রহদারণ্যকোপনিষদ্

[চতুর্থ ভাগ]

মহামহোপাধ্যায়

তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ-

কর্তৃক

অনূদিত ও সম্পাদিত।

তৃতীয় সংস্করণ।

প্রকাশক

শ্রীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার।

দেব সাহিত্য কুটীর প্রাইভেট লিঃ ২১, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা। সন ১৩১৯ লাল শ্রীনীরদচক্র মজুমদার হার। মুদ্রিত। "বি, পি, এমৃস্ প্রেস্"

২২।৫ বি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা—৯।

ভূমিকা

অপার করণামর পরমেধরের রূপার টীকা, ভাষ্য, অরুবাদ ও টিপ্পনী সহকারে সম্পূর্ণ বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ অন্ত মুদ্রিত হইরা প্রচারিত হইল। উপনিষদ্সমূহের মধ্যে বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ যে, কেবল আয়তনে ও বিষয়-বাহুল্যেই বৃহৎ, তাহা নহে, অর্থগৌরবেও সর্বাপেক্ষা অতি মহান্; বোধ হয়, এবিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই। এত বড় গ্রন্থের মুদ্রণাদি কার্যো যে, কিঞ্চিৎ কালবিলম্ব ঘটিয়াছে; আশা করি, তহ্নস্ত সহ্লম্ব পাঠকগণ আমাদের যত্নের ক্রটী মনে করিবেন না!

উপনিষদ্যাত্রই যে, রক্ষাবিভা প্রকাশক বা রক্ষাবিভাত্মক, 'উপনিষদ্' সংজ্ঞাই ভিন্নিয়ের সাক্ষা প্রদান করিতেছে; কারণ, 'উপনিষদ্' শব্দের অর্থ বিশ্লেষণ করিলে ইরপ অর্থ ই প্রতীতিগোচর হইয়া পাকে। উপনিষদ্ শব্দ ইইতে কি প্রকারে যে, ইরপ অর্থ লাভ করা যার, তাহা আমরা ইতঃ পূর্বের বহুবার বিল্যাছি; স্কুত্রাং এখানে আর তাহার পুনকল্লেথ নিপ্প্রোজন। এখন বুহদারণ্যকোপনিষদ্ সম্বন্ধে বাহা কিছু বিশেষ কক্তবা আছে, এখানে আমরা সংক্ষেপতঃ কেবল তাহারই আলোচনা করিব।

প্রসিদ্ধ বজুর্বেদ গ্রই ভাগে বিভক্ত—এক শুক্ল, অপর ক্ষণ। অন্তান্ত বেদের
নাম শুক্ল বজুর্বেদও বল শাথার বিভক্ত: তন্মধ্যে কার ও মাধ্যন্দিননামক
শাথা গ্রইটা এদেশে সমধিক প্রসিদ্ধ। অন্তান্ত বেদশাথার নাম এই কার ও
মাধ্যন্দিন শাথারও গ্রইটা স্বতন্ত্র 'রাহ্মণ' সংযোজিত আছে। ট রাহ্মণদ্বর
'শতপথ রাহ্মণ' নামে পরিচিত: তন্মধ্যে কারশাখীর রাহ্মণটা সপ্রদশ কাণ্ডে
সমাপ্ত, আর মাধ্যন্দিন-শাখীর রাহ্মণটা পঞ্চদশ কাণ্ডে সম্পূর্ণ হইরাছে। এই
উভর রাহ্মণেরই কাণ্ডদর 'আরণ্যক' নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহারই শেধাংশে
গ্রইথানি উৎক্লি উপনিষদ্ সন্নিবদ্ধ আছে।

উক্ত ব্রাহ্মণদরের মধ্যে কেবল যে, নামেরই একমাত্র সাম্য আছে, তাহা নহে; উভয়ের মধ্যে ভাষা ও বিষয়গত সাম্যও যথেষ্ট রহিয়াছে। অধিক কি, অনেক স্থলে একই শ্রুতি উভয় ব্রাহ্মণের মধ্যে অবিকলভাবে সন্নিবদ্ধ রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। কোথাও বা একই অভিপ্রায়- প্রকাশক একাকার শ্রুতিম্বরের মধ্যে, কেবল ছই একটা শব্দের ন্যাধিক্যান্তিত আর কিছুমাত্র প্রভেদ পরিদৃষ্ট হয় না। এই কারণেই, উভরের মধ্যে, এক ব্রাহ্মণস্থিত কোন শ্রুতির প্রকৃতার্থ নির্দ্ধারণে সংশয় উপস্থিত হইলে, আচার্য্যগণ অপর ব্রাহ্মণগত অনুরূপ শ্রুতির সাহায্যে প্রকৃতার্থ নির্দ্ধারণ করিতে যত্নপর হইয়াছেন।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, কার ও মাধ্যন্দিন-শাখীর হুইটা ব্রাহ্মণেরই শেবাংশে হুইটা উৎকৃষ্ট উপনিষদ্ সংযোজিত রহিয়াছে। তর্মধ্যে আলোচ্য বুহদারণ্যকোপনিষদ্ধানি কার্য-শাখীর শতপ্য ব্রাহ্মণের সপ্তদশ কাণ্ডের তৃতীর অধ্যায় হুইতে আরক্ষ হুইয়া ছর অধ্যায়ে সমাপ্ত হুইয়াছে।

এই বৃহদারণ্যকোপনিষদের নাম-নির্বাচন প্রসঙ্গে আচার্য্য শক্ষর বলিয়া-ছেন—"সেরং বড়ধাারী অরণ্যে অনুচামানত্বাৎ—'আরণ্যকম্'; বৃহত্তাৎ পরিমাণতঃ বৃহৎ—বৃহদারণ্যকম্।" অর্থাৎ ছর অধ্যায়ে পরিপূর্ণ এই উপনিষদ্থানি অরণ্যমধ্যে উপদিষ্ট হইয়া থাকে বলিয়া 'আরণ্যক', আর পরিমাণে সর্বাপেক্ষা বড় বলিয়া বৃহৎ ; [স্কৃতরাং ইহার নাম হইয়াছে—] 'বৃহদারণ্যক'। এ কথা নিঃশক্ষচিত্তে বলিতে পারা যায় যে, চতুর্ব্বেদান্তর্গত ছোট বড় যতগুলি উপনিষদ্ আছে, তন্মধ্যে এই বৃহদারণ্যক-উপনিষদ্থানি যে, আয়তনে ও অর্থগৌরবে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, তিছিবয়ে কোনও সন্দেহ নাই, এবং ইহার মধ্যে যে সমুদ্র গুরুহ বিষয়—জীব, জগৎ ও ব্রহ্মতত্ত্ব সামিবদ্ধ, আলোচিত ও মীমাংসিত হইয়াছে, সে সমুদ্র তত্ত্ব হৃদয়ল্পম বা অনুভবগোচর করিতে হইলে যে, জনকোলাহলশ্ল্য পুণ্য অরণ্যভূমিই একাস্ত উপযোগী, সে বিষয়ে কাহারও বিবাদ নাই। অতএব আচার্য্য-প্রদর্শিত নাম-নির্বাচন হইতেই ইহার প্রকৃত স্বরূপ ও গৌরবমহিমা প্রকাশ পাইয়ছে।

আলোচ্য বৃহদারণ্যকোপনিষদের প্রধান প্রতিপান্ত বিষয় তুইটা—জ্ঞান ও কর্ম। জীব, জগৎ ও ব্রহ্মতত্ত্ব প্রায় প্রত্যেক উপনিষদেই অক্সাধিক পরিমাণে প্রতিপাদিত ও আলোচিত হইরাছে; কিন্তু বৃহদারণ্যকোপনিষদ কেবল সেই কর্মটানাত্র বিষয়ের উপদেশ করিয়াই বিরত হন নাই; পরস্তু মোক্ষলাভের একনাত্র উপায়ভূত ব্রহ্মবিদ্যা বা তত্ত্ত্তানের সহিত কর্মকাণ্ডের যে, একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহাও অতি উত্তমরূপে বৃঝাইয়া দিরাছেন। প্রতির অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ মহুয়ামাত্রই সকাম; স্বতরাং কর্মপরতন্ত্র; সকাম কর্মমাত্রই ভোগাসক্তি বৃদ্ধি করিয়া দেয়; এইজন্য উহা নিঃশ্রেয়সসংসাধন আইছত ব্রহ্মজ্ঞানের

নিতান্ত পরিপন্থী; স্থতরাং ভোগাসক্ত সকাম মানবগণের নিকট নিকাম ভাবলভা অবৈততত্ত্বের উপদেশ কথনই চিন্তাকর্ষক হইতে পারে না; এবং সে উপদেশে কিছুমাত্র ফলোদরও হয় না, বা হইতে পারে না; অথচ পরম সত্য অবৈতবিছা ব্যতিরেকে সংসার-সাগরমগ্ন কোন মানবেরই উদ্ধারের দ্বিতীয়ে উপায় নাই। শ্রুতি বলিতেছেন—

"তমেব বিদিন্থাতি মৃত্যুমেতি, নাক্তঃ পন্থা বিগতেহয়নার"।
অর্থাৎ মুক্ষু জীব সেই একমাত্র পরমান্তাকে জানিয়াই মৃত্যুভয় অতিক্রম করিতে
(মুক্তিলাভে) সমর্থ হয়; মোক্ষধামে যাইবার আর দিতীয় পথ নাই। তাই জননীর
ক্রায় লোকহিতৈবিণী শ্রুতি কর্ম্মাসক্ত সকাম জীবগণের জক্ত যেরূপ উপায়
অবলম্বন করিলে ব্রহ্মবিগালাভযোগ্য লাভ হইতে পারে—বিবেচনা করিয়াছেন;
এথানে সেই পদ্ধতিই অবলম্বন করিয়াছেন; কিন্তু কর্মোর নিন্দা বা উপেক্ষণীয়তা
প্রতিদান দারা অজ্ঞ লোকদিগের বৃদ্ধিভেদ ঘটাইয়া জ্ঞান-কর্ম্ম উভয়পথই
কন্টকিত করেন নাই: পরস্ত প্রথমেই কর্মাঙ্ক উপাসনার অবভারণা
করিয়া কর্ম্মাসক্ত জীবগণকেও জ্ঞান-মুধা-রসামাদনের বথেষ্ট স্ক্রোগ করিয়া
দিয়াছেন।

উপনিষদের প্রথমেই সর্বলোক-বিদিত যাগশ্রেষ্ঠ অশ্বমেধীর অশ্বের অঞ্ব-প্রত্যাবদ উবা-কাল প্রভৃতির চিন্তা করিতে উপদেশ করিরাছেন: পক্ষান্তরে, যে সকল লোকের অগ্বমেধ যাগে অধিকার নাই, তাহাদের জন্তও উক্ত উবাকাল প্রভৃতিতে যজ্ঞীয় অশ্বের অঞ্ব-প্রত্যঙ্গ-দৃষ্টির বিধান করিরাছেন। এইরূপ কর্মাঙ্গ স্থোত্রজ্ঞাতীর উদ্গীণাদি অবলম্বনেও উদ্গীণ-বিদ্যা প্রভৃতির উপদেশ করিয়াছেন। উদ্দেশ্ত-কর্মাসক্ত মানবগণ এইরূপে স্থুল বস্তু অবলম্বনে চিন্তা করিতে অভ্যস্ত হইরা, ক্রমে ব্রহ্মচিন্তারও অধিকারী হইতে পারিবে। এইরূপ ব্যবস্থা অভ্যাস-যোগেরই অন্তর্গত।

অনস্তর সোপানারোহক্রমে ক্রমশঃ সগুণ এক্ষবিষয়ে সম্পদ্ ও প্রতীক প্রভৃতি (১) নানাপ্রকার সগুণোপাসনা নিরূপণ করিয়া, চরম লক্ষ্য নিশুণ এক্ষবিভার

⁽১) সম্পদ্ ও প্রতীক নামে ছইপ্রকার উপাসনা আছে। তন্মধ্যে, অলপ্তণ-সম্পন্ন কোন একটা আলম্বনের (ধার বস্তর) ক্ষুদ্রভাব গোপন রাখিরা যে, তদপেকা অধিকত্বণ-সম্পন্ন কোন বস্তর সহিত অভিন্নভাবে উপাসনা, তাহার নাম সম্পদ্ উপাসনা। যেমন—প্রতিমাতে বিকুর উপাসনা। আর ধ্যের বস্তর কোন একটা অংশকে যে, সম্পূর্ণ ধ্যের বস্তরপো উপাসনা, তাহা প্রতীক উপাসনা। যেমন ব্রহ্ম-নামে ব্রহ্মচিস্তা।

অবতারণা করিয়াছেন। প্রসদক্রমে স্ষ্টিতত্ত ও জড়তত্ত্ব প্রভৃতি অবশুজ্ঞাতব্য নানা-বিধ বিষয়েরও অবতারণা করিয়া আপনার উদ্দেশুসিদ্ধির পথ প্রশস্ত করিয়াছেন।

জ্ঞানগুরু আচার্য্য শঙ্কর স্বরুতভাষ্যমধ্যে এই সমুদর বিষয়ের বির্তিপ্রসঙ্গে এবন সমুদর জটিল তত্ত্বের আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া গিরাছেন, যাহা অক্সত্র কুত্রাপি সেরূপ বিশ্বভাবে আলোচিত হয় নাই। অধিক কি, একমাত্র বৃহদারণ্য-কোপনিষদের শান্কর ভাষ্টী উত্তমরূপে বৃষিতে পারিলে, বেদান্তের প্রতিপাঞ্চ শমস্ত বিষয় ও বেদান্তসম্বন্ধে আচার্য্য শঙ্করের অভিমত সিদ্ধান্ত যে কি, এবং কত উদার, তাহাও জানিতে বা বৃষিতে বাকী থাকে না। আচার্য্য শঙ্কর বেদান্তদর্শন বা ব্রহ্মহত্তের ভাষ্য-ব্যাখ্যার অধিকাংশ স্থলেই, ছান্দোগ্যের ভাষ্য বৃহদারণ্যকের বাক্যসমূহও উদ্ধত করিয়া স্বমত-সংস্থাপনে সফলতা লাভ করিয়াছেন।

এই বৃহদারণ্যকোপনিষদের শাঙ্কর-ভাষ্যের উপর আচার্য্য স্থরেশ্বর একটা প্রকাণ্ড ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তাহার নাম বৃহদারণ্যক-বার্ত্তিক। ভাষ্যমধ্যে ষে সমুদর বিষয় বলা হয় নাই, অথবা সংক্ষেপে বা জটিলভাবে বলা হইয়াছে, সে সমুদরের বিরতি বিধান করাই ঐ বার্ত্তিকের প্রধান উদ্দেশ্য। হঃপের বিষয় এই ষে, স্থামরা পাঠকবর্গকে তাহার রসাস্বাদনের কোন ব্যবস্থাই করিতে পারিলাম না।

রুংদারণ্যকোপনিষদ্ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এখন সে সমুদরের অবতারণা করিব না। ভগবদিচ্ছা থাকিলে, সর্বশেষে আমরা ঐ সমুদর বিষয়ের বিশদভাবে আলোচনা করিয়া নিজের ও পাঠকবর্গের কৌতৃহল চরিতার্থ করিব।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আধি-ব্যাধিসমাকুল সংসারে এরপ রহদায়তন অটিল গ্রন্থের সম্পাদনে ও অমুবাদাদি কার্য্যে পদে পদে ক্রটী ঘটতে পারে; বিশেষতঃ যেখানে অপরের সহায়তা গ্রহণ ব্যতীত চলিবার উপার নাই, সেখানে ত ক্রটীসংঘটন একাস্তই সম্ভবপর; অতএব সহাদর পাঠকগণ, সেরূপ কোনও ক্রটী দেখিরা আমাদিগকে জানাইলে, আমরা পরম আনন্দ লাভ করিব এবং বিশেষ উপত্বত হইব।

ভবানীপুর, ভাগবত চতুপ্পাঠী

শ্রীপ্রর্গাচ**রণ সাংখ্যতেবদান্তভীর্থ** সম্পাদক ও অমুবাদক।

কলিকাতা। ১৩২**৬, শুভ কাৰ্ত্তিক**।

দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

ভগবৎকৃপায় বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ আজ দিতীয়বার মৃদ্রিত হইয়া তত্ত্বজিজ্ঞান্ত মনীষী পাঠকর্নের সম্মুখে উপস্থিত হইল। এত বজ্ বহুমূল্যের গ্রন্থ যে, এত অল্প সময়ের মধ্যে নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, ইহা যেমন দেশবাসীর সদিচ্ছা ও জ্ঞানপিপাসার পরিচায়ক, তেমনই আমাদের আনন্দ ও উৎসাহবর্দ্ধক।

দ্বিতীয় সংস্করণে অনুবাদ ও টিপ্পনীর স্থানে স্থানে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন করা হইয়াছে, এবং গ্রন্থপানি নির্ভুল করিবার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করা হইয়াছে, সহৃদয় পাঠকবর্গ দেখিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন।

এরণ বহদায়তন গ্রন্থ করা বহু ব্যয়সাপেক্ষ; স্থতরাং ইচ্ছা সম্বেও স্বল্লমূল্য করা সম্ভবপর হয় না। আশা করি, দেশের স্থীসমাজ এবারও এই গ্রন্থের আদর করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। ইতি—

ভবানীপুর, ভাগ**ব**ভ চতুপাঠী

কলিকাতা।

ভভ বৈশাথ ১৩৪০।

শ্ৰীচুৰ্গাচৰণ সাংখ্যবেদান্তভীৰ্থ

সম্পাদক ও অমুবাদক।

ব্রহদোরণাক-শ্রুতি ও ভাস্থোক্ত বিষয়ের সুচী ৷

প্রথম অধ্যায়।

বিষয়।	ত্ৰাব্মণ।	পত্ৰাক্ষ।
১। কর্মকাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ডের সহ	ান্ধনিরূপণ-—	
ভাষ্যভূমিকা—	> 1	>— ₹>
২। অশ্বমেধযজ্ঞান্স উপাসনা—কালপ্রভু	তিতে অশ্ব ও তদবয়ব	চ ন্তা এবং অশ্ব
ও তদবয়বে কালাদিচিন্তা কথন—	۱ د	২২৩৩
৩। আশ্বমেধিক অগ্নির উৎপত্তিকথনও	াসঙ্গে স্থাটির পূর্ব্বাবস্থা	বর্ণন ; মৃত্যুর
স্বরূপ কণন, অসৎকার্য্যবাদী বৌদ্ধপ্রভৃতির	তবাদ খণ্ডন ও সৎকা	ৰ্ঘ্যবাদ স্থাপন,
এবং প্রথমজ পুরুষের পত্নী নাভপ্রভৃতি বর্ণন—	- ۱	⊘ 8—₽२
৪। উদ্গীথবিস্থা—প্রজাপতির সস্তান	দেবতা ও অস্তরগণের	বিরোধ কণ্টন,
এবং বাগাদি ইন্দ্রিয়ের উৎক্রমণ ও মুখ্যপ্রার্	ণর শ্রেষ্ঠতা অবধারণ	। মুখ্যপ্রাণের
মহিমা কীর্ত্তন ও দেবতারূপে উপাসনা এবং ব	জ্ঞানসহক্বত কর্ম্মের উৎব	ৰ্ষ ও তৎফলে
প্রাহ্বাপত্য পদ্লাভ প্রভৃতি প্রতিপাদন—	91	PO>9¢
ে। স্ষ্টির পূর্বে এক অদ্বিতীয় আয়া	র অন্তিত্বকথন; তাঁহ	ার 'অহমু' ও
'পুরুষ' নাম নির্বাচন। প্রজাপতি কর্তৃক	আপনার অংশ হইতে	শতরপানায়ী
পত্নী উৎপাদন এবং তৎসংযোগে মহুশ্ব হইতে	কুদ্ৰ কীট পৰ্যান্ত স্ত্ৰী-প	াুক্ষময় প্রাণি-'
জগৎ সৃষ্টি ও অতিসৃষ্টি বৃর্ণ্ন—	8	১१७ —२১১
৬। অব্যাকৃত জগতের নামরূপাকারে	অভিব্যক্তি ও তাহ	ার সর্বাবয়বে
আত্মার প্রবেশ ; এইকারণে আত্মভাবে উপ	াাসনার প্রশংসা এবং উ	পাসনা সম্বন্ধে
মতভেদ প্রদর্শন	8	२ऽ२—-२७८
৭। সর্কাপেক্ষা আত্মার অধিক প্রি	ায়ত্ব; প্রিররণ আত্মা	র উপাসনা ও
তাহার ফল কথন এবং 'অহংব্রহ্মাস্মি' বাক্যে	াপদেশ, ভেদোপাসকের	निक्-।—(इर-
পশুত্ব-কথন	, 8 l	46 0 97F
৮। সর্বব্রথমে ব্রহ্মকর্তৃক দৈব ও	<mark>ৰাহ্</mark> য ব্ৰাক্ষণাদি চতুৰ	र्वर्गग्रष्टि कथन ;.

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রান্ধ।

আত্মজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির দেব-পিতৃথণ প্রভৃতি ঋণ পরিশোধন এবং মনঃ, বাক্ ও প্রাণ প্রভৃতিতে পাঙ্কু কর্মানৃষ্টির উপদেশ— ৪। ৩১৯—৩৫৯

- ১। সপ্তানত্রান্ধণ—সপ্তপ্রকার অন্নস্টি কথন—(১) সর্বপ্রোণিসাধারণ অন্ন

 এক—ব্রীহিপ্রভৃতি; (২) দেবগণের অন্ন হই—দর্শ ও পৌর্ণমাসনামক বাগদন;
 (৩) পশু ও মহয়ের অন্ন এক—হগ্ন; (৪) আত্মার অন্ন তিন—মনঃ, বাক্ ও
 প্রাণ, এসকলের আধিভৌতিকাদিরূপে বিস্তৃত বর্ণনা— ৫। ৩৬০—৪০৩
- ১০। সংবৎসরাত্মক ধোড়শকল প্রজাপতির ধোড়শ কলা নিরূপণ এবং পূব্র, কর্ম ও বিদ্যাদারা যথাক্রমে মনুয়লোক, পিতৃলোক ও দেবলোক ব্যাহর উপদেশ প্রদান—

 ৫। ৪০৪—৪১৩
- ১১। 'সম্প্রত্তি' (আসন্নমৃত্যু পিতাকত্ত্ব প্র্রের প্রতি কর্ত্তব্য ভার সমর্পন) পুত্রদ্বারা পিতা যে, কিরূপে লোকজন্ত্রী হন, তাহার বিস্তৃত উপদেশ এবং ক্রতসম্প্রতিক ব্যক্তির প্রশংসা ও অভ্যুদয়কীর্ত্তন— ৫। ৪১৪—৪৩০
- ১২। ব্রত্মীমাংসা—প্রজ্ঞাপতিকর্তৃক কর্মদৃষ্টি; বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের বচনাদি কর্মগ্রহণ, এবং অগ্নি প্রভৃতি দেবতাগণের জ্ঞলনাদি কর্মগ্রহণ; প্রাণব্রতের প্রশংসা ও গ্রহণীয়তার উপদেশ—

 ৫। ৪৩১—৪৪৪
- ১৩। উক্থোপাসনা—অব্যাক্বত জগতের নাম, রূপ ও কর্মাত্মকতা নিরূপণ এবং নামানির উক্থরপতা কথন— ৬। ৪৪৫—৪৫৪

দ্বিতীয় অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ম।

- ১৪। গার্গ্য ও অজ্ঞাতশক্রর সংবাদ। গার্গ্যকর্ত্ব অজ্ঞাতশক্রর নিকট ব্রহ্মোপদেশের প্রস্তাবনা ও অজ্ঞাতশক্রকর্ত্ব তাহার অন্নমোদন এবং গার্গ্যোক্ত আদিত্য পুরুষাদির অব্রশ্বত্ব কথন—
 ১। ৪৫৫—৪৯৮
- ১৫। গার্গ্যকর্ত্ব অজাতশক্রর নিকট প্রস্কৃত ব্রহ্মোপদেশের প্রার্থনা জ্ঞাপন,
 এবং গার্গ্যকে লইরা অজাতশক্রর স্থপুরুষ-সমীপে গমন ও পাণিপেশনে প্রবোধন
 ও স্বশ্ব-স্থান্ত্রাদি অবস্থাভেদে আত্মতত্ত্ব কথন—
 ১। ৪৯৯—৫৫৯

বিষয়।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাঙ্ক।

- ১৬। মুর্ত্তামূর্ত্ত ব্রাহ্মণদ্বয়—মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত ভূতসমূহের সত্যতা নিরূপণ প্রসঙ্গে সপ্তণ ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশ—
- কে) শিশুরূপে প্রাণের উপাসনা ও তত্বপাসক সপ্তর্বিগণনির্দ্দেশ এবং তদ্বিজ্ঞানের ফল নির্দ্দেশ— ২। ৫৬০—৫৭৪
 - (খ) মুর্ত্ত ও অমুর্ত্তাদিভেদে ত্রন্মের দ্বিবিধ ভাব কথন ৩। ৫৭৫—৬০৪
- ১৭। মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণ—সন্ন্যাসগ্রহণেচ্ছু যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক মৈত্রে<mark>য়ীর প্রতি</mark> আত্মতত্ত্বকথন—
- (ক) মৈত্রেয়ীর তত্ত্বজিজ্ঞাসাদর্শনে যাজ্ঞবন্ধ্যের আনন্দপ্রকাশ এবং আত্মতত্ত্ব কথনের আশাসপ্রদান— ৪। ৬০৫—৬১৬
- ১৮। আত্মপ্রীতির জন্মই পতি-জায়াপ্রভৃতি জাগতিক সর্বপ্রকার বস্তর প্রতি প্রেম বা ভালবাসা, আত্মিজ্জানে সর্ববিজ্ঞানোপদেশ, এবং আত্মবিষয়ে দর্শন, প্রবণ ও মননাধির উপদেশ প্রদান— ৪। ৬১৭—৬২০
- ১৯। আত্মভিন্নরূপে ব্রন্ধচিস্তার নিন্দা ও শঙ্খহুন্দ্ভিপ্রভৃতি দৃষ্টাস্তপ্রদর্শন এবং অগ্নিসংযুক্ত আর্দ্র কাষ্ঠ হইতে ধ্যনির্গমের স্থায় ব্রন্ধ হইতে বেদাদি সর্বধি ভূতের আবির্ভাব কথন—

 8। ৬২১—৬৩৮
- ২০। জ্বল হইতে উৎপন্ন সৈদ্ধব লবণ যেরূপ জ্বলে বিলীন হইয়া যায়, তন্ধন বন্ধ হইতে উভূত ভূতসমূহও যথন স্বকারণ ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায়, তথন জীবগণের আর নামাদি পরিচয় থাকে না। যাজ্ঞবন্ধ্যের এই কথায় মৈত্রেয়ীর সন্দেহ ও যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক তাহার সমাধান—

 ৪। ৬৩৯—৬৫৪
 - ২১। মধুব্রাহ্মণ---
- কে) পৃথিব্যাদি সর্বাপদার্থের মধুত্ব (সাবরূপতা) কংন, এবং সর্বাপেক।
 আত্মার মধ্ত্বনিরূপণ। রথনাভিতে রথশলাকা সন্নিবেশের ন্থার আত্মাতে
 সর্বভ্তের সন্নিবেশ কথন, এবং ব্রন্ধবিভাত্মক মধ্বিভার প্রশংসা
 প্রদর্শন—

 ৫। ৬৫৫—৬৮২
- (খ) মধ্বিভার আচার্য্যসম্প্রদায় কথন, এবং ব্রন্ধের বছরূপ**ত্ব ও অরুপক্ষ** নিরূপণ— ৫। ৬৮৩—৬৯৭
 - ২২। বংশত্রাহ্মণ—ব্রহ্মবিভাসম্প্রদানের আচার্য্যপরস্পরা নির্দেশ—

61 **6**35—9•7

তৃতীয় অধ্যায়।

ৃ বিষয় ।	ত্রাহ্মণ।	পত্ৰাঙ্ক
২ ৩। বাজ্ঞবন্ধীয় কাণ্ড—জনকের সভা য় বাজ্ঞবনে	ক্যুর গমন, এ	ং এশিষ্ঠক্রে
আত্মপরিচয়-প্রদানপূর্বক গোসহস্র গ্রহণ ও তা	দৰ্শনে সভান্থ	পণ্ডিতগণে
ঈৰ্ষাপ্ৰকাশ	> 1	902900
২৪। যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রতি হোতা অশ্বন কর্তৃক মৃত্	্য অতিক্রমের উ	^{টু} পায়ভূত মুব্রি
ও অতিমুক্তিবিষয়ক প্রশ্নকরণ এবং বাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক তা	হার উত্তরপ্রদা	ন ও ব্রহ্মবিগ্
লাভের জন্ত দান ও সংসঙ্গপ্রভৃতি উপায় নির্দারণ—	21	90995
২৫। 'সম্পদ্' উপাসনা কথন—	> 1	१२०१७६
২৬। আর্তভাগ- ষাজ্ঞবন্ধীরসংবাদ —জীবনের বন্ধ	নেশ্বরূপ গ্রহ	ও অতিগ্ৰহ
সম্বন্ধে প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—	२ ।	900989
২৭। মৃত্যুর মৃত্যু সম্বন্ধে ও মৃত্যুর পর জীবের গ	অবস্থাসম্বন্ধে ও	াশ ও তাহার
উত্তর প্রদান—		986966
২৮। আভাষভাষ্য—মুক্তির স্বরূপ ও কারণ সম্বৰে	দ্ধ বিচার—	
		9 689
২৯। বা জ্ঞবন্ধ্য-লাহ্না শ্বনিসংবাদ—লোকান্তবিষয়ব		
অশ্বমেধধাজীদিগের গতিবিষয়ক প্রশ্ন এবং তছত্তর	প্রদান প্রসং	দ পৃথিব্যাদির
সংস্থান বৰ্ণন	ত।	9 ৮ 99৯৮
৩০। উষস্ত-বাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ—সাক্ষাৎ অ পরোগ	শ্ব ান্তর অ	াত্মার সম্বন্ধে
প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—		
৩১। কহো ল-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ—সর্ব্বান্তর আত্মা		
তত্ত্তরে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পাণ্ডিত্যাদিবিষয়ে নির্কো	দ ও বালভা	ব অবস্থান
নিরপণ—		P20P82
৩২। গার্গী-ষাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ—সর্ব্বান্তর আত্মার		
	ঙা	
৩৩। উদ্দালক-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদরূপ অন্তর্য্যা মি-ব্রা		
বিষয়ক প্রশ্ন ও তাহার উত্তরপ্রদানপ্রগঞ্চে সর্কা	ন্তৰ্য্যামী আৰু	ার স্বরূপা-
বধারণ প্রভৃতি—	9 1	6 84— 684

^	
โสมม	1
KFFI	•

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ম।

ত ৪। বাচরুবী-(গার্গী) যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ—সর্ব্বাধার স্থতাত্মা ও আকাশব্রন্ধের আধারবিষয়ে প্রশ্ন এবং তহন্তরে নিরুপাধিক অসুলাদিস্বভাব অক্ষর
ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ—
৮। ৮৭০—১০০

৩৫। শাকল্য-যাজ্ঞবন্ধ্যাদ—দেবতার সংখ্যাভেদসম্বন্ধে প্রশ্ন, এবং তত্ত্তরে দেবতার একত্ব (প্রাণস্বরূপতা) নির্দ্ধারণ— ১। ১০১—১১৪

৩৬। প্রাণ-ব্রহ্মের অধিদৈবতরূপে অষ্টপ্রকার ভেদনির্দ্ধারণ—

>>€--><P

৩৭। দিগ্দেবতাপ্রভৃতি বিষয়ে প্রশ্ন ও তছত্তরে শারীরাদি অষ্টপ্রকার পুরুষ নিরূপণ— ১। ৯২৯—৯৪৪

৩৮। শরীর ও দ্বাধিষ্ঠান বিষয়ে প্রশ্ন এবং তত্ত্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠিতত্ব নিরপণ— ৯। ৯৪৫—৯৫২

৩৯। সভাস্থ সমস্ত পণ্ডিতের প্রতি নাজ্ঞবন্ধ্যের আম্মবিধয়ক প্রশ্ন ও ভত্তত্তর— ১। ১৫৩—১৭২

চতুর্থ অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ম।

৪০। জ্বনক-বাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ—যাজ্ঞবন্ধাকর্ত্তক জনকোক্ত ব্রহ্মবাদ খণ্ডন এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে ব্রহ্মদৃষ্টির উপদেশ— ১। ৯৭৩—৯৯৫

8১। মৃত্যুর পর গস্তব্যস্থান বিধয়ে জনকের প্রশ্ন ও যাজ্ঞবব্যুকর্তৃক আঞ্চি-পুরুষাদিক্রমে তাহার উত্তর প্রদান— ২। ১৯৬—১০০৮

. ৪২। পুনরায় জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদ—জনকর্ক্ত যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রতি স্বয়ং-জ্যোতিঃ পুরুষ বিষয়ে প্রশ্ন এবং যাজ্ঞবন্ধ্যকর্ত্ত্র তত্ত্তরে স্বয়ংজ্যোতিঃ বিজ্ঞানময় আত্মার স্বরূপ নির্দারণ—

৪৩। সেই বিজ্ঞানময় আত্মার জন্ম, মরণ ও জাগ্রৎ স্বর্গাদি অবস্থা বর্ণন, এবং সেই সমুদয় অবস্থায় আত্মার নির্লিপ্ততা নিরূপণপূর্বক স্বয়ুপ্তিতে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃ ও পূর্ণানন্দ স্বরূপ প্রদর্শন— ৩। ১০৭১—১১৭৪

াব	ষয়	1

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ম।

- 83। স্বপ্প-জাগরণ দৃষ্টাস্তানুসারে জীবের অপর দেহে গমনার্থ পূর্ব্ব দেহ হইতে উৎক্রমণকালীন অবস্থা বর্ণন— ৩। ১১৭৫—১১৮৮
- ৪৫। মুমুর্জীবের দেহাদিত্যাগকালীন বিশেষ বিশেষ আবস্থা বর্ণন, এবং ত্রাজ্বলীকার স্থার দেহান্তরে গমন, নব দেহ নির্মাণের ক্রম ও প্রাক্তন কর্মান্ত্রারে শুভাশুভ গতি বর্ণন—

 8 ৷ ১১৮৯—১২৩৫
- ৪৬। নিক্ষাম পুরুষের প্রাক্তন কর্ম্মফল শেষ হইলে পর, তাহার প্রাণ আর লোকান্তরে গমন করে না, দেহান্তরও গ্রহণ করে না; এই দেহপাতের পরই মুক্তি—ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি, আর আত্মবিজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির অন্ধতমে প্রবেশ কথন—
- ৪৭। আগ্নার স্বরূপ, আগ্মজ্ঞান, আগ্মজ্ঞানের প্রভাব ও তাহার উপায়ভূত সন্ন্যাস প্রভৃতি নিরূপণ এবং তাহা শ্রবণে জনকের কুতার্থতা প্রকাশ—
- ৪৮। মৈত্রেগীব্রাহ্মণ—যুক্তি দারা পূর্বব্রাহ্মণোক্ত ব্রহ্মতত্ত্ব সমর্থন, এবং যাবজ্জীবন কর্ত্তব্য অগ্নিহোত্রাদি কর্মবিধি ও সন্ন্যাসবিধির ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ—
 - ৪৯। বাজ্ঞবন্ধীয় কাণ্ডের বংশব্রাহ্মণ কীর্ত্তন— ৬। ১৩৪১—১**৩**৪৯

পঞ্চম অধ্যায়।

বিষয়। ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ম।

- ৫০। থিলকাণ্ড—সোপাধিক ব্রহ্মসম্বন্ধে পূর্ব্বে অন্বক্ত বিশেষভাব কথন, এবং তৎপ্রসঙ্গে কং, খং ব্রহ্ম' কথন— ১০০০—১৩৭০
- ৫১। প্রজাপতির তিন সস্তানের—দেবতা, মামুষ ও অস্করগণের ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ প্রজাপতির সমীপে গমন ও ব্রহ্মচর্য্যগ্রহণ, এবং প্রজাপতিকর্ভৃক উচ্চারিত একই 'দ' শব্দ হইতে তিনজনের তিন প্রকার অর্থ গ্রহণ—

বিষয়	1	ব্ৰাহ্মণ।	পত্রাক ।
@2 1	হৃদয়াখ্য ব্রন্ধের উপাসনা কথন—	७।	১৩৮ ৽ —১৩৮৩
৫७।	পূর্ব্বোক্ত হৃদয়াথ্য নাম-ত্রন্ধের 'সত্য' রূপে ই	উপাসনা নি	ट्रिंग -
		8	2048204C
48	উপাস্থ সত্যব্ৰহ্মের প্ৰশংসার্থ তাহার প্রণ	থমজন্ব ও	বিভৃতি প্ৰভৃতি
কীৰ্ত্তন—		« 1	୬ ଟ ୯ ८ <i>৬</i> ५७८
441	উক্ত সত্যব্রন্ধের মনোময়াদি গুণযোগে উপ	াসনা কথন	
		७।	P そひく
৫৬।	উক্ত শত্য ব্রন্মের বিচ্যৎস্বরূপে উপাসনা কী	ৰ্ত্তন	
		9 †	4607
491	ধেহুরূপে বাক্ত্রন্ধের উপাসনা বিধান—	٢١	>800->80>
e7	বৈশ্বানরাখ্য ব্রহ্মের উপাসনা কপন—	اھ	>8°5—>8°5
(5)	পূর্বোক্ত সমস্ত সগুণোপাসনার ফরে	নাপসংহার	ও গতিপ্রকার
কথন —		>01	>8∘७>8∘৫
%•	ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তির ব্যাধিঞ্চনিত ক্লেশে	তপস্থার	প্ৰণালী চিন্তা
উপদেশ—		221	>8° >8°9
७১।	অন্ন-ব্রন্মের উপাসনা বিধান—	५ २ ।	>8 ∘ F──>8>₹
્ર હરા	উক্থ, যজুঃ, সাম ও ক্ষত্রাদিরূপে প্রাণোপা	সনা কথন-	_
•		>७।	282 282
, ৬৩।	সমষ্টি ব্যষ্টি গায়ত্রী প্রভৃতি উপাধিষোগে	প্রাণোপা	সনা কংশন, এবং
গাঁয়ত্রীর চত্ত	সমষ্টি ব্যষ্টি গায়ত্রী প্রভৃতি উপাধিষোগে গ্র্পাদ নিরূপণ ও গায়ত্রী-শব্দের অ র্থ প্রকা	취 주—	
		>8	>8>F788 •
७ 8 ∤	কর্মাঙ্গ উপাসককর্তৃক মৃত্যুকালে আদি	ত্য-সমীপে	প্রার্থনা প্রণালী
কথন		>@	>885>889

ষষ্ঠ অধ্যায়।

বিষয়	I		<u>ৰা</u> ছ	ह व ।	90	গ্ৰাক ⊦
७० ।	থিলকাণ্ড—পূর্বের অফু	ক্ত অথচ	বিশেষক	গুজ নক	প্রাণো	পাসনা
এবং বাক্ ৫	প্রভৃতির বিবাদ, উৎক্রমণ	ও প্রাণে	বসিষ্ঠাদি	গুণ স্ম	ৰ্পণাদি	বিধয়
निर्फर्य—			:	۱ >	886-	589 ¢
৬৬	পূর্কের সামান্তাকারে ব	ণিত জীবে	র সংসার-	গতি পু	নৰ্কার	বিস্তৃত
ভাবে বর্ণনা	এবং শ্বেতকেতু ও পঞ্চাৰ	নরাজ-সংবাদ	কথন>	1 >	৪৭৬	-১৫২৯
७१ ।	মন্থকৰ্ম্ম,মহত্ব-প্ৰাপক	মানুষ-বিত্ত	স্থায়ের জ	যাবগুকত	হু ব	তাহার
ফ ল প্ৰতিপ	াদ্ৰ— <u>-</u>		૭	1 >	ల ు—	768F
৬৮।	মন্থাবা-কর্মকর্তার পুল	কিরূপে গি	শহার মনে	নারম য	ংইতে	পারে,
তন্নিরূপণ—			8	۱ >	-689	১৫৬৩
৬৯।	মহাথ্য-কর্মকর্তার অ	ভিক্নপ পু	ল্ৰোৎপাদন	ৰ্থ গ	ভাধান-	ক্রিয়ার
উপদেশ—			8	i >	¢ &8	১৫৭৬
901	জাত পুত্রের নামকরণ-প্র	नानी	8	1 5	@99	ን ሬ৮ን
1 < 6	বংশ ব্ৰাহ্মণ কীৰ্ত্তন—		«	1 >	৫৮ ২	১৫৮৬

বৃহদারণ্যকোপনিষদের স্থচী-পত্র সম্পূর্ণ

বৃহদারণ্যকোপনিষদের বর্ণানুক্রমে

মস্ত্র-সূচী ≀

অ		অধ্যায়।	ব্রাহ্মণ।	মস্ত্র
অগ্নয়ে স্বাহেত্যগৌ হত্তা	•••	8	৬	>
অগ্নিবেশ্রাদাগ্নিবেশ্রো	•••	৬	·•	ণ্ড
অত্র পিতাপিতা ভবতি	•••	8	9	२२
অথ কৰ্মনামান্মেত্যেতদেধা	•••	>	৬	౨
অথ চক্ষুরত্যবহত্তদ্যদা	•••	>	c,	\$8
অথ ত্রয়ো বাব লোকা	••	>	Ø	:6
অথ প্রাণমত্যবহৎ, স যদা	•••	5	৩	:0
অথ মনোহত্যবহদ্ যদা	•••	>	છ	১৬
অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে কপিলঃ পিঙ্গলো		৬	8	> @
অথ য ইচ্ছেৎ পুত্ৰো মে পণ্ডিতো জায়েত	•••	৬	8	> b
অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শ্রামো		৬	8	১৬
অথ য ইচ্ছেদু হিতা যে পণ্ডিতা	•••	৬	8	29
অথ যদা স্বযুপ্তো ভবতি	•••	2	>	66
অথ যহ্যদক আত্মানং	•••	৬	8	৬
অথ যস্ত জায়ামার্ত্তবং	•••	৬	8	১৩
অথ যস্ত জায়ায়ৈ	•••	৬	8	>>
অথ যামিচ্ছেদ্ধীতেতি	•••	৬	8	>>
অথ যামিচ্ছেন্ন গৰ্ভং দধীতেতি	•••	৬	8	>•
অথ যে যজেন দানেন	•••	৬	₹	>0
অথ রূপাণাং চক্ষ্	•••	>	৬	ર
অথ বংশঃ পৌতিমায্যো	•••	ર	৬	>
অথ কাশঃ পৌতিমাধো	•••	8	৬	ف

		অধ্যার	। ব্ৰাহ্মণ।	यञ्ज
অথ বংশ পৌতিমায্যো	•••	•	¢	>
অথ শ্ৰোত্ৰমতাবহতদ্যথা	•••	>	•	>¢
অথ হ চশুরচুঃ	•••	>	•	8
অথ হ প্রাণ উৎক্রমি •	•••	•	>	>2
অথ হ প্ৰাণমূচ্অং ন		>	· e	၁
অথ হ মন উচুঃ	•••	>	•	৬
অ্থ হ যাজ্ঞবন্ধ্যশ্ৰ দ্বে	•••	8	¢	>
অথ হ বাচকুব্যবাচ	•••	9	ъ.	>
অথ হ শ্ৰোত্ৰসূ চুঃ	•••	>	9	e
অথ হেমমাসন্তং প্রাণ	•••	>	•	9
অথ হৈনমন্ত্রা উচুঃ	•••	Œ	>	9
অথ হৈনমুদ্দালক আ •	•••	૭	9	>
অ্থ হৈনমুষস্তশ্চাক্রা ৽	•••	C	8	>
অ্থ হৈনং কহোলঃ কৌ ॰	•••	•	Œ	>
অথ হৈনং গাৰ্গী বাচ	•••	•	৬	>
অথ হৈনং জারংকারব	•••	9	>	>
অথ হৈনং ভুজুৰ্লাহা •	•••	9	9	2
অথ হৈনং মন্ত্ৰা উচুঃ	•••	¢	Œ	2
অথ হৈনং বিদশ্ধঃশা •	•••	Ċ,	و	>
অথ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা •	•••	૭ .	2	२१
অ্থাতঃ প্রমানানামে •	•••	>	9	ት
অথাতঃ সংপ্রতির্যদা	•••	>	¢	۶۹
অথাতো ব্ৰত্মীমাংসা	•••	>	¢	٤,
অথাত্মনে২ শ্লান্তমাগা ৽	•••	>	~	24
অথাধিদৈবতং জ্বলিষ্যা •	•••	>	¢	२२
অথাধ্যাত্ম মিদমেব মূর্ত্তং	•••	2	9	8
অথাভিপ্রাতরেব স্থালী •	•••	৬	8	79
অথামূৰ্ত্তং প্ৰাণশ্চ যশ্চা •	•••	₹	৩	¢
অথাসূর্তং বায়ুশ্চান্তরিকং ,	•••	>	৩	ಲ

		অধ্যার ।	ব্ৰাহ্মণ।	यञ्ज
অথাস্ত দক্ষিণং কর্ণম্	•••	৬	8	₹¢
অ্থাস্থ নাম করোতি	•••	৬	8	ঽ৬
অথাস্থ মাতরমভিম •	•••	•	8	२৮
অথাস্থা উরু বিহাপ •	•••	৬	8	२ऽ
অথেত্যভ্যমস্থৎ স মুখাচ্চ	•••	>	8	৬
অ থৈতদ্বামেহক্ষণি		8	\$	9
অথৈতস্থ প্রাণস্থাপঃ	• · ·	>	Œ	20
অথৈতস্থ মনসো গৌঃ	•••	>	¢	૭ર
অবৈথনমগ্ৰয়ে		৬	>	>8
অথৈনমভিমৃশতি	•••	৬	૭	8
অগৈনমাচামতি	•••	৬	೨	৬
অবৈথনমূদ্যচ্ছত্যামং •	•••	৬	9	œ
অথৈনং মাত্রে প্রদায়		৬	8	२१
অথৈনং বসত্যোপমন্ত্রয়াং •	•••	৬	٥	•
অথৈনামভিপগ্যতে		৬	8	٥ ۶
অথৈষ শ্লোকো ভবতি	•••	٠, ٢	æ	২৩.
অথো অয়ং বা আত্মা •	•••	>	8	১৬
অন্ত্যুদৈচনং চক্রমসন্চ	•••	>	¢	₹•
অনন্ধা নাম তে লোকা	•••	8	8	>>
অন্ধং তমঃ প্ৰবিশস্তি	•••	8	8	> 0
অন্নং ব্ৰহ্মেত্যেক আহঃ	•••	«	\$ \$	>
অয়মগ্নিঃ সর্কোষাং ভূতানাং	•••	\$	á	૭
অন্নমগ্নিবৈশ্বানরো	•••	¢	ሯ	>
অয়মাকাশঃ সর্বেষাং	•••	₹	Œ	>•
অয়মাত্মা সর্কেষাং ভূতানাং		ર	œ	>8
অন্নমাদিত্যঃ সর্কোষাং	•••	2	Œ	æ
অয়ং চক্রঃ সর্কেষাং	•••	2	œ	9
অয়ং ধর্মঃ সর্ব্বেষাং ভূতানাং	•••	ર	¢	>>
অন্নং বায়ু: সর্বেষাং	•••	2	œ	8.

		অ ধ্যায়।	ব্রাহ্মণ।	মন্ত্ৰ
অয়ং বৈ লোকোহগ্নিগোঁ তম	•••	•	ર	. 55
অন্তং স্তনন্ত্রিজু	•••	ર	¢	ત
অসে বৈ লোকো২গ্নিগোঁত্য		6	ર	৯
অন্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য কিংজ্যো	তি •••	8	৩	. ɔ
অস্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চক্ৰমস্মস্তৰ্য	মতে			
কিংজ্যোতিরেবা ৽	• • •	8	9	8
অন্তমিত আদিতো ধাজ্ঞবৰ্যচক্ৰমস্খ-				
স্তমিতে শাস্তেংগৌ		8	5	œ
অস্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চক্ৰমস্যস্ত-				
মিতে শান্তে২গ্রে শান্তায়াং বাচি	•••	8	9	৬
অহর্বা অশ্বং পুরস্তাৎ	•••	>	>	ર
অহল্লিকেভি হোবাচ		৩	ઢ	> @
ত্মা				
আকাশ এব যস্থায় •	•••	٥	ઢ	20
আগ্নিবেশাদাগ্নিবেশঃ	•••	2	৬	ર
আগ্নিবেশ্বাদাগ্নিবেশ্বো	•••	8	৬	ą
আত্মানং চেম্বিজ্ঞানীয়াদ 🕝	•••	8	8	25
আবৈদ্যগ্ৰ আসীৎ পূ	•••	>	8	>
আত্মৈবেদমগ্র আসীদেক	•••	>	8	59
আত্রেয়ীপুত্রাদাত্রেরীপুত্রে।	•••	৬	¢	ર
আপ এব যস্তায়তনম্	•••	৩	৯	১৬
আপ এবেদমগ্ৰ আহঃ		æ	œ	>
আপো বা অৰ্কন্তদ্যদপাং	•••	>	ર	ર
আরামমস্ত পশুস্তি	•••	8	5	>8
. ₹				
ইদং মান্ত্ৰং সৰ্কেষাং		२	œ	5 .0
ইদং বৈ তন্মধু আথৰ্ব 🔹	•••	ર	æ	29
ইদং বৈ তন্মধু পশুন্নবোচং। তদ্বাং	• • •	ર	æ	১৬

(()

		ব্দধ্যার।	ব্ৰাহ্মণ।	যন্ত্র	
ইদং বৈ তন্মধু পশুন্নবোচৎ। প্ রশ্চক্রে		2	¢	74	
ইনং বৈ তন্মধ্ পশুন্নবোচৎ। রূপ ೮	•••	>	æ	75	
ইদং সত্যং সর্বেষাং		>	œ	>>	
ইন্ধে হ বৈ নামেষ		8	2	ર	
ইমা আপঃ সর্বেষাং	•••	>	œ	2	
ইমা দিশঃ সর্বেষাং	•••	>	æ	৬	
ইমাবেব গোত্য-ভরদ্বাজা		8	>	8	
ইয়ং পৃথিবী সর্বেবাং	•••	Þ.	¢	>	
ইয়ং বিহ্যৎ সর্কোষাং ভূতানাং	•••	>	œ	ь	
ইহৈব সম্ভোহণ বিন্নঃ	•••	8	8	\$8	
উ					
উক্থং প্রাণো বা উক্থং	•••	æ	১৩	>	
উষা বা অশ্বস্তা মেধ্যস্তা	•••	>	>	>	
*					
ঋচো ষজুংধি	•••	•	>8	2	
এ					
একধৈবামুদ্রষ্টব্যমেতদপ্র •	•••	8	s	۶ o	
একীভবতি ন পশ্ৰতী •	•••	8	8	2	
এতদ্ধ বৈ তজ্জনকো	•••	œ	>8	ь	
এতদ্ধ শ্ব বৈ তদিদাস্ত	•••	৬	8	8	
এতদৈ পরমং	•••	æ	>>	>	
এতমু হৈব চূলো	•••	৬	৩	> 0	
এতমু হৈব জ্বানকিরায়স্থ্রণঃ	•••	৬	၁	>>	
এতমু হৈব মধ্ক:	•••	৬	9	ઢ	
এতমু হৈব বাজসনেয়ো	•••	৬	৩	৮	
এতমু হৈব সত্যকামো	•••	৬	9	><	
এতস্থ বা অক্ষরস্থ	•••	છ	ъ	ત	
এষ উ এব বুহস্পতিঃ		>	૭	२०	

		অ ধ্যায়।	ব্ৰাশ্বণ।	মস্ত্র
এষ উ এব ব্ৰহ্মণস্পতিঃ		>	৩	२১
এষ উ এব সাম বাথৈ		>	•	२२
এষ উ বা উদ্গীথঃ	•••	>	•	২৩
এষ প্ৰজাপতিঃ	•••	œ	૭	>
এষা বৈ ভূতানাং পৃথিবী	•••	৬	8	,
₹				
কতম আত্মেতি যোহয়ম্	•••	8	૭	4
কতম আদিত্যা ইতি		૭	~	*
কতম ইক্রঃ কতমঃ	•••	ە,	6	٠.
কতমে তে ত্রয়ো দেবা		3	ત	٦
কতমে কদ্ৰা ইতি	•••	৬	۶	8
কতমে বসব ইত্যগ্রিশ্চ	•••	.5	\$	ঙ
কতমে ষড়িত্যগ্রিশ্চ	•••	9	ઠ	٩
কস্মিনু অং চাআ •	•••	৩	ል	২৬
কাম এব যস্তায়তনং		و.	દ	>>
কিংদেবতোহস্থামুণীচ্যাং	•••	૭	৯	२७
কিংদেবতোহস্তাং দক্ষিণায়াং	•••	৩	\$	२১
কিংদেবতোহস্যাং ধ্রুবায়াং	•••	Ġ	ઢ	÷ 19.
কিংদেবতোহস্থাং প্রতীচ্যাং	•••	5	র	> >
কিংদেৰতোহস্থাং প্ৰাচ্যাং	•••	9	ઢ	ه ,
ক্ষত্ৰং প্ৰাণো বৈ ক্ষত্ৰং প্ৰাণো	•••	a	2.0	8
ঘ				
ত্মতকৌশিকাদ্য়তকৌশিকঃ	•••	\$	৬	9
দ্বতকৌশিকাদ্যুতকৌশিকঃ		8	Ŀ	•
5				
চকুর্বৈ গ্রহঃ	•••	৩	2	¢
চক্ষুহোচক্ৰোম	•••	৬	>	જ
চতুরোত্বয়রো ভবত্যোহ 📲	•••	৬	9	છ

		व्यशास् ।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
জ্ব				
ৰজুঃ, প্ৰাণো		Œ	20	ર
बन्दका र देवरपर जा •	•••	8	>	٠ ,
अ नत्का र देवल्हः कूर्ना •		8	ર	>
জ্ঞনক ত্'হ বৈদেহং যাজ্ঞ •	•••	8	•	>
জনকো হ বৈদেহো বহু		•	>	>
জাত এব ন জায়তে	•••	৩	ઢ	8c
জাতে২গ্নিমুপসমাধারাক্ত •	•••	હ	8	₹8
জ্বিহ্বা বৈ গ্ৰহঃ	•••	৩	ર	8
.ব্যেষ্ঠার স্বাহা শ্রেষ্ঠার	•••	৬	•	2
ত				
তদভিমৃশেদহ বা		৬	8	œ
তদাহুৰ্যদয়মেক ইবৈৰ		৩	ત્ર	>
তদাহৰ্যদ্ব ক্ষবিভয়া	•••	>	8	રુ
তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো		2	8	ь
তদেতদৃচাভ্যক্তম্। এষ	•••	8	8	२ ७
তদেতদুকা ক্ষত্ৰং বিট্	•••	>	8	2 ¢
তদেতনাূৰ্ত্ণ যদগ্ৰৎ	•••	ર	૭	ર
তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। অণুঃ				
পন্থা বিভতঃ	•••	8	8	ь
তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। স্বপ্নেন		8	•	>>
তদেষ শ্লোকো ভবতি। অ র্বা থিল শ্চমস	•••	২	₹	૭
তদেষ শ্লোকো ভবতি। তদেব স ক্তঃ সহ	•••	8	8	৬
তদেষ শ্লোকো ভবতি। যদা সর্বের	•••	8	8	٩
তদ্ধাপি ব্ৰহ্মদন্তশৈচকিতা •	•••	>	9	₹8
তদ্ধেদং তৰ্হ্যব্যাকৃতমাসীৎ	•••	>	8	9
তদ্যত্তৎ সত্যমসৌ	•••	œ	¢	ર
তদ্যথা ভূণজ্লায়ুকা	•••	8	8	૭

		गात्र ।	ত্রাহ্মণ।	মন্ত্র:
তদ্যথানঃ স্থসমাহিতম্		8	૭	૭૯
তদ্যথা পেশস্কারী পেশ •	•••	8	8	8
তদ্যপা মহামৎস্থ উভে		8	•	ን৮
তদ্যণা রাজানমায়ান্ত:	•••	8	9	৩৭
তদ্যথা রাজানং প্রযি ০		8	૭	৩৮
তদ্যথাস্মিলাকাশে		8	৩	\$2
তদ্বা অস্মৈতদতিচ্ছন্দা		8	9	٤5
তদ্বা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং	•••	o	ъ	\$2
তদ্বৈ তদেতদেব	•••	æ	8	>
তম্ এব যস্তায়তনম্	•••	ં	৯	28
তমেতাঃ সপ্তাক্ষিতরঃ	•••	২	2	ş
তমেব ধীরো বিজ্ঞায়	•••	8	8	२ऽ
তিয়িঞ্ুকুমুত নীলমাহঃ	•••	S	8	ઢ
তম্ম প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ	•••	8	>	8
তম্ম বা এতম্ম পুরুষম্ম	· · · ·	8	৩	۶
তস্থ হৈতস্থ পুরুষস্থ	•••	২	৩	৬
তস্থ হৈতস্থ সাম্নো যঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ	•••	>	৩	२१
ভস্ <mark>তা হৈতস্তা সাল্লো যঃ স্কুবৰ্ণ বে</mark> দ	•••	>	٠.	ঽ৬
তশ্য হৈত্য্য সামো যঃ স্বং বেদ	•••	2	٠	₹ @
তস্তা উপস্থানং গায়ত্র্যং	•••	Œ	. \$8	٩
তস্তা বেদিরুপশ্বেগ	•••	৬	8	•
তস্থৈ বাচঃ পৃথিবী	•••	>	œ	>>
তণ্ড হৈতমুদ্দালক	•••	৬	٠.5	٩
তান্ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা		৩	>	₹
তা বা অস্থৈতা হিত।	•••	8	৩	२०
ভা্ণ্ হৈতামেকে	•••	œ	28	¢
তে দেবা অক্রবন্ধেতাবদ্বা		>	৩	76
তে য এবমেতদ্বিহঃ	•••	৬	ર	36
তে হ বাচমূচুক্ষং ন	•••	>	9	₹:

		ব্দধ্যার।	ব্ৰাহ্মণ।	মস্ত
তে হেমে প্রাণা অহং শ্রেরসে	•••	৬	>	9
তে হোচুঃ ক মু সোহভূৎ		>	9	۶
ত্রয়ং বা ইদং নাম রূপং	•••	>	৬	>
ত্ৰয়াঃ প্ৰাজাপত্যাঃ	•••	æ	>	>
ত্রয়ো লোকা এত এব		>	Œ	8
ত্রয়ো বেদা এত এব	•••	>	Œ	¢
ত্রীণ্যাত্মনে২কুরুতেতি	•••	>	Œ	9
ববৈ গ্ৰহঃ	•••	.5	ર	ત
ত্বচ এবাস্থ্য রুধিরং	•••	9	ઢ	₹ऽ
म्				
দিবশৈচনমাদিত্যাচ্চ		>	œ	22
দৃপ্তবালাকি হান্চানো	•••	2	>	>
দেবাঃ পিতরো মন্ত্যাঃ		>	œ	b
স্বয়া হ প্রাকাপত্যাঃ		>	৩	>
দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মূর্ত্ত •		2	৩	2
न				
ন তত্র রথা ন রথ	•••	8	૭	> 0
নৈবেহ কিংচনাগ্ৰ আসীৎ	•••	>	٥	2
প				
পৰ্জন্তো বা অগ্নিৰ্গে তিম		৬	>	٥ ډ
পিতা মাতা প্ৰৱৈ	•••	>	æ	9
পুরুষো বা অগ্নির্গে তিম	•••	৬	ર	>5
পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণমিদং ওঁম্ থং ব্ৰহ্ম		æ	>	>
পৃথিব্যেৰ যস্তায়তনং		૭	ಎ	٥, د
পৃথিব্যৈ চৈনমগ্নেশ্চ	•••	>	Œ	১৮
প্রাণস্থ প্রাণশ্ত চক্ষ্যঃ		8	. 8	76
প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং	•••	8	•	>>
প্রাণোহপানো ব্যান	•••	æ	>8	9
প্রাণো বৈ গ্রহঃ	•••	৩	2	2

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	지목
ব				
ব্ৰহ্ম তং···ভূতানি	•••	8	¢	٩
ব্রহ্ম তং···বেদান্তং	•••	*	8	৬
ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীতদাত্মানমেবাবেৎ	•••	>	8	20.
ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীদেকমেৰ		>	8	>>
©				
ভূমিরন্তরিকং	•••	æ	>8	>
ম				
মনসৈবান্ধ্যন্তব্যং	•••	8	8	\$¢
মনোময়োহয়ং পুরুষঃ		œ	৬	>
মনো বৈ গ্ৰহঃ	•••	৩	>	٩
মনো হোচ্চক্ৰাম	•••	8	>	>>
মাংসাক্তস্থ শকরাণি	•••	•	\$	90
মৈত্রেয়ীতি হোবাচ	•••	Þ.	8	;
মৈত্রেরীতি হোবাচ যাজ্ঞ৽	•••	8	æ	>
য				
ষঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্	•••	٠	9	•
ষঃ প্রাণে তিষ্ঠন্	•••	৩	9	20
যঃ শ্রোত্রে তিষ্ঠন্	•••	•	9	79
যঃ সর্কেষু ভূতেষু		৩	9	>6
ষ আকাশে তিৰ্ছন্	•••	৩	9	>5
য আহিত্যে তিষ্ঠন্	•••	৩	9	৯
এ এ ব এতশ্মিন্মণ্ডলে	•••	¢	Œ	૭
যজুঃ, প্রাণো বৈ যজুঃ প্রাণে	•••	æ	20	2
য ় কিং চ বিজ্ঞিজ্ঞান্ত ং	•••	>	¢	જ
ষ ৎ কিং চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্ত	•••	>	(*	> 0
যত্তে কশ্চিদত্রবীত্তচ্চ্ ণ ৽	•••	8	>	2
ষত্ৰ বা অন্তাদিব	•••	8	৩	۵۶.
যত্র হি বৈ তমিব ভবতি, তদিতর ইতরং 1	জ্বত্রতি	2	, 8	28

	অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
ষত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্ ততি	8	¢	>¢
যৎ সপ্তান্নানি মেধরা তপসা জনরৎ পিতা	>	¢	>
যৎ সপ্তান্নানি মেধয়া তপসা জনয়ৎ পিতে তি	>	¢	>
ষৎ সমূলমাবৃহেয়ুঃ		ે	૭
য ণা বুক্ষো বনম্প তিঃ	•	৯	२৮
यम। देव श्रूक्षः	«	> 0	>
যদেব তে কশ্চিদত্রবীত্তচ্চূণবামেত্যব্রবীন্ম উদঙ্কঃ	8	>	Ċ
যদেব তে কশ্চিদত্ৰবীত্তচ্ছূণবামেত্যব্ৰবীন্মে গৰ্দভী বিপীতে	8	>	•
যদেব তে কশ্চিদত্রবীত্তচ্চূণবামেত্যব্রবীন্মে বর্কু বাঞ্চঃ	8	>	8
যদেব তে কশ্চিদত্রবীতচ্চূণবামেত্যত্রবীন্মে বিদগ্ধঃ	8	>	9
যদেব তে কশ্চিদত্ৰবীত্তচ্চূণবামেত্যত্ৰবীন্মে সত্যকামে৷	8	>	৬
য দৈত্যমুপশুত্যাত্মানং · · ·	8	8	> ¢
ষদ্ধ্যো বৃক্ণো রোহতি	•	৯	ره
যদৈ তন্ন জিন্নতি জিন্নদৈ	8	9	₹8
বদ্ধৈ তন্ন পশাতি পশান্	8	•	২৩
যদৈ তন্ন মনুতে	8	9	২৮
য দ্বৈ তন্ন রস য়তে	8	•	₹ 🕻
যদৈ তন্ন বদতি	8	৩	ঽ৬
যদৈ তন্ন বিজ্ঞানাতি	8	9	90
যদৈ তর শৃণোতি	8	e.	۶q
ষদৈ তন্ন স্পৃশতি	8	૭	۵۶
য শ্চকু বি তিষ্ঠন্	৩	9	76
য≖চক্রতারকে	•	9	>>
-যস্তমসি তিষ্ঠন্	•	9	১৩
यख्यात्र जिप्टेन्	ی	9	>8
যম্বচি তিৰ্চন্	৩	9	२५
যশ্বাদর্বাক্ সংবৎসরো	8	8	১৬
যদ্পিক পঞ্জনাঃ	8	8	59
য ন্তাহ্বিত্তঃ প্রতিবৃদ্ধঃ	8	8	०८

		অ্ধ্যার ।	ব্ৰাহ্মণ।	यञ्ज
যাক্তবন্ধ্য কিংজ্যোতিরয়ং	•••	8	•	\$
योद्धवद्याम्योद्धवद्या	•••	৬	¢	9
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ কতিভিরয়মগ্ম ব্রহ্মা		৩	>	2
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ কতিভিরয়মগুর্গ্ভিঃ	•••	اق.	>	4
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ কত্যয়মগ্যাধ্বৰ্যুরক্ষিন্		৩	>	ь
যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ কত্যয়মছ্যোদ্গাতা	•••	৩	>	٠ ډ
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যত্রায়ং পুরুষোত্রিয়ত উ	ন্মাৎ	18 3	\$	"
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যত্ৰায়ং পুৰুষো শ্ৰিয়তে	কি ০	•	>	25
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যত্রাস্থ পুরুষস্থ	•••	৩	2	>0
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদমন্তরিক্ষ ্	•••	૭	:	৬
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্ব্বমহোরাত্রাভ্য	† 5	၁	>	8
যাজ্ঞবন্ধোতি হোবাচ যদিদং সৰ্কং মৃত্যুনা		৩	>	o
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্ব্বং মৃত্যোরন্নং	•••	•	<i>></i>	; 0
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্বং পূর্ব্বপক্ষা		5	>	¢
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ শাক ল্যো	•••	ల	ત	::
যোহগে তিষ্ঠন্	•••	و,	9	3 ¢
বো দিক্ষু তিৰ্ছন্	••,	•	9	>0
যো দিবি তিষ্ঠন্		৩	9	ь
যোহস্তরিকে তি ষ্ঠন্	•••	<i>ۈ</i> ،	9	હ
যোহপদু তিৰ্ছন	•••	9	9	8
যো মনসি তিষ্ঠন্	•••	૭	9	٥ د
যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষঃ	•••	0	«	8
যো রেতসি তিষ্ঠন্	•••	છ	9	5.5
যো বা এতদক্ষরং	•••	•	ь	>0
যো বাচি ভিষ্ঠন্	•••	•	9	>4
যো বায়ে তিৰ্ছন্	•••	Ġ	9	9
যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্	•••	9	4	२२
যো বৈ স সংবৎসরঃ	•••	>	Œ	>0
যোষা বা অগ্নিগৌ তিম	•••	৬	2	20

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
যো হ বা আয়তনং বেদ	•••	৬	>	C
যো হ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ…	• • • •	৬	>	>
যো হ বৈ প্ৰজ্ঞাপতিং বেদ		৬	>	৬
যো হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ	•••	৬	>	૭
যো হ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ		.\.	`	\$
যো হ বৈ শিশুং সাধানং				
নো হ বৈ সংপদং বেদ				
র				
রূপাণ্যেব যস্তায়তনং…য এবায়মাদর্শে		و	5	: «
রূপাণ্যেব যস্তায়তনং…য এবাসাবাদিত্যে		٠	\$	>>
রেত এব যস্তায়তনং	•••	ر.	৯	>9
রেতস ইতি মা বোচত		৩	ሯ	૭ર
রেতো হোচকোম		৬	>	: ₹
ব				
বাগ্হোচ্চক্ৰাম	•••	હ	>	ь
বাথৈ গ্ৰহঃ	•••	૭	ર	૭
বাচং ধেমুমুপাদীত	•••	¢	b	>
বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞাস্তমবি •	•••	>	æ	ь
বিহাদুস্কেত্যাহঃ	•••	«	9	>
বেত্থ যথেমাঃ প্রক্রাঃ	•••	৬	>	ર
*				
শাকল্যেতি হোবাচ	•••	૭	৯	74:
শ্ৰোত্ৰং বৈ গ্ৰহঃ	•••	৩	ર	৬
শ্ৰোত্ৰং হোচ্চক্ৰাশ	•••	৬	>	> 0
শ্বেতকেতুর্হ বা আরুণেয়	•••	৬	২	;
म				
স এধ সংবৎসরঃ প্রজা 🗸	•••	>	¢	>8
স ঐক্ষত যদি বা	•••	`	>	a
স ত্রেধাত্মানং ব্যকুরুতা •		٠ ,	٠	9

		অধ্যার।	ব্ৰাহ্মণ।	মস্ত্র
স নৈব ব্যভবত্তছেরো	•••	>	8	>8
স নৈব ব্যভবৎ স বিশ •	•••	>	8	১২
স নৈব ব্যভবং স শৌ •	•••	>	8	20
সমানমা সাংজীবীপুত্রাৎ		৬	Œ	8
স যঃ কামশ্বেত	•••	৬	9	>
স য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে		৬	8	28
স য ইমাংস্ত্রীলেঁ কোন্	•••	Œ	28	৬
স যত্রায়মণিমানং স্থেতি	•••	8	9	৩৬
স যত্রায়মাত্রাবল্যং		8	8	>
স যত্রৈতৎ স্বপ্নয়া	•••	2	>	76
স যথা তুন্দুভেইন্সমা •	•••	218	810	حاه
স যথার্টেধাগ্নেরভ্যাহিতস্ত	•••	8	Œ	22
স যথার্ট্রেধাগ্নেরভ্যাহিতাং	•••	>	8	20
স যথা বীণায়ৈ বাগ্ত •	•••	₹[8	814	०८।८
স যথা শঙ্খস্য খ্লান্ন •	,	2	8	٦
স যথা সর্বসামপাং	•••	२।8	814	22125
স যথা সৈন্ধবিখন্য •	•••	ર	8	25
স যথা সৈন্ধবঘনো	•••	8	Œ	25
স যথোৰ্ণনাভিঃ	•••	2	>	२०
ন ধামিচ্ছেৎ কাময়েত	•••	رو،	8	۵
স যো মনুষ্যণোং	•••	8	૭	೨೨
সলিল একো দ্ৰপ্তীদৈতো	•••	8	૭ .	৩২
স বা অয়মান্ত্রা ব্রহ্ম	•••	8	ន	Œ
স বা অয়মাত্মা সর্কোষাং	•••	2	Œ	24
স বা অয়ং পুরুষো জ্বায় •		8	9	b
স বা এষ এতশ্বিন্বু •		8	૭	29
স বা এব···সংপ্রসাদে	•••	.8	•	>6
স বা এষ···স্বপ্নান্তে	•••	ន	9	৩8
স ব। এষ···স্বপ্নে	•••	8	9	20

		व्यश्रात्र ।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
স বা এব মহানজ আত্মাজরোহমরো	•••	8	8	२८
স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো	•••	8	8	₹8
স বা এষ মহানজ আত্মা যোহরং	•	8	8	२₹
স বৈ বাচমেব প্রথমামত্যবহৎ সা		;	৩	>\$
স হ প্রজাপতিরীক্ষাঞ্চক্রে	•••	•	8	₹
স হোবাচ গার্গ্যো য এবায়মগ্নে		٥	>	9
স হোবাচ গার্গ্যো য এবায়মপ্স _ু		5	>	৮
স হোবাচ গার্গ্যো য এবার্মাকা লে		2	,	¢
স হোবাচ গাৰ্গ্যো য এবায়মাত্মনি		>	>	১৩
স হোবাচ গার্গোয় এবায় মাদর্শে		>	;	\$
স হোবাচ গার্গ্যো য এবারং ছারা ময়ঃ	•••	>	>	>5
স হোবাচ গার্গ্যো য এবারং দিক্ষ্	•••	•	>	>>
স হোবাচ গার্গ্যো য এবায়ং য ন্তং	•••	ž	>	>.
স হোৰাচ গাৰ্গ্যো য এবা য়ং বা য়ে	•••	>	>	৬
স হোবাচ গাৰ্গ্যো য এবাসা বাদিত্ যে	•••	ર	>	ŧ
স হোবাচ গার্গ্যো য এবাসৌ চক্রে	•••	2	>	৩
স হোবাচ গার্গ্যো য এবাসৌ বিহ্বাতি	•••	Þ	>	8
স হোবাচ ত ণা নম্বং গোত ম		•	ર	Ь
স হোবাচ তথা নস্তং তাত		/ &	ર	8.
স হোবাচ দৈবেষু বৈ		৬	ર	৬
স হোবাচ ন বা অরে প্ত্যুঃ কামায়	•••	ર	8	ŧ
স হোবাচ ন বা অরে পত্যুঃ		8	æ	৬
স হোবাচ প্ৰতিজ্ঞাতো	•••	•	ર	¢
স হোবাচ মহিমান	•••	ø	\$	₹
স হোবাচ যদুৰ্দ্ধং গাৰ্গি আকাশ এ ব	•••	•	৮	9
স হোবাচ বদ্রিং গার্গি···আকাশে তদে	™ …	•	৮	80.
স হোবাচ যাজ্ঞব ন্ধ্যঃ প্রি রা বতারে		ર	8	>
স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ প্রিয়া বৈ খনু		8	Œ	8.
স হোবাচ বাষ্ট্ৰগোত্ৰ	··· ·	•	9	¢

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	মন্ত্র
স হোবাচ বিজ্ঞায়তে	•••	৬	ર	٩
স হোবাচাজাতশত্ৰঃ প্ৰতি লোম ং		2	>	>@
স হোবাচা জাতশক্রেতাবন ু		2	>	>8
স হোবাচাঞ্চাতশক্রর্যত্রৈষ এতৎ স্বস্তোহভূ	দ্ধ এষ বিজ্ঞান	ম য়ঃ		
পুরুষঃ কৈষ		2	>	১৬
স হোবাচা জাতশ ক্রর্যত্রৈষ এতৎ স্থপ্তোহভূ	দ্য এষ বিজ্ঞান	ময়ঃ পুরুষঃ,	•	
তদেষাং		2	>	24
স হোবাচৈতদ্বৈ তদক্ষরং	• • • •	૭	ь	۶
স হোবাচোবাচ বৈ সো		9	ອ	ર
স হোবাচো শস্ত =চাক্রায়ণো	•••	၁	s	2
সা চেদদৈয় ন দভাৎ কা •		৬	8	4
সাচেদদৈ তন্তাদি .	•••	৬	8	ь
সাম, প্রাণো বৈ সাম		a	20	9
সা বা এষা দেবতা		>	૭	స
সা বা এষা দেবতৈসাং দেবতানাং পাপ্যান	ং মৃত্যুমপহত্য	>	9	> •
সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং				
পাপ্মানং মৃত্যুমপহত্যাথৈনা •	•••	>	9	>>
সা হ বাণ্ডবা চ		৬	>	>8
সা হোবাচ নমস্তেহস্ত	•••	c)	b	Œ
সা হোবাচ ব্ৰাহ্মণা	•••	9	ь	১২
সা হোবাচ মৈত্রেয়ী। যনুম ইয়ং ভগোঃ স	ৰ্কা	ર	8	₹
সা হোবাচ মৈত্রেরী। যরুম ইয়ং ভগোঃ স	ৰ্মা পৃথিবী			
বিত্তেন পূৰ্ণা স্থাৎ স্থাৎ	•••	8	œ	૭
সা হোবাচ মৈত্রেয়ী		8	Œ	8
সা হোবাচ মৈত্ৰেয়ী বেনাহং	•••	2	8	9
স। হোবাচ মৈত্রেয্যত্রৈব মা ভগবানমু •	• •,•	ર	8	20
সা হোবাচ মৈত্রেষ্যত্ত্বৈব মা ভগবান্মো •		8	æ	>8
ষা হোবাচ যদুৰ্দ্ধং গাৰ্গি	•••	৩	۴	8
সা হোবাচ যদুৰ্দ্ধং যাজ্ঞ •		o	৮	•
•				

থাকে, সেরূপ গতিক্রম বা পারম্পর্য্য প্রকাশন করা ইহার অভিপ্রেত নহে। সে সময়ে এই আত্মা সবিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ স্বপ্নসময়ের ন্যায় সে সময়েও প্রাক্তন কর্মানুসারেই তাহার বিশেষ বিজ্ঞান প্রকাশ পায়, কিন্তু তথন তাহার সেই বিজ্ঞানের উপর কোনরূপ স্বাতন্ত্র থাকে না ; কারণ, তাৎকালিক বিজ্ঞানে জীবের স্বাধীনতা থাকিলে, জীব নিশ্চয়ই ক্লতার্থ হইতে পারিত; কিন্তু সেরূপ ভাব ত কথনও দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জন্মই বেদব্যাস বলিয়াছেন—"সদা তদ্বাবভাবিতঃ" অর্থাৎ 'সর্কাদা সেই ভাবে তদগত থাকিয়া' ইত্যাদি (১)। মৃত্যু-সময়ে জীবের কর্মানুসারে অন্তঃকরণমধ্যে বিভিন্নাকার বৃত্তি অভিব্যক্ত হইয়া পাকে। বাসনাময় সেই সমুদয় বিজ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ থাকায় সমস্ত লোকই সে সময় বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া থাকে, এবং সেই বিজ্ঞানের সহিত্ই গন্তব্য স্থানে গমন করে, অর্থাৎ মরণসময়ে বিশেষ বিশেষ বাসনাময় জ্ঞান অভিব্যক্ত হইয়া তাহার সমুথে যেরূপ গন্তব্য স্থান উদ্ভাসিত করিয়া দেয়, মুমূর্মু জীব সেই স্থানাভিমুথেই প্রস্থান করিয়া থাকে। অতএব বাহারা পরলোকে হিত চাহে, তাহাদের পক্ষে মৃত্যুসময়ে স্বাত্যুলাভের জন্ম, প্রথম হইতেই শ্রদ্ধা ও সাবধানতা-সহকারে যোগধর্মসেবা (যোগামুষ্ঠান), পরিসংখ্যান বা তত্ত্ববিবেকাভ্যাস ও উত্তম পুণ্য-সঞ্চয় করা একান্ত আবিশ্রক, এবং সমস্ত শাস্ত্র বিশেষ আগ্রহ-সহকারে যাহা হইতে নিবৃত্তির জন্ম বিশেষ উপদেশ দিরাছেন, সেই চন্ধার্য্য হইতে বিরত থাকাও আবিশ্রক। ৩

কারণ, মৃত্যুসমরে স্বীর কর্মরাশি যথন তাহাকে লইয়া বার, তথন তাহার কিছুমাত্র স্বাত্র্য বা স্বাধীনতা থাকে না; স্ত্রাং সে সমরে মুমূর্ ব্যক্তি কোন মতেই আপনার অভিপ্রায়ন্ত্রায়ী কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় না। পুর্বেও কথিত হইয়াছে যে, 'পুণ্য কর্মের ফলে পুণ্য-লোক প্রাপ্ত হয়, এবং

⁽১) তাংপর্যা—ভগবদ্গীতায় বেদব্যাস বলিয়াছেন—"য়ং য়ং বাপি শারন্ ভাবং ত্যজতায়ে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌল্ডেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥" ইহার অভিপ্রায় এই য়ে, মামুষ সারা জীবন য়ে বিষয়ে অমুরাগী থাকিয়া নিরস্তর ভাবনা করে, সেইরূপ তীব্র ভাবনার ফলে মন তন্ময়তা লাভ করে; মৃত্যুসময়ে তাহার সেই চিস্তাই আসিয়া উপস্থিত হয়; এবং মৃত্যুকালীন সেই ভাবনাই মুম্মুর ভবিস্তং গস্তব্য স্থান নির্দেশ করিয়া দেয়, অর্থাৎ মৃত্যুসময়ে য়েরূপ ভাবনা উপস্থিত হয়, পরলোকেও তাহার সেইরূপই জন্ম ও অবস্থা লাভ হইয়া থাকে; অতএব এই শ্রুতিতে য়ে, প্রয়াণকালীন আস্মাকে 'সবিজ্ঞান' বলা হইয়াছে, তাহা উক্ত ভগবদগীতা-বাক্যের সহিত তুল্যার্থক।

পাপকর্মের ফলে পাপলোক প্রাপ্ত হয়' ইতি। জীবের সম্ভাবিত এই অনিষ্ঠ প্রশমনের নিমিত্তই সর্কাশাখীয় সমস্ত উপনিষৎ আরক্ষ হইয়াছে। উপনিষ্দ্বিহিত উপায়াম্ছান ব্যতীত এমন কোনও প্রকৃষ্ট উপায় নাই, যাহা দ্বারা উক্ত অনর্থরাশির আত্যক্তিক নির্ত্তি হইতে পারে। অতএব উপনিষ্ণ শাস্ত্রে, যে উপায় উপদিষ্ট হইয়াছে, তদ্বিয়ে সকলেরই যত্নবান্ হওয়া আবশুক; ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্য্যার্থ। ৪

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে—বিবিধ দ্রব্যসন্থারপূর্ণ শকটের ন্যার মুম্মু জীব শব্দ করিতে করিতে নিজ্ঞান্ত হয়। [এখন জিজ্ঞান্ত এই যে,] পরলোকে প্রস্থিত সেই জীবের—শকটার দুর্ব্যসন্থারের ন্যায় পাথেয় বা পথে ভোগ্য বস্তুই বা কি পূ আর পরলোকে যাইয়া যাহা ভোগ করিবে, ও পরলোকে যাহা দারা তাহার শরীর নির্মিত হইবে, তাহাই বা কি পূ এখন এ সমৃদয় বিষয় বণিত হইতেছে,— আত্মা যখন পরলোকে প্রস্থানোন্ত হয়, তখন বিলা, কর্ম্ম ও পূর্ব্বপ্রক্তা তাহার অন্থ্যমন করিয়া থাকে। এখানে বিলা অর্থে—বিহিত, নিষিদ্ধ, অবিহিত ও অনিষিদ্ধ—সর্ব্বপ্রকার কর্মা গ্রহণ করিতে হইবে, এবং কর্মা অর্থে—বিহিত, নিষিদ্ধ, অবিহিত ও অনিষিদ্ধ—সর্ব্বপ্রকার কর্মা গ্রহণ করিতে হইবে; আর পূর্ব্বপ্রক্তা অর্থে পূর্বায়ভূতবিষয়ক জ্ঞান, অর্থাৎ প্রাক্তন কর্ম্মের ফলার্ভব হইতে মনোমধ্যে যে বাসনা বা সংস্কার জ্নিয়াছে, তাহাই ব্রিতে হইবে (১)। ৫।

প্রের্কে যে, বাসনাত্মক পূর্ব্ধপ্রজ্ঞার কথা উক্ত হইয়াছে,] সেই বাসনাই জীবের অদৃষ্ট-জনিত কর্ম্মের এবং কর্মবিপাকের (কর্মফল ভোগের) প্রারম্ভে অঙ্গ বা সহায়; এইজন্ম জীবের প্রয়াণসময়ে সেই বাসনাও সঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়া থাকে; কেননা, এই বাসনার সাহায্য ব্যতীত কর্মান্তান করিতে কিংবা ফলভোগ করিতে কেহ কথনও সমর্থ হয় না; কারণ, যে বিষয়ে যাহার কথনও অভ্যাস

(১) তাৎপর্য্য—বিহিত প্রতিষিদ্ধাদি বিভার উদাহরণ এইরূপ—বিহিত বিভা—দেহ ও আত্মাদি অধ্যাত্মতত্ত্ববিষয়ক জ্ঞান; প্রতিষিদ্ধ—নগ্নপ্রীদর্শনাদি; অবিহিত—ঘটপটাদি লৌকিক বস্তুবিষয়ক জ্ঞান; অপ্রতিষিদ্ধ—পণিস্থ ভূণাদিশ্দর্শ। বিহিত কর্ম—বাগষজ্ঞাদি; প্রতিষিদ্ধ কর্ম—ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি; অবিহিত কর্ম—পরস্ত্রীসংসর্গ প্রভৃতি; অপ্রতিষিদ্ধ কর্ম—ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি; অবিহিত কর্ম্ম—পরস্ত্রীসংসর্গ প্রভৃতি; অপ্রতিষিদ্ধ কর্ম—ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি; অবিহিত কর্ম—পরস্ত্রীসংসর্গ প্রভৃতি; অপ্রতিষিদ্ধ কর্ম—ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি; আনন্দগিবি কৃত টীকা।)

পূর্বপঞ্জা অর্থ—পূর্বে পূর্বে জন্মে যে সমস্ত শুভাশুভ কর্ম অমুষ্টিত হইয়াছে, বর্ত্তমান জন্ম সেই সমস্ত কর্মের ফলভোগ করিতে হয়; সেই ফলামুভব হইতে আবার একপ্রকার বাসনা বাসংস্থারের সৃষ্টি হয়; সেই ফলামুভবজনিত বাসনাই এথানে 'পূর্ববিঞ্জা' শব্দের অর্থ। নাই, অর্থাৎ অভ্যাসঞ্চনিত সংস্থার হয় নাই, সে বিষয়ে তাহার কথনও কোনও ইন্দ্রিয়ের পটুতা হইতে পারে না; অথচ পূর্বজন্মকৃত অমুভবামুসারে বিষয়ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত ইন্দ্রিয়সমূহের, ইহ জন্মকৃত অভ্যাস না থাকিলেও যথেষ্ট কৌশল বা পটুতা ঘটিয়া থাকে। দেখিতেও পাওয়া যায়—কোন কোন লোকের ঐহিক অভ্যাস ব্যতীতও চিত্রকর্মাদি কোন কোন কোন ক্রিয়য়য়, জন্মাব্ধিই পটুতা হইয়া থাকে; আবার কোন কোন লোকের দেখা যায়—অতি সহজ্ঞসাধ্য কার্য্যেও অপটুতা ঘটিয়া থাকে; এইরূপ বিভিন্ন প্রকার বিষয়োপভোগেও কোন কোন লোকের স্বভাবসিদ্ধ পটুতা ও অপটুতা দেখিতে পাওয়া যায়। ৬।

ব্নিতে হইবে, এ সমস্তই প্রাক্তন সংশ্বারের প্রাত্তর্গাব ও অপ্রাত্তর্গাবের ফল, আর্থাৎ যাহার যে কার্য্যে প্রাক্তন সংশ্বার থাকে, সে কার্য্যে তাহার আপনা হইতেই দক্ষতা জন্মে, আর যাহার সেরপ সংশ্বার নাই, সহস্র চেপ্টারও তাহার সেই কার্য্যে দক্ষতা জন্মে না। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রাক্তন সংশ্বার না থাকিলে, কোন প্রকার কর্মে কিংবা ফলভোগে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অতএব যথোক্ত বিন্তা, কর্ম ও পূর্ব্বপ্রজ্ঞা, এই তিনটি ধর্মই শকটস্থ দ্রব্যসন্তারের ন্থার পর-লোক-পথে উপভোগ্য বা সম্বল। যে হেতু বিন্তা, কর্ম ও পূর্ব্বপ্রজ্ঞাই পারলৌকিক দেহান্তরপ্রাপ্তি ও ফলভোগের প্রধান সহায়; সেই হেতু বিন্তা ও কর্ম প্রভৃতি যাহা করিবে, ভালই করিবে—যাহাতে অভীপ্ত দেহ প্রাপ্তি ও অভিমত ভোগসম্পত্তিসম্পন্ন হইতে পারে। ইহাই এই প্রকরণের স্থল মর্ম্ম । ২৯২ ॥ ২ ॥

আভাসভাস্তান্ত বিভাদিসন্তারসন্ত তো দেহান্তরং প্রতিপত্তমানঃ, মুক্রা পূর্বাং দেহম্, পক্ষীব বৃক্ষান্তরম্, দেহান্তরং প্রতিপত্তত ? অথবা
আতিবাহিকেন শরীরান্তরেণ কর্মফলজন্মদেশং নীয়তে ? কিংচ, অত্রন্থটোব সর্বান্তাং করণানাং বৃত্তিলাভো ভবতি ? আহোস্থিং শরীরস্থন্ত সন্ধুচিতানি করণানি
মৃতস্ত ভিন্নঘট-প্রদীপপ্রকাশবং সর্বাতো ব্যাপ্য পুনর্দেহান্তরারন্তে সন্ধোচমুপগচ্ছন্তি ? কিং বা মনোমাত্রং বৈশেষিকসময় ইব দেহান্তরারন্তে দেশং প্রতি
গচ্ছতি ? কিংবা কল্পনান্তরমেব বেদান্তসময়ে ?—ইতি। ১।

উচ্যতে—"ত এতে সর্বাএব সমাঃ সর্বেহিনস্তাঃ" ইতি শ্রুতঃ সর্বাত্মকানি তাবৎ করণানি সর্বাত্মকপ্রাণসংশ্রয়াচ্চ; তেষামাধ্যাত্মিকাধিভৌতিকপরিচ্ছেদঃ প্রাণিকর্ম-জ্ঞান ভাবনানিমিতঃ; অতন্তম্বশাৎ স্বভাবতঃ সর্ব্বগতানামনস্তানামিপি প্রাণানাং কর্মজ্ঞানবাসনাম্বরূপ্যোগ্যেব দেহান্তরারম্ভবশাৎ প্রাণানাং বৃত্তিঃ সম্কুচতি বিক্সতি

চ। তথাচোক্তম্—"সমঃ প্লুষিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম এভিন্তিভিৰ্লোকৈঃ,
সমোহনেন সৰ্ব্বেণ" ইতি। তথাচেদং বচনমমুক্লম্—"স যো হৈতাননস্তামুপান্তে"
ইত্যাদি, "তং যথা যথোপাসতে" ইতি চ। ২।

তত্র বাসনা পূর্ব্ধপ্রজ্ঞাথ্যা বিছা কর্মাতন্ত্রা জলুকাবৎ সম্ভাতিব স্বপ্নকাল ইব কর্মাকৃতং দেহাদ্বেরমারভতে; হৃদয়স্থৈব পুনর্দ্দেহান্তরারম্ভে দেহান্তরং পূর্ববাশ্রয়ং বিমুঞ্চতি—ইত্যেতস্মিন্নর্থে দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে—

আভাসভাস্থ-টীকা। তৃণজলায়ুকাবাক্যমবতারয়িতুং সৃত্তমন্ত বাদিবিবাদান্ দর্শয়ন্নাদৌ দিগম্বরমতমাহ—এবমিত্যাদিনা। দেবতাবাদিমতমাহ—অপবেতি। দেবতা যেন শরীরেণ বিশিষ্টং জীবং পরলোকং নয়তি, তদাতিবাহিকং শরীরাত্তরং, তেনেতি যাবং। সাংখ্যাদিমত-মাহ—কিং চেতি। সিদ্ধান্তং হুচয়তি—আহোমিদিতি। বৈশেষিকাদিপক্ষমাহ—কিং চেতি। নৃন্দ্বিবৃত্তার্থমাহ—কিংবা কল্পনান্তরমিতি। ১

তত্র সিদ্ধান্তক্ত প্রামাণিকছেনোপাদেরত্বং বদন্ কল্পনান্তরাণামপ্রামাণিকছেন ত্যাক্তাইমভি-প্রত্যাহ—উচাত ইতি। তেবাং কর্মান্তক্তে হেত্ত্বরমাহ—সর্বাক্তকেতি। কথং হি করণানাং পরিচ্ছিন্নত্বীরিত্যাশক্ষাহ—তেবামিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণাপরিচ্ছিন্নানামপি করণানা-মাধ্যাত্মিকাদিরপেণ পরিচ্ছিন্নতেতি স্থিতে ফলিতমাহ—অত ইতি। তহুশাচ্চদাহত এতিবশা-দিত্যেতং। কভাবতো দেবতাহ্বরূপানুসারেণেতি হাবং। কম্মজ্ঞানবাসনানুরূপেণেতাত্র ভোক্ত্রিতি শেবং। উভয়ত্র সম্বন্ধার্থং প্রাণানামিতি হিরুক্তম্। তেবাং বৃত্তিসঞ্চোচাদে প্রমাণ-মাহ—তথা চেতি। পরিচ্ছিন্নাপরিচ্ছিন্নপ্রাণোপাসনে গুণদোষস্কীর্ত্তনমপি প্রাণসক্ষোচবিকা-সন্মোং স্ক্রমিত্যাহ—তথা চেদমিতি। ২

আভাসভাস্থানুবাদ ।—যথোক্তপ্রকার বিভাদি সাধনসম্পন্ন পুরুষ যে সময়ে দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, সেই সময়ে পূর্ব্যদেহ পরিত্যাগ করিয়া—পক্ষী যেরপ এক বৃক্ষ ত্যাগ করিয়া অপর বৃক্ষ আশ্রয় করে, ঠিক সেইরূপই কি দেহান্তর আশ্রয় করে ? অথবা কর্ম-ফলভোগের জন্ম যে স্থানে জন্ম হইবে, 'আতিবাহিক' নামক অপর শরীর দ্বারা সেই স্থানে নীত হইয়া থাকে ? (১)। আরও

(১) তাৎপর্য্য—ভূল ও কৃষ্ম শরীরের স্থায় 'আভিবাহিক' নামে আরও একটি দেহ আছে। সেই দেহও ভূলই বটে, তবে বারবীয় (তাহাতে বারুর ভাগ অধিক) বলিয়া ইহা সাধারণের প্রত্যক্ষণোচর হয় না। মৃত্যুকালে জীব সেই দেহে প্রবেশ করিয়া কর্মানুবায়ী গন্তব্য স্থানে গমন করে। জীবকে বহন করিয়া ইহলোক হইতে লোকান্তরে লইয়া যায় বলিয়া এই দেহের নাম 'আভিবাহিক'। অভীষ্ট স্থানে যাইয়া ভোগদেহ প্রাপ্তির পর এই দেহ আর থাকে না। বলা আবশুক বে, এই আভিবাহিক দেহে কোনপ্রকার ভূল ভোগ সম্ভব হয় না; স্থানান্তর প্রাপশই ইহার একমাত্র কার্য্য।

এক কথা, জীব ইংলোকে থাকিবার সময়েই তদীয় ব্যাপক ইন্দ্রিয়বর্গের কি অন্তর্ত্ত বৃত্তিলাভ বা কার্য্যারম্ভ হইয়া থাকে? কিংবা আত্মা শরীরে থাকিবার সময়ে, তাহার ইন্দ্রিয়বর্গ সম্কুচিতভাবে থাকে, মৃত্যুর পর—ঘট ভালিলে ঘটস্থ প্রদীপের যেমন বিস্তৃতি ঘটে, তেমনই ব্যাপ্তি বা বিস্তার লাভ করিয়া দেহাস্তরে প্রবেশের পর কি পুনর্কার সম্কুচিত হইয়া থাকে? অপিচ, বৈশেষিক দর্শনের মতে যেমন একমাত্র মনই দেহাস্তরপ্রাপ্তির জন্য উপযুক্ত দেশে গমন করে? বেদাস্ত সিদ্ধান্তে অন্তপ্ত কি সেইপ্রকারই অথবা অন্ত কোন প্রকার কল্পনা আছে? এখন এ সমস্ত প্রশ্লের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

'সেই এই ইন্দ্রিগণ সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত', এই শ্রুতি হইতে, এবং ইন্দ্রিয়গণ সর্কাত্মক প্রাণাশ্রিত, ইহা হইতেও জানা বার যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়ই সর্কাত্মক (সর্কব্যাপক)। সেই ব্যাপক ইন্দ্রিয়সমূহের যে, আধ্যাত্মিকাদিভাবে পরিচ্ছেদ বা পরিচ্ছিন্নতা; প্রাণিগণের প্রাক্তন কর্মণ্ড জ্ঞান-সংস্কারই তাহার কারণ; অতএব ইন্দ্রিগণ স্বভাবতঃ সর্ব্বগত এবং অপরিচ্ছিন্ন হইলেও, কর্ম ও জ্ঞানসংস্কারান্ত্রসারে ভবিষ্যৎ দেহান্তর সমুৎপন্ন হওয়ায়, তদনুসারেই ইন্দ্রিয়সমূহের বৃত্তি বা ক্রিয় শক্তি সম্কুচিত ও বিকাশিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ দেহভেদানুসারে একই ইন্দ্রিরের বৃত্তি (ব্যাপার) সময়ে সম্কুচিত আবার সময়ে বিকাশিত হইয়া থাকে। অন্তত্তও এইরূপ কণা উক্ত আছে—['এই প্রাণসমূহ] প্লুষিনামক ক্ষুদ্র প্রাণীর সমান, মশকের সমান, হস্তীর সমান, এই ত্রিলোকের সমান এবং দৃশ্রমান যে কোন বস্তুর সমান'। বক্ষ্যমাণ শ্রুতিবাক্যও এ কথার অন্তুক্ল বা সমর্থক,— 'যে লোক এই সমুদয় অনস্তের [প্রাণের] উপাসনা করে' এবং 'তাহাকে যেভাবে যেভাবে উপাসনা করে' ইত্যাদি। বিশেষ এই যে, পূর্ব্ধপ্রজ্ঞানামক বাসনা বা সংস্কার বর্তুমান হৃদয়ে বিগুমান থাকিয়াই—জলুকার ন্তায় (জোঁকের মত) অবিচ্ছিন্ন থাকিয়াই স্বপ্নসময়ের ভায় কর্মানুযায়ী দেহান্তর আরম্ভ করিয়া থাকে; দেহান্তর নির্মিত হইলে পর নিব্দের আশ্রয়ভূত পূর্বতন দেহটিও পরিত্যাগ করে, এ বিষয়ে একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে---

তদ্যথা তৃণজলায়ুকা তৃণস্থান্তং গত্বাস্থমাক্রমমাক্রম্যাত্মান-মুপদণ্ড্রত্যেবমেবায়মাত্মেদণ্শরীরং নিহত্যাবিত্যাং গময়িত্বাস্থ-মাক্রমমাক্রম্যাত্মানমুপদণ্ড্রতি॥ ২৯৩॥ ৩॥

সক্রলার্থ ঃ — তৎ (তত্র—দেহাৎ দেহান্তরপ্রাপ্তিবিষয়ে) [দৃষ্টান্তোহয়ং

প্রদর্শ্যতে—] তৃণজলার্কা যথা তৃণস্থ (আশ্রয়ভূতস্থ তৃণস্থ) অন্তং (অবসানম্—
অগ্রভাগং) গত্বা অন্তম্ আক্রমন্ (আক্রম্যতে আশ্রীরতে ইতি আক্রমঃ—
অবলম্বনম্) আক্রম্য (গৃহীত্বা) আত্মানম্ (স্বদেহম্) উপসংহরতি (সঙ্কোচরতি—
পশ্চান্তাগং পূর্বভাগে প্রবেশরতি), এবন্ এব (যথোক্তদৃষ্টান্তবদেব) অয়ম্
(মুমূর্ই) আত্মা ইদং (বর্ত্তমানং) শরীরং নিহত্য (নিপাত্য)—অবিস্থাং
(মোহং) গমরিত্বা (অচেতনং কৃত্বা), অন্তম্ আক্রমন্ (শরীরান্তরম্) আক্রম্
আত্মানম্ উপসংহরতি (শরীরান্তরে আত্মভাবন্ অবলম্বত ইত্যর্থঃ) ॥২৯০॥০॥

সুক্রান্তবাদে ?— [আয়ার বর্ত্তমান দেহত্যাগের পর শরীরান্তর গ্রহণে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—] তৃণজলায়ুকা (জোঁক) যেমন পূর্ব্বসূহীত তৃণের প্রান্তভাগে যাইয়া অপর একটা তৃণ গ্রহণপূর্ব্বক আপনাকে সংহত করে অর্থাৎ আপনার পশ্চান্তাগকে সম্মুখের অংশে প্রবেশিত করে, ঠিক সেইরপই এই আয়াও (মুমুর্ম্ জীবও) বর্ত্তমান শরীরটা নিহত করিয়া (ত্যাগ করিয়া) এবং চেতনাশূম্য করিয়া অপর একটা দেহ অবলম্বন করত আপনাকে সেখানে লইয়া যায়॥ ২৯৩॥ ৩॥

শাক্ষরভায়ুম্।—তৎ তত্র দেহান্তরসঞ্চারে ইদং নিদর্শনম্।—যথা বেন প্রবারেণ তৃণজলায়ুকা তৃণজলুকা তৃণস্থ অন্তম্ অবসানং গছা প্রাপ্য অন্তং তৃণান্তরম্ আক্রমম্ আক্রম্যতে ইত্যাক্রমং, তম্ আক্রম্য আপ্রিত্য, আত্মানম্ আত্মনঃ পূর্বাবরবম্ উপসংহরতি অন্ত্যাবরবস্থানে, এবমেব অয়ম্ আত্মা—যঃ প্রকৃতঃ সংসারী, ইদং শরীরং পূর্বোপাত্তম্, নিহত্য—স্বপ্রং প্রতিপিৎস্থারিব পাত্যিছা অবিভাগ গময়িছা অচেতনং রুদ্ধা স্বাত্মোপসংহারেণ অন্তমাক্রমম্ তৃণান্তরমিব তৃণজলুকা, শরীরান্তরং গৃহীদ্বা প্রসারিতয়া বাসনয়া, আত্মানম্ উপসংহরতি—তত্রাত্মভাবমারভতে,—যথা স্বপ্নে দেহান্তরমারভতে, স্বপ্নং দেহান্তরস্থ শরীরারন্তদেশে—আরভ্যমাণে দেহে জন্মমে স্থাবরে বা।

তত্র চ কর্মবশাৎ করণানি লক্ষ্তীনি সংহয়স্তে, বাহ্ঞ কুশম্তিকাস্থানীয়ং শরীরমারভ্যতে। তত্র চ করণব্যুহমপেক্ষ্য বাগাল্লমুগ্রহায় অগ্ন্যাদিদেবতাঃ সংশ্রম্যান্ত। এব দেহান্তরারম্ভবিধিঃ ॥২৯৩॥৩॥

টাকা। আধিদৈবিকেন রূপেণ সর্বগতানামপি করণানামাধ্যাক্সিকাধিভৌতিকরূপেণ পরিচ্ছিল্লখং তংপরিবৃতত গমনং সিধ্যতীতি সিদ্ধান্তো দর্শিতঃ। ইদানীং তৃণজলায়্কাদৃষ্টাস্তাৎ দেহান্তরং গৃহীত্বা পূর্বদেহং মুঞ্জাত্মেতি স্থলদেহবিশিষ্টলৈব পরলোকগমনমিতি পৌরাণিকপ্রক্রিয়াং প্রত্যাখ্যাতৃং দৃষ্টান্তবাকাশু তাৎপর্য্যমাহ—ভত্রেত্যাদিনা। দেহনির্গমনাং প্রাগবন্থ।
দপ্তমার্থঃ। তদৈব যথোক্তা বাসনা হদয়ন্তা বিভাকর্মনিমিত্তং ভাবিদেহং স্পৃশতি, জীবোহপি
ভত্রাভিমানং করোতি, প্নশ্চ পূর্বদেহং তাজতি, যথা সপ্পে দেবোহহমিত্যভিমন্তমানো দেহান্তরন্থ
এব ভবতি, তথোৎক্রান্তাবিপি, তত্মাৎ ন পূর্বদেহবিশিষ্টলৈব পরলোকগমনমিত্যর্থঃ। স্বাক্ষোপসংহারো দেহে পূর্বমিল্লান্থাভিমানত্যাগঃ। প্রসারিতয়া বাসনয়া শরীরান্তরং গৃহীত্বেতি সম্বন্ধঃ।
উপসংহারশ্ত সক্রপমাহ—ভত্রেতি। সপ্তমার্থং বিবৃণোতি—আরভ্যমাণ ইতি।

আরকে দেহান্তরে হক্ষদেহস্তাভিবাজিমাহ—তত্র চেতি। কর্মগ্রহণং বিভাপ্রপ্রজ্ঞারপলক্ষণম্। নমু লিক্ষদেহবলাদেবার্থজিয়ানিদ্ধে কৃতং সুলশরীরেণেত্যাশক্ষ্য তদ্ব্যতিরেকেণেতরস্তার্থজিয়াকারিজ নাজীতি মজাহ—বাহাং চেতি। আরকে দেহদ্বরে করণের দেবতানামনুত্রাহকজেনাবস্থানং দর্শয়তি—তত্রেতি। সুলো দেহঃ সপ্তমার্থঃ। করণবৃহস্থেশামভিব্যক্তিঃ ॥২৯৩॥ ॥

ভাষ্যানুবাদ । — জীবের দেহান্তর-সঞ্চরণের দৃষ্টান্ত এই — তৃণজলায়ুকা (জোঁক) যে প্রকার [অবলদিত তৃণের অন্তে অর্থাৎ অগ্রভাগে যাইয়া, অবলমনযোগ্য অপর তৃণ আশ্রম করে, এবং পরে আত্মাকে — আপনার পূর্ব ভাগটীকে
শেষ অবয়বস্থানে উপসংষ্কত করে (লইয়া যায়), ঠিক এইরূপই—যে আত্মার
প্রভাব চলিতেছে, সেই সংসারী জীব পূর্ব্বগৃহীত এই শরীরকে নিহত করিয়া
স্বপ্রাবস্থার ন্যায় নিপাতিত করিয়া, অবিল্যাগ্রস্ত করিয়া অর্থাৎ স্বীয় আত্মার উপসংহার দ্বারা দেহকে অচেতন করিয়া, জলায়ুকা যেরূপ তৃণান্তর গ্রহণ করে, তদ্রূপ
দীর্ঘীকৃত স্বীয় বাসনা দ্বারা অপর দেহ অবলম্বন করিয়া আত্মার উপসংহার করে,
অর্থাৎ সেই দেহে আত্মাভিমান স্থাপন করে,—স্বপ্রসময়ে যেমন বর্ত্তমান দেহে
বিল্যমান থাকিয়াই স্বীয় সঙ্কল্পবলে যেথানে স্বাপ্ন শরীর আরম্ব হয়, সেথানেই
অভিমান স্থাপন করে, তেমনই আরভ্যমান স্থাবর জঙ্কম দেহে আত্মভাব স্থাপন
করে (১)।
স্বিথানে ইক্রিয়গণ প্রাক্তন কর্মশক্তির প্রেরণায় সব্যাপার হইয়া পরম্পর

সেথানে ইন্দ্রিরগণ প্রাক্তন কর্মশক্তির প্রেরণায় সব্যাপার হইয়া পরম্পর সন্মিলিত হয়, এবং কুশ (থড়) ও মৃত্তিকা দ্বারা নিশ্মিত মূর্ত্তির স্তায় একটী বাহ্য

⁽১) তাংপর্যা—স্বপ্লসময়ে স্বপ্লদানী স্বদেহে পাকিয়াই সীয় সকলশক্তি দারা দ্রদেশে বিবিধ প্রাতিভাসিক দেহ স্থাই করিয়া তংকালোচিত কার্য্য করিয়া থাকে, মুম্র্ জীবও এইরূপ দেহান্তর প্রাপ্তির পূর্বপর্যান্ত এই দেহে থাকিয়াই নিজের জ্ঞান-কর্মান্সারে পরজন্ম বেরূপ দেহে যাইতে হইবে, তদমুরূপ উদ্বুদ্ধ বাসনাকে দীর্ঘ-দীর্যতর করিয়া ভবিয়ও দেহপ্রাপ্তির স্থানে গমন করে, অর্থাৎ তথন ভবিয়ও দেহ বিষয়ে তাহার পূর্বসংস্কার এরূপভাবে প্রবৃদ্ধ হয়, বেন সেই দেহটী প্রাপ্ত বলিয়াই মনে হয়। তৃণজলায়ুকার দৃষ্টান্ত হইতে এইরূপ দেহান্তর প্রাপ্তিই বৃন্ধিতে হইবে, কিয় সাক্ষাৎ সন্থকে দেহান্তর প্রবেশ নহে।

শরীর (খুল শরীর) সমুৎপন্ন হয়; তাহার পর ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা অগ্নিপ্রভৃতি দেবতা-গণ ইন্দ্রিসমূহকে সমাহত দেখিয়া, বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশের নিমিত্ত সেই ইন্দ্রিসংঘাতে পুনঃ অধিষ্ঠিত হয়, ইহাই দেহান্তরসমূৎপত্তির প্রণালী ॥২৯৩॥৩॥

আভাসভাস্যা — তত্র দেহাস্তরারস্তে নিত্যোপাত্মেবোপাদানম্ উপমৃত্যোপমৃত্য দেহাস্তরমারভতে ? অহোস্থিং অপূর্কমেব পুনঃ পুনরাদত্তে ?— ইতি। অত্যোচ্যতে দৃষ্টাস্তঃ—

আভাসভাস্তের অনুবাদ।—এখন শক্ষা হইতেছে যে, যখন দেহান্তর
সম্পন্ন হইতে থাকে, তখন কি—যে সমস্ত দেহোপাদান সর্বদা বিজমান আছে,
সেই উপাদানগুলিই চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া অপর নৃতন দেহ বিরচিত হয়?
অথবা সম্পূর্ণ নৃতন উপাদান সংগৃহীত হইয়া থাকে? তহতুরে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত গ্রহতেছে—

তদ্যথা পেশস্কারী পেশসো মাত্রামপাদায়াম্মরবতরং কল্যাণ-তরত্তরপং ততুত এবমেবায়মাত্মেদত্শরীরং নিহত্যাহবিচ্যাং গময়িত্বাহম্মরবতরং কল্যাণতরত্ত্রপং কুরুতে—পিত্র্যং বা গান্ধর্বং বা দৈবং বা প্রাজ্ঞাপত্যং বা ব্রাহ্মং বাহম্মেষাং বা ভূতানাম্॥ ২৯৪॥ ৪॥

সক্তবার্থিঃ 1-তৎ (তত্র দেহান্তরারন্তে উপাদানগ্রহণবিধয়ে দৃষ্টান্তঃ প্রদর্শ্যতে—) পেশস্কারী (স্থবর্শকারঃ) যথা পেশসঃ (স্থবর্শস্তু) মাত্রাং (অংশং) অপাদার (গৃহীত্বা) কল্যাণ্তরং (পূর্ব্বমপেক্ষ্য প্রিয়তরং) নথতরং (পূর্ব্বমপেক্ষ্য পূত্রনং) অস্তৎ রূপং তন্ততে (নির্মাতি), এবম্ এব (য়থোক্তদৃষ্টান্তবদেব) অয়ং (পরলোকজিগমিষুঃ) আয়া ইদং (বর্ত্তমানং) শরীরং নিহত্য অবিস্তাং (অচেতনতাং) গময়িত্বা, পিত্রাং (পিতৃলোক-গমনোপযোগি) বা, গান্ধবং (গন্ধবিলোকোপযোগি) বা, দৈবং (দেবসপ্বন্ধি) বা, প্রাজ্ঞাপত্যং (প্রজ্ঞাপতিশ্লোকপ্রাপকং) বা, ব্রান্ধং (বন্ধবিলাকপ্রাপকং) বা, অন্তেবাং ভূতানাং [সম্বন্ধি] বা অস্তৎ নবতরং কল্যাণ্তরং রূপং (শরীরং) কুরুতে (নির্মাতি ইত্যর্থঃ) ॥২৯৪॥৪॥

সুলাস্কলাকে 2—[নূতন দেহারস্তের উপযোগী উপাদান সম্বন্ধে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইতেছে—] পেশস্কারী (স্কুবর্ণকার) যেমন পূর্ব্ব- সঞ্চিত স্থবর্ণের অংশ লইয়া অপর একটী নৃতন রমণীয় রূপ (অলক্ষার) নির্দ্মাণ করিয়া থাকে, তেমনই পরলোকে গমনোগ্যত এই আত্মাও বর্তমান দেহটী নিহত ও অচেতন করিয়া, পিতৃলোকে গমনোপযোগী, অথবা প্রস্কানা গমর্কিলোকোপযোগী, কিংবা দেবলোকপ্রাপ্তিযোগ্য, অথবা প্রস্কানাকোকে গমনোপযোগী, কিংবা ব্রহ্মলোকলাভের উপযুক্ত, অথবা অহ্য কোন একটী প্রাণিসম্বন্ধী কল্যাণময় অভিনব নৃতন শরীর গ্রহণ করে॥ ২৯৪॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তৎ তত্তৈতশ্মিরর্থে, যথা পেশর্কারী, পেশঃ স্থবর্ণম্, তৎ করোতীতি পেশর্কারী স্থবর্ণকারঃ, পেশসঃ স্থবর্ণস্থ মাত্রামপাদার অপ্রচিত্ত গৃহীত্বা অন্তং পূর্ব্বপ্রাৎ রচনাবিশেষাৎ অন্তং নবতরমভিনবতরম্ কল্যাণাৎ কল্যাণ-তরম্ রূপে তমুতে নির্মিনোতি, এবমেব অরমাত্মেত্যাদি পূর্ববেৎ।

নিত্যোপাত্তান্তেব পৃথিব্যাদীন্তাকাশাস্তানি পঞ্চ ভূতানি, যানি "দ্বে বাব বৃদ্ধানা রূপে" ইতি চতুর্থে ব্যাখ্যাতানি, পেশঃস্থানীয়ানি তান্তেব উপমৃত্যোপমূল্য অন্তদন্তচে দেহান্তরং নবতরং কল্যাণতরং রূপং সংস্থানবিশেষং দেহান্তরমিত্যর্থঃ, কুরুতে—পিত্রা বা, পিতৃত্যো হিতং পিতৃলোকোপভোগবোগ্যমিত্যর্থঃ; গান্ধর্কং গন্ধর্কাণামুপভোগবোগ্যম্; তথা দেবানাং দৈবম্, প্রজাপতেঃ প্রাজ্ঞাপত্যম্, ব্রহ্মণ ইদং ব্রাহ্মাং বা, যথাকর্ম যথাশ্রুতম্ অন্তেষাং বা ভূতানাং সম্বন্ধি শরীরান্তরং কুরুত-ইত্যভিসম্বাতে ॥২৯৪॥৪॥

টীকা। পেশকারিবাক্যব্যবিদ্যানাশ্যানাহ—তত্ত্রতি। সংসারিণো হি প্রকৃতে দেহান্তরা-রন্তে কিমুপাদানমন্তি কিং বা নান্তি? নান্তি চেৎ, ন ভাবরূপং কার্য্যং সিধ্যেৎ; অন্তি চেৎ, কিং ভূতপঞ্চকমূতান্তং? আছেহপি তরিত্যোপান্তমেব পূর্বপূর্ব্বদেহোপমর্দ্দেনান্তমন্তং দেহমারভতে? কিংবাহন্তদন্তত্ত্বপঞ্চকমন্তমন্তং দেহং জনয়তি। নাত্তঃ, ভূতপঞ্চকন্ত তন্তদেহোপাদানতে মায়ায়াঃ সর্বাকারণত্ব-স্বীকারবিরোধাৎ। ন দ্বিতীয়ঃ ভূতপঞ্চকোৎপত্তাবপি কারণান্তরন্ত মৃগ্যভাতিকৈব দেহান্তরকারণত্বসংভবান্নেতরো দেহন্ত পাঞ্চভৌতিকত্বপ্রসিদ্ধিবিরোধাদিতি ভাবঃ। উত্তরং বাক্যমূত্তরত্বেনাদত্তে—অত্রেতি। তচ্ছকার্থমপেক্ষিতং পূর্য়রাহ—দৃষ্টান্ত ইতি। অব-শিষ্টং ভাগমাদায় ব্যাচন্টে—যথেত্যাদিনা।

কিং পুনরুপাদানমেতাবতা দেহান্তরারভেহভূাপগতং ভবতি, তত্রাহ—নিত্যোপাতানীতি। শরীরন্বরারস্তকাণীতি শেষঃ। তেষামূভয়ারস্তকত্বেন মূর্ত্তাক্ষণে প্রস্তুতবং দর্শয়তি— যানীতি। দেহবিকল্পে দিয়ামকমাহ—যথাকর্মেতি॥ ২৯৪॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ !—সেই এই কণিত বিষয়ে [দৃষ্টান্ত এই—] পেশদ্ অর্থ

স্থবর্ণ, যে লোক তাহার কাজ করে, সে পেশস্কারী—স্থবর্ণকার, সে যেমন স্থবর্ণের অংশ গ্রহণ করিয়া, নবতর—পূর্বতন গঠনপ্রণালী হইতে সম্পূর্ণ অভিনব এবং কল্যাণতর অর্থাৎ স্থন্দর হইতেও অধিক স্থন্দর অন্ত একটী রূপ (অলক্ষার) নির্মাণ করিয়া থাকে। 'এবম্ এব' ইত্যাদির অর্থ পূর্বশ্রুতির অর্থের অন্তরূপ। ১

পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশপর্যান্ত যে পঞ্চভূত সর্বনাই প্রাপ্ত রহিয়াছে, এবং চতুর্থ অধ্যায়ে "দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে" ইত্যাদি বাক্যে যাহাদের কথা বর্ণিত হইয়াছে, স্থবর্ণস্থানীয় সেই পঞ্চভূতকেই বারংবার উপমদিত করিয়া অন্ত অন্ত নবতর ও কল্যাণতর রূপ—আরুতিবিশেষ অর্থাং দেহান্তর নির্মাণ করিয়া থাকে; [সেই দেহটী] পিত্র্য—পিতৃহিতকর অর্থাং য়েরূপ দেহ দ্বারা পিতৃলোকে উপভোগ সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ; গান্ধর্ম—গন্ধর্মগণের উপভোগযোগ্য; এইরূপ দৈব—দেবগণের উপভোগযোগ্য—প্রাজ্ঞাপত্য—প্রজাপতির (উপযুক্ত), অথবা ব্রাহ্ম—ব্রহ্মার বোগ্য, কিংবা স্বীয় কর্ম্ম ও জ্ঞান অন্ত্র্পারে অপরাপর ভূতগণের উপভোগযোগ্য অপর শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে ॥২৯৪॥৪॥

আভাসভাস্তা, লৈ সংযুক্তন উপাধিভূতাঃ, বৈঃ সংযুক্তন স্থানি ক্ষাহার মিতি বিভাব্যতে, তে পদার্থাঃ পঞ্জীকতা ইহ একতা প্রতিনির্দিশুস্তে। আভাসভাস্থানু বাদ — পরলোকে গমনোগ্যত এই আত্মার যে সমস্ত উপাধি 'বন্ধন' নামে অভিহিত, এবং বাহাদের সংযোগে এই আত্মা তন্ময়—সেই সেই উপাধির সহিত অভিন্ন বলিয়া অমুভূত হয়, এথানে সে সমুদয়কে একত্রিত করিয়া প্রদর্শন করা হইতেছে—

দ বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ো মনোময়ঃ প্রাণময়শ্চক্ষ্শ্বায়ঃ শ্রোত্তময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বায়ুময় আকাশময়স্তেজোময়োহতেজাময়ঃ কামময়োহকামময়ঃ জোধময়োহজোধময়ো
ধর্মময়োহধর্মময়ঃ দর্বময়স্তদ্যদেতদিদন্ময়োহদোময় ইতি, যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি, দাধ্কারী দাধ্র্ভবতি পাপকারী
পাপো ভবতি, পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।
অথো খল্লান্থঃ কামময় এবায়ং পুরুষ ইতি, দ যথাকামো ভবতি
তৎক্রতুর্ভবতি, যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম্ম কুরুতে, যৎ কর্ম্ম কুরুতে,
তদভিদম্পত্যতে॥ ২৯৫॥ ৫॥

অংশ (কিঞ্চ), খনু (প্রসিদ্ধে) আহঃ (কথরন্তি) [লোকাঃ]—অয় পুরুষঃ কামমরঃ এব ইতি; সঃ (পুরুষঃ) যথাকামঃ ভবতি, তৎক্রতুঃ (তাদৃশ-সংকল্পবান্) ভবতি, যংক্রতুঃ (বাদৃশসংকল্পবান্) ভবতি, তৎ (সংকল্পিতং) কর্ম কুরুতে; যৎ কর্ম কুরুতে, তৎ অভিসম্পত্ততে ইত্যর্থঃ (তদ্রপং লভতে)॥২৯৫॥৫॥

সূলান্ত শালে !— [এই সংসারী আত্মা যে সমস্ত উপাধিযোগে তনায়ত্ব প্রাপ্ত হয়, সে সমূলয়ের নির্দেশ করিতেছেন—] সেই আত্মা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মই বটে, [কিন্তু উপাধিযোগে] বিজ্ঞানময় (বৃদ্ধির সহিত অভিন্নরূপ) ও মনোময় (মনের সহিত অভিন্নরূপ) হয়; এই প্রকার প্রাণময়, চক্ষুর্নায়, শ্রোক্রময়, [পার্থিব শরীরে] পৃথিবীময়, [বরুণ-লোকে] আপোময়, বায়্ময়, আকাশময়, তেজোময়, অতেজাময়, কামময়, অকামময়, কোধময়, অকোধময়, ধর্মময়, অধর্মময়, সর্ববময়, এবং প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম বস্তময়, পরোক্ষ-বস্তময়ও বটে। [ফল কথা,] যেরূপ কর্মা ও আচারের অনুশীলন করে, সেইরূপই হয়,—উত্তম কর্ম্মকারী উত্তম হয়, আর অধ্য কর্মকারী অধ্য হয়, পুণ্য কর্ম্ম ভারা পুণ্যবান (স্থী) হয়, আর প্রাপ কর্মা ভারা পাণী (তুঃথী) হয়, আর পাপ কর্মা ভারা পাণী (তুঃথী) হয়, আর পাপ কর্মা ভারা পাণী (তুঃথী) হয়,

লোকেও বলিয়া থাকে যে, এই সংসারী জীব কেবলই কামময়; সে যেরূপ কামনাশালী হয়, সেইরূপই সংকল্প করে, আবার যেরূপ সংকল্পসম্পন্ন হয়, সেইরূপই কর্মানুষ্ঠান করে, এবং যেরূপ কর্মে, করে, ঠিক তদ্মুরূপ অবস্থাই লাভ করে॥ ২৯৫॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—স বৈ অরম্, যং এবং সংসারত্যাত্মা—প্রদাব পর এব, যং অশনারাত্মতীতো বিজ্ঞানময়ঃ; বিজ্ঞানং বৃদ্ধিঃ, তেনোপলক্ষামাণঃ তন্ময়ঃ; "কতম আত্মতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষ্ ইতি হি উক্তম্; বিজ্ঞানময়ঃ বিজ্ঞানপ্রায়, য়য়াং তদ্ধর্মস্থমস্থা বিভাব্যতে, "ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইতি; তথা মনোময়ঃ—মনঃসন্নিক্ষাৎ মনোময়ঃ; তথা প্রাণময়ঃ, প্রাণঃ পঞ্চরুত্তিঃ, তন্ময়ঃ, যেন চেতনশ্চলতীব লক্ষ্যতে; তথা চক্ষ্ময়ঃ রূপদর্শনকালে, এবং প্রোত্রন্ময় শক্ষ্রবিক্ষালে, এবং তন্ম তত্মেক্রিয়স্থা ব্যাপারোদ্ধবে তত্তন্ময়ো ভবতি। ১

টীকা। শরীরারন্তে মায়াক্সক্তৃতপঞ্চম্পাদানমিতি বদতা ভূতাব্যবানামিপ সহৈব গমনমিত্যুক্তন্। ইদানীং স বা অয়মাত্মেতাাদেন্তাৎপর্য্যাহ—যেহস্তেতি। তানেবোপাধি-ভূতান্ পদার্থান্ বিশিন্তি—বৈরিতি। নমু পূর্ব্যপ্রেতে পদার্থা দর্শিতাঃ, কিং প্নন্তংপ্রদর্শনে-নেত্যাশক্ষ্যাহ—পূঞ্জীকৃত্যেতি। স বা অয়মাত্মা ব্রেক্ষতি ভাগং বাাকুর্ব্যাত্মনো ব্রক্ষেকাং বাতুবং বৃত্তং দর্শয়তি—স বা ইতি। তক্তৈবাবান্তরং রূপমূপক্তপ্রতি বিজ্ঞানময় ইত্যাদিনা। জ্যোতির্বাহ্মণেহপি ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞানময়হমিত্যাহ—কতম ইতি। কল্মিয়র্থে ময়ট্ প্রযুজাতে, ত্রাহ—বিজ্ঞানেতি। উক্তে ময়ড়্র্থে হেতুমাহ—বল্যাদিতি। বৃক্ষ্যকাাধ্যাসান্তদ্বস্থ কর্তৃথা-দেরাত্মনি প্রতীতিরিত্যাত্ম মানমাহ—ধ্যায়তীবেতি। মনঃস্পনিক্র্যান্তন প্রস্তৃত্যা সংবন্ধাদিতি যাবং। চক্র্যহেত্যালেক্সপলক্ষণভ্রমন্ধ্রীকৃত্যাহ—এব্নিতি। ১

এবং বৃদ্ধিপ্রাণদারেণ চক্ষুরাদিকরণময়ঃ সন্ শরীরারম্ভকপৃথিব্যাদিভূতময়ো
ভবতি; তত্র পার্থিবাদিশরীরারম্ভে পৃথিবীময়ো ভবতি; তথা বরুণাদিলাকেয়ু
আপ্যশরীরারম্ভে আপোময়ো ভবতি; তথা বায়ব্যশরীরারস্ভে বায়ুময়ো ভবতি;
তথা আকাশশরীরারস্ভে আকাশময়ো ভবতি; এবমেতানি তৈজসানি দেবশরীরাণি; তেম্বারভ্যমাণেয়ু তত্তনায়ঃ তেজোময়ো ভবতি। অতে। ব্যতিরিক্তানি
পশ্বাদিশরীরাণি নরকপ্রেতাদিশরীরাণি চ অতেজোময়ানি; তাত্তপেক্ষ্য আহ—
অতেক্ষোময় ইতি।

এবং কার্য্যকরণসভ্যাত্ময়ঃ সন্ আত্মা প্রাপ্তব্যং বস্তম্তরং পশান্ ইদং ময়া প্রাপ্তম্, অদো ময়া প্রাপ্তব্যম্—ইত্যেবং বিপরীতপ্রত্যমন্তদভিলাবঃ কামময়ো ভবতি। তত্মিন্কামে দোবং পশাতঃ তদ্বিষয়াভিলাবপ্রশমে চিত্তং প্রসম্মকল্মং শান্তং ভবতি, তন্ময়ঃ অকাময়য়ঃ; এবং তন্মিন্ বিহতে কামে কেনচিৎ, স কামঃ ক্রোধত্বেন পরিণমতে, তেন তন্ময়ো ভবন্ ক্রোধময়ঃ। স ক্রোধঃ কেনচিত্পায়েন নিবত্তিতো যদা ভবতি, তদা প্রসন্নমনাকুলং চিত্তং সৎ অক্রোধ উচ্যতে, তেন তন্ময়ঃ। এবং কামক্রোধাভ্যামকামাক্রোধাভ্যাঞ্চ তন্ময়ে। ভূতা ধর্মময়োহধর্মনময়৽চ ভবতি। নহি কামক্রোধাদিভিবিনা ধর্মাদিপ্রবৃত্তিরুপপত্ততে, "য়দ্যদ্ধিক্রুতে কর্ম তত্তং কামস্য চেষ্টিত্রম্" ইতি মারণাৎ; ধর্মময়োহধর্ময়৽চ ভূত্বা সর্ময়রো ভবতি। সমস্তং ধর্মাধর্ময়োঃ কার্যাং যাবৎকিঞ্চিল্যাক্রতম্, তৎ সর্বর্মধাধর্ময়োঃ ফলম্; তৎ প্রতিপ্রসানস্তন্ময়ো ভবতি। ২

উক্তমন্থ সামান্তেন পঞ্তুতময়হমাহ—এবং বৃদ্ধীতি। ভূতময়হে সতাবান্তরবিশেষমাহ— তন্ত্রতাদিনা। ন চাকাশপরমায়ভাবাদাকাশস্ত শরীরানারস্তক্ষং, শ্রুতিবিরুদ্ধারম্ভপ্রিয়ান নভূপগমাদিতাভিপ্রেত্যাহ—তথাকাশেতি। কথং পুনর্ধর্মাদিময়হে কামাদিময়হন্পযুদ্ধতে, তন্ত্রাহ—ন হীতি। কথং ধর্মাদিময়হং সর্বময়হে কার্ণমিত্যাশস্ক্যাহ—সমন্তমিতি। ২

কিং বহুনা, তদেতং সিদ্ধমশ্য—যৎ অয়ম্ ইদম্মঃ গৃহ্মাণবিষয়াদিময়ঃ, তশ্মাদ্
অয়ম্ অদোময়ঃ; আদ ইতি পরোক্ষং কার্য্যেণ গৃহ্মাণেন নির্দিশ্যতে; আনস্তা হি
অন্তঃকরণে ভাবনাবিশেবাঃ; নৈব তে বিশেবতো নির্দেষ্টুং শক্যতে; তথ্মিংন্তথ্মিন্ ক্ষণে কার্য্যতোহবগমান্তে—ইদমশ্য হৃদি বর্ততে, অদোহস্থেতি। তেন
গৃহ্মাণ-কার্যোণ ইদময়তয়া নির্দিশ্যতে—পরোক্ষোহস্তঃস্থো ব্যবহারঃ—
অয়মিদানীমদাময় ইতি। ৩।

তন্যনেতনিত্যাদেরথমাহ —িকং বহনেতি। বিষয়ং শব্দানিততোংগ্রদণি প্রতক্ষতো গৃহমাণমানিশলার্থঃ। ইনংময়ত্মদোময়ত্বে গমক্ষিত্যাহ—তত্মানিতি। বিশেষতন্ত্রয়ংহোজিং বিনা কিমিতি সামাল্যোজিরিত্যাশঙ্গাহ—অনন্তা হীতি। তদন্তিহে মানমাহ—তত্মিরিত। অবগতিপ্রকারমভিনুয়তি—ইন্মন্তেতি। ইনংময়ত্মদোময়ত্বং চোপসংহরতি তেনেতা।নিনা। পরোক্ষত্বং ব্যাকরে:তি—অন্তঃস্থ ইতি। ব্যবহিতবিষয়ব্যবহারবানিতি যাবং। ইন্নামিত্য-ত্মাত্রপরিষ্টাদপি তেনেতি সংব্যাতে। পরোক্ষত্বাব্যেদানীমিত্যুক্তা। তৃতীয়য় চ প্রত্তাব্যহারো নির্দিণ্ডতে। ইতিশক্ষঃ সর্প্রময়ত্বাপসংহারার্থঃ। ৩

সজ্জেপতস্ত — যথা কর্তুং যথা বা আচরিতুং শীলমস্তা, সোহরং যথাকারী যথাচারী, স তথা ভবতি। করণং নাম নিয়তা ক্রিয়া বিধিপ্রতিষেধাদি-গম্যা, আচরণং নাম অনিয়তা ইতি বিশেষঃ। সাধ্কারী সাধ্র্তবতীতি যথাকারীত্যস্তা বিশেষণম্; পাপকারী পাপো ভবতীতি চ যথাচারীত্যস্তা। তাচ্ছীল্যপ্রত্যয়ো-পাদানাং। অত্যন্ততাংপর্যাতব তন্ময়ত্বম্, ন তু তংকর্মমাত্রেণ, ইত্যাশস্ক্যাহ—পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেনেতি। পুণ্যপাপকর্মমাত্রেণেব তন্ময়তা

স্থাৎ, ন তু তাচ্ছীল্যমপেক্ষতে; তাচ্ছীল্যে তু তন্মর্থাতিশর ইত্যরং বিশেষঃ। তত্র কামক্রোধাদিপূর্ব্বকপুণ্যাপুণ্যকারিতা সর্ব্বময়ত্বে হেতুঃ, সংসারস্থ কারণম্, দেহাদ্দেহান্তরসঞ্চারস্থ চ; এতৎপ্রযুক্তো হি অন্তদন্তদ্দেহান্তরমুপাদত্তে; তত্মাৎ পুণ্যাপুণ্যে সংসারস্থ কারণম্, এতদ্বিষয়ে হি বিধিপ্রতিষেধ্যে, অত্র শান্ত্রস্থ সাফল্যমিতি। ৪।

বিজ্ঞানময়াদিবাক্যার্থং সংক্ষিপতি—সংক্ষেপতন্তিতি। করণচরণয়োরৈকোন পৌনকজামাশক্ষাহ—করণং নামেতি। আদিশব্যঃ শিষ্টাচারসংগ্রহার্থঃ। বাক্যান্তরং শক্ষোত্তরত্বনোথাপা
ব্যাচষ্টে—তাচ্ছীল্যেত্যাদিনা। কুত্র তর্হি তাচ্ছীল্যমূপযুক্তাতে, তত্রাহ—তাচ্ছীল্যে স্থিতি।
পূর্বপক্ষমূপসংহরতি—তত্রেত্যাদিনা। কর্মণঃ সংসারকারণস্বমূপসংহরতি—এতৎপ্রযুক্তো হীতি।
সংসারপ্রয়োজকে কর্মণি প্রমাণমাহ—এতহিষয়ে হীতি। কথং যথোক্তকর্মবিষয়ত্বং বিধিনিধেরোরিত্যাশক্ষাহ—অত্রেতি। ইতিশক্ষঃ পূর্বপক্ষসমাপ্যর্থঃ। ৪

অথাে অপি অতাে বন্ধ-মাক্ষকুশলাঃ থবাহঃ—সত্যং, কামাদিপুর্বকে পুণাা-পুণা শরীরগ্রহণকারণম্; তথাপি কামপ্রযুক্তাে হি পুরুষঃ পুণাা-পুণাে কর্মণী উপচিনােতি; কামপ্রহাণে তু কর্ম বিভ্যানমপি পুণাাপুণাােপচরকরং ন ভবতি; উপচিতে অপি পুণাাপুণাে কর্মণী কামশ্তাে ফলারস্তকে ন ভবতঃ; তত্মাৎ কাম-এব সংসারস্তা মূলম্। তথা চাক্তিমাণর্বণে "কামান্ বঃ কামরতে মন্তমানঃ সকর্মভির্জারতে তত্র তত্র" ইতি। তত্মাৎ কামময় এবায়ং পুরুষঃ; যদন্তময়ত্বম্, তদকারণং বিভ্যানমপি, ইত্যতঃ অবধারয়তি—'কামময় এব' ইতি। ৫।

সিদ্ধান্তমবতারয়তি—অথা ইতি। সংসারকারণস্থাজ্ঞানস্থ প্রাথান্তন কামঃ সহকারীতি বসিদ্ধান্তং সমর্থয়তে—সত্যমিত্যাদিনা। কামাভাবেঃপি কর্মণঃ সরং দৃষ্টমিত্যাশস্থাহ—কাম-প্রহাণে দিতি। নমু কামাভাবেঃপি নিত্যালমুল্লানাং পুণ্যাপুণ্যে সঞ্চীয়তে, তত্রাহ—উপচিতে ইতি। যোহি পশুপুত্রবর্গাদীননতিশয়পুরুষার্থান্ মন্তমানঃ তানেব কাময়তে, স তত্তদ্থোগভূমো তত্তংকামসংযুক্তো ভবতীত্যাথর্কণশ্রুতেরর্থঃ। শ্রুতিযুক্তিসিদ্ধমর্থং নিগময়তি—তত্মাদিতি। ধর্মাদিময়ক্তাপি সন্তাদ্বধারণামুপপত্তিমাশক্যাহ—যদিতি। ৫

যন্ত্রাৎ স চ কামময়ঃ সন্ যাদৃশেন কামেন যথাকামো ভবতি, তৎক্রতুর্ভবতি, স কাম ঈষদভিলাষমাত্রেণাভিব্যক্তো যন্ত্রিন্ বিষয়ে ভবতি, সঃ অবিহয়মানঃ স্ফুটীভবন্ ক্রতুত্বমাপছতে। ক্রতুর্নাম অধ্যবসায়ঃ নিশ্চয়ঃ—যদনস্তরা ক্রিয়া প্রবর্ততে। যৎক্রতুর্ভবতি—যাদৃকামকার্য্যেণ ক্রতুনা যথারূপঃ ক্রতুরশু, সোহয়ং যৎক্রতুর্ভবতি, তৎ কর্ম কুরুতে যদিষয়ঃ ক্রতুঃ, তৎফল-নির্বৃত্তয়ে যদ্ যোগ্যং কর্ম, তৎ কুরুতে নির্বৃত্তরিতি; যৎ কর্ম কুরুতে, তদভিসম্পছতে তদীয়ং ফল্মভি-সম্পছতে। তত্মাৎ সর্ব্বময়ে অস্থা সংসারিত্বে চ কাম এব হেতুরিতি॥২৯৫॥৫॥

স যথাকামে। ভবতীত্যাদি ব্যাচষ্টে—যমাদিত্যাদিনা। যমাদিত্যস্ত তন্মাদিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। ইতিশক্ষো ব্ৰাহ্মণসমাপ্তাৰ্থঃ॥২৯৫॥৫॥

ভাষানুবাদ !—বে আত্মা এইরূপে পরলোকে প্ররাণ করে, সেই আত্মা বিক্ষানময়—বিক্ষান আর্মাই—বিনি অশনায়াদি ধর্মের অতীত; সেই আত্মা বিজ্ঞানময়—বিজ্ঞান অর্থ—বৃদ্ধি, বৃদ্ধিতে লক্ষিত হয় বলিয়া আত্মা বিজ্ঞানময়; অন্তত্ত্বও উক্ত হইয়াছে যে, 'আত্মা কোন্টী? না, প্রাণের মধ্যে যাহা এই বিজ্ঞানময়।' বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপ্রায় অর্থাৎ ঠিক বিজ্ঞানেরই মত; বেহেতু আত্মধর্মরূপে বিজ্ঞানের প্রতীতি হয়, সেই হেতুই ইহার বিজ্ঞানময়ত্ব; শ্রুতি বলিতেছেন, 'বেন ধাানই করে, যেন চেপ্তাই করে'। এইপ্রকার মনোময়—মনের সহিত সান্নিধ্য থাকায় আত্মা মনোময় হয়; সেই প্রকার প্রাণময়—প্রাণ অর্থ—পঞ্চবৃত্তি প্রাণ, তাহার সহিত সম্বন্ধ বশতঃ আত্মা তন্মর হয়; যাহার কলে চেতন আত্মা ক্রিয়ালীল বলিয়াই যেন প্রতীত হইয়া থাকে। এইরূপ, রূপ বর্ণনকালে চক্ষ্ম্ময় এবং শক্ষ্ শ্রুবণ-সময়ে শ্রোত্রময় হয়। এইপ্রকার বথন যে ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার প্রাত্রভূত হয়, তথন সেই ইন্দ্রিয়ের সহিতই তন্ময়তা প্রাপ্ত হয়। ১

এইপ্রকার বৃদ্ধি ও প্রাণের সাহায্যে আয়া চক্ষু:প্রভৃতি করণবর্ণের সহিত তন্মরত্ব প্রাপ্ত হইরা, শেষে শরীরোংপাদক পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতময়ও হইরা থাকে। তন্মধ্যে পার্থিব শরীরোৎপত্তিতে আয়া পৃথিবীময় হয়; এইরূপ বরুণলোকপ্রভৃতি বিভিন্নস্থানে—জলীয় শরীরস্টিতে আপোময় হয়; বায়বীয় শরীরস্টিতে বায়্ময় হয়; এইপ্রকার আকাশায়ক শরীরোৎপত্তিতে আকাশময়, তৈজস দেব শরীরস্টিতে তেজাময় হয়, তভির পশুপ্রভৃতির শরীর এবং নারক ও প্রেতাদির শরীর অতেকোময়; সেই সমস্ত দেহকে লক্ষ্য করিয়া অতেজোময় বলা হইয়াছে। ২

এইপ্রকার, আত্মা দেহে ক্রিয়সংঘাতের সহিত তন্মরতা প্রাপ্ত হইবার পর, ভবিশ্যতে বে ভাব লাভ করিবে, জ্ঞানদৃষ্টিতে তাহা অবলোকন করত 'আমি ইহা পাইয়াছি, আমি অমুক ভাব পাইব' এইপ্রকার প্রান্তর্দ্ধিবশে তদ্বিয়ে অভিলাধী হইয়া কামময় হয়। পুরুষের চিত্ত আবার সেই কামনাতেও দোষদর্শন করিয়া সেই কামনা-দোষের অপগমে প্রসন্ধ, কলুষতাশৃত্য ও প্রশান্ত হয়; চিত্ত তথন তন্ময় —অকামময় হয়। কোন কারণে যদি সেই কাম বা অভিলাব ব্যাহত হয়, তাহা হইলে সেই কামই আবার ক্রোধাকারে পরিণত হয়; সেই জ্লাত তন্ময়তা লাভ করিয়া ক্রোধময় হয়; সেই ক্রোধও আবার যখন কোনু উপায়ে নিবারিত হয়,

তথন তাহার চিত্ত প্রদন্ধ ও অব্যাকুল হওয়ায় অক্রোধময় বলিয়া কণিত হয়; এই জন্ত পুরুষ তথন তন্ময় (অক্রোধময়) হয়। এইরপ কামে ও ক্রোধে এবং অকামে ও অক্রোধে তন্ময়তা লাভ করত পুরুষ ধর্মময় এবং অধর্ময়য়ও হইয়া থাকে; কেন না, 'লোক যে কোন কর্ম্ম করে, সে সমুদয়ই কামের চেষ্টা বা কামনার ফল' ইত্যাদি শ্বতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, কাম-ক্রোধাদি ব্যতিরেকে ধর্মাধর্ম বিষয়ে লোকের প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে না। ধর্ময়য়ও অধর্ময়য় হইয়া সর্কময় হয়; যাহা কিছু ব্যক্ত জগৎ—জাগতিক পদার্থ, সে সমুদয়ই ধর্মাধর্মের কার্য্য বা ফল, অর্থাৎ ধর্মাধর্মের ফলভোগের জন্মই এই দৃশ্রমান জগতের অভিব্যক্তি হইয়াছে; স্মতরাং জগৎকে ধর্মাধর্মের ফল বলা যাইতে পারে; পুরুষ তাহা প্রাপ্ত হইয়া তন্ময় হইয়া থাকে। ও

আর অধিক কথার প্রয়োজন কি, পুরুষের এই ভাব চিরপ্রাপিদ্ধ; পুরুষ থেছেতু ইদল্মর—ইন্দ্রির যে সমুদর বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকে, তন্মর হয়, সেই হেতুই পুরুষ অদাময়ও বটে; 'আদস্' অর্থ পরোক্ষ বস্তু, যাহা কার্য্য-দর্শনে জানিতে পারা যায়; কারণ, হদয়ের ভাব (চিস্তাবিশেষ) অনস্তু, সে সমুদরের বিশেষ নাম নির্দ্দেশ করা সম্ভব হয় না; তবে উপস্থিতমতে বিশেষ বিশেষ কার্য্য দর্শনে বুঝিতে পারা যায় যে, ইহার হদয়ে এই ভাব আছে, ইহার হদয়ে অমুক ভাব আছে; অতএব প্রতীতি-গোচরাপর কার্য্য হারাই 'ইদল্ময়' রূপে নির্দ্দেশ করা হয়, আর অন্তঃকরণস্থ পরোক্ষব্যবহার-গোচর বস্তুকে 'অদোময়' রূপে প্রকাশ করা হয়। ৪

সক্ষেপতঃ [বলা যার যে,] যে পুরুষ যেরূপ কর্ম করিতে বা যেরূপ আচরণ করিতে অভ্যন্ত, সেই পুরুষ যথাকারী ও যথাচারী; ত্রুতি দ্বিষয়ে তিনি স্থীয় কর্ম ও আচারাত্মরূপ হইরা থাকেন। [যথাকারী কথার] করণ অর্থ—বিধি-নিষেধ-শাস্ত্রগন্য নিয়ত বা অবশুকর্ত্তব্য ক্রিয়া, আর চরণ অর্থ—অনিয়ত অর্থাৎ যাহা অবশু কর্ত্তব্য নহে, এরূপ ক্রিয়া; উক্ত ক্রিয়া ও আচারের মধ্যে এইরূপ পার্থক্য রহিয়াছে। 'সাধ্কারী সাধ্য ভবতি' (উত্তম কার্য্যকারী উত্তম হয়), এ কথাটী 'যথাকারী' কথারই বিশেষণ বা অর্থপ্রকাশক মাত্র; এবং 'পাপকারী পাপঃ ভবতি' (পাপকর্মকারী পাপী হয়), এই কথাটীও যথাচারী কথার বিশেষণ। এথানে 'যথাকারী ও যথাচারী' প্রভৃতি বাক্যে তাচ্ছীল্য প্রত্যয় থাকায় (১)

⁽১) তাৎপর্য্য—কাহারও স্বভাবসিদ্ধ ক্রিয়া বুঝাইবার নিমিত্ত কতকগুলি কৃৎপ্রত্যয়ের বিধান আছে; সেই প্রত্যয়গুলিকে 'তাচ্ছীল্য প্রত্যয়' বলে। 'যেমন, হুরা পান করা যাহার

আশকা হইতে পারে যে, অত্যন্ত তৎপরতাই (অত্যন্ত অভিনিবেশই) তন্মরত্ব, শুধু ভাল মন্দ কর্ম মাত্র নহে; সেই আশকা নিরাসের নিমিত্ত বলিতেছেন—'পুণ্যকর্ম ধারা পুণ্য (শুভফলভাগী) হয়, আর পাপকর্ম ধারাই তন্ময়ত্ব হইতে পারে দত্যা, কিন্তু তাহাতে 'তাচ্ছীল্য' হইলে অর্থাৎ সেই পুণ্য ও পাপকর্ম স্বভাবে পরিণত হইলে তন্ময়তার পরিপুষ্টি ঘটিয়া থাকে। কামক্রোধাদি দোম সহকারে যে পুণ্যাপুণ্য কর্মায়ন্তান, তাহাই জীবের সর্কময়ত্বের কারণ এবং সংসারপ্রাপ্তির ও দেহান্তর সঞ্চরণের কারণ; কেন না, কামক্রোধাদি-সহক্বত কর্মের প্রেরণাব্যাই জীব এক দেহের পর অন্ত দেহ ধারণ করিতে থাকে। অতএব পুণ্যাপুণ্যই সংসার-প্রাপ্তির কারণ, বিধি-নিষেধশান্ত্রও এই পুণ্যাপুণ্য বিষয়েই প্রযুক্ত হইয়াছে; তদ্বিষয়েই শাস্তের সফলতা বা সার্থকতা। ৫

অপি চ, যাঁহারা বন্ধ মোক্ষ বিধরে অভিজ্ঞ, তাঁহারাও বলিরা থাকেন—যদিও কাম ক্রোধাদি সহকত পুণ্য পাপই জ্বীবের শরীর-গ্রহণের কারণ সত্য, তথাপি কামনার প্রেরণারই লোকে পুণ্য ও পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে; কামনা পরিত্যাগ করিলে, কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়াও পুণ্য বা পাপ জন্মায় না; পক্ষাস্তরে পুণ্যাপুণ্য সঞ্চিত থাকিলেও, যদি কামনারহিত হয়, তাহা হইলে ঐ পুণ্য ও পাপ কোনরূপ ফলজনক হয় না; অতএব প্রক্রতপক্ষে কামনাই সংসারের মুখ্য কারণ (১)। আথর্বণ শ্রুতিতেও এই কথা বল। আছে—'যে লোক অভিনিবেশ সহকারে বিবিধ কাম্য বিধয় কামনা করে; সেই লোক সেই কামনামুদারে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে জন্ম গ্রহণ করে'; অতএব এই পুরুষ অর্থাৎ জীব কাময়য়ই (কামনাপ্রধানই)

সভাব, তাহাকে বলে—স্রাপায়ী, প্রাণিহত্যা করা যাহার স্বভাব, তাহাকে বলে 'ঘাতুক' ইত্যাদি। এথানে সাধু কর্ম করাই যাহার স্বভাব, তিনি সাধুকারী; স্বতরাং ছই একবার সাধুকর্ম করিলেই সাধুকারী বলিতে পারা যায় না; এই আশকায় বলিলেন 'পুণা' ইতি।

(১) তাৎপর্যা—জীবের অমুষ্ঠিত শুভাশুভ কর্মই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভবিশ্বৎ ফলের জনক, কামনা তাহারী সহকারী কারণ; কিন্তু কামনা সহকারী হইলেও ফলোৎপাদনে তাহারই প্রাধায়। ততুল যেমন অমুরোৎপত্তির প্রধান কারণ হইরাও, তুমরহিত হইলে অমুরোৎপাদনের পাদনে সমর্থ হয় না; এই জন্ম তুম নিজে অমুরোৎপাদক না হইলেও, অমুরোৎপাদনের প্রধান সহায়; এইরূপ পুণাপুণ্য কর্ম ফলজনক হইলেও, কামনাই তাহার প্রধান সহায়। কামনার অভাবে কোন কর্মই ফলোৎপাদনে সমর্থ হয় না; এই জন্মই নিদ্যামভাবে কর্ম করিলে তাহা দ্বারা তদমুগ্রাতা সংসারে আবদ্ধ হয় না।

বটে; ইহা ছাড়া যে অভ্যময়তা, তাহা থাকিলেও কোন ফলবিশেষের জনক হয় না। ইহাই কামময় এব' কথায় অবধারিত হইয়াছে। ৬

বেহেতু পুরুষ কামময় হইয়া বিভিন্নরূপ কামনানুসারে—য়াদৃশ কামনাসম্পন্ন হয়, তাদৃশ সঙ্কল্পবান্ হয়, অর্থাৎ কামনা প্রথমতঃ যে বিষয়ে অতি আল্প মাত্রায় অভিব্যক্ত হয়, পরে তাহাই বিনা বাধায় পরিক্ষুট হইয়া ক্রতুরূপে পরিণত হইয়া থাকে; ক্রতু অর্থ অধ্যবসায়; ইহার অন্ত নাম সংকল্প ও নিশ্চয় জ্ঞান; য়াহার পরেই ক্রিয়া আরম্ভ হয়। লোক যে বিষয়ে ক্রতুমান্ হয়, অর্থাৎ য়াদৃশ কামনাজনিত সংকল্প ছারা পুরুষ য়েরূপ ক্রতুসম্পন্ন হয়, সেইরূপ কর্মই করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, যে বিষয়ে ক্রতু হয়, তাহার ফল-সম্পাদনের নিমিত্ত তহ্পযুক্ত কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহার পর, য়েরূপ কর্ম্ম করে, তদ্মুরূপ ফল লাভ করিয়া থাকে। আতএব বৃঝা গেল য়ে,] পুরুষের সর্কময়য় ও সংসারিজের প্রতি কামনাই মুখা কারণ॥ ২৯৫॥ ৫॥

তদেষ শ্লোকো ভবতি—তদেব দক্তঃ দহ কর্মণৈতি লিঙ্গং মনো যত্র নিষক্তমশ্য। প্রাপ্যান্তং কর্মণস্তশ্য যৎ কিঞ্চেহ করোত্যয়ন্। তম্মালোকাৎ পুনরৈত্যম্মৈ লোকায় কর্মণে—ইতি মু
কাময়মানঃ, অথাকাময়মানো যোহকামো নিদ্ধাম আপ্তকাম আত্মকামঃ, ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি ত্রৈম্বে দন্ ব্রহ্মাপ্যেতি ॥২৯৬॥৬॥

সকলার্থ্য — তং (তত্র বিধয়ে) এবং (বক্ষামাণঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্রথিকং বাক্ষাম্) ভবতি (অন্তি)। [তমেব শ্লোকং নিদিশতি—] অস্ত (পুরুষস্তা) লিঙ্কং (স্ক্রাং, লিঙ্কশারাবয়বং বা) মনঃ, মত্র (য়িয়ন্ বিয়য়ে) নিষক্তম্ (কামনাযুক্তম্—তয়য়ম্) [ভবতি], সক্তঃ (আসক্তঃ—কামনাবান্) পুরুষঃ কর্মণা সহ (কর্মসংস্কারেণ সহ, 'সঃ'ইতি পুরুষবিশেষণং বা, হ ইতি নিশ্চয়ে) তং (কামাং ফলন্) এব এতি (প্রাপ্রোতি)।

অয়ং (সংসারী জীবঃ) ইহ (অশ্বিন্ জন্মনি) যং কিঞ্চ (যং কিমপি কর্ম) করোতি, তস্তা কর্মণঃ (কর্মকলস্তা) অন্তং (অবসানং) প্রাপ্য, তস্মাৎ (কর্মনাণ ভাগস্থানাৎ) পুনঃ অস্মৈ লোকার (পৃথিবীলোকার) কর্মণে (কর্মকর্ম) পুনঃ এতি (আগচ্ছতি); [কর্মকলভোগার লোকান্তরং যাতি, তন্তোগাব্দানে চ পুনঃ কর্মকরণার এতন্মিরেব লোকে প্রত্যাগচ্ছতীতি ভাবঃ], ইতি (এবং গত্যাগতী) মু (নিশ্চরে) কামর্মানঃ (সকামঃ পুরুষ এব) [লভতে];

অথ (পক্ষান্তরে) অকামর্মানঃ (ফলাকাজ্জারহিতঃ পুরুষঃ) [উচ্যতে]—যঃ
অকামঃ—নিকামঃ (নান্তি কামঃ যস্ত সঃ), [কথম্ অকামঃ ? যশ্মাৎ] আপ্রকামঃ
(আপ্রাঃ প্রাপ্তাঃ কামাঃ যেন, সঃ), [তদেব কথম্ ? ইত্যাহ—যতঃ] আত্মকামঃ
(আত্মৈব তম্ত কাম্যঃ, নান্তঃ, আত্মা তু নিত্যপ্রাপ্ত এব, তম্মাৎ আপ্রকামঃ
ইত্যর্থঃ); তম্ত (আপ্রকামম্য) প্রাণাঃ ন উৎক্রামন্তি (দেহত্যাগাৎ পরং ন
লোকান্তরং গচ্ছন্তি); [সঃ] ব্রহ্ম এব (নিত্যং ব্রহ্মস্বরূপ এব) সন্ (ভবন্)
ব্রহ্ম অপ্যেতি (অভিন্তর্যা ব্রহ্মণি লীরতে ইত্যর্থঃ)॥২৯৬॥৬॥

সুক্রান্ত বাদে 1—জীবের পরলোকপ্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরপ একটি শ্লোক আছে—জীবের লিঙ্গ—সূক্ষ্ম অথবা লিঙ্গণরীরের অংশ মন যে বিষয়ে নিযুক্ত বা আসক্ত থাকে, সেই কর্ম্মের সংস্কার-সহযোগে সেইরপ ফলই প্রাপ্ত হয়। পুরুষ ইহলোকে যে কোনরূপ শুভাশুভ কর্ম্ম করে, লোকান্তরে সেই কের্মের ফলভোগ শেষ করিয়া, সেই লোক হইতে পুনর্বার কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত ইহলোকে প্রত্যাগমন করে; ইহা হইতেছে কেবল সকাম পুরুষের কথা; অতঃপর কামনারহিত পুরুষের কথা বলা হইতেছে—যে পুরুষ অকাম নিদ্ধাম অর্থাৎ ফলাভিলাষশৃত্য, এবং নিত্যপ্রাপ্ত আত্মাই যাহার একমাত্র কাম্য; বাহিরে কোন বিষয়ই তাহার প্রাপ্তব্য থাকে না; এই জন্ম তিনি আপ্তকাম হন; তাহার প্রাণসমূহ উৎক্রমণ করে না, তিনি ব্রহ্মস্বর্রপই বটে; এই জন্ম শেষও ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হম ॥ ২৯৬॥ ৬॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ !—তৎ তিষারর্থে এব শ্লোকঃ মন্ত্রোহিপি ভবতি। তদেবৈতি তদেব গচ্ছতি। সক্ত আসক্তঃ তত্র উদ্ভূতাভিলামঃ সন্নিত্যর্থঃ। কথমেতি ?
সহ কর্মণা, যৎ কর্ম ফলাসক্তঃ সন্ অকরোৎ, তেন কর্মণা সহৈব তদেতি—তৎ
ফলম্ এতি। কিং তৎ ? লিঙ্গং মনঃ—মনঃপ্রধানত্বাৎ লিঙ্গস্থ মনঃ লিঙ্গম্
ইত্যুচ্যতে; অথবা লিঙ্গাতে অবগম্যতে অবগচ্ছতি যেন, তৎ লিঙ্গম্; তৎ মনঃ
যত্র যশ্মিন্ নিষক্তম্—নিশ্চয়েন সক্তম্ উদ্ভাভিলাষম্, অস্থ সংসারিণঃ; তদভিলাষো হি তৎ কর্মা ক্রতবান্; তন্মাৎ তন্মনোহভিষঙ্গবেশাদেব অস্থা তেন কর্মণা
তৎফলপ্রান্থিঃ; তেনৈতৎ সিদ্ধং ভবতি—কামো মূলং সংসারস্থেতি। অত
উৎসন্নকামস্থা বিভ্যমানান্থপি কর্মাণি ব্রহ্মবিদো বন্ধ্যপ্রস্বানি ভবন্তি; "পর্য্যাপ্ত
কামস্থা ক্তাত্মনশ্চ ইহৈব সর্ক্ষে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ" ইতি শ্রুতেঃ। ১

টাকা। তত্রেতি গন্তবাফলপরামর্শঃ, তদেব গন্তব্যং ফলং বিশেষতো জ্ঞাতুং পৃচ্ছতি—কিংতদিতি। প্রতীক্ষাদায় ব্যাচষ্টে—লিক্ষমিতি। যোহবগচ্ছতি স প্রমাত্রাদিসাক্ষী, যেন নাক্ষ্যে মনসাবগম্যতে, তন্মনো লিক্ষমিতি, পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। যশ্মিন্নিক্ষমেন সংসারিশো মনঃ সক্তং, তৎফলপ্রাপ্তিন্তস্তেতি সম্বন্ধঃ। তদেবোপপাদয়তি—তদভিলাষো হীতি। পুর্বার্দ্যার্থমূপসংহরতি—তেনেতি। কামস্ত সংসারমূলত্বে সত্যর্থসিদ্ধমর্থমাহ— অত ইতি। বদ্ধাপ্রস্বত্বং নিফলত্ব্। পর্যাপ্তকামস্ত প্রাপ্তপর্মপুক্ষার্থহেতি যাবং। কৃতাত্মনঃ শুদ্ধব্দেবিদিতস্তত্বপ্রত্যর্থঃ। ইহেতি জীবদবস্থোক্তিঃ।>

কিঞ্চ, প্রাপ্যান্তং কর্মণঃ—প্রাপ্য ভুক্তা অক্তম্ অবসানং যাবংকর্মণঃ ফলপরিসমাপ্তিং ক্ষেত্যর্থঃ। কন্ম কর্মণোহস্তং প্রাপ্যেত্যুচাতে—তন্ম, যং কিঞ্চ ইহ অম্মিন্ লোকে করোতি নির্কর্ত্যুতি অয়ম্, তন্ম কর্মণঃ ফলং ভুক্তা অন্তং প্রাপ্য, তন্মাৎ লোকাং পুনঃ ঐতি আগচ্ছতি অম্ম লোকায় কর্মণে—অয়ং হি লোকঃ কর্মপ্রধানঃ, তেনাহ—'কর্মণে' ইতি—পুনঃ কর্মকরণায়; পুনঃ কর্ম রুষা ফলসঙ্গবশাৎ পুনরমুং লোকং বাতি ইত্যেবম্। ইতি মু এবং মু কাময়মানঃ সংসরতি। বন্মাৎ কাময়মান এব এবং সংসরতি, অথ তন্মাৎ, অকাময়মানঃ ন কচিৎ সংসরতি। ফলাসক্তন্ম হি গতিরুক্তা; অকাময় হি ক্রিয়য়পপত্তেঃ অকাময়মানো মূচ্যত এব। ২

কামপ্রধানঃ সংসরতি চেৎ, কর্মকলভোগানস্তরং কামাভাবান্ মুক্তিঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ— কিং চেতি। ইতশ্চ সংসারস্থ কামপ্রধানত্মাস্থেমিতার্থঃ। যাবদবসানং তাবভুক্ত্বতি সহস্কঃ। উক্তমেব সংক্ষিপতি—কর্মণ ইতি। ইত্যেবং পারস্পর্যোগ সংসরণাদৃতে জ্ঞানান্ ন মুক্তিরিতি শেষঃ। সংসারপ্রকর্ণমুপসংহরতি ইতি বিতি। অবস্থাদ্যস্থ দাষ্ট্রিকং বন্ধং প্রবন্ধেন দর্শয়িত্বা সুস্প্রস্থ দাষ্ট্রিকং মোক্ষং বক্তুম্থেত্যাদি বাক্যং। তন্তাপ্রদার্থমাহ—যম্মাদিতি। ২

কথং পুনরকাময়মানো ভবতি ? বঃ অকামো ভবতি, অসাবকাময়মানঃ।
ব্রথমকামতেত্যুচ্যতে—যো নিন্ধামঃ, যত্মায়ির্গতাঃ কামাঃ, সোহয়ং নিদ্ধামঃ।
কথং কামা নির্গছেন্তি ? য আপ্তকামো ভবতি, আপ্তাঃ কামা যেন, স আপ্তকামঃ।
কথমাপ্যস্তে কামাঃ ? আত্মকামত্বেন—যত্মাইত্মব নাতঃ কাময়িতব্যো বস্তম্তরভূতঃ
পদার্থো ভবতি; আইয়্রব অনস্তরোহবাহঃ কংলঃ প্রজ্ঞানঘন একরসঃ নোর্দ্ধং ন
তির্য্যগ্ নাধঃ আত্মনোহত্তং কাময়িতব্যঃ বস্তম্তরম্—যত্ম সর্কমাইত্মবাভূং, তৎ
কেন কং পত্মেৎ, শৃণুয়াৎ মন্ত্রীত, বিজ্ঞানীয়ালা—এবং বিজ্ঞানন্ কং কাময়েত ?
জ্ঞায়মানো হি অত্যত্মন পদার্থঃ কাময়িতব্যো ভবতি; ন চাসাবত্যো ব্রহ্মবিদ
আপ্তকামন্তান্তি। য এবাত্মকামতয়া আপ্তকামঃ, স নিন্ধামঃ অকামঃ, অকাময়মানশ্বতি মূচ্যতে। ন হি যত্মাইত্মব সর্কাং ভবতি, তত্মানাত্মা কাময়িতব্যো-

২স্তি; অনাত্মা চান্তঃ কাময়িতব্যঃ, সর্বঞ্চীয়েবাভূদিতি বিপ্রতিধিদ্ধন্। সর্বাত্ম-দর্শিনঃ কাময়িতব্যাভাবাৎ কর্মান্ত্রপপত্তিঃ। ৩

কামরহিত্ত সংসারাভাবং সাধ্যতি—ফলাসক্তত্তি। বিদ্বা নিদ্ধান্ত ক্রিয়ারাহিত্যে নৈদ্র্পাম্বত্বসিদ্ধাতি ভাবঃ। অকাম্যমানত্বে প্রশ্পুর্লকং হেতুমান্ত—কথমিতাাদিনা। বাহেষ্
শব্দাদিশ্ বিষয়েধাসঙ্গরাহিত্যাদকাম্যমানতেত্যর্থঃ। অকামত্বে হেতুমানাক্রাপ্রকিমাহ—
কথমিতি। বাসনান্ত্রপামানন্ত্রান্ত্রিকামতেত্যর্থঃ। নিদ্ধামত্বে প্রশ্পুর্বকং হেতুম্বাপা বাচ্চেই—
কথমিতি। প্রাপ্তপ্রমানন্ত্রান্ত্রিদামতেতার্থঃ। আপ্তকামত্ব হেতুমাকাক্রাপৃর্বকিমাহ—কথমত্যাদিনা। হেতুমেব সাধ্যতি—যক্তেতি। ততা যুক্তমাপ্রকামত্বিতি শেষঃ। উক্তমর্থং
প্রমাণপ্রদশনার্থং প্রপঞ্চয়তি—আর্থৈবিতি। কাম্য়িতব্যাভাবং ব্রহ্মবিদঃ শ্রুত্যবৃষ্টপ্রেন
স্পষ্টয়তি—যত্তেতি। ইতি বিভাবস্থা যতা বিত্রবাহন্তি, গোহত্তমবিজ্ঞানন্ ন কঞ্চিদ্রপি
কাময়েতেতি যোজনা। পদার্থোচ্ছত্বেনাবিজ্ঞাতোহ্বিপ কাম্য়িতবাঃ ত্যাদিতি চেন্নেত্যাহ—
জ্ঞায়্যমানো হাঁতি। অনুভূতে প্রব্যবিপরিবর্ত্তিনি কাম্যাহ্মাদিতার্থঃ। অস্তত্বেন জ্ঞায়্যমানস্তর্হি
পদার্থো বিত্রেহাহ্রপি কাম্য়িতবাঃ ত্যাদিতাশিক্ষাহ—ন চেতি। আপ্তক্রামত্রাভাবোহনাক্রনন্ত্রণাভাবে মুক্তিঃ সিন্ধেত্যপ্রসংহরতি—য় এবেতি। কথং কার্যায়তবাাভাবোহনাক্রনন্ত্রণাভাবিত্যাশিক্যাহ—ন হাঁতি। সর্ব্যাত্মক্রমনাত্মনাক্রমানিত্র্যং ত স্তাদিত্যাশক্ষাহ—অনাত্মা। চেতি। অপেত্যাদিবাক্যে শ্রোত্রমর্থক্ত্র্যহর্থবিদ্ধমর্থং কণ্যন্তি—সর্ব্যাত্র
দশিন ইতি। ৩

যে তুপ্রত্যবায়পরিহারার্থ কর্মা কল্পয়ন্তি ব্রহ্মবিদোহপি, তেখাং নাথ্মৈব সর্কাং ভবতি, প্রত্যবায়স্থ জিহাসিতবাস্থ আম্মনোহগুস্থাভিপ্রেত্থাং। যেন চ অশ-নায়াগ্যতীতো নিতাং প্রত্যবায়াসম্বদ্ধো বিদিত আম্মা, তং বয়ং ব্রহ্মবিদং ক্রমঃ। নিতামেব অশনায়াগ্যতীত্মাঝানং পশুতি; যক্ষাৎ চ জিহাসিতব্যমশুমুপাদেয়ং বা যো ন পশুতি, তস্থ কর্মা ন শক্যত এব সম্বন্ধুম্। যস্ত অব্রহ্মবিৎ, তস্থ ভবত্যেব প্রত্যবায়পরিহারার্থং কর্মেতি ন বিরোধঃ। ততঃ কামাভাবাদ্ অকাময়্মানো ন জায়তে, মুচ্যত এব। ৪

কর্মজ্যানাং মতন্থাপা শ্রুতিবিরোধেন প্রত্যাচষ্টে—যে ত্বিতি। ব্রন্ধবিদি প্রত্যাবায়-প্রাপ্তিমঙ্গীকৃত্যোক্তমিদানীং তৎপ্রাপ্তিরেব তর্মিনাস্তীত্যাহ—যেন চেতি। যথোক্তস্থাপি ব্রন্ধবিদা বিহিত্ত্বাদেব নিত্যাত্ত্ম্প্রানং স্থাদিতি চেন্নেত্যাহ—নিত্যমেবেতি। যো হি সদৈব সংসারিশমান্মানমন্ত্রতি, ন চ হেয়মাদেয়ং বান্ধনোহন্তৎ পগুতি। যন্মাদেবং, তন্মাৎ তন্ত্র কর্ম সংস্প্রষ্ট্র্মযোগ্যম্। যথোক্তব্রন্ধবিভয়া কর্মাধিকারহেত্নাম্পমূদিত্বাদিত্যথঃ। কর্মন্মন্ত্রেহি কন্তেত্যাশক্ষাহ—যন্তিতি। ন বিরোধো বিধিকাওন্তেতি শেষঃ। শ্রুত্যপিত্যাং দিদ্ধমর্থমূপসংহরতি—অত ইতি। বিভাবশাদিত্যেতং। কামাভাবাৎ কর্মাভাবাচ্চেতি দ্রন্থব্য়্। অকামর্মানোহ্র্কাণ্শ্রেতি শেষঃ। ৪

তশ্ব এবমকাময়মানশ্ব কর্মাভাবে গমনকারণাভাবাৎ, প্রাণা বাগাদরঃ, ন উৎক্রামন্তি ন উর্দ্ধং ক্রামন্তি দেহাৎ; স চ বিদ্বান্ আপ্রকামঃ, আত্মকামতয়া ইহৈব ব্রহ্মভূতঃ। সর্বাত্মনো হি ব্রহ্মণো দৃষ্টান্তত্বেন প্রদর্শিতমেতদ্রূপম্—"তদ্বাঅস্তৈতদাপ্রকামমাত্মকামমকামং রূপম্" ইতি; তশ্ব হি দাষ্টান্তিকভূতোহয়মর্থ উপসংব্রিয়তে 'অথাকাময়মানঃ' ইত্যাদিনা। ৫

দেশান্তরপ্রাপ্তায়ত্তা মুক্তিরিত্যেত রিরাকর্জ্য ন তন্তেত্যাদি ব্যাচষ্টে—তন্তেত্যাদিনা। একৈব সন্মিত্যেতদবতারয়তি—স চেতি। কথা বর্ত্তমানে দেহে তিঠারেব ব্রহ্মভূতো ভবতি, তন্তাহ— সর্বায়নো হীতি।৫

স কথমেবস্থৃতো মূচ্যত ইত্যাচাতে—যো হি স্বয়ুপ্তাবস্থমিব নির্বিশেষমহৈতম্ অলুপ্তচিদ্রপজ্যোতিঃস্বভাবন্ আত্মানং পশ্চতি, তথ্যৈবাকাময়মানশু কর্মাভাবে গমনকারণাভাবাৎ প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ ন উৎক্রামস্তি; কিন্তু বিদ্বান্ স ইহৈব ব্রহ্ম, যত্তপি দেহবানিব লক্ষ্যতে; স ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি। যত্মাৎ ন হি তস্থা-ব্রহ্মপরিচ্ছেদহেতবঃ কামাঃ সন্তি, তত্মাদিহৈব ব্রহ্মেব সন্ ব্রহ্ম অপ্যেতি, ন শরীরপাতোত্তরকালম্। ন হি বিছ্যো মৃতস্থ ভাবাস্তরাপ্তিঃ জীবতোহত্যো ভাবঃ, দেহাস্তরপ্রতিসন্ধানাভাবমাত্রেণৈব তু ব্রহ্মাপ্যেতীত্যাচ্যতে। ৬

দৃষ্টান্তালোচনয়া দাষ্ট্রণিতিকেহপি সদা ব্রহ্মণ ভাতীতি ভাবং। সদা ব্রহ্মীভূতন্ত মুক্তিনাম নাজীতি শক্ষিতা পরিহরতি—স কণমিতি। পরিহারমের শ্লোরয়িত্বং ন তন্তেত্যাদিবাক্যার্থ-মনুদ্রতি—তন্তৈবেতি। ব্রহ্মের সন্নিত্যন্তার্থমনুবদতি—কিং তিতি। বিশ্বানিহৈর ব্রহ্ম চেং, কথং তন্ত ব্রহ্মপ্রাপ্তিরিত্যাশস্থাহ—ব্রহ্মেবেতি। যতুক্তং ব্রহ্মের সন্নিত্যাদি; তত্বপপাদয়তি—
যশ্মাদিতি। প্রাগপি ব্রহ্মভূতন্তের পুনর্দেহপাতে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরিত্যুক্তং, বিহুষো মৃতক্ত ভাবান্তরাপতিন্থীকারাদিত্যাশক্ষ্যাহ—ন হাতি। কথং তর্হি ব্রহ্মাপ্যেতীত্যুচ্যতে, ত্রাহ্—দেহান্তরেতি। ৬

ভাবান্তরাপত্তী হি মোক্ষন্ত সর্কোপনিষ্দ্বিব ক্ষিতোহর্থ:—আবৈত্রক হাধ্যঃ, স বাধিতো ভবেৎ; কর্মহেতুক দ মোক্ষঃ প্রাপ্নোতি, ন জ্ঞাননিমিত্ত ইতি; স চানিষ্টঃ; অনিত্যথঞ্চ মোক্ষন্ত প্রাপ্নোতি; ন হি ক্রিয়ানির্ব জ্ঞাহর্থো নিত্যো দৃষ্টঃ। নিত্যক মোক্ষোহভ্যুপগ্যাতে, 'এষ নিত্যো মহিমা' ইতি মন্ত্রবর্গাৎ। ন চ স্বাভাবিকাৎ স্বভাবাদন্তৎ নিত্যং কল্পরিতুং শক্যম্; স্বাভাবিক শেচদ্ আগ্রুফ বদ্ আগ্রনঃ স্বভাবঃ, স ন শক্যতে পুরুষব্যাপারাত্বভাবীতি বক্তবুং। ন হি অগ্নেরোক্ষ্যাং প্রকাশো বা অগ্নিব্যাপারানন্তরাত্বভাবী; অগ্নিব্যাপারাত্বভাবী, স্বাভাবিক শেচতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। ৭

বিহবো ভাবান্তরাপত্তিমুঁ ক্রিরিভি পক্ষেহপি কিং দুষণমিতি চেৎ, তদাহ—ভাবান্তরাপত্তো

হীতি। তথা চোপনিষদামপ্রামাণ্যং বিনা হেতুর্সাদিতি ভাবঃ। ভাবাস্তরাপত্তিমৃত্তিরিত্যত্র দোষাস্তরমাহ—কর্মেতি। ইতিপদাহপরিষ্টাৎ ক্রিয়াপদস্থ সম্বন্ধঃ। অন্ত কর্মনিমিত্তো মোক্ষো জ্ঞাননিমিত্তত্ব মা ভূৎ, তত্রাহ—স চেতি। প্রসঙ্গঃ সর্বনামা পরামৃগ্রতে। প্রতিষেধশাস্ত্র-বিরোধাদিতি ভাবঃ। মোক্ষস্ত কর্মসাধ্যতে দোষাস্তরমাহ—অনিত্যত্বং চেতি। তত্রোপযুক্তাং ব্যাপ্তিমাহ—ন হীতি। অন্ত তর্হি প্রাসাদাদিবৎ ক্রিয়াসাধ্যক্ত মোক্ষস্তাপ্যনিত্যত্বং, নেত্যাহ—নিত্যক্তেতি। কৃত্রকোহপি ব্রক্ষভাবো ধ্বংসবিদ্বিত্যঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—ন চেতি। কৃত্রিমন্বভাববাাবৃত্তার্থং বাভাবিকপদম্। 'অতোহস্তদার্ত্তম্য ইতি হি এতিঃ। ধ্বংসম্ভ তু বিকল্পনাত্ত্বাং নিত্যক্রমন্মতমিতি ভাবঃ। মোক্ষো অক্ত্রিম্বভাবোহিপি কর্মোথঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—বাভাবিকন্টেদিতি। অগ্নেরেঞ্বিকার্মনা মোক্ষক স্বাভাবিকস্বভাবন্তেং, ন স ক্রিয়াসাধ্যো ব্যাবাতাদিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তং সমর্থয়তে—ন হতি। গ

জননব্যাপারাত্বভাবিত্বন্ উষ্ণ-প্রকাশরোরিতি চেং; ন, অন্তোপলন্ধিব্যবিধানাপগমাভিব্যক্তাপেক্ষরাং; জ্বলনাদিপূর্ব্যকন্ অগ্নিঃ উষ্ণপ্রকাশগুণাভ্যামভিব্যজ্ঞাতে, তং ন অগ্নাপেক্ষরা; কিং তহি, অন্তদৃষ্টেঃ অগ্নেরৌষ্ট্যপ্রকাশো ধর্মো ব্যবহিতো, ক্স্তাচিদ্ দৃষ্ট্যা তু অসম্বধ্যমানো, জ্বলনাপেক্ষরা ব্যবধানাপগমে দৃষ্টেরভিব্যজ্ঞাতে; তদপেক্ষরা ভ্রান্তিরুপজারতে—জ্বনপূর্ব্যকাবেতো উষ্ণপ্রকাশে ধর্মো জাতাবিতি। যদি উষ্ণপ্রকাশরোরপি স্বাভাবিক্তং ন স্থাৎ, যঃ স্বাভাবিকাহের্যের্ধর্মঃ, তমুদাহরিয়্যামঃ; ন চ স্বাভাবিকাহ ধর্ম এব নাত্তি পদার্থানা-মিতি শক্যং বক্তুম্। ৮

অরণিগতন্তায়েরৌদ্যপ্রকাশৌ নোপলভাতে, সতি চ জ্বলনে দৃণ্ডেতে, তেন সাভাবিকাবপি তাবাগয়কৌ কাণাচিৎকোপলিরিমন্তাদিতি শহতে—জ্বলনিতি । ন হি সতাহয়েরৌদ্যাদি কাণাচিৎকং যুক্তং, তৎদৃষ্টের্লারধানন্ত দাকাদের্ধায়ের—মথনজ্বলনাদিনা বহুলাভিরাজিমপেক্ষ্য তৎপ্রভাবস্তৌক্যাদেরিতি পরিহরতি—নাক্তেতি। তদেব প্রপঞ্চয়ত—জ্বলনাদীতি। মথনাদিব্যাপারবশাৎ প্রকাশাদিনা ব্যজ্যতেইয়িরিতি যয়্চাতে, তদ্রৌ সত্যেব তদ্গতবাপারাপেক্ষয় তদৌক্যাভিত্যাভিত্রভাগে ন ভবতি, কিন্তু দেবদভ্রেরিয়ির্দেশী ব্যবহিতেরী, ন তু তৌ কন্তচিৎ দৃষ্ট্যা সম্বয়েতে, জ্বনাদিব্যাপারাৎ তু দৃষ্টের্বায়্রধর্মেরী ব্যবহিতেরী, ন তু তৌ কন্তচিৎ দৃষ্ট্যা সম্বয়েতে, জ্বনাদিব্যাপারাৎ তু দৃষ্টের্বায়্রধর্মেরী ব্যবহিতেরিকার্তিরভার্মির। কথং তহি জ্বনাদিব্যাপারাদয়েরৌদ্যপ্রকাশালি রাজাবিতি বৃদ্ধিঃ, তত্রাহ—তদপেক্ষয়েতি। জ্বনাদিব্যাপারাৎ দৃষ্টিব্যবধানভক্ষে বহেরৌক্যপ্রকাশাভিব্যক্তা-পেক্ষয়েতি যাবং। যথা বহেরৌক্যাদি ঝাভাবিকং ন ক্রিয়াসাধ্যে, তথাল্পনা মুক্তিং স্বাভাবিকী ন ক্রিয়াসাধ্যেতুক্তিমিদালীময়েরৌক্যাদি ন স্বাভাবিকমিত্যাশক্ষ্যাহ—মদীতি। উদাহরিম্বামের মোক্ষপ্রাক্সবভাবত্যাকর্ম্মনাধ্যমাতে শেষঃ। অথায়েঃ স্বাভাবিকো ন কন্দিল্পোইন্তি, যো মোক্ষপ্রাক্সবভাবত্যাকর্মনাধ্যমাতে শেষঃ। অথায়েঃ স্বাভাবিকো ন কন্দিল্পোইন্তি, যো মোক্ষপ্র দৃষ্টান্তঃ স্থানত আহ—ন চেতি। লক্ষাত্মকং প্রতিক্ষিপ্য, পক্ষান্তরং প্রত্যাহ—ন চেতি।

ন হি বন্ধস্ত তথাভৃতস্ত নিবৃত্তির্কিরোধালাপাস্থপাভূতস্তানবস্থানাৎ, ন চ প্রসিদ্ধিবিরোধো ছুনিরূপধ্বতিবিষয়ত্বাদিতি ভাবঃ।৮

ন চ নিগড়ভঙ্গ ইব অভাবভূতো মোক্ষঃ বন্ধননিবৃত্তিরুপপন্ততে, প্রমা-ঝৈকত্বাভূ্যপগমাৎ, "একমেবাদ্বিতীয়ম্" ইতি শ্রুতেঃ; ন চান্তো বদ্ধোহস্তি, যস্ত্য নিগড়নিবৃত্তিবৎ বন্ধননিবৃত্তির্মোক্ষঃ স্থাৎ; প্রমাত্মবাতিরেকেণ অন্তস্থাভাবং বিস্তরেণ অবাদিয়। তত্মাদ্বিতানিবৃত্তিমাত্রে মোক্ষব্যবহার ইতি চাবোচাম, যথা রক্ষাদে স্পাদিজ্ঞাননিবৃত্যা স্পাদিনিবৃত্তিরিতি। ১

কিঞ্চ, পরশ্বাদপ্তপ্য বন্ধনিবৃত্তিপ্তপ্তের বাং নাছ ইত্যাহ—ন চেতি। তত্র তেতুরেন পরমারৈকদ্বাভাপগমাদিতাদি ভাষ্যং ব্যাপ্যেয়ন্। ন দ্বিতীয়ক্ত নিত্যমূক্ত ব্যাপি বন্ধহান-ভাপগমাদিতি স্তইবান্। কথং পরস্থাদিতো বন্ধে। নাতীত্যাশক্ষ্য প্রবেশবিচারাদাবৃত্তং স্থারয়তি—পরমান্থেতি। ন চেদপ্তে। বন্ধোহন্তি, কথং মোক্ষব্যবহারং স্তাদিত্যাশক্ষ্যাহ—তশ্মাদিতি। অক্সন্ত বন্ধস্থাভাবাৎ পরস্ত চ নিত্যমূক্ত্যাদিতি যাবং। যথা রদ্ধাদাবিষ্ঠানে স্পাদিহেতোরক্ষ্ণজানস্ত নিবৃত্তি স্তাং স্পাদেরপি নিবৃত্তিগোবিভায়া বন্ধহেতোনিবৃত্তিমাত্রেণ তংকার্যন্ত বন্ধস্তাপি নিবৃত্তিব্যবহারো ভবতীতি চাবাদিশ্বেতি যোজনা। ১

যেহপি আচক্ষতে—মোক্ষে বিজ্ঞানান্তরম্ আনন্দান্তরং চ অভিব্যজ্ঞত ইতি, তৈর্বজন্যঃ অভিব্যক্তিশব্দার্থঃ। যদি তাবৎ অলোকিক্যেব উপলব্ধিবিষরব্যাপ্তিরভিব্যক্তিশব্দার্থঃ, ততাে বজব্যম্—কিং বিজ্ঞানমভিব্যজ্ঞাতে ? অবিজ্ঞানমিতি বা ? বিজ্ঞানক্ষেৎ, যস্ত মুক্তস্ত তদভিব্যজ্ঞাতে, তস্তাগ্মভূতমেব তৎ, ইত্যুপলব্ধিব্যবধানামূপপত্তেঃ; নিত্যাভিব্যক্তগ্বাৎ 'মুক্তস্তাভিব্যজ্ঞাতে' ইতি বিশেষবচনমনর্থক্মেব। অথ কলাচিদেবাভিব্যজ্ঞাতে, উপলব্ধিব্যবধানাৎ অনাগ্মভূতং তদ্ ইতি অন্ততােহভিব্যক্তিপ্রসঙ্কঃ; তথা চাভিব্যক্তিসাধনাপেক্ষতা। উপলব্ধি-সমানা-শ্রেগ্র তু ব্যবধানকল্পনামূপপত্তেঃ সর্বাদা অভিব্যক্তিঃ অনভিব্যক্তির্বা; ন তু অন্তর্যালকল্পনাম্থা প্রমাণমন্তি। ন চ সমানাশ্রাণামেকস্তাগ্মভূতানাং ধর্মাণাম্ ইতরেতরবিষর-বিষয়িত্বং সম্ভবতি। বিজ্ঞান-স্থারোশ্চ প্রাণভিব্যক্তেঃ সংসারিত্বম্, অভিব্যক্ত্র্ত্বকালঞ্চ মুক্তব্যং যস্ত্র, সোহন্তঃ পরস্থাৎ নিত্যাভিব্যক্ত্র্জানম্বরূপাৎ অত্যন্ত্রবৈলক্ষণ্যাৎ, শৈত্যমিবৌক্যাৎ। পরমাত্মভেদকল্পনায়াঞ্চ বৈদিকঃ কৃত্যন্তঃ স্থাৎ। ১০।

মতান্তরমূদ্ভাবরতি—যেহপ্যাচকত ইতি। বৈধরিকজ্ঞানাননাপেক্ষয়ান্তরশক্ষঃ। কেরমভি-বাক্তিরংপত্তির্বা প্রকাশো বা। নাছো মোকে হথাছাংপত্তো তদনিতাত্বাপত্তেরিতাভি-প্রেত্যাহ—তৈরিতি। দিতীরমালয়তে—যনীতি। তত্র দোষং বক্ত্ং বিকল্পরতি—তত ইতি। দিতীয়ে ধরবিধাণবদপরোক্ষাভিব্যক্তিঃ ন স্তাদিতাভিপ্রেত্যান্তমসূভান্ত দুধ্যতি—বিভ্যানং চেদিতি। উপলব্ধিকাবন্তাবদাঝা, তন্ত বিভ্যানং হ্বপাদি ব্যক্তাতে চেং, জ্ঞানানন্দয়োর্দ্দোদিব্যবধানাভাবাদানন্দঃ সদৈব ব্যক্তাত ইতি মৃত্তিবিশেষণমন্থ্কমিত্যুৰ্থঃ। চকুৰ্যটগোৰ্বিষয়বিদ্যাধিবাদিবাতিবন্ধক্তাদিবদ্ধশ্লাদিপ্রতিবন্ধাদানন্দে। জ্ঞানং চ সংসারদ্দায়াং ন ব্যক্তাতে, মোকে তু ব্যক্তাতে, তনভাবাদিতি শক্তে—অপেতি। উপলব্ধিদেশান্তিরদেশতৈব ঘটাদেরপলব্ধিপ্রতিবন্ধদর্শনাদনাম্বভূতং হ্বপং ন ক্তাবভূতয়োরপলক্যা প্রকাশেত, কিন্তু বিধ্য়েন্দ্রিয়-সম্পর্কাদিত্যন্তরমাহ—তথা চেতি। তৎসাধনানি চেৎ মৃক্তে হাঃ, সংসারাদ্বিশেষঃ স্থাদিতি ভাবঃ। উপলব্ধিব্যবিদ্যানমানন্দস্থাধীকৃত্যোক্তমিদানীং তদেব নান্তীত্যাহ—উপলব্ধীত। ক্যাচিদভিব্যক্তিরনভিব্যক্তিন ক্যাচিদতোবং কালভেদেনোভঃং কিং ন স্থাদিতাশিক্ষাহ—ন বিতি। আনন্দজ্ঞানয়েবিষয়বিষ্য়িত্বমূল্যাক্ত কাদাচিৎকা তাবদভিব্যক্তিনিরন্তা, সংপ্রতি তদপি ন সংভ্রতীত্যাহ—ন চেতি। আর্ভ্রত্থং স্থাভাবিকত্বম্। বিমতং ন সমানাশ্রয়বিষ্যং ধর্মহাং প্রদাপপ্রকাশবদিতি ভাবঃ। মৃক্তাবানন্দজ্ঞানাভিব্যক্তিপক্ষে দোষান্তরং বজুং ভূমিকাং করোতি—বিজ্ঞানস্থ্যান্চেতি। ১০

মোকষ্য ইদানীমিব নির্বিশেষত্বে তদর্থাধিকবল্লান্তপপত্তিঃ শাস্ত্রবৈষ্ণ্যং চ প্রাপ্নাতীতি চেৎ; ন, অবিভাল্লমাপোহার্থলাং। ন হি বস্ততে। মুক্তামুক্তরবিশে-বোহস্তি, আশ্বনো নিতাকরপরাং: কিন্তু তদ্বিষয়া অবিভা অপোহতে শাস্ত্রোপ-দেশজনিতবিজ্ঞানেন; প্রাক্ ততপদেশপ্রাপ্তেং তদর্থশ্চ প্রবন্ধ উপপত্তত এব। অবিভাবতঃ অবিভানিবৃত্তিক্তো বিশেষ আশ্বনঃ স্থাদিতি চেৎ; ন, অবিভাকল্পনাবিষয়ভাল্পগমাৎ; রজ্জ্বর-শুক্তিকা-গগনানাং সর্পোদক-রজ্জত-মলিন্ত্রাদিবদ্ অদোধ ইত্যবোচাম। ১১।

তত্তেনাপাদনমিষ্টমেবেত্যাশয়া বিবক্ষিতং দোষমাহ—পরমায়েতি। পরমতে নিরাকৃতে দিন্ধান্তেংপি দোষদ্যমাশয়তে—মোক্ষন্তেতি। মোক্ষার্থাহিধিকো বহুঃ শমদমাদিঃ। শাব্রং মোক্ষবিষয়ন্। মোক্ষ্ম নির্বিশেষত্বেংপি প্রভাগবিদ্যাতত্ত্বানর্থপ্রংসিয়েনাভয়মর্থবিদিতি পরি-হরতি—নাবিদ্যেতি। তত্র নএ বং বিকুলোতি—ন হীতি। কথং তহি শাব্রাদ্যর্থবন্ধমিত্যা-শক্ষাহ—কিং ছিতি। তত্র শাব্রস্থার্থবন্ধ সমর্থয়তি—তদ্বিময়েতি। প্রস্তুভাল্পরিষয়ভাল্পঃ। দংপ্রতি প্রযুক্ত্যার্থবন্ধং প্রকটয়তি—প্রাণিতি। প্রথমন্তচ্ছন্দঃ শাব্রবিষয়ঃ। দিতীয়ো মোক্ষ্মতি প্রযুক্ত্যার্থবন্ধ প্রকটয়তি—প্রাণিতি। প্রথমন্তচ্ছন্দঃ শাব্রবিষয়ঃ। দিতীয়ো মোক্ষ্মতিবয়য়ঃ। আব্রনঃ সলৈকরপত্বং প্রাপ্তক্তমাক্ষিপত্তি—অবিদ্যেতি। অবিদ্যং সোহণীতি সমাধত্তে—নেতি। যথা রক্ষাদ্যবিদ্যোগ্যসর্পাদেশুদ্বিদ্যা ধ্বংসাধ্বংসয়োর রক্ষাদেশ বান্তবো বিশেষো-হন্তীত্যর্থঃ। অদোষঃ সবিশেষত্বদোষরাহিত্যম্। ১১

তিমিরাতিমিরদৃষ্টিবং অবিভাকর্ত্তাকর্ত্তকত আত্মনো বিশেষঃ স্থাদিতি চেৎ;
ন, "ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইতি স্বতোহবিভাকর্ত্তস্থ প্রতিষিদ্ধতাৎ; অনেকব্যাপারসন্মিপাতজনিততাচ্চ অবিভাত্রমস্থ; বিষয়তোপপত্তেশ্চ; যস্থ চাবিভাত্রমো

ঘটাদিবদিবিক্তো গৃহতে, স নাবিষ্যাভ্রমবান্। অহং ন জানে মুগ্নোহস্মীতি প্রত্যয়দর্শনাদ্ অবিষ্যাভ্রমবন্ধমেবেতি চেৎ; ন, তস্থাপি বিবেক-গ্রহণাৎ; ন হি যো
যক্ত বিবেকেন গ্রহীতা, স তশ্মিন্ ভ্রান্ত ইতুট্যতে; তস্ত চ বিবেকগ্রহণম্,
তশ্মিনেব চ ভ্রম ইতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। ন জানে মুগ্নোহস্মীতি দৃশ্যতে—ইতি
ব্রবীষি—তদ্দিনশ্চ অজ্ঞানং মুগ্নরপতা দৃশ্যতে—ইতি চ তদ্দর্শনস্থ বিষয়ো ভবতি
কর্মতামাপন্তত ইতি; তৎ কথং কর্মভূতং সৎ কর্ম্বরূপ-দৃশিবিশেখণম্ অজ্ঞানমুগ্নতে স্যাতাম্ ?।

অথ দৃশিবিশেষণতং তয়োঃ, কথং কর্ম স্যাতাম্—দৃশিনা ব্যাপ্যেতে ? কর্ম হি কর্ত্ত ক্রিয়া ব্যাপ্যমানং ভবতি, অক্সচ্চ ব্যাপ্যম্ অক্সন্থাপক্ষ্; ন তেনৈব তথ্যাপ্যতে। বদ, কথমেবংসতি অজ্ঞান-মুগ্ধতে দৃশিবিশেষণে স্থাতাম্ ?। ১২।

প্রকারান্তরেণ সবিশেষত্বং শংগতে—তিমিরেতি। কিনিদ্মবিভাকর্ত্বং ৫ কিং তজ্ঞনকত্বং কিং বা তদাপ্রয়ন্ত্রমিতি বিকল্লাভিং দৃশয়তি—ন ধাায়ভীবেতি। আন্ধনং সভোহবিভাকর্ত্বাভাবে হেত্ত্বরমাহ—অনেকেতি। বিষয়বিশ্বসাকারোহস্তঃকরণস্থ তন্র চিদাভাসোদয়্শচান্তরেনা বাপারস্ত্রণাচানেকব্যাপারসংনিপাতে সতাহং সংসারীত্যবিভাল্পকো ভ্রমা জায়তে, তল্মান তস্থাত্মকার্বতেত্যর্থং। কল্লেভরং প্রত্যাহ—বিষয়ত্বেতি। অবিভাদেরাল্মদৃশহান্ন তদাপ্রয়ন্ত, ন হি তল্পাত্ত্য তদ্থাঞ্জ্মংশতঃ স্বত্রহাপত্তেরিতার্থং। তদেব ক্ষারয়তি— যন্ত চেতি। অনুভবমনুস্তত্য শকতে—অহং নেত্যাদিনা। সাক্ষিসাক্ষাভাবেন ভেদাভূপগমান্ত্রাল্পনাহনিবিভাশ্বর্মাত্ত্য ন হীতি। অবিভাদের্বিবেকেন গ্রহীতর্ধাপি তল্পিয়ে ভ্রান্তত্বে কা হানিরিভ্যাশ্বাহাত্ত্যাহ—মস্ত চেতি। অজ্ঞানং মুন্ধন্বং চাল্পনান ন বিশেষণামিতি বিধান্তরেণ দর্শস্তিত্বং চোভবাকামনুবদ্ধি—ন জান ইতি। তল্লাচ্ছে—তদ্দিনিক্তেতি। অজ্ঞানাদিস্তজ্পার্থং। দৃশ্যমানত্বের বিশদয়তি—কর্ম্বতামিতি। ইতি ববীবীতি সন্তন্ধঃ। এবং পরকীয়ং বাক্যং ব্যাগ্যায়—ফলিত্যাহ—তৎকথমিতি। তত্র চাভবাক্যাহর্থি দশিতরীত্যা হিতে সতি কর্ত্বিশেষণং নাজ্ঞানমূলতে স্থাতাং, তয়োঃ প্রত্যেকং কর্মপুত্তাদিত্যর্থং। ১২

ন চ অজ্ঞানবিবেকদর্শী অজ্ঞানম্ আত্মনঃ কর্মভূতমুপলভ্যান উপলক্-ধর্মত্বেন গৃহ্লাতি, শরীরে কার্শ্যরূপাদিবং। তথা স্থুগৃহংখেচ্ছাপ্রয়ন্ত্রাদীন্ সর্কো লোকো গৃহ্লাতীতি চেং; তথাপি গ্রহীতুর্লোকক্স বিবিক্ততৈবাভ্যুপগতা স্থাং। ন জানেহহং অফ্কেং—মুগ্ধ এবেতি চেং; ভবতু অজ্ঞো মুগ্ধঃ, যস্তু এবংদর্শী, তং জ্ঞমমুগ্ধং প্রতিজ্ঞানীমহে বয়ম্। তথা ব্যাসেনোক্তম্, ইচ্ছাদি কুংসং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী প্রকাশয়তীতি,

> "সমং সর্কেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠস্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্রৎস্ববিনশ্রস্তং যঃ পশ্রতি দ পশ্রতি॥"

ইত্যাদি শতশ উক্তম্। তত্মারাত্মনঃ স্বতো বদ্ধমুক্তজ্ঞানাজ্ঞানকতো বিশে-যোহস্তি, সর্বদা সমৈকরসম্বাভাব্যাভ্যুপগমাৎ। ১৩।

বিপক্ষে দোষমাহ—অথেতি। কথং কর্ম স্রান্তামিত্যেতদেব ব্যান্টে—দৃশিনেতি। তথাপি কণংশবং সংবধ্যতে। এতদেব ক্ট্রতি—কর্ম হীতি। এবং সতি ব্যাপাব্যাপক-ভাবপ্ত ভেদনিষ্ঠত্বে সতীত্যেতং। কিংচাজ্ঞানম্পলক্ধর্মো ন ভবত্যুপলভামানত্বাদেহগত-কার্শ্যাদিবদিত্যাহ—ন চেতি। অজ্ঞানবন্তংকার্য্যমিপি নাম্বধর্ম্ম স্থাদিত্যতিদিশতি—তথেতি। অজ্ঞানোথপ্রেচ্ছাদেরাম্বধর্মহনিরাকরণে প্রতীতিবিরোধ্য স্থাদিতি শহতে—স্বথেতি। তেবাং গ্রাহত্বমঙ্গীকৃত্য পরিহরতি—তণাপীতি। আমুনিষ্ঠত্বে স্বপানীনাং চৈত্রুবদাম্বত্বাহাণাৎ ভদ্গাহানাং তেবাং ন তদ্বাহতি ভাবং। প্রকারান্তরেণ নিরাকর্ত্বং নিরাকৃত্যেব চোছমকু-ক্রেতি—ন জানে ইতি। কিং প্রমাত্রজ্ঞানাভাশ্রেম্বন্ত্রণাদ্ অভিদ্যাসি তৎসান্ধিণো বাং তত্রান্তং প্রত্যাহ—ভবত্বিতি। কল্লান্তরং নিরাকরোতি—ব্যহিতি। ন হি যো যত্র সান্ধী, স তত্রাজ্ঞা মৃঢো বেতি। তথা সর্ক্সান্ধী নাজ্ঞানাদিমান্ ভবতীত্যর্থং। আম্বনো মোহাদি-রাহিত্যে ভগবদ্বাক্যং প্রমাণ্যতি—তণেতি। তত্র সর্ক্রিশেষণ্গ্রত্বে বাক্যান্তরমূদাহরতি—সম্মতি। আদিপদেন "সমং পশ্বন্ হি সর্ক্ত্র।" "জ্যোতিবামপি তজ্জ্যাতিঃ" ইত্যাদি গৃহতে। আম্বনো নির্ক্রণেয়ত্ব প্রামাণিকে স্বমত্যপুসংহরতি—তল্পারেতি। ১৩

যে তু অতোহন্তথা আত্মবস্ত পরিকল্প বন্ধনোক্ষণান্ত্রঞ্চ অর্থবাদমাপাদরন্তি.
তে উৎসহস্তে—থেহপি শাকুনং পদং দ্রষ্টুম্, থং বা মৃষ্টিনা আক্রষ্টুম্, চর্মবদ্ধেষ্টিতুম্; বরন্থ তৎ কর্তুমশক্তাঃ, সর্কাদা সমৈকরসমবিক্রিয়মজমজরমমরমন্তমভ্যমাত্মতত্বং ব্রৈক্ষবাশ্মীত্যেয়ঃ—সর্কাবেদান্তনিন্চিতোহর্থঃ—ইত্যেবং প্রতিপ্যামহে।
তন্মাদুন্দাপ্যেতীত্যুপচারমাত্রমেতদ্ বিপরীতগ্রহবদ্দেহসন্ততেবিচ্ছেদমাত্রং বিজ্ঞানফলমপেক্ষ্য ॥ ২৯৬ ॥ ৬ ॥

পক্ষান্তরমন্তাহতে—যে ছিতি। অতো নির্দিশেষস্থাভাব্যাদিতি যাবং। অজ্ঞানান্তরা জ্ঞানান্তরিতি শান্তমর্থবাদঃ। আদিশবেন রন্তরোদনাভর্থবাদঃ দৃষ্টান্তং ক্চরতি। সোপহাসং দৃষ্যতি—তে উৎসহস্ত ইতি। ন হি সবিশেষত্বং শক্যমাত্মনঃ প্রতিপত্তং, নির্দিশেষত্ব-প্রত্যায়কাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। কথং তহিঁ ভবদ্ভিরাত্মতত্বনভ্যুপগম্যতে, তত্রাহ—বয়্যংছিত। প্রমাণবিরুদ্ধার্থনিশনং তচ্ছদেন পরাম্গতে। সন্তাদীনামিব সাম্যং দৃষ্যতি—সর্কদেতি। ভেলাভেদমপবদতি—একরসমিতি। তত্র হেতুমাহ—অত্যৈতি। ছৈতা-ভাবোপলক্ষিতত্বাদিত্যর্থঃ। ঐকরত্যে কোটস্থাং হেতৃন্তরমাহ—অবিক্রিয়মিতি। তত্বপপাদয়তি—অজমিত্যাদিনা। অমরং নরণাযোগ্যম্। তত্র সর্ক্রোবিভাসংবন্ধরাহিত্যং হেতৃমাহ—অভ্যাদিতা। ক্ষমবংবিধং ন ত্বান্তত্বমিত্যাশক্যাহ—ব্রদ্ধৈবেতি। যথোক্তং প্রত্যাপ্তৃতং ব্রক্ষেত্যক্র প্রমাণ্যাহ—ইত্যেব ইতি। তত্রিব বিশ্বদম্ভবং প্রমাণ্যতি—ইত্যেবমিতি। পরপক্ষনিরাদেন প্রকৃতং বাক্যার্থমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। উপচারনিমিত্তমাহ—বিপরীতেতি।

আস্থা তত্ত্বতঃ সংসারীতি বিপরীতগ্রহবতী যা দেহসংততিস্তপ্তা বিচেছদমাত্রং জ্ঞানফল– মপেক্যোপচারমাত্রমিত্যর্থঃ ॥২৯৬॥৬॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ?—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক (মন্ত্র) আছে—সক্ত
অর্থ—ফলাসক্ত। পুরুষ [মৃত্যুকালে] সেই কাম্য বিষয়ে অভিলাধ সমূদ্ধ হওরায়,
[মৃত্যুর পর] সেই ফলই প্রাপ্ত হয়। কি প্রকারে প্রাপ্ত হয়? কর্মের সহিত—পুরুষ ফলাভিলাধী হইরা যে কর্ম করিয়াছিল, সেই কর্মের (কর্ম-সংস্কারের)
সঙ্গেই তাহা—সেই কর্মফল প্রাপ্ত হয়। যে প্রাপ্ত হয়, সে কে ? না, লিক্স—মনঃ।
লিক্ষ শরীরের মধ্যে মনই প্রধান, এই জন্ম মনকে 'লিক্ষ' বলা হইরাছে;
অথবা যাহা দ্বারা লিক্ষিত হয়—আত্মা জ্ঞাত হয়, তাহার নাম 'লিক্ষ' (মনঃ)।
সেই মন যে বিষয়ে নিষক্ত—নিশ্চিতরূপে আসক্ত থাকে অর্থাৎ যে বিষয়ে
তাহার অভিলাধ প্রবল থাকে, সেই সংসারী পুরুষ—সেই বিষয়ে অভিলাধী হইয়া
তদমুক্ল কর্ম করিয়া থাকে; সেই হেতু মন তাল্শ ফলাসক্তিতে আচরিত কর্ম
দ্বারা সেই অভিলম্বিত ফলই লাভ করে। এই কথায় ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে,
কামনাই সংসারের মূল কারণ; এই জন্ম নিদ্বাম ব্রহ্মক্ত পুরুষের বিবিধ কর্ম
বিভামান থাকিলেও ফল-প্রসবে সমর্থ হয় না। অন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন 'বাহার
কামনা পর্য্যাপ্ত (পরিপূর্ণ) হইয়াছে, সেই ক্রতায়া বা ক্রতার্থ পুরুষের সমস্ত
কামনা এথানেই বিলীন হইয়া বায়' ইতি। >

আরও এক কথা, স্বরুত কর্মের অন্ত—অবসান প্রাপ্ত হইরা অর্থাৎ ফল-ভোগ শেষ করিয়া,—কোন কর্মের অন্ত প্রাপ্ত হইরা, তাহা বলা হইতেছে—এই সংসারী জীব ইহলোকে যে কর্ম সম্পাদন করে, সেই কর্মের অন্ত পাইরা—ফল-ভোগ শেষ করিয়া পুনর্জার কর্ম করিবার নিমিত্ত সেই পরলোক হইতে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে। অভিপ্রায় এই যে, এই মর্ত্তালোক স্বভাবতঃই কর্মপ্রধান; সেই কারণে বলিলেন—কর্মণে পুনর্জার কর্ম করিবার জন্ম; এখানে কর্মকর্তার কর্মাফলে আসক্তি থাকার পুনর্জার পরলোকে প্রয়াণ করিতে হয়; এই প্রকারেই কামনাবান্ (সকাম পুরুষ) জন্মমরণপ্রবাহ ভোগ করিয়া থাকে। ২

যেহেতু সকাম পুরুষই এইপ্রকারে সংসরণ করে, সেই হেতুই [ব্ঝিতে হইবে বে,] অকামরমান (কামনাহীন) পুরুষ [মৃত্যুর পর] কোথাও গমন করে না। কেন না, যে ব্যক্তি ফলাসক্ত, তাহার পক্ষেই পারলোকিক গতি কণিত হইরাছে; স্থতরাং কামনাবিহীন পুরুষের লোকান্তরে গতি সম্ভব হয় না; [কাজেই ব্ঝিতে হইবে যে,] সে নিশ্চয়ই বিশ্বক হয়। কি প্রকারে অকামরমান হয়? না, যিনি

অকাম, তিনিই অকাময়মান। অকামত্বই বা হয় কি প্রকারে, তাহা বলা হইতেছে —যাঁহার নিকট হইতে সমস্ত কামনা দ্রীভূত হইয়া যায়, তিনি**ই অকা**ম। কামনাসমূহ দুরীভূত হয় কি প্রকারে? আপ্রকাম হইলে; যিনি আপ্রকাম— যিনি সমস্ত কাম্যবস্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি আপ্তকাম। কামসমূহ প্রাপ্ত হয় কিরূপে ? না, আত্মকামত্ব নিবন্ধন, অর্থাৎ যাহার অপর কোনও বস্তু কাম্য বা প্রার্থনীয় নাই, আত্মাই একমাত্র কাম্য, বাহাভ্যন্তর ভাববিহীন পরিপূর্ণ প্রজ্ঞানৈকরস আত্মাই যাহার সমস্ত, যাহার উর্দ্ধে অধে ও পার্শ্বে আত্মব্যতিরিক্ত অগু কোন বস্তু প্রার্থনীয় থাকে না,—সমস্তই আত্ম-স্বরূপ হইয়া যায়, সে কিসের দারা কাহাকে দেখিবে, শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, অথবা জানিবে' ? এইরূপ জ্ঞানোদয়ের পর, সে আর কোনও বস্তু কামনা করিতে পারে কি ? আপনার অতিরিক্ত কোন পদার্থ প্রতীতিগম্য হইলেই তদ্বিধয়ে কামনা হইতে পারে; কিন্তু এই ব্রহ্মজ্ঞের পক্ষেত আর সেই ভেদদর্শন সম্ভবপর হয় না। যিনিই আয়াকামত্ব নিবন্ধন আপ্তকাম হন, তিনিই অকাম ও অকাময়মান ; স্থতরাং তিনিই বিমুক্ত হন: কেন না, যাহার আত্মাই সর্ক্ষিয় হইয়া যায়, তাঁহার পক্ষে কথনও অনাত্মা কোন পদার্থ কাম্য (প্রার্থনীয়) থাকিতে পারে না; আত্মব্যতিরিক্ত অন্ত কাম্য পদার্থ বিভ্যমান থাকি**লে, 'সমস্তই আগ্রেস**রূপ হইয়া যায়', একণা বিরুদ্ধ হয় ; অতএব স্কাত্মদুশীর অন্ত কোনও কাম্য পদার্থ না থাকায় কর্মানুষ্ঠান উপপন্ন হয় না। ৩

কিন্তু থাহারা [কর্ত্তব্য কর্ম্মের অকরণজনিত] প্রত্যবার-নিবারণার্থ ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধেও কর্মান্তর্চানের আবশুকতা কল্পনা করিয়া থাকে, তাহাদের মতে আত্মার সর্বায়কতাই উপপল্ল হয় না; কারণ, পরিত্যাজ্য প্রত্যবায়ই (পাপই) [তাহাদের] আত্মাতিরিক্ত পদার্থ থাকিলা যায়। আমরা কিন্তু তাহাকেই ব্রহ্মবিদ্ বিলিয়া থাকি, যিনি নিত্যই অশনায়া-পিপাদাদি সংসারধর্মের অতীত ও পাপের সহিত অসংস্পৃষ্ঠ আত্মার স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি সর্ব্বদাই আপনাকে আশনায়াদি সংসার-ধর্মাতীত আত্মস্বরূপে দর্শন করেন, এবং আপনার অতিরিক্ত ত্যাজ্য বা গ্রাহ্ম অন্ত কোনও পদার্থ দর্শন করেন না, কর্ম কথনই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না; পরস্ক যে লোক ব্রহ্মবিদ্ নয়, প্রত্যবায়-পরিহারের নিমিত্ত তাহার পক্ষেই বৈধ কর্ম্ম অবশ্য অনুষ্ঠেয় হয়; স্কতরাং উভয় কথার মধ্যে কোনই বিরোধ ঘটতেছে না। অতএব কামনা না থাকায় অকাময়মান পুরুষ কথনও পুনর্জন্ম লাভ করে না, পরস্ক দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে বিমুক্ত হয়। ৪

এবংবিধ অকাময়মান পুরুষের কর্ম থাকা সম্ভব হয় না; তল্লিবন্ধন পরলোকেও

গমন হইতে পারে না; সেইহেতু তাহার প্রাণসমূহ এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ দেহ হইতে উর্দ্ধগামী হয় না। সেই বিদ্বান্—জ্ঞানী
আপ্রকাম পুরুষ আত্মকামত্বনিবন্ধন এখানেই ব্রহ্মস্বরূপ হন। পূর্ব্বে সর্ব্বাত্মক
ব্রহ্মের দৃষ্টাস্তরূপেও এবংবিধ স্বরূপই প্রদর্শিত হইয়াছে, 'ইহাই তাহার সেই
আপ্রকাম ও অকাম রূপ' ইত্যাদি। এখানে 'অথ অকাময়মানঃ' ইত্যাদি বাক্যে
দার্গ্রন্তিক রূপের উপসংহার করিতেছেন। ৫

এবংভূত সেই পুরুষ যে, কিরূপে মুক্তিলাভ করেন, তাহা কথিত হইতেছে—
যে লোক স্বয়ুপ্তি অবস্থাপ্রাপ্তির ভায় নির্কিশেষ অদৈত নিত্য চৈতভা-জ্যোতিঃস্বভাব
আয়াকে (আপনাকে) দর্শন করে, সেই অকাময়মান পুরুষের কর্মাভাববশতঃ
গমনের কারণ বিলুপ্ত হইয়া য়ায়; সেইহেতু বাক্ প্রভৃতি প্রাণসমূহ উর্দ্ধগামী হয়
না; পরস্ত সেই জ্ঞানী পুরুষ যদিও দেহবানের ভায়ই (দেহীর মতই) দৃষ্ট হয় সত্য,
তথাপি এথানেই তিনি ব্রহ্মস্বরূপ হন; তিনি ব্রহ্মস্বরূপ বিলয়াই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।
যেহেতু তাঁহার পরিচ্ছিয় অব্রহ্মভাবের হেতুভূত কামনাসমূহ বিভ্যমান থাকে না,
সেইহেতু ইহজন্মেই তাঁহার ব্রহ্মভাব প্রবৃদ্ধ হওয়ায় ব্রহ্মপ্রাপ্তি ঘটে, তাঁহার আর
দেহপাতের অপেক্ষা থাকে না (১); কেননা, জ্ঞানীর যে মৃত্যুর পর অভভাবপ্রাপ্তি, তাহা বাস্তবিক পক্ষে জীবদবস্থা হইতে কোনও স্বতন্ত্র অবস্থা নহে, পরস্ত
অজ্ঞলোকের মৃত্যুর পর যেরূপ দেহাস্তরসম্বন্ধ সংঘটিত হয়, তাহার সেরূপ হয় না;
এইজন্মই ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন' বলা হইয়া থাকে। ৬

মোক্ষ যদি অবস্থান্তর প্রাপ্তিই হয়, তাহা হইলে, সমস্ত উপনিষদের অভিপ্রেত যে মোক্ষের আইয়কভাব বা কৈবল্যরূপতা, তাহা বাধিত হইয়া পড়ে; তাহা ত কাহারো বাঞ্চনীয় নহে; অধিকল্প ঐরপ হইলে মোক্ষের অনিত্যত্ব দোষও আপতিত হয়। যাহা ক্রিয়াছারা নিষ্পন্ন হয়, কোণাও তাহার নিত্যত্ব দেখা যায় না; অথচ সকলেই মোক্ষকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে; 'ইহা

(১) তাৎপধ্য—ব্রহ্মবিদের মৃত্তি হুইপ্রকারে ইইতে পারে, এক দেহসত্তে—বর্তমান জন্মে, ছিতীয় দেহপাতের পর বিদেহমৃত্তি। ইংজন্মেই যাহার ব্রহ্মভাব করামলকবং প্রত্যক্ষামূভূত হুইয়াছে, ভেদদৃষ্টি ও তন্মূলীভূত অজ্ঞান আমূলতঃ বিনষ্ট হুইয়াছে, তাহার মৃত্তিতে আর দেহপাতের অপেক্ষা থাকে না, এই দেহেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিরূপ মৃত্তি সম্পন্ন হয়। শ্রুতি বিনয়াছেন—"তত্ত তাবদেব চিরম্, যাবন্ন বিমোক্ষে অণ সম্পৎত্তে" ইত্যাদি। "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি ইহৈব সমবলীয়ন্তে, বিমৃত্যুক্ত বিমৃত্যতে" ইতি। আর যাহার ব্রহ্মভাব শেরূপ প্রত্যক্ষীকৃত হয় নাই, তাহার মৃত্তি দেহপাতের পর হয়, উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেষ

আথার নিত্য মহিমা পা ঐথর্য্য'—এই মন্ত্রবাক্যও এ বিষয়ে প্রমাণ। স্বভাবসিদ্ধ আথভাবাতিরিক্ত অন্তপ্রকার নিত্য বস্তু কেহ কল্পনা করিতে পারে না। মোক্ষ আথার স্বভাবসিদ্ধ হইলে, উহা নিশ্চয়ই অগ্নির স্বভাব উষ্ণতার ন্ত্রায় আথারও স্বভাব ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; সেই স্বভাবকে কথনই লোকের ক্রিয়ান্ত্রগত বা ক্রিয়াসাধ্যও বলিতে পারা বায় না; কেন না, অগ্নির স্বাভাবিক উষ্ণতা বা প্রকাশ কথনই অগ্নির কোনরূপ ক্রিয়ার প্রভাবী ফল নহে; কেন না, অগ্নির ক্রিয়ানন্তরভাবী অথচ তাহা অগ্নির স্বাভাবিক, একথা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। ৭

যদি বল, অগ্রে অগ্নির জলন, পরে তাহার উষ্ণায় ও প্রকাশ প্রতীত হয়; অতএব অগ্নির উষ্ণাভা প্রপ্রকাশ প্রকাশ বা আনস্তর্য্য নিশ্চয়ই আছে। না, তাহা বলিতে পার না; যেহেতু অগ্নির যে ঐরপ জলন-ব্যাপারাম্নভাবিত্ব প্রতীতি, অপরের (দ্রার) প্রতীতিব্যাঘাতক কোনরূপ ব্যবধারক পদার্থের অপগমই তাহার কারণ। অভিপ্রায় এই যে, অগ্নির প্রজ্ঞলনের পরে যে, উষ্ণায় প্রকাশধর্শের অভিব্যক্তি দেখিতে পাওরা যায়, সয়ং অগ্নিই তাহার কারণ নহে; পরস্ক ঐ অগ্নির উষ্ণায় ও প্রকাশ, এই ধর্মাতাইটা পূর্কো অপরের দৃষ্টিপথের অস্তরালে বা ব্যবধানে ছিল, কাহারও চক্লুর সভিত সম্বন্ধ ছিল না; প্রজ্ঞলনের পর সেই ব্যবধান অন্তর্হিত হইয়া যায়, তথন ঐ উভয় ধর্মাই লোকের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, তায়িবন্ধন লোকের ভ্রম হইয়া থাকে যে, অগ্নির উষ্ণায় ও প্রকাশরূপ ধর্মা ছইটা প্রজ্ঞলন হইতে জন্মিয়াছে। এই উষ্ণায় ও প্রকাশ যদি অগ্নির স্বাভাবিক ধর্মা নাই হয়, তাহা হইলে, অগ্নির যাহা স্বাভাবিক ধর্মা, আমরা তাহারই উলাহরণ প্রদর্শন করিব। কোন বস্তর যে স্বাভাবিক ধর্মা আদে। নাই, একথা কথনই বলিতে পারা যায় না। ৮

শৃত্যলভদের স্থায় বন্ধনিবৃত্তিরূপ মোক্ষ অভাবস্থরূপও হইতে পারে না; কারণ, পরমাত্মার সহিত একীভাবকে মোক্ষ বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে, যেহেতু 'একম্ এব অদিতীয়ম্' শ্রুতি একছই প্রতিপাদন করিতেছে। আর বন্ধ প্রুষ্থ যথন পরমাত্মাতিরিক্ত অপর কিছুই নহে, তথন তাহার বন্ধনিবৃত্তিরূপ মোক্ষ কথনই নিগড়ভদ্পের স্থায় অভাব হইতে পারে না। পরমাত্মাতিরিক্ত দিতীয় কোন পদার্থ ই যে নাই—অসং, তাহা আমরা ইতঃপূর্ব্বে বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিয়াছি। এইজ্সই আমরা বলিয়াছি যে, রক্ষ্পুপ্রভৃতিতে সর্পাদিবিষয়ক্ষ অজ্ঞাননিবৃত্তির পর যেমন সর্পাদির নিবৃত্তি হয়, তেমনি শুধু অবিম্যানিবৃত্তিতেই মোক্ষ ব্যবহার হইয়া থাকে। ৯

আর থাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, মুক্তিতে অন্ত একপ্রকার বিজ্ঞান ও আনন্দ অভিব্যক্ত হইয়া থাকে, তাঁহাদের পক্ষে 'অভিব্যক্তি' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলা আবশুক; যদি লোকপ্রসিদ্ধ জ্ঞাতব্য বিষয়ের আবরণ-ধ্বংসের নাম 'অভি-ব্যক্তি' হয়, তাহা হইলেও তোমাকে বলিতে হইবে যে, এই অভিব্যক্তি কি বিভ্যমান পদার্থের ? অথবা অবিভ্যমান পদার্থের ? অভিব্যক্তি যদি বিভ্যমান পদার্থেরই ধর্ম হয়, তাহা হইলে, মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে যে মুক্তির অভিন্যক্তি হয়, তাহা ত তাহার আত্মদরূপই বটে , অগচ স্বরূপতঃ আত্মপ্রতীতির যখন ব্যবধান সম্ভব হয় না, তথন নিশ্চয়ই উহা দৰ্কালা অভিব্যক্ত রহিয়াছে বলিতে হ্ইবে; স্কুতরাং 'মুক্তের সম্বন্ধে অভিব্যক্ত হয়' এইরূপ বিশেষোক্তি নিরর্থক হইয়া পড়ে। যদি বল, কোন কারণে উহা ব্যবহিত হওয়ায়, যেন অনাত্মস্বরূপই হইয়া পড়ে; আবার সময়বিশেষে সেই ব্যবধানের অপগম হইলেই তাহার অভিব্যক্তিও হইয়া ণাকে; তাহা হইলেও, কারণাস্তরের সাহায্যে অভিব্যক্তি হওয়ায়—মুক্তিতে অভিব্যক্তিসাধনের অপেকা থাকিয়া বায়। আর যদি বল, উপলব্ধি ও অভি-ব্যক্তি উভয়ই একাশ্রয়ে অবস্থিত, অর্থাৎ যাহার উপ**লব্ধি, তাহাতেই অভি**-ব্যক্তি হয়; তাহা হইলেও, উপলব্ধির ব্যবধান থাকা সম্ভব না হওয়ায় অভি-ব্যক্তি বা অনভিব্যক্তি সর্বনাই থাকিতে পারে; কিন্তু এতদতিরিক্ত একটা মধ্যবতী অবস্থা কল্পনার অনুকূল কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না; বিশেষতঃ একই আশ্রমে অবস্থিত একেরই স্বরূপভূত ধর্মগুলির মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব (গ্রাহ্য-গ্রাহকত্ব) কথনই সম্ভব হয় না। তাহার পর, বিশেষবিজ্ঞান ও বিশিষ্ট আনন্দ অভিব্যক্ত হইবার পূর্নের যাহার সংসারিত্ব বা বন্ধন থাকে, আর বিশেষ বিজ্ঞান ও আনন্দাভিব্যক্তির পরে মুক্তি হয়, সেই পুরুষ নিশ্চয়ই নিত্যপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ পরমাত্রা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; কারণ, উভয়ের মধ্যে উষ্ণত্ব ও শীতলতার আয় অত্যন্ত বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। আর যদি পরমাত্মারও ভেদ স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে ত সমুদয় বৈদিক সিদ্ধান্তই পরিত্যক্ত হয়। ১০

যদি বল, সংসার ও মোক্ষ উভয় অবস্থায়ই যদি আত্মা নির্বিশেষ একরপ হয়, তাহা হইলে মোক্ষের জন্ম আর কাহারও অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, এবং মোক্ষপ্রতিপাদক শাস্তগুলিরও কোন সার্থকতা থাকে না; না, তাহা হয় না; কারণ, অবিভাজনিত ভ্রমাপনোদনে উহাদের সার্থকতা রহিয়াছে; বাস্তবিক পক্ষে মুক্তি ও অমুক্তিনিবন্ধন আত্মার কিছুমাত্র বিশেষ হয় না; কারণ, আত্মা নিতাই একরপ (পরিবর্ত্তনরহিত); তবে এইমাত্র বিশেষ আছে যে, শাস্ত্রীয় উপদেশ হইতে যে জ্ঞান জন্মে, তাহা দারা নিত্য নির্কিবকার আত্মাবিষয়ক অবিছাবা ভ্রমমাত্র নিবারিত হয়; অতএব তাদৃশ উপদেশ লাভের পূর্বে ঐরপ উপদেশ প্রাপ্তির জন্ম নিশ্চরই চেষ্টা করা আবশ্রক হয়। যদি বল, অবিছাসম্পন্ন পুরুষের অবিছা ও তাহার নিবৃত্তি বা অনিবৃত্তি দার। আত্মারও বিশেষ বা স্বরূপভেদ ঘটিতে পারে; না, এ দোব হয় না; কারণ, আমানের মতে ইহা কেবল অবিছার কল্পনা বা ফলমাত্র; যেমন রজ্জু, মক্তভূমি, শুক্তিকা ও গগনতলে যথাক্রমে সর্প, জল, রজত ও মলিনতা কল্পিত হয়, আত্মগত বিশেষোক্তিও ঠিক সেইরূপই, একথা আমরা পুর্বেতিও বলিয়াছি। ১১

আশস্কা হইতে পারে যে, যাহার চক্ষুতে তিমিররোগ জন্মিরাছে, তাহার যেমন ঐ তিমির রোগের সন্থাব ও অসন্থাব দারা দৃষ্টির বৈলক্ষণ্য ঘটে, তেমনি এস্থলেও অবিভার কর্ট্য ও অকর্ট্য দারা আত্মার স্বরূপগত পার্থক্য হইতে পারে; না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, 'যেন ধ্যানই করে, যেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি শ্রুতিতেও আত্মার সম্বন্ধে স্বতঃসিদ্ধ অবিভাকর্ত্ত্ব নিধিদ্ধ হইয়াছে। বিশেষতঃ বহুতর ব্যাপার-সংস্পর্শেই অবিভাল্রম উপস্থিত হয়, অর্থাৎ প্রথমতঃ বিষয়াকারে অন্তঃকরণের বুত্তি জন্মে, পরে তাহাতে চৈত্যন্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহার পর 'আমি সংসারী' ইত্যাদি ভ্রান্তি জ্ঞান উপস্থিত হয়; স্কুতরাং অবিভাভ্রমের কারণ বে, বহু, তাহাতে সংশয় নাই ; [এই জন্মই আত্মগত তাদৃশ অবিহাকে স্বাভাবিক বলিতে পারা যায় না]। অধিকন্ত অবিভা যখন আত্মার বিষয় (আত্মপ্রকাশ্র), তথন তাহা আত্মগতও হইতে পারে না; স্বগত অবিভা কথনই আত্মার দৃশু বা গ্রহণীয় হইতে পারে না। পক্ষাস্তরে, যে লোক অবিভাত্রমকে ঘটাদি পদার্থের ন্থায় পৃথক্রপে দর্শন করিতে পারে, বুঝিতে হইবে যে, পে লোক নিশ্চয়ই অবিভা⊦ভ্ৰমসম্পন্ন নহে। যদি বল, 'আমি জানিতেছি না, আমি মুগা (মোহ-সম্পন্ন)' এইরূপ প্রতীতি হইতে বুঝা যায় যে, সে লোক নিশ্চয়ই অবিছাল্রম-সম্পন্ন ; না, সে কথা ও বলিতে পার না ; কারণ, সে লোক বিবেকদর্শী ; কারণ, যে লোক যাহাকে বিকিক্তরূপে অর্থাৎ পৃথক্ বস্তু বলিয়া জানিতে পারে, সে লোককে কণনই ভদ্বিয়ে ভ্রান্ত বলিতে পারা যায় না; যে যাহা পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করে, তাহাতেও তাহার অবিছাত্রম থাকে, একথা বড়ই বিরুদ্ধ হয়। তবে যে, 'আমি মুগ্ধ, বুঝিতেছি না' এইরূপ প্রতীতির কথা বলিতেছ, অর্থাৎ বিবিক্তদর্শীরওবে, দৃশুবিষয়ে অজ্ঞান ওমোহ দেখা যায়—জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়; [জিজ্ঞাসা করি—] অজ্ঞান ও মোহ (মুগ্মতা) একবার কর্ম হইয়া আবার কর্তৃস্বরূপ জ্ঞানের বিশেষণ হয় কিরূপে १। ১২

আর যদি বল, ঐ অজ্ঞান ও মুগ্ধতা (মোহ) উত্যুই কর্তৃত্বরূপ দর্শনের বিশেষণ, তাহা হইলেও উহারা আর দর্শনের বিষয়—কর্ম হইতে পারে না; কেন না. কর্মমাত্রই কর্তার ক্রিয়াদার। ব্যাপ্ত (বিষয়ীভূত) হইয়া থাকে; অণচ ভিন্ন পদার্থ ই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবাপন হইতে পারে, অর্থাৎ যাহা ব্যাপ্য, তাহা ব্যাপক হয় না, আর বাহা ব্যাপক, তাহাত কখনই ব্যাপ্য হইতে পারে না ; কেন না, নিজেই নিজেকে কথনও ব্যাপ্ত করিতে পাবে না। এখন বল দেখি, এরপ অবস্থায় অজ্ঞান ও মুগ্ধতা দর্শনের বিশেষণ হইতে পারে কিরূপে ? স্বীয় শরীর-গত রুশতাদি ধর্ম যেরূপ আপনা হইতে পুথক্ ধর্মরূপেই অনুভব করিয়া পাকে, সেইরূপ যে ব্যক্তি অজ্ঞানের বিবেকদশী, সে ব্যক্তি আপনার অজ্ঞানকে যথন কর্ম বো অনুভাব্যরূপে অনুভব করে, তখন নিশ্চয়ই ঐ অজ্ঞানকে উপল্দ্ধিকেন্তারই (অনুভবকর্তারই)ধর্মারূপে অনুভব করে; [কিন্তু জ্ঞানধর্মারূপে কখনই অনুভব করে না]। যদি বল, সুখ চঃখ ইচ্ছা ও চেই। প্রভৃতি ধর্মাগুলিকে ত সকলেই। অফুভব করিয়া থাকেঁ; না—েসে কগাও বলিতে পার না; কারণ, এপক্ষেও, যাহারা ঐরপেই গ্রহণ করিয়া পাকে, স্থপতঃগাদির সহিত তাহাদের পার্থক্য ত স্বীকৃতই হয়। যদি বল, 'আমি তোমার কণা বুঝিতে পারিতেছি না, আমি মুগাং' [এইরূপে ত নিজের মুগাংতাও অহুভব করিয়া থাকি]; ইা, অজ বাজি মুগ্ম হয়, হউক; কিন্তু যে লোক ঐরূপে অজ্ঞান ও মোহেব স্ববাতিরিক্তভা অন্ত-ভব করিতে পারে, আমরা তাহাকেই অমুদ্ধ ক্রানী বলিয়া অঙ্গীকার করিতেছি। ব্যাসদেবও এইরূপই বলিয়াছেন—'ক্ষেত্রী (দেহসামী) ইচ্ছাপ্রস্থাতি দিখিল ক্ষেত্রকে । (দেহকে) প্রকাশ করিয়া থাকে।' বিনি 'সমত ভূতে সমভাবে বর্তমান, এবং ভূতসমূহ বিনষ্ট হইলেও বিনি স্বরং অবিনাশী, সেই প্রমেশরকে [বিনি জানেন, তিনিই ঠিক জানেন।]' ইত্যাদি কথা শত শত তানে উক্ত হইয়াছে। অতএব সর্বদা সমানভাবে একরস আাত্মস্বভাব স্বীকৃত ২৩নাম বুঝিতে হইবে বে, বন্ধ মোক জ্ঞান ও অজ্ঞান হার। আত্মার স্বরূপতঃ কিছুমাত্র প্রভেদ বটে না। ১৩

আর যাহার। এতদপেক্ষা অগ্যপ্রকার আত্মার সরূপ স্বীকার করিয়া বন্ধ-মোক্ষাদিপ্রতিপাদক শাস্ত্রবাক্যকে 'অর্থবাদ' বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা আকাশে উড্ডীর্মান পাখীর ও চরণ্ডিহ্ন দর্শন করিতে, কিংবা আকাশকেও মৃষ্টিনারা আকর্ষণ করিতে বা চর্মের গ্রায় বেষ্টন করিতেও উৎসাহী বা সাহসী হইতে পারেন, অর্থাং আকাশকে মৃষ্টিবদ্ধ করিতে সাহসী হওরা, আর আয়ার নির্নিবশের স্থতার ত্যাগ করিরা সবিশেষভাব কল্পনা করা, উভরই তুল্য (>); আমরা কিন্তু সেরূপ করিতে অসমর্থ; আমরা সর্বাদান, একরূপ, অকৈত্র, অবিক্রিয়, জন্ম, জরা ও মরণবর্জিত, অমৃত অভয় আয়্রান্ত্রপ ব্রহ্মই'—এই বে, সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত, তাহাই স্বীকার করিয়া থাকি। অতএব জ্ঞানোদয়ের পূর্বে দেহেতে বে, অহন্ভাবরূপ বিপরীত বৃদ্ধি থাকে, ব্রহ্মবিজ্ঞান সেই বিপরীত বৃদ্ধি অপনয়ন করিয়া দেয়, সেই দেহ-বিচ্ছেদরূপ বিজ্ঞানফল লক্ষ্য করিয়া 'ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়' এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে মাত্র; [বস্তুতঃ জীব চিরদিনই ব্রশ্বন্ত্রপ] ॥২৯৬॥৬॥

আভাসভায়ুম্ েবংগব্দান্তগমনদ্ঠান্তশ্য দার্গনিকঃ সংসারো বর্ণিতঃ; সংসারহেতুশ্চ অবিতা-কর্থ-পূর্বপ্রজ্ঞ। বর্ণিতাঃ; বৈশ্চোপাধিভূতিঃ কার্য্য-করণলক্ষণভূতৈঃ পরিবেষ্টিতঃ সংসারিত্বমন্থভবিত, তানি চোক্তানি। তেষাং সাক্ষাংপ্রবাজকে ধর্মাধর্মাবিতি পূর্বপক্ষং কৃষা, কাম এবেত্যবধারিতম্। যথা চ রাক্ষণেনার্যর্থোহবধারিতঃ, এবং মত্রেণাপীতি বন্ধং বন্ধকারণং চোক্তা উপসংহৃতং প্রকরণম্—'ইতি মু কামর্মান ইতি'।—"অগ অকামর্মানঃ" ইত্যারভ্য স্বস্থাদৃষ্টান্তশ্য দার্গন্তিকভূতঃ সর্বাত্মভাবো মোক্ষ উক্তঃ। মোক্ষকারণঞ্চাত্মকামতরা ঘদাপ্রকামস্থান্ত, তচ্চ সামর্থ্যাৎ ন আল্পজামমন্তরেণাত্মকামতরা আপ্রকামস্থানিতি সামর্থ্যাদ্ প্রক্ষবিত্যৈব মোক্ষকারণম্; ইত্যুক্তম্; অতো যত্মপি কামে মূলমিত্যুক্তম্, তথাপি মোক্ষকারণবিপ্র্যায়েণ বন্ধকারণমবিত্যেত্যতদ্প্রক্তমেব ভবতি। অত্রাপি মোক্ষো মোক্ষসাধনং চ রান্ধণেনোক্তম্, তথৈব দৃট্টীকরণার মন্থ উদাহিরতে শ্লোকশক্বাচাঃ।—

⁽১) তাৎপর্য্য—যাহারা আত্মাকে ইচ্ছা-দ্বেষাদি গুণ্যুক্ত সবিশেষ বস্তু বলিয়া স্বীকার করে, আত্মার নির্কিশেষভাব স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে বন্ধ মোক্ষের অবান্তবন্ধ প্রতিপাদক 'অজ্ঞানে বন্ধ, জ্ঞানে মোক্ষ' ইভ্যাদি শান্তকথাও সঙ্গত হয় না; এই জন্ত তাহারা ঐ সমস্ত বাক্যকে 'অর্থবাদ' (প্রশংসামাত্র) বলিয়া নির্দেশ করেন। অভিপ্রায় এই যে, জীবের বন্ধ মোক্ষ অসভ্যই বটে, কিন্তু মোক্ষমার্গে লোকদের প্রবৃত্তি ও উৎসাহ বর্ধনের জন্ত ঐক্লপ অসভ্য কথা শান্তে উপদিষ্ট হইয়াছে মাত্র। পাথী ভূমিতে বিচরণ করিবার সময়, ভূমিতে বেমন তাহাদের পদচ্ছি পতিত হয়, আকাশে উড়িবার কালে আকাশেও তেমনি পদচ্ছ আছে, এইক্লপ মনে করিয়া আকাশেও পাথীর পদচ্ছি দেখিবার অভিলাবী হইতে পারে।

আভাসভায়া-টীকা। ব্রাহ্মণোক্তেংথে সম্বনবভার্যিত্ব ব্রাহ্মণার্থমনুবদ্তি—সংগ্রভাদিনা। অয়মর্থঃ সংসারস্তদ্ধেতৃক, মন্তব্দেব সক্তঃ সহ কর্মণেত্যানিঃ। আত্মজানস্থ তহি মোক্ষকারণ্যমূপেক্ষিতমিত্যাশক্ষাহ—তচ্চেতি। অতো ব্রহ্মজানং মোক্ষকারণ্যিতৃত্ত্বাদিতি যাবং।
মূলং বন্ধস্তেতি শেষঃ। অত্যেতি যোক্ষপ্রকরণোজিঃ। বন্ধপ্রকরণং দৃষ্টাভ্যিতুমপিশকঃ।

আভাস-ভাষ্যানুবাদ — পূর্বপ্রশিত দৃষ্টান্তবরূপ স্থা ও জাগ্রদ বস্থার প্রবেশের দার্ছান্তিকরূপ সংসার বর্ণিত ইইরাছে; সংসারের হেতুস্বরূপ যে, কর্ম বিহ্যা ও পূর্বপ্রজ্ঞা, তাহাও প্রদশিত ইইরাছে; এবং দেহেন্দ্রিরায়ক যে সমস্ত উপাধি দ্বারা পরিবেষ্টিত ইইরা, জীব নিজের সংসারিত্ব অনুভব করিয়া থাকে, সে সমুদরও কথিত ইইরাছে। তাহার পর, ধর্মাধর্মই সেই সমুদর উপাধির সাক্ষাং সম্বন্ধে প্রযোজক বা প্রবর্তক বলিয়া পূর্বপক্ষ (আশিষ্কা) উত্থাপন করিয়া পরিশেষে কামেরই (কামনারই) মুগ্য প্রযোজকত্ব অবধারিত ইইরাছে। এ বিষয় ব্রাহ্মণ ভাগে যেভাবে অবধারিত ইইরাছে, ময়্রেও ঠিক সেইভাবেই বন্ধ ও বন্ধকারণের নির্দ্ধেশপূর্বক "ইতি তু কাময়মানঃ" বাক্যে তাহার উপসংহার করা ইইরাছে।

ইহার পর, "অথ অকামন্তমানঃ" এই হইতে আরম্ভ করিনা দৃষ্টান্তস্বরূপ স্বমৃথির দার্ষ্টান্তিক সর্বান্থভাবরূপ মোক্ষ উক্ত হইনাছে। সেখানে কথিত হইনাছে বে, আত্মকামত্ব হইতে লব্ধ বে, আপ্যকামত্ব, তাহাই মোক্ষলাভের কারণ; আত্মজান ব্যতিরেকে বথন আত্মকামতা ও তদধীন আপ্য-কামত্ব হইতেই পারে না, তথন কথিত না হইলেও ব্রা নাইতেছে বে, ফলতঃ ব্রহ্মবিছাই মুক্তির মুখ্য কারণ; অত এব পূর্বের বিদিও কামকে সংসারের মূলকারণ বলা হইনাছে সত্য, তথাপি মোক্ষ-কারণের বিপরীত বস্তই বথন বন্ধের কারণ, তথন অবিছাই বে, বন্ধের প্রকৃত কারণ, এ কথাও প্রকারান্তরে বলাই হইনাছে। এথানেও ব্রাক্ষণবাক্যে মোক্ষ ও মোক্ষকারণের কথা উক্ত হইনাছে, তাহারই দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম শ্লোকশন্তবাচ্য মন্ত্র অভিহিত হইতেছেঃ—

তদেষ শ্লোকো ভবতি—যদা সর্বের প্রমূচ্যন্তে কামা যে২স্স হৃদি প্রতাঃ। অথ মর্ত্ত্যোহয়তো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্লুত ইতি। তদ্যথাহিনিশ্র্যানী বল্মাকে মৃত্য প্রত্যন্তা শ্রীতৈবমেবেণ্ড্ শরীরণ্ড শেতে, অথায়্মশরীরোহয়তঃ প্রাণে। ব্রক্ষৈব তেজ এব, সোহহং ভগবতে সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ॥ ২৯৭॥ ৭॥

সরলার্থঃ — তৎ (তল্মন্উক্তে অর্থে) এবং (বক্ষামাণঃ) শ্লোকঃ (মন্ত্রঃ) ভবতি (অন্তি);—বে কামাঃ (কামনাঃ) অস্ত (পুরুষস্তু) হুদি শ্রিতাঃ (বৃদ্ধিনিষ্ঠাঃ), [তে] সর্বেষ্ক বদা (বন্মিন্ কালে) প্রমুচ্যুক্তে (জ্ঞানাৎ বিশীর্যান্তে); অথ (তদা) মর্ত্রঃ (মরণশীলঃ সঃ) অমৃতঃ (অবিভান্মকমৃত্যু-বিজয়াং মরণরহিতঃ) ভবতি; অত্র (অন্মিন্ এব দেহে) ব্রহ্ম সমশ্রুকে (ব্রহ্মভাবম্ প্রাপ্রোতি) ইতি।

তং (তর) [অরং দৃষ্টান্ত উচাতে—] যথা নৃতা (জীর্ণতাং গতা) অহিনর্বানী (সর্পারক্), বল্লীকে প্রত্যস্তা (অনায়সম্ভিত্যা নিক্ষিপ্তা সতী) শ্রীত (তিষ্ঠতি), এবম্ এব (যথোক্তদৃষ্টান্তবং এব) ইনং শরীরং (বিত্যঃ খুলো দেহঃ) শেরে (অনায়ভাবেন পরিত্যক্তং মৃত্যিব বর্ততে); অথ (অনন্তরম্) অয়ম্ (মৃক্তঃ পুরুষঃ) অশরীরঃ অনৃতঃ প্রাণঃ ব্রন্ধ এব, তেজঃ (জ্যোতিঃস্বরূপঃ) এব [ভবতি]। [এতং শ্রুঘা] বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ—সঃ (ভবতো লব্ধবিজ্ঞানঃ) অহম্ ভগবতে (পূজনীয়ার তুভ্যম্) সহশ্রং দল্যি ইতি। [ব্যাখ্যা পূর্ববং]॥ ২৯৭॥ ৭॥

মূলাক শৈল েলগত বিষয়ে এইরূপ একটা শ্লোক আছে—
যে সমস্ত কাম বা কামনা এই মুমুক্ষু পুরুষের হৃদয়কে আশ্রয় করিয়া
আছে, সে সমৃদয় কাম যখন ব্রক্ষজ্ঞান প্রভাবে বিদূরিত হইয়া যায়,
তখন সেই পুরুষ মর্ত্য—মরণশীল হইয়াও অমরত্ব লাভ করে, এবং এই
দেহেই ব্রক্ষভাব আস্বাদন করে। [এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—] মৃত অর্থাৎ
জীর্ণতা প্রাপ্ত অহিনিঅ্রানী (সাপের খোলস্) যে প্রকার বল্লীকে (উইমাটির স্তুপে) প্রক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়া থাকে, ঠিক এইরূপই [ব্রক্ষজ্ঞের
অনাত্মবৃদ্ধিতে উপেক্ষিত] এই শরীর পড়িয়া থাকে। অতঃপর তিনি
অশরীর [শরীরাভিমানশৃষ্য), (স্তুতরাং) অমৃত (মরণরহিত), প্রাণ ও
ব্রক্ষস্বরূপই এবং তেজঃস্বরূপই হন। [এই কথা শুনিয়া] বিদেহপতি
জনক বলিলেন—আমি আপনার নিকট হইতে বিগ্রালাভ করিয়াছি;
অতএব আপনাকে সহস্র গো দান করিতেছি॥ ২৯৭॥ ৭॥

শাহ্ব বা যান্ ।—তৎ তদ্মিরেবার্থে এব শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি। যদা যদ্মিন্ কালে সর্বের্ক সমস্তাঃ কামাঃ তৃষ্ণাপ্রভেদাঃ প্রমৃচ্যন্তে, আত্মকামশ্য ব্রহ্মবিদঃ সম্লতো বিশীর্যান্তে; যে প্রসিদ্ধা লোকে ইহামুত্রার্থাঃ পুত্র-বিত্ত-লোকৈষণালক্ষণাঃ অস্থা প্রসিদ্ধা পূর্কষম্য হাদি বৃদ্ধে শ্রিতা আশ্রিতাঃ। অথ তদা, স মর্ত্যঃ মরণধর্মা সন্, কামবিয়োগাৎ সমূলতঃ, অমৃতো ভবতি, অর্থাৎ অনাত্মবিষয়াঃ কামা অবিভালক্ষণা মৃত্যুব ইত্যেত্ত্বকং ভবতি। অতো মৃত্যুবিয়োগে বিদ্ধান্ জীবরেব অমৃতো ভবতি। অত্র অস্থিরেব শরীরে বর্ত্তমানঃ বন্ধা সমশ্বতে বন্ধাভাবং মোক্ষং প্রতিপ্রভাত ইত্যর্থঃ; অতঃ মোক্ষো ন দেশান্তরগমনাদি অপেক্ষতে; তন্মাৎ বিদ্ধাঃ ন উৎক্রামন্তি প্রাণাঃ, যথাবস্থিতা এব স্বকারণে পুরুবে সমবনীয়ন্তে; নামনাত্রং হি অবশিয়াত ইত্যুক্তম্। ১

টাকা। উত্তেহর্থে তদেব ইন্ড্যান্থকর। বিয়াচষ্টে—তৎ তল্মিরেবেতি। কমিন্ কালে বিদ্যান্ধানিবল্লায়ামিত্যর্থ:। ক্ষুপ্তিব্যাবৃত্ত্যর্থ: সর্কবিশেষণমিতি মহাহ—সমন্তা ইতি। কাম-শক্ষার্থান্তর্বিষয়হং ব্যাবর্ত্ত্যন্তি—তৃষ্ণেতি। ক্রিয়াপদং সোপসর্গং ব্যাকরেতি—আছ-কামস্তেতি। তানেব বিশিন্তি—যে প্রসিদ্ধা ইতি। কামানামান্মান্তরহং নিরাকরেতি—হনীতি। সম্লতঃ কামবিয়োগাদিতি সংবদ্ধঃ। কামবিয়োগাদম্তো ভবতীতিনির্দ্দেশসামর্থা-সিদ্ধমর্থমাহ—অর্থাদিতি। তেষাং মৃত্যুত্বে কিং স্থান্তদাহ—অত ইতি। অত্যোদিনা বিবন্ধিতমর্থমাহ—অতা মোক্ষ ইতি। আদিপদমুৎক্রান্ত্যাদিসংগ্রহার্থম্। মুক্তেন্তদংশকাভাবে কলিতমাহ—তত্মাদিতি। তর্হি মরণাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—যথেতি। উৎক্রান্তিগত্যাগতিরাহিত্যং যথাবিস্থিত্বম্। এতচ্চ পঞ্চমে প্রতিপাদিতমিত্যাহ—নামমাত্রমিতি। ১

কথং পূনঃ সমবনীতেষু প্রাণেষু, দেহে চ স্বকারণে প্রলীনে, বিদ্বান্ মুক্তঃ আত্রৈব সর্বাত্মা সন্ বর্ত্তমানঃ পুনঃ পূর্ববিং দেহিত্বং সংসারিত্বলক্ষণং ন প্রতিপঞ্চত-ইতি। অত্রোচ্যতে—তৎ তত্র অন্যং দৃষ্টাস্তঃ—যণা লোকে অহিঃ সর্পঃ, তস্থা নির্বাহনী নির্মোকঃ, সা অহিনির্বাহনী বল্মীকে সর্পাশ্রায়ে বল্মীকাদাবিত্যর্থঃ, মৃতা প্রত্যন্তা ক্ষিপ্তা অনাত্মভাবেন সর্পেণ পরিত্যক্তা শন্নীত বর্ত্তক, এবমেব—যণান্নং দৃষ্টাস্তঃ, ইদং শরীরং সর্পস্থানীয়েন মুক্তেন অনাত্মভাবেন পরিত্যক্তং মৃত্যবিব শেতে। ২

ভদ্বপেত্যাদিবাক্যনিরতাং শক্ষামাহ—কথং পুনরিভি। বিছবো বিভয়ান্তমাত্রখেন প্রাণাদিব বাধিতেখিপ দেহে চেদসৌ বর্জতে, ভভোহত পুর্ববন্দেহিছাবিভাবৈয়র্থ্যমিত্যথং। দৃষ্টান্তেন পরিহরতি—অত্রেত্যাদিনা। দেহে বর্জমানত্যাপি বিছ্যজ্ঞাভিমানরাহিত্যং তত্রেত্যাতে। যতাং ছচি সর্পো নিভরাং নীয়তে, সা নির্বয়নী সর্পছ্ডচাতে। সর্পনির্বোক-দৃষ্টান্তত্ত দার্ভীক্তিকমাহ—এবমেন্তি। ২

অথ ইতরঃ সর্পন্থানীয়ে। মুক্তঃ সর্বায়ভূতঃ সর্পবং তত্ত্বৈব বর্ত্তমানোহপি আশরীর এব, ন পূর্ববং পুনঃ সশরীরো ভবতি। কাম-কর্মপ্রযুক্তশরীরায়ভাবেন হি পূর্ববং সশরীরো মর্ত্তাশ্চ, তদিয়োগাদ্ অথ ইদানীন্ অশরীরঃ, অতএব চ অমৃতঃ; প্রাণঃ, প্রাণিতীতি প্রাণঃ, "প্রাণশ্য প্রাণন্" ইতি হি বক্ষ্যমাণে শ্লোকে, "প্রাণব্দনাং হি সোম্য মনঃ" ইতি চ শ্রুতান্তরে; প্রকরণবাক্যসামর্গ্যাচ্চ পর এবাত্মা অত্র প্রাণশন্দবাচাঃ; রক্ষাব পর্মায়েব। কিং পুনঃ তং ? তেজ এব বিজ্ঞানং জ্যোতিঃ, বেনাত্মজ্যোতির। জগদভাস্থমানং প্রজ্ঞানেত্রং বিজ্ঞানজ্যোতিয়ৎ সং অবিভাশদ্ বর্ততে। ৩

সর্পদৃষ্টান্তল দাষ্টান্তিকং দর্শয়ন্তি—কথেতি। অজ্ঞানেন সহ দেহল নষ্ট্রমণরীরহাদে হিত্রপশব্দার্থঃ। অপশ্বনবিভাতিত-হের্বইস্তেনাশরীরহং বিশ্বয়তি—কামেতি। পূর্বমিত্যাবিভাবস্থাক্তিঃ। ইদানামিতি বিভাবস্থোচাতে। বাংপত্যমুসারিশং রুচ্ং চ মুখ্যং প্রাণং ব্যাবর্ত্তরিভি—প্রাণস্তেতি। শ্লোকে পর এবাক্সা যথা প্রাণশব্দস্তথাত্রাপীত্যর্থঃ। যথা চ শ্রুত্তরে প্রাণশব্দঃ পর এবাক্সা, তথাত্রাপীত্যাহ—প্রাণেতি। কিঞ্চ পরবিষয়মিদং প্রকরণ-মথাকাময়মান—ইতি মোক্ষল্প প্রক্রান্তবাদধায়মিত্যাদি বাক্যং চ ত্রিষয়ম্, অল্পথা ব্রহ্মাদিশক্ষাম্পপতেঃ। তল্মান্ত্রসামর্থ্যাদত্র পর এবাক্সা প্রাণশব্দিত ইত্যাহ—প্রকরণেতি। বিশেষধ্বার্থী বিশেষণং দর্শয়তি—ব্রহ্মবেতি। ব্রহ্মশব্দ ক্ষান্তনাদিবিষয়ত্বং বারয়তি—কিং পুনরিতি। তেলংশব্দ ক্যান্ত্রাতিব্রিষয়ত্বমাণক্যাহ—বিজ্ঞানেতি। তত্র প্রমাণমাহ—্বেনেতি। প্রজ্ঞা প্রকৃষ্টা জ্ঞিঃ স্বরূপতৈত্ত্যং নেত্রমিব নেত্রং প্রকাশক্ষতি তথোক্তম্। ও

যাং কাম-প্রান্থা বিমোক্ষার্থে। বাজ্ঞবন্ধ্যেন বরো দত্তো জনকায়, সহেতুকো বন্ধমোক্ষার্থলক্ষণো দৃষ্টান্ত-দার্প্রন্তিকভূতঃ স এব নির্ণীতঃ সবিস্তরো জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যাখ্যায়িকার্মপর্যারিণ্য। শ্রুতা; সংসারবিমোক্ষোপায় উক্তঃ প্রাণিভ্যঃ। ইদানীং
শ্রুতিঃ স্বর্থেবাহ—বিভানিক্রয়ার্থং জনকেনৈব্যুক্তম্ ইতি। কথম্ ? সোহহমেবং
বিমোক্ষিত্রয়া ভগবতে তুভাং বিভানিক্রয়ার্থং সহস্রং দদামি, ইতি হ এবং কিল
উবাচ উক্তবান্ জনকো বৈদেহঃ। অত্র কন্সাদ্বিমোক্ষপদার্থে নির্ণীতে বিদেহরাজ্যমায়ান্থেব চন নিবেদয়তি, একদেশোক্তাবিব সহস্রমেব দদাতি ? তত্র
কোহভিপ্রার ইতি। ৪।

সোহহমিতাাদেশ্বাংপযাং বজুং বৃত্তং কীর্ত্তর্যাত—যঃ কামপ্রশ্ন ইতি। নির্ণয়প্রকারং সংক্ষিপতি—সংসারেতি। সোহহমিত্যাদিবাকাান্তরমুখাপরতি—ইদানীমিতি। আকাজ্ঞাপূর্ব্বকং বাক্যমাদায় বিভন্নতে—কণমিতি। সহস্রদানমান্ধিপতি—অত্তেতি। ৪

অত্র কেচিম্বর্ণয়স্তি—অধ্যাত্মবিদ্যারসিকো জ্নকঃ শ্রুতমপ্যর্থং পুনর্মন্ত্রেঃ শুশ্রাষতি; অতো ন সর্বমেব নিবেদয়তি; শ্রুতাভিপ্রেতং যাজ্ঞবন্ধ্যাৎ পুনরস্তে নিবেদয়িয়ামীতি হি মন্ততে। যদি চাত্রৈব সর্বাং নিবেদয়ামি, নিবৃত্তাভিলাষোহয়ং শ্রবণাৎ—ইতি মত্বা শ্লোকান্ ন বক্ষ্যতীতি চ ভয়াৎ সহস্রদানং শুক্রাবালিক্বজ্ঞাপনায়েতি। সর্বমপ্যেতদ্ অসৎ, পুরুষস্থেব প্রমাণভূতায়াঃ শ্রুতের্ব্যাজায়পপত্তেঃ;
অর্থশেষোপপত্তেশ্চ—বিমোক্ষপদার্থে উক্তেহপি আত্মজ্ঞানসাধনে, আত্মজ্ঞানশেষভূতঃ সর্বেধণাপরিত্যাগঃ সন্ন্যাসাথ্যো বক্তবেগাহর্থশেষো বিল্লতে; তত্মাৎ
শ্লোকমাত্র-শুশ্রমাকল্পনা অনুদ্ধী; অগতিকা হি গতিঃ পুনুরুক্তার্থকল্পনা; সা
চাযুক্তা, সত্যাং গতেই। ৫

সর্ববদানপ্রাপ্তাবিপি সহস্রদানে হেতুমেকদেশীরং দর্শরন্তি—অত্রেত্যাদিনা। কদা তর্হি গুরবে সর্ববং রাজা নিবেদয়িয়তি, তত্রাহ—শ্রুংতি। নমু পুনং শুশ্রবুপি রাজা কিমিতি সংপ্রত্যের সর্ববং গুরবে ন প্রয়ছতি, প্রভূতা হি দক্ষিণা গুরুং প্রীণয়ন্তী দ্বীয়াং শুশ্রবাং সফলয়তি, ভত্রাহ—যদি চেতি। অনাপ্তাক্তো হদয়েহজন্মিগায় বাচাস্তনিপাদনাত্মকং ব্যাজাত্তরং মৃতং, শ্রুতো দ্বাস্থান্যপান্তাশেষদোবশকায়াং ন ব্যাজাত্তিম্বতা, তদীয়য়ার্সিকপ্রামাণ্যভক্ষ-প্রস্লাদিতি দ্বয়তি—সর্ববিদ্যাক্তি। একদেশীয়পরিহারাসম্ভবে হেত্তরমাহ—অর্থতি। ভত্রপপত্তিমেবোপপাদয়তি—বিমাক্ষেতি। তত্যাপি পূর্বমসকৃত্তেন্ত্রদীয়প্রশ্রাধীনং সহশ্রদানমস্কৃতিত্রমিত্যাশক্ষা শ্রুৎং সহশ্রদানমিত্যাহ—অর্গতিকা হীতি। ধ

ন চ তৎ স্থাতিমাত্রমিত্যবোচাম। নরেবং সতি "অত উর্দ্ধং বিমোক্ষারৈব" ইতি বক্তব্যম্; নৈষ দোষঃ; আত্মজ্ঞানবদপ্রযোজকঃ সন্ন্যাসঃ, পক্ষে প্রতিপত্তি-কর্মাবৎ ইতি হি মন্ততে; "সন্ন্যাসেন তন্তুং ত্যজেৎ" ইতি হি স্মৃতেঃ; সাধনত্বপক্ষেহপি, ন "অত উর্দ্ধং বিমোক্ষারৈব" ইতি প্রামূহতি, মোক্ষসাধন-ভূতাত্ম-জ্ঞানপরিপাকার্যভাৎ॥ ২৯৭॥ १॥

নমু সংস্থাসাদি বিভান্তত্যর্থমূচাতে, মহাভাগা হীয়ং, যতদর্থী হুছরমপি করোতাকো নার্থ-শেবসিদ্ধিতনাহ—ন চেতি। ন তাবং সংস্থাসো বিভান্ততিঃ বিদিহা বুাখায়েতি সমানকর্ত্বনির্দেশাং ইতি পঞ্চমে স্থিতং, নাপি শমাদিবিভান্ততিগুরাপি বিধেবক্সমাণহাদিতার্থঃ। অর্থ-শেবগুঞ্জারা সহস্রদানমিতান জনকস্থাকৌশলং চোদয়তি—নহিতি। রাজঃ শহিতমকৌশলং দ্বয়তি—নৈব ইতি। তন চ হেতুমাহ—আল্লজানবদিতি। যথাল্যজানং মোক্ষে প্রযোজকং, ন তথা সংস্থাসঃ, ন চাল্মিন্ পক্ষে তপ্তাকর্ত্বরহং প্রতিপত্তিকর্মবদমুষ্ঠানসন্তবাদিতি রাজা যতো মন্ততে, ততঃ সংস্থাসন্ত ন জ্ঞানত্লাহ্মতো নাত উর্জ্বং বিমোক্ষামের ক্রহীতি পৃচ্ছতীত্যর্থঃ। সংস্থাসন্ত প্রতিপত্তিকর্মবৎ কর্ত্বরাহে প্রমাণমাহ—সংস্থাসেনেতি। নমু বিবিদিয়া-সংস্থাসমন্ত্রীক্রতা ন তন্ত প্রতিপত্তিকর্মবদমুষ্ঠেয়ছমিল্লতে, তনাহ—সাধনহেতি। "তাজতৈব হি তজ্জেয়ং তাজঃ প্রত্যক্পরং পদম্" ইত্যুক্তহাদিত্যর্থঃ। ২৯৭॥ ৭॥

ভাষ্যানুবাদ ৷ —পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে এইরূপ শ্লোক—মন্ত্র আছে—যে সময়ে

আত্মকাম ব্রহ্মবিদের সমস্ত কাম—নানাপ্রকার ভোগতৃষ্ণা-প্রামুক্ত হয়— সম্পূর্ণ শীর্ণতা প্রাপ্ত হয়। [কোন কামসমূহ ? না,—] প্রহিক বা পারলৌকিক পুত্র বিক্ত ও স্বর্গাদি-লোকৈষণা নামে প্রসিদ্ধ যে সমুদ্য কাম এই পুরুষের হৃদয়ে স্থিত— বৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে; [সেই সমস্ত কাম]। তথন [সেই পুরুষ] মর্ত্য—মরণ-পর্মান্ত হইরাও সমূলে কাম-নির্ত্তি হওয়ায় অমৃত হন। ইহা দ্বারা এই কথাই বলা হইতেছে যে, অবিভাসুলক অনাত্মবিষয়ক যে কামনা, তাহাই প্রকৃত মৃত্যু; অতএব সেই অবিভারূপ মৃত্যু বিধ্বস্ত হওয়ায় বিদ্বান্ধ পুরুষ জীবৎদ্যায়ই অমৃত হইয়া পাকেন। এপানে অর্থাৎ এই শরীরমধ্যে বর্ত্তমান থাকিয়াই ব্রহ্মভোগ করেন—ব্রহ্মভাব লাভ করেন; অতএব [বৃঝা ঘাইতেছে যে,] মাহ্ন কথনও দেশান্তর-গমনের অপেক্ষা রাথে না, অর্থাৎ দেশান্তরে যাইয়া যে, মোক্ষ লাভ করিতে হয়, একগা হইতে পারে না; এই জন্তই পূর্বেব বলা হইয়াছে যে, ব্রহ্মবিদের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, যে ভাবে ছিল, ঠিক সেই ভাবেই স্বকারণীভূত পুরুষে (আত্মান্ধ) বিলয় প্রাপ্ত হয়; কেবল নামমাত্র অবশিষ্ট পাকে অর্থাৎ মৃক্ত পুরুষের দেহত্যাগ হইলে ঐহিক সমস্তই ফুরাইয়া যায়, কেবল তাঁহার নামটী মাত্র জগতে থাকিয়া যায়। ১

ভাল, প্রাণসমূহ বিলীন হইরা গেলে এবং দেহও স্বকারণে লয় প্রাপ্ত হইলে, মুক্ত বিন্ধান্ পূর্কর এথানেই সর্ব্বায়ভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া, পূর্ব্বের ন্তায় পূন্দ দেহির (সংসারির) লাভ করে না কেন ? হা, এ বিষয়ে উত্তর প্রদত্ত হইতেছে— এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—অহি অর্থ সর্প ; তাহার 'নির্বরণী' অর্থ—নির্মোক (সাপের থোলস্) ; জগতে সেই অহিনির্বরণী যেমন মৃত—জীর্ণ হইলে বল্মীকে অর্থাৎ সর্প যেথানে বাস করে, সেই উইমাটী প্রভৃতি স্থানে প্রত্যক্ত—অনাত্মভাবে প্রক্রিপ্ত হইয়া অর্থাৎ ইয়া আমি বা আমার নহে, এইরূপে পরিত্যক্ত হইয়া শয়ন করে—বর্ত্তমান থাকে ; ঠিক এইরূপই অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তেরই মত, এই শরীর সর্পস্থানীয় মুক্ত পুরুষকর্ত্বক অনাত্মভাবে—'ইয়া আমি বা আমার নহে' এইরূপে পরিত্যক্ত হইয়া মৃতবং (মরার মত) পড়িয়া থাকে। ২

এদিকে সর্পস্থানপাতী মুক্ত পুরুষ সর্ব্বাত্মভাবাপর হইরা, সর্পের স্থায় সেই
শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও অশরীরই থাকেন, কিন্তু পূর্ব্বের স্থায় সশরীর বা
শরীরাভিমানী হন না; কেন না, পূর্বের যে, তাঁহার সশরীরত্ব ও মর্ত্তাত্ব ছিল,
কাম-কর্মজনিত শরীরাত্মভাবই তাহার কারণ, (কেবল দেহাধিষ্ঠান তাহার কারণ
নহে); এখন তাঁহার সেই 'কাম' চলিয়া গিয়াছে; কাজেই তিনি অশরীর;

এই কারণেই অমৃত, এবং প্রাণ—বাহা দ্বারা প্রাণন করে, অর্থাৎ বাহা জীবনের হেতু, এইরপ ব্যংপত্তি অমুসারে, পরবর্ত্তী শ্লোকেও 'প্রাণের প্রাণ' বলিয়া নির্দেশ থাকায়, অন্ত শ্রুতিতেও মনকে 'প্রাণবন্ধন' (প্রাণাধীন) বলিয়া উল্লেখ করায় এবং পরমাত্মার প্রকরণে এই বাক্য সন্নিবিষ্ট থাকায় বৃঝিতে হইবে যে, এখানে পরমাত্মাই প্রাণ-পদের অর্থ। তিনি 'রক্ষই' অর্থাৎ পরমাত্মাই বটে। সেই ব্রহ্ম কি প্রকার? না, তেজই, অর্থাৎ জ্যোতির্ম্ম জ্ঞানস্বরূপই, যে আত্ম-জ্যোতিঃ দ্বারা উদ্ভাসিত হইয়া এই জ্লাৎ প্রজ্ঞানেত্র অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপই ও বিজ্ঞানজ্যাতিঃ লাভ করিয়া অপ্রচ্যুতভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ৩

ইতঃ পূর্ব্বে যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি জনক মহারাজকে যে, ইচ্ছামুসারে মোক্ষলাভোপ-যোগী প্রশ্নাধিকাররূপ বর প্রদান করিয়াছিলেন, শ্রুতি নিজেই জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদরূপ আথ্যারিকা-আকার পরিগ্রহপূর্ব্বক সেই বন্ধ মোক্ষ ও তাহার উপায় এবং তিরিবরে দৃষ্টান্ত ও দার্ভ্র নিস্তেক বিস্তৃতভাবে নিরূপণ করিলেন, যাহাতে প্রাণিগণ মোক্ষোপায় অনায়াসে জানিতে পারে। জনক বিচ্চানিক্রয়ার্থ যাহা বলিয়াছিলেন, এখন শ্রুতি নিজেই তাহা বলিতেছেন। কি প্রকার ? না, আপনি আমাকে বিমুক্তিলাভের পথ প্রদর্শন করিয়া মুক্তিলাভের সাহায্য করিয়াছেন; অতএব পূজনীয় আপনাকে বিচ্চার মূল্যস্বরূপ সহস্র গো দান করিতেছি; এই কণা বিদেহপতি জনক যাজ্ঞবন্ধ্যকে বলিয়াছিলেন। এখানে শঙ্কা হইতে পারে যে, এখন যখন বিমোক্ষ-তন্থ নির্ণীত হইল, তখন বিদেহপতি সম্পূর্ণ বিদেহরাজ্য, এমন কি, আপনাকেই বা দান করিলেন না কেন; অণচ পূর্ব্বে যেমন মোক্ষকদেশ শ্রবণে সহস্র দান করিয়াছিলেন, এখনও তাহাই দান করিতেছেন; ইহার অভিপ্রার কি ? ৪

ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, জনক মহারাজ অধ্যায়বিভায় রিসিক; ব্রাহ্মণাকারে শ্রুত বিষয়টি পুনর্মার মন্ত্রাকারে (শ্লোকরূপে) শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করেন; এই কারণে তিনি এখনও সর্মস্ব প্রদান করেন নাই; 'যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট ইচ্ছামত আরও শুনিয়া শেষে সর্মস্ব দান করিব' ইহাই জনকের মনের ভাব। [আমি] যদি এখনই সর্মস্ব দান করি, তাহা হইলে, যাজ্ঞবন্ধ্য শ্বিমনে করিতে পারেন যে, এ ব্যক্তির শ্রবণাভিলাষ পরিপূর্ণ হইয়াছে, এখন ইহার আর কোন বিষয়ে শ্রবণেচ্ছা নাই; এই মনে করিয়া তিনি আর শ্লোক না বলিতেও পারেন; এই ভয়ে, শ্রবণেচ্ছার সন্তাব জ্ঞাপনের নিমিত্ত সহস্র মাত্র দান করিয়াছন। এসমস্ত কথাই অসুৎ বা অযৌক্তিক; প্রথম কারণ—প্রমাণভূত (বিশ্বাস্থা)

শ্রুতির পক্ষে সাধারণ লোকের ভায় এইরপ প্রতারণা করা অসম্বৃত; দ্বিতীয় কারণ — অর্থশেষের (অমুক্ত বিষয়ের) উপপত্তি বা সম্বৃতি; কেন না, মোক্ষলাভের উপায়-ভূত আত্মজ্ঞান উক্ত হইলেও, অজ্ঞানের শেষ বা অঙ্গন্তরপ সর্ব্বপ্রকার কামনা পরি-ত্যাগরূপ সন্মাসের কথা এখনও বলিতে বাকী রহিয়াছে, তাহা ত বলিতেই হইবে; স্থতরাং কেবল শ্লোক শ্রবণের ইচ্ছাকেই যে, ঐরপ ব্যবহারের একমাত্র কারণরূপে কল্পনা করা, তাহা সরল পদ্ধতি নহে; প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে, পুনরুক্তি কল্পনা, তাহা কেবল অগতির গতি মাত্র, অর্থাৎ অগত্যাপক্ষে ঐরপ কল্পনা করা যাইতে পারে, কিন্তু উপায়ান্তরসত্ত্বে ঐরপ কল্পনা কথনই যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। ৫

সর্বপ্রকার কামনাত্যাগরূপ সন্ন্যাসকে ব্রহ্মবিহ্যার স্তুতি বা প্রশংসা স্বরূপপ্ত বলিতে পারা যার না; ইহা আমরা পূর্কেই বলিয়ছি। ভাল, এইরূপই যদি অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে ত, ইহার পর আমাকে বিমোক্ষের উপারই বলুন', এইরূপই বলা উচিত ছিল। ইা, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, আত্মজ্ঞান যেরূপ মোক্ষের প্রযোজক বা প্রবর্ত্তক, সন্ন্যাস ঠিক সেরূপ নহে; পরস্ত প্রতিশত্তিক্রিয়ার বা উপাসনার হ্যায় উহাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইহাই শ্রুতির অভিপ্রায়; কারণ, শ্বৃতিতে আছে—'সন্ন্যাস দারা শরীরপাত করিবে'; আর যে পক্ষে সন্ন্যাস ধর্ম মোক্ষ-সাধন, সে পক্ষেও 'অতঃপর বিমোক্ষের উপারই বলুন' এইরূপ কথা হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষলাভের সাধনস্বরূপ যে, আত্মজ্ঞান, তাহার পরিপ্রতা-সম্পাদনই সন্ন্যাসের প্রধান প্রয়োজন; [স্কুতরাং জিজ্ঞাসা না থাকিলেও, ঐ বিষয় নির্দ্ধারণ করা আবশ্রক ইইতেছে] ॥২৯৭॥৭॥

তদেতে শ্লোকা ভবন্তি—অণুঃ পন্থা বিততঃ পুরাণো মাণ্ড্-স্পৃষ্টোহনুবিতো ময়ৈব। তেন ধীরা অপিযন্তি ব্রহ্মবিদঃ স্বর্গং লোকমিত উর্দ্ধং বিমুক্তাঃ॥ ২৯৮॥ ৮॥

সরলার্থঃ 2—তং (তশ্মিন্ অর্থে) এতে (বক্ষ্যমাণাঃ) শ্লোকাঃ (মন্ত্রাঃ)
ভবস্তি,—পুরাণঃ (পুরাতনঃ—সনাতনঃ) বিততঃ (বিস্তীর্ণঃ) অণুঃ (সুন্ধঃ
ত্র্লভঃ) পন্থাঃ (মোক্ষমার্গঃ) ময়া (যাজ্ঞবন্ধ্যেন) এব অন্তবিত্তঃ (পরিজ্ঞাতঃ,
ময়া সাক্ষাৎকৃতঃ), [অতএব] মাং স্পৃষ্টঃ (ময়া অধিগতঃ) এব। ধীরাঃ (প্রজ্ঞান্তঃ) ব্রন্ধাবিদঃ বিম্ক্রাঃ [সন্তঃ] ইতঃ (অন্মাৎ লোকাৎ, দেহপাতাদ্বা) উর্দ্ধং
(পশ্চাৎ), তেন (জ্ঞানলক্ষণেন মোক্ষমার্গেণ) স্বর্গং লোকং (মোক্ষং) অপিযন্তিঃ
প্রোপ্ন বস্তি, বিত্যাফলং মোক্ষং লভস্তে ইত্যর্থঃ)।।২৯৮॥৮॥

মুলাক্সলাকে 1—পূর্ব্বাক্ত বিষয়ে এই সমৃদয় শ্লোক আছে—
চিরপ্রসিদ্ধ বিস্তীর্ণ (দীর্ঘকালসাধ্য) চুর্ব্বিজ্ঞেয় পথ (মোক্ষমার্গ—
ব্রহ্মবিতা) নিশ্চয়ই আমার দ্বারা বিজ্ঞাত হইয়াছে; অতএব তাহা
আমাকে স্পর্শপ্ত করিয়াছে, অর্থাৎ আমি মোক্ষপথ ব্রহ্মবিতা লাভ
করিয়াছি। যাহারা ধীর ব্রহ্মজ্ঞ, তাহারা এখান হইতে বিমৃক্ত হইয়া
অর্থাৎ দেহপাতের পর, ঐ পথেই স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন।
এখানে স্বর্গলোক অর্থ আত্মলোক—মোক্ষ॥ ২৯৮॥৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !— আত্মনামন্ত ব্রহ্মবিদে। মোক্ষঃ—ইত্যেতিরির্মর্থে মন্ত্রবান্ধণোক্তে, বিস্তরপ্রতিপাদকা এতে শ্লোকা ভবন্তি—অণু: স্ক্রঃ পহাঃ হর্বিজ্ঞেরতাং, বিততঃ বিস্তীর্ণঃ, বিস্পষ্টতরণহেতুত্বাদ্বা, 'বিতরঃ' ইতি পাঠান্তরাং; মোক্ষসাধনো জ্ঞানমার্গঃ, পুরাণশ্চিরস্তনঃ, নিত্যশ্রুতিপ্রকাশিতত্বাং, ন তার্কিক-বৃদ্ধিপ্রভব-কৃদৃষ্টিমার্গবদ্ অর্কাঞ্চালিকঃ, মাং স্পৃষ্টঃ ময়া লব্ধ ইত্যর্থঃ; যো হি যেন লভ্যতে, স তং স্পৃশতীব সম্বধ্যতে; তেনায়ং ব্রহ্মবিত্যা-লক্ষণো মোক্ষমার্গঃ ময়া লব্বাং 'মাং স্পৃষ্টঃ' ইত্যুচ্যতে। ন কেবলং ময়া লব্বঃ, কিন্তু অনুবিত্তঃ ময়েব; অনুবেদনং নাম বিস্তারাঃ পরিপাকাপেক্ষয়া ফলাবসানতা নিষ্ঠাপ্রাপ্তিঃ, ভুজেরিব ভৃপ্তাবসানতা; পূর্বন্ত জ্ঞানপ্রাপ্তিসম্বন্ধমাত্রমেবেতি বিশেবঃ। >

ট্রকা। রাজ্ঞাংকৌশনং পরিজ্ঞা মন্ত্রানবভারয়তি—আয়্বকামগ্রেতি। যদেত্যাঘতীতরোকেনাগামিল্লোকানামর্থাপৌনকজ্ঞাং স্চয়তি—বিশুরেতি। জ্ঞানমার্গত স্ক্রছে হেতুমাহ—
ছুর্কিজেয়ভাদিতি। বিস্তীর্গত্বং পূর্ণবস্ত্রবিষয়ভাদবধেয়ম্। মাধ্যংদিনশ্রুতিমাশ্রিভ্যাহ—
বিশ্বস্তৈতি। প্রবদ্রমাধ্যত্বং তত্ত পঞ্চমা বিবক্ষাতে। কথং প্ররধ্নাভনো বৈদিকো জ্ঞানমার্গশ্চিরস্তনো নিক্রচাতে, ভত্রাহ—নিভোতি। বিশেষণপ্রকাশিতমর্থ্যুক্ত্বা তত্ত ব্যবচ্ছেভমাহ—
ন তার্কিকেতি। মন্ত্রদা লক্ষতেংপি কুতো জ্ঞানমার্গত্য তৎসংম্পর্ণিছমিত্যাশক্ষাহ—যো
হীতি। অনুবেদনলাভয়োবিশেষাভাবাৎ পৌনকজ্যমাশক্যাহ—অনুবেদনমিতি। পূর্কশব্দন
পাঠক্রমানুসারেণ লাভো গৃহতে।

কিমসাবেব মন্ত্রদূর্গেকঃ ব্রন্ধবিভাফলং প্রাপ্তঃ, নান্তঃ প্রাপ্তবান্, বেন 'অত্ববিত্তা মরৈব' ইত্যবধারয়তি ? নৈব দোষঃ, অস্তাঃ ফলমাত্মসাক্ষিকমন্ত্রমমিতি ব্রন্ধবিভারাঃ স্তুতিপরস্বাৎ; এবং হি ক্রার্থায়াভিমানকরমায়প্রত্যরসাক্ষিকম্ আয়্রজ্ঞানম্, কিমতঃ পরমন্তং স্থাদিতি ব্রন্ধবিভাং স্তৌতি; ন তু পুনরস্তো ব্রন্ধবিৎ তৎফলং ন প্রাপ্তোতি, "তদ্যো যো দেবানাম্" ইতি স্কার্থশ্রতঃ। তদেবাহ—তেন ব্রন্ধবিভামার্মেণ, ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ অত্যেহপি ব্রন্ধবিদ ইত্যর্থঃ,

অপিযন্তি অপিগচ্ছন্তি, ব্রহ্মবিভাফলং মোক্ষং স্বর্গং লোকম্। স্বর্গলোকশন্ধ-ক্রিপিষ্টপবাচ্যপি সন্ ইহ প্রকরণাৎ মোক্ষাভিধারকঃ। ইতঃ অস্মাৎ শরীরপাতাৎ ন্তির্দ্ধং, জীবস্ত এব বিম্ক্তাঃ সন্তঃ ॥২৯৮॥৮॥

এবকারমান্রিত্য শক্ষতে—কিমসাবিতি। তথা চ তদ্যো যো দেবানামিত্যাতবিশেষক্রতিক্রিরেণ্ডেতি শেষ:। অবধারণক্রতেরক্রপরতেনাক্তযোগবাবছেদকাভাবমিন্তিপ্রেত্য পরিহরতি—নৈব দোষ ইভি। শুতিপর্যুমেব প্রকটরতি—এবং হাঁতি। কুতার্থোহন্দ্রীত্যাত্মক্রভিমানকরং স্বামুক্তবসিদ্ধমাত্মজ্ঞানং নাম্মাদক্তরুংলুইং কিঞ্চিদিত্যেবং বিভামবধারণক্রতিং
ভৌতীত্যর্থ:। যথাক্রতার্থত্বে কো দোষ: ক্রাদিতি চেৎ, তন্তাহ—নিহিতি। ইত্যবধারণক্রত্যা
বিবক্ষিতমিতি শেষ:। তন্ত হেতুঃ—তদ্যো য ইতি। সর্ব্যার্থক্রতের্মবিভা সর্ব্যার্থ সর্বাধারণীতি প্রবাদিতি যাবং। ব্রদ্ধবিভায়াঃ সর্ব্যার্থকে বাক্যদেবং প্রমাণজেনাবতার্থ্য
ব্যাচন্টে—তনেবেতি। নমু মোক্ষে বর্গশন্দো ন মুক্তাতে, তল্তার্থনিবর রুড্যাদত আহ—
স্বর্গেতি। যথা জ্যোতিন্টোমপ্রকরণে ক্রতো জ্যোতিঃশন্দো জ্যোতিন্টোমবিষয়ন্তথা মোক্ষন্তর্বেণ ক্রেরণ ক্রতে। ক্রাক্রতারা নিকর্যপ্রসঙ্গাদিতি
ভাবঃ। জীবন্ত এব মৃক্তাঃ সন্তঃ শরীরপাতাদ্দিং মোক্ষমপিষ্টীতিসম্বদ্ধঃ ৪২৯৮॥৮॥

ভাষ্যারবাদ ৷—আত্মকাম ব্রন্ধবিদের মোক্ষলাভ হয়, এ কথা মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগে উক্ত হইয়াছে; বিস্তৃতভাবে তংপ্রতিপাদক এই সমুদ্য় শ্লোক আছে—

অণু অর্থ—হক্ষ; কেন না, উহা অতিগ্রন্ধিজ্ঞের; বিতত অর্থ—বিস্তীর্ণ, অথবা সংসার হইতে ত্রাণ পাইবার উৎরুপ্ত উপায় বলিরা বিতত; কারণ, মাধ্যন্দিন শাথায় 'বিততঃ' হুলে 'বিতরঃ' পাঠ রহিয়াছে। পুরাণ অর্থ—পুরাতন; কেন না, উহা নিত্য শ্রুতিদার। প্রকাশিত; কিন্তু তার্কিকদিগের স্বব্দিকল্পিত অপরুপ্ত জ্ঞানপথের স্থায় ইহা আধুনিক নহে। এবংবিধ পথ—মোক্ষসাধন জ্ঞানমার্গ আমাকে স্পর্শ করিয়াছে, অর্থাৎ আমা দারা লব্ধ হইয়াছে; কেন না, যাহা দারা যাহা লব্ধ হয়, সেই লব্ধ বস্তু ভালতর্ভাকে যেন স্পর্শ ই করিয়া থাকে; সেই হেতু উক্ত ব্রহ্মবিদ্যা আমা দারা লব্ধ হওয়ায় 'আমাকে স্পর্শ করিয়াছে' বলা হইতেছে। আমি যে, ইহা কেবল লাভই করিয়াছি, তাহা নহে, পরস্থ আমি নিশ্চয়ই ইহার অন্থবেদনও করিয়াছি। ভোজন বলিলে যেমন ভোজনজনিত তৃপ্তিপর্যান্ত ব্রায়, তেমনি এথানে 'অন্থবেদন' অর্থে বিস্তার পরিপক্তানুসারে ফলের চরম অবস্থা-প্রাপ্তি পর্যান্ত ব্র্থাইতেছে। প্রথমে কেবল জ্ঞানপ্রাপ্তির সংবন্ধ মাত্র ছিল, এথন তাহার ফলাবস্থা বা সাক্ষাৎকারও লাভ হইয়াছে, ইহাই উভয়ের মধ্যে বিশেষ]। >

ভাল, একমাত্র এই যাজ্ঞবন্ধ্যই কি ব্রহ্মবিভার ফল লাভ করিরাছিলেন ? আপর কেহ কি বিভাকল প্রাপ্ত হন নাই ? যাহার দক্ষণ 'আমারারাই অম্প্রবিত্ত হইরাছে' বলিরা অবধারণ করিতেছেন। না—ইহা দোষাবহ হয় নাই ; কারণ, এই ব্রহ্মবিভার ফল যে, আত্মসান্ধিক (নিজের প্রত্যক্ষীভূত) হইলেই সর্ব্যোত্তম হয়, এইরূপে ব্রহ্মবিভার প্রশংসাপ্রদর্শন করাই উক্ত অবধারণের অভিপ্রেত তাংপর্যা। আত্মজ্ঞান আত্মপ্রতীতিগম্য হইলে যে, আপনার ক্বতার্থতাভিমান জন্মায় ; বল দেখি, এতদপেক্ষা আর উংক্ত ফল কি হইতে পারে ? এইরূপে ব্রহ্মবিভার স্ততিপ্রকাশ করা হইতেছে মাত্র, কিন্তু অপর কোনও ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ যে, জ্ঞানফল প্রাপ্ত হন নাই, এরূপ অর্থে উহার তাংপর্য্য নহে ; কারণ, 'দেবতাদিগের মধ্যে যে যে প্রতিবৃদ্ধ হইরাছিলেন', ইত্যাদি ক্রতিতে সর্ব্বসাধারণের জন্মই তুল্য ফলপ্রাপ্তির কথা উক্ত হইরাছে। তাহাই বলিতেছেন—ধীর অর্থাৎ উত্তম জ্ঞানসম্পন্ন অপরাপর ব্রহ্মবিদ্যাণও এই ব্রহ্মবিভ্যা-পথে জীবদবস্থারই মুক্তিলাভ করেন, শেষে দেহপাতের পর ব্রহ্মবিভার ফলস্বরূপ স্বর্গলোকে গমন করেন, অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। যদিও 'স্বর্গ' শব্দ সাধারণতঃ স্করলোকবাচক হউক, তথাপি এথানে প্রকরণাকুসারে মোক্ষই উহার প্রতিপান্ত অর্থ। ১৯৮৮।৮।।

তিমান্ শুক্লমুত নীলমাহুঃ পিঙ্গলত্হরিতং লোহিতঞ। এষ পদ্বা ব্রহ্মণা হামুবিভস্তেনৈতি ব্রহ্মবিৎ পুণ্যকুভিজসশ্চ ॥২৯৯॥৯॥

সরলার্থঃ — তথিন্ (মাক্ষমার্গে) [বিপ্রতিপন্নাঃ] শুরুং (শুরুং) উত (অপি) নীলন্, পিঙ্গলং, হরিতং (শ্রামলং), লোহিতং (রক্তবর্ণং) চ আহঃ (কথরন্তি—মার্গাণাং শুরুদিবর্ণভেদান্ কল্পরন্তি ইত্যর্থঃ)। এবং (যথোক্ররপঃ) পহাঃ, ব্রহ্মণা (পরমান্মনা) অমুবিতঃ (প্রাপ্তঃ সম্বদ্ধঃ); ব্রহ্মবিং, পুণ্যুকুং (প্রথমং পুণ্যুক্মণা শুরুচিতঃ), তৈজ্পঃ (তেজামেরে ব্রহ্মণি সম্পন্নঃ) চ সন্, তেন (যথোক্তেন পথা) এতি (গজ্ছতি, ব্রহ্ম প্রাপ্তোতি ইত্যর্থঃ)॥২৯৯॥৯॥

সুলার শাদে 1— [ভিন্ন ভিন্ন লোক নিজ জান অমুসারে] পূর্বোক্ত মোক্ষদাধনপথের শুক্ল (বিশুদ্ধ বা নির্মাণ), নীল,
পিঙ্গল, হরিত (শ্যাম) ও লোহিত বর্ণ বর্ণনা করিয়া থাকেন। এই
পর্থটী ব্রক্ষের সহিত সম্বন্ধ: ব্রক্ষাবিৎ পুরুষ পুণ্য কর্ম্ম দারা শুক্ষাচিত্ত
হইয়া এবং তেজোময় ব্রক্ষে আত্মভাব স্থাপন করিয়া ঐ ব্রক্ষপথে গমন
করেন অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত ইন ॥২৯৯॥৯॥

শাহ্বভাষ্যন্ । — তথিন্ থাক্ষণাধন-মার্গে বিপ্রতিপত্তির্প্র্কুণান্। কথন্ তথিন্ শুক্রং শুক্ষং বিমলমাতঃ কেচিং মুম্ক্রবঃ, নীলম্ অন্তে, পিঙ্গলম্ অন্তে, হরিতং লোহিতঞ্চ যথাদর্শনন্। নাডাস্বেতাঃ স্বয়্মাছাঃ শ্লেমাদিরস-সম্পূর্ণাঃ— শুক্রস্থ নীলম্থ পিঙ্গলম্খেত্যাত্যক্তবাং। আদিত্যং বা মোক্ষমার্গমেবং-বিধং মন্তন্তে— "এম শুক্র এম নীলঃ" ইত্যাদিশ্রত্যন্তরাং; দর্শনমার্গস্থ চ শুক্রাদি-বর্ণাসন্তবাং। সর্ব্বাপি তু প্রকৃত্যাদ্ এক্ষবিভামার্গাং অন্তে এতে শুক্রাদয়ঃ। ১

টাকা। তামিরিত্যাদি পূর্বপক্ষম্থাপয়তি—তামিরিত। বিপ্রতিপত্তিমের প্রশ্পুর্বকং বিশদয়তি—কথমিত্যাদিনা। পিজলং বহ্নিজ্ঞালাতুল্যম্। লোহিতং জবাকুস্মসরিভম্। সপ্রপঞ্চং শক্ষণশ্রপরসাদিমদ্ ব্রহ্ম তর্পাসনমনুষ্ঠ্য তংপ্রাপ্তিমার্গে বিবাদো মুমুক্ণামিত্যাহ—হথাদশনিমিতি। তথাপি কথং ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে শুরুদিরপসিদ্ধিঃ। ন হি জ্ঞানভ রূপাদিমক্ষিত্যাশক্ষাহ—নাডান্থিতি। তাসামপি কথং যথোক্তরপবন্ধমিত্যাশক্ষাহ—শ্লেম্বাদীতি। তথাপি কথং শুরুদিরপবন্ধমিত্যাশক্ষ্য নাড়ীথক্তাক্তং আর্মভি—শুরুস্তেতি। নাড়ীপরিপ্রহে নিয়ামকাভাবমাশক্য পক্ষান্তরমাহ—আদিত্যং বেতি। এবন্ধিং শুরুদিনানাবর্ণমিত্যথং। তক্ত তথাত্বে প্রমাণমাহ—এর ইতি। প্রকৃতে জ্ঞানমার্গে কিমিতি মার্গান্তরং কল্পতে, ত্রাহ—দর্শনেতি। তর্হি নাড়ীপক্ষো বাদিত্যপক্ষো বা কতরো বিবন্ধিতন্তর্যাহ—পর্ববর্ণীতি। ১

নমু শুক্ল: শুদ্ধা অবৈত্যার্গঃ; ন, নীল্পীতাদিশকৈর্বর্ণচিকৈঃ সহ অমুদ্রবণাং; যান্ শুক্লালীন্ যোগিনে। মোক্ষপথান্ আহুঃ, ন তে মোক্ষমার্গাঃ;
সংসারবিষয়া এব হি তে—"চক্ষ্টো বা মুর্ম্মা বা অন্তেভ্যো বা শরীরদেশেল্যঃ" ইতি শরীরদেশায়িঃসরণসম্বর্ধাং, রহ্মাদিলোকপ্রাপকা হি তে। তন্মাদর্মেব মোক্ষমার্গঃ, যঃ আত্মকামন্তেনাপ্তকামত্যা সর্ক্রকামক্ষয়ে গমনামুপপত্তী
প্রদীপনির্বাণবং চক্ষ্রাদীনাং কার্য্যকরণানাম্ অত্রৈব সমবনয়ঃ—ইতি এম
জ্ঞানমার্গঃ পন্থাঃ, ব্রহ্মণা পরাত্মস্বরূপেণের ব্রাহ্মণেন ত্যক্তসক্রিষণেন অমুবিতঃ।
তেন ব্রহ্মবিভামার্গের প্রহ্মবিদ্ অল্যোহপি এতি। ২

শুকুমাগস্ত জ্ঞানমাগাদভাত্মাক্ষিপতি—নাহতি। শুকুশক্ত নাহৈতমাগবিষয়তং নীলাদিশক্ষমভিব্যাহারবিরোধাদিতি পরিহরতি—ন নীলেতি। সৈদ্ধান্তিকমন্ত্রভাগং ব্যাথাতুং
পূর্কপক্ষং দ্বয়তি—যান্ শুকুদিনিতি। ন কেবলং দেহদেশনিঃসরণসন্ধাদেব নাড়ীভেদানাং
সংসারবিষয়তং, কিন্তু ব্রহ্মলোকাদিসম্বন্ধাদিশীত্যাহ—ব্রহ্মাদীতি। আদিত্যোহশি দেব্যানমধ্যপাতী ব্রহ্মলোকপ্রাপকঃ সংসারহেতুরেবেতি মহানো মোক্ষমার্গম্পসংহরতি—ভ্যাদিতি।
আপ্রকামতয়া জ্ঞানমার্গ ইতি সম্বন্ধঃ। এবং ভূমিকাং কৃষা এব ইত্যন্তার্থমাহ—সর্ক্কামেতি।
যথা তৈলাদিবিলয়ে প্রদীপত্ত জ্ঞানাত্মপপত্তো তেজামাত্রে নির্কাণমিয়তে, তথা স্থলত স্ক্রন্ত
চ সর্ক্তিব কামত জ্ঞানাৎ ক্ষয়ে সতি গত্যমূপপত্তাবক্রৈব প্রত্যগান্ধনি কার্য্করণানামেকী-

ভাবেনাবদানমিতারমেধণকার্থ ইতার্থ:। পদা ইতোতদ্বাচষ্টে—জ্ঞানমার্গ ইভি। ইথংভাবে ভূতীয়ামাশ্রিত্যাহ—পরমাজ্বেতি। অনুবেদনকর্ত্রশক্ষণস্ত সংস্থাদিবং দর্শরতি—ত্যক্তেতি। বিপ্রতিপত্তিং নিরাকৃত্যুমোক্ষমার্গং নির্দ্ধায় যেন ধারা অপিয়ন্তীতাত্রোজং নিগমরতি—তেনেতি। অস্থোহপি মন্তদৃশঃ সকাশাদিতি শেষ:। ইহেতি জীবনবস্থোজিঃ। ২

কীদৃশো ব্রন্ধবিং তেন এতীতি উচ্চতে—পূর্কং পুণারুং ভূকা, পুনস্তাক্ত-পূর্কাপেণ পর্মায়তেজস্থায়ানং সংযোজ্য ত্রিয়ভিনির্ভিঃ তৈজসশ্চায়ভূতঃ ইহৈবেত্যর্থঃ। ঈদৃশো ব্রন্ধবিং তেন মার্গেণ এতি, ন পুনঃ পুণাদিসমূচ্যেকারিণো গ্রহণম্, বিরোধাদিত্যবোচাম।

"অপুণাপুণাোপরমে যং পুনর্ভবনির্ভয়াঃ।

শান্তাঃ সন্ন্যাসিনে। বান্তি তথ্যৈ মোকাত্মনে নমঃ॥" ইতি স্বতেশ্চ।

"তাজ ধর্মমধর্মঞ" ইত্যাদি পুণ্যাপুণাত্যাগোপদেশাৎ।

"নিরাশিধমনারস্থং নিন মস্কারমস্ততিন্।

অক্ষীণং ক্ষীণকর্মাণং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিজঃ।"

"নৈতাদৃশং ব্ৰাহ্মণস্থাস্তি বিত্তং যগৈকতা সমতা সত্যতা চ।

শীলং স্থিতির্দণ্ডনিধানমার্জ্জবং তততেতকোপরমঃ ক্রিয়াভ্যঃ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভ্যশ্চ ॥ ৩

সমুচ্চরকারিশাংত ব্রহ্মপ্রান্তির্বিব্হিতেতি কেচিং; তান্ প্রত্যাহ—ন পুনরিতি।
বিরোধাং জ্ঞানকর্মণোরিতি শেষঃ। কিঞ্চ ক্রমসমুচ্চরঃ সমসচ্চরো বেতি বিকল্পান্তমঙ্গীকৃত্য
বিত্তীরং দ্বরতি—অপুণ্যতি। জ্ঞানস্ত কর্মাসমুচ্চরেইপি বিবেক্জ্ঞানেন সমুচ্চরোইতীত্যাশক্ষ্যাহ—ত্যক্তি। ব্রহ্মবিদোইপি শুভ্যাদিদৃষ্টেতেন সমুচ্চরো জ্ঞানস্তেত্যাশক্ষ্যাহ—নিরাশিষমিতি। কাম্যানসুষ্ঠানমনারস্তঃ। অর্ক্যাব্যং নিবিদ্ধানাচরণন্। ক্ষীণকর্মতং নিত্যাদিকর্মারাহিত্যন্। অসমুচ্চরে বাক্যান্তরমাহ—নেত্যাদিনা। একতা নিরপেক্তা সর্কোদাসীনতেতি
যাবং। সমতা নিত্রোদাসীনশক্রবৃদ্ধিব্যতিরেকেণ সর্ক্র স্থান্ত্রিব দৃষ্টিঃ। দণ্ডনিধানমহিংসাপর্ত্তম্

"অর্থস মূলং নিকৃতিঃ কমা চ কামস্ত বিত্তং চ বপুর্বয়•চ। ধর্মস যাগাদি দয়া দম•চ মোকস্ত সর্বোপরমঃ ক্রিয়াভ্যঃ ॥"

ইত্যাদি চহুৰিধে পুৰুষাৰ্থে সাধনভেদোপদেশি বাক্যমাদিশকাৰ্থ:। ইত্যাদি শ্বতিভাশ্চ ন পুশ্যাদিসমূচ্যকারিণো গ্রহণমিতি সম্বন্ধ:। ৩

উপদেষ্যান্তি চ ইহাপি তু, "এষ নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্থান বর্দ্ধতে কর্মাণা নো কনীয়ান্" ইতি কর্মপ্রয়োজনাভাবে হেতুমুক্তা, "তত্মাদেবংবিৎ শাস্তো দাস্তঃ" ইত্যাদিনা সর্বাক্রিয়োপরমং দর্শয়তি। তত্মাদ্ যথাব্যাখ্যাতমেব পুণ্যক্রন্থম্, যো ব্রন্ধবিং তেনৈতি স পুণ্যক্বং তৈজসশ্চেতি ব্রন্ধবিং-স্ততিরেষা। পুণ্যকৃতি তৈজসে চ যোগিনি মহাভাগ্যং প্রসিদ্ধং লোকে, তাভ্যাম্ অতো ব্রন্ধবিং স্থুয়তে প্রথ্যাভ্যহাভাগ্যহাল্লোকে ॥२৯৯॥৯॥

তথাপি প্রকৃতে মন্ত্রে সন্ত্রে। ভাতীত্যাশক্ষাহ—উপনেল্যতীতি। বাকাশেবাদিপর্যালোচনাসিদ্ধমর্থমূপসংহরতি—তথাদিতি। পূরং প্রাকৃদ্ ভূষা প্নস্তাক্তপ্তাতেখনো ব্রহ্মবিত্তেনৈতীতি ক্রমো ন যুজাতে, অফত্যাদিত্যাশক্ষাহ—অথবেতি। স্ততিমেবোপপানয়তি—
প্রাকৃতীতি। তেজাংসি করণাঝাপসংহতা স্তিত্রেদ্যো দহরাগ্রাপাসীনো যোগী, তথ্মিন্
অনিমালৈখ্যাৎ মহামুভাবত্বপ্রসিদ্ধিঃ। তাভ্যাং প্রাকৃৎ-তৈজসাভ্যামিত্যর্থঃ। অতঃ-শক্ষ্
পরাষ্ট্রং প্রষ্থিতি—প্রথাতেতি। প্রাকৃত্রিজঃ রোরিতি শেষঃ । ২৯৯॥৯॥

ভাষ্যানু বাদ !— সেই মোফের সাধনপথ সধ্যে মুমুক্গণের বিভিন্ন প্রকার মততে (দিপিতে পাওরা বার)। কি প্রকার ? কোন কোন মুমুক্ সেই পথে শুক্র অর্থাৎ বিশুদ্ধ নির্মাল রূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন; অন্তে নীল বর্ণ বলেন, অপরে পিঙ্গলবর্ণ, কেহ বা হরিত (সব্জ), কেহ বা লোহিতবর্ণ (১), সকলেই নিজ নিজ জ্ঞানাত্রপারে বর্ণনা করিয়া থাকেন। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই প্রেয়াদিপূর্ণ স্বয়াদি নাড়ীসমূহ; কেননা, এথানে বেমন শুক্র নীল ও পিঙ্গলাদি বর্ণের উল্লেখ রহিয়াছে, [স্বয়া প্রভৃতিরও উরূপ বর্ণ প্রসিদ্ধ আছে]। কেহ কেহ মনে করেন যে, এই প্রকার বর্ণযুক্ত আদিত্যই মোক্ষমার্গ; কারণ, অন্ত শ্রুতির আছে— 'ইনিই শুক্র, ইনিই নীল' ইত্যাদি। বিশেষতঃ জ্ঞানরূপ পথে শুক্রাদি বর্ণসন্থর থাকা একান্তই অসম্ভব। ফল কথা, সকল মতেই শুক্রাদি পণগুলি যে, মোক্ষমার্গ ইইতে স্বতন্ত্র, তিহ্বিরে কোন সন্দেহ নাই। ১

ভাল, জিজ্ঞাস। করি; অবৈতপণও (মোক্ষমার্গওত) শুক্লই—শুদ্ধই বটে;
[তবে আর অন্য প্রকার অর্থ করিবার প্রয়োজন কি?] না, বর্ণবাচক নীল পীত
প্রভৃতি শব্দের সহিত একত্র পঠিত থাকায় সে কথা বলিতে পারা যায় না। যোগিগণ শুক্লাদি বর্ণবিশিষ্ট যে সমস্ত মোক্ষপথের কথা বলিরা থাকেন, প্রকৃতপক্ষে
সেগুলি যথার্থ মোক্ষপথ নহে; সে সমস্ত পথ সংসারাধিকারেই অবস্থিত; কারণ,
'চক্ষ্ হইতে, অথবা মন্তক (ব্রহ্মরন্ধ্র) হইতে, কিংবা শরীরের অন্যান্ত প্রদেশ হইতে
[বহির্গত হয়'], এই শ্রুতিতেও সাংসারিক গতির পক্ষেই শরীরের অংশবিশেষ

⁽১) তাংপথ্য—আনন্দগিরি বলিয়াছেন—পিজল কর্থ ক্যিণিধার তুল্য বর্ণ, জার লোহিত কর্থ—জ্বাফুলের মত বর্ণ। কিন্ত অভিধান অসুসারে বুঝা যায় যে, পিজল কর্থ নীল ওপীতমিশ্রিত বর্ণ।

হইতে নির্গমনের কথা রহিয়াছে; স্থতরাং এসমস্ত পথ ব্রন্ধলোকাদি প্রাপ্তিরই উপায়, (মাক্ষ প্রাপ্তির নহে)। অতএব ইহাই প্রকৃত মোক্ষপথ, যাহা মুমুক্ষর আত্মবিষয়ক কামনা ছারা আপ্ত-কামত্ব নিবন্ধন কামনা ক্ষয় হইলে পর, প্রদীপনির্বাণের ন্যায় চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় এখানেই বিলীন হইয়া যায়; এই জ্ঞানমার্গ ই সেই মোক্ষপথ; এই পথটি ব্রন্ধকর্তৃক অর্থাৎ সর্ব্বকামনাবিনিমুক্তি পরমাত্মস্থানে অবস্থিত ব্রান্ধাকর্তৃক অন্থবিত্ত—সম্পূর্ণরূপে অনুভৃত; অন্য ব্রন্ধবিদ্
পুরুষও সেই ব্রন্ধবিত্যা-পথে গমন করিয়া থাকেন। ২।

কি প্রকার ব্রহ্মবিৎ পুরুষ সেই পথে গমন করেন, তাহা বলা হইতেছে—যিনি প্রথমে পুণাকর্ম করিয়া এবং পুত্রবিতাদি বিধয়ে কামনা ত্যাগ করিয়া প্রমাত্মতেজে অর্থাং স্বপ্রকাশ প্রমাত্মাতে আত্মসংযোগ করত সেই প্রমাত্ম-তেজঃস্বরূপে পরিনিপান তৈজসত্ব লাভ করিয়াছেন, অর্থাৎ ইহ লোকেই আত্মস্বরূপ হইয়াছেন, এবংবিধ ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ সেই পথে গমন করেন। এখানে 'পুণ্যক্তং' শব্দে জ্ঞান ও পুণ্যাদির সমুচ্চয়কারীর গ্রহণ নহে, অর্থাৎ একসঙ্গে জ্ঞান-কর্ম্মের অফুষ্ঠাতা বুঝিতে হইবে না। জ্ঞান ও কর্ম যে, পরম্পর বিরুদ্ধস্থভাব, এ কণা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ স্মৃতিশাস্ত্রে আছে—'পাপ ও পুণ্যের নির্ত্তি হইলে পর, পুনর্জনোর ভয় হইতে বিমুক্ত—অতএব শাস্ত—নিরুদ্বিগ্রচিত্ত সন্নাসি-গণ যাহাকে লাভ করিয়া থাকেন, সেই স্বভাবমুক্ত আন্মাকে নমস্কার করি'। তাহার ার, 'ধর্মা ও অধর্মা ত্যাগ কর' ইত্যাদি ধর্মাধর্মাত্যাগের উপদেশ হেতু, এবং 'যিনি কোন বিধরের আকাক্ষা করেন না, তল্লিমিত্ত কোন কর্মাও করেন না, নমস্কার ও স্তুতিরহিত, নিজে অক্ষাণ (অনিধিদ্ধকর্মা) ও ক্ষাণকর্মা (কর্ম যাহার ক্ষয় পাইয়াছে), দেবতাগণ তাঁহাকে ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ) বলিয়া জানেন'। 'ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে, একতা (ব্রহ্মায়ৈকত্ব), সমতা, সত্যতা, শীল (স্থায়পক্ষে স্থিতি), দণ্ডগ্রহণ, সরলভা, এবং কর্ম হইতে বিরত থাকা, ইহার তুল্য আর কোন সম্পদ্নাই।' ইত্যাদি স্মৃতি বচন হইতেও জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর সিদ্ধ হইতেছে না। ৩

এখানেও উপদেশ করিবেন 'ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির ইণ নিত্য মহিমা, কর্ম ধারা ইহার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না' এইরূপে কর্মান্ম্পানের অনাবশুকতার হেতৃ জ্ঞাপন করিয়া 'অতএব এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন (ব্রহ্মজ্ঞ) পুরুষ শান্ত ও দান্ত (ইক্রিয়সংযমী) হইয়া' ইত্যাদি বাক্যে সর্ব্যক্রিয়া হইতে নিবৃত্তির উপদেশ করিবেন। অতএব 'পুণ্যক্রং' শব্দের ব্যাখ্যা আমরা যেরূপ করিয়াছি, সেইরূপ ব্যাখ্যাই সমীচীন। অথবা, ইহা কেবল ব্রহ্মবিং পুরুষের স্তুতিমাত্র—যে ব্রহ্মবিং সেই পথে গমন করেন, তিনিই পুণ্যক্ষং এবং তৈজস; কারণ, পুণ্যকর্মা ও তৈজস বোগী পুরুষ যে, মহাসৌভাগ্য-সম্পন্ন, তাহা জগতে স্থপ্রসিদ্ধ। যেহেতু ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি মহাভাগ্যবান্ বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ, সেই হেতুই ঐ 'পুণ্যক্রং'ও 'তৈজস' শবদে তাহাদের প্রশংসা কীর্ত্তন করা হইতেছে ॥২৯৯॥৯॥

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিন্তামুপাদতে, ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিন্তায়াণ্ডরতাঃ॥ ৩০০॥ ১০॥

সর্বার্থঃ \— যে অবিফাং (বিফাভিয়াং জ্ঞানরহিতাং ক্রিয়াং (কর্ম) ইতার্থঃ) উপাসতে, [তে] অন্ধং তমঃ (সংসারপ্রাপ্তিহেতুং অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি; যে (অজ্ঞাঃ) উ (পুনঃ) বিফায়াং (কর্মমাত্রাব্রোধিকায়াং বেদবিফায়াং) রতাঃ (উপনিষত্ত্রাত্ম-ভত্তবিম্থাঃ), [তে] ততঃ (ত্র্মাৎ—অন্ধতমসোহপি) ভূয়ঃ (অধিকম্) ইব তমঃ (অজ্ঞানং) [প্রবিশস্তি]॥৩০০॥১০॥

সূলান্তলাক 2—যাহারা অবিভার উপাসনা করে, অর্থাৎ জ্ঞানরহিত কর্মানুষ্ঠান করে, তাহারা অন্ধতমে—সংসারপ্রাপ্তির কারণীভূত অজ্ঞানে প্রবেশ করে; আর যাহারা বিভাতে—কেবল কর্মপ্রতিপাদক বেদবিভায় নিরত থাকে, [উপনিষত্কু অর্থ জানে না], তাহারা তদপেক্ষাও অধিকতর অজ্ঞানে প্রবেশ করে ॥৩০০॥১০॥

শাহ্ব ভাষ্টম্ — অন্ধনদর্শনাম্বকং তমঃ সংসারনিয়ামকং প্রবিশন্তি প্রতিপত্তত্ত্বে; কে ? যে অবিভাগ বিভাতোহভাগ সাধ্যসাধনলক্ষণামূপাসতে— অন্ধবর্ত্তন্ত ইত্যর্থঃ। ততন্তমাদপি ভূরইব বহুতরমিব তমঃ প্রবিশন্তি; কে ? যে উ বিভারাম্ অবিভাবস্তপ্রতিপাদিকায়াং কর্মার্থায়াং ত্রয়ামেব বিভারাং রতাঃ অভিরতাঃ,—বিধিপ্রতিষেধপর এবং বেদঃ, নান্ডোহস্তীত্যুপনিষদর্থানপেক্ষিণ্ট্রার্থঃ॥ ৩০০॥ ১০॥

টীকা। প্রস্তুত্তানমার্গস্তত্যর্থং মার্গাস্তরং নিন্দতি—অশ্বমিত্যাদিনা। বিভায়ামিতি প্রতীকমাদায় ব্যাকরোতি—অবিভেতি। কথং পুনন্ত্র্যামভিরতানামধংপতনমিত্যাশস্ক্যাহ্— বিধীতি॥৩০০॥১০॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । অন্ধ অর্থ—অদর্শন, অর্থাৎ আত্মদর্শনের অভাব, সেই অদর্শনাত্মক তমে—জন্মরণাত্মক সংসারপ্রাপ্তি যাহার অবশুন্তাবী ফল, সেই অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে অর্থাৎ তাহা প্রাপ্ত হয়। কাহারা প্রাপ্ত হয় ?

না, যাহারা অবিভার—বিভাভিয়ের—সাধ্য, সাধন ও ফলাত্মক অবিভার উপাসনা করে, অর্থাৎ কেবলই কর্মের অন্তুসরণ করে। তদপেক্ষাও অধিকতর অন্ধতমেই যেন প্রবেশ করে; কাহারা? যাহারা বিভার—অবিভায়ক কাম্যবস্তুপ্রাপক কর্মোপদেশক বেদবিভায়ই কেবল রত—সম্পূর্ণরূপে নিবিষ্ট থাকে; অর্থাৎ যাহারা মনে করে—বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক বেদই প্রকৃত বেদ, তদতিরিক্ত কোন বেদভাগ নাই, এইরূপ মনে করিয়া উপনিষদের উপিদিষ্ট বিষয়ে উপেক্ষা প্রকাশ করে, (তাহারা)॥ ৩০০॥ ১০॥

অনন্দা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসার্তাঃ, তাণ্ড্সে প্রেত্যাভিগচ্ছস্ত্যবিদ্বাণ্ড্যোহবুধো জনাঃ॥ ৩০১॥ ১১॥

সক্তনার্থঃ 1—যে জনাঃ (প্রাক্তাঃ জন্মরণশীলাঃ) অবিদাংসঃ অব্ধঃ (অবোধাঃ আত্মবোধবর্জিতাঃ), তে প্রেত্য (মৃষা) অন্ধেন (অদর্শনায়কেন) তমসা আত্তাঃ (ব্যাপ্তাঃ) তে (প্রসিদ্ধাঃ) অনন্দাঃ (নিরানন্দাঃ) নাম লোকাঃ [যে সন্তিঃ], তান্ (লোকান্) অভিগচ্ছন্তি (সম্যক্—প্রাপ্নুবন্তি) ॥৩০১॥১১॥

সূক্রাক্স — যে সমুদয় লোক অবিদ্যান্ ও আত্মবোধ-বিবর্জিত, তাহারা মৃত্যুর পর—অদর্শনাত্মক অন্ধকারে আরত সেই যে, 'অনন্দ' (আনন্দহীন) স্থান, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে॥ ৩০১॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1— যদি তে অদর্শনলক্ষণং তমঃ প্রবিশস্তি, কো দোষঃ, ইত্যুচ্যতে—অননাঃ অনাননাঃ অমুখা নাম তে লোকাঃ, তেনাক্ষেনাদর্শনলক্ষণেন তমসা আরুতাঃ ব্যাপ্তাঃ, তে তস্থাজ্ঞানতমসো গোচরাঃ, তান্ তে প্রেত্যুম্বা অভিগছন্তি অভিযান্তি; কে? যে অবিদ্বাংসঃ। কিং সামান্তেনা-বিদ্বতামাত্রেণ ? নেত্যুচ্যতে—অবুধঃ, ব্ধেরবগমনার্থস্থ ধাতোঃ কিপ্-প্রত্য়ান্তস্থ রূপম্, আত্মাবগমবজ্জিতা ইত্যর্থঃ। জনাঃ প্রাক্কতা এব জননধর্মাণো বা ইত্যেতং ॥৩০১॥১:॥

টিকা। মন্ত্ৰান্তরমাকাজকাল্বারোপাপ্য ব্যাচষ্টে—যদীত্যাদিনা। অবৃধ ইত্যশু নিপাতিং প্চয়ন্ বিব্ফিত্মর্থমাহ—বুধেরিতি॥৩•১॥১১॥

ভাষ্যান্তবাদ ৷—ভাল, তাহারা নদি অদর্শনাত্মক তমেই প্রবেশ করে, তাহাতেই বা দোষ কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—অনন্দ অর্থাৎ আনন্দরহিত— অস্থাত্মক কতগুলি প্রসিদ্ধ লোক আছে, সেই স্থানগুলি অদর্শনাত্মক অন্ধতমে আরত অর্থাৎ ব্যাপ্ত, সেই স্থানগুলি অজ্ঞানান্ধকারেরই অধিকারভুক্ত; মৃত্যুর পর তাহারা সেই সমস্ত স্থানে গমন করিয়া থাকে। কাহারা? না, যাহারা অবিদ্বান্; সাধারণতঃ অবিদ্বান্ হইলেই কি গমন করে? না—তাহা নহে; এই জন্ম বলিলেন—'অব্ধঃ'; এইটী—অবগত্যর্থক 'ব্ধ্' ধাতুর কিপ্ প্রত্যুয়ান্ত রূপ; স্থ্রাং 'অব্ধঃ' অর্থ—যাহার। আত্মার তত্ত্ব অবগত নহে। 'জনাঃ' অর্থ—সাধারণ লোকসকল, অথবা কেবল জন্মমরণনীল লোকসকল ॥৩০১॥১১॥

আত্মানং চেদ্বিজানীয়াদয়মস্মীতি পূরুষঃ।

কিমিচ্ছন্ কস্তা কামায় শরীরমন্ম সংজ্বেৎ॥ ৩০২॥ ১২॥

সরলার্থঃ १—প্রুষ: (যা কোহপি জীবঃ) চেং (যদি), আত্মানম্ 'অরম্ অমি' (নিত্য-শুদ্ধরুদ্ধা যা পর আ্মা, সা অহং ভবামি) ইতি (ইখং) বিজ্ঞানীরাং (বিশেষেণ প্রতীরাং), [তদা সাঃ] কিম্ ইচ্ছন্ (স্বরূপাতিরিক্তন্ত্রভাবাং কিং কামরন্), কস্থা (আত্মব্যাতিরিক্তস্থা বা) কামার (প্রয়োজনার) শরীরম্ অনু সংজ্বেং (জ্বং শরীরং লক্ষ্যীকৃত্য জ্বং পীড়াং অনুভবেং)? [শরীরে আ্মাধ্যাসাে হি হঃখাদিনিমিত্তম্, স চেং আ্মুজ্ঞানেন অপনীরতে, তদা কারণাভাবাং শারীরং জ্বাদিক্মপি আ্মানি প্রন্ন অনুভ্রত ইতি ভাবঃ]।।৩০২।।১২।

সুক্রান্ত 1—পুরুষ অর্থাৎ জীব যদি বুঝিতে পারে যে,—
'আমি এতৎস্বরূপ, অর্থাৎ সর্বসংসারধর্মাতীত পরমাত্মস্বরূপ', তাহা
হইলে, সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছায় বা কাহার কামনায় (প্রয়োজনে)
শরীরের সঙ্গেসঙ্গে জ্ব—হঃখ অনুভব করিবে? অর্থাৎ জীবের যে,
হঃখ হয়, তাহার কারণ—আপনার স্বরূপ না জানা এবং শরীরে
আত্মাভিমান স্থাপন করা, সেই হুইটা কারণেরই অভাব হইলে আত্মার
যে, ইচ্ছা, কামনা ও শরীরানুগত হঃখসম্বন্ধ, এ সমস্তই নির্ত্ত হইয়া
যায়॥ ৩০২॥ ১২॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—আথানং সং পরং সর্বপ্রাণিমনী বিজ্ঞাং হৃৎস্থমশনায়াদিয়র্মাতীতং চেৎ যদি বিজ্ঞানীয়াৎ—সহস্রেষ্ কন্চিৎ চেৎ-ইত্যাত্মবিষ্ঠায়া
হল্লভিত্বং দর্শয়তি। কথম্ ? অয়ং পর আথা সর্বপ্রাণিপ্রতায়সাক্ষী, যো নেতি
নেত্যাছ্যক্তঃ, যথাৎ নাম্যোহস্তি দ্রষ্ঠা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা, সমঃ সর্ব্রভূতস্থো
নিত্যশুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্তস্বভাবঃ—অমি ভবামীতি, প্রধঃ পুরুষঃ ।

সঃ কিমিছন্ তৎস্বরূপব্যতিরিক্তমগ্রন্ত ফলভূতং কিমিছন্, কশ্ব বা অগ্রন্থ আত্মনার ব্যতিরিক্তন্ত কামায় প্রয়োজনায়; ন হি তন্তাত্মন এইব্যং ফলম্, ন চাপি আত্মনোহন্তঃ অন্তি, যন্ত কামায় ইচ্ছতি, সর্বস্থাত্মভূতত্বাৎ; অতঃ কিমিছন্ কশ্ব বা কামায় শরীরমন্ত সংজ্ঞরেৎ ভ্রংশেৎ—শরীরোপাধিরুভত্বঃথম্ অন্ত ছঃখী স্থাৎ, শরীরতাপম্ অন্ত তপোত। অনাত্মদর্শিনো হি তদ্যতিরিক্তবন্ত স্তরেপ্যোঃ 'মমেদং স্থাৎ, প্রস্থোদম্, ভার্যায়া ইদম্' ইত্যেবমীহমানঃ পুনঃ পুনর্জননমরণপ্রবন্ধারুতঃ শরীররোগমন্ত রুজ্যতে; সর্বাত্মদর্শিনস্ত তদসন্তব ইত্যেতদাহ॥৩০২॥১২॥

টীকা। উজাস্বজ্ঞানস্তত্যর্থমেব তরিষ্ঠপ্ত কারক্লেরাহিত্যং দর্শয়তি—আয়ানমিত্যাদিনা।
বিজ্ঞানমান্তনা বৈলক্ষণার্থং বিশিন্তি—সর্কেতি। তাটপ্যং ব্যাবর্তমতি—হৎস্থমিতি। বৃদ্ধি-সম্বর্জপ্রিং সংদারিষ্ধং বারয়তি—অশনায়াদীতি। প্রশ্নপূর্বকং জ্ঞানপ্রকারং প্রকট্মতি—কথমিতাদিনা। সর্কভূতসম্বন্ধপ্রকুং দোষং বারয়তুং বিশিন্তি—নিত্যেতি। ইতি বিজানীয়াদিতি সম্বন্ধঃ। প্রয়োজনার শরীরমনুসংক্রেদিতি সম্বন্ধঃ। কিমিচ্ছরিত্যাক্ষেপং সমর্থয়তে—ন হীতি। কপ্ত বা কামায়েত্যাক্ষেপমুপ্পাদয়তি—ন চেতি। আক্ষেপ্রয়ং নিগময়তি—য়ত ইতি। তদেব প্রষ্টয়তি—শরীরেতি। বিভ্রম্তাপাভাবং ব্যতিরেকমুবেণ বিশবয়তি—য়নায়্রতি। বস্ত্রেপোভাপসন্তব ইতি শেষঃ। স চেত্যধ্যাহত্য মমেদমিত্যাদি যোজ্যম্। ইত্যেতদাহ কিমিচ্ছরিত্যাভা শ্রুতিরিতি শেষঃ ॥০০২॥১২॥

ভাষ্যানুবাদ । —সর্বপ্রণার হাণরজ ও হাণরস্থ এবং কুধাপিপাসাদি সংসার-ধর্মের অতীত স্বস্থরপ পরমায়াকে যদি সহস্রের মধ্যে একজনও জানিতে পারে; এখানে 'বদি' (চেং) বলার অভিপ্রায় এই বে, আয়জ্ঞান অতীব হুর্লভ। কি প্রকারে [জানে] ? এই বে, সর্ব্বপ্রণীর অন্নভূতির সাক্ষিস্বরূপ পরমায়া, বিনি 'নেতি নেতি' বলিরা উক্ত হইরাছেন, যাহার অতিরিক্ত আর দ্রষ্ঠা, শ্রোতা, মননকর্ত্তা বা বিজ্ঞাতা কেহ নাই, এবং বিনি বৈষম্যবর্জ্জিত ও সর্ব্বভূতস্থ নিত্য শুদ্ধ ও মুক্তস্বভাব, আমি হইতেছি তৎস্বরূপ [এই প্রকারে জানে]।

সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছার—ইচ্ছার কলস্বরূপ স্বব্যতিরিক্ত কোন বস্ত ইচ্ছা করিয়া, কাহারই বা কামনায় অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত অন্ত কাহারও প্রয়োজনে— ? কেননা, তাহার নিজের ত প্রার্থনীয় কোন ফল নাই, অথচ আত্মার অতিরিক্তও অন্ত কেহ নাই, যাহার প্রয়োজনে ইচ্ছা করিবে; সে তথন সকলের আত্মস্বরূপ হইয়াছে; অতএব কাহার প্রয়োজনে, কিসের ইচ্ছায় শরীরের অনুগত হইয়া সম্যক্ জরতাগী হইবে—স্বরূপপ্রপ্ত ইইবে ?—শরীররূপ উপাধিজ্ঞানিত তৃঃথ লক্ষ্য

করিয়া হৃঃখিত হইবে, অর্থাৎ শরীরগত সন্তাপের অনুগত হইয়া—সন্তাপ অনুভব করিবে ? অনামাদর্শী পুরুষই আপনার অতিরিক্ত বস্তু পাইতে অভিলাষী হয়; স্থতরাং [তাহারই সন্তাপ সন্তব হয়]; [এবং সেই পুরুষই] 'আমার ইহা হউক, পুত্রের অমুক হউক, স্ত্রীর অমুক হউক' এইরূপ কামনার বশীভূত হইয়া এবং বারংবার জন্ম-মরণপ্রবাহে পতিত হইরা, শরীরগত রোগের অনুসরণ করিয়া— তঃথ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু যিনি সর্পত্র আয়ভাব দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহার পক্ষে ঐরূপ সন্তাপ ভোগ করা কথনই সন্তবপর হয় না॥৩০২॥১২॥

যস্থানুবিত্তঃ প্রতিবৃদ্ধ আত্মাহস্মিন্ সন্দেছে গছনে প্রবিষ্টঃ। স বিশ্বকৃৎ স হি সর্বস্থি কর্ত্তা, তম্ম লোকঃ স উ লোক এব॥৩০৩॥১৩॥

সরলার্ব্য 1—গহনে (অনেকানর্থসংকুলে) অম্মিন্ সন্দেহ্নে (সন্দেহাম্পদে শরীরে) প্রবিষ্টঃ (শরীরাধ্যক্ষরূপেণ স্থিতঃ) আয়া যস্তা (যেন ব্রহ্মনিষ্ঠেন) অমুবিত্তঃ (প্রাক্ পরোক্ষতয়া অমুভূতঃ), প্রতিবৃদ্ধঃ (অহমিমি পরং
ব্রহ্ম ইত্যেবং সাক্ষাংকৃতঃ), সঃ (আয়ুজঃ) বিশ্বকং (বিশ্বস্তা জগতঃ কর্তা);
হি (যতঃ) সঃ (আয়জঃ) সর্বস্তা (জগতঃ) কর্তা (উংপাদকঃ), [ন কেবলং
বিশ্বকর্তৃত্বমেব তস্তা, অপিতু] লোকঃ (সর্ব্ব আয়া) তস্তা, সঃ উ (অপি)
লোক এব (লোকায়ক এব. ন ততোহতিরিক্তঃ কন্চিং লোকোহস্তীতি
ভাবঃ)॥৩০৩॥১৩॥

সূক্রাক্সবাদে 1—অনেক অনর্থসংকুল এবং বহুবিধ সন্দেহাস্পদ এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট এই আত্মা যাহার পরিজ্ঞাত এবং 'আমিই সেই পরমাত্মা' ইত্যাকারে প্রত্যক্ষীকৃত হয়, তিনি বিশ্বকর্তা; [কারণ ?] যেহেতু তিনি সকলেরই কর্তা বা উৎপাদক; [শুধু তাহাই নহে,] সমস্ত লোক অর্থাৎ সমস্ত আত্মাই তাঁহার, এবং তিনিও সমস্ত লোক বা সর্ববাত্মস্বরূপ ॥ ৩০৩ ॥ ১৩ ॥

শাহ্বর ভাষ্যম্—কিঞ্চ, যশু ব্রাহ্মণশু অনুবিত্তঃ অনুলব্ধঃ, প্রতিবৃদ্ধঃ
সাক্ষাৎকৃতঃ; কথম্ ? অহমন্মি পরং ব্রহ্মেত্যেবং প্রত্যগাত্মফেনাবগতঃ আত্মা
অন্মিন্ সন্দেহে সন্দেহে অনেকানর্থসঙ্কটোপচয়ে, গহনে বিষমে অনেকশতসহস্রবিবেকবিজ্ঞানপ্রতিপক্ষে বিষমে প্রবিষ্ঠঃ; স যশু ব্রাহ্মণশ্যান্থবিত্তঃ প্রতিবোধেনেত্যর্থঃ। স বিশ্বকৃদ্ধিশু কর্ত্তা; কথং বিশ্বকৃত্বং, তন্তু কিং বিশ্বকৃদিতি

নাম ? ইত্যাশস্থাহ—ল হি যত্মাৎ পর্বস্থা কর্ত্তা, ন নামমাত্রম্; ন কেবলং বিশ্ব-কৃৎ পরপ্রস্থান্তঃ সন্, কিন্তহি ? তস্থা লোকঃ সর্বাঃ, কিমন্তো লোকোহন্তোহ্পাবিত্যু-চ্যতে;—ল উ লোক এব; লোকশন্দেন আত্মা উচ্যতে; তস্থা পর্ব আত্মা, ল চ সর্বস্থাত্মেত্যুর্থঃ। য এব প্রাহ্মণেন প্রত্যাত্মা প্রতিবৃদ্ধতয়াম্বনিত্ত আত্মা অনর্থনিত গহনে প্রনিষ্ঠাঃ, ল ন সংসারী, কিন্তু পর এব; যত্মাদ্বিশ্বস্থা কর্ত্তা সর্বস্থাত্মায়া, তস্থা চ সর্ব্ব আত্মা। এক এবাদ্বিত্যায়ঃ পর এবাদ্বীত্যন্ত্রসন্ধাতব্য ইতি শ্লোকার্থঃ।৩০ আত্মা

টিকা। ন কেবলমান্ত্রবিভারনিকস কায়কেশরাহিতাং, কিন্তু কৃতকৃত্যতা চান্তীত্যাহ—
কিন্তেতি। সন্দেহে পৃথিব্যাদিভিত্ তৈরূপচিতে শরীরে। সন্দেহত্বং সাধ্যতি—অনেকেতি।
বিষমত্বং বিশ্বরুতি—অনেকশতেতি। ন নামমাত্রমিত্যত্র পুরস্তাৎ নঞঃ, তথ্যাদিতি পঠিতব্যং,
যত্মাদিত্যুপক্রমাৎ; বিশ্বকৃত্বমিতি শেষঃ। পরশক্ষো বিভাবিষয়ঃ। বিশ্বকৃৎ কৃতকৃত্য ইত্যেত্বং।
লোকলোকিবিভাগেন ভেদং শঞ্চিতা দৃষয়তি—কিমিত্যাদিনা। যত্তেত্যাদিমন্ত্রস্ত তাৎপ্র্যার্থং
সংগৃহাতি—য এব ইতি। অত্যেবং, কিং ভাবতেত্যাশক্ষাহ—এক এবেতি। যোহি পরঃ সর্ব্বপ্রকারভেনরাহিত্যাৎ পূর্ণত্রয়া বর্ততে, স এবাদ্মীত্যাত্মানুসন্ধাত্ব্য ইতি যোজনা। ৩০০। ১০।

ভাষ্যানুবাদ !— [আয়-বিভারত প্রক্ষধের যে, কেবল কারক্রেশই নিস্তু হয়, তাহা নহে, পরস্তু ক্রতার্যতাও হয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—] অপিচ, ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ গহন—বিষম অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানের বহু-শতসহস্ত্র প্রতিক্লভাবাপন্ন এই সন্দেহে—বিবিধ অনর্থরাশিতে পরিপূর্ণ এই দেহে প্রবিষ্ঠ শরীরাধিপতিরূপে অবস্থিত এই আয়াকে উপলব্ধ করিয়াছেন, এবং প্রতিবোধগোচর অর্থাৎ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন; কি প্রকারে ? না, 'আমিই সেই পর ব্রহ্ম' এইরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; তিনি বিশ্বরুৎ—জগতের কর্ত্তা; কিরূপে তাঁহার বিশ্বকর্ত্ত্ব ? তাঁহার নামই কি 'বিশ্বরুৎ' ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন— [না—ইহা তাঁহার নাম নহে;] বেহেতু তিনি সকলের কর্ত্তা; তিনি য়ে, অন্তের আদেশ মতে বিশ্বরুৎ হন, তাহা নহে; তবে কি না, সমন্ত লোকই (আয়াই) তাঁহার । ভাল, তবে কি তিনি ও অন্ত লোক পরম্পের ভিন্ন ? তত্তরে বলিতেছেন—তিনিও লোকস্বরূপই বটেন। এপানে 'লোক' শব্দে আয়াকে ব্যাইতেছে; সকলে তাঁহার আয়া, এবং তিনিও সকলের আয়া।

এই যে আত্মা, ব্রহ্মনিষ্ঠকর্ত্বক প্রতিবোধ বা বিবেকজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া সাক্ষাংকৃত এবং বিবিধ অনর্থসঙ্কুল গহন দেহমধ্যে প্রবিষ্ট, সেই আত্মা প্রকৃত পক্ষে সংসারী নহে, পরস্তু পরমাত্মাই; যেহেতু এই আত্মাই বিশ্বের কর্ত্তা ও সকলের আত্মা, এবং অপর সকলেও তাঁহার আত্মা। 'আমি হইতেছি এক

অদ্বিতীয় পরমাত্মস্বরূপই' এইরূপে আত্মার অনুসন্ধান করিবে, ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রেত অর্থ ॥৩০৩॥১৩॥

ইহৈব সন্তোহণ বিদ্যস্তদ্বয়ং ন চেদবেদির্দ্মহতী বিনষ্টিঃ। য এতদ্বিত্রমৃতাস্তে ভবস্ত্যথেতরে ত্রঃখমেবাপিযন্তি॥৩০৪॥১৪॥

সরলার্থঃ — ইহ (অনর্থসন্থলে দেছে) এব সন্তঃ (বর্ত্তমানাঃ অপি)
বর্ন, অথ (কথঞ্চিং—অতিক্চেছ্রণ) তং (ব্রহ্ম) বিদ্মঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ); চেৎ (বিদি)
ন [বিদ্মঃ, তর্হি], অবেদিঃ (বেদনরহিতাঃ—ব্রহ্মানভিজ্ঞা ভবেম ইত্যর্থঃ, এক-বচনমত্র অবিবিক্ষিতন্যঃ)। তংকলঞ্চ—মহতী বিনষ্টিঃ (বিনাশঃ—জন্ম-মরণলক্ষণঃ
অন্তচ্চেছাঃ ভবেদিত্যর্থঃ)। যে পুনঃ (অত্যেহপি বিবেকিনঃ) তং (ব্রহ্ম)
বিত্রং (বিদ্ভিত্তি), তে অমৃতাঃ (বিনাশরহিতাঃ—মুক্তাঃ) ভবন্তি; অথ (বিপক্ষে)
ইতরে (অবিদ্যাংনঃ) তঃথম্ এব অপিবন্তি (গচ্চন্তি)। [জ্ঞানাং মোক্ষঃ,
অঞ্জানাচ্চ বন্ধঃ তঃথসম্বন্ধ ইত্যাশরঃ] ॥৩০৪॥১৪॥

সূক্রাস্থ বাদে 2— আমরা এই বিষম সঙ্কটময় দেহে থাকিয়াও কোন প্রকারে সেই ব্রহ্মতত্ত উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি; যদি না পারিতাম, তাহা হইলে অবেদি হইতাম, অর্থাৎ তদ্বিষয়ে অজ্ঞ থাকিতাম। তাহার ফল হইত—অনস্ত কালেও জন্ম-মরণ-প্রবাহের উচ্ছেদ হইত না। আরও যাঁহারা তাহা (ব্রহ্মতত্ত্ব) জানিতে পারেন, তাহারাও অমরত্ব লাভ করেন; কিন্তু তন্তিন্ন সকলে কেবল তুঃশই পাইয়া থাকে॥ ৩০৪॥ ১৪॥

শাস্করভাষ্যম্ । কিঞ্চ, ইইবানেকানর্থসন্থলে সন্তো ভবন্তোহজ্ঞানদীর্ঘনিদ্রামাহিতাঃ সন্তঃ কথঞ্চিদিব ব্রহ্মতত্ত্বম্ আত্মত্বেন অথ বিদ্নঃ বিজ্ঞানীমঃ,
তদেতদ্ব্রহ্ম প্রকৃত্যম্; অহো বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদেতদ্বু ক্ষ বিজ্ঞানীমঃ,
তন্ন চেদ্বিদিতবন্তো বয়ম্—বেদনং বেদঃ, বেদোহস্থান্তীতি বেদী, বেছেব বেদিঃ,
ন বেদিঃ অবেদিঃ, ততোহহমবেদিঃ স্থাম্। যদি অবেদিঃ স্থাম্, কো দোষঃ
স্থাং; মহতী অনন্তপরিমাণা জন্মমরণাদিলক্ষণা বিনষ্টিবিনশনম্। অহো
বয়মস্বান্মহতো বিনশনান্নির্ম্ ক্রাঃ, যদম্বয়ং ব্রহ্ম বিদিতবন্ত ইত্যর্থঃ। যথা চ বয়ং
বহ্মা বিদিত্বা অস্মাদ্বিনশনাদ্বিপ্রম্ক্রাঃ, এবং যে তদ্বিছঃ অমৃতান্তে ভবন্তি; যে
পুননৈ বং ব্রন্ম বিত্রঃ, তে ইতরে ব্রন্ধবিদ্রোহন্তে অব্রন্ধবিদ ইত্যর্থঃ, ছঃখমেব
জন্মমরণাদিলক্ষণমেব অপিযন্তি প্রতিপ্রতন্তে, ন ক্দাচিদপ্যবিত্র্যাং ততো বিনিবৃত্তিরিত্যর্থঃ। ছঃখমেব হি তে আত্মত্বেনোপগচ্ছন্তি ॥২০৪॥১৪॥

টীকা। ব্রহ্মবিদো বিভারা কুতক্তাত্বে শ্রুতিসংপ্রতিপন্তিরেব কেবলং ন ভবতি, কিন্তু স্থান্ত্বসংপ্রতিপত্তিরন্থীতাাহ—কিঞ্চেতি। অথেত্যন্ত কণঞ্চিদিব ইতি ব্যাখ্যানন্, তদিতাত্ত ব্রহ্মতন্ত্রমর্থং ক্ট্রতি—তদেতদিতি। ব্রহ্মজ্ঞানে কৃতার্থহং শ্রুতান্ত্রমর্থং ক্ট্রতি—তদেতদিতি। ব্রহ্মজ্ঞানে কৃতার্থহং শ্রুতান্ত্রমান্ত্রাতদভাবে দোবমাহ—যদেতদিতি। তর্হি মহতী বিনষ্টরিতি সম্বদ্ধঃ। বহুত্বং ন বিবক্ষিতং, জ্ঞানান্ মোক্ষোহত্র বিবক্ষিত ইতান্তিপ্রেতা বেদিরিত্যন্তার্থমাহ—বেদনমিত্যাদিনা। ন চেৎ ব্রহ্মবিদিতবন্তো বরং, ততোহহমবেদিঃ স্থামিতি যোজনা। বিভাজাবে দোবমূত্রা বিদ্যান্ত্রবার্দ্ধনি প্রমার্থং নিগমরতি—অহো বর্মিতি। ইহৈবেত্যাদিনা পূর্বার্দ্ধেনোক্তমেবার্থমূত্রার্দ্ধন প্রপক্ষতি—যথা চেত্যাদিনা। ত্রংগাদবিত্বযাং বিনির্ম্মোকাভাবে হেতুমাহ—ত্রংখ্যেবতি এ০৪॥ ১৪॥

ভাষ্যানুবাদ । অপিচ, অনেক অনর্থপূর্ণ এই দেহে থাকিয়া অজ্ঞানময় দীর্ঘনিদ্রায় বিমোহিত হইরাও, আমরা অতিকটে সেই এই ব্রহ্মকে আয়রূপে উপলব্ধি করিরাছি: অতিপ্রায় এই বে, বড় আনন্দের বিষয় এই বে, আমরা ক্ষতার্থ হইরাছি। আমরা বে ব্রহ্মতত্ব উপলব্ধি করিরাছি, তাহা বদি উপলব্ধি করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে আমরা 'অবেদি' হইতাম। 'বেদ' অর্থ বেদন (জানা), তাহা বাহার আছে, তিনি বেদী, 'বেদী' আর 'বেদি' একই অর্থ; [স্বার্থে তদ্ধিতপ্রতার], বিনি বেদি নহেন, তিনি 'অবেদি'; তাহা হইলে আমি অবেদি হইতাম, অর্থাং অজ্ঞ থাকিতাম। ভাল, বদি 'অবেদি' হইতাম, তাহাতেই বা কি দোষ হইত ? হাঁ, দোষ—মহং বিনাশ, অর্থাং অনস্ত্রুণারাণী জন্মমরণাদিরূপ গুংগধার। লাভ। বড়ই আনন্দের বিষয় বে, আমরা গুজের্গ ব্রহ্মতত্ব অবগত হইরা সেই মহা বিনাশ হইতে বিমুক্তি লাভ করিরাছি।

আমরা যেকপ অদিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত চইয়া এই বিনাশ বা অন্থ চইতে
নিমুক্তি চইয়াছি, এইকপ আরও খাঁচারা এই ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তাঁহারাও
অমৃতত্ব লাভ করিতে সমর্থ চইয়া পাকেন : কিন্তু নাচারা এই প্রকারে ব্রহ্মকে
জানিতে পারে না, সেই জন্ম তাহারা সকলে অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্ হইতে ভিন্ন—
অব্রহ্মবিদ্ জনগণ জন্মরণক্রপ জংগধারাই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অবিদান্ লোকেরা
ক্মিন্ কালেও ভাহা চইতে বিমুক্তি লাভ করিতে পারে না; তাহারা জংথকেই
আন্মের্কপে প্রাপ্ত হইয়া পাকে ॥২০৪॥১৪॥

যদৈতমনুপশ্যত্যাত্মানং দেবমঞ্জদা।

ঈশানং ভূত-ভব্যস্থ ন ততো বিজুগুপ্সতে॥৩০৫॥ ১৫ ं

সরলার্থঃ 1—বদা এতং দেবন্ (ছোতমানন্) ভূতভব্যস্ত (অতীতানাগ-

তয়োঃ—স্থতরাং বর্ত্তমানস্থাপি) ঈশানং (শাসকম্) আত্মানম্ অঞ্জসা (তত্ত্বতঃ) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি); ততঃ (তত্মাৎ ঈশানাৎ ক্বত-প্রসাদাৎ) ন বিজুগুপ্সতে (বিশেষেণ আত্মানং ন গোপায়িতুম্ ইচ্ছতি, ঈশানাৎ স্বস্থা ভেদাভাবাদিত্যাশয়ঃ), অথবা, ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ) ন বিজুগুপ্সতে (কঞ্চিৎ ন নি্দতীত্যর্থঃ)॥৩০৫॥১৫॥

মূলান্ত বাদে 1—মুমুক্ত্র পুরুষ যখন ভূত ভবিন্তাৎ ও বর্ত্তমান কালবর্ত্তী সমস্ত বস্তুর ঈশর বা শাসনকর্ত্তা সপ্রকাশ এই আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিতে পারেন,তখন তিনি আর সেই সর্বেশ্বর হইতে আপনাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না। অভিপ্রায় এই যে, যতকাল সেই ঈশরকে পৃথক্ রূপে দেখে, ততকালই তাহার সাহায্যে আত্মরক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যে লোক তত্বজ্ঞানবলে সেই ঈশান আত্মার সঙ্গে একত্ব লাভ করে, তথন তাহার পক্ষে ঐরূপে আত্মগোপন করা কখনই সম্ভবপর হয় না; অথবা, ঐ আত্মদর্শনের ফলে, সে কাহাকেও নিন্দা করে না। নিন্দা ও গোপন উভয়ই 'গুপ্ধাতুর অর্থ' ॥৩০৫॥১৫॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ १ — বদা পুনঃ এতম্ আত্মানং, কথঞ্চিং পরমকারণিকং কঞ্চিদাচার্য্যং প্রাপ্য ততো লব্ধ প্রস্থাদঃ সন্, অন্থ পশ্চাং পশুতি সাক্ষাংকরোতি, স্বমাত্মানং, দেবং গ্রোতনবস্তং দাতারং বা সর্ব্বপ্রাণিকর্মফূলানাম্ যথাকর্মান্ত্রপম্, অঞ্জসা সাক্ষাৎ, ঈশানং স্বামিনম্, ভূতভবাস্থ কালত্র্যুগ্রেত্যতং। ন ততন্তমাদ্ ঈশানাং দেবাদ্ আত্মানং বিশেবেণ জ্গুপ্সতে গোপায়িত্মিচ্ছতি। সর্ব্বোহি লোক ঈশ্বরাদ্গুপ্রিমিচ্ছতি ভেদদর্শী; অয়ং তু একর্মদর্শী ন বিভেতি কুতশ্চন; অতোন তদা বিজ্গুপ্সতে, বদা ঈশানং দেবম্ অঞ্জসা আত্মহেন পশ্রতি, ন তদা নিন্দতি বা কঞ্চিং, সর্ব্বমাত্মানং হি পশ্রতি, স এবং পশ্রন্ কম্ অসৌ নিন্দ্যাৎ ॥৩০৫॥১৫॥

টীকা। কিঞ্চ বিছবো বিহিতাকরণাদিপ্রযুক্তং জয়ং নাস্তীতি বিভাং স্তোতুমেব মন্ত্রান্তর-মাদার ব্যাচষ্টে—যদা পুনরিত্যাদিনা। উক্তমর্থং ব্যতিরেকমুখেণ বিশদরতি—সর্বো হীতি। জুগুলারা নিন্দাত্বেন প্রসিদ্ধতাৎ কথমবয়বার্থমাদার ব্যাখ্যারতে? রাচ্থোগমপহরতীতি স্থারাদিত্যাশক্যাহ—যদেতি। তদেবোপপাদরতি—সর্ব্বমিতি। ৩০৫। ১৫।

ভাষ্যানুবাদ !—[মুমুক্ষ্ পুরুষ] যথন কোনপ্রকারে পরম কারুণিক কোনও মহাপুরুষের দর্শনলাভ করিয়া, তাঁহার অমুগ্রহভাজন হইয়া, পশ্চাৎ দেব— স্বয়ংপ্রকাশমান বা কর্মান্তুসারে প্রাণিগণের কর্মফলদাতা ও ভূতভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশ্বর পূর্ব্বোক্ত এই স্বস্থরূপ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়, তথন সেই ঈশান আত্মা হইতে আপনাকে বিশেষরূপে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না।

সাধারণতঃ ভেদদর্শী লোকমাত্রই ভীত হইয়া ঈশ্বরের সাহায্যে আন্মরশা করিতে ইচ্ছা করে; কিন্তু এই এক হদর্শী কোথা হইতেও ভীত হয় না; এই জন্মই যথন সেই ঈশান দেবকে সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবে প্রত্যক্ষ করিতে থাকে, তথন আর সেই ঈশান হইতে আত্মগোপন করিতে ইচ্ছা করে নাবা করিতে পারে না; অথবা তথন সে কাহাকেও নিন্দা করে না; কারণ, সে তথন সকলকেই আত্মিস্কপে দর্শন করিয়া থাকে; স্কতরাং সে আর কাহাকে নিন্দা করিবে ?॥ ০০৫॥ ১৫॥

যস্মাদর্বাক্ সংবৎসরোহছোভিঃ পরিবর্ত্ততে।

তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুহোপাসতেইমৃতম্ ॥৩০৬॥১৬॥
সন্ধলার্থঃ — সংবংসরঃ (কালবিশেষঃ ছাদশ মাসাঃ, ত্রাদেশ মাসা
বা) অহোভিঃ (বংসরাবরবৈঃ দিবসৈঃ) যক্ষাৎ (ঈশানাং দেবাং) অর্কাক্
(অধস্তাং) পরিবর্ত্তর (আবর্ত্তর, যত্র সংবংসরাদি-কালপরিচ্ছেদো নাস্তীতি
ভাবঃ); দেবাঃ (প্রকাশদৃষ্টরঃ) জ্যোতিষাং (আদিত্যচক্রাদীনাং) জ্যোতিঃ
(উদ্ভাসকঃ) তং (তম্ ঈশানম্) আয়ুঃ [অতএব] অমৃতম্ ইতি উপাসতে
আয়ুগুণবিশিষ্টতয়া তং জ্যোতিঃ উপাসতে ইত্যাশয়ঃ)॥৩০৬॥১৬॥

সূলান্ত বাদে ?—সংবৎসরাত্মক কাল নিজ অবয়ব দিবারাত্রিদারা যাঁহার (যে ঈশানের) অধে (নিম্নে) পরিবর্ত্তিত হয় (গমনাগমন করে); দেবগণ, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপুঞ্জেরও জ্যোতিঃপ্রদ সেই ঈশানকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন ॥৩০৬॥১৬॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ।— কিঞ্চ, যথাং ঈশানাং অর্কাক্, যথাদভাবিষয় এবেত্যর্থঃ, সম্বংসরঃ কালাত্মা সর্কান্ত জনিমতঃ পরিচ্ছেন্তা, যম্ অপরিচ্ছিন্দন্ অর্কাগেব
বর্ততে, অহোভিঃ স্থাবরবৈঃ অহোরাত্রৈরিত্যর্থঃ; তজ্জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ,
আদিত্যাদিজ্যোতিষামপ্যবভাসকরাং; আয়ুরিত্যুপাসতে দেবাঃ। অমৃতং
জ্যোতিঃ, অতোহন্তং ত্রিরতে, নহি জ্যোতিঃ; সর্কান্ত হি এতজ্জ্যোতিঃ আয়ুং,
আয়ুগুণেন যথাদ্ দেবাঃ তজ্জ্যোতিরুপাসতে, তথাং আয়ুগ্রস্তন্তে। তথাং
আয়ুগ্ধমেনায়ুগুণেনোপান্তং ব্রক্ষেত্যর্থঃ॥ ৩০৬॥ ১৬॥

টীকা। অপেশ্রপ্তাপি কালান্তরে সতি বস্তরাৎ ঘটবৎ কালাবচ্ছিরহাৎ ন কালত্রঃ প্রতি
যুক্তমীবরহনত আহ—কিঞ্চেতি। যথাদীশানাদর্কাক্ সংবৎসরো বর্ততে, তমুপাসতে দেবা ইতি
সম্বন্ধঃ। নতু কথং সম্বংসরোহর্কাগিতাচতে, কালপ্ত কালান্তরাভাবেন পূর্বকালসম্বন্ধান্তাবাৎ,
অত আহ—যথাদিতি। অম্বন্ধ পূর্ববং। আত্মজ্যাভিয়ো গুণমানুষ্ট্ লক্ষণং স্পষ্টয়রুপাসকপ্ত
কলমাহ—সর্বপ্রেতি। যথোজোপাসনে দেবানামেবাধিকারে। বিশেষবচনাদিত্যাশন্ধ্যাহ—
তথাদিতি॥ ৩০৬॥ ১৬॥

ভাষ্যান্তবাদ !—আরও এক কণা, যে ঈশানের নিয়ে [সংবংসর বিচরণ করে], যাহার অন্তর সংবংসর কাল,—কাল উংপত্তিশীল পদার্থমাত্রেই সীমানির্দারক, সেই কাল যাঁহাকে সীমাবদ্ধ না করিলা তাহার নিমন্তরেই সীম অবয়বভূত দিবারাত্ররূপে গমনাগমন করে. দেবগণ জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতিঃস্বরূপ অর্থাৎ আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থেরও প্রকাশক সেই ঈশানকে 'অমৃত আয়ু' বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন। জ্যোতিই অমৃত (মরণরহিত), তদ্ধিম আর সকলেই মৃত্যুমুপে পতিত হয়, কেবল ঐ জ্যোতিই পতিত হয় না; এই জন্ত সেই জ্যোতিঃ সকলের আয়ুংস্বরূপ। যেহেতু দেবগণ সেই জ্যোতিকে আয়ু-গুণ্মুক্তরূপে উপাসনা করেন, সেই হেতু তাহারা আয়ুয়ান্ (দীর্ঘায়ুঃ) হইয়াছেন; অতএব যাহার আয়ু লাভের কামনা আছে, তাহার পক্ষে ব্রন্ধকে আয়ুগ্র্কিক্রপেই উপাসনা করা উচিত॥ ৩০৬॥ ১৬॥

যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তমেব মন্ম আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মামতোহমূতম্॥৩০৭॥১৭॥

সরলার্থঃ — বিষান্ (আত্মনি) পঞ্চ (পঞ্চমংপ্যকাঃ) পঞ্চলনাঃ (গন্ধর্নাঃ, পিতরঃ, দেবাঃ, অন্তরাঃ, রক্ষাংসি, অথবা নিষাদপঞ্চমা প্রাহ্মণাদয়শ্চতারো বর্ণাঃ) আকাশঃ (অঞ্চীর তাথাঃ ফুলঃ) চ (অপি) প্রতিষ্ঠিতঃ ; অহং তন্ এব আত্মানং অমূতং বিদ্বান্ (ভানন্) অমূতঃ (অমরণধর্মা) [অক্মীতি শেষঃ] ॥ ৩০৭ ॥ ১৭॥

সূকান্তবাদে 1—যাহাতে (যে ব্রহ্মে) পাঁচ প্রকার—'পঞ্জন' দেবতা, গন্ধর্ব, পিতৃগণ, অস্তর ও রাক্ষম, অথবা ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টয় ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারা এবং আকাশ (সূক্ষ্ম আকাশ) প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, আমি সেই আত্মাকেই অমৃত ব্রহ্ম বলিয়া মনে করি (উপাসনা করি); এবং তাহাকে জানি বলিয়াই আমি অমৃতস্বরূপ হইয়াছি॥ ৩০৭॥ ১৭॥ শাক্ষরভায়স্যু 1—কিঞ্চ, যত্মিন্ যত্ম বহুলিও পঞ্চ পঞ্চলনাঃ—গন্ধ- বিদিয়ঃ পঞ্চৈব সন্থাতাঃ—গন্ধাঃ পিতরো দেবা অসুরা রক্ষাংসি—নিষাদপঞ্মা বা বর্ণাঃ, আকাশন অব্যাক্তাথ্যঃ—"বিশ্বন্ স্ত্রম্ ওতঞ্চ প্রোতঞ্চ"—
বিশ্বন্ প্রতিষ্ঠিতঃ; "এতিশ্বন্ মু খলকরে গার্গাাকাশঃ" ইত্যুক্তম্; তমেবাত্মানম্
অমৃতং ব্রহ্ম মত্যে অহম্; ন চাহমাত্মানং তত্যেহগ্রন্থেন জানে; কিং তহি ? অমৃতোহহং ব্রহ্ম বিদ্যান্ সন্; অজ্ঞানমাত্রেণ তু মর্ত্যোহহমাসম্, তদপগ্মাদ্ বিদ্যানহম্
অমৃত এব ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

টীকা। জ্যোতিষাং জ্যোতিরমৃত্মিত্যুক্তং, তস্তামৃত্যং সকাধিষ্ঠানত্বেন সাধ্যতি— কিঞ্চেতি। একারার্থিযাহ—ন চেতি। য্যাস্থানং ব্রহ্ম জানাসি, ভহি কিং তে ত্রিছাফল-মিতি প্রশ্নপ্রক্ষাহ—কিং তহীতি। কথং তহি তে মঠ্যত্বপ্রতীতিস্ত্রাহ—অজ্ঞানমাত্রে-শেতি॥ ০০৭॥ ১৭॥

ভাষ্ঠানুবাদ !—অপিচ, নাহাতে—বে ব্রন্ধে গন্ধর্কাদি পঞ্চন্থ্যক পঞ্চন—গন্ধর্ক, পিতৃগণ, দেবতা, অস্তর ও রাক্ষনগণ, কিংবা প্রান্ধণ, ক্ষতির, বৈশু, শুদ্র ও নিধাদ এই পাঁচ বর্ণ, এবং আকাশ প্রতিষ্ঠিত আছে; এথানে আকাশ অর্থ—অপঞ্চীকত হক্ষ্ম আকাশ, নাহার মধ্যে এই সমস্ত জগং ওতপ্রোত রহিয়াছে; পূর্ব্ধেও কথিত হইয়াছে যে, 'হে গার্গি, এই অক্ষরে আকাশ [ওতপ্রাত রহিয়াছে]' ইত্যাদি। আমি সেই আদ্মাকে অমৃত বলিয়া মনে করি, অর্থাৎ আমি আ্মাকে সেই অমৃত বন্ধ হইতে পুণক্ পদার্থ বলিয়া জানি না; তবে কিনা, বিদ্যান্ আমি স্বন্ধপতঃ অমৃত বন্ধাই, কেবল অজ্ঞানবশতঃ আমি মর্ত্য ছিলাম, অর্থাৎ নিজের অমর্থ ভূলিয়া গিয়া মরণশাল বলিয়া মনে করিতাম, জ্ঞানোদয়ে সেই ভ্রম অপনীত হওয়ায় আমি অমৃত হইয়াছি॥ ৩০৭॥ ১৭॥

প্রাণস্থ প্রাণমূত চক্ষুষ**শ্চ**ক্ষুক্ত প্রোত্রস্থ প্রোত্রং মনসো যে মনো বিহুঃ। তে নিচিক্যুত্র কা পুরাণমগ্র্যম্ ॥৩০৮॥১৮॥

সক্তর্নার্থঃ — অপিচ, যে (অন্তেহপি সাধকাঃ) প্রাণয় (পঞ্চ-বৃত্ত্যায়কশ্ব)
প্রাণং (স্থিতিনিদানম্), উত (অপি) চক্ষ্মঃ চক্ষুঃ (চক্ষ্মঃ প্রকাশকম্),
উত (অপি) শ্রোত্রস্থা (প্রবেণন্দ্রিয়স্থা) শ্রোত্রং (শ্রোত্রস্থাদকম্), মনসঃ
(অন্তঃকরণস্থা) মনঃ (শক্ত্যাধারকম্) [তম্ আয়ানম্) বিতঃ (জানস্তি),
তে (আত্মবিদঃ) পুরাণং (চিরন্তনং নিত্ত্যম্) অগ্রাং (অগ্রেভবং জগৎকারণম্)
বিক্ষাঃ (নিশ্চয়েন জ্ঞাতবন্ত ইত্যর্থঃ)।৩০৮॥১৮॥

হালাক্সলাক্ত 2—যাঁহারা প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্র এবং মনেরও মন—অর্থাৎ প্রাণাদি ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তির নির্বাহক আত্মাকে জানেন, ভাঁহারাই পুরাতন জগৎকারণ ব্রহ্মকে নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন॥ ৩০৮॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— কিঞ্চ, তেন ছি চৈত্যায়জ্যোতিষা অবভাষ্যানঃ প্রাণ আয়ভূতেন প্রাণিতি, তেন প্রাণ্যাপি প্রাণঃ সঃ; তং প্রাণ্যা প্রাণম্, তথা চক্ষাভিপি চক্ষ্য উত শ্রোত্রভাপি শ্রোত্রম্। বক্ষশক্রাবিছিতানাং হি চক্ষাভিনিং দর্শনাদিসামর্গাম্; স্বতঃ কাছলে। ইসমানি ছি তানি চৈত্যায়-জ্যোতিঃ-শ্রানি; মনসোহপি মনঃ—ইতি যে বিদঃ; চক্ষাদিব্যাপারদারাত্মিতান্তিজং প্রতাগায়ানম্, ন বিষয়ভূতম্, যে বিদঃ, তে কিম্ ? তে নিচিক্যনিশ্চয়েন জ্ঞাতবন্তঃ বন্ধা, প্রাণং চিরন্তনম্, অগ্রাম্ম অগ্রে ভব্ম, "তদ্ যদায়বিদে। বিদঃ" ইতি হাগর্কণে ॥৩০৮॥১৮॥

টীকা। প্রকৃতাঃ পঞ্চলাঃ পঞ্চ, জ্যোতিষা সহ প্রাণাদ্যোবা স্থারিত্যভিপ্রেত্যাহ—
কিঞ্চেতি। কপং চকুরাদিয় চকুরাদিজং ব্রহ্মণঃ সিধ্যতি, ত্রাহ—ব্রহ্মণজীতি। বিমতানি
কেনচিদ্ধিটিতানি প্রবর্ত্ত করণভাষাল্যাদিবং, ইতি চকুরাদিব্যাপারেণালুমিভাজিজং
প্রভাগাল্যানং যে বিত্ররিতি যোজনা। বিদিক্রিয়াবিষয়ত্বং বাবের্ড্যতি—নেতি। প্রত্যাল্যান্
বিদাং কথং ব্রহ্মবিত্তমিত্যাশস্থাহ—ভদিতি ১০০৮।১৮॥

ভাষ্যানু বাদ । — আরও, প্রাণাপানাদি পঞ্চরতিবিশিষ্ট প্রাণও সেই চৈতন্তররূপ আত্মজ্যোতিঃ দ্বারা উদ্বাসিত হইয়া বাচিয়া থাকে — কার্য্যা করিতে সমর্থ হয়; সেই হেতু আত্মা প্রাণেরও প্রাণ; সেই প্রাণের প্রাণকে, চক্ষ্র চক্ষ্কে, এবং শ্রোত্রেরও শ্রোত্রকে — ; চক্ষ্য প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণ মথন রক্ষশক্তিদ্বারা অধিষ্ঠিত হয়, তথনই তাহাদের দর্শনাদি-সামর্থা ঘটে; পক্ষান্তরে যদি উহারা চৈতন্তান্মজ্যোতির সম্বন্ধরিত হয়, তাহা হইলে, কার্চ-লোষ্ট্রাদির (মৃৎ-পিণ্ডাদির) তুলা হইয়া পড়ে; এইরূপ মনেরও মন বলিয়া য়াঁহারা জানেন, অথাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার দেখিয়া য়াঁহারা ইন্দ্রিয়ের অগোচর প্রতাক্-আত্মার অন্তিত্ব অন্তল্ব করিয়া থাকেন, তাঁহারাই পুরাণ—চিরন্তন (নিতা) অগ্রা—অত্যে (স্কটির আদিতে) বিজ্ঞমান অর্থাৎ জগতের কারণস্বরূপ ব্রহ্মকে নিশ্চিতরূপে জানেন। অথর্শবেদীর উপনিষদেও এই কণা রহিয়াছে—'বাঁহারা সেই আত্মাকে জানেন, তাঁহারাই ঠিক জানেন' ইত্যাদি ॥৩০৮॥১৮॥

মনদৈবানুদ্রফ্টব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।

মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৩০৯॥১৯॥ সন্ধ্ৰাৰ্শ্যঃ — (অণ ব্ৰহ্মদৰ্শনোপায়মাহ—মনসৈবেত্যাদিনা ।] [তৎ ব্ৰহ্ম] মনসা (আচার্য্যোপদেশাদিনা পরিমার্জ্জিতেন প্রশান্তেন মনসা) এব অনুদুষ্ট্বাম্;
[তত্র বিশেষমাহ—] ইহ (ব্রহ্মণি) নানা (বিভক্তং) কিঞ্চন (কিঞ্চিদ্ধি) ন অস্তি। [ভেদদর্শনে দোষমাহ—] যঃ (দ্রষ্টা) ইহ নানা ইব (ভেদমিব, অত্র 'ইব'-শব্দপ্রয়োগাং তথা দর্শনেহিপি ভেদস্থাবস্তবং স্থচিত্য ইত্যভিপ্রায়ঃ) পশুতি, সঃ (ভেদদর্শী) মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাং মরণম্—প্রনঃপুন্মরণং আপ্রোতি (লভতে), ন মুচ্যুতে ইতি ভাবঃ)॥০০৯॥১৯॥

সূলান্ত বাদে !— [সেই এক্ষাকে কিসের দ্বারা দেখিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন]—সেই এক্ষাকে আচার্য্যোপদেশাদি দ্বারা পরিশুদ্ধ মনের সাহায্যে দর্শন করিতে হইবে। [যে লোক] এই ব্রক্ষা ভেদের মতই দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ভেদদর্শী লোক পুনঃ পুনঃ জন্মমরণপ্রবাহ ভোগ করে, কখনও বিমৃক্ত হইতে পারে না॥ ৩০৯॥ ১৯॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—তদ্রহ্মদর্শনে সাধনমুচাতে—মনসৈব পরমার্থ-জ্ঞানসংস্কৃতেন আচার্য্যোপদেশপূর্বকং চান্তদ্রষ্ঠব্যম্। তত্র চ দর্শনবিষয়ে ব্রহ্মণি ন ইহ নানা অস্তি কিঞ্চন ন কিঞ্ছিদপি; অসতি নানাত্র নানাত্রমধ্যারোপয়ত্য-বিজয়। স মৃত্যোঃ মরণাৎ মৃত্যুং মরণম্ আপ্লোতি, কোহসোঁ ? য ইহ নানেব পশুতি। অবিজ্ঞাধ্যারোপণব্যতিরেকেণ নাস্তি পরমার্থতো দিতীয়-মিত্যুর্থঃ ॥৩০৯॥১৯॥

টীকা। মনসো ব্রহ্মদর্শনসাধনত্ব কথং ব্রহ্মণো বাহ্যনসাতীত্বশ্রতিয়িশাকাহ—
পরমার্থেতি। কেবলং মনো ব্রহ্মাবিষয়ীকুর্বদিশি শ্রবণাদিসংস্কৃতং তদাকারং জায়তে; তেন
ক্রন্তবাস্ তহ্চাতে; অতএব বৃত্তিব্যাপ্যং ব্রহ্মত্যুপগচ্ছন্তীতি ভাবঃ। অনুশব্দার্থমাহ—
আচার্যোতি। ক্রন্তুন্তব্যাদিভাবেন ভেদমাশক্ষাহ—তত্র চেতি। এবকারার্থমাহ—নেহেতি।
কথমান্ধনি বস্ততো ভেদরহিতেহপি ভেদো ভাতীত্যাশক্ষাহ—অসতীতি। নেহেত্যাদেং
সংশিতিত্যর্থং কথমতি—অবিহত্তি ॥০০১॥১৯॥

ভাষ্যানুবাদ ।—[পূর্ব্বোক ব্রহ্মদর্শনের সাধন (উপায়)বলা হই-তেছে—আচার্য্যের নিকট উপদেশ-লাভপূর্ব্বক তরজ্ঞান-পরিশোধিত মনের দ্বারা [সেই ব্রহ্মকে] দর্শন করিবে। সেই দ্রষ্টব্য ব্রহ্মে নানা (বিভাগ) কিছু নাই। নানাত্ব না পাকিলেও লোকে অবিভা দ্বারা তাহাতে নানাত্ব বা ভেদ আরোপিত করিরা পাকে। সে লোক মৃত্যুর—মরণের পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। সেই লোক কে? না, যে লোক ইহাতে (ব্রহ্মে) নানার মত (ভেদের ভায়) দর্শন করে।

অভিপ্রায় এই যে, অবিছাক্কত অধ্যাস ব্যতিরেকে আত্মাতে বাস্তবিক দ্বৈত বা বিভাগ নাই॥৩০৯॥১৯॥

একধৈবান্তদ্রস্কীব্যমেতদপ্রময়ং ধ্রুবম্।

বিরজঃ পর আকাশাদজ আত্মা মহান্ ধ্রুবঃ ॥৩১০॥২০॥

সরলার্থঃ 2—অপ্রময়ং (অপ্রমেয়ং, প্রমাণাস্তরাবিষয়ং, স্বসাক্ষিক্মিত্যর্থঃ)
ক্রবং (কৃটস্থং) এতং (আত্মবস্তু) একধা (একরপেণ—বিজ্ঞানৈকাকারেণ)
এব দ্রপ্রাম্ (স্বিষয়ীকর্ত্রব্যম্)। [পুন্ন্চ তৎস্বরূপমূচ্যতে—] আত্মা বিরজ্ঞঃ (বিরজাঃ, ধর্মাধর্মাদিরূপ-মালিগ্রহিতঃ), আকাশাৎ (স্ক্মাকাশাদিপি) পরঃ (স্ক্ষাতরঃ), অজঃ (জন্মরহিতঃ), মহান্ (পরিমাণতঃ মহত্তমঃ), ক্রবঃ (অবিকারী কৃটস্থাত)॥৩১০॥২০॥

সূলাক নাকে থ—অপ্রমের (অপর সর্বপ্রমাণের অগম্য) ধ্রুব (নিত্য কৃটস্থ) এই আত্মাকে একইরূপে—শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপেই দর্শন করিবে। [আত্মার স্বরূপ বলিতেছেন—] এই আত্মা বিরজঃ— পুণ্যপাপাদি-মলরহিত এবং সূক্ষ্ম আকাশ অপেক্ষাও অতি সূক্ষ্ম, পর্ম মহৎ ও কৃটস্থ॥ ৩১০॥ ২০।

শাহ্ব ভাষ্যম্ । শ্বাদেবম্, তন্মাদেকধৈব একেনৈব প্রকারেণ বিজ্ঞানঘনৈকরসপ্রকারেণ আকাশবৎ নিরন্তরেণ অনুদ্র বিদ্যাদেতদ্ ব্রহ্ম অপ্রময়ম্ অপ্রমেরং সর্কৈকি হাৎ; অন্তোন হি অন্তং প্রমীয়তে, ইদং তু একমেব, অতঃ অপ্রমেয়ম্। শ্রুবং নিত্যং কৃটস্বম্ অবিচালীত্যর্থঃ। ১

নমু বিক্দ্মিদমুচ্যতে, অপ্রমেয়ং জ্ঞায়ত ইতি চ—'জ্ঞায়তে' ইতি প্রমাণমীয়ত ইত্যর্থঃ, অপ্রমেয়ম্ ইতি চ তৎপ্রতিষেধঃ। নৈষ দোষঃ, অন্তবস্তবৎ
অনাগম-প্রমাণপ্রমেয়প্রপ্রতিষেধার্থছাৎ; যথা অন্তানি বস্তৃনি আগমনিরপেকৈঃ
প্রমাণেবিষ্মীক্রিয়স্তে, ন তথা এতদাত্মতত্ত্বং প্রমাণাস্তরেণ বিষ্মীকর্তুং শক্যতে।
সর্বস্তাত্মত্বে কেন কং পশ্রেৎ বিজ্ঞানীয়াৎ—ইতি প্রমাতৃপ্রমাণাদিব্যাপারপ্রতিযেধেনৈব আগমোহিপি বিজ্ঞাপয়তি, ন তু অভিধানাভিয়েয়লক্ষণ-বাক্যধর্মাঙ্কীকরণেন; তত্মাৎ ন আগমেনাপি স্বর্গমের্বাদিবৎ তৎ প্রতিপাত্মতে; প্রতিপাদয়িত্রাত্মভূতং হি তৎ; প্রতিপাদয়িত্বঃ প্রতিপাদনস্ত প্রতিপাত্মবিষয়ত্বাৎ;
ভেদে হি দতি তন্তবতি। ২

জ্ঞানঞ্চ তন্মিন্ পরাত্মভাবনিবৃতিরেব, ন তন্মিন্, সাক্ষাদাত্মভাবঃ কর্তব্যঃ,

বিশ্বমানত্বালাত্বভাবত্ত; নিত্যো হি আত্মভাবঃ সর্বান্ত অতদ্বিষয় ইব প্রত্যুবভাবতে; তত্মাৎ অতদ্বিদ্যাবভাবনির জিবাতিরেকেণ ন তত্মিন্ আত্মভাবাে বিধীয়তে; অন্তাত্মভাবনির ত্তে আত্মভাবঃ স্বাত্মনি স্বাভাবিকে। যঃ, স কেবলে ভবতীতি আত্মা জ্ঞায়ত ইত্যুচ্যতে, স্বতন্চাপ্রমেয়ঃ, প্রমাণান্তরেণ ন বিষয়ী ক্রিয়তে, ইত্যুভ্যুমপি অবিক্রমেব। বিরজঃ বিগতরজঃ; রজো নাম ধর্মাধর্মাদিমলম্, তদ্রহিত ইত্যেতং। পরঃ—পরো ব্যতিরিক্তঃ স্ক্রো ব্যাপী বা আকাশাদপি অব্যাক্তাংখ্যাৎ, অজঃ ন জায়তে; জন্মমরণপ্রতিষেধাৎ উত্তরেহপি ভাববিকারাঃ প্রতিষিদ্যাঃ, সর্বেধাং জন্মাদিত্বাৎ। আত্মা মহান্ পরিমাণতঃ মহত্তরঃ সর্বান্তাং অবিনাশী॥ ৩১০॥ ২০॥

টীকা। বৈচাভাবে কথমসুমন্তব্যমিত্যাশক্ষাহ—যমাদিতি। তথেবৈকং প্রকারং প্রকটরতি—বিজ্ঞানেতি। পরিচ্ছিন্নত্বং ব্যবচ্ছিনত্তি—আকাশবদিতি। একরসত্বং হেতুক্ত্যা-প্রমেরত্বং প্রভিজানীতে—যমাদিতি। এতদ্রক্ষ যমাদেকরসং, তমাদপ্রমেয়মিতি যোজনা। হেত্বং ক্ষুটরতি—সর্বৈক্তাদিতি। তথাপি কথমপ্রমেয়ত্বং, তদাহ—অক্সেনেতি। মিথো বিরোধমাশকতে—নহিতি। বিরোধমেব ফোররতি—জ্ঞায়ত ইথীতি। চোদিতং বিরোধং নিরাকরোতি—নৈব দোর ইতি। সংগৃহীতং সমাধানং বিশদ্যতি—যথেত্যাদিনা। তক্ত মানাস্তবৈবিষয়ীকর্ত্বমশক্ষতে হেতুমাহ—সর্বক্তেতি। ইতি সর্ববৈত্যপশান্তিক্রতেরিতি শেবং। আগমোহপি তর্হি কথমায়ানমাবেদয়েদিত্যাশক্ষ্যাহ—প্রমাত্রিতি। আয়নঃ ম্বর্গাদিববিষয়ত্বনাগমপ্রতিপাদ্যত্বাভাবে হেতুমাহ—প্রতিপাদয়িত্রিত। তথাপি কিমিত্যবিষয়ত্বনা-প্রতিপাদয়ত্বাভ্যাহ, ত্ত্রাহ—প্রতিপাদয়ত্বিতি। তথাপি কিমিত্যবিষয়ত্বনা-প্রতিপাদয়ত্বা, ত্ত্রাহ—প্রতিপাদয়ত্বিতি। তথিতপাদজ্বমুক্তম্। ১

কথং ভহি ভশিরাগ্মিকং জানং, ভত্রাহ—জানং চেভি। পরশিন্ দেহাদাবাস্থভাবভারোপিতত নিবৃত্তিরেব বাক্যেন ক্রিছে। তথা চান্ধনি পরিশিষ্টে শাভাবিকমেব শ্রুবণং
প্রতিবন্ধবিগমাৎ প্রকটিভবন্তীতি ভাবং। নমু ব্রহ্মণ্যান্মভাবং শ্রুতাা কর্ত্তব্যা বিবক্ষাতে, ন
তু দেহাদাবাস্থব্যাবৃত্তিরত আহ—ন তশিরিভি। ব্রহ্মণকেদাস্থভাবং সদা মন্ততে, কথমন্তথা
প্রথা, ইত্যাশক্যাহ—নিত্যো হীতি। সর্বস্ত পূর্ণত ব্রহ্মণ ইভ্যেতং। অভ্যন্থিরো ব্রহ্মবাভিরিজ্ঞবিষয় ইত্যর্থং। ব্রহ্মণান্মভাবত্ত সদা বিভমানত্তে ফলিতমাহ—তশ্মাদিতি। অভ্যন্ধিয়াবভাবো
দেহাদাবাস্থপ্রতিভাসং। তশ্মিন্ ব্রহ্মণীত্যর্থং। অক্তশ্মিন্ অনান্মভাবনিবৃত্তিরেবাগ্রেমন
ক্রিয়তে চেৎ, তর্হি কথমান্মা ভেন গম্যত ইত্যাচতে, তত্রাহ—অক্তেতি। ব্যাপমিকবৃত্তিব্যাপ্যভান্থনো মেরন্থমিক্ততে, কথং ভহি তত্যামেরন্থবাচোম্ভিরিভ্যাশক্ষাহ—ক্তভেতি।
বৃত্তিব্যাপ্যত্তন মেরন্থং, শ্রুবণব্যাপ্যত্তন চামেরন্থমিত্যুপসংহরভি—ইত্যুভর্মিতি। ব্যক্তং
প্রবন্ধং, তত্ত্পদ্ধারপ্র্ক্রম্পপাদরতি—বিরজ ইত্যাদিনা। কথং জন্মনিবেধাদিতরে বিকারা
নিবিশ্যন্তে, তত্তাহ—সর্ব্বোমিতি। ৩১০ । ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ :—বৈহেতু এইপ্রকার অবস্থা, সেই হেতু [আত্মাকে]

দ্রুক্ট প্রকারে—আকাশ বেরূপ নিরন্তর বা অবিচ্ছিন্ন, তদ্রূপ একমাত্র জ্ঞানস্বরূপে নিয়ত দর্শন করিবে। যেহেতু এই ব্রহ্ম 'অপ্রময়'—অপ্রমের অর্থাৎ সর্ববন্তর সহিত অভিন্ন বলিরা প্রমাণের অবিষয়; অত্যেই অন্ত বস্তু দর্শন করিয়া থাকে, এই ব্রহ্ম ত একই—তাহা হইতে ভিন্ন কিছুই নাই; এইজন্য অপ্রমের; ধ্রুব অর্থ—নিত্য অর্থাৎ কৃটস্থ—কৃটের ন্থার নির্বিকারে বা একাকারে অবস্থিত (১), অপর কাহারো দ্বারা চালিত হন না।

ভাল, ইহা ত বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে যে, 'অপ্রমেয়'ও বটে, আবার জ্ঞানের বিষয়ও (প্রমেয়ও) বটে; 'জ্ঞায়তে' (জ্ঞাত হয়) অর্থই প্রমাণের বিষয়ীভূত হয়, অথচ 'অপ্রমেয়' শব্দে তাহারই নিষেধ করা হইতেছে! না, ইহা দোষাবহ হইতেছে না, কারণ, অস্ত বস্তু যেরূপ আগমাতিরিক্ত প্রমাণেরও বিষয় হইয়া থাকে, এই আত্মবস্তু সেরূপ হয় না; এই জন্ম 'অপ্রমেয়' কথায় সেই প্রমাণাস্তরেরই প্রতিষেধ করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে**, জ**গতের <mark>অন্তান্ত</mark> বস্তু যেমন শাস্ত্রোপদেশ ব্যতিরেকেও প্রত্যক্ষাদি অন্ত প্রমাণের বিষয়ীভূত হইতে পারে, কিন্তু এই আত্মাকে শাস্ত্র ভিন্ন কোনও প্রমাণ দারা তেমনভাবে গ্রহণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ সর্কাত্মভাব পরিনিষ্পন্ন হইলে পর, সমস্ত ভেদ-বুদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়; স্থতরাং সে সময়ে কে কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে বা জানিবে ? ইত্যাদি আগমবাক্যও কেবল তদ্বিষয়ে প্রমেয়-প্রমাণাদি-ব্যাপারের প্রতিধেধ দ্বারাই তাহার স্বরূপ জ্ঞাপন করে, কিন্তু অভিধান-অভিধেয়-ভাবে অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ যে বাক্যধর্ম বা বাক্যের স্বভাব, তাহা দারা পারে না, অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ বাচ্য-বাচকসম্বন্ধ দ্বারা আত্মবস্তু প্রতিপাদন করিবার ক্ষমতা কোন শব্দেরই নাই। অতএব আগম বা শাস্ত্রও, 'স্বর্গ' ও 'স্থমেরু'র স্বরূপ যেরূপ বর্ণনা করিয়া থাকে, সেরূপে কিন্তু আত্মার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারে না; কেন না, এই আত্মতত্ত্ব হইতেছে—প্রতিপাদকেরই আত্ম-স্বরূপ বা অভিন্নরূপ। প্রতিপাদনকর্তা সাধারণতঃ প্রতিপান্থ বিষয়েরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে; অথচ পরস্পরের ভেদ বা পার্থক্য না থাকিলে, সেই প্রতিপাদন কাৰ্য্য কথনই সম্ভব হয় না। ২

এথানে ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান অর্থ--অনাত্ম-বস্তুতে যে আত্মবৃদ্ধি, তাহার

⁽১) ভাৎপর্য্য—কৃট অর্থ—পর্বভশৃঙ্গ, কিংবা কর্মকারের 'নাহাই'; ভাহার মভ নির্বিকারে থাকেন বলিয়া এক কৃটছ। "কৃটবৎ নির্বিকারেণ ছিতঃ কৃটছ উচাতে।" পঞ্চলী।

নির্ত্তিমাত্র; কিন্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাহাতে আত্মভাব স্থাপন করা নহে; কারণ, তাহাতে আত্মভাব বিজ্ঞমানই আছে। সেই ব্রন্ধের সহিত সকলেরই আত্মভাব নিত্যসিদ্ধ রহিয়াছে, কেবল অজ্ঞানবশতঃ তাহার প্রতীতি হয় না মাত্র; অতএব অব্রহ্মবিষয়ে যে, ভ্রমাত্মক আত্মবৃদ্ধি, তাহার নির্ত্তি ভিন্ন এখানে আর আত্মভাবের বিধান করা হইতেছে না। দেহাদি অন্ত পদার্থ হইতে আত্মভাব-ভ্রান্তি নির্ত্ত হইলে পর, প্রকৃত আত্মাতে যে আত্মভাব তথন তাহাই কেবল ক্ষুরিত হইতে থাকে; এই জন্ত 'আত্মা জ্ঞাত হয়' ('আত্মা জ্ঞায়তে') এই কথা বলা হইয়া থাকে। স্বরূপতঃ আত্মা অপ্রমেরই বটে, কোন প্রমাণই তাহাকে বিষয় করিতে পারে না; অতএব ['দ্রন্থব্য' ও 'অপ্রমের' এই] উভয় কথাই অবিরুদ্ধ বা স্থসক্ষত হইতেছে। ৩

রজঃ অর্থ—চিত্তগত ধর্মাধর্মাদিরপ মল; 'বিরজঃ' অর্থ—সেই ধর্মাধর্মাদি মলরহিত। 'পর' অর্থ—অতিরিক্ত (পৃথক্), দুর্ন্ম কিংবা ব্যাপক আকাশ হইতেও—অপঞ্চীকৃত কৃন্ম আকাশ অপেক্ষাও পর—কৃন্ম। 'অজ্ঞ' অর্থ—বাহা জন্মেনা; এখানে এক মাত্র জন্মের নিধেধ করাতেই পরবর্ত্তী ভাব-বিকারসমূহও নিষিদ্ধ হইল, ব্ঝিতে হইবে; কারণ, জন্মই ঐ সমুদ্য বিকারের আদি বা প্র্বেক্ত্রী (১)। এই আন্মা, 'মহান্' পরিমাণে মহান্ অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ (মহৎ-পরিমাণযুক্ত); 'গ্রুব' অর্থ—অবিনাশী (যাহার কথনও বিনাশ হয় না) ॥৩১০॥২০॥

তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্ব্বীত ব্রাহ্মণঃ। নানুধ্যায়াদ্বহূঞ্জান্ বাচো বিগ্লাপনত্হি তদিতি॥৩১১॥২১॥

সরলার্থ্য — ধীরঃ (জ্ঞানী) ব্রাহ্মণঃ (ব্রহ্মনিষ্ঠঃ) তম্ (উক্তলক্ষণম্ আত্মানম্) এব বিজ্ঞায় (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশতঃ নিঃসংশয়ং জ্ঞাত্বা) প্রজ্ঞাং (জিজ্ঞাসাপরিসমাপ্তিঃ যয়া ভবেৎ, তাদৃশীং বৃদ্ধিং) কুর্ব্বীত (অপরোক্ষতয়া

⁽১) তাৎপর্যা—'নিক্তরণ এছে বলিয়াছেন—অনিভাভাব-পদার্থমাতেরই ছয়প্রকার অবস্থা বা বিকার আছে। যথা—'জায়তে, অন্তি, বর্জতে, বিপরিশমতে, অপক্ষীয়তে, নগুতি' ইতি। (১) জন্ম, (২) সন্তা বা দ্বিভি, (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপরিশাম—বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের মধ্যবর্তী অবস্থা, (৫) অপক্ষর (ক্ষয়), (৬) বিনাশ। যাহার জন্ম আছে, তাহারই পরবর্তী বিকারের সন্তাবনা আছে, কিন্তু যাহার জন্ম নাই, ভাহার পরবর্তী কোন বিকারেরই সন্তাবনা নাই; মুভরাং ব্রক্ষের জন্ম প্রতিবেধেই অপরাপর বিকারগুলিও প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।

জানীয়াদিত্যর্থঃ)। বহুন্ শব্দান্ (তর্কোপকরণানি বহুনি বচনানি) ন অন্ধ-ধ্যায়াৎ (ন অনুচিন্তবেং); হি (ষতঃ) তং (বহুশব্দানুধ্যানম্) বাচঃ (বাগিন্দ্রিয়শ্ত) বিগ্লাপনম্ (গ্লানিজনকম্) ইতি ॥৩১১॥২১॥

সুলাক্সলাক 1—ধীর ব্রাক্ষণ—ব্রক্ষনিষ্ঠ পুরুষ পূর্বেরাক্তপ্রকার আত্মাকেই শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে উত্তনরূপে অবগত হইয়া তদ্বিয়ে প্রজ্ঞা লাভ করিবে, অর্থাৎ যাহাতে তাহার আর জিজ্ঞাসা করিবার কিছু না থাকে—সমস্ত সংশয় নির্ত্তি হইয়া যায়, এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিবে। বহুতর শব্দ চিন্তা করিবে না; কারণ, তাহাতে কেবল বাগিন্দ্রিরের প্লানি বা অবসাদ জন্মিয়া থাকে মাত্র, (কোন ফল লাভ হয় না)॥ ৩১১॥ ২১॥

শাস্তবাস্থ্য — ত্মীদৃশমায়ানমেব, ধীরে। ধীমান্, বিজ্ঞায় উপদেশতঃ শাস্ত্রত্বন, প্রজ্ঞাং শাস্ত্রাচার্য্যাপদিষ্টবিধরাং জিজ্ঞাসাপরিসমাপ্তিকরীং
কুর্বীত ব্রাহ্মণঃ—এবং প্রজ্ঞাকরণসাধনানি সন্ন্যাস-শম-দমোপরমতিতিক্ষাসমাধানানি কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। ন অনুধ্যারাৎ ন অনুচিন্তরেৎ, বহুন্ প্রভূতান্ শব্দান্;
তত্র বহুত্বপ্রতিষেধাৎ কেবলাইয়কত্বপ্রতিপাদকাঃ স্বল্লাঃ শব্দা অনুজ্ঞায়ন্তে।
"ওঁমিত্যেবং ধ্যায়প আত্মানম্" "অত্যা বাচো বিম্প্রুথ" ইতি চাথর্বনে।
বাচঃ বিশ্লাপনং বিশেষেণ প্রানিকরং শ্রমকরম্, হি যন্ত্রাং—তদ্বহুশব্দাভিধ্যানমিতি॥৩১১॥২১॥

টীকা। বথোক্তং বস্তানিদর্শনং নিগময়তি—ভমীদৃশমিতি। নিতাশুদ্ধবাদিলক্ষণমিতি বাবং। উদ্ধরীতা। প্রজ্ঞাকরণে কানি সাধনানীতি চেং, তানি দর্শয়তি—এবমিতি। কাম্যানিধিদ্ধতাগিঃ সন্ন্যাসঃ, উপরমঃ নিতানৈমিত্তিকভাগিঃ ইতি ভেদঃ। বহুনিতি বিশেষণবশাদায়াতমর্থং দর্শরতি—ভত্তেতি। চিন্তনীয়ের শব্দেখিতি বাবং। তত্ত্ব শ্রুভান্তরং সংবাদয়তি—ওমিতােবমিতি। নামুধাারাদিতাত্র হেতুমাহ—বাচ ইতি। ভন্মাদ্বহুন্ শব্দান্নামুচিন্তয়েদিতি পূর্বেণ সম্বদ্ধঃ। ইতি শব্ধঃ লোকবাাথাানস্মাপ্তার্থঃ। ৩১১॥২১॥

ভাষ্যানুবাদ ।—ধীর অর্থাৎ পরিশুদ্ধ-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ) উক্তপ্রকার আত্মাকে শান্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে অবগত হইয়া, 'প্রজ্ঞা' করিবে, অর্থাৎ যাহাতে শান্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে বিজ্ঞাত বিষয়ে আর কোনও জিজ্ঞাসা—জানিবার ইচ্ছা না থাকে, এমনভাবে জ্ঞান লাভ করিবে, এবং জ্ঞানসাধন—সন্মাস, শম, দম, উপরতি (ভোগবিরতি), তিতিক্ষা ও সমাধি প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিবে। বছ—অধিকপরিমাণে শব্দের অনুধ্যান বা

চিন্তা করিবেনা। এথানে 'বহুন্' শব্দ থাকায় ব্ঝা যাইতেছে যে, কেবল আয়াতত্ত্ব-প্রকাশক অন্ধান অনুধ্যান করিবার অনুমতি প্রদান করা হইতেছে;
কেন না, আথর্মণ শ্রুতিতে আছে—'ভঁন্ধাররূপে আত্মাকে ধ্যান কর', 'অন্ত সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর' ইত্যাদি। 'বাচো বিগ্লাপনম্' অর্থ—বাগিন্দ্রিরের বিশেষ গ্লানিজ্ঞনক—শ্রমকর। যেহেতু বহু শব্দাভিধ্যান [বাগিন্দ্রিরের গ্লানিকর], সেই হেতু বহু শব্দ চিন্তা করিবে না] ॥৩১১॥২১॥

দ বা এষ মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেযু, য এষোহন্তর্হ দয় আকাশস্তশ্মিঞ্তে, সর্বস্থ বশী সর্বস্থোশানঃ সর্বস্থাধিপতিঃ, দ ন দাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ নো এবাদাধুনা কনীয়ান্। এষ দর্কেশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্ব্বিধরণ এষাং লোকানামসস্ভেদায়। তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি—যজ্ঞেন দানেন তপদানাশকেনৈতমেব বিদিস্বা মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি। এতদ্ধ স্ম বৈ তৎ পূর্কে বিদ্বাহ্ণদঃ প্রজাং ন কাময়ন্তে—কিং প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নোহয়মাত্মায়ং লোক ইতি। তে হ স্ম পুল্লেষণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণা-য়াশ্চ ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি। যা ছেব পুত্রেষণা সা বিভৈষণা, যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোভে ছেতে এষণে এব ভবতঃ। স এষ নেতি নেত্যাত্মাগৃহ্যো নহি গৃহতেহশীর্য্যো নহি শীর্যাতেহসঙ্গো নহি সজ্যাতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিয়াতি, এতমু হৈবৈতে ন তরত ইত্যতঃ পাপমকরবমিত্যতঃ কল্যাণমকরবমিতি; উভে উ হৈবৈষ এতে তরতি, নৈনং কুতাকুতে তপতঃ ॥৩১২॥২২॥

সরলার্থঃ 1—[ইদানীং পূর্ব্বোক্তমেব আয়তন্ত্বমুপসংহরতি—'স বা এষঃ' ইত্যাদিনা]। সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) বৈ (এব) এয়ঃ (প্রকৃতঃ) মহান্ অজঃ আত্মা; [কোহসৌ?] য়ঃ অয়ং প্রাণেষু (ইন্দ্রিয়াদিষু মধ্যে) বিজ্ঞানময়ঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রায়ঃ) [উক্তঃ]; সর্বস্থ বলী (সর্বাং বলীকরোতি), সর্বাস্থ (ব্রহাদিন্তম্বর্ণয়ন্তম্য) ঈশানঃ (ঈশরঃ), সর্বস্থ অধিপতিঃ (সাক্ষাৎ পালকঃ), ব এবঃ অন্তর্জ দয়ে (হৃদরপুণ্ডরীকে) আকাশঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানাশ্রয়ঃ, পরমাত্রা বা), তত্মিন্ শেতে (বর্ততে)। সঃ (আত্রা) সাধ্না (উত্তমেন) কর্মণা ভূয়ান্ (অধিকঃ) ন, অসাধ্না (অধমেন কর্মণা বা) নো (ন) এব কনীয়ান্ (হীনঃ), [ভবতি]; এবঃ (যথোক্তপ্রকারঃ আত্রা) সর্বেশ্বরঃ, এব ভূতাধিপতিঃ, এবঃ ভূতপালঃ; এবঃ (আত্রা) এবাং লোকানাম্ (ভূরাদীনাম্) অসন্তেদায় (অসাঙ্ক-র্যায়, কর্মফল-বস্তশক্তি-বিপর্যায়-বারণায়) বিধারণঃ (বিধারকঃ) সেতুঃ (সভূবৎ ভেদব্যবস্থাপকঃ)।

বান্ধণাঃ (বন্ধনিষ্ঠাঃ) তম্ এতম্ (আগ্বানম্) বেদানুবচনেন (বেদাধ্যয়নেন, বেদোক্তেন বা) যজেন, দানেন, অনাশকেন (ভাগনির্ত্ত্যাত্মকেন) তপসা বিবিদিষস্তি (বেদিত্মিচ্ছন্তি); এতম্ (আগ্বানম্) এব বিদিছা (জ্ঞাত্বা) মুনিঃ (মননশীলঃ) ভবতি। প্রব্রাজিনঃ (সন্ন্যাসিনঃ) এতম্ এব লোকম্ (আগ্বানম্) ইচ্ছন্তঃ (কামন্নানাঃ সন্তঃ) প্রব্জন্তি (প্রজ্যাং কুর্কন্তি); তিত্র প্রব্জ্যাগ্রহণে হেতুমাহ] এতং হ শ্ব বৈ তদ্ (এতদেব প্রব্জ্যাগ্রহণে কারণম্; যং), শ্ব বৈ ইতি ঐতিহ্যার্থম্]; পূর্কে (আতীতাঃ) বিদ্বাংসঃ [বর্ম্] প্রজ্যা (সন্তানেন) কিং করিয়ামঃ, যেষাং (পরমার্থদৃশাং) (নঃ আ্প্রাকং) অ্যুম্ আগ্রা [এব] অয়ং লোকঃ (অভিপ্রেতং ফলম্), তে বয়ং প্রজ্যা কিং করিয়ামঃ—[ইতি কৃত্বা] প্রজাং ন কামন্বন্তে (ন ইচ্ছন্তি)।

তে (বিদাংসঃ) পুলৈষণায়াঃ (পুল্রকামনায়াঃ) চ বিত্তৈষণায়াঃ চ লোকৈ-ষণারা চ ব্যুত্থায় (বিশেষেণ বিরঞ্জ্য) অথ (অনন্তরং) ভিক্ষাচর্যাং চরস্তি (সন্ত্যা-সম্ অবলম্বন্তে)। যা হি পুল্লেষণা, সা এব বিত্তৈষণা, তথা যা বিত্তৈষণা, সা [এব] লোকৈষণা, [অতঃ] এতে হি (নিশ্চয়ে) এব উভে এষণে (পুল্ল-লোকৈষণে) ভবতঃ, (ন ততোহধিকা কাচিৎ এষণা আন্তে ইত্যুৰ্যঃ)।

নেতি নেতি নেতীতি সর্কানিষেধাবধিভূতঃ) সঃ এষঃ আত্মা অগৃহঃ (গ্রহীতৃমশক্যঃ), [অতঃ] নহি (নৈব) গৃহতে; অনীর্য্যঃ (নীর্নতারা অযোগ্যঃ), [অতঃ] নহি নিজ্যতে [কেনচিং সংসারধর্মেণ ন লিপ্যতে]; অসিতঃ, [অতঃ] ন ব্যথতে, ন রিয়তি (স্বরূপাং ন প্রচ্যবতে); এতে (বক্ষমাণে রুতারুতে) এতম্ (আত্মানম্) এব উ হ ন তরতঃ (ন অভিত্ততঃ) ইতি; এবঃ (আ্মান্দ্র্শী) অতঃ (অগৈ ফলার) পাপম্ অকরবম্ ইতি, অতঃ (অগৈ ফলার) কল্যাণম্ (শুভং কর্ম্) অক্রবম্ ইতি—এতে উভে

এব (পুণ্যাপুণ্যে) তরতি (অতিক্রামতি) ; ক্নতাক্তে (নিবিদ্ধস্থ করণম্, বিহিতস্থ চ অকরণম্, এতে) এনম্ (আত্মদর্শিনম্) ন তপতঃ (ন পীড়য়তঃ) ॥১১২॥২২॥

সূলাক বাদে १—এই যে, পূর্বোক্ত সেই মহান্ অজ আলা, এবং যাহা প্রাণপদবাচ্য ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে বিজ্ঞানময়—বৃদ্ধিবিজ্ঞানের সহিত সন্মিলিত হইয়া প্রকাশমান, যাহা সকলের বশীকর্তা, সকলের অধিপতি ও সকলের ঈশর, এবং যে আল্লা হৃদয়পুগুরীকের মধ্যবর্তী আকাশ-পদবাচ্য পরমাল্লায় অবস্থিত, সেই আল্লা উত্তম কর্ম্ম দারা বৃদ্ধি পায় না, এবং নিকৃষ্ট কর্ম্ম দারাও হীন হয় না। ইনি সকলের ঈশর, ইনি ভূতাধিপতি, ইনি সর্বভূতের পালক এবং ইনিই সমস্ত জগতের সাংকর্য্য-নিবারণের জন্ম জগদিধারক সেতুস্বরূপ।

বাহ্মণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান ও বিষয়োপরতিরূপ তপস্থা দ্বারা সেই এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন; ইহাকে জানিয়াই মুনি (মননশীল) হন; সন্ন্যাসিগণ এই আত্ম-লোক লাভের জন্মই প্রব্রজ্যা বা সন্মাস গ্রহণ করেন। [তাহাদের প্রব্রজ্যাগ্রহণের] ইহাই সেই কারণ যে, প্রাচীন বিদ্বান্গণ মনে করেন যে, যে আমাদের এই আত্মলাভই হইতেছে—লক্ষ্য একমাত্র ফল, সেই আমরা প্রজা—সন্তান দ্বারা কি করিব ? এই জন্ম তাহারা সন্তান কামনা করেন না; এই কারণেই তাহারা পুত্র-কামনা, বিত্ত-কামনা ও স্বর্গাদিলোক-কামনা হইতে বিরত হইয়া ভিক্ষাচর্গ্যা (সন্ম্যাসগ্রহণ) করিয়া পাকেন। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কামনা (এষণা) চুইটার অধিক হয় না; কারণ, যাহা পুক্রেবণা, তাহাই বিত্তৈষণা, এবং যাহা বিত্তৈষণা, তাহাই লোকৈষণা; স্থতরাং সমুদায়ে চুইটামাত্র এষণা (কামনা) হইতেছে।

'ইহা নহে, ইহা নহে' (নেতি নেতি) বলিয়া সর্বনিষেধের অবধিরূপে অভিহিত সেই এই আত্মা সভাবতই গ্রহণের অযোগ্য; এই জন্য
কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার অযোগ্য, এই জন্য শীর্ণ
হয় না; অসঙ্গ, এইজন্য কিছুতেই আসক্ত হয় না; ক্ষয় হইবার
অযোগ্য, এই জন্য কোন ব্যথা পায় না, এবং বিকৃতও হয় না।

ইহাকেই কেবল—'আমি এই ফলের জন্য পাপ করিয়াছি, এবং অমুক ফলের জন্য পুণ্য করিয়াছি' এই উভয়প্রকার কৃতাকৃতচিন্তায় অভিভূত করিতে পারে না। এইপ্রকার আত্মদর্শী পুরুষ উক্ত উভয়বিধ কৃতাকৃত—পুণ্য ও পাপ অভিক্রম করেন, ঐ কৃতাকৃতচিন্তা ভাহাকে সন্তাপ প্রদান করে না॥ ৩১২॥ ২২॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — গহেতুকো বন্ধনাক্ষাবভিহিতো মন্ত্রাক্ষণাভ্যাম্, শ্লোকৈন্চ প্রনর্ঘোক্ষয়রপং বিস্তরেণ প্রতিপাদিতম্। এবম্ এতিপ্রন্ আত্মবিষয়ে সর্বোবেদঃ যথোপযুক্তো ভবতি; তং তথা বক্তব্যমিতি তদর্থেরং কণ্ডিকা আরভ্যতে। তচ্চ বথা অন্মিন্ প্রপাঠকে অভিহিতং সপ্রয়োজনম্, অন্ত অত্রৈবোপ-যোগঃ রুৎস্মন্ত বেদন্ত কাম্যরাশিবজ্জিতন্ত —ইত্যেবমর্থ উক্তার্থান্ধবাদঃ "স বা এয়ঃ" ইত্যাদিঃ। স ইতি উক্তপরামশার্থঃ; কোহসাবৃক্তঃ পরাম্প্রতে ? তং প্রতিনিদ্দিতি—"ব এষ বিজ্ঞানময়ঃ" ইতি,—অতীতানন্তরবাক্যোক্তসম্প্রত্যাে মা ভূদিতি "ব এয়ঃ"। কতম এয় ইত্যুচ্যতে—বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেম্বিতি। উক্তবাক্যো-লিঙ্গনং সংশয়নিবৃত্যর্থম্; উক্তং হি পূর্বাং জনকপ্রশারন্তে "কতম আব্রেতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষ্ব্ ইত্যাদি। ১

টীকা। কণিকান্তরমবতার্যিতুং বৃত্তং কীর্ত্ত্যতি—সহেতুকাবিতি। উত্তরকণিকাতাৎপর্যান্যান্ত্র—এবমিতি। বিরক্ষঃ পর ইত্যাদিনোক্তক্রমেশাবিদ্ধিতে ব্রহ্মণীতি যাবং। তদিত্যুপ্রফাজিঃ। তদর্থা ব্রহ্মাত্মনি সর্বান্ত দেবস্তা বিনিয়োগঞ্রদর্শনার্থেতি যাবং। নমু বিবিদিষান্যাক্রেন ব্রহ্মাত্মনি সর্বান্ত বেদস্তা বিনিয়োগা কক্ষাতে, তথা চ তল্মাৎ প্রাক্তনং বাক্যং কিমর্থমিত্যাশক্ষাহ—তচ্চেতি। যথালিরধ্যারে সফলমাত্মজানমূক্তং, তথৈব তদন্ত্তি যোজনা। কথং যথোক্তে জ্ঞানে সর্বো বেদো বিনিয়োক্তঃ শক্যতে, বর্গকামাদিবাক্যম্ভ বর্গাদাবেব পর্যাবসানাদিত্যাশক্ষা সংযোগপৃথক্ত্যায়মনাদ্তা বিশিন্তি—কাম্যান্যাতি। উক্তম্ভ সফলস্তাত্মজানস্তান্যাশক্ষা সংযোগপৃথক্ত্যায়মনাদ্তা বিশিন্তি—কাম্যান্যাতি। উক্তম্ভ সফলস্তাত্মজানস্তান্যাশক্ষা পরিহরতি—অতীতেতি। তং হি বিরক্তঃ পর ইত্যাদি, তেনোক্রো যো মহন্তাদিবিশেষণঃ পরমাত্মা, তত্র স-শন্ধাৎ প্রতীতিঃ মাতুদিতি কৃতা তেন ক্যোভির্রাহ্মণন্ত জীবং পরায়ণ্ড তমেব বৈশন্দেন স্মারীয়ণ্ড তম্ব স্বান্তিভ সন্তান্তি—কত্ম ইতি। কথং জীবো বিজ্ঞানমন্ত:, কথং বা প্রাণেথিতি সপ্তমী প্রযুদ্ধাতে, তত্রাহ—উক্তেতি। তদনুবাদস্ত সশক্ষার্থ-সংশ্রেতি। উক্তবাক্যোলিক্সন্মিত্যুক্তং বির্ণোতি—উক্তং হীতি। ১

এতহক্তং ভবতি—"যোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেয়ু" ইত্যাদিনা বাক্যেন প্রতি-পাদিতঃ স্বয়ংজ্যোতিরাত্মা, স এষ কামকর্মাবিদ্যানাম্ অনাত্মধর্মতপ্রতিপাদন ষারেণ মোক্ষিতঃ পরমাত্মভাবমাপাদিতঃ—পর এবারং নান্ত ইতি—এই স সাক্ষাৎ
মহানজ আত্মেত্যুক্তঃ। যোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষিতি ইথাব্যাখ্যাতার্থ এব।
ই এবং অন্তর্ভ দরে হাদরপুগুরীকমধ্যে ই এই আকাশো বৃদ্ধিবিজ্ঞানসংশ্রহঃ, তন্মিন্
আকাশে বৃদ্ধিবিজ্ঞানসহিতে শেতে তিষ্ঠতি; অথবা সম্প্রসাদকালে অন্তর্ভ দয়ে ই
এই আকাশঃ পর এই আত্মা নিরুপাধিকো বিজ্ঞানময়য়্য স্বস্থভাবঃ, তন্মিন্ স্বভাবে
পরমাত্মনি আকাশাখ্যে শেতে। চতুর্থে এতদ্ব্যাখ্যাতম্ "কৈই তদা অভূৎ" ইত্যম্য
প্রতিবচনত্বেন। ই

বেহিল ইতি বাকার্থনাহ—এতদিতি। পরমান্তবাপাদনপ্রকারমনুবদতি—সাকাদিতি।
বিশেষণবাকাল ব্যাধ্যেরত্বপাপ্তাব্তবাক্যোলিলনম্বিত্তি শার্যতি—বোহর্মিতি।
বাক্যান্তর্মবতার্য ব্যাচ্টে—য এব ইতি। কথং পুনরাকাশশক্ত পরমান্তবিষয়ন্ত্রমূপেত্য বিতীয়ং
ব্যাধ্যানং, তপ্তার্থন্তিরে রুড্থাদিত্যাশক্যাহ—চতুর্থ ইতি। ২

"স চ সর্বস্থ ব্রহ্মেন্রাদেঃ বনী; সর্বে। হি অস্থ বশে বর্ততে। উক্তঞ্চ,—
"এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে" ইতি। ন কেবলং বনী, সর্বস্থ ঈশানঃ ঈশিতা
চ ব্রহ্মেন্রপ্রকৃতীনাম্। ঈশিতৃত্বং চ কদাচিং জাতিরুত্বম্, যথা রাজকুমারস্থ
বলবত্তরানপি ভৃত্যান্ প্রতি, তহং মা ভূদিত্যাহ—সর্বস্থাধিপতিঃ অধিষ্ঠায় পালরিতা, স্বতম্ব ইত্যর্থঃ; ন রাজপুত্রবং অমাত্যাদিভৃত্যতন্ত্রঃ। ত্রয়মপ্যেতং বশিত্যাদি
হতুহেতুমজ্ঞপম্—যশ্মাৎ সর্বস্থাধিপতিঃ, ততোহসৌ সর্বস্থেশানঃ; যো হি
বমধিষ্ঠায় পালয়তি, স তং প্রতীষ্ট এবেতি প্রসিদ্ধম্, যশ্মাং চ সর্বস্থেশানঃ, তত্মাং
সর্বস্থ বনীতি। ৩

ইথ্যক্তং জ্ঞানমন্ত তৎফলমত্বদতি—স চেত্যাদিনা। কথং প্নর্নিরূপাধিকত্তেরত বিশিষ্ক, কথং চ তদভাবে তদাস্থনো বিহুষস্তহুপপততে, তত্ত্রাহ—উক্তং চৈতি। বিশেষণত্তরত হেতুহেতুমজ্ঞপত্মের বিশদস্তি—যন্মাদিত্যাদিনা। তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি—যোহীতি। ৩

কিঞ্চান্তং, স এবস্তুতো হল্পন্ত জ্যাতিঃপুরুষো বিজ্ঞানময়ঃ ন সাধুনা শাস্ত্র-বিহিতেন কর্মণা ভূয়ান্ ভবতি ন বর্ধতে—পূর্কাবস্থাতঃ কেনচিদ্ধর্মণ; নো এব শাস্ত্রপ্রতিষিদ্ধেন অসাধুনা কর্মণা কনীয়ান্ অন্ধতরো ভবতি—পূর্কাবস্থাতো ন হীয়ত ইত্যুর্থঃ। কিঞ্চ, সর্কো হি অধিষ্টানপালনাদি কুর্কন্ পরান্ধগ্রহ-পীড়ারুতেন ধর্মাধর্মাখ্যেন যুজ্যতে; অস্তৈব তু কথং তদভাব ইত্যুচ্যতে—যন্মাদেষ সর্কেশ্বরঃ সন্ কর্মণোহপীশিতৃং ভবত্যেব শীলমস্ত, তন্মাৎ ন কর্মণা সম্বধ্যতে। কিঞ্চ, এষ ভূতাধিপতিঃ ব্রহ্মাদিস্তম্বর্পর্যন্তানাং ভূতানান্ অধিপতিরিত্যুক্তার্থং পদম্। ৪

ন কেবলমুক্তমেব বিভাকলং, কিংব্রুচান্তীভ্যাহ—কিংচেভি। এবংভূভবং জ্ঞাভ-

পরমান্ধাভিরত্ব। পরিশুদ্ধবৃদ্ধি—হাদীতি। ব্রন্ধীভূতত বিহুবং বাতস্তাদিবদ্বর্মাধর্মাশর্শিব্যপি ফল্মিত্র্য:। অধিষ্ঠানাদিকর্ত্বান্নিহ্বোংপি লোকিকবদ্ধর্মাদিসংবৃদ্ধির তাদিতি
শহতে—সর্বো হীতি। পরতম্বমুপাধিরিতি পরিহরতি—উচ্যত ইতি। সর্বাধিপত্যরাহিত্যং
চোপাধিরিত্যাহ—কিংচেতি। ৪

এর ভূতানাং তেরামেব পালয়িতা রক্ষিতা। এর সেতৃঃ; কিংবিশিষ্ট ইত্যাহ—বিধরণঃ বর্ণাশ্রমাদিব্যবস্থায়া বিধারয়িতা; তদাহ—এধাং ভূরাদীনাং ব্রহ্মলোকা-স্তানাং লোকানাম্ অসম্ভেদায় অসম্ভিন্নমর্য্যাদায়ে; পরমেশ্বরেণ সেতৃবদবিধায়্য-মাণা লোকাঃ সম্ভিন্নমর্য্যাদাঃ স্থাঃ; অতো লোকানামসম্ভেদায় সেতৃভূতোহয়ং পরমেশ্বরঃ, য়ঃ স্বয়ংজ্যোতিরায়ের। এবংবিং সর্কস্থ বলী ইত্যাদি ব্রহ্মবিভারাঃ ফলমেতরির্দিষ্টম্। ৫

সর্বাপালকত্বরাহিত্যং চোপাধিরিত্যাহ—এব ইতি। সর্বানাধারতং চোপাধিরিত্যাহ—এব ইতি। কথং বিধাররিত্বমিত্যাশক্যাহ—তদাহেতি। তদেব সাধরতি—পরমেশরেণেতি। সর্বান্ত বশীত্যাদিনোক্তম্পসংহরতি—এবংবিদিতি। ৫

'কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষঃ" ইত্যেবমাদি-ষঠপ্রপাঠকবিহিতায়ামেতস্থাং ব্রহ্মবিভায়াম্ এবংফলায়াং কাম্যৈকদেশবর্জিতং রুংস্লং কর্মকাশুং তাদর্থ্যেন বিনিযুজ্যতে; তৎ কথম্ ইত্যুচ্যতে—তমেতম্ এবস্তৃতমৌপনিষদং পুরুষম্ বেদামুবচনেন
মন্ত্রাহ্মণাধ্যয়নেন নিত্যস্বাধ্যায়লক্ষণেন বিবিদিষন্তি বেদিতুমিচ্ছন্তি; কে?
বাহ্মণাঃ; ব্রাহ্মণগ্রহণমুপলক্ষণার্থম্, অবিশিষ্টো হি অধিকারস্ত্রয়াণাং বর্ণানাম্;
অথবা কর্মকাণ্ডেন মন্ত্র-ব্রাহ্মণেন বেদামুবচনেন বিবিদিষন্তি। কথং বিবিদিযন্তীত্যুচ্যতে—যজ্ঞেনেত্যাদি। ৬

সফলং জ্ঞানমন্থ বিবিদিধাবাকামবভাররতি—কিংজ্যোভিরিতি। এবংফলায়াং সর্বস্থ বনীভ্যাদিনোজগুলোপেভায়ামিতি যাবং। ভাদর্থ্যেন পরম্পরয়া জ্ঞানোংপজিদেয়জেনেভার্থঃ। বিনিয়োজকং বাকামাকাজ্যাপ্র্বেকমাদার ব্যাচষ্টে—তৎ কথমিভ্যাদিনা। এবংভূতং শ্লোকোজ-বিশেষণমিভার্থঃ। ব্রাহ্মাণস্পত ক্ষত্রিয়াত্মাপলক্ষণত্বে হেতুমাহ—অবিশিষ্টো হীতি। সম্ভাবিভং পক্ষান্তর্মাহ—অথবেতি। তেন বিবিদিধাপ্রকারং প্রশ্নপূর্বকং বির্ণোভি—কথমিভ্যাদিনা। ৬

যে পুনর্মন্ত্রাহ্মণলক্ষণেন বেদাত্বচনেন প্রকাশ্রমানং বিবিদিষস্তীতি ব্যাচক্ষতে, তেষামারণ্যকমাত্রমেব বেদাত্বচনং স্থাৎ; ন হি কর্মকাণ্ডেন পর আত্মা প্রকাশ্যতে, "তম্বৌপনিষদম্" ইতি বিশেষশ্রতঃ। বেদাত্বচনেনেতি চাবিশেষিতত্বাৎ সমস্তগ্রাহীদং বচনম্; ন চ তদেকদেশোৎসর্গো যুক্তঃ। নত্ত্ব ওপক্ষেহিপি উপনিষদ্ধর্জমিতি একদেশতং স্থাৎ; ন, আত্মব্যাখ্যানেহবিরোধাৎ অত্মৎপক্ষে নৈষ দোধাে ভবতি। যদা বেদাত্বচনশক্ষেন নিত্যঃ স্বাধ্যায়ে

বিধীয়তে, তদা উপনিষদপি গৃহীতৈবেতি, বেদামুবচনশব্দার্থৈকদেশো ন পরি-তাক্ষোভবতি। ৭

ভর্পকপ্রানম্থাপা প্রচাচটে—বে প্রবিভাগিনা। তত্র হেত্যাহ—ন হীত।
ভবতু উপনিষ্মাত্রগ্রহণমিত্যাশহা বেদো বা অন্চাতে শুরুচারশানস্তরং পঠাত ইতি বৃংপত্তেক্রেলাম্বচনশন্দেন স্ক্রেলগ্রহে সম্ভবতি ভবেকদেশভাগো ন বুজ ইভাগি—বেদেতি।
দোষসামাশকতে—নহিতি। সিক্রান্তেংপুগেনিষদং বর্জার্থে বেদাম্বচনশন্দেন কর্মান্তং
গৃহীত্মিতি চুড়া তন্ত বেবৈকদেশবিষ্যায় গ্রাং, তত্তত—

"বজোভয়োঃ সমে। বোষঃ পরিবারেরাহপি বং সমঃ। নৈকঃ প্যাসুষোক্তব্যস্তাদৃগর্থবিচারণে।"

ইতি স্থায়বিরোধ ইতার্থ:। নিতাধাধ্যায়ো বেণামুবচনমিতি পক্ষমাণায় পরিষয়'ত— নতাাণিনা। বেনৈকদেশপরিগ্রহপরিত্যাগাত্মকবিরোধাভাবং সাধ্যতি—যথেতি। ন

যজ্ঞাদিসহপাঠাচচ—যজ্ঞাদীনি কর্মাণ্যের অন্তর্গ্রন্থন্ বেশ্বরচনশক প্রযুহকে; তথাং কর্মের বেদান্তরচনশকেনোচাত ইতি গ্র্মাতে : কর্ম 'র নিত্তা-স্বাধ্যায়ঃ। কথং প্রননিত্যস্বাধ্যায়াদিতিঃ কর্মাতিরায়ান বিবিদ্যান্তি দুনির বিভাগায়ানং প্রকাশগন্তি, বথোপনিষদঃ। নৈর দোষঃ, কর্মণা বিশুদ্ধিতে হুয়াং; কর্মাতঃ সংস্কৃত। হি বিশুদ্ধায়ানঃ শকুবন্তি আত্মানন্ উপনিষ্থপ্রকাশিত্য অপ্রতিব্যান বেদিতুম্; তথা হাথকাণে—"বিশুদ্ধসন্তন্তন্ত তঃ পশুতে নিদলং ধ্যার্মানঃ" ইতি; স্বৃতিশ্চ—"জ্ঞানমুৎপন্ততে পুলাং ক্যাং পাপস্থ কর্মণঃ" ইত্যাদি। ৮

তহি ব্যাখ্যানান্তরমুপেকিতমিত্যাশকা তদপি বাক্যদোহবশাদপেকিতনেবেত্যাহ—
যজ্ঞাদীতি। সংগ্রহবাকাং বিহুণোতি—হজ্ঞাদীনি কন্মানীতি। ওঠি প্রথমব্যাখ্যানে কণং
বাক্যশেবোপপতিরিত্যাশক্ষাহ—কন্ম ইতি। বেদাকুবচনাদীনামান্মবিবিদিযাসাধনহমান্দিপতি—কথমিতি। উপনিষ্টিরেবান্থা তৈরপি জ্ঞান্নতামিত্যাশক্ষাহ—নৈবেতি। কন্মণামপ্রমাণহেহপি পরম্পর্য়া জ্ঞানহেত্ত্বাৎ বিবিদিযাক্রতিরবিরুদ্ধেতি সমাধতে—নৈষ্দ্রেব দোব ইতি।
তদেব ক্রিয়তি—কন্মতিরিতি। তত্র ক্রত্যন্তরং প্রমাণ্যতি—তথা হাতি। তত্যে
নিত্যাত্ত্রানান্ধিন্তর্ধীরান্ধানং দদা চিন্তর্গর্পনিষ্তিন্তঃ পগুতীত্যর্থঃ। আদিশকেন ক্রায়পতিরিত্যাদিন্ধতিসংগ্রহঃ। ৮

কথং পুননিত্যানি কর্মাণি সংস্কারার্থানীত্যবগম্যতে ? "স হ বা আত্মযাজী, বো বেদেদং মেহনেনাঙ্গং সংস্কিয়তে, ইদং মেহনেনাঙ্গমুপধীয়তে" ইত্যাদিশ্রতেঃ। সর্বের্ চ স্বৃতিশান্তেষু কর্মাণি সংস্কারার্থান্তেব আচক্ষতে—"অপ্তাচত্বারিংশং সংস্কারাঃ" ইত্যাদিষু। গীতাস্থ চ—

> "যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীধিণাম্।" "সর্বেহপ্যেতে যজ্জবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মধাঃ॥" ইতি।

যজ্ঞেনেতি—দ্রব্যক্তা জ্ঞানযজ্ঞান্চ সংস্কারার্থাঃ। সংস্কৃতস্থ চ বিশুদ্ধসন্থস্থ জ্ঞানোৎপত্তিরপ্রতিবন্ধেন ভবিশ্বতি, অতো যজ্ঞেন বিবিদিষস্তি। দানেন—দানমণি পাপক্ষরহেতুত্বাৎ ধর্মবৃদ্ধিহেতুত্বাচ্চ। তপসা—তপ ইত্যবিশেষেণ ক্লছ্রে-চান্দ্রারণাদিপ্রাপ্তৌ বিশেষণম্—অনাশকেনেতি; কামানশনমনাশকম্, ন তু ভোজননিবৃত্তিঃ; ভোজননিবৃত্তি দ্রিয়ত এব, নাত্মবেদনম্। ১

নিত্যকর্মণাং সংস্কারার্থতে প্রমাণং পৃচ্ছতি—কথমিতি। যন্তপি প্রতিমৃতিভ্যাং কর্মতিঃ নংপ্রতভোপনিষ্টিরাত্মা জাতুং শক্ততে, তথাপি তেবাং সংস্কারার্থতে কিং প্রমাণমিতি প্রশ্নে শুণিতিমৃতী প্রমাণয়তি—স হ বা ইত্যাদিনা। কিং পুনং মৃতিশাস্ত্রং, তদাহ—অষ্টাচ্ছারিংশ-দিতি। অষ্টাবনায়াসানয়ে তুণাশুছারিংশলগভাধানাদয়ং সংস্কারা ইতি বিভাগং। বছুন্দাপাত্তং মৃত্যন্তরমাহ—গীতাত্ম চেতি। পদান্তরমাদায় ব্যাচটে—বজ্জেনেতীতি। তেবাং সংস্কারার্থহেপে কথং জ্ঞানসাধ্যক্ষিত্যাশক্যাহ—সংপ্রতভোতি। দানেন বিবিদ্যুত্তি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। কথং পুনং বতমং দানং বিবিদ্যাকারণমত আহ—দানম্পীতি। বিবিদ্যান্ত্রেপ্রতি শেবং। তপসেতাত্রাপি পূর্ববদ্যয়ঃ। কামানশনং রাগছেষরহিতৈরিন্দ্রিয়বিষয়সেবনং বন্চছালাভসন্তর্ত্বমিতি যাবং। যথাশ্রতার্থিজ্ব কা হানিরিত্যাশক্ষাহ—ন ত্তিত। ৯

বেদাসুবচন-যজ্ঞ-দান-তপঃশব্দেন সর্কমেব নিতাং কর্ম উপলক্ষ্যতে; এবং কাম্যবিজ্ঞিতং নিতাং কর্মজাতং সর্কম্ আয়ুজ্ঞানোৎপত্তিদ্বারেণ মোক্ষসাধনতং প্রতিপ্যতে; এবং কর্মকাণ্ডেন অস্থৈকবাক্যতাবগতিঃ। এবং যথোক্তেন স্থায়েনৈত্মব আয়ানং বিদিয়া যথাপ্রকাশিতম্, মুনির্ভবতি—মননাৎ মুনির্যোগী ভবতীত্যগঃ। এতমেব বিদিতা মুনির্ভবতি নাস্তম্। ১০

ভবতু উপাত্তানাং বেরাস্বচনারীনামিয়্মাণে জ্ঞানে বিনিয়োগত্তথাপি কথং সর্বং নিহাং কর্ম তত্র বিনিযুক্তমিত্যাশক্ষাহ—বেরাস্বচনেতি। উপলক্ষণফলমাহ—এবমিতি। প্রণাড্যা কল্মণো মুক্তিহেতুত্বে কাও্রয়তৈকবাকাব্যপি সিধাতীত্যাহ—এবং কর্মেতি। বাক্যান্তরমবতায় ব্যাকরোতি—এবমিতি। তত্তিবার্থমাহ—যথোজেনেতি। যজ্ঞান্তস্থানাহিওদ্ধিলারা বিবিদ্যোৎপত্তে গুরুপাদোপসর্পাং শ্রবণাদি চেত্যনেন ক্রমেণেত্যর্থঃ। যথাপ্রকাশিতং মোক্ষ-প্রকরণে মন্তরাক্ষণান্ত্যানুক্তলক্ষণমিহার্থঃ। যোগিশক্ষো জীবগুকুবিষয়ঃ। এবকারং ব্যাকরোতি—এতমেবেতি। ১০

নমু অন্তবেদনেহপি মুনিস্বং স্থাৎ; কথমবধার্য্যতে—এতমেবেতি। বাচুম্, অন্ত-বেদনেহপি মুনির্ভবেৎ, কিন্তু অন্তবেদনে ন মুনিরেব স্থাৎ, কিং তহি ? কর্ম্মাপি ভবেং সঃ। এতং তু উপনিষদং পুরুষং বিদিয়া মুনিরেব স্থাৎ, ন তু কর্মী; অতোহসাধারণং মুনিস্বং বিবক্ষিতমস্থেতি অবধারয়তি—এতমেবেতি। এতক্মিন্ হি বিদিতে, কেন কং পশ্রেদিত্যেবং ক্রিয়াংসম্ভবাৎ মননমেব স্থাৎ। কিঞ্চ,

এতমেব আত্মানং স্বং লোকমিচ্ছন্তঃ প্রার্থন্তঃ প্রব্রাজ্ঞনঃ প্রব্রজ্ঞনশীলাঃ প্রব্রজ্ঞতি প্রকর্ষেণ ব্রজ্ঞতি—সর্ব্বাণি কর্মাণি সন্ন্যস্ত্রীত্যর্থঃ। ১১

অবধারণমান্দিপ্য সমাধতে—নথিত্যাদিনা। এবকারগুর্হি ত্যঞ্জাতামিত্যাশক্ষ্যাহ— কিংগিতি।
আত্মবদনেহপি কর্মিতং জ্ঞানিতি চেন্নেত্যাহ—এতং গিতি। কথমাত্মবিদোহপি মুনিত্মদাধারণং, তদাহ—এতত্মিরিতি। ইতকাত্মবিদো ন কর্মিত্মিত্যাহ—কিংচেতি। আত্মলাকমিচ্ছতাং মুমুক্শামপি কর্মত্যাগশ্রবণাদাত্মবিদাং ন কর্মিতেতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থঃ। তাচ্ছীল্যং
বৈরাগ্যাতিশয়শালিত্ম্। ১১

"এতমেব লোকমিচ্ছন্তঃ" ইত্যবধারণাৎ ন বাহ্নলোকত্রয়েপ্সনাং পারিব্রাজ্যেহধিকার ইতি গম্যতে। ন হি গঙ্গাদ্বারং প্রতিপিৎস্কঃ কাশীদেশনিবাসী
পূর্ব্বাভিম্থঃ প্রৈতি; তন্মাদ্বাহ্নলোকত্রয়ার্থিনাং প্রক্রম্বাত্যাঃ সাধনম্,
"পুরেণায়ং লোকে। জ্ব্যো নান্তেন কর্মণা" ইত্যাদিশ্রুতেঃ। অতন্তদর্থিতিঃ
পূর্বাদি সাধনং প্রত্যাখ্যায় ন পারিব্রাজ্যং প্রতিপত্ত্বং যুক্তম্, অতৎসাধনত্বাৎ
পারিব্রাজ্যম্য। তন্মাৎ "এতমেব লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি" ইতি যুক্তমবধারণম্।
আত্মলোকপ্রাপ্তিহি অবিচ্চানিবৃত্ত্রে সাত্মতবস্থানমেব; তন্মাদাত্মানং চেৎ লোকমিচ্ছতি যং, তন্ম সর্ব্বক্রিয়োপরম এবাত্মলোকসাধনং মুখ্যমন্তরঙ্কম্, যথা পুর্বাদিরেব বাহ্নলোকত্রয়্ম্য, পুত্রাদিকর্মণ আত্মলোকং প্রত্যসাধনত্বাৎ; অসম্ভবেন চ
বিক্রত্বমবোচাম। ১২

অবধারণসামর্থাসিদ্ধমর্থমাহ—এতমেবেতি। পারিব্রাজ্যে লোকত্রয়াধিনামনধিকারে চ্টান্তমাহ—ন হীতি। লোকত্রয়াধিনকেৎ পারিব্রাজ্যে নাধিক্রিয়ন্তে, কৃত্র ভহি ভেষামধিকারক্তরাহ—ভন্মাদিভি। স্বর্গকামস্ত স্বর্গসাধনে যাগেহধিকারবল্লোকত্রয়াধিনামপি ভৎসাধনে পুত্রাদাবধিকার ইত্যর্থঃ। পুত্রাদীনাং বাহুলোকসাধনত্বে প্রমাণমাহ—পুত্রেণেভি। পুত্রাদীনাং লোকত্রয়সাধনত্বে সিদ্ধে ফলিভমাহ—অত ইতি। অতৎসাধনত্বং লোকত্রয়ং প্রভান্তপায়ন্তম্। অবধারণার্থমূপসংহরতি—ভন্মাদিভি। লোকত্রয়াধিনাং পরিব্রাজ্যেহনধিকারাদিভি যাবং। আত্রলোকস্ত স্বরূপত্বেন সদাপ্তত্বাৎ কেখা তত্তেচ্ছ্যোশক্যাহ—আত্রেভি। ভন্তাত্বনে নিভাগ্রাপ্ত্রপ্রবিদ্বয়া ব্যবহিত্ত্বাৎ প্রেকা সংভবতীতি ভাবং।

ভবত্বান্ধলোকপ্রেলা, তথাপি কিং তংগ্রাপ্তিসাধনং, তদাহ—তন্মাদিতি। অবিভাবশাং তদীলাসংভবাদিত্যর্থঃ। তদিছোরা দৌর্লভ্যং ভোতরিত্যুং চেছকঃ। মুখ্যক্ষ শ্রুতাকরপ্রতিপরত্ব। প্রণাড়িকাসাধনেভ্যো বেনামুবচনাদিভ্যো বিশেষমাহ—অন্তরঙ্গনিতি। পারিব্রাজ্য-মেবান্ধলোকস্তান্তরঙ্গসাধনমিতি দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। তথা পারিব্রাজ্যমেবান্ধলোকস্ত সাধন-মিতি শেবঃ। পারিব্রাজ্যমেবেতি নির্মে হেতুমাহ—পুত্রাদীতি। তস্তান্তর্ত্ব বিনির্ভতাদিতি শেবঃ। যভপি কেবলং পুত্রাদিক্ষং নান্ধলোকপ্রাপকং, তথাপি পারিব্রাজ্যসম্চিতং তথা স্থাদিত্যাশক্যাহ—অসংভবেনেতি। ন হি পরিব্রাজকস্ত পুত্রাদি, তর্বতো বা পারিব্রাজ্য

সংভৰতি। উক্তং চ সমূচ্চয়ং নিরাকুর্কন্তিঃ সপরিকরন্ত জ্ঞানন্ত কর্মাদিনা বিরুদ্ধন্তং, তেন কুতঃ সমূচ্চিতং পুত্রাত্মান্মলোকপ্রাপক্ষিত্যর্থঃ। ১২

তন্মাদাত্মানং লোকমিচ্ছন্তঃ প্রবজন্ত্যেব সর্ব্বক্রিয়াভ্যো নিবর্ত্তেরয়েবেত্যর্থঃ।

যথা চ বাহলোকত্রয়ার্থিনঃ প্রতিনিয়তানি পুল্রাদীনি সাধনানি বিহিতানি,

এবমাত্মলোকার্থিনঃ সর্ব্বেষণানিবৃত্তিং পারিব্রাজ্যং ব্রহ্মবিদো বিধীয়ত এব। ১৩

সাধনাস্তরাসংভবে ফলিভমুপসংহরতি—তমাদায়ানমিতি। প্রব্রন্তীতি বর্ত্তমানাপদেশালাত্র বিধিরস্তীত্যাশস্যাগ্নিহোত্রং জুহোতীতিবন্ধিমাশ্রিত্যাত্—তথা চেতি। ১৩

কুতঃ পুনস্তে আত্মলোকার্থিনঃ প্রব্রজন্ত্যেকেত্যুচ্যতে; তত্রার্থবাদবাক্যরূপেণ হিতৃৎ দর্শয়তি—এতৎ হ শ্ব বৈ তৎ। তদেতৎ পারিপ্রাজ্যে কারণমূচ্যতে—হ শ্ব বৈ কিল, পূর্বে অতিক্রাস্তকালীনা বিদ্বাংসঃ আত্মজাঃ প্রজাং কর্ম অপরব্রহ্মবিজ্যাঞ্চ; প্রজ্ঞোপলন্দিতং হি ত্রয়মেতৎ বাহলোকত্রয়সাধনং নির্দিশ্যতে—প্রজামিতি। প্রজাং কিম্ ? ন কাময়ন্তে, পুল্রাদিলোকত্রয়সাধনং নাম্বতিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ। ১৪

পারিবাজাবিধিন্জ্ব তদপেক্ষিতমর্থবাদমাকাজ্ঞাপুর্বকম্থাপরতি—কৃতঃ পুনরিতি। উথাপিতভার্থবাদভ তাংপর্যমাহ—তত্ত্রতি। আত্মলাকার্থিনাং পারিব্রাজ্ঞানিয়মঃ সপ্তমার্থঃ। অর্থবাদস্থাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে—তদেতদিতি। ক্রিয়াপদেন মেতি সংবধ্যতে। নিপাত্বয়ভার্থমাহ —কিলেতি। প্রজাং ন কামরন্ত ইত্যুত্তরত্র সংবন্ধঃ। প্রজামাত্রে শ্রুতে কথং কর্মাদি গৃহতে, তত্ত্বাহ —প্রজেতি। আকাজ্যপূর্বকমন্বর্মনাচষ্টে—প্রজাং কিমিতি। অকামর্মানত্বভ পর্যবসানং দর্শরতি—প্রাদীতি। ১৪

নম্ব অপরব্দাদর্শনমন্থতিষ্ঠন্তাের; তন্ধলাদ্দি ব্যথানম্; ন, অপবাদাৎ; "ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যােহন্তবাত্মনাে ব্রহ্ম বেদ", 'সর্কাং তং পরাদাং ইত্যপরব্রহ্মদর্শন-মপ্যপবদন্তােব, অপরব্রহ্মণােহপি সর্ক্মধ্যান্তর্ভাবাং; "যত্র নান্তং পশুতি" ইতি চ পূর্কাপরবাহান্তরদর্শনপ্রতিষেধাচ্চ—"অপূর্ক্মনপর্মনন্তর্মবাহ্যম্ব" ইতি, "তং কেন কং পশ্রেদ্বিনীয়াং" ইতি চ। তন্মাং ন আয়াদর্শনব্যতিরেকেণ অন্তন্ধান্ত্রন্মবাহ্মতে। ১৫

পূর্বে বিশ্বাংসঃ সাধনত্রয়ং নাপুতিষ্ঠন্তীত্যযুক্তমাক্ষিপতি—নিখিত। এয়ণাজ্যো ব্যুভিষ্ঠতাং কিং ভদমুষ্ঠানেনেত্যাশক্যাহ—ভদ্মাদ্ধীতি। আশ্বনিদামপরবিদ্যামুষ্ঠানং দৃষয়তি—নাপবাদাদিতি। অপাত্র সর্বেজানাশ্বনো দর্শনমেবাপোছতে, ন ভ্পরস্থ ব্রহ্মণো দর্শনমন্ত আহ—অপরব্রহ্মণোহণীতি। ভদপবাদে শ্রুভান্তরমাহ—যত্রেভি। যশ্মিন্ ভূমি স্থিভশুক্তরাদিভিরস্তং ন পশুতি ন শূংগাভীতাা-দিনা চ দর্শনাদিব্যবহারস্থ বারিভন্থাদাশ্ববিদো ন যুক্তমপরব্রহ্মদর্শনমিত্যর্থঃ। ভত্তেব হেজ্পুর্মাহ
—পূর্বেভি। প্রভিবেধপ্রকারমভিনরতি—অপূর্ব্বমিতি। ইভশ্চাশ্ববিদাং নাপরব্রহ্মদর্শনমিত্যাহ—ভং কেনেতি। অপরব্রহ্মবর্শনাসংভবে কিং ভেষামেধণাভ্যোণ ব্যুখানে কার্শমিত্যাশক্যাহ—ভ্যাদিতি। ২০

কঃ পুনস্তেষামভিপ্রায় ইত্যুচ্যতে—কিং প্রয়োজনং ফলং সাধ্যং করিষ্যামঃ
প্রজন্ম সাধনেন; প্রজা হি বাহুলোকত্রয়সাধনং নিজ্ঞাতা; স চ বাহ্যো লোকে।
নাস্তি অম্মাক্মাত্মব্যতিরিক্তঃ; সর্বাং হি অম্মাক্মাত্মভূতমেব, সর্বাস্থ্য চ
বর্মাত্মভূতাঃ। আত্মা চ আত্মতাদেব ন কেনচিং সাধনেন উৎপাত্য আপ্যো
বিকার্য্যঃ সংস্কার্য্যো বা। ১৬

সাধনতায়সনমূহি ঠতামভিপ্রারং প্ররপূর্বকিমাহ—কঃ পুনরিত্যাদিনা। কৈবল্যমের তৎসাধাং ফলমিত্যাশক্ষাহ—প্রজা হাঁতি। নিজাতা দোহরমিত্যাদিশতাবিতি শেষঃ। স এব তর্হি প্রজা সাধ্যতামিতি চেত্রেত্যাহ—স চেতি। আত্মব্যতিরিক্তো নান্তীত্যক্তমূপপাদয়তি— সর্বং হীতি। আত্মব্যতিরিক্তকৈর লোকস্ত প্রজাদিসাধ্যতমিয়তামিতি চেত্রেত্যাহ—আত্ম চেতি। ১৬

বদপি আত্মবাজিনঃ সংস্কারার্থং কর্মেতি, তদপি কার্য্যকরণায়দর্শনবিষয়মেব, "ইদং মে অনেনাঙ্কং সংক্রিয়তে"—ইত্যঙ্গাঙ্গিত্বাদিশ্রবণাং; ন হি বিজ্ঞানঘনৈক-রসনৈরন্তর্য্যদর্শিনঃ অঙ্গাঙ্গিসংস্কারোপধানদর্শনং সন্তবতি; তম্মান্ন কিঞ্চিৎ প্রজ্ঞাদি-সাধনৈঃ করিয়ামঃ; অবিজ্বাং হি তৎ প্রজ্ঞাদিসাধনৈঃ কর্ত্তব্যং ফলম্; ন হি মৃগতৃষ্ণিকারামূদকপানার তত্বদকদর্শী প্রবৃত্তঃ—ইতি তত্রোধরমাত্রমূদকাভাবং পশ্রতাহিপি প্রবৃত্তিযুক্তা। এবমম্মাকমপি পরমার্থায়লোকদর্শিনাং প্রজ্ঞাদিসাধন-সাধ্যে মৃগতৃষ্ণিকাদিসমে অবিদ্বন্দর্শনবিষয়ে ন প্রবৃত্তিযুক্তিতাভিপ্রায়ঃ। ১৭।

আঝ্যাজিনঃ সংস্থারার্থ কর্মেত্যঙ্গীকারাদাঝনোহন্তি সংস্থায়ত্বমিত্যাশস্ক্যাহ—যদপীতি।
অধাঙ্গাঞ্জিং সংস্থায়ত্বং চ মুখ্যাস্থদর্শনবিষয়মেব কিং নেয়তে, তত্রাহ—ন হীতি। আঝ্রিদাং
প্রজাদিসাধ্যাভাবমুপসংহরতি—তত্মান্নতি। কেযাং তর্হি প্রজাদিভিঃ সাধ্যং ফলং, তদাহ—
অবিহুষাং হীতি। কেবাংচিং পুত্রাদিষ্ প্রবৃত্তিশ্চেত্তেনৈব স্থায়েন বিহুষামপি তেষ্ প্রবৃত্তিং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। তত্র প্রবৃত্তিরিতি সংবন্ধঃ। অবিশ্বদর্শনবিষয় ইতি চেছ্দঃ। ১৭

তদেতত্চ্যতে—বেষাম্মাকং প্রমার্থদর্শিনাং নং, অর্যায়া অশনারাদিবিনিমুক্তঃ সাধ্বসাধ্ত্যামবিকার্য্যঃ অরং লোকঃ ফলমভিপ্রেত্স্। ন চাস্থায়নঃ সাধ্যসাধনাদিসর্ক্রসংসারধর্মবিনিমুক্তিশু সাধনং কিঞ্চিদেবিতব্যম্; সাধ্যস্থ হি সাধনারেধণা
ক্রিয়তে, অসাধ্যস্থ সাধনারেধণারাম্ জলবৃদ্ধ্যা হল ইব তরণং ক্বতং স্থাৎ, থে বা
শাকুনপদারেধণম্। ১৮

উক্তেংথে বাকামবতার্য ব্যাচষ্টে—তদেতদিতি। আঝা চেত্তদভিপ্রেতং ফলং, ভর্হি তত্ত্র সাধনেন ভবিতব্যমিত্যাশক্যাহ—ন চেতি। ক তর্হি সাধনমেষ্টব্যমিত্যাশক্যাহ—সাধ্যমেতি। বিপক্ষে দোৰ্মাহ—অসাধ্যমেতি। ১৮

তত্মাৎ এতমাত্মানং বিদিত্বা প্রব্রেষয়ুরেব ব্রাহ্মণাঃ, ন কর্মারভেরন্নিত্যর্থঃ। যত্মাৎ পূর্ব্বে এব ব্রাহ্মণা এবং বিদ্বাংসঃ প্রজামকাময়মানাঃ, তে এবং সাধ্যসাধন- সংব্যবহারং নিন্দন্তঃ অবিদ্বন্ধিয়োহয়মিতি কৃত্বা, কিং কৃতবন্ত ইত্যুচ্যতে—তে হ স্ম কিল পুলৈবণায়াশ্চ বিত্তৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুখায় অথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তীত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। তন্মাদাআনং লোকমিছন্তঃ প্রজন্তি—প্রজেয়ুরিত্যেষ বিধির্থবাদেন সঙ্গছতে; ন হি সার্থবাদস্যাস্থ লোকস্তত্যা আভিমুখ্যমূপপগততে; প্রজ্জীত্যস্থার্থবাদরূপো হি এতদ্ধ স্ম ইত্যাদিকত্তরো গ্রন্থঃ। অর্থবাদশ্চেৎ, ন অর্থবাদান্তরমপেক্ষেত; অপেক্ষতে তু 'এতদ্ধ স্ম' ইত্যান্থবাদং 'প্রজ্জন্তি' ইত্যেত্থ। ১৯

যেষামিত্যাদিবাক্যার্থস্পসংহরতি—তত্মাদিতি। ব্রাহ্মণানাং ব্রহ্মবিদাং প্রজাদিতিঃ সাধ্যা-ভাবাদিতি যাবং। বাক্যান্তরং প্রশ্নহারেণাবতায়্য পাক্ষমিকং ব্যাখ্যানং তত্ম স্মারয়তি—ত এবমিত্যাদিনা। যদর্থোহয়মর্থবাদক্তং বিধিং নিগময়তি—তত্মাদিতি। মহামুভাবোহয়মাস্কলোকো যত্তদর্শিনো হন্ধরমপি পারিব্রাহ্যং কুর্বস্তীতি স্ততিয়ত্র বিবক্ষিতা, ন বিধিরিত্যাশক্ষাহ— ন হীতি। তদেব প্রপঞ্চাতি—প্রক্রন্তীত্যতেতি। তথাপি প্রক্রন্তীতিবাক্যত্মার্থবাদক্ষ কিং ন ত্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ — অর্থবাদকেদিতি। ১৯

যন্ত্রাং পূর্ব্বে বিদ্বাংশঃ প্রজাদিকর্মভ্যো নিবৃত্তাঃ প্রব্রজ্ঞতবস্তু এব, তন্ত্রাদ্অধ্নাতনা অপি প্রব্রজ্ঞি প্রজ্ঞের্য়—ইত্যেবং সম্বধ্যানং ন লোকস্তত্যভিম্থং
ভবিত্যহঁতি; বিজ্ঞানসমানকর্ভ্রুষোপদেশাদিত্যাদিনা অবোচাম। বেদামুবচনাদিসহপাঠাচ্চ; যথা আত্মবেদনসাধনত্বেন বিহিতানাং বেদামুবচনাদীনাং
যথার্যমেব, নার্যবাদত্বম্, তথা তৈরেব সহ পঠিত্য পারিব্রাজ্যস্থাত্মলোকপ্রাপ্তিসাধনত্বেন অর্থবাদত্বমযুক্তম্। ফলবিভাগোপদেশাচ্চ; "এতমেবাত্মানং লোকং
বিদিয়া" ইতি অন্তন্মাদ্বাহাৎ লোকাদান্মানং ফলান্তরত্বেন প্রবিভজ্জতি, যথা—
পুত্রেণৈবারং লোকো জ্ব্যঃ, নান্তেন কর্মণা, কর্মণা পিতৃলোক ইতি। ন চ
প্রব্রজ্ঞীত্যেতৎ প্রাপ্তবৎ লোকস্তৃতিপরম্, প্রধানবচ্চার্থবাদাপেক্ষম্, সরুৎশ্রুতং স্থাৎ।
তন্মাদ্ প্রান্তিরেবৈধা—লোকস্তৃতিপরমিতি। ২০

পারিবাজ্যন্ত কলাস্তরত্বেন বতঃ শ্রুতিবিভঙ্গাভিদ্যান্তি, অভন্তন্ত বিধেরত্বস্থাত্বিভার্থং ফলবিভাগোপদেশে দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। তথা পারিব্রাজ্যন্ত্র্যি ফলবিভাগোল্ডেং বিধেরতেতি দার্ট্রান্তিকমিভিশন্ধার্থং। পারিব্রাজ্যন্ত গুতিপরত্বাভাবে হেত্বন্তরমাহ—ন চেতি। যথা বারুর্ব্যে ক্ষেপিটেত্যাদিরর্থবাদঃ প্রাপ্তার্থং দেবতাদিগুত্যর্থং স্থিতো ন তথেদং গুতিপরং, তদবভোতিশন্ধাভাবাদিত্যর্থং। কিঞ্চ প্রধানন্ত দর্শপূর্ণমাদাদেরর্থবাদাপেক্ষাবং পারিব্রাজ্যমপি তদপেক্ষমুপলভাতে, তেন তন্ত দর্শাদিবিদ্বিধেরত্বং দুর্ব্যারমিত্যাহ—প্রধানবচ্চেতি। কিঞ্চ পারিব্রাজ্যং সকৃদেব শ্রুতং চেদবিবক্ষিত্যক্তপ্রভিপরং স্থার চেদং সকৃদেব শ্রুরতে, প্রব্রজ্ঞীত্যুপ্তক্ষয় প্রজাং ন কামরত্বে ব্যথারাথ ভিক্ষাচর্থাং চরন্তীত্যভাসাদতোহিপি ন গুতিমাত্রন্তিদিত্যাহ—সকৃদিতি। ন চেন্তব্যাপি সংবধ্যতে, কথং তর্হি পারিব্রাজ্যন্ত গুতিপরত্বশন্তিত্ব্রাহ—তন্মাদিতি। ২০

ন চামুছেরেন পারিব্রাজ্ঞান স্তৃতিরূপপ্ততে; যদি পারিব্রাজ্ঞানমুষ্টের্মপি সদ্ অক্সন্তর্গুর্থ স্থাৎ, দর্শপূর্ণমাসাদীনামপান্তর্গুরানাং স্থৃত্যুর্থতা স্থাৎ, ন চান্তত্র কর্ত্তব্রতা এতক্মাদিবরাল্লিজ্ঞাতা, যত ইহ স্থৃত্যুর্থা ভবেৎ। যদি পুন্ং কচিৎ বিধিঃ পরিকল্পেত পারিব্রাজ্ঞান্ত, স ইহৈব মুখ্যঃ, নান্তত্র সম্ভবতি। যদপি অন্ধিক্তবিষয়ে পারিব্রাজ্ঞাং পরিকল্পতে, তত্র কুক্ষান্তারোহণান্তপি পারিব্রাজ্ঞাবৎ কল্পেত, কর্ত্তব্যব্দেন অনিজ্ঞাত্রাবিশেষাৎ। তক্ষাৎ স্থৃতিত্বগ্রেরাহপাত্র ন শক্যঃ কল্পার্তুম্। ২১

অন্ত তর্হি বিধেরমণি পারিব্রাজ্যং ন্তাবকমণীতি চেরেত্যাহ—ন চেতি বিপক্ষে দোষমাহ—
যদীতি। অথ পারিব্রাজ্যং যজ্ঞাদিবদক্তত্র বিধীরতামিহ তু ন্ততিরেবেত্যাশক্ষ্যাহ—ন চাক্তত্রেতি।
আক্সঞানাধিকারাদক্তত্র পারিরাজ্যবিধান্তপলন্তাদিত্যর্থঃ। অক্সত্র বিধান্তপলন্তং সমর্থরতে—
যদীত্যাদিনা। অক্সত্র প্রক্রিয়ায়ামিতি যাবং। কর্মাধিকারে তন্ত্যাগবিধেবিক্লম্বাদিতি ভাবঃ।
ভবিছিহ পারিব্রাজ্যে বিধিন্তথাপি সর্ব্বকর্মানধিক্তবিষয়ং স্তাদিত্যাশক্ষ্যাহ—যদপীতি। তত্র কর্মানধিক্তে প্রেমীত্যেতং। তত্র হেতুমাহ—কর্ব্রান্থেনেতি। কর্মানধিক্তেন কর্ব্রাত্রা
জ্ঞাতত্বং বৃক্ষারোহণাদাবিব পারিব্রাজ্যেহপি নান্তি, তথা চানধিক্তবিষয়ে পারিব্রাজ্যং কল্পাতে
চেন্তবিন্ বিষয়ে বৃক্ষারোহণাত্যপি কল্পোভাবিশেযাদিত্যর্থঃ। পারিব্রাজ্যন্তাধিক্তবিষয়ত্বে বিধেরত্বে
চ সিদ্ধে কলিত্যাহ—ভন্মাদিতি। ২১

বদি অয়মাত্মা লোক ইয়তে, কিমর্থং তৎপ্রাপ্তিসাধনত্বন কর্মাণ্যেব ন আরভেরন্, কিং পারিপ্রাজ্যেন ইতি; অত্রোচ্যতে—অস্তু আত্মলোকস্তু কর্মভিরসম্বর্ধাৎ; বমাত্মানমিচ্ছস্তঃ প্রজেরুঃ, স আত্মা সাধনত্বেন ফল্ডেন চ উৎপাত্মত্মাদিপ্রকারাণামন্ততমত্বেনাপি কর্মভিন সম্বধ্যতে; তত্মাৎ 'স এম নেতি
নেত্যাত্মাহগৃহো ন হি গৃহতে' ইত্যাদিলক্ষণঃ, যত্মাৎ এবংলক্ষণ আত্মা কর্মফলসাধনাসম্বর্ধী সর্কসংসারধর্মধিলক্ষণঃ অশনারাত্যতীতঃ অত্মলাদিধর্মবান্ অজ্ঞো-

হজরোহমরোহমৃতোহভয়ঃ সৈদ্ধবঘনবৎ বিজ্ঞানৈকরসম্বভাবঃ স্বয়ংজ্যোতিরেক এবাদ্বয়োহপুর্ব্বোহনপরোহনস্তরোহবাহঃ—ইত্যেতদ্ আগমতস্তর্কতশ্চ স্থাপিতম্, বিশেষতশ্চেহ জনক্যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদেহিমিন্; তত্মাদেবংলকণে আত্মনি বিহিতে আত্মত্বেন, নৈব কর্মারম্ভ উপপন্থতে। তত্মাদাত্মা নির্কিশেষঃ। ২২

সার্থবাদং পারিব্রাজ্যং ব্যাখ্যায় স এষ ইভাদি ব্যাকর্জ্যুং শকরতি—যদীভি। পরিহরতি— অত্যেতি। তদর্থিনো নারভন্তে কর্মাণীতি শেষঃ। কর্মভিরসংবন্ধমান্সলোকস্ত সাধয়তি— যমান্তানমিতি। কর্মাসংবন্ধে নিস্প্রপঞ্চবং ফলতীত্যাহ—তত্মাদিতি।২২

ন হি চক্ষুমান্ পণি প্রবৃত্তঃ অহনি কূপে কণ্টকে বা পততি; রুংস্কুস্ত চ কর্মফলস্ত বিভাফলে অন্তর্ভাবাং। ন চাষ্ত্রপাপ্যে বস্তুনি বিভান্ যত্ন-মাতিষ্ঠিতি।

"অকে চেন্নধ্ বিন্দেত কিমর্থং পর্বতং ব্রঞ্জেৎ। ইষ্টস্যার্থস্থ সম্প্রাপ্তে। কো বিদ্বান্ যত্নমাচরেৎ।" "সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।।" ইতি গীতাস্থ। ইহাপি চ এতস্থৈব পরমানন্দস্য ব্রহ্মবিৎ-প্রাপ্যস্থ অক্যানি ভূতানি মাত্রামূপ-জীবস্তীত্যুক্তম্। অতো ব্রহ্মবিদাং ন কর্মারস্তঃ।২৩

আন্ধনা নিত্যপঞ্চরেংপি কথা তদর্থিনাং পারিব্রাজ্যসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—যত্মাদিতি।
নির্বিশেষন্তর তত্র বাক্যে দর্শিভন্ধরূপোধর্মান্ত্রেভ্রেজ্যলাগমোপপত্রিভ্যাং যথা পূর্বের স্থাপিতং,
তথৈবাত্রাপি ব্রাহ্মণন্তর বিশেষতো যত্মান্ত্রিরিতং, তত্মাদ্দির্নাক্ষ্যাপাততো জ্ঞাতে
কর্মানুষ্ঠানমিত্যর দৃষ্টান্তমাহ—ক হীতি। ব্রহ্মজ্ঞানকলে সর্ববর্ধকান্তর্ভাবান্ত তদর্থিনা
মুম্কোর্ন কর্ত্রবং কর্মেভ্যাহ—কুৎস্ত্রেভি। তথাপি বিচিত্রফলানি কর্মাণীতি বিবেকী
কুত্হলবশাদমুষ্ঠান্তভীত্যাশক্যাহ—ন চেতি। তত্র লৌকিবং স্থায়ং দর্শয়তি—অকে চেদিতি।
পূরোদেশে মধু লভেত চেদিতি যাবং। জ্ঞানফলে কর্মকলান্তর্ভাবে মানমাহ—সর্ব্নিতি।
অধিলং সমগ্রাক্ষোপেভমিত্যর্থঃ। তত্রবে ক্রতিং সংবাদয়তি—ইহাপীতি। নিষেধবাক্যতাৎপর্যামুপসংহরতি—অত ইতি। ২৩

যশাং সর্বৈষণাবিনিবৃত্তঃ স এষ নেতি নেত্যাত্মানম্ আত্মত্বনোপগম্য তদ্রপেণৈব বর্ত্ততে, তত্মাৎ এতমবংবিদং নেতি নেত্যাত্মভূতম্, উ হ এব এতে বক্ষ্যমাণে ন তরতঃ ন প্রাপ্নতঃ—ইতি যুক্তমেবেতি বাক্যশেষঃ। কে তে, ইত্যুচ্যতে—অতঃ অত্মালিমিত্তাং শরীরধারণাদিহেতোঃ, পাপম্ অপুণ্যং কর্ম্ম অকরবং ক্রতবানত্মি—কষ্ঠং খলু মম বৃত্তম্, অনেন পাপেন কর্মণা অহং নরকং প্রতিপৎস্যে—ইতি যোহয়ং পশ্চাৎ পাপং কর্ম ক্রতবতঃ পরিতাপঃ, স এনং—নেতি নেত্যাত্মভূতং ন তরতি; তথা অতঃ কল্যাণং ফলবিষয়কামালিমিত্তাদ্

যজ্ঞদানাদিলকণং পুণ্যং শোভনং কর্ম ক্রতবানস্মি, অতোহহমস্ম ফলং সুথমুপ-ভোক্ষ্যে দেহাস্তরে—ইত্যেষোহপি হর্মঃ তং ন তরতি। উভে উ হ এব এষ ব্রহাবিং এতে কর্মণী তরতি পুণ্যপাপলকণে। ২৪

এতমিতাদি বাকাং যোজয়তি—যক্ষাদিতি। উ হেতি নিপাতাভাাং হচিতোহর্থো যক্ষাদিতাসুভাবিতঃ। ইতিশব্দভাপেক্ষিতং প্রয়তি—যুক্তমিতি। আকাজ্কাপুর্বকমূত্র-বাকামবতার্থা ব্যাকরোতি—কে তেইত্যাদিনা। যথোজাত্মবিদন্তাপহর্ষাসংস্পর্শে—হেতুমাহ— উভেইতি।২৪

এবং ব্রহ্মবিদঃ সয়াসিন উভে অপি কর্মণী ক্ষীয়েতে—পূর্বজন্মনি কৃতে যে, তে, ইং জন্মনি কৃতে যে, তে চ অপূর্বে চ নারভ্যেতে। কিঞ্চ, নৈনং কৃতাক্তে—কৃতং নিত্যানুষ্ঠানম্, অকৃতং ভস্মৈবাক্রিয়া, তে অপি কৃতাকৃতে এনং ন তপতঃ; অনায়জ্ঞং হি কৃতং ফলদানেন, অকৃতং প্রত্যবায়োৎপাদনেন তপতঃ; অয়য়ৢ ব্রহ্মবিং আয়বিভাগ্নিনা সর্বাণি কর্মাণি ভন্মীকরোতি,

"যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্রিভত্মসাৎ কুরুতেহর্জ্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্যক্ষণি ভত্মসাৎ কুরুতে তথা॥" ইত্যাদিস্থতেঃ।

শরীরারম্ভকয়োল্ড উপভোগেনৈব ক্রঃ; অতো ব্রহ্মবিদ্ অকশ্ব-স্থান্ধী ॥ ৩১২ ॥ ২২ ॥

পুণাপাপে তরতীত্যুক্তে পৃথগবহানং তয়েঃ শকাতে, তরিরস্ততি—এবমিতি। নিষেধবাক্যোক্তক্রমেণেতি যাবং। ইতকাস্থবিদো ধর্মাদিসংবন্ধা নান্তীত্যাহ—কিঞ্চে।
তবেবানস্তরবাকাব্যাখ্যানেন কোরয়তি—নৈনমিতি। তয়েত্তি কুত্র তাপকত্বং, তনাহ—
আনাস্বজ্ঞং হীতি। পুরুষস্থাদ্ ক্রমবিত্যুপি কৃতাকুত্রোতাপকত্বং স্তাদিত্যাশক্যাহ—অয়ং হিতি।
অত্র ভগবদ্ধকাং প্রমাণ্যতি—যথেতি। য্লুপি পূর্বোভরয়োর্ম্বিয়ারনারকয়োরাস্থবিলাবশাবিনাশালেষ্টে, তথাপি প্রারকয়োরন্তি তয়োতাপক্তমিত্যাশক্ষ্যাহ—শন্তীরেতি। প্রকৃতং
বিভাকলমুপসংহরতি—অত ইতি। কর্মকার্যাসংব্রাদিতি যাবং॥ ০১২॥ ২২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । ইতঃ পূর্ব্বে মন্ত ওরাহ্মণবাক্যে বন্ধ, মোক্ষ ও তত্ত্বের হেতু কণিত হইরাছে; তাহার পর শ্লোকাকার বাক্যেও মোক্ষের স্বরূপ বিস্তৃত্তাবে বর্ণিত হইরাছে। অতঃপর, সমস্ত বেদশান্ত্রই এই আত্মবিষয়ে বেরূপে উপযুক্ত বা অনুকূল হইতে পারে, এখন সেইরূপেই তাহা বলা আবশুক; এই উদ্দেশ্যে পরবর্ত্তী কণ্ডিকা (শ্রুতি) আরদ্ধ হইতেছে। এই প্রপাঠকে (অধ্যায়ে) উক্ত আত্মজ্ঞান ও তাহার কল যে প্রকার অভিহিত হইরাছে, ঠিক তাহারই তদন্তরূপ অনুবাদ বা পুনকল্লেখ করা হইতেছে মাত্র। কাম্য কর্ম্ম-প্রতিপাদক বেদরাশি ভিন্ন সমস্ত বেদেরই যে, এই আ্মাবিষয়ে উপযোগিতা বা

তাৎপর্য্য, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত 'স বা এবঃ' ইত্যাদি বাক্যের এথানে অন্থবাদ করা হইতেছে। 'সঃ' শব্দটা পূর্ব্বক্থিত বিষয়ের পরামর্শত্যোতক; 'সঃ' শব্দে পূর্ব্বোক্ত কোন বিষয়ের পরামর্শ করা হইতেছে? তাহা ব্ঝাইবার জন্ত 'য এম বিজ্ঞানময়ঃ' বিলয়া সেই পূর্ব্বোক্ত আয়ারই প্নকল্লেথ করা হইতেছে। পাছে অব্যবহিত পূর্ব্ববর্ত্তী 'য এম বিরক্ষঃ' ইত্যাদি বাক্যোক্ত বিষয়ের সহিত সম্বদ্ধ-শঙ্কা হয়, তলিরাকরণার্থ বিললেন—'য এমঃ'। 'এমঃ' পদের অর্থ—কি, তাহা ব্ঝাইবার জন্ত বলিতেছেন—'বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেমু' (প্রাণের মধ্যে যিনি বিজ্ঞানময়)। এথানকার 'য এমঃ' কথায় পূর্ব্বোক্ত আয়ার গ্রহণ, কিংবা অপর কোনও আয়ার গ্রহণ, সেই আশঙ্কা অপনয়নের নিমিত্ত এখানে কথিতের পুনরল্লেথ করা ('বিজ্ঞানময়ঃ' বলা) আবশ্রুক হইয়াছে। জনক মহারাজ যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট যথন প্রশ্ন করেন, তথন প্রথমেই উক্ত হইয়াছে যে, আয়া কোন্টা? না, প্রাণের (ইক্রিয়বর্গের) মধ্যে এই যাহা বিজ্ঞানময় ইত্যাদি। ১

অভিপ্রায় এই বে, 'বিজ্ঞানমন্ত্যঃ প্রাণেষ্' ইত্যাদি বাক্যে ষ্ক্যংজ্যোতিষ্বরূপ বে আয়া প্রতিপাদিত হইরাছে, এথানে কাম, কর্ম ও অবিচ্ছার অনাক্মর্মন্ত্র প্রতিপাদন দ্বারা, তাহাকেই মোক্ষপদে উন্নীত—পরমাত্মস্বভাবসম্পন্ন করান হইরাছে; স্কৃতরাং এই আয়া বস্তুতঃ পরমাত্মাই বটে, তাহা হইতে ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। 'এব সঃ' কথার পেই মহান্ অজ্ঞ আয়ারই নির্দেশ করা হইরাছে। এগানকার 'যোহরুং বিজ্ঞানমন্ত্যঃ প্রোণেষ্' কথার ব্যাণ্যা [পূর্ব্বে জনকের প্রশাব্দরে] যেরূপ করা হইরাছে, এথানেও ঠিক সেইরূপ ব্যাখ্যাই বৃঝিতে হইবে। এই বে, অস্তঃক্রণে—হুংপদ্মের মধ্যে বিদ্যমান আকাশ—বাহাকে আশ্রর করিয়া বৃদ্ধিবিজ্ঞান বা বৃদ্ধিরতি প্রকাশ পাইরা থাকে, এবং বাহা বৃদ্ধিরতি সহকারে সেই আকাশে অবস্থান করে; অথবা স্থযুন্তিসময়ে হৃদ্যাভ্যন্তরন্থ এই যে আকাশ—বিজ্ঞানমন্ব আয়ার (জীবের প্রকৃত্মরূপ) পরমাত্মা, যাহা জীবের স্বাভাবিক রূপ, সেই আকাশনামক পরমাত্মাতে শন্তন করে (অবস্থান করে)। অতীত চতুর্থ শ্রুতিতে "ক এব তদাভূং" (এই বিজ্ঞানমন্ব আয়া তথন কোথার ছিল ?) এই প্রশ্নের উত্তর স্থলে এই বিষয় ব্যাখ্যাত হইরাছে। ২

সেই পূর্বাকথিত আত্মাই ব্রহ্ম ও ইন্দ্র প্রভৃতি সকলের বণী, অর্থাৎ তাহারা সকলে ইহার বশে থাকে। পূর্বো 'এই অক্ষর ব্রহ্মের শাসনে [স্থ্য ও চন্দ্র প্রভৃতি নিয়মিত আছে], ইত্যাদি স্থলে এ কথা উক্ত- হইয়াছে। তিনি কেবল ষে বশী, তাহা নহে, পরস্ক সকলের—ব্রহ্মা ও ইন্দ্র প্রভৃতিরও ঈশান—শাসনকর্ত্তা বা ঈশর। শাসনক্ষমতা কথন কথন জন্মগতও হইয়া থাকে, যেমন বলশালী ভৃত্যবর্গের উপরেও শিশু রাজকুমারের প্রভৃত্ব, সেরূপ মনে না হউক, এইজন্ত বলিতেছেন, তিনি সকলের অধিপতি—অধিষ্ঠানপূর্বক শাসনকর্ত্তা অর্থাৎ শ্বতম্ব বা শ্বাধীন, কিন্তু রাজকুমারের ন্যায় মন্ত্রিপ্রভৃতি ভৃত্যবর্গের সাহায্য গ্রহণ করেন না। উক্ত তিনটা ধর্মই পরম্পর হেতু-হেতুমদ্ভাবাপন—যেহেতু তিনি সকলের অধিপতি, সেই হেতু তিনি সকলের ঈশান (শাসনকর্ত্তা), যিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে যাহাকে পালন করেন, তিনি যে, তাহার প্রভু বা ঈশ্বর, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; এইরূপ যেহেতু তিনি সকলের ঈশান, সেই হেতুই তিনি সকলকে বশীভূত রাথেন। ত

আরও এক কথা, হান্য-মধ্যবন্তী এবংবিধ গুণসম্পন্ন সেই স্বস্থরপ বিজ্ঞানমন্ন পুরুষ শাস্ত্রবিহিত উত্তম কর্ম দ্বারা বড় হন না—পূর্ব্ধাবন্থা অপেক্ষা কোন গুণে বৃদ্ধি পান না, এবং শাস্ত্রনিষিদ্ধ কোন অপকর্ম দ্বারাও অধিক ছোট হন না—নিম্পের পূর্ব্ধাবন্থা অপেক্ষা কিছুমাত্র হীন হন না। অপিচ, [শঙ্কা হইতে পারে যে,] অধিষ্ঠান বা পরিচালনা ও পালনাদি কর্ম করিতে যাইয়া সকল লোকই পরের প্রতি অনুগ্রহ বা নিগ্রহ (পীড়ন) করিয়া থাকে, এবং তাহার দরণ ধর্ম ও অধর্ম দ্বারা সংস্পৃত্র ইইয়া থাকে, কিন্তু এই পরমান্মার তাহা হয় না; হয় না কেন ? তহন্তরে বলা হইতেছে—যেহেতু এই পরমেশ্বর সকলেরই ঈশ্বর; সর্ব্বেশ্বর বলিয়া কর্মকেও শাসনে রাখিতে সমর্থ হন,—এবং যেহেতু ইহাই তাঁহার স্বভাব, সেই হেতু কর্ম দ্বারাও সম্বন্ধ হন,—এবং বেহেতু ইহাই তাঁহার স্বভাব, সেই হেতু কর্ম দ্বারাও সম্বন্ধ হন না। বিশেষতঃ তিনি ভূতাধিপতি অর্থাৎ ব্রহ্মা হুইতে আরম্ভ করিয়া ভূণগুচ্ছ পর্যান্ত বস্তুমাত্রেরই অধিপতি; এ কথার ব্যাখ্যা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪

তিনি যাহাদের অধিপতি, তিনি সেই সমস্ত ভূতবর্গেরই পালক—রক্ষক।
ইনিই সেতু (বাধ), কিরপ সেতু, তাহা বলিতেছেন—'বিধরণ' অর্থাৎ বর্ণাশ্রমাদি-ব্যবস্থার বিশেষরূপে ধারণকর্ত্তা—রক্ষাকর্তা। এই কথারই অর্থ বিশেষ
করিয়া বলিতেছেন—এই যে, পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মলোক পর্যান্ত
লোকসমূহ, সে সমস্ত লোকের অসম্ভেদের জন্ত —সনাতন নিরমপদ্ধতি যাহাতে
বিনষ্ট না হয়, তাহার জন্ত [তিনি সেতুরূপে রহিয়াছেন]; পরমেশ্বর যদি সেতুর
ন্যায় মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া ধারণ না করিতেন, তাহা হইলে জগতের সমস্ত নিরম বা
স্বাভাবিক ধর্মগুলি ভালিয়া যাইত; [যাহাতে তাহা না হইতে পারে,] সেই

জ্ঞা এই পরমেশ্বরই সেতুরূপে অবস্থান করিতেছেন। এই যে, সেতুভূত পরমেশ্বর ইনিই সেই স্বয়ংজ্যোতিঃ আত্মা। এতদ্বিষয়ে জ্ঞানসম্পন্ন আত্মার বশিত্বাদি যে সমুদ্য ধর্ম নির্দ্দিষ্ট হইল, তাহাই এই ব্রহ্মবিভার ফল। ৫

এই গ্রন্থের ষষ্ঠ প্রপাঠকে (ষষ্ঠ অধ্যারে) "কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষঃ" ইত্যাদি বাক্যে এই ব্রন্ধবিতাই কথিত হইয়ছে। ইহারও যেরপ ফল, তাহারও ঠিক সেইরপই ফল অভিহিত হইয়ছে। এথানে কেবল সেই ব্রন্ধবিতাতেই যে, সমস্ত কর্মকাণ্ডের বিনিয়োগ বা উপযোগিতা, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে, কেবল কাম্যকর্মের অংশমাত্র বাদ পড়িতেছে। অভিপ্রার এই যে, কাম্য কর্ম ভিন্ন ষত রক্মের কর্ম আছে, সে সমস্ত কর্মই সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে এই ব্রন্ধ-বিতার উপকার সাধন করিয়া থাকে। কিরুপে যে, সেই উপকার সাধন করে, এথানে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে—এবম্বিধ গুণসম্পন্ন সেই এই উপনিষদ—উপনিষদ্বেত্ম পুরুষকে, বেদাধ্যয়নবিষয়ক নিত্য বিধি হইতে প্রাপ্ত অর্থাৎ বিজ্ঞাত মন্ত্র ও ব্রান্ধণাত্মক বেদের অধ্যয়নরূপ বেদামূবচন দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন (১)। কাহারা ? ব্রান্ধণেরা; এথানে ব্রান্ধণাদি বর্ণত্রয়েরই অধিকার তুলা; অথবা বেদামূবচন অর্থ কর্ম-প্রতিপাদক মন্ত্র ও ব্রান্ধণা, তাহা দ্বারা অর্থাৎ বেদোক্ত কর্ম দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। কিরূপে যে, জানিতে ইচ্ছা করেন, তাহা—'বজ্ঞেন' (যক্ত দ্বারা) ইত্যাদি কথার প্রকাশ করিতেছেন। ৬

কিন্তু এথানে যাঁহারা, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণরূপ বেদান্ত্রবচন'দ্বারা প্রকাশিত [ব্রহ্মকে] জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করেন; ফলতঃ তাঁহাদের মতে বেদের আরণ্যক অংশ মাত্র 'বেদান্ত্রবচন' শব্দে পরিগৃহীত হইতে পারে; কেন না, বেদের কর্মকাণ্ড দ্বারা ত আত্মার স্বরূপ প্রকাশিত হয় না; কেন না, 'সেই উপনিষদ পুরুষকে' ইত্যাদি শ্রুতি বিশেষ করিয়া [আত্মার উপনিষং-প্রকাশ্রতাই প্রতিপাদন করিতেছেন]; অথচ এখানে সামান্তাকারে নির্দেশ থাকায় 'বেদান্ত্র-বচনেন' কথায় যথন সমস্ত বেদভাগই ব্যাইতেছে; তথন তাহার একাংশ পরিত্যাগ করা যুক্তিযুক্ত হয় না। ভাল, তোমার (ভাষ্যকারের) মতেও উক্ত

⁽১) ভাংপর্যা—বেদের সাধারণত: ছুইটী ভাগ—(১) মন্ত্রভাগ ও (২) ব্রাহ্মণভাগ; এই উভর ভাগ লইরা বেদ পূর্ণ হইরাছে। আপন্তম বলিয়াছেন—"মন্ত্র-ব্রাহ্মণয়োর্বেদনামধ্যেন্" অর্থাৎ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ এতছভ্রের নাম বেদ। মন্ত্রভাগ কর্মকাও ও সংহিতা নামে, আর ব্রাহ্মণভাগ উপনিষদ ও আর্ণাক প্রভৃতি নামে এবং মনামেও পরিচিত। "

বেদামুবচন শব্দে উপনিষদ্ অংশ পরিত্যাগ করায় একদেশমাত্র প্রতিপাদন করা সমানই রহিল ? না. সে কথা বলিতে পার না ; কারণ, আমরা 'বেদামুবচন' শব্দের প্রথমে যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাতে ত কোন বিরোধই নাই ; [কারণ, সেখানে 'বেদামুবচন' শব্দে মন্ত্র ও ত্রাহ্মণ উভয় অংশই গ্রহণ করা হইয়াছে] ; স্কৃতরাং উপনিষদ্ও তাহার মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে। যজ্ঞাদির সহিত একত্র পঠিত হওয়াতেও ['বেদামুবচন' শব্দের] অভ্য কোন প্রকার বিশেষার্থ করা যায় না ; কারণ, যজ্ঞাদির কথা বলিবার জভ্টই এখানে 'বেদামুবচন' শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, 'বেদামুবচন' শব্দে কেবল যজ্ঞাদি কর্মই প্রতিপাদন করিতেছে; কেন না, কর্মই লোকের নিত্য স্বাধ্যার বা অবশ্ব পঠনীয়। [অতএব 'নিত্য স্বাধ্যার' অর্থ করাতেই বেদামুবচন কথায় সমস্ত বেদাংশই পাওয়া যাইতেছে]। ৭

ভাল, নিত্য স্বাধ্যায়ায়ক কর্মসমূহ দ্বারা অর্থাং অবশুপঠনীয় কর্মকাণ্ড দ্বারা আয়াকে জানিতে ইচ্ছা করে কিরপে ? কেন না, উপনিষদের ভায় কর্মবিধায়ক ঐ সমস্ত অংশ ত আর আয়তত্ব প্রকাশ করে না ? না—এ দোষ হয় না ; কারণ, কর্মসমূহ চিত্তগুদ্ধির হেতু। অভিপ্রায় এই যে, কর্মামুষ্ঠান দ্বারা যাহাদের চিত্ত উত্তমরূপে সংস্কৃত ও বিশুদ্ধতা লাভ করিয়াছে, সেই সমূদয় শুদ্ধতি লোকই বিনা বাধায় উপনিষং-প্রকাশিত আয়াকে জানিতে সমর্থ হয়। আথর্মনে শ্রুতিও সেই কথাই বলিতেছেন,—'অগ্রে বিশুদ্ধ-চিত্ত হইয়া, পশ্চাং ধ্যানযোগে সেই নিম্বল আয়াকে দর্শন করিয়া থাকেন।' স্মৃতিশাস্ত্রও বলিতেছে—'কর্ম দ্বারা পাপ ক্ষয় হইলে পর, লোকদিগের জ্ঞান উৎপয় হয়' ইত্যাদি। ৮

ভাল, জিজাসা করি, নিত্য কর্মসমূহের ফল যে, সংস্কার বা চিত্ত দি, ইহা বুঝা যাইতেছে কিসে? হাঁ, 'সেই ব্যক্তিই আত্মযাজী, যে ব্যক্তি জানে যে, এই কর্ম দারা আমার এই অঙ্গ সংস্কৃত (শাধিত) হইতেছে; এই কর্ম দারা আমার এই অঙ্গ উপযুক্ততা লাভ করিতেছে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানিতে পারা যায়]। বিশেষতঃ সমস্ত শ্বতিশাস্ত্রও 'অষ্টাচ্যারিংশং সংস্কার' (আটচল্লিশ প্রকার সংস্কার) ইত্যাদি হলে কর্মসমূহকে চিত্ত দির উপায় বলিয়া নির্দেশ করিতেছে (১)। ভগবদগীতাতেও আছে—'যজ্ঞ, দান ও তপস্থা, এ সমস্তই

^{&#}x27; (১) ভাৎপর্য্য—মসু বলিয়াছেন—''নিবেকাদি-শ্বশানাস্তো মষ্ট্রের্যশ্রোদিতো বিধিঃ। ভক্ত শান্ত্রেংধিকারঃ ভাৎ নাক্তেষাস্ত কদাচন।" ইভি।

মনীবিগণের (ধ্যাননিষ্ঠদিগের) শুদ্ধিকারণ—যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা যাহাদের হাদয়গত সমস্ত পাপ ক্ষর হইরাছে, তাহারা সকলেই যক্তবিদ্ অর্থাৎ যজ্ঞরহস্থ অবগত আছেন' ইতি। [এখন শ্রুতির 'যজ্ঞেন' কথার অর্থ বলিতেছেন—] দ্রব্যযজ্ঞ [দ্রব্যান্যাধ্য যজ্ঞসমূহ] এবং জ্ঞানযজ্ঞসমূহ (যে সমূদয় যজ্ঞ দ্রব্যানিরপেক্ষ, কেবলাই জ্ঞানাস্মক, সেই সমূদয় যজ্ঞ), এই উভয়েরই উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি সম্পাদন করা। কর্ম দ্বারা সংস্কার সাধিত হইলে পর, বিশুদ্ধচিত্তে বিনা বাধায় জ্ঞানোৎপত্তি হইতে পারে; এই কারণেই জ্ঞানিগণ যজ্ঞ দ্বারা [আত্মাকে] জ্ঞানিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। দান দ্বারাও [জ্ঞানিতে ইচ্ছা করেন]; দানও পাপক্ষর ও ধর্মবৃদ্ধির উপায়; এই জ্ঞা [তাহা দ্বারাও আত্মবেদন সম্ভব হয়]। তপস্থা দ্বারা—'তপঃ' শব্দে সাধারণতঃ কচ্ছু চান্দ্রায়ণাদি সমস্ত ব্রতই ধরা যাইতে পারে; এই জ্ঞা 'অনাশকেন' বিশেষণ প্রদত্ত হইরাছে—'অনাশক' অর্থ—কামনাপূর্বক ভাগ না করা, কিন্তু ভোজননিবৃত্তি অর্থ নহে; কারণ, ভোজন নিবৃত্তি হইলে সাধকের মৃত্যুরই সন্তাবনা হয়, আত্মবেদনের আর সন্তাবনা থাকে না; [অত্রবে ক্রমপ অর্থ হইতে পারে না]। ১

এথানে 'যজ্ঞ, দান, তপঃ ও বেদানুবচন' শব্দে সমস্ত নিত্য কর্ম ব্যাইতেছে।
কাম্য কর্মজিয় যত কিছু নিত্য কর্ম আছে, তৎসমস্তই আত্মজ্ঞান সমুৎপাদন
করিয়া থাকে; সেই আত্মজ্ঞান দারা উহা মোক্ষলাভেরও কারণ হইয়া থাকে।
এইরূপে কর্মকাণ্ডের সহিত আত্মবিভার একবাক্যতা বা একার্থপরতাও সিদ্ধ
হইতেছে। এথানে যে সমস্ত উপায় উপদিষ্ট হইল, য়ে সমস্তের সাহায্যে যথাবর্ণিত এই আত্মাকে অবগত হইয়া মুনি হয়—আত্মবিষয়ে মনন করে বলিয়া মুনি
—যোগী হয়। ব্ঝিতে হইবে, যথোক্তপ্রকার এই আত্মাকে জানিয়াই মুনি হয়,
অন্ত তত্ত্ব জানিয়া নহে। ১০

ভাল, অন্তবিষয়ক জ্ঞানেও ত মুনি হইতে পারা যায়; তবে কিরূপে অবধারণ করা হইতেছে যে, 'ইহাকে জ্ঞানিয়াই' [মুনি হয়]? হাঁ, অন্তবিষয়ক জ্ঞানেও মুনি হইতে পারে সত্য, কিন্তু অন্তবিষয়ক জ্ঞানে যে, কেবল মুনিই হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই; সে লোক কর্মীও হইতে পারে; কিন্তু এই ঔপনিষদ পুরুষকে (আত্মাকে) জ্ঞানিলে সে কেবল মুনিই হয়, কথনও কর্মী হয় না। অতএব মুনিত্ব লাভের অসাধারণ বা অব্যভিচারী কারণ নির্দেশের অভিপ্রায়েই এথানে

অর্থাৎ গর্ভাধান হইতে আরম্ভ করিয়া অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া প্র্যান্ত বৈধ কর্ম বাহার মন্ত্রপূর্বক অমুঠিত হয়, ভাহারই এই শারোক্ত জানলাভে অধিকার, অন্তের-নহে ইত্যাদি।

'এতম্ এব' বলিয়া অবধারণ করা হইতেছে। এই আত্মাকে সম্যক্ অবগত হইলে কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে ? অর্থাৎ তখন আত্মজ্ঞানের প্রভাবে ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়; স্থতরাং তখন আর ভেদবৃদ্ধি-সাপেক্ষ কর্মাধিকার থাকে না; কাজেই তখন কেবল একমাত্র মননই হইয়া থাকে। অপিচ, এই আত্মস্বরূপ স্ব-লোক পাইবার প্রত্যাশায় প্রব্যজ্ঞিগণ—প্রক্রনশীল সন্ন্যাসিগণ প্রক্রদা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এথানে এতম্ এব লোকম্ ইচ্ছস্তঃ এইরূপ অবধারণ থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, যাহারা বাছলোকপ্রার্থী অর্থাৎ পুত্র, বিস্ত ও স্বর্গাদি লোক লাভের অভিলাষী, তাহাদের পারিব্রাজ্যে বা সন্ন্যাস গ্রহণে অধিকার নাই। কেন না, কাশীপ্রদেশ-বাসী কোন লোক যদি হরিদারে যাইতে ইচ্ছুক হয়, সে কখনই পূর্কাভিমুখে গমন করে না; অতএব যাহারা পুত্রাদি বাহ্ন-লোকপ্রার্থী হর, পুত্র, কর্ম্ম ও অপর ব্রহ্ম-বিছাই তাহাদের সাধন অর্থাৎ অতীষ্টলাভের উপায় হয়। শ্রুতি বলিতেছেন— 'পুত্র দারাই এই লোক জয় করিতে হয় (আয়ত্ত করিতে হয়), কিন্তু অভ্য কর্ম দ্বারা নহে' ইত্যাদি। অতএব বাহ্ন লোকত্রয়ার্থিগণের পক্ষে পুল্রাদি সাধনসমূহ ত্যাগ করিয়া পারিত্রাজ্য স্বীকার করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কেন না, তাহারা যাহা চাহে, পারিব্রাজ্য তাহার সাধন (প্রাপ্তির উপায়) নহে। অতএব 'এতম্ এব লোকম্ ইচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি' এইরূপ অবধারণ করা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। আত্ম-লোকপ্রাপ্তি অর্থ—অবিগ্রানিবৃত্তির পর স্বস্বরূপে অবস্থান ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব যদি কেহ আত্মলোক পাইতে ইচ্ছুক হয়, তবে তাহার পক্ষে সমস্ত ক্রিয়া হইতে বিরত থাকাই আত্মলোক-লাভের প্রধান—অন্তরঙ্গ সাধন; ষেমন পুত্রাদি সাধনসমূহ আত্মপ্রাপ্তির অসাধনত্ব নিবন্ধন উহারা কেবল ত্রিবিধ অনাত্মলোক প্রাপ্তিরই সাধন হয়, ইহাও তজ্রপ (১)। পুল্রাদি কর্ম দারা যে, আত্মলোক লাভের সম্ভাবনাই নাই; সম্ভাবনা নাই বলিয়াই উহারা আত্মলোকের বিরোধী, একণা আমরা অগ্রেই বলিয়াছি। ১২

⁽১) তাৎপর্যা—সাধন ছই প্রকার—অন্তরঙ্গ ও বহিরক। বাহা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ফলনিশান্তির উপার, তাহা অন্তরঙ্গ, আর যাহা পরোক্ষতাবে—পরশুরাসম্বন্ধে ফল-সিন্ধির সহার,
তাহা বহিরক। কর্মান্রই বহিরক; কারণ, উহারা কেবল জ্ঞান লাভের উপযোগী চিত্তত্তিমান্র জন্মার; আর সন্মান হইভেছে অন্তর্জ সাধন; কারণ, সন্মানের পরেই আত্মপ্রাপ্তি
সংঘটিত হর।

অতএব, যাঁহারা আত্মলোক পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা প্রব্রজ্যাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ অবশ্রই সমস্ত ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হন। ত্রিবিধ অনাত্ম-লোকপ্রার্থীদিগের জন্ম যেমন অবশ্র-কর্ত্তব্যরূপে পুল্রাদি সাধনসমূহ বিহিত হইয়াছে, তেমনই আত্মলোকপ্রার্থী ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধেও সর্বক্রিয়া-নিবৃত্তিরূপ পারিব্রাজ্য বা সন্ধ্যাসই বিহিত হইতেছে। ১৩

ভাল, আত্মলোকপ্রার্থী লোকের। যে, কেবল প্রব্রজ্যাই করিয়া থাকে, বলা হইতেছে, তাহার কারণ কি? এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রুতি নিজেই অর্থবাদরূপে কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—শ্রুতির 'হ, মা, বৈ' শব্দে পুরাবৃত্ত বা প্রাচীন পদ্ধতি স্টিত হইতেছে। পূর্ব্ব অর্থাৎ অতীতকালীন বিদ্নান্ আত্মজ্ঞ লোকেরা প্রজ্ঞা— সম্ভান কামনা করেন নাই, অর্থাৎ লোকত্রয়-সাধন—ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তির উপায়-ভূত পুত্রাদি ও অপর বিভার অন্তর্ভান করেন নাই। এথানে 'প্রজ্ঞা' কথাটী কর্ম ও অপর ব্রন্ধবিভারও ভোতক; ঐ একই শব্দে বাহ্নলোকত্ররের উপায়ভূত ঐ তির্বিধ সাধনই ব্রাইতেছে। ১৪

ভাল, জিজাসা করি, আত্মজ্জেরাও ত নিশ্চয়ই অপর-ব্রহ্মবিভার অমুশীলন করিয়া থাকেন; তাহার দরুণই তাহাদের ব্যুথান (সমন্ত এষণার পরিত্যাগ) হইরা থাকে; [নচেৎ ব্যুথান হওয়াই অসম্ভব হয়]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধে অপবাদ বা নিন্দাবাদ রহিয়াছে;—'ব্রহ্ম তাহাকে বঞ্চিত করেন, অর্থাৎ তাহার পক্ষে ব্রহ্মদর্শন সম্ভব হয় না, যে লোক আত্মার অন্তত্র ব্রহ্ম দর্শন করে, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মার ভেদ দর্শন করে', 'সকলে তাহাকে প্রতারিত করে, [যে লোক আত্মার অন্তত্র ব্রহ্মকে জানে]', এই শ্রুতি অ-পরব্রহ্ম দর্শনেরও নিন্দা করিতেছে। কেন না, শ্রুতিতে 'সর্ব্ধ' শব্দ থাকার, অ-পরব্রহ্মও তাহার অস্তর্ভূত হইয়া পড়িয়াছে। [অন্ত শ্রুতি বলিতেছেন—'যাহাতে অন্ত কিছু দর্শন করে না' ইতি। বিশেষতঃ '[ব্রক্মের] পূর্ব্ব বা আদি নাই, অস্ত নাই, অস্তর (মধ্য) ও বাহ্ম (বাহির) নাই', এই শ্রুতিতে ব্রক্ষেতে পূর্ব্ব পশ্চাৎ বাহ্ম ও আন্তর্ম দর্শনও নিষিদ্ধ হইয়াছে। আরও আছে—'সে সমন্ম কে কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে, কাহাকেই বা জানিবে' ও অত্মতব ব্যুখানে একমাত্র আত্মদর্শন ভিন্ন অন্ত কোনও কারণের অপেক্ষা করে না। ১৫

[যাহারা প্রজা কামনা করে না,] তাহাদের অভিপ্রায় কি ? তাহা কথিত হইতেছে—প্রজারূপ সাধন দারা আমরা কোন প্রয়োজন (ফল) সাধন করিব ? কেন না, প্রজা যে, বাহুলোক-সিদ্ধির উপায়, ইহা নিশ্চিতরূপে পরিজ্ঞাতই আছে; আমাদের ত আত্মাতিরিক্ত সেই বাহুলোক বলিয়া কিছু নাই সমস্তই আমাদের আত্মস্বরূপ, এবং আমরাও সকলের আত্মস্বরূপ; আমাদের আত্মা ত আত্মা বলিয়াই (স্বস্বরূপ বলিয়াই) অপর কোনও সাধনের সাহায্যে উৎপাত্ম (যাহার উৎপাদন করা হয়, এমন), বিকার্য্য, প্রাপ্য বা সংস্কার্য্য নহে; (১) [স্বতরাং তাহার জন্ত কোন সাধনেরই আবশ্যক হয় না]। ১৬

তবে যে, আত্মযাজীর আত্মসংস্কারার্থ কর্মের অপেক্ষা ইইরা থাকে, ব্ঝিতে ইইবে, দেহেন্দ্রিয়াদিতে আত্মদর্শনই তাহার কারণ; কেন না, 'ইদং মে অনেন অঙ্গং সংক্রিয়তে' (এই কর্ম দ্বারা আমার এই অঙ্গ সংস্কৃত বা শুদ্ধ করা ইইতেছে), এইরূপে অঙ্গাঙ্গিভাবের অর্থাৎ আমি অঙ্গী, আমার অঙ্গ, এইরূপে দেহ ও আত্মার অঙ্গাঙ্গিভাব সম্বন্ধের উল্লেখ রহিয়াছে। যে লোক নিরস্তর আত্মার একমাত্র বিজ্ঞানখন স্বভাব দর্শন করে, তাহার পক্ষে ভেদদর্শনমূলক অঙ্গাঞ্গিভাবসংস্কার কথনই সম্ভব হয় না; এই জন্মই [তাঁহারা মনে করেন যে,] পুত্র প্রভৃতি সাধন দ্বারা আমরা কি করিব ? পুত্রাদি সাধন-সাধ্য যে ফল, তাহা অজ্ঞলোকদিগের জন্মই বিহিত; কেন না, মৃগভৃষ্ণিকাতে জলত্রান্তিযুক্ত পুরুষই সেই জলপানে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু তা' বলিয়া কি, যে লোক জলশ্ব্য উষর ভূমি মাত্র দর্শন করে, তাহারও সেখানে জ্বলানে প্রবৃত্তি হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয় ? এইরূপ [তাঁহারাও মনে করেন যে,] পরমার্থ সত্য আত্মলোকদর্শী আমাদেরও মৃগভৃষ্ণিকাতুল্য অজ্ঞজন-দৃশ্র অসত্য বিষয়ে প্রবৃত্তি হওয়া যুক্তিসঙ্গত নহে; ইহাই এ কথার অভিপ্রায়। ১৭

এই অভিপ্রায়েই বলা হইতেছে যে, পরমার্থদর্শী আমাদের অশনায়াদি সংসারধর্মবর্জ্জিত ও ভাল-মন্দ কার্য্য ছারা বিকারশৃত্য আত্মাই একমাত্র লোক—
অভিপ্রেত ফল; অথচ সাংসারিক সাধ্য-সাধনাদি সর্ব্বধর্মবিনিম্মৃক্তি আত্মার সম্বন্ধে
অক্ত কোন সাধনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। যাহা সাধ্য, তাহারই সাধনের
অবেষণ আবশ্রক হয়, অসাধ্য (নিত্য) বিষয়ে যে সাধনের অনুসরণ করা হয়, তাহা

⁽১) তাৎপর্যা—ক্রিয়ামাত্রেই একটা কর্ম থাকে,—সেই কর্ম কোথাও উৎপাত হয়, বেমন কুন্তকারের ক্রিয়া হারা উৎপন্ন ঘট শরা প্রভৃতি, কোথাও বিকার্য্য হয়, বেমন—কাষ্ঠকে ভন্ম করা হয়, এথানে ভন্ম বিকার্য্য কর্ম, কোথাও সেই কর্মটী সংস্কার্য্য হয়, বেমন ঘর্ষণ হারা দর্পণের ময়লা অপনয়ন করা হয়, এইজন্ত দর্পণ সংস্কার্য্য; কোথাও বা কর্মটা প্রাণ্য হয়, বেমন—সমন হারা প্রাণ্য গ্রামাদি। আত্মা কিন্তু উৎপাত্য, বিকার্য্য, সংস্কার্য্য বা প্রাণ্য কোন কর্মই হইতে পারে না।

বস্তুতঃ জলভ্রমে শুক্ষ ভূমিতে সম্ভরণের তুল্য, অথবা আকাশে পাথীর পদচিহ্ন অন্বেষণের অমুরূপ। ১৮

অতএব ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে উত্তমরূপে জানিয়া অবশ্রুই প্রব্রজ্যা করিবে, কিন্তু কর্মারম্ভ করিবে না। যেহেতু প্রাচীনগণ এইরূপে আত্মতত্ত্ব অবগত হইয়া সস্তান-কামনায় পরাজু্থ হইয়া, এবং এইরূপ সাধ্য-সাধন ব্যবহারকে—ইহা অজ্ঞজ্জন-সেব্য বলিয়া নিন্দা করত [তাঁহারা] কি করিতেন, তাহা বলা হইতেছে —তাঁহারা পুত্র কামনা হইতে, বিত্ত কামনা হইতে, এবং স্বর্গাদি লোককামনা হইতেও ব্যুত্থান করিয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ে কামনা পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষা-চর্য্যা করিতেন, ইত্যাদি অংশ পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, 'আত্মলোক পাইতে ইচ্ছুক হইয়া প্রব্রজ্যা করিয়া থাকেন ('প্রব্রজস্তি'), এই 'অর্থবাদ' বাক্য হইতেই 'প্রব্রজেয়্র' (প্রব্রজ্যা করিবে) এইরূপ বিধিকল্পনাও স্থসঙ্গত হয়। এই বাক্টাটী যথন অর্থবাদযুক্ত, তথন আত্মার প্রশংসাখ্যাপন দ্বারা যে, এ বিষয়ে সাধারণ লোকের আভিমুখ্য (ঔৎস্কুক্য) কল্পনা করা, তাহা কথনই উপপন্ন হয় না; কেন না, 'প্রব্রজন্তি' বাক্যের অর্থবাদ বা প্রশংসাস্টক বাক্য হ**ই**তেছে পরবর্ত্তী—'এতৎ হ শ্ব' ইত্যাদি বাক্য ; স্বতরাং 'প্রব্রজস্তি' বাক্যটী অর্থবাদস্বরূপ হইলে, সে কখনই অপর অর্থবাদের আকাজ্ঞা করিত না; অ্থচ 'প্রব্রজস্তি' বাক্যটী কিন্তু 'এতৎ হ শ্ব' ইত্যাদি অর্থবাদের নিশ্চয়ই অপেক্ষা_ণ করিতেছে (১)।১৯

যেহেতু পূর্বতন বিদ্বান্সমূহ প্রজাদি কর্ম হইকে নিবৃত্ত হইয়া, কেবল প্রব্রুটাই করিতেন, সেই হেতু ইদানীস্তন লোকেরাও অবশুই প্রব্রুটা করিবে; এইরূপ বাক্যসম্বন্ধ যোজনা করিলে, উক্ত বাক্যটী আর প্রাপ্য লোকের স্তৃতি প্রকাশন দারা সাধারণ লোকদিগের আভিমুখ্যপর বা প্রবৃত্তিজনক বলিয়া পরিকল্পিত হইতে পারে না। পূর্বেও 'বিজ্ঞান ও প্রব্রুটার একই কর্ত্তা উপদিষ্ট হওয়ায়'

⁽১) ভাৎপথ্য—বিধিবিহিত কাথ্যে লোকের প্রবৃত্তি জন্মাইবার নিমিত্ত বিধেয় বিধরের প্রশংসা করা আবশুক হয়; সেই প্রশংসাবোধক বাক্যকে 'অর্থবাদ' বলে। আবার নিবিদ্ধ কাথ্য হইভেও লোকদিগকে ফিরাইবার জপ্ত নিবিদ্ধ কর্মের নিন্দা করা আবশুক হয়; সেই নিন্দাপর বাক্যকেও 'অর্থবাদ' বলে। বিধি ও নিষেধ উভরেই অর্থবাদের অপেকা করে, কিছ 'অর্থবাদ' কপনই অপর অর্থবাদের অপেকা করে না। অবচ এথানে 'প্রব্রজন্তি' বাকাটী 'এতং হ শ্ম' ইত্যাদি অর্থবাদের অপেকা করিতেছে; কাজেই বলিতে হইবে যে, 'প্রব্রজন্তি' বাকাটী কথনই 'অর্থবাদ' নহে, উহা বিধিবাক্য।

ইত্যাদি বাক্যে এ কথা আমরা ব্ঝাইয়া দিয়াছি। উক্ত বাক্যের অর্থবাদত্বের বিপক্ষে বেদামুবচনের সঙ্গে একত্র পাঠও অপর কারণ; অভিপ্রায় এই যে, আত্মজ্ঞানের সাধনরূপে বিহিত 'বেদামুবচন' প্রভৃতি যেরূপ 'অর্থবাদ' নহে, পরস্কু সত্যার্থ-জ্ঞাপকমাত্র, সেইরূপ বেদামুবচন প্রভৃতির সহিত একত্র পঠিত 'পারিব্রাজ্য'ও যথন আত্মলোক প্রাপ্তির উপায়, তথন উহারও অর্থবাদত্ব কল্পনা করা সঙ্গত হয় না। বিভিন্ন ফলোপদেশও ইহার অপর হেতু, যেমন পুত্র হারাই ইংলোক জয় করিতে হয়, অন্ত কর্মাধারা নহে, এবং কর্মাধারা পিতৃলোক জয় করিতে হয়, (অভ হারা নহে)' এই হলে পুত্র ও কর্ম হারা লভ্য বিভিন্ন ফলের উল্লেখ আছে, ঠিক তেমন 'এই আত্মস্বরূপ লোক বিশেষভাবে অবগত হইয়া' এই স্থলেও বাহ্য অপরাপর সমস্ত লোক হইতে স্বতন্ত্র ফলরূপে আত্মার নির্দেশ করিতেছেন। আর ইহাও বলা যায় না যে, 'প্রব্রহ্মন্তি' এই কথাটী প্রসিদ্ধের স্থায় কেবল আত্মলোকেরই প্রশংসাবোধক মাত্র এবং প্রধান বা বিধেয় বিষয় যেরূপ অর্থবাদের অপেক্ষা করে, ইহাকে সেরূপও বলিতে পারা যায় ; কারণ, তাহা হইলে একবার মাত্র উহার উল্লেখ থাকিত ; [এখানে কিন্তু 'প্রব্রম্বস্তি' ও 'ব্যুখায় অর্থ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' এইরূপে ছইবার উল্লেখ রহিয়াছে, ইহা অর্থবাদের পক্ষে সঙ্গত হয় না] (১)। ২০

একথাও বলিতে পারা যায় না যে, পারিব্রাজ্য যথন অমুর্চেয়—অমুচানসাপেক্ষ, তখন বৈধ কর্ম্মের ন্থায় উহা দ্বারাও বিধির স্তুতি উপপন্ন হইতে পারে;
কারণ, পারিব্রাজ্য নিজে অমুর্চেয় হইয়াও যদি অপরের স্তাবক হয়, তাহা হইলে
অমুর্চেয় 'দর্শপূর্ণমাস' প্রভৃতি যাগও অন্সের স্তুতিরূপে কল্পিত হইতে পারে।
আর এতদতিরিক্ত স্থানে পারিব্রাজ্যের কর্ত্তব্যতা-বিধায়ক এমন কোন বাক্যও
দেখা যায় না, যাহার জন্ম এখানে উহা স্তুতিবোধক হইবে। পক্ষাস্তরে অন্য কোন স্থানে যদি পারিব্রাজ্যের বিধান কল্পনাই করা হয়, তাহা হইলেও এখানেই
পারিব্রাজ্যের সেই বিধি প্রধানভাবে কল্পনা করা উচিত। আর যদি অনধিক্বত

⁽১) তাৎপর্যা—যাহার যাহা বভাবনিদ্ধ, কথন কথন অর্থবাদ বাক্যে তাহাও বর্ণিত হয়, বেমন, 'বায়ুর্কৈ ক্লেপিষ্ঠা দেবতা', এই ছলে বায়ুর বভাবনিদ্ধ শীল্লগামিতার অনুবাদ করা হইরাছে। অথবা কোথাও প্রবান প্রতিপান্ত বিষয়েরই ছাতি করা আবন্তক হয়, বেমন 'দর্শপূর্ণমান' নামক বাগে অর্থবাদ রহিরাছে। এথানে 'প্রক্রন্তি'কে অর্থবাদ বলিলে, হয় তাহার বিধেরত্ব রক্ষা করিতে হয়, না হয় 'ব্যুখায়' ইত্যাদি বাক্যাংশ ত্যাপ করিতে হয়, কায়ণ, অর্থবাদের প্রকৃত্তি হইতে পারে।

(অপ্রাসন্ধিক) বিষয়ে পারিব্রাজ্যের বিধি কল্পনা করা হয়, তাহা হইলে ত পারি-ব্রাজ্যের ন্থায় বৃক্ষারোহণাদি যাদৃচ্ছিক কার্য্যেরও বিধি কল্পনা করা যাইতে পারে; কারণ, অবশুকর্তব্যরূপে উভরই অবিজ্ঞাত; উভয়ের মধ্যে অজ্ঞাতত্ব অংশে কিছু-মাত্র বিশেষ নাই; অতএব এখানে স্থতিবাদের নামগন্ধও কল্পনা করিতে পারা যার না। ২১

ভাল, সেই ব্রাহ্মণগণ যদি এই আত্মাকেই একমাত্র প্রাপ্য বলিয়া মনে করেন, তাহা হইলেও, তৎপ্রাপ্তির উপায়রূপে কর্ম্মেরই বা অফুষ্ঠান করেন না কেন ? পারিব্রাজ্য অবলম্বনের প্রয়োজন কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—কর্ম্মের সহিত এই আত্মার সম্বন্ধ নাই ; নাই বলিয়াই [তাঁহারা কর্ম করেন না]। তাঁহারা, বে আত্মাকে পাইবার ইচ্ছায় প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিয়া থাকেন, সেই আত্মা সাধনরূপে কিংবা ফলরূপে, অধিক কি, উৎপাতাদি চতুর্বিধ কর্মের কোন এক প্রকারেও ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ নহে; এই কারণেই শ্রুতিতে আত্মার স এষ নেতি নেতি আয়া, অগৃহঃ নহি গৃহতে' ইত্যাদি লক্ষণ অভিহিত হইয়াছে। যেহেতু যথোক্ত লক্ষণসম্পন্ন আত্মা কর্ম্ম, ফল ও সাধনের সহিত অসম্বন্ধ, সংসার-গোচর যে কোনরূপ ধর্ম বা গুণ আছে, তদ্বিলক্ষণ, ক্ষুধা পিপাসাদির অতীত ও ফুলতাদি ধর্মাশৃন্ত এবং জন্ম, জরা, মরণ ও ভয় বিবজ্জিত অমৃতস্বরূপ, সৈন্ধবপণ্ডের ভায় একমাত্র বিজ্ঞানস্বভাব স্বয়ংজ্যোতিঃ (স্বপ্রকাশ), এক অদ্বিভীয়, পূর্ব্ব ও পর (কার্য্য ও কারণ) এবং আন্তর ও বাহ্য-বজ্জিত, এরূপ লক্ষণই শাস্ত্র ও যুক্তির সাহায্যে অবধারিত হইয়াছে ; এবং এথানেও জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদে বিশেষভাবে সমর্গিত হইয়াছে; অতএব যথোক্তলক্ষণ সম্পন্ন আত্মাকে আত্মরূপে বিশেষ-ভাবে অবগত হইলে, তাহার পক্ষে আর কর্মানুষ্ঠান সম্ভবপর হয় না। এই জন্তই আঁত্মাকে নির্বিবেশ্য—সর্বপ্রকার বিশেষ ধর্মাশৃত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ২২

কেন না, যে লোক চক্ষান্, সেই লোক দিবাভাগে পথ চলিতে যাইয়া কথনই কৃপে বা কণ্টকে পতিত হয় না। বিশেষতঃ সমস্ত কর্মফলই যথন ব্রহ্মবিভাফলের অন্তর্ভ, তথন কর্মসাধ্য সমস্ত ফলই তাহার অযত্মলভ্য; কোন বৃদ্ধিমান্ লোকই অযত্মলভ্য ফলের জন্ম যত্ম করে না। [এবিষয়ে একটী লৌকিক গাথা আছে যে,] 'নিকটে বা গৃহকোণে যদি মধ্ পাওয়া যায়, তাহা হইলে, কিসের জন্ম পর্কতে যাইবে ?' অভিলয়িত বিষয়ের সিদ্ধি বা প্রাপ্তিসত্তে কোন্ বৃদ্ধিমান্ লোক তাহার জন্ম আবার যত্ম করে ?' ভগবদ্গীতাতেও আছে—

'হে পার্থ, সমস্ত কর্মাই নিঃশেষভাবে জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়, অর্থাৎ সমস্ত কর্মফল জ্ঞানফলের অন্তভূতি হয়।' আর এথানেও বলা হইয়াছে—'ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ, যে পরমানন্দ লাভ করেন, অন্তান্ত প্রাণিগণ তাহারই অংশমাত্র ভোগ করিয়া থাকে'; অতএব ব্রহ্মবিদের পক্ষে কর্মারম্ভ নিতান্তই অসম্ভব ও অমুপ্যোগী। ২৩

যেহেতু সর্ব্বাভিলাধবিবর্জ্জিত সেই পুরুষ 'নেতি নেতি'রূপে সর্ব্বনিষ্বেধর অবধিরূপে অবন্থিত আত্মার স্বরূপ অবগত হইরা, নিজেও তৎস্বরূপেই অবস্থান করেন, সেই হেতুই যথোক্ত আত্মস্বরূপে বর্ত্তমান সেই আত্মজ্ঞ পুরুষকে এই বক্ষ্যান ঘান ছইটা বিষয় প্রাপ্ত হয় না। সেই ছইটা বিষয় কি কি, তাহা বলা হইতেছে,—এই নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর ধারণাদি প্রয়োজনে [আমি] পাপ—অপুণ্য কর্ম্ম করিয়াছি, আমি ছঙ্কর্ম করিয়াছি; এই ছঙ্কর্ম্মের দরুণ আমি নরকে গমনকরিব—এইরূপে যে পাপকর্ম্মকারীর পশ্চাৎতাপ বা অন্ত্রশোচনা, সেই পশ্চাৎতাপে ইহাকে—নেতি নেতি—সর্ব্বসংগারধর্মশৃন্ত আত্মাকে আক্রমণ করে না; সেইরূপ এই কারণে—'অমুক ফলের অভিলাষে আমি কল্যাণ করিয়াছি, অর্থাৎ যজ্ঞ-দানাদি পুণ্য কর্ম্ম করিয়াছি, অতএব আমি দেহাস্তরে সেই শুভ কর্ম্মের ফলস্বরূপ স্থারাশি সন্ত্রোগ করিব', ইত্যাকার হর্ষও তাহাকে অভিভূত করে না; এই বন্ধক্ত পুরুষ পুণ্য ও পাপাত্মক উভয়প্রকার কর্মাই অতিক্রম করিয়া থাকেন। ২৪

এই প্রকার ব্রহ্মক্ত সন্নাগীর উভন্নপ্রকার কর্মাই ক্ষর প্রাপ্ত হয়—পূর্ব জন্মে বে সমস্ত পুণ্য পাপ করিয়াছিলেন, সে সমস্ত, এবং ইহ জন্মেও বে সমস্ত পুণ্য ও পাপকর্ম করিয়াছিলেন, সে সমস্তও ক্ষরপ্রাপ্ত হয়, এবং তাহার রুত কোন কর্মাই আর পুণ্য পাপরূপ অদৃষ্ট সমুংপাদনে সমর্থ হয় না। আরও এক কণা, রুত ও অরুত—কৃত অর্থ—অবশ্রান্থটেয় যে কর্ম করা হইয়াছে, আর অরুত অর্থ—সেই অবশ্রান্থটেয় যে কর্মা হয় নাই, সেই রুতাক্তও ইহাকে তাপ দেয় না; কেন না, যে লোক অনায়ক্ত, তাহাকেই রুত কর্মা ফলদান দ্বারা, আর অরুত কর্ম প্রত্যবায় সমুংপাদন দ্বারা সন্ত্যাপ প্রদান করিয়া থাকে; কিন্তু এই আয়ক্ত পুরুষ আয়ক্তানরূপ অগ্নিদার। সমস্ত কর্ম্মনাশিকে ভন্মীভূত করিয়া ফেলেন। গীতাম্বৃতিতেও আছে—'সমিদ্ধ অর্থাৎ প্রদীপ্ত অগ্নি যেরূপ করিয়া ফেলে। ইত্যাদি। যে সমস্ত পুণ্য ও পাপের ফলে এই বর্ত্তমান দেহ আরদ্ধ হইয়াছে, কেবল দেই সমুদ্য পুণ্য ও পাপের ফলে এই বর্ত্তমান দেহ

করিতে হয়। অতএব ব্ঝিতে হইবে, ব্রন্ধবিদের সহিত কর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই (১) ॥৩১২॥২২॥

তদেতদ্চাস্থ্যক্তম্—এই নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্থান বর্দ্ধতে কর্ম্মণা নো কনীয়ান্। তত্থৈব স্থাৎ পদবিৎ, তং বিদিন্ধা ন লিপ্যতে কর্ম্মণা পাপকেনেতি, তন্মাদেবংবিচ্ছান্তো দান্ত উপরতন্তিতিক্ষুঃ সমাহিতো ভূত্বাত্মন্তোবাত্মানং পশ্যতি সর্বান্ধানং পশ্যতি; নৈনং পাপা তরতি, সর্বাং পাপানং তরতি, নৈনং পাপা তপতি, সর্বাং পাপানং তরতি, বিপাপো বিরজো-হবিচিকিৎসো ব্রাহ্মণো ভবতি, এই ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়েনং প্রাপিতাহদীতি হোবাচ হাজ্জবল্ক্যঃ। সোহহং ভগবতে বিদেহান্ দদামি মাঞ্চাপি সহ দাস্থায়েতি॥ ৩১৩॥ ২৩॥

সরলার্থঃ 1—তং এতং (তরং) ধাচা (ময়েণ, ন কেবলং রাহ্মণেন ময়েণাপি) অভ্যুক্তম্ (প্রকাশিতন্। ময়েণ রাহ্মণার্থো দৃট়ীক্রিয়তে, ময়্রাহ্মণরোরেকার্থপরস্থাদিতি ভাবং),—রাহ্মণস্থা (রহ্মবিদঃ) এবং (সর্বসংসারধর্ম-বৈলক্ষণ্যরূপঃ) মহিমা (স্বভাবঃ) নিত্যঃ (উংপত্তি-বিনাশবর্জিতঃ); [অত-এব] কর্মণা ন বর্দ্ধতে (রৃদ্ধিং ন প্রাপ্রোতি), নো (ন) কনীয়ান্ (অল্পতরঃ বা) [ভবতি]। [অতএব] তস্থা (মহিয়ঃ) এব পদবিং (পত্যতে গম্যতে ইতি পদম্—মহিয়ঃ স্বরূপম্, তং বেত্তীতি পদবিং) স্থাং (ভবেং); [স চ] তং (মহিমানম্) বিদিরা (সম্যক্ জ্বার্থা) পাপকেন (পুণ্য-পাপর্রপেণ) কর্মণা ন লিপ্যতে (ন সম্বগ্যতে) ইতি। তত্মাং (আয়ুমহিয়ঃ কর্মসন্থ্রাতীত্থাৎ)

⁽১) তাংপণ্য—কর্ম তিন প্রকার, সঞ্চিত, প্রারক্ষ ও আগামী বা ক্রিয়মাণ। বাহা পূর্ব পূর্ব জন্ম অমৃতিত হইয়া ফল প্রণানের জন্ম উপদৃত্ত অবসর প্রতীক্ষা করিতেছে, তাহা সঞ্চিত কর্ম। যে কর্মের ফলভোগের জন্ম বর্ত্তমান দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা প্রারক; আর বর্ত্তমান দেহে থে সমস্ত কর্ম করা হইতেছে ও হইবে, সে সমস্ত কর্ম প্রাগামী ও ক্রিয়মাণ। তর্মধ্যে আগ্রেজ্ঞানোদ্যে সঞ্চিত কর্ম নিফল বা দক্ষ হয়; আগামী ও ক্রিয়মাণ কর্ম জ্ঞানীকে স্পর্ণ করিতে পারে না; কেবল প্রারক্ষ কর্মাই তথন বিভ্যান থাকিয়া উপদৃত্ত ফল প্রদান করিতে থাকে। ভোগ ব্যতীত প্রারক্ষ কর্মের ক্ষয় হর না, যথা—"মা ভূতং ক্ষীয়তে কর্ম ক্লকোটি-শতৈরপি। অবগ্রমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম গুড়াগুড্স্থ।" ইত্যাদ্ধি।

এবংবিৎ [আত্মমহিয়া যথোক্তস্বরূপজ্ঞা) শাস্তা (বহিরিন্দ্রিয়-ব্যাপারাৎ নিবৃত্তা), দাস্তঃ (অস্তঃকরণগত-বাসনাভ্যো বিরতঃ), [কেচিত্তু শাস্তঃ—নিগৃহীতাস্তঃকরণঃ, দান্তঃ—বহিরিন্দ্রিরবিজয়ী ইতি ব্যাচক্ষতে], উপরতঃ (সর্ববাসনানির্তঃ), তিতিক্ষ্ণ (শীতোঞাদিম্বন্দ্বসহিষ্ণুঃ), সমাহিতঃ (একাগ্রচিত্তঃ) ভূত্বা আত্মনি (স্বন্নি) আত্মানং (সচিদানন্দ্বনং)পশুতি; সর্বং (সমস্তং বস্তু) আত্মানং (আত্মনোহব্যতিরিক্তং) পশুতি (আত্মব্যতিরেকেণন কিঞ্চিৎ পশুতীত্যর্থঃ)। পাপ্মা (পাপং) এনং (আত্মজ্ঞং) ন তরতি (প্রাপ্নোতি), [এষঃ] সর্কাং পাপ্মানং তরতি (অতিক্রামতি); পাপ্মা এনং ন তপতি, [এফঃ] সর্ক্রং পাপ্যানং তপতি (পীড়য়তি); [এমঃ] বিপাপঃ (বিগতপাপপুণ্যঃ), বিরজঃ (বিগত-কামঃ), অবিচিকিৎসঃ (সর্বত নিঃসংশয়ঃ) বাহ্মণঃ (ব্রহ্মনিষ্ঠঃ) ভবতি। এবঃ (যথোক্তলক্ষণঃ আয়া) ব্রন্ধলোকঃ (ব্রক্ষৈব লোকঃ প্রাপ্যঃ)। হে স্মাট্, [স্বম্] এনং (ব্রন্ধলোকং) প্রাপিতঃ (ময়া গমিতঃ) অসি ইতি হ (ঐতিহ্যে) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ (উক্তবান্)। [অনস্তরং জনক উবাচ—]সঃ (ভবতা এবং ব্রহ্ম প্রাপিতঃ) আহং ভগবতে (পূজনীয়ায় তুভ্যং) বিদেহান্ (বিদেহনামকং জনপদং) দদামি, মাং চ (মাম্ অপি) দাস্তার (দাসকর্মকরণার) সহ (বিদেহৈঃ সাৰ্দ্ধম্) [দদামি ইতি শেষঃ] ॥৩১৩॥২৩॥

সূলান্তলাল ?—এখানে যাহা বলা হইল, মন্ত্রেও ঠিক তাহাই উক্ত হইয়াছে,—বান্ধানের (ব্রহ্মবিদ্ পুরুষের) উক্তপ্রকার মহিমা বা সম্পদ্ নিত্য—উদয়াস্তবর্জিলত; এই মহিমা কর্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা বৃদ্ধি পায় না, কোন কর্ম্ম দ্বারা হ্রাসও হয় না; [অতএব] এই মহিমারই স্বরূপ অবগত হইবে। এই মহিমার তত্ববিদ্ পুরুষ এই মহিমা উত্তমরূপে অবগত হইলে পর, সে কোনও পাপ পুণ্য কর্ম্ম দ্বারা লিপ্ত (সংস্পৃষ্ট) হয় না; অতএব, এবংবিধ মহিমজ্ঞ পুরুষ শান্ত (হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়-সংযমী) দান্ত (অন্তঃকরণজয়ী) উপরত (বিষয়াভিলাষ হইতে নির্ত্ত) তিতিকু (শীতোঞ্চাদি দ্বন্দ্রসহিষ্ণু) এবং সমাহিত (একাগ্রচিত্ত) হইয়া এই শরীরেই আত্মদর্শন করেন; কারণ, তিনি সমস্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন; পাপ বা পুণ্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় না, পরস্ত তিনি সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন; কোন পাপকর্ম্ম তাঁহাকে তাপ দেয় না, পরস্ত তিনিই পাপকে ভাপ দিয়া থাকেন। ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ) পাপপুণ্য-

শূন্য, এবং রজোগুণের ফল যে কামনা, তর্ঘজ্জিত হন। ইহাই ব্রহ্মলোক (যাহা ব্রহ্ম, তাহাই লোক)। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে সম্রাট্, আমার সাহায্যে তুমি এই ব্রহ্মলোক লাভ করিয়াছ। [জনক একথা শুনিয়া বলিলেন—] আপনার নিকট লব্ধবিগ্য আমি পূজনীয় আপনাকে সমস্ত বিদেহ দেশ দান করিতেছি, এবং দাসকর্ম করিবার নিমিত্ত আমাকেও ইহার সহিত প্রদান করিতেছি॥ ৩১৩॥ ২৩॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—তদেতদন্ত ব্রান্ধণেনোক্তম্, ঋচা মন্ত্রণ অভ্যক্তং প্রকাশিতম্। এমা নেতিনেত্যাদিলকণা নিত্যো মহিমা; অত্যে তু মহিমানা কর্মকৃতা ইত্যনিত্যাঃ; অরম্ভ তদিলকণা মহিমা স্বাভাবিকথারিত্যা ব্রহ্মানিক বিদ্যা ব্যাহ্মানিক তাক্তসর্কৈষণস্থা। কুতোহস্থ নিত্যথমিতি হেতুমাহ—কর্মণা ন বর্দ্ধতে—শুভলকণেন কৃতেন বৃদ্ধিলকণাং বিক্রিয়াং ন প্রাপ্রোতি; অশুভেন কর্মণা নো কনীয়ান্ নাপি অপক্ষরলক্ষণাং বিক্রিয়াং প্রাপ্রোতি। উপচয়াপচয়-হেতুভ্তা এব হি সর্কা বিক্রিয়া ইত্যেতাভ্যাং প্রতিষিধ্যন্তে; অতোহবিক্রিয়থাৎ নিত্য এই মহিমা। ১

নিতারমূপপাদয়তি—অত্যে হিতি। তরিলক্ষণয়মকর্মকৃতরম্। অকর্মরতো মহিমেতাত্র
বিভারমূপপাদয়তি—অত্যে হিতি। তরিলক্ষণয়মকর্মকৃতরম্। অকর্মরতো মহিমা
বাভাবিকয়ায়িতা ইতাত্রাকর্মকৃতরেন বাভাবিকয়মিদিয়মিত্যাশক্ষাহ—কৃতোহত্তেতি। বৃদ্ধি
রপক্ষরেকতি বিক্রিয়য়য়াভাবেহপি বিক্রিয়ায়য়ানি ভবিয়য়ীত্যাশক্ষাহ—উপচয়েতি। এতাভ্যাং
নিষেধাভ্যামিতি যাবং। আয়নঃ সর্ক্বিক্রিয়ায়াহিত্যে ফলিতমাহ—অত ইতি। ১

তথাং তথ্যৈব মহিম্না, স্থাৎ ভবেৎ পদবিৎ—পদস্থ বেজা, পছতে গম্যতে জায়ত ইতি মহিমা স্বরূপমেব পদম্, তস্থ পদস্থ বেদিতা। কিং তৎপদবেদনেন স্থাদিত্যুচ্যতে—তং বিদিত্বা মহিমানম্, ন লিপ্যতে ন সম্বধ্যতে কর্মণা পাপকেন ধর্মাধর্মলক্ষণেন; উভয়মপি পাপকমেব বিহুষঃ। ২

তন্ত নিত্যত্বেহপি কিং, ভদাহ—ভন্মাদিতি। অধর্মলক্ষণেনেতি বক্তব্যে কিমিদং ধর্মাধর্ম-লক্ষণেনেত্যুক্তমত আহ—উভয়মপীতি। সংসার্হহতুত্বাবিশেষাদিত্যর্থঃ।২

যন্ত্রাদেবমকর্মসম্বন্ধ্যের ব্রাহ্মণশু মহিমা নেতি-নেত্যাদিলক্ষণঃ, তন্মাদেবংবিৎ
শান্তঃ বাহ্যেক্রিরব্যাপারত উপশান্তঃ, তথা দান্তঃ অন্তঃকরণতৃষ্ণাতো নির্তঃ,
উপরতঃ সর্বৈষণাবিনিম্ ক্তঃ সন্ন্যাসী, তিতিক্যুঃ দ্বন্দ্সহিষ্ণুঃ, সমাহিতঃ ইক্রিরান্তঃকরণচলনর্মপাদ্যারত্যা একাগ্র্যরূপেণ সমাহিতেঃ ভূষা; তদেতহক্তং পুরস্তাৎ
"বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্বিশ্ব" ইতি; আত্মন্তেব স্বে' কার্য্যকরণসভ্বাতে আত্মানং

প্রত্যক্চেত্রিতারং পশুতি। তত্ত্র কিং তাবন্মাত্রপরিচ্ছিন্নন্ ? নেত্যুচ্যতে—সর্বাং সমস্তম্ আত্মানমের পশুতি, নাশুদাত্মব্যতিরিক্তং বালাগ্রমাত্রমপ্যস্তীত্যেবং পশুতি। মননানুনির্ভবতি জাগ্রংস্বপ্নস্থাধ্যং স্থানত্রাং হিস্বা। ৩

ত্সাদিতাদি বাকাং ব্যাচষ্টে—বত্মাদিতি। এবংবিদায়া কর্মতংকলসংবন্ধশৃক্ত ইত্যাপাততো বানন্ধিতার্থঃ। বিশেষণাত্যাম্থদর্গতো বিহিতত্যোভয়াবধকরণব্যাপারোপরমক্ত যাবজ্ঞীবাদিক্রাতিবিহিতং কর্মাপবাদক্তমাদ্বিরক্তভাপি ন নিত্যাদিত্যাগঃ। "উৎসর্গত্যাপবাদেন বাধঃ কক্ত
ন সংমতঃ" ইত্যাদিক্তায়াদিত্যাশক্ষাহ—উপরত ইতি। জীবনবিচ্ছেদবাতিরিক্ত-শীতাদিসহিক্ত্বং
তিতিক্তম্। বত্র কর্ত্যুং স্বাতয়্যাং, তেষাং কর্মণাং নিবৃত্তিঃ শমাদিপদৈরক্তা, যত্র তু সমাধীবিরোধিনি নিত্রালক্তাদে পুংসো ন স্বাতয়্রাং, তরিবৃত্তিঃ সমাধানম্। সমাহিতো ভূলা পঞ্জীতি
সংবন্ধঃ। পগুতীতি বর্ত্তমানাপদেশাৎ কথং বিশেষণের সংক্রামিতো বিধিরিত্যাশক্যাহ—
তদেতদিতি। ৩

এবং পশুস্তং রাজাণং নৈনং পাপা। পুণাপাপলক্ষণস্তরতি ন প্রাপ্নোতি; অরস্থ রক্ষাবিং সর্কাং পাপ্মানং তরতি আত্মভাবেনৈব ব্যাগ্নোতি অতিক্রামতি; নৈনং পাপ্মা ক্তাক্বতলক্ষণস্তপতি ইউফল-প্রত্যবারোংপাদনাভ্যাম্; সর্কাং পাপ্মানমরং তপতি, রক্ষাবিং সর্কাত্মদর্শনবহিনা ভর্মীকরোতি। স এই এবংবিং বিপাপো বিগতধর্মাধর্মঃ, বিরজঃ বিগতরজঃ—রজঃ কামঃ বিগতকামঃ। অবিচিকিৎস-শিরঃ, অহম্যা সর্কাত্মা পরং রক্ষোতি নিশ্চিত্মতিঃ ব্যাগ্নণো ভবতি। ৪

যথোজৈঃ সাধনৈর দিতারাং বিভারাং কিং স্তাদিত্যাশস্যাহ—এবমিতি। তন্ত পুণাপাপা-সংস্পর্শে হেতুমাহ—অয়ং ভিতি। ইতক বিহুষো ন কর্মসংবন্ধোহন্তীত্যাহ—নৈনমিতি। কিমিতি পাপাা ব্রহ্মবিদং ন তপতীত্যাশক্ষাহ—সর্কমিতি। ৪

অরম্ভ এবস্থৃতঃ এতস্থামবস্থারাং মুখ্যে। রাহ্মণঃ, প্রাগেতস্থাদ্রহ্মস্বরূপাবস্থানাদ্গৌণমস্থ রাহ্মণ্যম্। এষ ব্রহ্মলোকঃ—ব্রহ্মেব লোকঃ ব্রহ্মলোকঃ মুখ্যো নিরুপচরিতঃ সর্বাত্মভাবলক্ষণঃ। হে সমাট্, এনং ব্রহ্মলোকং প্রাপিতোহসি—অভয়ং
নেতি নেত্যাদিলক্ষণম্ ইতি হোবাচ যাজ্ঞবদ্যঃ।

এবং ব্রহ্মভূতে। জনকঃ যাজ্ঞবন্ধ্যেন ব্রহ্মভাবমাপাদিতঃ প্রত্যাহ—সোহহং ত্রা ব্রহ্মভাবমাপাদিতঃ সন্, ভগবতে তুভ্যং বিদেহান্ দেশান্ মম রাজ্যং সমস্তং দদামি, মাং চ সহ বিদেহৈদ্যায় দাসকর্মণে দদামীতি চশকাৎ সম্বধ্যতে। ৫

কথং ব্রাহ্মণো ভবতীত্যপূর্ববন্ধচাতে, প্রাগণি ব্রাহ্মণাশু সন্ধাণিত্যাশক্ষাহ—অরং থিছি।
মূধ্যথমবাধিতত্বন্। সফলাং বিঘাং মন্ত্রাহ্মণাশুামূপদিশ্যোপসংহরতি—এব ইতি। তত্র
কর্মধার্যসমাসং ক্চরতি—ব্রক্ষৈবেটি। তথাবিধসমাসপরিগ্রহে প্রকর্ণমন্ত্রাহকমভিপ্রেভ্যাহ—
মূধ্য ইতি। তথাপি কিং মম সিদ্ধমিতি, তদাহ—এনমিতি। ৫

পরিসমাপিতা ত্রন্ধবিতা সহ সন্ন্যাসেন সান্ধা সেতিকর্ত্ব্যতাকা। পরিসমাপ্ত: পরমপুরুষার্থ:। এতাবৎ পুরুষেণ কর্ত্ব্যম্, এষা নিষ্ঠা, এষা পরা গতিঃ,
এতন্নি:শ্রেরসম্, এতং প্রাপ্য কৃতকৃত্যো ত্রান্ধণো ভবতি, এতৎ সর্ববেদামুশাসনমিতি ॥৩১৩।২৩॥

আস্মীয়ং বিভালাভং ভোতরিত্ব রাজ্ঞো বচনমিত্যাহ—এবমিতি। সতি বক্তব্যশ্বে কথমিথং রাজ্ঞো বচনমিত্যাশক্ষাহ—পরিনমাপিতেতি। তথাপি পরমপুরুষার্থত বক্তব্যহ্ব মিত্যাশক্ষাহ—পরিনমাপ্ত ইতি। কর্ত্বব্যান্তরং বক্তব্যমন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—এতাবদিতি। তথাপি বন্ধ নিঠা কর্ত্বব্যা, তথাচামিত্যাশক্ষাহ—এবেতি। তথাপি পরমা নিঠাইস্তাইন্তরি চেল্লেত্যাহ—এবেতি। নিশ্চিতং এর্যোইস্তাইন্তরি চাশক্ষাহ—এতদিতি। তথাপি কৃতকৃত্যতয়া মুখ্যব্রাহ্মণানির্মার্থ বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—এতদিতি। তথাপি কৃতকৃত্যতয়া মুখ্যব্রাহ্মণানির্মার্থ বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—এতং আপ্যেতি। কিমন্তাং অতিজ্ঞাপরম্পরায়াং নিয়ামক্মিত্যাশক্ষাহ—এতদিতি। নিরুপাধিকব্রহ্মজ্ঞানাৎ কৈবল্যমিতি গ্র্মারত্মিতিশক্ষা ৩১০ । ২০ ॥

ভাষারবাদ !— রাক্ষণভাগোক্ত এই বিষয়টা ঋক্ ময়েও উক্ত হইয়াছে। এই বে "নতিনেতি" ইত্যাদি রূপে উক্ত মহিমা, ইহা নিত্য; অন্ত যে সমস্ত মহিমা, সে সমস্তই কর্মারুত (ক্রিয়ানিম্পন্ন), এই জন্ম অনিত্য; কিন্তু ব্রহ্মণের—সমস্ত বাসনা-বিনিম্পুক্ত ব্রাহ্মণের এই মহিমা তাহা হইতে সম্পূর্ণ অন্তর্কপ; ইহা আফ্লার স্বভাবসিদ্ধ, এই জন্ম নিত্য। কি কারণে যে ইহার নিত্যতা, তাহা নির্দেশ করি:ত্রেদে—ইহা কর্ম দারা বৃদ্ধি পার না, অর্থাৎ অনুষ্ঠিত শুভকর্ম দারা বৃদ্ধিরূপ বিকার লাভ করে না, এবং অশুভ কর্ম দারাও ক্ষীণ হয় না, অর্থাৎ অপক্ষররূপ বিকার প্রাপ্ত হয় না। এগানে বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের নিষেধেই উপচয় ও অপ্তরের হেতুভূত অন্ত সমস্ত বিকারও নিষিদ্ধ হইতেছে; অতএব অবিক্রিয়ত্ব নিষ্ধনই এই মহিমা নিত্য। ১

অতএব সেই মহিমারই পদবিং (স্বরূপাভিজ্ঞ) হইবে। পদবিদ্ অর্থ—পদজ্ঞাতা; যাহা লাভ করা যায় অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা হয়, তাহা পদ—
মহিমার যথার্থ স্বরূপ; সেই পদবিজ্ঞাতা পুরুষই পদবিদ্। সেই পদজ্ঞানে কি ফল
হয়, তাহা বলা হইতেছে—সেই মহিমা অবগত হইলে পাপকর্ম হারা—ধর্মাধর্ম
দ্বারা লিপ্ত—সন্ধন্ধ হয় না। এথানে 'পাপ' শবদে ধর্মাধর্ম তুইই ব্রিতে ইইবে;
কারণ, জ্ঞানীর পক্ষে উভয়ই তুল্য। ২

বেহেতু ব্রান্ধণের 'নেতি নেতি' ইত্যাদি রূপ মহিমা কোন কর্ম ধারাই সম্বন্ধ নহে, সেই হেতু যথোক্তপ্রকার মহিমাভিজ্ঞ পুরুষ শাস্ত—বহিরিন্দ্রিরের ব্যাপার হইতে বিরত, এবং দাস্ত—অস্তঃকরণগত তৃষ্ণা বা ভোগাভিলাব হইতে

নিবৃত্ত, উপরত—সর্ব্ব কামনা হইতে বিরত—সন্ন্যাসী, তিতিকু—শীতোঞাদি বন্দ্বসহিষ্ণু, এবং সমাহিত অর্থাৎ ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য-নিবৃত্তিরূপ একাগ্রতা বারা সমাধিসম্পন্ন হইরা,—পূর্ব্বেও উক্ত হইরাছে যে 'বাল্য ও পাণ্ডিত্য পরিসমাপ্ত করিরা, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইরা' ইত্যাদি; আত্মাতেই—স্বীর দেহেন্দ্রির-সন্তাতের মধ্যেই আত্মাকে—প্রত্যক্ চেতনকে দর্শন করিরা থাকেন। তবে কি কেবল দেহ-পরিচ্ছিন্নরূপেই দর্শন করেন? না—সমস্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন; অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত কেশাগ্রভাগটুকুও নাই—এইরূপে দর্শন করেন। এরূপ মনন বা চিন্তার ফলে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি, এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিরা তথন মুনি হয়। ৩

এইরূপ দর্শনশীল ব্রাহ্মণকে কোন পাপ—ধর্ম ও অধর্ম স্পর্শ করে না; এই ব্রহ্মবিদ্ পূরুষ সমস্ত পাপ উত্তীর্ন হন, অর্থাৎ আত্মভাবে অবস্থিতির ফলেই সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন। বিহিত কর্মের অন্ধর্চান ও অনন্ধ্র্যানরূপ পুণ্য-পাপও ইহাকে ইষ্ট ফল প্রদান ও প্রত্যবায় উৎপাদন দ্বারা সন্তাপ দেয় না; পরস্ত এই ব্রহ্মবিদ্ই সমস্ত পাপকে তাপ দেন, অর্থাৎ সর্বত্র আত্মভাব দর্শনরূপ বহি দ্বারা সমস্ত পাপ ভত্মীভূত করিয়া ফেলেন। এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ বিপাপ ধর্মা-ধর্মারহিত, বিরজ—'রজ' অর্থ কাম, তদ্রহিত অর্থাৎ নিদ্ধাম, অবিচিকিৎস—ছিন্নসংশর (কোন বিষয়ে তাহার সংশর থাকে না), অর্থাৎ তথন আমি হইতেছি সর্ব্বাত্মা পরব্রহ্মস্বরূপ, এইপ্রকার নিশ্চিতমতি যথার্থ ব্রাহ্মণ হন—এবস্তৃত এই ব্রাহ্মণই এই অবস্থায় যথার্থ ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হন। এইপ্রকার ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থিতির পূর্ব্বে যে, ইহার ব্রাহ্মণত্ব, তাহা মুখ্য নহে—গৌণ। ৪

ইহাই ব্রন্ধলোক; এথানে ব্রন্ধ ওলোক পৃথক্ পদার্থ নহে, ব্রন্ধই প্রাপ্য বিলিয়া 'লোক'-শন্ধবাচ্য; গৌণার্থসম্বন্ধশ্ন এই ভাবই যথার্থ ব্রন্ধলোক; [অন্ত অর্থে 'ব্রন্ধলোক' শন্ধ গৌণ]। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সম্রাট্ (জনক), [তুমি] সর্বানিষেধের শেষ ভূমি এই অভয় ব্রন্ধলোক প্রাপিত হইয়াছ। জনক এই প্রকারে ব্রন্ধভাবাপন্ন হইয়া—যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক ব্রন্ধভাব প্রাপিত হইয়া বলিলেন—[ভগবন্,] পূজনীয় আপনাকে এই বিদেহ দেশ অর্থাৎ আমার সমস্ত রাজ্য দান করিতেছি, এবং দাস্থ কর্ম করিবার জন্ম রাজ্যের সহিত আমাকেও দান করিতেছি। ৫

সন্ন্যাসের সহিত সম্পূর্ণ ব্রহ্মবিছা এবং তাহার অঙ্গ ও ইতিকর্তব্যতার (ব্রহ্ম শাভের জন্ত পূর্ববাপুর কর্তব্য প্রণাশীর) কথা এথানে সমাপ্ত করা হইল; এবং পরম পুরুষার্থের কথাও এই বলিয়া সমাপ্ত করা হইল যে, পুরুষের এই পর্যান্তই কর্ত্তব্য, ইহাই নিষ্ঠা (চরম অবস্থা), ইহাই জীবের পরমা গতি, এবং ইহাই পরম মঙ্গল; এই নিঃশ্রেয়স লাভ করিয়াই ক্বতক্বত্য হয়, ইহাই সমস্ত বেদের চরম উপদেশ। ৩১৩। ২৩।

স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো বস্থদানো বিন্দতে বস্থ য এবং বেদ॥ ৩১৪॥ ২৪॥

সরলার্থঃ — উক্তমেবার্থং পুনঃ সংক্ষেপেণাহ—'স বৈ' ইত্যাদিনা। সঃ
(জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যাথ্যায়িকারাং বর্ণিতঃ) এবঃ (প্রক্তঃ) আত্মা মহান্ অজঃ
(জন্মরহিতঃ) অরাদঃ (সর্কেষাং ভূতানাম্ অন্তঃহঃ সন্ অরাংশভোক্তা), বস্থদানঃ
প্রোণিনাং কর্মফলরূপ-ধনদাতা); যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোক্ত-গুণযুক্ততরা
আত্মানং) বেদ (জানাতি), [সঃ] বস্থ (স্বকর্মফলং) [সর্কমরংচ] বিন্দতে
(লভতে)॥ ৩১৪॥ ২৪॥

সূক্রান্ত — [জনক-যাজ্ঞবল্ক্যসংবাদে, যে আত্মার কথা বলা হইয়াছে,] সেই এই আত্মা মহান্ (সর্বব্যাপী), অজ (জন্মরহিত), সর্বভূতে অবস্থান করিয়া অন্ন ভোগ করেন, এবং প্রাণিগণের কর্ম্মফল-রূপ ধন প্রদান করিয়া থাকেন। যে লোক এই সমস্ত গুণযুক্ত আত্মার উপাসনা করে, সে লোকও অন্নভোক্তা হয়, এবং বস্তুদ অর্থাৎ ধনদাতা হয়॥ ৩১৪॥ ২৪॥

শাহ্বতাশ্রম্ 1—যোহয়ং জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যাথ্যায়িকায়াং ব্যাথ্যাত আঝা, স বৈ এখা মহান্ অজঃ আঝা অয়াদঃ—সর্বভূতন্থঃ সর্বায়ানামতা, বম্থদানঃ বস্থ ধনং সর্বপ্রাণিকর্মফলম্, তন্ম দাতা, প্রাণিনাং যথাকর্ম ফলেন যোজয়িতেত্যর্থঃ। তমেতম্ অজময়াদং বস্থদানমাঝানম্ অয়াদ-বস্থদান-গুণাভ্যাং
যুক্তং যো বেদ, সঃ সর্বভূতেধাঝাভূতঃ অয়মত্তি বিন্দতে চ বম্থ—সর্বাং কর্মফলজাতং
লভতে সর্বাঝাঝাদেব, য এবং যথোক্তাং বেদ। অথবা দৃষ্টফলার্থিভিরপি এবংগুণ
উপাস্থাঃ; তেন অয়াদো বসোশ্চ লব্ধা, দৃষ্টেনৈব ফলেন অয়াভৃত্বেন গো-খাদিনা
চাস্ম যোগো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৩১৪॥ ২৪॥

টীকা। সংপ্রতি সোপাধিকব্রহ্মধ্যানাদভূদেয়ং দর্শরতি—যোহয়মিত্যাদিনা। ঈশরকেং প্রাণিভ্যঃ কর্মফলং দদাতি, তহি ভক্ত বৈষম্যনৈযুঁণ্যে স্থাতামিত্যাশক্ষ্যাহ—প্রাণিনামিতি। উপাক্তব্যুগং দর্শয়িত্বা তহুপাসনং সফলং দর্শয়তি—তমেতমিতি। সর্বাত্মত্বকলমুণাসনমুক্ত। পকান্তরমাহ---অপবেতি। দৃষ্টং ফলমন্নাতৃত্বং ধনলাভক। উক্তপ্তণকমীশ্বরং ধ্যায়তঃ ফলমাহ---ভেনেতি। ভদেব ফলং শাষ্ট্রতি-- দৃষ্টেনেতি। অন্নাতৃত্বং দীপ্তাগ্নিত্বম্॥ ৩১৪॥ ২৪॥

ভাষ্যারবাদ । জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদে, যে আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, সেই এই আত্মা মহান্ অজ, অয়াদ অর্থাৎ সর্ব্বপ্রাণিতে অবস্থানপূর্বক সর্বায়ভোক্তা, এবং বস্থদান—প্রাণিগণের কর্মাফলরপ যে ধন, তাহার প্রদাতা, অর্থাৎ প্রাণিগণকে নিজনিজ কর্মানুসারে ফলভাগী করেন। যে ব্যক্তি সেই এই অজ, অয়াদ ও বস্থদাতা আত্মাকে অয়াদ ও বস্থদাতৃত্ব গুণযুক্তরপে অবগত হয়, যে ব্যক্তি সর্ব্বভূতের আত্মস্বরূপ হইয়া অয়ভোগ করে, এবং সর্বায়্মভাবাপয় বিলিয়া সমস্ত কর্মের ফলরাশি লাভ করে; অগবা যাহারা দৃষ্ট-ফলার্থী—ইহ লোকেই ফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, তাহাদের পক্ষেও ক্ষিত্ত-গুণসম্পন্ন আত্মার উপাসনা করা আবশুক, এবং সেইরূপ উপাসনার ফলে ইহলোকেই অয়াদ (দীপ্তায়ি) ও বস্থদ হয়, অর্থাৎ এইক অয়ভোগ ও গো অশ্বাদি পশু ইহার আয়ত্ত হইয়া থাকে॥ ৩১৪॥ ২৪॥

দ বা এষ মহানজ আত্মাজরোহমরোহমূতোহভয়ো ব্রহ্মাভয়ং বৈ ব্রহ্মাভয়ত্থহি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থং ব্রাহ্মণন্॥ ৪॥ ৪॥

সরকার্থ্য — অপিচ, স বৈ এবং মহান্ অজঃ আত্মা অজরঃ (জরা-রহিতঃ), অমরঃ (মরণবর্জিতঃ) [অতএব] অমৃতঃ (নিত্যঃ), অভরঃ (বৈতজানাধীন-ভারহিতঃ), ব্রন্ধ (পরমং মহৎ); বৈ (প্রসিদ্ধে), ব্রন্ধ অভরম্ (ইতি প্রসিদ্ধন্)। বঃ (এবং যথোক্তগুণগোগেন) বেদ (আত্মানং জানাতি), [সঃ] অভরং ব্রন্ধ বৈ (এব) ভবতি॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ-প্রাহ্মণব্যাখ্যা সমাপ্তা॥ ৪॥ ৪॥

সূক্রাক্স 1— সপিচ, সেই এই মহান্ অজ আত্মা জরারহিত,
মরণবর্জ্জিত, অতএব অমৃত (অবিনাশী নিত্য), এবং অভয় (দৈতভয়শৃশ্য) ব্রহ্ম ; ব্রহ্ম থে অভয়, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। যে ব্যক্তি এইরূপ
গুণযুক্ত আত্মাকে জানে, সে নিজেও অভয় ব্রহ্ম হয়॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের অনুবাদ ॥ ৪ ॥ ৪

শাঙ্কর ভাষ্যম্ ।—ইলনীং সমস্তব্যৈবারণ্যক্ষ যোহর্থ উক্তঃ, স সমুচ্চিত্যাস্থাং কণ্ডিকারাং নির্দিশ্রতে, এতাবান্ সমস্তারণ্যকার্থ ইতি। স বা এষ মহানজ্প আত্মা অজরঃ ন জীর্যাতে ইতি, ন বিপরিণ্মত ইত্যর্থঃ; আমরঃ—যত্মাচ্চ অজরঃ, তত্মাদমরঃ, ন ব্রিয়ত ইত্যমরঃ; যো হি জারতে জীর্যাতে চ, স বিনশুতি ব্রিয়তে বা; আয়ং তু অজয়াদজরয়াং চ অবিনাশী যতঃ, আত এব আমৃতঃ। যত্মাৎ জনিমৃতিপ্রভৃতিভিদ্রিভির্ভাববিকারের্বজিজতঃ, তত্মাদিতরৈরপি ভাববিকারৈরিভিঃ তংকতেশ্চ কাম-কর্ম্ম-মাহাদিভিমৃ ত্যুরুপেঃ বর্জিত ইত্যেতং; অভয়ঃ অত এব; যত্মাৎ চৈবং প্রের্জিভ-বিশেষণঃ, তত্মান্তরবর্জিজতঃ; ভয়ং চ হি নাম অবিভাকার্যাম্, তৎকার্যপ্রতিষেধেন ভাববিকারপ্রতিষেধেন চাবিভায়াঃ প্রতিষেধঃ সিদ্ধো বেদিতব্যঃ। অভয় আয়া, এবংগুণবিশিষ্টঃ কিমসৌ ? ব্রহ্ম পরিরুত্থ নিরতিশয়ং মহদিত্যর্থঃ। অভয়ং বৈ ব্রহ্ম; প্রসিদ্ধমতল্লোকে অভয়ং ব্রহ্মেতি; তত্মাদ্ যুক্তমেবংগুণবিশিষ্ট আয়া ব্রহ্মেতি। য এবং যণোক্তমাত্মান্মভয়ং ব্রহ্ম বেদ, সঃ অভয়ং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি। ১

টীকা। নিরুপাধিকপ্রক্ষজানান্ মুক্তিরুক্তা, সোপাধিকপ্রক্ষজানাৎ চাভাূদর উক্তঃ, তথা চ কিমুব্রক ভিকয়েতাশক্যাহ—ইদানী মিতি। অজহাচ্চাবিনাশীতি বক্তুং চশকঃ। কথং জন্ম- জরাভাবয়োরমরহাবিনা শিহ্দাধকত্বং, তদাহ—যো হাঁতি। অয়ং তু অজহাদবিনাশী, অজরহাৎ চামরঃ, অমরহাৎ চাবিনাশীতি যোজনা। মরণযোগ্যহমুপজীব্য মরণকার্যাভাবং দর্শরতি—অভ এবেতি। জন্মপক্ষরবিনাশনোমেব ভাববিকারাণামিহ—মুখ্যতো নিষেধাহিবুদ্ধাদীনি বিকারা- স্তরাণাজনি ভবিশ্বতীতি বিশেষনিষ্ধেত্য শেষাভাত্রজাপরহাদিত্যাশক্ষাহ—যম্মাদিতি। ইত্তরে সন্তবিবৃদ্ধিবিপরিণামাঃ। অত এবাভর ইত্যক্তং বিবৃণোতি—যম্মাচ্চেতি। কিং তত্তরং, তদাহ—ভয়ং চেতি। অবিভানিষেধিবিশেষণাভাবাদালানং না সদা স্পৃণতীত্যাশক্ষাহ—তৎকায়েতি। বিশেষণান্তরং প্রপ্রেকম্থাপ্য ব্যাকরোতি—অভ্যম্ ইতি। কথং পুনরভর- গুণবিশিষ্টপ্রাক্সনা ব্রক্ষহম্, তদাহ—অভ্যমিতি। বৈশক্ষার্থিনাহ—প্রসিদ্ধিতি। লোকশক্ষ্ণি

এষ সর্বস্থা উপনিষদঃ সংক্ষিপ্তোহর্থ উক্তঃ। এতক্সৈবার্থস্থ সম্যক্ প্রবোধার উৎপত্তি-স্থিতি-প্রলাদিকল্পনা ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপণা চাল্পনি ক্বতা; তদপোহেন চ নেতিনেতীত্যধ্যারোপিতবিশেষাপনয়নদারেণ পুনস্তত্ত্বমাবেদিতম্। যথা একপ্রভৃত্যাপরাদ্ধ-সম্ম্যাস্থরপপরিজ্ঞানায় রেপাধ্যারোপণং কৃত্বা—একেয়ং রেথা, দশেরম্, শতেরম্, সহস্রেয়্ম্ ইতি গ্রাহ্মতি—অবগময়তি সম্ম্যাস্থরপর কেবলম্—ন তু সংখ্যায়া রেথায়ত্বমেব; যথা চ অকারাদীগ্রক্ষরাণি বিজিগ্রাহ্মর্ম্ব পত্ত-মসী-রেথাদিসংবোগোপায়মাস্থায় বর্ণানাং সতত্ত্বমাবেদয়তি, ন পত্রমস্থাজাত্মতামক্ষরাণাং গ্রাহয়তি; তথা চেহ উৎপত্ত্যাজনেকোপায়মাস্থায়ৈকং বৃদ্ধতিক্র্য, পুনস্তৎকল্পিতোপায়জনিত-বিশেষ-পরিশোধনার্থং নেতি-

নেতীতি তত্ত্বোপসংহার: ক্বতঃ। তত্বপসংহ্বতং পুনঃ পরিশুদ্ধং কেবলমেব সফলং জ্ঞানমন্তেহস্যাং কণ্ডিকায়ামিতি ॥৩১৫॥২৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভায্যে চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥ ৪॥

বেভবর্গপমূক্ । বিভাককাং কথয়তি—য এবমিতি । কঙিকার্থমূপসংহরতি—এই ইতি ।
স্ট্রাদেরপি তদর্থবাৎ কিমিত্যসাবিহ নোপসংহ্রিয়তে, তত্রাহ—এতত্তেতি । স্ট্রাদের
রারোপিততে পমকমাহ—তদপোহেনেতি । তচ্ছকাং স্ট্রাদিপ্রপঞ্চবিষয়ঃ । তদপোহেনেতি
যত্রকাং, তদেব ক্ট্রিভি—নেতীতি । অধ্যারোপাপবাদভায়েন তক্সাবেদিতত্বাদারোপিতং
ভবত্যেব স্ট্রাদিকৈতমিত্যর্থঃ । অধ্যারোপাপবাদভায়ত পক্রপ্রকালনভায়বিক্লছ্বাৎ তত্ত্বং
বিবক্ষিতং চেৎ, তদেবোচ্যতাং, কৃতং স্ট্রাদিকৈতারোপেণেত্যালল্ক্যাহ—যথেতি । উদাহরণাত্তরমাহ—যথা চেতি । দৃট্রপ্রেয়মন্ত দার্ট্রান্তিকমাচট্টে—তথা চেতি । ইহেতি মোক্ষণান্ত্রোক্তিঃ ।
তথাপি কল্লিতপ্রপঞ্চম্বর্থকাং সবিশেবত্বং ব্রহ্মণঃ স্থাদিত্যাশক্যাহ—পুনরিতি । ভামিয়ায়নি
কলিতঃ স্ট্রাদিকপায়ত্তেন জনিতো বিশেবত্তাহি—তত্বপসংক্রমিতি । পরিতদ্ধং ভাববদভাবেনাপি ন সংস্প্টমিত্যর্থঃ । কেবলমিতান্বিতীয়োক্তিঃ । স্ট্রাদিবচনত গতিমূক্ত্র্য
প্রকৃতমূপসংহরতি—সকলমিতি । ইতিলক্ষঃ সংগ্রহসমাপ্তাথো ব্রাহ্মণসমাপ্তার্থে বা ৪০০০বং বা

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্ডায়টীকায়াং চতুর্থাধ্যায়ন্ত চতুর্থং শারীরক্ত্রাহ্মণুম্ । । । ।

ভাষার্বাদ — অতঃপর, সমস্ত বৃহদারণ্যকে যে তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইরাছে, তাহা একত্রিত করিয়া সংক্ষেপে এই কাগুমধ্যে নির্দেশ করা হইতেছে। উদ্দেশ্য—সমস্ত বৃহদারণ্যকের অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় যে, এই পর্যান্তই, ইহা জ্ঞাপন করা।

সেই এই মহান্ অজ আয়া হইতেছে অজর—কথনও জরাগ্রস্ত অর্থাৎ বিপরিণত বা ক্ষরোন্থ হর না; অমর—যেহেতু জরাবর্জিত, সেই হেতুই অমর—কথনও মরে না। কেন না, বাহা জন্মে ও জীর্ণ হর, তাহাই বিনষ্ট হর বা মরে; যেহেতু এই আয়া অজ ও অজর বিনিয়া অবিনানী, সেই হেতুই অমৃত। যেহেতু জন্ম, জরা ও মরণ, এই ত্রিবিধ ভাব-বিকার (বস্তুধর্ম) ইহার নাই, সেই হেতুই অপর যে তিনপ্রকার ভাববিকার (সত্তা, রৃদ্ধি ও বিপরিণাম), সে সমৃদয় এবং তৎসহক্রত মৃত্যুরূপী কাম, কর্ম ও মোহাদিও তাহার নাই, বৃদ্ধিতে হইবে। কোন বিকারের সম্ভাবনা নাই বিনয়াই অভয় (সর্ব্বপ্রকার ভয়বর্জিজত); কেন না, ভয় সাধারণতঃ অবিভার ফল; স্মৃতরাং অবিভা-কার্য্যের নিষেধে এবং সর্ব্বপ্রকার ভাব-বিকারের প্রতিষেধেই ফলতঃ অবিভারও প্রতিষেধ সিদ্ধ হইয়াছে বৃদ্ধিতে হইবে। উক্ত আয়া কি কেবল'এই সমস্ত গুণবিশিষ্টই ? না, [এই আয়া] ব্রহ্ম-

পরিবৃঢ়, অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা অধিক মহান্। ব্রহ্মই অভয়; ব্রহ্ম যে অভয়, ইহা জগতেও প্রসিদ্ধ। অতএব আত্মা যে এবংবিধ গুণবিশিষ্ঠ, ইহা যুক্তি-যুক্তও বটে। ১

ইহাই সমস্ত উপনিষদের সারভূত অর্থ সংক্ষেপে উক্ত হইল। এই তত্ত্বী উত্তমরূপে বুঝাইবার নিমিত্তই আত্মাতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় প্রভৃতি কার্য্যের কল্পনা, এবং ক্রিয়া কারক ও ফ**লের অ**ধ্যারোপ করা হইয়াছে। পুনর্কার নেতি নেতি' করিয়া, সেই আরোপিত বিশেষ বিশেষ ভাবগুলির অপনয়ন দ্বারা প্রক্লুত তত্ত্ব বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। যেমন এক হইতে পরার্দ্ধপর্য্যন্ত সংখ্যার স্বরূপ জ্ঞাপনের জন্ম, রেথাতে একত্বাদি সংখ্যার আরোপ করিয়া বুঝান হয় যে, এই রেখাটী এক, এইটা শত, এইটা সহস্র ইত্যাদি। [প্রকৃতপক্ষে কিন্তু রেখাই সংখ্যা নহে]; এখানে কেবল সংখ্যাই বুঝান হয়, কিন্তু একত্মাদি সংখ্যাকে কখনই রেখা বলিয়া উপদেশ করা হয় না; অথবা অকারাদি অক্ষর শিক্ষা দিবার ইচ্ছায় যেমন রেখা অঙ্কনের উপকরণ কালি কলম ও পত্রাদির সাহায্য লইয়া প্রকৃত বর্ণেরই (অক্ষরেরই) তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া হয়, কিন্তু কালি ও পত্র প্রভৃতিকেই অক্ষর বলিয়া কেহ কথনও উপদেশ দেয়না; [উপনিষদের স্ষ্টিচিন্তা প্রভৃতিও ঠিক তেমনই]। প্রথমতঃ উৎপত্তি প্রভৃতি বহু উপায় অবলম্বন করিয়া একই ব্রহ্মতত্ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে; আবার সেই সমুদয় কল্পিত উপায় আশ্রয় করাতে যে, ব্রহ্মেতে ভেদবৃদ্ধি উপস্থিত হইয়াছিল, তন্মিরাকরণার্থ আবার 'নেতি নেতি' বলিয়া ভেদ-প্রত্যাখ্যান দারা পরমার্থ তত্ত্বের উপসংহার করা হইয়াছে; সেই জন্ম এই ব্রাহ্মণের এই কণ্ডিকার কেবল বিশুদ্ধ জ্ঞানের উপসংহার করা হইল॥৩১৫॥২৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্ত্বাদ ॥৪॥৪॥

প্ৰক্ৰমং ব্ৰাহ্মণম্ ৷

আভাসভাস্তার্ — আগমপ্রধানেন মধ্কাণ্ডেন ব্রন্ধতন্তং নির্দ্ধারিতম্। প্রস্তুবৈদ্ধর উপপত্তিপ্রধানেন যাজ্ঞবন্ধীয়েন কাণ্ডেন পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহং কথা বিগৃহ-বাদেন বিচারিতম্। শিশ্যাচার্য্যসম্বন্ধেন চ ষ্ট্রে প্রশ্ন-প্রতিবচনস্তায়েন সবিস্তরং বিচার্য্যোপসংহত্য্। অথেদানীং নিগমনস্থানীয়ং মৈত্রেয়ীব্রান্ধানার-ভ্যতে।—অরঞ্চ স্তায়ো বাক্য-কোবিদেঃ পরিগৃহীতঃ—"হেত্বপদেশাং প্রতিজ্ঞায়াঃ পুনর্ব্বচনং নিগমনম্" ইতি।

অথবা আগমপ্রধানেন মধ্কাণ্ডেন বদ্যুত্রসাধনং সসন্নাসমাত্মজ্ঞানমভিহিতম্, তদেব তর্কেণাপ্যযুত্রসাধনং সসন্নাসমাত্মজ্ঞানমধিগম্যতে; তর্কপ্রধানং
হি যাজ্ঞবন্ধীয়ং কাণ্ডম্; তল্পাচ্ছান্ত্রতর্কাভ্যাং নিশ্চিত্মেতং বদেতদাত্মজ্ঞানং
সসন্নাসমমূত্রসাধনমিতি। তল্পাচ্ছান্ত্রশ্রনাবিদ্ধিরমূত্রপ্রতিপিংস্কৃভিরেতং প্রতিপত্রব্যমিতি। আগমোপপত্তিভ্যাং হি নিশ্চিতোহর্থঃ শ্রদ্ধেরা ভবতি, অব্যভিচারাদিতি। বাক্যাক্ষরাণান্ত চতুর্থে যথা ব্যাখ্যাত্যাহর্থঃ, তথা প্রতিপত্রব্যোহত্রাপি; যাক্সকরাণি অব্যাখ্যাতানি, তানি ব্যাখ্যাস্থামঃ।

আভাদভান্ত-টীকা। সমাপ্তং শারীরক-ব্রাহ্য়ণন্, বংশব্রাহ্য়ণং ব্যাখ্যাহবান্, কৃতং গতার্থেন হৈবেরী-ব্রাহ্মণেন, ইত্যাশক্য মধুকাভার্থমন্তবতে আগমেতি। পাঞ্চনিকমর্থমন্তাধ্যত পুন-রিভি। তত্তিব ব্রহ্মণত্ত্বমিতি শেবং। বিগৃহবলেং জয়পরাজয়প্রধানং ছলপ্রায়ং। হতে প্রতিষ্ঠাপিত-মন্বদতি—শিল্পতি। প্রশ্নপ্রতিনভারত্ত্বনির্প্রধানো বাদং। উপসংহতং তদেব তত্ত্বমিতি শেবং। সংপ্রত্ত্ত্বেরাহ্মণজাগতার্থহ্বমাহ— মথেতি। আগমোপপত্তিভাগ নিশ্চিতে তত্ত্বে নিগমনমিকিঞ্চিৎকর্মিত্যাশক্ষাহ—অয়ং চেতি। প্রকারাত্ত্রেণ সক্রতিমাহ—অঞ্বেতি। কথমিহ তর্কেণাধিগতিত্বরাহ—তর্কেতি। মুনিকাভ্ত তকপ্রধানত্বে কিং ভাৎ, তলাহ—ত্মাদিতি। ইতি ফলতীতি শেবং। শার্রাদিনা যথোক্ত জ্ঞানত্ত নিশ্চিতত্ত্বপি কিং সিধ্যতি, তলাহ—তন্মাছিলিভাত্ত্বিতি। এতচ্ছকো যথোক্তজ্ঞানপরামর্শার্থং। ইতি সিধ্যতীতি শেবং। ভত্র হেতুমাহ—আগমেতি। অব্যাহিচারান্ মান্যুক্তিগম্তার্থভ তবৈব সন্তাদিতি হাবং। ইতিশক্ষো ব্যাক্ষতিসমাপ্তার্থ:। তাৎপর্যার্থে ব্যাঝ্যাতে সভ্যক্ষর্যাথ্যান-প্রক্রাবাহ—ক্ষরাণাং ছিতি। তর্হি ব্রাহ্মণেইনিন্ বক্তব্যাভাবাৎ পরিস্মাপ্তিরেবেত্যা-শহ্যাহ—যানীতি।

আভাসভাস্থানুবাদ । —ইভ:পূর্ব্বে আগমপ্রধান (তর্করহিত বাক্য-প্রধান) মধুকাণ্ডে (মধুত্রান্ধণে) ব্রন্ধতত্ত্ব নির্দ্ধারিত হইরাছে। পুনর্ব্বার সেই বিষয়েরই সমর্থনের জন্ম তর্কপ্রধান যাজ্ঞবন্ধীয় কাণ্ডে পক্ষ-প্রতিপক্ষ পরিগ্রহপূর্বক 'বিগৃহ্বাদে' (যেরপ কথায় কেবল বাদী ও প্রতিবাদীর জিগীষামূলক তর্ক মাত্র থাকে, সেই প্রণালীতে) ব্রহ্মতন্ত্র বিচারিত হইরাছে। তাহার পর ষষ্ঠ অধ্যায়েও (উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়েও) শিয়াচার্য্য-সংবাদের নির্মে প্রশ্ন ও প্রতিবচনের ছলে বিস্তৃতভাবে বিচারপূর্বক তাহার উপসংহার করা হইয়াছে। অতঃপর এথন 'মেত্রেগীব্রাহ্মণ' আরন্ধ হইতেছে। ইহা পূর্বকথারই নিগমনস্থানীয়, ['নিগমন' অর্থ—কথিত বিষয়ের যুক্তিসহকারে উপসংহার বা পুন্রুল্লেখ।] বাক্যবিৎ প্রোচীন পণ্ডিতগণ্ও এইরপ উপদেশপ্রণালীর অঙ্গীকার বা অন্থমোদন করিয়াছেন; [গোতম ঋষি স্থায়দর্শনে বলিয়াছেন—] 'হেতুপ্রদর্শনের ছলে যে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পুনর্বার কথন, তাহার নাম 'নিগমন'।(১)

অথবা (এরপও বলা যাইতে পারে যে.) আগমপ্রধান—তর্কনিরপেক্ষ শব্দমাত্রপ্রধান পূর্বোক্ত মন্কাণ্ডে' সন্ন্যাস-সহক্ষত যে আত্মজ্ঞান মুক্তিলাভের উপায়
বলিয়া অভিহিত হুইয়াছে, তর্ক দারাও ঐ সসন্ন্যাস আত্মজ্ঞানেরই মুক্তিসাধনত্ব প্রতীত বা প্রমাণিত হইতে পারে: [এই জন্ম এখানে তাহার
প্রক্রেশ করা হইল।] কেন না. এই যে, যাজ্ঞবন্ধীয় প্রকরণ, ইহা তর্কপ্রধান;
স্থতরাং শাস্ত ও তর্কের সাহায্যে ইহাই নিশ্চিত হইল যে, সন্মাসসহক্ষত এই
আত্ম-জ্ঞানই মুক্তির প্রকৃত সাধন বা উপায়। অতএব শাস্ত্রবাক্যে যাহাদের শ্রদ্ধা
আছে, সেই সমুন্র মুমুক্ত্র পক্ষে ইহা অবশ্য অবলম্বনীয়; কারণ, শাস্ত্র ও তর্কদার। যাহা নিশ্চিত হয়, তাহার কখনও ব্যতিক্রম ঘটে না; স্থতরাং তিরিখয়ে
সহজেই শ্রদ্ধা হওয়া উচিত। চতুর্থ প্রকরণে যেরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে,

⁽১) তাৎপর্যা—বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ের মধ্যে কোন বিংরে সংশয় উপস্থিত ইইলে, তাহার তত্ত্ব নির্দ্ধারণের জন্ত যে, সাধ্য বা স্বপক্ষ নির্দেশ, তাহার নাম প্রতিজ্ঞা। পরে উপযুক্ত হেতু ঘারা সেই প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের সমর্থন করা আবগুক হয়; তাহার পর হেতুর সহিত যে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের উল্লেখ করা, তাহার নাম 'নিগমন'।

বেমন পর্বতে অগ্নি আছে কি না, এই বিষয় লইয়া ছুই জনের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে পর, একজন বলিল—'হাঁ, পর্বতে আগ্নি আছে'; ইহাই হুইল তাহার প্রতিজ্ঞা বা সাধ্যনির্দেশ। পরে দ্বিতায় ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল, পর্বতে যে অগ্নি আছে, তাহার হেতু বা যুক্তি কি ? উত্তর হুইল—'যেহেতু পর্বতে ধুম দেখা ষাইতেছে'; ইহাকে বলে হেতুনির্দেশ। বেষে 'অত এব পর্বতে নিশ্চয়ই আগ্নি আছে' এইরূপে যে হেতুর সঙ্গে প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের নির্দেশ, তাহার নাম—'নিগমন'।

এথানেও ঠিক তদমুরূপই শব্দার্থ বৃঝিতে হইবে; আর যে সমস্ত কথার অর্থ সেথানে ব্যাখ্যাত হয় নাই, আমরা এথানে কেবল সেই সমুদয় কথারই ব্যাখ্যা করিব।

অথ হ যাজ্ঞবক্ষ্যস্থ দ্বে ভার্য্যে বভূবতুর্ক্মেত্রেয়ী চ কাত্যায়নী চ। তয়োহ মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূব, স্ত্রীপ্রজ্ঞিব তর্হি কাত্যা-য়নী, অথ হ যাজ্ঞবক্ষ্যোহস্থদ্ভমুপাকরিয়ান্—॥ ৩১৬॥ ১॥

সব্ধনার্থঃ 2—অথ (আখ্যায়িকারম্ভে) হ (এতিছে) যাজ্ঞবন্ধ্যস্থা (পর্যোগ্রা চ কাত্যায়নী চ দ্ব ভার্য্যে (পর্যো) বভূবতু:। তয়ো: (পর্যোগ্রা) মৈত্রেয়ী চ কাত্যায়নী চ দ্ব ভার্য্যে (পর্যো) বভূবতু:। তয়ো: (পর্যোগর্যা) মেত্রেয়ী (তলাখ্যা পদ্ধী) বহ্নবাদিনী (ব্রহ্মকথনশালা) বভূব, তর্হি (তিমিন্ কালে) কাত্যায়নী (তলাখ্যা পদ্ধী তু) স্ত্রীপ্রজ্ঞা (স্ত্রীজ্ঞানাচিত্র্দ্ধি-বিজ্ঞানসম্পন্না সরলা) এব [আসীৎ]। অথ (এবং সতি) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ অন্তং বৃত্তং (পূর্বেয়াং গার্হস্থালক্ষণাং ধর্মাং সন্মাসলক্ষণং ধর্মান্তরম্) উপাকরিয়্যন্ (গ্রহী-য়্যান্ সন্—) ॥৩১৬॥১॥

সূলাক শৈত শৈতেরীবান্ধণ আরক হইতেছে—যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষির মৈত্রেরী ও কাত্যায়নী নামে প্রসিদ্ধা ছই পত্নী ছিলেন; তন্মধ্যে মৈত্রেরী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন, আর কাত্যায়নী তখনও সাধারণ স্ত্রীজনোচিত বুদ্ধিসম্পন্না ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি অশ্য বৃত্ত অর্থাৎ গার্হস্য হইতে পৃথক্ ধর্ম্ম—সন্মাসাশ্রম অবলম্বন করিবেন মনে করিয়া—॥ ৩১৬॥ ১॥

শাঙ্করভাষ্যম্ !—অথেতি হেন্বপদেশানন্তর্য্যপ্রদর্শনার্থঃ। হেতুপ্রধানানি হি বাক্যান্যতীতানি, তদনন্তরমাগমপ্রধানেন প্রতিজ্ঞাতোহর্থো নিগম্যতে মৈত্রেরীব্রাহ্মণেন। হ-শন্দো বৃত্তাবভোতকঃ। যাজ্ঞবন্ধ্যম্য ঋষেঃ কিল দ্বে ভার্য্যে পর্য্যে। বভূবতুরাস্তাম্—মৈত্রেরী চ নামত একা, অপরা কাত্যায়নী নামতঃ। তরোর্ভার্যায়োঃ মৈত্রেরী হ কিল ব্রহ্মবাদিনী ব্রহ্ম-বদনশীলা বভূব আসীং। স্ত্রীপ্রজ্ঞা—দ্বিয়াং যা উচিতা, সাস্ত্রীপ্রক্রেব তর্হি তন্মিন্ কালে আসীং কাত্যায়নী। অথ এবং সতি হ কিল বাজ্ঞবন্ধ্যঃ পূর্কিশ্বাং গার্হস্তাক্ষণাং বৃত্তাং পারিব্রাজ্য-লক্ষণং বৃত্তম্ উপাকরিয়ান্ উপাচিকীর্যু: সন্—॥৩১৬॥১॥

টাকা। নমু বাক্যানি, পূৰ্বত ব্যাখ্যাতানি ন হেতুক্পদিষ্টঃ, তৎ কথং তছপদেশানন্তৰ্য্যং সসংস্থাসস্থামৃতত্বহেতোরাক্ষজানপ্রাথশদেন ছোভাতে, ততাহ—হেতুপ্রধানানীতি। তদেব বৃত্তং ব্যৰন্তি—যাজ্ঞবন্ধ্যন্তেতি। অব্যেতাভার্থমাহ—এবং সতীতি। ভার্যাদ্বরে দর্শিভরীত্যা প্রিতে, স্বস্তু চ বৈরাগ্যাতিরেকে সতীতি যাবং ॥ ৩১৬॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্র বাদ । অথ শদের অর্থ—হেতুপ্রদর্শনের আনস্তর্য্য; কারণ, ইতঃপূর্ব্বে কারণপ্রদর্শক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত হইরাছে; তাহার পর এখন আগমপ্রধান (যুক্তিরহিত কেবল শদমাত্র-প্রধান) মৈত্রেরীব্রাহ্মণে পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয়-সমূহ উপপাদিত হইতেছে। [শ্রুতির] 'হ' শদ্টী অতীত বুত্তাস্ত-ছোতক।

যাজ্ঞবন্ধ্যনামক ঋষির ছুইটা ভার্য্যা—পত্নী ছিলেন; এক জনের নাম মৈত্রেয়ী, অপরের নাম কাত্যায়নী। সেই উভয় ভার্য্যার মধ্যে মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী—
ব্রহ্মবিষয়ক আলোচনায় তৎপরা ছিলেন, আর কাত্যায়নী তথনও জ্রীপ্রজ্ঞাই
ছিলেন; জ্রীপ্রজ্ঞা অর্থ—ক্রীলোকের যেরূপ প্রজ্ঞা (জ্ঞান) থাকা আবশুক,
সেইরূপ প্রজ্ঞা—গৃহকর্মোপ্রোগী প্রয়োজন-নির্কাহক্ষম বৃদ্ধি তাঁহার ছিল। এরূপ
অবস্থায় যাজ্ঞবদ্ধ্য ঋষি অন্থ বৃত্ত অর্থাৎ পূর্ব্রতন গার্হ্যা আশ্রম হইতে স্বতন্ত্র
সন্মানাশ্রম গ্রহণেক্সু হইয়া—॥০১৬॥১॥

মৈত্রেয়ীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ—প্রব্রজিয়্যন্ বা অরেহহমস্মাৎ স্থানাদস্মি, হস্ত তেহনয়া কাত্যায়স্থান্তং করবাণীতি॥ ৩১৭॥ ২॥

সরলার্থঃ — নাজ্বন্ধাঃ হে মৈত্রেরি, ইতি [সম্বোধ্য] উবাচ হ—অরে (অরি মৈত্রেরি,) অহং অস্মাৎ স্থানাং (গার্হস্থাৎ) প্রবিজয়ন্ (প্রবিজ্ঞাণ্ করিয়ন্) বৈ অস্মি (ভবামি)। হস্ত (প্রার্থনারাম্); অনয়া কাত্যায়স্তা (তদাখারা সপত্রা সহ)তে (তব) অস্তং (বিচ্ছেদং) করবাণি (প্রার্থনারাং লোট্) ইতি ॥৩১৭॥২॥

সূলাক বাদে 1—যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে সম্বোধনপূর্বক বলি-লেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি এই গার্হস্থা আশ্রম হইতে চলিয়া যাইতে অর্থাৎ সন্মাস গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। যদি ইচ্ছা কর, তবে আমি এই কাত্যায়নীর সহিত তোমার বিচ্ছেদ (বিভাগ) করিয়া দিতে ইচ্ছা করি॥ ৩১৭॥ ২॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । বিরাজ্যং করিয়ন্ বা অরে মৈত্রেরি, অন্নাৎ স্থানাধ্ররাদান । আমন্ত্র্যানাদ্র হ—প্রজিয়ন্ পারিরাজ্যং করিয়ন্ বা অরে মৈত্রেরি, অন্নাৎ স্থানাৎ গার্হসাদহমন্মি ভবামি। মৈত্রেরি, অনুজানীহি মান্; হস্ত ইচ্ছিনি যদি, তে অনুয়া কাত্যায়ন্তা অন্তং করবাণি—ইত্যাদি ব্যাখ্যাতন্ ॥৩১৭॥২॥

টীকা। ততা ব্ৰহ্মবাদিক: ভদামস্ত্ৰণদ্বারেণ তাং প্রত্যেব সংবাদে হেতুকর্ত্বসূম্। **ভ**তা ব্ৰহ্মবাদিক: ভোভরিতুমিচছসি ধদীত্যুক্তমূ॥ ৩১৭॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ ।— [যাজ্ঞবন্ধ্য] হে মৈত্রেয়ি, বলিয়া জ্যেষ্ঠা ভার্য্যাকে আহ্বান করিলেন, এবং আহ্বান করিয়া বলিলেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি এই স্থান হইতে অর্থাৎ গার্হস্থ্যাশ্রম হইতে প্রব্রুয়া করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। তুমি যদি ইচ্ছা কর, তবে আমাকে অনুমতি প্রদান কর। তোমাকে এই কাত্যায়নীর সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দিই অর্থাৎ তোমাদের ধনসম্পদ্ বিভাগ করিয়া দিতে ইচ্ছা করি (১) ॥০১৭॥२॥

দা হোবাচ মৈত্রেয়ী যন্ত্র ম ইয়ং ভগোঃ দর্বা পৃথিবী বিত্তেন পূর্ণা দ্যাৎ, স্থাং বহং তেনামৃতাহো ৩ নেতি; নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ, যথৈবোপকরণবতাং জীবিত্তম্, তথৈব তে জীবিত্ত্ দ্যাদমৃতত্বদ্য তু নাশাস্তি বিত্তেনেতি॥ ৩১৮॥ ৩॥

সরকার্থঃ—সা (এবং পৃষ্টা) মৈত্রেরী উবাচ (যাজ্ঞবন্ধ্যন্ উক্রবতী)
হ—ভগোঃ (ভগবন্), মু (বিতকে) যং (যদি) বিত্তেন (ধনেন) পূর্ণা ইরং
সর্লা পৃথিবী মে (মম) স্থাং (ভবেং), অহং তেন (বিত্তপূর্ণপৃথিবীলাভেন)
অমৃতা (অমরণনীলা)—বিমুক্তা স্থান্ (ভবেরম্) পুথাহো (অথবা) ন, ইতি।
যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ হ—ন ইতি (অমৃতা ন ভবেঃ ইতি); [পরন্থ] উপকরণবতাং
(ভোগদাধন-সম্পন্নানাং) জীবিতং (জীবনং) যগা (যহং স্থথবহলং) ভবেং,
(তথা) তহং (এব নিশ্চরে), তে (তব) জীবিতং স্থাং; বিত্তেন (ধনেন)
তু (পুনঃ) অমৃতত্বস্থ (মৃক্তেঃ) আশা (সন্থাবনাপি) ন অতি; [কা কথা তং-প্রাপ্তেঃ] ইতি ॥৩১৮॥এ॥

সূক্রাস্থলাকে !—দেই মৈত্রেয়ী বলিলেন—ভগবন্, যদি ধনপূর্ণা এই সম্পূর্ণ পৃথিবী আমার আয়ত্ত হয়, তাহা হইলে তদ্ধারা আমি
অমৃতা মরণরহিতা—বিমুক্তা হইতে পারিব কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,
না—অমৃতা হইতে পারিবে না, কিন্তু বিবিধ ভোগসাধনসম্পন্ন লোক-

⁽১) তাৎপর্যা--এই শ্রুতি হইতে পঞ্চম ব্রাহ্মণের সমস্ত শ্রুতিই ইহার বিভীর অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে, কোন কোন স্থলে সামাস্তমাত্র প্রক্রে আছে। এই কারণে ভাস্তকার এখানে সমস্ত শ্রুতির ব্যাখ্যা করেন নাই। যাহার আবস্তক হয়, তিনি দ্বিতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দেখিতে পাইবেন।

দিগের জীবন যেরূপ (স্থবহুল) হয়, তোমারও ঠিক সেইরূপই হইবে, কিন্তু বিত্ত দারা অমৃতত্ব লাভের আশাও নাই॥ ৩১৮॥ ৩॥

শাঙ্করভায়ুম্ -- ৷৷ ০৷৷ ০১৮৷৷ ০৷৷

विकास • स ०३४ ४ ० ॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নামৃতা স্থাম্, কিমহং তেন কুর্য্যাম্, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহীতি॥ ৩১৯॥ ৪॥

সব্ধ কার্থঃ 1—সা (এবমুক্তা) মৈত্রেয়ী উবাচ হ—অহং যেন (বিত্তেন)
অমৃতা ন স্থাম্ (ন ভবেয়ন্), অহং তেন (বিত্তেন) কিং কুর্য্যাম্ (ন কিমপীতি
ভাবঃ)। ভগবান্ (পূজনীয়ঃ ভবান্) যং এব বেদ (অমৃতত্বসাধনং জানাসি) তং
এব মে (মহুং) ক্রহি (কথয়) ইতি ॥৩১৯॥৪॥

সূক্রান্দ 1—এই কথার পর মৈত্রেয়ী বলিলেন, যাহা দ্বারা আমি অমৃতা হইব না, সেই বিত্ত দ্বারা আমি কি করিব ? পূজনীয় আপনি যাহা (অমৃতত্ব লাভের নিশ্চিত সাধন) অবগত আছেন, তাহাই আমাকে বলুন ॥ ৩১৯ ॥ ৪ ॥

শাহ্বরভায়ুম্ 1— দৈবমুক্তোবাচ মৈত্রেরী। সর্বেরং পৃথিবী বিত্তন পূর্ণা স্থাৎ, মু কিং স্থাম্ ? কিমহং বিত্তসাধ্যেন কর্মণা অমৃত্য, আহো ন স্থামিতি। নেতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্য ইত্যাদি স্থানমন্তং ॥৩১৯॥৪॥

টিকা। মৈত্রেয়ী ভুমৃতভুমাত্রাপিতামাল্সনোদর্শয়তি—দৈব্যিতি॥ ১১৯॥ ৪॥

ভাষ্যান্তবাদ । শেই মৈত্রেরী এই কথা শ্রবণ করিরা বলিলেন—
যদি ধনপূর্ণা এই সমস্ত পৃথিবী আমার হয়, [তাহা হইলে] আমি কি হইব ?
অর্থাৎ বিত্তসাধ্য কর্ম দারা আমি কি অমৃতা হইতে পারিব, অথবা পারিব
না ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—না, পারিবে না। অন্ত অংশের ব্যাখ্যা পূর্কের
নায় ॥৩১৯॥৪॥

স হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ—প্রিয়া বৈ খলু নো ভবতী সতী প্রিয়মর্ধৎ, হন্ত তর্হি ভবত্যেতদ্ব্যাখ্যাম্বামি তে, ব্যাচক্ষাণম্ব তু মে নিদিধ্যাসম্বৈতি॥ ৩২০॥ ৫॥

সন্ধলার্বঃ — সঃ (এবমুক্তঃ) যাজ্ঞবন্ধঃ উবাচ হ— [হে মৈত্রেরি,] ভবতী নঃ (অস্মাকং) প্রিয়া (প্রীতিভাজনং) বৈ খলু (নিশ্চরে) সতী, প্রিয়ন্ (আনন্দম) অবৃধৎ (বর্দ্ধিতবতী)। হস্ত (প্রার্থনারাম্, আফ্লাদে বা), ভঙি হে ভবতি, তে (তুভান্) এতং (অমৃতত্বসাধনন্) ব্যাখ্যাস্থামি (কথিয়িয়ামি); ব্যাচক্ষাণস্থ (ব্যাখ্যাং কুর্বেতঃ) তু মে (মম) [কথায়াম্] নিদিধ্যাসম্ব (একাগ্রচিত্তা ভব) ইতি॥ ২১০॥ ৫॥

সূকাস্থলাকে 2—মৈত্রেয়ী এই কথা বলিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—তুমি আমার যেমন প্রিয়া, তেমনই প্রীতি বর্দ্ধনই করিয়াছ। ভাল, তুমি যদি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে ইহা (অমৃতত্বসাধন) তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিতেছি; তুমি আমার ব্যাখ্যায় মনো-যোগিনী হও॥ ৩২০॥ ৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্ 1—দ হোবাচ প্রিরেব পূর্কং খলু, নঃ অম্মভ্যং ভবতী ভবন্তী সতী প্রিরমেব অর্ধৎ বর্দ্ধিতবতী নির্দ্ধারিতবত্যসি; অতস্তুষ্টোহহন্। হস্ত ইচ্ছিদি চেৎ অমৃত্রসাধনং জ্ঞাতুন্, হে ভবতি, তে তুভ্যং তদমৃত্রসাধনং ব্যাখ্যাস্থামি॥ ৩২০॥ ৫॥

টীকা। শুরুপ্রদাদাধীনা বিভাবাপ্তিরিতি ভোতনার্থমাহ—স হোবাচেতি। জ্ঞানেচ্ছা-দ্রবভিতাভোতনায় চেদিত্যুক্তম্। ৩২০॥৫॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ ।—সেই যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—তুমি পূর্বেই আমার প্রীতিভাঙ্গন ছিলে, এখনও তুমি প্রিয় বিষয়ই অবধারণ করিয়াছ; অতএব আমি সম্বুট
হইয়াছি। তুমি যদি অমৃতত্বলাভের উপায় জানিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে, হে
ভবতি, তোমার নিকট সেই অমৃতত্ব-সাধন ব্যাখ্যা করিব॥ ৩২০॥ ৫॥

দ হোবাচ—ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবত্যাঅনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে জায়ায়ৈ
কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি।
ন বা অরে পুল্রাণাং কামায় পুল্রাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায়
পুল্রাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে বিক্তস্ত কামায় বিক্তং
প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় বিক্তং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে
পশ্নাং কামায় পশবঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় পশবঃ প্রিয়া
ভবস্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত
কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে ক্ষল্রস্ত কামায় ক্ষল্রং

প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে লোকানাং কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে দেবানাং কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্তি।

ন বা অরে বেদানাং কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবন্ত্যাত্মনস্ত কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবন্ত্যাত্মনস্ত কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবন্তি। ন বা অরে সর্ব্বস্থ কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি। আত্মা বা অরে দ্রুইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়ি, আত্মনি খল্পরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদণ্ড্সর্বাং বিদিত্ম্॥ ৩২১॥ ৬॥

সব্ধলার্থঃ 1—সঃ (এবং পৃষ্টঃ) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ হ—অরে (হে মৈত্রেরি,)পত্যুঃ (স্বামিনঃ) কামায় (প্রীতরে)পতিঃ ন বৈ (নৈব) প্রিয়ঃ ভবতি, [পক্লা ইতি শেষঃ]; তু (পুনঃ) আত্মনঃ (স্বস্থাঃ) কামায় পতিঃ [পক্লাঃ] প্রিয়ঃ ভবতি। তথা অরে জায়ায়ৈ (জায়ায়াঃ) কামায় জায়া ন বৈ প্রিয়া ভবতি [পত্যুরিতি শেষঃ], তু (পুনঃ) আত্মনঃ (স্বস্তু) কামায় জায়া [পত্যুঃ], প্রিয়া ভবতি। অরে পুত্রাণাং কামায় পুত্রাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি [পিতুঃ], তু (পুনঃ) আত্মনঃ কামার পুলাঃ প্রিরাঃ ভবস্তি [পিতুরিতি শেষঃ]। অরে, বিত্তস্তা (ধনস্তা) কামায় বিত্তং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি [ধনার্থিন ইতি শেষঃ], আত্মনঃ তু কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি। অরে, পশ্নাং কামায় পশবঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবন্তি, [গৃহস্থানামিতি শেষঃ], আত্মনঃ তু কামায় পশবঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, ত্রহ্মণঃ [ত্রাহ্মণস্ত] কামায় ত্রহ্ম (ত্রাহ্মণঃ) ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তু কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি। অরে, ক্ষত্রস্থা কামায় ক্ষত্রং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তুকামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। অরে, লোকানাং (স্বর্গাদীনাং) কামায় লোকাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি, আত্মনঃ তু কামায় লোকাঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, দেবানাং (ইক্রাদীনাং) কামায় দেবাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি, আত্মনঃ তু কামায় দেবাঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, বেদানাং (ঋগাদীনাং) কামায় বেদাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবন্তি, আত্মনঃ তু কামায় বেদাৎ প্রিয়াঃ ভবস্তি। অরে, ভূতানাং (ক্ষিত্যাদীনাং, প্রাণিনাং বা) কামায় ভূতানি ন বৈ প্রিয়াণি ভবস্তি, আত্মনঃ তু কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবস্তি। আরে, [কিং বছনা,] সর্বস্থা (বস্তু-মাত্রস্থা) কামায় সর্বাং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তু কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি। আরে, আত্মা বৈ (এব) দ্রষ্টবাঃ (সাক্ষাং কর্ত্বয়ঃ), [তহ্নপায়ত্রয়] শ্রোতবাঃ (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাম্ ক্রতিবিষয়ঃ কর্ত্বয়ঃ), [পশ্চাৎ সংশয়নিরাসার্থম্] মস্তব্যঃ (অমুক্লতর্কেণ প্রতিকৃলতর্কথণ্ডনপূর্ণাকং ক্রতার্থে দৃঢ়ঃ প্রত্যয়ঃ কর্ত্বয়ঃ), নিদিধ্যাসিতবাঃ (ক্রতার্থে চিত্তৈকতানত্বং কর্ত্ববাম্)। আরে মৈত্রেরি, থলু (যতঃ) আত্মনি দৃষ্টে ক্রতে মতে বিজ্ঞাতে (সাক্ষাদম্ভূতে সতি) ইদং সর্বাং (জগং) বিদিতং (বিজ্ঞাতং ভবতি, আত্মনঃ সর্বায়করাদিতি ভাবঃ)॥ ৩২১॥ ৬॥

মূলাস্থলাক 2—মৈত্রেয়ীর কথা শুনিয়া যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন— অরে মৈত্রেয়ি, পতির কামের (প্রীতির) জ্ব্য পতি কখনই পত্নীর প্রিয় হয় না ; পরস্তু আত্ম-প্রীতির জগুই পতি প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, পত্নীর প্রীতির জ্ব্যু পত্নী কখনই পতির প্রিয়া হয় না ; পরস্কু আত্ম-প্রীতির জন্মই পত্নী পতির প্রিয়া হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, পুত্রগণের গ্রীতির জন্ম পুত্রগণ কখনই পিতার প্রিয় হয় না, পরস্তু আত্মার গ্রীতির জতাই পুত্রগণ প্রিয় হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, বিভের প্রীতির জত্য বিত্ত কখনই প্রিয় হয় না ; পরস্তু আত্ম-গ্রীতির জন্মই বিত্ত সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, পশুগণের গ্রীতির জন্য কখনই পশুগণ প্রিয় হয় না ; কিন্তু আত্মার শ্রীতির জন্মই পশুগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, ত্রাহ্মণের শ্রীতির জন্ম কখনই ত্রাহ্মণ কাহারো প্রিয় হয় না ; পরন্তু আত্মার প্রীতির জত্যই ব্রাহ্মণ প্রিয় হইয়া থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ক্ষজ্রিয়ের শ্রীতির জন্ম ক্ষজ্রিয় কখনই প্রিয় হয় না, পরস্ত আত্মার প্রীতির জন্মই ক্ষজ্রিয়গণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, স্বর্গাদি লোকের গ্রীতির জন্ম স্বর্গাদি লোকসমূহ কখনই সকলের প্রিয় হয় না, পরস্তু আত্মগ্রীতির জন্মই স্বর্গাদি লোকসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে নৈত্রেয়ি, দেবগণের প্রীতির জন্ম কখনই দেবগণ প্রিয় হন না; পরস্তু আজার প্রীতির জন্মই দেবগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ঋক্প্রভৃতি বেদসমূহের

প্রীতির জন্য বেদসমূহ কথনই লোকের প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্যই বেদসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, ভূতগণের প্রীতির জন্য ভূতগণ কথনই লোকের প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্যই ভূতগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, [অধিক কি,] সকলের প্রীতির জন্যই সকলে অর্থাৎ কাহারো প্রীতির জন্যই কেহ কাহারও প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্ম-প্রীতির জন্যই সকলে সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, অতএব আত্মাকেই দর্শন করিবে (সাক্ষাৎ করিবে), [শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে] প্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাসন করিবে। অরে মৈত্রেয়ি, আ্রাকে দশন করিলে, প্রবণ করিলে, মনন করিলে ও নিদিধ্যাসন করিলে এবং বিশেষ ভাবে অবগত হইলে, এই সমস্ত জগৎই বিজ্ঞাত হয়; [কারণ, আত্মার অতিরিক্ত কোন বস্তু জগতে নাই]॥ ৩২১॥ ৬॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—আগন থলু অরে মৈত্রেরি দৃষ্টে,—কথং দৃষ্টে আগননীতি? উচাতে—পূর্দ্ধ।চার্য্যাগমাভাং শ্রুতে, পুন্তর্কেণোপপত্যা মতে বিচারিতে। শ্রুণন্থ আগমমাত্রেণ; মতে উপপত্তা পশ্চাদিজ্ঞাতে—এবমেত্রান্তথেতি নিদ্ধারিতে; কিং ভবতীভাচাতে—ইদং বিদিতং ভবতি; ইদং সর্ক্মিতি বদায়নোংক্তং, আগ্রব্যতিরেকেণাভাবাং॥ ৩২১॥ ৬॥

টীকা। ব্যাখানিপ্ৰকারমেবাই—আজ্বনীতি। দৃষ্টে স্ক্ৰিদং বিদিতং ভ্ৰতীত্যুত্রত্র সম্বন্ধঃ। কেনোপায়েনাজনি দৃষ্টে স্ক্ং দৃষ্টং ভ্ৰতীত্যুপায়ং পৃচ্ছভি—কথমিতি। আজ্ব-দর্শনোপায়ং প্রবাদিকং দর্শয়নুত্রমাহ—উচ্যত ইতি। উজ্বোপায়ফলং প্রশ্নপ্রক্মাহ— কিমিত্যাদিনা। ইদং স্ক্ৰিত্যন্ত ত্তার্থমাহ—ঘদাস্থনোহস্তদিতি। তদাস্থনি দৃষ্টে দৃষ্টং স্থাদতি শেষঃ। কথমস্থাসিন্ দৃষ্টে স্তাস্থাং দৃষ্টং ভ্ৰতি, ত্তাহ—আজ্বাতিয়েকেণেতি॥ ৩২১॥৬॥

ভাষ্যানুবাদ ।—অরে মৈত্রেরি, আরাকে দর্শন করিলে—; কিরপে দর্শন করিলে ? তছত্তরে বলিতেছেন—প্রথমে আচার্যা ও শান্ত্র-বাক্য হইতে শ্রবণ করিরা, পরে তর্ক ও যুক্তি দারা বিচার করিয়া, কেবল শান্ত্রবাক্য হইতে শ্রবণ করিতে হয়, পরে যুক্তি দারা তাহার মনন করিতে হয়, অনস্তর বিজ্ঞান—ইহা এই প্রকারই সত্য, অহা প্রকার নহে, এইরপে নির্নারণ করিতে হয়। তাহার ফল কি হয় ? বলিতেছেন—এই সমস্তই বিদিত হয়, অর্থাৎ প্রক্তত

পক্ষে আত্মাতিরিক্ত কিছু না থাকায়, যাহা কিছু আত্মাতিরিক্ত বলিয়া মনে হয়, সে সমুদয়ই বিজ্ঞাত হয়, [কিছুই অবিজ্ঞাত থাকে না] ॥ ৩২১॥ ৬॥

ব্রন্ধ তং পরাদাদ্যোহস্থতাত্মনঃ ব্রন্ধ বেদ, ক্ষল্রং তং পরাদাদ্যোহস্থতাত্মনঃ ক্ষল্রং বেদ, লোকাস্তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো
লোকান্ বেদ, দেবাস্তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো দেবান্ বেদ,
বেদাস্তং পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো বেদান্ বেদ, ভূতানি তং
পরাহুর্য্যোহস্থতাত্মনো ভূতানি বেদ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহস্থতাত্মনঃ সর্ববং বেদ, ইদং ব্রক্ষেদং ক্ষল্রমিমে লোকা ইমে দেবা
ইমে বেদা ইমানি ভূতানীদণ্ডসর্ববং যদয়মাত্মা॥ ৩২২॥ ৭॥

সূলাত বাদে হাল বাদাজাতি বাদাজাতি তাহাকে পরাস্তলকাতি করে, যে লোক বাদাজাতিকে আত্মভিন্ন বলিয়া জানে। ক্ষত্রিয় জাতি তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ক্ষত্রিয় জাতিকে আত্মা হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে। স্বর্গাদি লোকসমূহও তাহাকে বঞ্চিত করে, যে ব্যক্তি স্বর্গাদি লোকসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। দেবতাগণ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক দেবতাগণকৈ আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। বেদসমূহ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক বেদসমূহকে আত্ম-ব্যভিরিক্ত বলিয়া জানে। ভূতগণ তাহাকে বঞ্চিত

করে, যে লোক ভূতসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। অধিক কি, সমস্তই তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক সমস্তকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। এই ব্রাহ্মণ, এই ক্ষব্রিয়, এই সমস্ত দেবতা, এই সমস্ত বেদ, এই সমস্ত ভূত, অধিক কি, এই সমস্তই এই আত্মার স্বরূপ॥ ৩২২॥ ৭॥

শাস্করতায়াম্ ১—তং অষণার্থদর্শিনং পরাদাৎ পরাকুর্য্যাৎ—কৈবল্যা-সম্বন্ধিনং কুর্য্যাৎ—অরম্ অনাত্মস্বরূপেণ মাং পশুতীত্যপরাধাদিতি ভাবঃ ॥৩২২॥৭॥

ভাষ্যানুবাদ ।—সেই অবগার্থদর্শীকে (মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষকে)
পরাক্ত করিবে, অর্থাৎ তাহাকে কৈবল্যসম্বন্ধর হিত করিবে, এই ব্যক্তি আমাকে
অনাত্মরূপে দর্শন করিতেছে; স্থতরাং অপরাধ করিতেছে; এই অপরাধ
বশতঃ [তাহাকে সকলেই বঞ্চিত করে] ॥ ৩২২ ॥ ৭ ॥

স যথা হুন্দুভের্ন্তামানস্থ ন বাহ্যাঞ্জাঞ্জুয়াদ্গ্রহণায়, হুন্দুভেস্ত গ্রহণেন হুন্দুভ্যাঘাতস্থ বা শব্দো গৃহীতঃ॥ ৩২৩॥ ৮॥

সরলার্থঃ — আত্মবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞাননিষ্পত্তী দৃষ্টান্তমাহ—"স যথা" ইত্যাদি। [অস্মিন্ বিষয়ে] সঃ (প্রসিদ্ধঃ দৃষ্টান্তঃ অস্তি); যথা জন্দুভেঃ (বাজ-বিশেষস্তা) হত্যনানস্তা (তাড্যমানস্তা সতঃ) বাহ্যান্ (ইত্রান্) শব্দান্ (ধ্বনীন্) গ্রহণায় (গ্রহীতুং) ন শকুরাং (সমর্থঃ ন ভবেং) [কন্চিং]; তু (পুনঃ) জন্দুভেঃ (জন্দুভিধ্বনেঃ) জন্দুভাঘাতস্তা বা গ্রহণেন শব্দঃ '(বাহ্যো ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ [ভবতি ইতি শেষঃ]। (পূর্ক্মিপি ব্যাখ্যাতেয়ং শ্রুতিঃ)॥ ৩২৩॥ ৮॥

সূলান্ত নাদে !—এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত এই—যেমন ছন্দুভি বাছ আহত (বাদিত) হইলে পর, বাহিরের অপর কোন শন্দই কেহ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্তু ছন্দুভির কিংবা ছন্দুভি-ধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে অহ্য শন্দও গৃহীত হয়, [তেমনি আত্ম-বিজ্ঞানেই অপর সমস্ত বিজ্ঞাত হয়]॥ ৩২৩॥ ৮॥

শাঙ্করভায়াম্।—॥ ৽॥ ৩২৩॥ ৮॥ (১)
টীকা। •। ৩২০। ৮।

(১) ভাৎপর্যা—এথানকার ৮, ৯, ১০ ও ১১ সংখ্যক শ্রুতি ইতঃপূর্ব্বে—২র অধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণে ৭, ৮, ৯ ও ১০ম শ্রুতিরূপে উক্ত হইরাছে। দ যথা শত্মস্থ খ্যায়মানস্থ ন বাহ্যাপ্তব্যপ্তর্যাদ্গ্রহণায়, শত্মস্থ তু গ্রহণেন শত্মধাস্থ বা শব্দো গৃহীতঃ॥৩২৪॥৯॥

সরলার্থ্য — কিঞ্চ, অত্র সং (প্রসিদ্ধঃ দৃষ্টান্তঃ) যথা শখ্য ধ্যায়মানস্থ (শব্দায়মানস্থ সতঃ) বাহান্ (ইতরান্) শব্দান্ গ্রহণায় ন শক্র্যাং [কশ্চিং ইতি শেষঃ]; তু (পুনঃ) শখ্য শখ্যাস্থ (শখ্ধবনেঃ) বা গ্রহণেন শব্দঃ (ইতরঃ ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ (ভবতি), (তদ্বং আত্মগ্রহণেনৈব অন্তং সর্কং গৃহীতং ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৩২৪॥ ৯॥

সূলা স্থাক !—এ বিষয়ে আরও দৃষ্টান্ত এই—যেমন শব্ধ বায়ুপূরিত হইলে, কেহই বাহিরের অন্ত কোন শব্দ গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত শব্ধ বা শব্ধকনির গ্রহণে অন্ত শব্দও গৃহীত হয়, তেমনি আত্মগ্রহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইয়া যায়॥ ৩২৪॥ ৯॥

শাঙ্করভায়ুম্ ।—॥ • ॥ ৩২৪ ॥ ৯ ॥

विकाश • ॥ ०२८ ॥ २ ॥

স যথা বীণায়ৈ বাভামানায়ৈ ন বাহ্যাঞ্জাঞ্জুয়াদ্গ্রহণায়, বীণায়ৈ তু গ্রহণেন বীণাবাদস্ত বা শব্দো গৃহীতঃ॥৩২৫॥১০॥

সরলার্থঃ — সঃ (দৃষ্টান্তঃ) যথা বীণারৈ বাল্যমানারে (বীণারাং বাল্যমানারাং সত্যাম্) বাল্যান্ প্রহণার (গ্রহী হুং) ন শঙ্কু রাং; তু (পুনঃ) বীণারৈ (বীণারাঃ) বীণাবাদন্থ বা গ্রহণেন শক্ষঃ (বাল্যঃ শক্ষঃ) গৃহীতঃ ভবতি, (এবম্] ॥ ৩২৫॥ ১০॥

সুলোক্স-বাদে !— [এ বিষয়ে] দৃষ্টান্ত এই—যেমন বীণাযন্ত্র
বাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করা
যায় না ; পরস্তু বীণার বা বীণাধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে অপর শব্দও গৃহীত
হয়, [এইরূপ] ॥ ৩২৫ ॥ ১০ ॥

শাস্তরভায়াম্ ।—॥ ৩২৫॥ ১০॥ টাকা॥ • ॥ ৩২৫॥ ১**•**॥

স যথার্টের্ধাগ্নেরভ্যাহিতস্থ পৃথগ্ধূমা বিনিশ্চরস্ত্যেবং বা অরেহস্থ মহতো ভূতস্থ নিশ্বসিতমেতদ্ যদৃথেদে। যজুর্বেবদঃ সামবেদোহথর্বাঙ্গিরদ ইতিহাসঃ পুরাণং বিভা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীউভ্হতমাশিতং পায়িত-ময়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্ব্বাণি চ ভূতাশ্যস্তৈবৈতানি সর্ব্বাণি নিশ্বসিতানি ॥৩২৬॥১১॥

সরলার্থিঃ १—সং (দৃষ্টান্তঃ) যথা, আর্ট্রাগ্রেং (সক্রল্কার্চ্গতস্থ অর্থাঃ)
অভ্যাহিতস্থ (প্রজ্লিতস্থ সতঃ) পৃথক্ (বিবিধাঃ) ধ্মাঃ বিনিশ্চরন্তি
(বিনির্গছন্তি), অরে (হে মৈত্রেরি,) এবং (উক্তৃদ্টান্তবং) অস্থ (প্রকৃতস্থ)
মহতঃ ভূতস্থ [স্বতঃসিদ্ধস্থ নিত্যস্থ ব্রহ্মণঃ] নিশ্বসিতং (নিশ্বাসবং অ্যক্রপ্রস্তম্)
এতং । িএতং কিম্ ?] যং ঋর্থেদঃ, যজুর্কেদঃ, সামবেদঃ, অ্থর্কাঙ্গিরসঃ, ইতিহাসঃ,
পুরাণং, বিভাঃ, উপনিষদঃ, শ্লোকাঃ, স্ত্রাণি, ব্যাখ্যানানি, অনুব্যাখ্যানানি, ইষ্টং,
হতং, আশিতম্ (অরুং), পারিতং (পেরুং), অরুং চ লোকঃ, পরুশ্চ লোকঃ (স্বর্গাদিঃ),
সর্কাণি চ ভূতানি, এতানি সর্কাণি অস্থা (ব্রহ্মণঃ) এব নিশ্বসিতানি (নিশ্বাসব্দ্রন্থ্রস্থতানি) ॥ ৩২৬॥ ১১॥

মূলাস্থলাকে 1—এ বিষয়ে দৃন্টান্ত এই—যেমন আর্দ্রনাষ্ঠসংযুক্ত অগ্নি হইতে নানাপ্রকার ধ্মসমূহ নির্গত হয়, তেমনি এই
নিত্যসিদ্ধ ব্রহ্ম হইতেও নিশ্বাসবৎ অযত্নে এই সমস্ত নির্গত হইয়াছে—
শগ্বেদ, যজুর্বেন্দ, সামবেদ, অথর্ববেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিজ্ঞা, উপনিষদ, শ্লোকসমূহ, স্ত্রসমূহ, অমুব্যাংশন, ব্যাখ্যান, ইন্ট (যাগ), হুত (হোম), অন্ন, পান, এবং বর্ত্তমান লোক, পর লোক ও সমস্ত ভূত, এ সমস্ত ইহারই নিশ্বাস অর্থাৎ নিশ্বাসের জ্বায় অযত্নপ্রসূত ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1—চতুর্থে শব্দনিশ্বাপেনৈব লোকান্তর্থনিশ্বাসঃ সামর্থ্যা-ছক্তো ভবতীতি পৃথগুনোক্তঃ; ইহ তু সর্ব্যশাস্ত্রার্থোপসংহার ইতি কৃত্বা অর্থ-প্রাপ্তোহপ্যর্থঃ স্পষ্টীকর্ত্তব্য ইতি পৃথগুচ্যতে ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

টীকা। যথার্ডেগায়েরিকালাবিষ্টং হভমিত্যাভধিকং দৃষ্টং, তস্তার্থমাহ—চতুর্থ ইভি। সামধ্যাদর্থপৃত্যস্য শব্দতামুপপত্তেরিত্যর্থঃ। নম্ব্রাপি সামর্থ্যাবিশেষাৎ পৃথগুক্তিরবুক্তেত্যা-শক্যাহ—ইহ ডিভি। ৩২৬॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্রপাদ :— [দ্বিতীয় অধ্যায়ের] চতুর্থ ব্রাহ্মণে শব্দকে নিশাসবৎ আবত্তপ্রপ্রত বলাতেই ফলে ফলে লোকাদি বিষয়গুলিরও নিশাসবৎ আবির্ভাব বলাই হইয়াছে; এই কারণে সেধানে আর লোকাদির আবির্ভাবের কথা পৃথক্ করিয়া বলা হয় নাই; কিন্তু এখানে যখন সমস্ত শাজ্বের প্রতিপান্ত সমস্ত বিষয়ের

উপসংহার করা হইতেছে, তথন এথানে প্রকারান্তর-লভ্য বিষয়ও স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা উচিত; এই কারণে এথানে লোকাদির কথাও পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা হইল॥ ৩২৬॥ ১১॥

স যথা সর্বাসামপাত্ সমুদ্র একায়নমেবত্ সর্বেষাত্ স্পর্শানাং স্বংগকায়নমেবত্ সর্বেষাং গন্ধানাং নাসিকে একায়ন-মেবত্থ সর্বেষাত্রসানাং জিতৈরকায়নমেবত্ সর্বেষাং রূপাণাং চক্ষুরেকায়নমেবত্ সর্বেষাত্ শব্দানাত্ শ্রোত্রমেকায়নমেবত্ সর্বেষাত্ সঙ্কল্লানাং মন একায়নমেবত্ সর্ব্বাসাং বিভানাং হৃদয়-মেকায়নমেবত্ সর্বেষাং কর্ম্মণাত্ হস্তাবেকায়নমেবত্ সর্বেষা-মানন্দানামুপস্থ একায়নমেবত্ সর্বেষাং বিদর্গাণাং পায়ুরেকায়ন-মেবত্ সর্বেষামধ্বনাং পাদাবেকায়নমেবত্ সর্বেষাং বেদানাং বাগেকায়নম্ ॥৩২৭॥১২॥

সরলার্থঃ 1—সঃ (দৃষ্টান্তঃ) যথা সমুদ্রঃ সর্বাসাম্ অপাং (জলানাং)
একারনং (এক আশ্রঃ), এবং (যথা) সর্বেষাং স্পর্শানাং ত্বক্ (ত্তি ক্রিয়ং)
একারনং, এবং সর্বেষাং গ্রানাং নাসিকে (নাসারদ্রহয়ঃ) একারনং; এবং
(যথা) সর্বেষাং রসানাং জিহ্বা একারনম্; এবং সর্বেষাং রপাণাং চক্ষুঃ
একারনম্; এবং (যথা) সর্বেষাং শব্দানাং শ্রোত্রম্ একারনম্; এবং (যথা)
সর্বেষাং সংকল্পানাং মনঃ একারনম্; এবং সর্বাসাং বিভানাং হৃদয়ম্ একারনম্;
এবং সর্বেষাং কর্মণাং (ক্রিয়াণাং) হস্তে একারনম্; এবং সর্বেষাং আনন্দানাং
উপস্থঃ একারনম্, এবং সর্বেষাং বিস্ত্রাণাং পায়ৢঃ একারনম্, এবং সর্বেষাং
অধ্বনাং পাদে একারনম্; এবং সর্বেষাং বেদানাং বাক্ একারনম্; তিথা
ব্রহ্মাপীতি শেষঃ]॥ ৩২৭॥ ১২॥

সুলান্তলাকে 1—এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,—সমুদ্র যেরূপ সমস্ত জলের একমাত্র আশ্রয়, ত্বগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত স্পর্শের একমাত্র আশ্রয়, নাসিকা যেরূপ সমস্ত গন্ধের একমাত্র আশ্রয়, জিহ্বা যেরূপ সমস্ত রসের একমাত্র আশ্রয়, চক্ষু যেরূপ সমস্ত রূপের একমাত্র আশ্রয়, শ্রবণেন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত শব্দের একমাত্র আশ্রয়, মন যেরূপ সমস্ত সংকল্পের একমাত্র আশ্রার, হৃদয় যেরূপ সমস্ত বিভার একমাত্র নিশার, হস্তত্বয় যেরূপ সমস্ত কর্ম্মের একমাত্র আশ্রার, উপস্থ (গুপ্তেন্দ্রিয়) যেরূপ সমস্ত আনন্দের একমাত্র আলয়, পায়ু (মলছার) যেরূপ সমস্ত ত্যাগের একমাত্র আশ্রায়, পাদ্বায় যেরূপ সমস্ত পথের প্রধান আয়তন এবং বাগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত বেদের একমাত্র আয়তন, (ব্রহ্মও সেইরূপ সমস্ত জগতের একমাত্র আশ্রায়) ॥৩২৭॥১২॥

শাঙ্করভায়ুম্ ।—॥ ৽॥ ৩২१॥ ১২॥

निका ॥ • ॥ ७२९॥ ५२॥

ভাষ্যানুবাদ !--॥৽॥ ৩২৭॥ ১২॥

স যথা সৈদ্ধবঘনোহনন্তরোহবাহ্যঃ কুৎস্নো রস্থন এবৈবং বা অরেহয়মাত্মানন্তরোহবাহ্যঃ কুৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তান্মেবাসুবিনশ্যতি, ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীত্যরে ব্রবীমীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ধ্যঃ ॥৩২৮॥১৩॥

সরলার্থঃ 1—সং (দৃষ্ঠান্তঃ) যথা, সৈদ্ধব্দনং (সৈদ্ধবিপিণ্ডং) অনস্তরঃ অবাহং (বাহান্তররহিতঃ) রুংলঃ (সকলঃ) রস্থনঃ (লবণরসাত্মকঃ) এব, অরে মৈত্রেরি, এবং বৈ (এবম্ এব) আয়ং (প্রকৃতঃ) আয়া অনস্তরঃ, অবাহঃ রুংলঃ প্রজান্থনঃ (জ্ঞানৈকমূর্ত্তিঃ) এব, এতেভ্যঃ ভূতেভ্যঃ (ভূতানি আপ্রিত্য) সমুখায় তানি (ভূতানি) এব অম্বিনশ্রতি (বিনশ্রন্তি ভূতানি অমুস্ত্য নশ্রন্তি) প্রভাবি (মৃত্যা—মৃত্যোঃ অনস্তরং) সংজ্ঞা (সম্যক্ জ্ঞানং—পরিচয়ঃ) ন অস্তি, ইতি অরে মৈত্রেরি, ব্রবীমি—ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ (মৈত্রেরীম্ উক্তবান্) ॥ ৩২৮ ॥ ১৩ ॥

সূলাত বাদে ?—এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—সৈদ্ধব লবণের খণ্ড যেরূপ সমস্তই লবণরসময়, তাহার আর ভিতরে বাহিরে প্রভেদ নাই; অরে মৈত্রেয়ি, এই আত্মাও ঠিক তদ্রপ প্রজ্ঞানঘনই (জ্ঞানমূর্ত্তিই), তাহার অন্তরে ও বাহিরে কোন প্রভেদ নাই। এই প্রজ্ঞানঘন আত্মা কথিত ভূতবর্গকে অবলম্বন করিয়া উত্থিত হয়—জীবভাবে আবিভূতি হয়, আবার সেই ভূতবর্গের নাশের সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন হয়; মৃত্যুর পর আর তাহার কোন সংজ্ঞা বা বিশেষ বোধ থাকে না; হে মৈত্রেয়ি,

আমি তোমাকে এই প্রকারই উপদেশ দিতেছি; যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ বলিয়াছিলেন। ৩২৮। ১৩।

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—সর্বকার্য্য প্রলয়ে বিভানিমিত্তে সৈদ্ধবঘনবদনন্তরোহবাহাঃ কংসঃ প্রজানঘন এক আত্মা অবতিষ্ঠতে পূর্বাং তু—ভূতমাত্রাসংস্গবিশেষাং
লক্ষবিশেষবিজ্ঞানঃ সন্, তশ্মিন্ প্রবিলাপিতে বিভয়া বিশেষবিজ্ঞানে, তন্নিমিত্তে চ
ভূতসংসর্গে, ন প্রেত্য সংজ্ঞাহন্তীত্যেবাং বাজ্ঞবন্ধ্যেনোক্তা॥ ৩২৮॥ ১৩॥

টীকা। স যথা সৈক্ষব্যন ইত্যাদিবাকাচাৎপধ্যমাহ—সর্বকাষ্যেতি। এতেভ্যো ভূতেভ্য ইত্যাদেরর্থমাহ—পূর্বং বিভি। জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যর্থঃ। লক্ষবিশেষবিজ্ঞানঃ সন্ ব্যবহরতীতি শেষঃ। প্রবিলাপিতে ততেতাধ্যাহারঃ॥ ৩২৮॥ ১৩॥

ভাষারবাদ ৷— বিদ্যাপ্রভাবে সমন্ত অবিদ্যা ও তৎকার্য্য বিদ্যান হইলে পর, আত্মা তথন বাহাভ্যন্তরবজ্জিত পূর্ণ একমাত্র প্রজ্ঞানঘনরপেই অবহান করে, কিন্তু তৎপূর্কের ক্ষাভূতাত্মক বস্তুর সহিত সমন্ধনিবন্ধন বিশেষ জ্ঞান থাকে; বন্ধবিদ্যার উদয়ে দেই ক্ষাভূতের সংসর্গ এবং তৎকৃত বিশেষ জ্ঞানও বিদ্যান হইয়া বায়; তাহার পরে প্রভ্যভাব হয়; প্রভ্যভাবের পর আর কোন সংজ্ঞা অর্থাৎ 'আমি অমুক' ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না। বাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেরীকে এই কথা বিলিলে পর—॥ ৩২৮॥ ১০॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়াত্রৈব মা ভগবান্মোহান্তমাপীপিপদ্ ন বা অহমিমং বিজ্ञানামীতি। স হোবাচ ন বা অরেহহং মোহং ব্রবীম্যবিনাশী বা অরেহয়মাত্মানুচ্ছিত্তিধর্ম্মা॥৩২৯॥১৪॥

সক্তলার্থঃ 1—সা মৈত্রেরী উবাচ হ—ভগবান্ (পুজনীরঃ ভবান্) অত্র (ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীত্যত্র বিষয়ে) এব মা (মাম্) মোহান্তং (মোহ-মধ্যম্) আপীপিপৎ (আপীপদৎ—আপাদিতবান্); [বতঃ] অহং ইমং (বিষরং) ন বিজানামি (বিশেবেণ অবগজ্ঞামি) ইতি।

সঃ (এবমুক্তঃ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—অরে মৈত্রেয়ি, অহং ন বৈ (নৈব) মোহং ব্রবীমি; অরে, অবিনাশী বৈ অয়ম্ আয়া অমুচ্ছিত্তিধর্মা (অবিনাশ-স্বভাবঃ)॥ ৩২৯॥ ১৪॥

সূলাক্স বাদে 2— নৈত্রেয়ী বলিলেন—পূজনীয় আপনি আমাকে এখানেই অর্থাৎ আত্মা বিজ্ঞানখন, অথচ মৃত্যুর পর তাহার কোন জ্ঞান থাকে না, এই কথায়ই বিষম ভ্রমে কেলিয়াছেন; আমি

ইহা বুঝিতে পারিতেছি না। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি তোমাকে মোহজনক কথা বলিতেছি না; আত্মা স্বভাবতই অমুচ্ছিত্তিধর্মক; স্বতরাং অবিনাশী; আত্মার বিনাশ কখনও সম্ভব হয় না ॥৩২৯॥১৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্।—গা হোবাচ—অতৈব মা ভগবান্ এত মিরেব বস্তুনি প্রক্তানঘন এব ন প্রেত্য সংজ্ঞাহস্তীতি, মোহান্তং মোহমগ্যং আপীপিপং আপীপদং অবগমিতবানসি—সমোহিতবানসীত্যর্থঃ; অতোন বৈ অহমিমমান্মানমুক্তলক্ষণং বিজ্ঞানামি বিবেকত ইতি। স হোবাচ—নাহং মোহং ব্রবীমি, অবিনাশী বা অরে অয়মায়া—য়তো বিনহুং শালমস্তোতি বিনাশী, ন বিনাশী অবিনাশী; বিনাশশন্দেন বিক্রিয়া, অবিনাশীত্যবিক্রিয় আয়েত্যর্থঃ। অরে মৈত্রেয়ি, অয়মায়া প্রকৃতঃ অমুচ্ছিত্তিধর্মা, উচ্ছিত্তিরুচ্ছেদঃ, উচ্ছেদঃ অস্তো বিনাশঃ, উচ্ছিত্তিঃ ধর্মোহস্তেল্ক্ষণো বিনাশোহস্থ বিশ্বত ইত্যর্থঃ॥ ৩২৯॥ ১৪॥

টীকা।—পূর্ব্বোত্তরবিরোধং শঙ্কিহা পরিহরতি—সা হোবাচেত্যাদিনা। অবিনাশিবং পূব্বত্র হেতুরিত্যাহ—যত ইতি। ৩২৯॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ 1— মৈত্রেরী বলিলেন—পূজনীয় আপনি আমাকে এই বিষয়েই অর্থাৎ আয়া কেবলই প্রজানখন, অপচ মৃত্যুর পর তাহার কোন বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না, এই বিষয়েই মোহান্ত—মোহমধ্য অর্থাৎ গভীর ভ্রম ব্যাইয়াছেন—সম্যক্রপে বিমোহিত করিয়াছেন; অতএব আমি উক্তপ্রকার আয়তত্ত্ব সম্পূর্ণ্রপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অরে মৈত্রেরি, আমি মোহ-প্রাপ্তিজনক কথা বলিতেছি
না; যেহেতু এই আয়া হইতেছে অবিনাদী—বিনাদ পাওরা যাহার স্বভাব, সে হয়
বিনাদী; বিনাদ না থাকার আয়া অবিনাদী—বিনাদ শন্দের অর্থ—বিকার—
স্বরূপের অন্তথাভাব; তাহা না থাকার আয়া অবিনাদী অর্থাৎ অবিকারী।
অরে মৈত্রেরি, যে আয়ার বিষয় বর্ণিত হইতেছে, সেই আয়া হইতেছে অয়চ্ছিতিধর্মা; উচ্ছিত্তি অর্থ—উচ্ছেদ অর্থাৎ বিনাদ; সেই উচ্ছিত্তি যাহার ধর্ম বা স্বভাব, সে হয় উচ্ছিত্তিধর্মা; সেরপ নয় বলিয়াই আয়া অয়চ্ছিতিধর্মা। অভিপ্রায় এই
যে, বিকার কিংবা উচ্ছেদাত্মক বিনাশ ইহার নাই ॥৩২৯॥১৪॥

যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর

ইতরং জিস্রতি, তদিতর ইতরণ্ রসয়তে, তদিতর ইতরমভিবদতি, তদিতর ইতরণ্ শৃণোতি, তদিতর ইতরং মনুতে, তদিতর ইতরণ্ স্পৃশতি, তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি। যত্র স্বস্থা সর্ব্বমান্ত্রোভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং জিস্রেৎ, তৎ কেন কণ্ রসয়েৎ, তৎ কেন কম্ভিবদেৎ, তৎ কেন কণ্ শৃণুয়াৎ, তৎ কেন কং মন্বীত, তৎ কেন কণ্ড স্পৃশেৎ, তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াদ, যেনেদণ্ড সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ। স এষ নেতি নেত্যাত্মাগৃহ্যো ন হি গৃহতেহশীর্যো ন হি শীর্যতেহসঙ্গো ন হি সজ্যতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিয়তি, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিত্যক্তানুশাসনাসি মৈত্রেয্যেতাবদরে খল্লমূতত্বমিতি হোক্তা যাজ্ঞবল্ক্যো বিজ্ঞার ॥৩৩০॥১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্ ॥৪॥৫॥

সক্রলার্থ্য ।— বত্র হি দৈতম্ ইব (ইবশকাৎ দৈতস্থাসন্ত্র্ম্) ভবভি, তৎ (তদা) ইতরঃ (কর্ত্তা) ইতরং (বিষয়ং) পশুতি; তৎ ইতরঃ ইতরং জিঘতি, তৎ ইতরঃ ইতরং রসয়তে; তৎ ইতরঃ ইতরং অভিবদতি (স্তৌতি); তৎ ইতরঃ ইতরং শৃণোতি; তৎ ইতরঃ ইতরং মুমতে; তং ইতরঃ ইতরং শৃণোতি; তৎ ইতরঃ ইতরং বিজ্ঞানাতি।

তু (পুনঃ) যত্র (অবস্থারাং) অস্তা (পুরুষস্তা) সর্বাং (অব্দার থব ভবতি, তং (তদা) কেন (করণেন) কং পশ্রেং, তং কেন কং জিছেং, তং কেন কং রসয়েং; তং কেন কং অভিবদেং, তং কেন কং শৃণ্রাং; তং কেন কং মন্ত্রীত; তং কেন কং স্পৃশেং; তং কেন কং বিজ্ঞানীয়াং; যেন ইদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি, তং (বিজ্ঞানাত্মানম্) কেন বিজ্ঞানীয়াং? স এব আত্মা—ইতি ন ইতি ন, অগৃহঃ (গ্রহণাযোগ্যঃ) [অতঃ] ন গৃহতে; অশীর্য্যঃ (শীর্ণতা-প্রাপ্তানহঃ), [অতঃ] নহি শীর্য্যতে (শীর্ণো ভবতি); অসকঃ, [অতঃ] ন হি সজ্যতে (আসকঃ ভবতি); অসিতঃ, [অতঃ] ন ব্যথতে; ন রিয়তি; অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতারং কেন বিজ্ঞানীয়াং? ইতি (ইখং) উক্তামু-শাসনা অসি; অরে মৈত্রেয়ি, এতাবং (এতংপর্যাস্তমেব) থলু (নিশ্চয়ে)

অমৃতত্বম্ (অমৃতত্বসাধনম্) ইতি উক্তা যাজ্ঞবন্ধ্যঃ বিজহার (প্রব্জ্যাং কৃতবান্)॥ ৩০০ ॥ ১৫ ॥

মৃত্যাস্থলাকে !— অরে মৈত্রেয়ি, যে অবস্থায় আত্মা বৈতের
মত হয়, সেই অবস্থায়ই অপরে অপরকে দর্শন করে, তখনই অপরে
অপর বিষয় আত্মাণ করে, অপরে অপরকে আস্বাদন করে, অপরে
অপরকে অভিবাদন করে; অপরে অপরকে তাবণ করে, অপরে
অপরকে মনন করে, অপরে অপরকে স্পর্শ করে; অপরে অপরকে
বিশেষভাবে জানে; কিন্তু যখন সমস্তই ইহার আত্মস্ররূপ হইয়া যায়,
তখন [কে] কিসের দ্বারা কাহাকে আত্মাণ করিবে? কাহার দ্বারা
কাহাকে আস্বাদন করিবে? কাহার দ্বারা কাহাকে অভিবাদন করিবে?
কাহার দ্বারা কাহাকে তাবণ করিবে? কাহার দ্বারা কাহাকে মনন
(চিন্তা) করিবে? কিসের দ্বারা কাহাকে স্পর্শ করিবে? কিসের দ্বারা
কাহাকে বিশেষভাবে জানিবে? সকলে যাহার দ্বারা এই সমস্ত বিষয়
'জানিতেছে, তাহাকে অপর কিসের দ্বারা জানিবে?

সেই এই আরা 'নেতি নেতি' প্রতীতিগন্য; কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম
নহে; এই জন্ম ইন্দ্রিয় দ্বারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার অযোগ্য; এই
জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এই জন্ম কোথাও আসক্ত হয় না; অক্ষীণ,
এই কারণে ব্যথিত হয় না, কিংবা বিকৃত হয় না; অরে মৈত্রেয়ি,
বিজ্ঞাতাকে—সর্বজ্ঞানের কর্তাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে?
ক্রুমি এইরূপই উপদেশ প্রাপ্ত হইলে। অরে মৈত্রেয়ি, এই পর্যান্তই
অমৃতত্ব বা মৃক্তির সাধন। যাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিয়া বাহির হইলেন—প্রজ্যাগ্রহণ করিলেন ॥৩৩০॥১৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥৪॥৫॥

শাহ্বরভাষ্যম্ 1—চতুর্ঘ পি প্রপাঠকেষ্ এক আত্মা তুল্যো নির্দ্ধারিতঃ
পরং ব্রন্ধ। উপারবিশেষস্ত তস্থাধিগমে অক্তশ্চাক্তশ্চ, উপেরস্ত স এব আত্মা,
যশ্চতুর্থে অথাত আদেশো নেতীতি নির্দিষ্টঃ। স এব পঞ্চমে প্রাণপণোপন্থাসেন
শাকল্য-যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদে নির্দ্ধারিতঃ; পুনঃ পঞ্চমসমাপ্ত্রো, পুনর্জনকযাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদে, পুনরিহ উপনিষৎসমাপ্তের্ন, চতুর্ণামিপি প্রপাঠকানামেতদাত্মনিষ্ঠতা,

নান্তোহন্তরালে কশ্চিদপি বিবন্ধিতোহর্থ ইত্যেতংপ্রদর্শনায় অন্ত উপসংহারঃ—স এষ নেতি নেতীত্যাদিঃ। ১

টীকা। প্রত্যাগ্যমন্তর্থান্তথা প্রতিপাদনাদান্তন: সবিশেষত্বমাশকা স এব ইত্যাদেশ্তাৎপর্যামাহ—চতুর্থ পীতি। কেন প্রকারেণ ভক্ত তুলাত্বমিত্যাশক্যাহ—পরং ব্রহ্মতি। অধ্যানভেনন্তর্হি কথমিত্যাশক্যাহ—উপারেতি। উপায়ভেদবত্বপেয়ভেদোহিপ স্তাদিত্যাশক্যাহ—
উপেরবিতি। চাতুর্থিকানর্থাৎ পাঞ্চমিকস্তার্থত ভেদং ব্যাবর্ত্তর্যতি—স এবেতি। প্রাণপণোস্তাসেন মুর্থা তে বিপতিয়তীতি মুর্জপাতোপক্সাসাৎ প্রাণাঃ পণত্বেন গৃহীতা ইতি গম্যতে।
ভেন শাকলাব্রাহ্মণেন নির্কিশেষঃ প্রত্যগান্ধা নির্দ্ধারিত ইত্যর্থঃ। বিজ্ঞানমানলং ব্রহ্মত্যাদাবুক্তং স্মারয়তি—পুনরিতি। পঞ্চমসমাপ্রে পুনর্বিজ্ঞানমিত্যাদিনা স এব নির্দ্ধারত ইতি
যোজনা। কুর্চব্রাহ্মণাদাবিপি স এবোক্ত ইত্যাহ—পুনরিহেতি। কিমিতি পূর্বব্র তত্র ভত্রোক্তপ্ত
নির্বিশেষত্যান্থনোহবসানে বচনমিত্যাশক্যাহ—চতুর্ণামপীতি। ১।

যশাৎ প্রকারশতেনাপি নিরূপ্যমাণে তত্ত্বে নেতিনেত্যায়ৈর নিষ্ঠা, নাষ্ঠা উপলভ্যতে—তর্কেণ বা, আগমেন বা, তত্মাদেতদেবামৃতস্বসাধনং তদেতরেতি নেত্যায়পরিজ্ঞানং সর্কার্সাসন্চেত্যেতমর্থমুপসঞ্জিহীর্ষনাহ—এতাবৎ এতাবন্মাত্রম্, যদেতরেতি নেত্যায়গলায়দর্শনম্। ইদঞ্চ অন্তসহকারিকারণনিরপেক্ষমেব, অরে নৈত্রের, অমৃতস্বসাধনম্; যং পৃষ্টবত্যসি—যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রিছি অমৃতস্বসাধনমিতি; তদেতাবদেবেতি বিজ্ঞেরং অয়া; ইতি হ এবং কিল অমৃতস্বসাধনম্ আয়্রজ্ঞানং প্রিরায়ে ভার্যায়ে উঞ্জা যাজ্ঞবন্ধ্যঃ কিং ক্রতবান্? যং পূর্কাং প্রতিজ্ঞাতং প্রজ্ঞিয়ায়ীতি, তচ্চকার—বিজহার প্রব্রজ্ঞিতবানিত্যর্থঃ। পরিসমাপ্তা ব্রহ্মবিত্যা সন্মাসপর্য্যবসানা, এতাবান্তপদেশঃ, এতদেবান্ত্রশাসনম্, এষা পরমা নিষ্ঠা, এর পুরুষার্থকর্ত্তব্যভান্ত ইতি। ২

পৌর্বাপর্যালোচনারামুপনিষদর্থে। নির্দ্ধিশেষমাস্বতন্ত্রমিত্যুপপাত বাক্যান্তরমবভার্যা ব্যাক-রোভি—বল্পাদিনা। ইতি হোক্তেত্যাদিবাক্যমাকাজ্জাপূর্বক্ষাদায় ব্যাচষ্টে—বং পৃষ্ট-বত্যসাত্যাদিনা। ব্রাহ্মণার্থমুপসংহরতি—পরিসমাপ্তেতি। তথাপুপদেশান্তরং কর্তব্য-মন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—এতাবানিতি। কিমত্র প্রমাণমিতি, তদাহ—এতদিতি। তথাপি পরমানিত। সন্মাসিনো বক্তব্যেতি চেল্লেত্যাহ—এবেতি। আত্মজানে সমন্ত্রাসে সত্যপি পুরুষার্থান্তরং কর্তব্যক্তীত্যাশক্ষাহ—এব ইতি। ইতিশক্ষা ব্রাহ্মণসমাপ্তার্থঃ। ২

ইদানীং বিচার্য্যতে শাস্ত্রার্থবিবেকপ্রতিপত্তরে; যত আকুলানি হি বাক্যানি দৃশুন্তে—"বাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহুরাং", "বাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং যজেত", "কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ", "এতদৈ জরামর্য্যং সত্রম্, যদগ্নিহাত্রম্" ইত্যাদীলৈকাশ্রম্যপ্রতিষ্ঠাপকানি; অন্তানি চ আশ্রমান্তরপ্রতিপাদকানি

বাক্যানি,—"বিদিন্ধা বৃংখায় প্রব্জন্তি", "আন্মানমেব লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্জন্তি", "ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহান্ধনী ভূত্বা প্রব্রেজৎ, বদি বেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রেজৎ গৃহান্ধা বনান্ধা" ইতি, "নাবেব পন্থানাবন্ধনিক্রান্ততরো ভবতঃ, ক্রিয়াপথ- কৈব পুরস্তাৎ সন্ন্যাসন্চ, তরোঃ সন্ন্যাস এবাতিরেচয়তি" ইতি, "ন কর্মণা ন প্রজন্ম। ধনেন ত্যাগেনৈকেহমৃতত্বমানশুঃ" ইত্যাদীনি। তথা স্মৃতরুশ্চ,— "ব্রহ্মচর্য্যবান্ প্রব্রজ্তি।" তথা—"অবিশীর্ণব্রহ্মচর্য্যো ব্যাচ্ছেত্তমাব্দেৎ" "তম্মা-শ্রমবিকল্পমেকে ক্রবতে"। তথা—

"বেদানধীত্য ব্রহ্মচর্য্যেণ পুত্রপৌত্রানিচ্ছেৎ পাবনার্থং পিতৃণাম্। অগ্নীনাধার বিধিবচ্চেষ্টযজ্ঞো বনং প্রবিশ্রাথ মুনির্ভূষেৎ।" "প্রাজ্ঞাপত্যাং নির্মপ্যেষ্টিং স্কাবেদ্স-দ্ফিণাম্। আত্মগ্রীন্ স্মারোপ্য ব্রাহ্মণঃ প্রজ্ঞেদ্ গৃহাৎ।" ইত্যাগ্রাঃ। ৩

সদরাাদমাঝ্রজানমমূতহ্দাধনমিত্বপেপাভ দর্যাদমধিকতা বিচারম্বতার্যতি—ইদানীমিতি। তত্র তত্র প্রাগেব বিচারিত্রখং কিং পুনর্কিচারেণেত্যাশক্ষ্যাহ—শাস্ত্রার্থেতি। জ্ঞানস্তান্তরঙ্গসাধনং, জ্ঞানং তু কেবলমমূতরন্তেতি শাস্তার্থে বিবেকরূপা প্রতিপত্তিরপি প্রাগেব সিদ্ধেতি কিং তদর্থেন বিচারারস্তেণেত্যাশক্ষ্যাহ—যত ইতি। অতো বিচারঃ কর্ত্তব্যা না**ভাগা,** শাস্তার্থবিবেকঃ স্থাদিত্যুপসংহারার্থো হি-শব্দঃ। বাক্যানামাকুলত্ব-মেব দশয়তি—যাবদিতি। যদগিহোত্রমিত্যাদীনীত্যাদিশকাদৈকাশ্রম্যং ছাচার্যাঃ বিধানাৎ গার্হস্বান্তেতাাদি স্মৃতিবাক্যং গৃহতে। কথমেতাবতা বাক্যানি ব্যাকুলানীত্যা– শক্ষাহ—অন্তানি চেতি। বিদিয়া বুখোষ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্টাতি বাকাং পাঠক্রমেণ বিহুৎসন্ন্যাস-পরম্,অর্থক্রমেণ তু বিবিদিধা-সন্ন্যাসপরম্, আত্মানমেব লোকমিছতঃ প্রব্রুত্তীতি তু বিবিদিধা-সরাাসপরমেবেতি বিভাগঃ। ক্রমসরাাসপরাং শতিমুদাহরতি—এলচইামিতি। অক্রমসরাাস-বিষয়ং বাক্যং পঠতি—যদি বেতি। কল্মসন্ত্রাসয়োঃ সন্ত্রাসন্তাধিক্যপ্রদর্শনপরাং শ্রুতিং দর্শ-য়তি—দ্বাবেবেতি। অস্থনিক্ষান্ততরে শান্তে ক্রমেণাভ্যুদয়নিঃশ্রেয়দোপায়ত্বেন পুনঃ পুনরুক্তা-বিত্যর্থঃ। জ্ঞান্যারা সন্ন্যাসভা মোক্ষোপায়ত্বে শ্রুত্যন্তর্মাহ---ন কর্মণ্তি। তানি বা এতাম্বরাণি তপাংসি, স্থাস এবাত্যরেচয়ৎ' ইত্যাদি বাকামাদিশকার্থঃ। যপা শ্রুতয়ন্তপা স্বতয়োহপ্যাকুলা দৃগন্ত ইত্যাহ—তপেতি। তন ক্রমসন্ন্যাসে স্থৃতিমাদাবুদাহরতি—ব্লচ্**য্**-বানিতি। যথেষ্টাশ্রমপ্রতিপত্তৌ প্রমাণভূতাং স্মৃতিং দর্শয়তি—অবিনীর্ণেতি। আশ্রমবিকল-বিষয়াং শৃতিং পঠতি—তভেতি। ব্রহ্মচারী ষষ্ঠার্থঃ। ক্রমসন্ন্যাসে প্রমাণমাহ—তথেতি। তত্রৈব বাক্যান্তরং পঠতি—প্রাজাপত্যামিতি। সর্ব্ধবেদসং সর্ব্ধবং দক্ষিণা যন্তাং তাং নির্ব্বর্ত্তোত্যর্থঃ। আদিপদেন মুণা নিস্তম্ভবন্চেত্যাদিবাক্যং গৃহতে। ইত্যাঘাঃ স্মৃত্যন্চেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। ৩

এবং ব্যুখানবিকল্প-ক্রম-যথেষ্টাশ্রমপ্রতিপত্তি-প্রতিপাদকানি হি শ্রুতিস্থতি-

বাক্যানি শতশ উপলভাস্তে ইতরেতরবিরুদ্ধানি; আচারশ্চ তদ্বিদাম্; বিপ্রতিপত্তিক শাস্ত্রার্থপ্রতিপত্ত্বাং বহুবিদায়পি; অতো ন শক্যতে শাস্ত্রার্থো মন্দব্দিভির্বিবেকেন প্রতিপত্তুম্। পরিনিষ্ঠিতশাস্ত্রভায়বৃদ্ধিভিরেব হেষাং বাক্যানাং বিষরবিভাগঃ শক্যতেহবধারয়িতুম্। তত্মাদেষাং বিষরবিভাগজ্ঞাপনায় যথাবৃদ্ধি-সামর্থ্যং বিচারয়িয়ামঃ। ৪

বাক্লানি বাক্যানি দর্শিতাম্পেসংহরতি—এবমিতি। ইতক্চ কর্ত্তব্যে বিচার ইত্যাহ—
আচারক্চেতি। শ্রুতিবিদামাচারঃ স বিকল্পো লক্ষ্যতে। কেচিদ্ ব্রহ্মচেগ্যাদেব প্রব্রন্তা ।
অপরে তু তৎ পরিসমাপ্য গার্হস্থমেবাচরন্তি। অস্তে তু চতুরোহপ্যাশ্রমান্ ব্রমেণাশ্রমতে,
তথা চ বিনা বিচারং নির্ণয়াসিদ্ধিরিতার্থঃ। ইতক্চান্তি বিচারস্ত কার্যতেত্যাহ—বিপ্রতিপত্তিকেতি। যথপি বছবিদঃ শাস্তার্থপ্রতিপরারো দ্বৈমিনিপ্রত্তরম্ভণাপি তেষাং বিপ্রতিপত্তিরূপলভাতে, কেচিদ্র্ন্ধরেত্স আশ্রমাঃ সন্থীত্যাহঃ, ন সন্থীতাপরে, তং কুতো বিচারানৃতে
নিক্ষরিতার্থঃ। অগ কেবাকিন্তরেণাপি বিচারং শাস্তার্থে বিবেকেন প্রতিভান্ততি,
তত্রাহ—অত ইতি। প্রতিস্তাচারবিপ্রতিপত্তেরিতি যাবং। কৈন্তর্হি শাস্তার্থো বিবেকেন
জ্ঞাতুং শক্যতে, তত্রাহ—পরিনিষ্টিতেতি। নানাশ্রতিদর্শনাদিবশাহপপাদিতং বিচারারম্বন্ধ্রসংহরতি—তথ্যাদিতি। ৪

যাবজ্জীবশ্রত্যাদিবাক্যানামন্তার্থাসমূহাৎ ক্রিয়াবসান এব বেদার্থঃ, "তং যজ্জপাত্রৈর্দ্দহস্তি" ইত্যন্তা-কর্মশ্রবণাজ্জরামর্য্যশ্রবণাচ্চ; লিঙ্গাচ্চ 'ভত্মান্তং শরীরম্' ইতি। ন হি পারিব্রাজ্যপক্ষে ভত্মান্ততা শরীরস্থ স্থাৎ। স্থৃতিশ্চ,—
"নিষেকাদিশ্যশানান্তো মন্ত্রৈর্যস্থাদিতো বিধিঃ।

তস্তু শাস্ত্রেহধিকারোহস্মিন্ জ্ঞেয়ো নাগ্রন্থ কস্তুচিৎ ॥" ইতি।

সমন্ত্রকং হি বং কর্ম বেদেনেই বিধীয়তে, তস্তু শ্মশানাস্ততাং দর্শয়তি।
স্মৃত্যধিকারাভাবপ্রদর্শনাচ্চাত্যস্ত্রমেব প্রত্যধিকারাভাবোহকর্মিণো গম্যতে।
অগ্নুগ্রাসনাপ্রাণ্চচ, "বীরহা বা এই দেবানান্, যোহগ্নিমুদ্ধাসয়তে" ইতি। ৫

বিচারকর্ত্ব্যতান্ত্র পূর্বপক্ষং গৃহাতি—যাবদিতাদিনা। শ্রুতাদীতাদিশকেন কুর্বরিত্যাদিনরবাদো গৃহতে। ঐকাশ্রমো হেত্বরমাহ—তমিতি। এতং বৈ জরামর্য্যং সত্রং যদগ্রিহোত্রমিতি শ্রুতেক পারিব্রাজ্যানিদ্ধিরিত্যাহ—জরেতি। তত্রৈব হেত্বরমাহ—লিঙ্গাচেতি।
পারিব্রাজ্যপক্ষেহপি তত্বপপত্তিমাশক্যাহ—ন হাঁতি। ইতক্ষ নান্তি পারিব্রাজ্যমিত্যাহ—
স্মৃতিক্তেতি। তত্রান্তাংপর্যমাহ—সমন্ত্রকং হাঁতি। নাল্যন্ত কন্তচিদিত্যত্র স্থাচিতমর্থং
কপরতি—অধিকারেতি। গৃহত্বরু পারিব্রাজ্যাভাবে হেত্বরমাহ—অগ্নীতি। 2

নমু ব্যুত্থানাদিবিধানাদ্বৈকল্পিকং ক্রিয়াবসানত্বং বেদার্থস্ত ? ন, অন্তার্থতাদ্-ব্যুত্থানাদিশ্রতীনাম্। ,"যাবজ্জীবমগ্নিহোক্রং জুহোতি", যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণ- মাসাভ্যাং যজেত" ইত্যেবমাদীনাং শ্রুতীনাং জীবনমাত্রনিমিন্তপ্বাদ্ যদা ন
শক্যতেহন্তার্থতা কল্পরিতুম্, তদা ব্যুত্থানাদিবাক্যানাঞ্চ কর্মানধিরতবিষয়প্বসম্ভবাৎ, "কুর্বল্লেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ" ইতি ৮ মন্তবর্গাৎ, "জরয়া
বা হোবামান্ত্যতে মৃত্যুনা বা" ইতি ৮, জরামৃত্যুভ্যামন্ত্র কর্মবিয়োগচ্ছিদ্রাসম্ভবাৎ কর্মিণাং শ্মশানাস্তপ্তং ন বৈকল্পিকম্। কাণকুজাদয়োহপি কর্মণ্যনিধিরুতা অমুগ্রাহ্থ এব শ্রুত্যেতি ব্যুত্থানান্তাশ্রমাস্তরবিধানং নান্ত্রপদ্রম্। ৬

পূর্বপক্ষমাক্ষিপতি—নম্বিতি। উভয়বিধিদর্শনে বোড়ণীগ্রহণাগ্রহণবদ্ধিকারিভেদেন বিকল্পো যুক্তঃ, ন তু ক্রিয়াবসান এব বেদার্থ ইতি পক্ষপাতে নিবন্ধনমন্ত্রীতার্থঃ। তুলাবিধিধ্রদর্শনে হি বিকল্পো ভবতি, অত্র তু সাবকাশানবকাশহেনাতুলাত্বাৎ নৈবমিত্যাহ—নান্তার্থছাদিতি। তদেব ক্ট্রুতি—যাবজ্জীবমিত্যাদিনা। কর্মানিদিক্তবিষয়ত্বাৎ ন বৈকল্পিকমিতি
সম্বন্ধঃ। ক্রিয়াবসানত্বং বেদার্থগ্রেতি শেষঃ। তত্রৈব হেরন্তরাণ্যাহ—কুর্বন্নিত্যাদিনা। ন
বৈকল্পিকমিতাত্র পূর্ববদ্ধয়ঃ। বুখোনাদিবাক্যানাং কথ্যনিধিক্তবিষয়ত্বমিত্যাশক্যাহ—
কাণেতি। ৬

পারিব্রাজ্যক্রমবিধানস্থানবকাশত্বমিতি চেৎ; ন, বিশ্বজিৎ-সর্বনেধয়োর্যাব-জীববিধ্যপবাদত্বাৎ; যাবজ্জীবাগ্নিহোত্রাদিবিধের্বিশ্বজিৎ-সর্বনেধয়োরেবাপবাদঃ, তত্র চ ক্রমঞ্রতিপত্তিসম্ভবঃ—ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেদ্, গৃহাদ্বনী ভূত্বা প্রবাজেদিতি। বিরোধান্মপপত্তেঃ, ন হেবংবিষয়ত্বে পারিব্রাজ্যক্রমবিধানবাক্যস্থ কশ্চিদ্বরোধঃ। ক্রমপ্রতিপত্তেরস্থবিষয়পরিকল্পনায়ান্ত যাবজ্জীববিধান-শ্রুতিঃ স্ববিষয়াৎ সঙ্কোচিতা স্থাৎ; ক্রমপ্রতিপত্তেম্ভ বিশ্বজিৎসর্ব্বনেধবিষয়ত্বাল কশ্চিদ্বাধঃ। ন, আত্মজ্ঞানস্থামৃতত্বহেতুত্বাভ্যুপগ্রমাৎ। ৭

অনধিকৃতবিষয়ইং তেষামশক্যং বক্তৃং, ব্রহ্মচর্যাং সমাপ্যেতাাদাবধিকৃতবিষয়ে ক্রমদর্শনাদিতি
শক্তে—পারিবাজাতি। গতান্তরং দর্শয়নুত্রমাহ—ন বিশ্বজিদিতি। যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং
জুহোতীত্যুংসগন্তভাপবাদো বিশ্বজিৎ সর্কমেধেন, তদকুষ্ঠানে সর্ক্রদানাদেব সাধনসম্পদ্বিরহাৎ
পারিব্রাজ্যভাবগুল্পবিশ্বদিততাদিবয়ং ক্রমবিধাননিত্যর্থঃ। তদেব ক্র্টয়তি—যাবজ্জীবেতি।
কথং ক্রমবিধেরেব বিষয়ইং কল্পকাভাবাদিত্যাশক্ষ্যাহ—বিরোধানুপপত্তেরিতি। গৃহস্বভাপি
বিরক্তপ্ত পারিব্রাজ্যমিতি কিমিতি ক্রমবিষয়ে নেয়তে, তত্রাহ—অন্তর্বিষয়েতি। ক্রমবিধেরপি
ছৎপক্ষে সঙ্কোচঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ—ক্রমপ্রতিপত্তেভিতি। সতি জ্ঞানে কর্মত্যাগো নিষিধ্যতে,
সত্যাং বা জিঞ্জাসায়ামিতি বিকল্পান্তং দৃষয়তি সিদ্ধান্তী—নাম্মজ্ঞানস্থেতি। ৭

ষত্তাবং "আয়েত্যেবোপাসীত" ইত্যারভ্য "স এষ নেতিনেতি" ইত্যেতদন্তেন গ্রন্থেন যত্নপসংস্কৃতমাম্মজ্ঞানম্, তদমৃতত্বসাধনমিত্যভূগগতং ভবতা; তত্র এতাব-দেবামৃতত্বসাধনম্ অন্ত-নিরপেক্ষমিত্যেতং ন মৃম্যতে। তত্র ভবন্তং পৃচ্ছামি— কিমর্থমাম্মজ্ঞানং মর্ধয়তি ভবানিতি। শৃণু তত্র কার্বণম্, যথা স্বর্গকামশ্র স্বর্গ- প্রাপ্ত্রাপায়মজানতঃ অ্যিহোত্রাদি স্বর্গপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞাপর্তি, তথা ইহাপ্যমৃতত্বপ্রতিপিৎসোঃ অমৃতত্বপ্রাপ্ত্রপায়মজানতঃ "যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহি"
ইত্যেবমাকাজ্জিতমমৃতত্বসাধনম্ "এতাবদরে" ইত্যেবমাদে বিদেন জ্ঞাপ্যত ইতি।
এবং তহি যথা জ্ঞাপিতম্মিহোত্রাদি স্বর্গসাধনমভ্যুপগম্যতে, তথা ইহাপি আ্যাজ্ঞানং যথা জ্ঞাপ্যতে, তথাভূতমেব অমৃতত্বসাধনমাত্মজ্ঞানমভ্যুপগন্তং যুক্তম্, তুল্যপ্রামাণ্যাত্ত্যত্ব। ৮

বিশ্বংশ্বাসন্তাবগুল্ধাবিদ্বাৎ ন কর্মাবসান এব বেদার্থ ইতি সংগৃহীতং বস্তু বির্ণোতি—
যৎ তাবদিতি। বিভাস্ত্রাদারভা নিষেধবাক্যান্তেন গ্রন্থেন যদাস্ক্রানমূপসংক্তং, তন্তাবন্ধুক্তিসাধনমিতি ভবতাপি যমাদভ্যপগতং, পরাক্ষং চাল্পবিজ্ঞানমন্ত্রত্বেধারণাদিতি গ্রায়াং;
তম্মাৎ জ্ঞানে সতি কর্মানুষ্ঠানং নিরবকাশমিতার্থঃ। অথাক্সক্রানং কর্মসহিত্মমূতত্বসাধনমিয়তে, ন কেবলং; তথা চ জ্ঞানোত্তরকালমপি ন কর্মত্যাগসিদ্ধিরিতি শহুতে—তত্রেতি।
আক্সজ্ঞানস্তামৃতত্বসাধনত্ব সত্যপীতি যাবং। কর্মনিরপেকত্বং চেদাক্সজ্ঞানস্ত ভবান্ ন সহতে,
কিমিতি তর্হি জ্ঞানমেবোপগতমিতি সিদ্ধান্তী পৃচ্ছতি—তত্ত্রেতি। তম্ভ কর্মানপেকত্বানসীকারে সতীত্যর্থঃ। তত্ত্র পূর্ববাদী শান্তীয়্বদান্মজ্ঞানমমূতত্বসাধনমভ্যপগতমিতি শহুতে—
শৃথিতি। জ্ঞাপয়তি বেদ ইতি শেষঃ। শান্তান্ত্রসারেণাল্মজ্ঞানাঙ্গীকারে কর্ম্মনিরপেক্ষমেবাল্মজ্ঞানং মোক্ষসাধনং সেৎস্ততীতি পরিহরতি—এবং তহীতি। উভয়ত্র জ্ঞানে কর্মণি চেতার্থঃ।
যন্ত্রা জ্ঞানস্তাম্বত্বসাধনত্ব তম্ভ কর্ম্মনিরপেক্ষত্বে চেতার্থঃ। তুল্যপ্রামাণ্যাৎ প্রামাণ্যক্ত
তুল্যপ্রাৎ বেদস্তেতি শেষঃ। ৮

ষ্টের্বন্, কিং স্থাৎ ? সর্বাকশ্বহেতৃপমর্দকথাদাত্মজ্ঞানস্থা, বিভোদ্তবে কর্মনিবৃত্তিঃ স্থাৎ, দারাগ্নিসম্বদ্ধানাং তাবদগ্নিহোত্রাদিকর্মণাং ভেদবৃদ্ধিবিষয়-সম্প্রদান-কারকং কর্মসাধনত্বেনাপদিশুতে; স ইহ বিজয়া নিবর্ত্তাতে—"অন্তোহসাবস্থোহহন্মস্মীতি, ন স বেদ।" "দেবাস্তং পরাত্র্য্যোহস্তত্রাত্মনো দেবান্ বেদ।" "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশুতি।" "একধৈবামুদ্রন্থব্যম্" "সর্বমাত্মানং পশুতি" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। ন চ দেশকালনিমিত্তাগ্রপেক্ষত্মন্, ব্যবস্থিতাত্মবস্তু বিষয়ত্বাদাত্মজ্ঞানস্থা; ক্রিয়ারাস্ত্র পুরুষতন্ত্রতাৎ স্থাৎ দেশকাল-নিমিত্তাপেক্ষত্ম্; জানস্ত্র বস্তুতন্ত্রতাৎ ন দেশকালনিমিত্তাদি অপেক্ষতে; যথা অগ্নিরুক্ষঃ, আকাশো হমূর্ত্ত ইতি—তথা আত্মবিজ্ঞানমপি। ৯

যথাশান্ত্রং জ্ঞানাভূাপগমেহপি কথং তৎ কেবলং কৈবল্যকারণমিতি পৃদ্ধতি—যথেবমিতি।
শান্তামুসারেণ জ্ঞানমভূাপগচ্ছন্তং প্রত্যাহ—সর্বাকর্মেতি। আন্ধ্রজ্ঞানস্ত তত্বপমর্দ্দকত্বং
দর্শরিত্বং কর্মহেতুং তাবদ্দর্শরতি—দারাগ্নীতি। অগ্নিহোত্রাদীনাং সম্প্রদানকারকসাধ্যত্বং
ব্যতিরেক্যারা সাধ্যতি—অন্তেতি। তথাপি কথমান্তজ্ঞানস্ত কর্মহেতুপমর্দ্দকত্বমিত্যাশক্যাহ—

যথাহীতি। ইহেতি বিভাদশোক্তিঃ। বিভায়াঃ শ্রুতিজন্তবেন বলবন্ধং দর্শয়তি—অক্তোহসাবিত্যাদিনা। নমু শুচো দেশে দিবসাদো কালে শাস্ত্রাচার্য্যাদিবশাহৎপন্নং জ্ঞানং পুমর্থসাধনম্ 'শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য' ইত্যাদিশ্বতেশুথা চ কথং তল্প ভেদবৃদ্ধ্যপমন্দকত্বম্, অত
আহ—ন চেতি। যত্রকাগ্রতা তগ্রাবিশেষাদিতি ভায়াৎ জ্ঞানসাধনত সমাধেরপি ন
দেশাভপেকা, দ্রতন্ত কৃটস্থবন্ততন্ত্রভা জ্ঞানভোতি ভাবঃ। বিষতং দেশাভপেকং শাস্ত্রার্থভাৎ
ধর্মবিদিত্যাশক্য পুরুষতন্ত্রমুপাধিরিত্যাহ—ক্রিয়ায়ান্তিতি। সাধনব্যাপ্তিং দৃষয়তি—জ্ঞানং
ভিতি। বিষতং ন দেশাভপেকং প্রমাণত্বাৎ উঞাগ্রিজ্ঞানবদিতি প্রত্যনুমানমাহ—যথেতি। ১

নবেবং সতি প্রমাণভৃতস্থ কর্মবিধেনিরাধঃ স্থাৎ; ন চ তুল্যপ্রমাণরোরিত-রেতরনিরোধা যুক্তঃ। ন, স্বাভাবিকভেদবৃদ্ধিমাত্রনিরোধকত্বাৎ; নহি বিধ্যন্তর-নিরোধকমাত্মজ্ঞানম্, স্বাভাবিকভেদবৃদ্ধিমাত্রং নিরুণদ্ধি। তথাপি হেত্বপহারাৎ কর্মান্ত্রপাত্রবিধিনিরোধ এব স্থাদিতি চেং; ন, কামপ্রতিষেধাৎ কাম্যপ্রবৃত্তিনিরোধবদদোষাৎ; যথা "স্বর্গকামো যজেত" ইতি স্বর্গসাধনে যাগে প্রবৃত্তস্থ কামপ্রতিধেধবিধেঃ, কামে বিহতে কাম্য-বাগান্মগ্রানপ্রবৃত্তিনিরুণ্যতে, ন চৈতাবতা কাম্যবিধিনিক্রদ্ধো ভবতি। ১০

আয়্ঞানস্ত সর্মকর্মহেতৃপমর্দকত্বে দোষমাশক্ষতে—নবিতি। ইষ্টাপত্তিমাশক্ষাহ—ন চেতি।
কর্মকাণ্ডেন কাণ্ডান্তর্ম্ভাপি নিরোধসম্ভবাদিতার্থঃ। সাক্ষাদাক্মজানং কর্মবিধিনিরোধার্থান্তে
বিকল্পান্ডং দ্বয়তি—নেত্যাদিনা। তদেব ক্ষুটয়তি—ন হি বিধান্তরেতি। দ্বিতায়ং শক্ষতে—
তণাহপীতি। যথান কামী স্থাদিতি নিষেধাং কন্সচিং কামপ্রবৃত্তিন ভবতীত্যোতাবত। ন সর্বান্
প্রতি কাম্যবিধিনির্বাতে, তথা কন্সচিদাক্মজানাং কর্মবিধিনিরোধেংপি ন সর্বান্ প্রতাসৌ
নিরুদ্ধো ভবিশ্বতীতি পরিহরতি ন কামেতি। দৃষ্টান্তমেব ক্ষাষ্ট্রয়তি—যথেত্যাদিনা। প্রতিষেধশাল্রার্থানভিজ্ঞং প্রতি তত্বপপত্তেরিতি ভাবঃ। ১০

কামপ্রতিষেধবিধিনা কাম্যবিধেরনর্থক বজ্ঞাপনাং প্রবৃত্ত্যন্ত্রপপত্তেনিক দ্ধ এব স্থাদিতি চেং ? ভবতু এব এবং কর্মবিধিনিরোধোহিপি, যথা কাম-প্রতিষেধে কাম্যবিধেঃ। এবং প্রামাণ্যান্ত্রপপত্তিরিতি চেৎ, অনুরুষ্টেরতে অনুষ্ঠাতুরভাবাৎ অনুষ্ঠানবিধ্যানর্থক্যাদপ্রামাণ্যমেব কর্মবিধীনামিতি চেং; ন, প্রাগাত্মজ্ঞানাৎ প্রবৃত্ত্যপপত্তেঃ। স্বাভাবিকস্থ ক্রিয়া-কারক-ফলভেদ-বিজ্ঞানস্থ প্রাগাত্মজ্ঞানাৎ কর্মহেতু ব্যুপপত্তত এব; যথা কামবিধয়ে দোধবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কাম্যকর্ম্ম-প্রতিহেতু বং স্থাদেব স্বর্গাদীচ্ছারাঃ স্বাভাবিক্যাঃ, তদ্বং। ১১

অভিপ্রায়মবিদ্বানাশকতে—কামপ্রতিষেধবিধিনেতি। অনর্থকত্বজানাৎ কামস্তেতি শেষঃ। প্রত্যুক্পপত্তেঃ কাম্যের্ কর্মবিতি স্তইবান্। নিরুদ্ধঃ স্থাৎ কাম্যবিধিরিতাধ্যাহর্তবান্। গুঢ়াভিসদ্ধিঃ সিদ্ধান্তী ক্রতে—ভবত্তি। পুনরভিপ্রায়মপ্রতিপ্রমানন্চাদরতি—যথেতি। এবমিতি জ্ঞানেন কর্মবিধিনিরোধে সতীতি যাবং। তংপ্রামাণ্যাক্রপপত্তিরিতি শেষঃ। তদেব

চোন্ধং বিশদরতি—অনুষ্ঠেরত্ব ইতি। তেবামমুঠেরানামগ্রিহোত্রাদীনাং কর্মণাং যে বিষয়া-তেবামিতি যাবং। সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমুদ্ঘাটয়র ত্রমাহ—নেত্যাদিনা। উপপত্তিমেবোপ-দর্শরতি—স্বাভাবিকজেতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি—যথেতি।১১

তথা সতি অনর্থার্থো বেদ ইতি চেং; ন, অর্থানর্থয়োরভিপ্রায়তন্ত্রছাং; মোক্ষমেকং বর্জয়িছা অক্সন্তাবিষয়হাং। পুরুষাভিপ্রায়তন্ত্রে হি অর্থানর্থো, মরণাদিকাম্যেষ্টিদর্শনাং। তত্মাদ্ যাবদায়্মজ্ঞানবিধেরাভিমুখ্যম্, তাবদেব কর্মবিষয়ঃ, তত্মায়ায়্মজ্ঞানসহভাবিছং কর্মণাম,—ইত্যতঃ সিদ্ধম্ আয়্মজ্ঞান-মাত্রমেবামৃতত্বসাধনম্ "এতাবদরে খহমৃতত্বম্" ইতি, কর্মনিরপেক্ষত্বাং জ্ঞানস্তা। অতো বিহুষস্তাবং পারিব্রাজ্যং সিদ্ধম্, সম্প্রদানাদি-কর্মকারক-জাত্যাদিশ্রভাবি-ক্রিরস্বায়্ম-দৃঢ়প্রতিপত্তিমাত্রেণ বচনমন্তরেণাপ্রক্রভারতঃ। ১২

অজ্ঞানাবস্থায়ামেব কর্ম্মবিধিপ্রবৃত্তিরিতাত্রানিষ্টমাশক্ষতে—তথা সতীতি। কর্মবিধেরপি পুরুষার্থোপযোগিয়সিদ্ধেন নিষ্টাপতিরিত্যন্তরমাহ--নার্থেতি। পুরুষাভিপ্রায়বশাৎ পুরুষাভিপ্রায়তন্ত্রত্বে মোক্ষপ্রাপি বাস্তবং পুরুষার্থত্বং ন স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—মোক্ষমিতি। অর্থানর্থয়োরভিপ্রায়তন্ত্রবং সাধয়তি-পুরুষেতি। মরণং মহাপ্রস্থানমিত্যাদি কাম্যং জীবদবস্থায়ামেব মহাভারতাদাবিষ্টিবিধানং দৃষ্টমতোহথানর্থাবিভিপ্রায়তন্ত্রকাবেবেত্যর্থঃ। কর্ম-বিধীনামায়্জানাৎ প্রাচীনত্বং প্রতিপাদিতমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। কিমায়াতং, তৰাহ—তথালেতি। তল প্ৰমাণমাহ ইত্যত ইতি। অতঃশ্ৰাথং কুটয়তি— কর্মেতি। জানস্থ কর্মবিরোধিত্বে তল্লিরপেক্ষত্বে চ সিদ্ধে ফলিতমাহ—অত ইতি। আসু-কৈবলাকারণত্বে **জানতামৃতত্ত্ত্বাভাূপগমাদিতাাদেরজভায়াদার্দাকাংকারত** কেবলস্ত সিদ্ধেঃ, সতি তামিন্ জীবকুকুভ কমামুঠানানবকাশাৎ তহুপদেশেন প্রবৃত্তভাধীতবেশভ পরোক্জানবভন্তন্মাত্রেণ প্রমাণাপেক্ষামন্তরেণ সিদ্ধং সর্বকর্মত্যাগলকণং পারিব্রাজ্যমেব বিশ্বংসংস্থানো ন ত্পরোক্তভান্বতঃ প্রার্ক্তলপ্রাপ্তিনস্তরেণান্তভ্যং কিঞ্চিদ্ভীতি তংসাকাংকারস্ত কথং পারিব্রাজ্যং, তত্রাহ—বচনমিতি। উজ্স্তায়ং শাস্তাদিবাক্যসূচিতং। বিধিং বিনাপি ফলভূতং পারিব্রাজ্যমিত্যর্থঃ। ১২

তথা চ ব্যাখ্যাতমেতৎ—"যেষাং নোহয়মাত্মাহয়ং লোকং" ইতি হেতু-বচনেন, "পূর্ব্বে বিদ্বাংসঃ প্রজামকাময়মানা ব্যক্তিষ্ঠন্তি" ইতি—পারিপ্রাজ্যম্ বিদ্বামাত্ম-লোকাববোধাদেব, তথা বিবিদিষোরণি সিদ্ধং পারিপ্রাজ্যম্, "এতমেবাত্মানং লোকমিচ্ছন্তঃ প্রপ্রজন্তি" ইতি বচনাং। কর্ম্মণাঞ্চ অবিদ্বদ্বিষয়ত্বমবোচাম। অবিক্যাবিষয়ে চোৎপত্ত্যাপ্তি-বিকার-সংশ্বারার্থানি কর্ম্মণীত্যত আত্ম-সংশ্বার-দ্বারণাত্মজ্ঞানসাধনত্বমপি কর্ম্মণামবোচাম,—"যজ্ঞাদিভির্বিবিদিয়ন্তি" ইতি। ১৩

সত্যাং জিজ্ঞাসায়াং কর্মত্যাগো ন শক্যতে নিষেদ্ধ্যিতি বদন্ বিবিদিষাসংস্থাসং সাধ-রতি—তথা চেত্যাদিনা। এতং পারিব্রাজ্যমিতি সম্বন্ধঃ। বিহুষামাম্মসাক্ষাৎকারাণিনাং তং পরোক্ষনিশ্চরবতামিতি যাবং। আন্ধলোকস্থাববোধাহিপি ব্যুখানহেতুঃ পরোক্ষনিশ্চর এব। সতীতরন্ধিন্ ফলাবস্থস ব্যুখানালমুখানাবোগাং তদস্তরেণ তংপ্রাপ্তাভাবাচে। উল্পং হি শমাদিবত্বপরতেরপি তত্ত্বদাক্ষাৎকারে নিয়তং সাধনত্বং, তদাহ—তথা চেতি। বিবিদিষ্দর্নামাধীতবেদো বিচারপ্রবাজকাপাতিকজ্ঞানবান্ মুনুকুর্ম্মাক্ষসাধনং তত্ত্বদাক্ষাৎকারমপেক্ষনাগস্তিমন্ পরোক্ষনিশ্চরেনাপি শৃক্ষো বিবিদিষ্তঃ, তন্ত কথং পারিব্রাল্যমত আহ—এত-মেবান্থানমিতি। ইতশ্চ বিবিদিষ্যসংখ্যাসোহস্তীত্যাহ—কর্মণাং চেতি। তথা চাবিভাবিক্ষাং বিভামিচ্ছরশেষাণি কর্মাণি শর্মীরধারণমাত্রকারণেতরাণি তাজেদিতি শেষঃ। বিবিদিষাসংখ্যাসে হেত্ত্বরমাহ—অবিভাবিষ্যে চেতি। চতুর্লিধকলানি কর্মাণ্যবিভাবিষ্যপরাণি সম্বন্তি, ন ত্বসাধো বস্তুনীতাতো বস্তুজ্ঞানায়াং তানীত্যর্থঃ। কথং তর্হি কর্মণানুত্রমক্লায়ক্ত্রাহ—আন্ত্রেতি। বৃদ্ধিশুন্ধিয়া জ্ঞানহেত্ত্বাং কণ্মণামন্তি প্রণাদ্যা পরমপুক্ষার্থায় ইত্যর্থঃ। ১০

অথৈবং সত্যবিদ্ধিয়নাণামাশ্র্যকর্মণাং বলাবলবিচারণারাম্ আয়জ্ঞানোং-পাদনং প্রতি বম-প্রধানানাণ্ অমানিরাদীনাং, মানসানাঞ্ধ্যান-জ্ঞান-বৈরাগ্যা-দীনাং সন্নিপ্রোপকারকরম্; হিংসারাগ্রেয়াবিবাললাং বছরিষ্ট-কর্মবিমিশ্রিতা ইত্রে, ইত্যতঃ পারিপ্রাল্যং মুমুক্ণাং প্রশংসন্তি—

"ত্যাগ এব হি সর্ক্রেয়ায়ক্তানামপি কর্মণান্। বৈরাগ্যং পুনরেতস্থ মোকস্থ পরমো বিধিঃ॥" "কিন্তে ধনেন কিমু বন্ধভিন্তে, কিং তে দারৈত্রাক্ষণ যে; মরিয়ালি। আশ্বানমন্বিচ্ছ গুহাং প্রবিষ্টন্, পিতামহান্তে ক গতাঃ পিতা চ॥"

এবং সাজা-যোগশারেষু চ সন্থাসঃ জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসর উচ্চতে। কান-প্রবৃত্যভাবাচচ; কামপ্রবৃত্তিই জ্ঞানপ্রতিকূলতা সর্কশারেষু প্রশিদ্ধা; ত্মা-দিরক্স্থাপি মুম্কোঃ বিনাপি জ্ঞানেন "এক্সচর্য্যাদেব প্রত্তেং" ইত্যাজ্যপ-পর্ম। ১৪

'সংস্থাসং কর্মণোগন্চ নিংশ্রেষসকরাব্ছে)' ইতি স্বতের্বিদিদ্শাং মুক্ষ্ণাং কথং পারিরাজ্য-তৈব কর্ত্রাজ্মিত্যাশয়্যাহ—অথেতি । যথা বিদ্বংসংস্থাসম্ভণা বিবিদ্বাসংস্থাসেংপি যপোজ-নীতা৷ সভাবিতে সতীতি যাবং ৷ আত্মজানোংপাদনং প্রত্যাশ্রমধ্যাণাং বলাবলবিচারণা নামান্তরস্ত্রহিরস্ত্রিতা, তল্পাং সত্যামিত্যথঃ ৷ অহিংসাত্তের্ল্লচ্ছ্যান্য়ো যমাঃ ৷ বৈরা-গ্যাদীনামিত্যাদিশনেন শমাদ্যো গৃহতে ৷ ইতরে নিয়মপ্রধানা আশ্রমধ্যা বছনা রিষ্টেন পাপেন কর্মণা সঞ্চীণাঃ হিংসাদিপ্রাচ্ছ্যাং ৷

'যমান্ পতত্যকুৰ্বাণো নিয়মান্ কেবলং ভজন্'

ইতি স্মৃতেঃ, তত্মাৎ পূর্বেধামন্তরজত্মুদ্তরেষাং বহিরজ্বমিত্যাশরেনাহ—হিংসেতি। কর্ম-যোগাপেক্ষয়া তৎত্যাগস্তাধিকারিবিশেষং প্রতি প্রশন্তরমূপসংহরতি—ইত্যত ইতি। তৎ- প্রশংসাপ্রকার্মেরাভিনয়তি—ত্যাগ এবেতি। উক্তানামাশ্রমৈর্মুমেয়জ্বেভি শেষঃ। তংত্যাগে হেতুমাহ—বৈরাগ্যমিতি। মোক্ষ্ম কর্মপরিত্যাগস্তেত্যর্থঃ। উত্তমপুমর্থাপিনঃ
সংস্থাসন্থারা প্রবণাদি কর্ত্র্যমিত্যত্র বাক্যান্তরমুবাহরতি—কিং তে ধনেনেতি। অধ
পিত্রাদিভির্গতং পন্থানমন্বেষয়ামি নাঝানমিত্যাশক্ষাহ—পিতামহা ইতি। বিবিদিষাসংস্থানে
সাংখ্যাদিসম্মতিমাহ—এবমিতি। যথাত্ঃ সাংখ্যাঃ—

"জ্ঞানেন চাপবৰ্গো বিপৰ্যায়াদিয়তে বন্ধঃ" ইতি। "বিবেকপ্যাতিপৰ্যান্তমজ্ঞানাচ্চিত্তচেষ্টতন্" ইতি চ। "অবিপৰ্যায়াদ্বিশুদ্ধং কেবলনুংপছতে জ্ঞানন্" ইতি চ।

যোগশাস্থিনিশ্চাহঃ "অভাানবৈরাগানিছাং তরিরোধঃ" ইতি। তন্ন বৈরাগোণ বিষয়স্রোতঃ পরিথিলীক্রিয়তে। বিবেকদর্শনাভাাদেন কল্যাণস্রোত উৎপাছত ইতি চ। "দৃষ্টানুস্থবিক-বিষয়বিতৃণ্ড বশীকারসাজা বৈরাগান্" ইতি চ। ইতশ্চ সাভাাদে৷ জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসরঃ, ইত্যাহ—কামেতি। সংস্থাসিনঃ কামপ্রবৃত্যভাবেহপি কণং সংস্থাসন্ত জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসরহন মিত্যাশিক্ষাহ—কামপ্রবৃত্তিরিতি। "ইতি তুকাময়মানঃ"।

"কাম এব জোধ এব রজোওপদনুছবঃ। মহাশনো মহাপাপুয়া বিজোনমিহ বৈরিণন্॥"

ইত্যাদীনি শাস্থাণি। বিবিদিয়াসংখ্যাসংগ্রাত – তথাদিতি। যথোজভাষিকারিণো দশিত্যা বিধয়া জানেন বিনাপি সংখ্যাসভা প্রাপ্তথাৎ প্রক্রচ্যাদেবেত্যানি বিধিবাকান্প্পর্মিতি যোজনা। ১৪

নমু সাবকাশবাং অনধিকতবিষয়মেতিনিত্যক্তম্, যাবজ্জীবশ্রুত্যপরোধাং; বৈষ দোষঃ, নিতরাং সাবকাশবাদ্ যাবজ্জীবশ্রুতীনাম্; অবিদংকামিকর্ত্ব্যতাং হি অবোচাম সর্কাশবাম্; ন তু নিরপেক্ষমেব—জীবননিমিত্তমেব কর্ত্ব্যং কর্ম-প্রায়েণ হি প্রুষাঃ কামবছলাঃ, কামশ্চানেকবিষয়ঃ অনেককর্মসাধন-সাধ্যশ্চ; অনেককল্সাধনানি চ বৈদিকানি কর্মাণি দারাগ্রিস্থন্তপ্রক্ষকর্ত্ব্যানি, পুনঃ প্রশ্চার্টীর্মানানি বহুকলানি ক্ষ্যানিবং বর্ষশতস্মান্তীনি চ গাইন্ত্যে বা অরণ্যে বা, অত্তর্পেক্ষরা যাবজ্জীবশ্রুত্যঃ, "কুর্সারেবেই কর্মাণি" ইতি চ মন্ত্রবর্ষঃ। ১৫

অপ পারিব্রাজাবিধানমনধিকৃতবিষয়মূচিতং, তথা সতি সাবকাশহাৎ ন ছধিকৃতবিষয়ং, যাবজীবঞাভিবিরোধাৎ, তন্তা নিরবকাশহাৎ; সাবকাশনিরবকাশহােশ্চ নিরবকাশনৈতা বল-বল্লালিতাজং শক্তে—ন্যতি। যাবজীবঞাতেঃ নিরবকাশহং দ্বয়ভি—নৈব দােষ ইতি। কণমভিশয়েন সাবকাশহং, তত্রাহ—অবিছদিভি। জীবনমাত্রং নিমিন্তীকৃত্য চোদিভং কর্ম কথং কামিনা কর্ত্বয়ং, তত্রাহ—ন ছিভি। প্রত্যবায়পরিহারাদেরিষ্ট্রছাদিতার্থঃ। অনুষ্ঠাতৃস্করপনিরূপণায়ামপি ন জীবনমাত্রং নিমিন্তীকৃত্য কর্ম কর্ত্বয়মিত্যাহ—প্রায়েশেতি। তথাপি
নিত্যের্ কর্মন্থ ন কামনিমিন্তা প্রবৃত্তিত্বত কাম্যমানফলাভাবাদিত্যাশক্যাহ—কামশ্রেতি।

প্রত্যবারপরিহারাদেরপি কামিতত্বং যুক্তমিতি ভাবঃ। তথাপি নিত্যে কর্মণি কাম্যমানং ফলং বিধ্যুদ্দেশে কিঞ্চিৎ ন শ্রতমিত্যাশক্ষাহ—অনেকেতি। কর্মভিরনেকৈঃ সাধনৈর্ঘন্ ছুরিত-নিব্রণাদি সাধ্যং, তদেবাস্থাশ তমপি বিধ্যুদ্দেশে সাধ্যং ভবতি।

'যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্তুন্তৎ কামস্য চেষ্টিতন্'

ইতি মৃতেন্তর্বাভিরেকেণ প্রবৃত্তান্পপত্তে, অতা নিত্যেহপি কামিতং ফলমন্ত্রীতার্থঃ। নমু বৈদিকানাং কর্মণাং নিয়তফলয়াৎ কামোহপি নিয়তফলো যুক্তঃ, তথা চ নিত্যের তদভাবাৎ ন কামিতং ফলং দেংস্ততি, তত্রাহ—অনেকফলেতি। অথ তানি প্রুমমাত্রকর্ত্বানীতি কুতো বিবিক্ষতসংস্থাসনিদ্ধিন্তত্রাহ—দারেতি। নম্বরিরভেনাপি গৃহিণা সর্দেব তান্তর্ভয়ানি, তাবতা বিধেন্টরিতার্থহাৎ, তথা চ কণং ফলবাহলামিত্যাশঙ্গাহ—পূনঃ পুনক্তেতি। যাবজ্ঞীবোপবন্ধাদার্ভিনিদ্ধিরিতি ভাবঃ। তহি বাবজ্ঞীব শতিবশাদশেষাশ্রমান্তর্ভয়ান্তরন্তরমানিকাশিনীতি কুতো যথোক্তসংস্থাসোপপত্রিরহ্যাশঙ্গাহ—বর্ষত্তি। অবিরক্তগৃহি-বিষয়ত্বং শতিমন্ত্রারিত্যুপসংহরতি—অত ইতি। ১৫

তিথিংশ্চ পক্ষে বিশ্বজিৎ-সর্কমেধয়োঃ কর্মপরিত্যাগঃ। বিস্কাংশ্চ পক্ষে বাবজ্জীবারুর্চানন্, তদা শাশানাস্তবং ভত্মাস্ততা চ শরীরস্থ। ইতরবর্ণাপেক্ষরা বা বাবজ্জীবশ্রুতিঃ; ন হি ক্ষত্রিরবৈশুরোঃ পারিপ্রাজ্যপ্রতিপত্তিরস্থি; তথা "মর্মৈর্য্যাদিতো
বিধিঃ"। "ঐকাশ্রম্যস্থাচার্যাঃ" ইত্যেবমাদীনাং ক্ষত্রিরবৈশ্যাপেক্ষরন্। তত্মাৎ
পুরুষসামর্থ্য-জ্ঞান-বৈরাগ্য-কামান্তপেক্ষরা রাখান-বিকল্প-ক্রম-পারিপ্রাজ্যপ্রতিপত্তিপ্রকারা ন বিরুষ্যস্থে। অন্ধিক্ষতানাঞ্চ পৃথিম্বিধানাৎ পারিপ্রাজ্যস্থ,—"মাতকো
বাহমাতকো বোৎসরাগ্রিকো বা" ইত্যাদিনা। তত্মাৎ দিনাগ্রশ্রমাস্তরাণি
অধিক্ষতানামের॥ ৩৩০॥ ১৬॥

ইতি বৃহদারণ্যকভায়ে চতুর্থাধ্যায়স্থ পঞ্চম-ব্রাহ্মণভায়্য্য। ৪॥ ৫॥

যং তু, যাবজ্জীবশ্রতেরপবাদো বিশ্বজিং-সর্পমেধ্যোরিতি, তদপি কামিগৃহিবিষয়েং। ন ব্রহ্মচর্ব্যাদেব প্রব্রজেদিতি বিশ্বপবাদকমিত্যাহ—তিখিলেচতি। পরোক্তং লিঙ্গমণি তদ্বিষয়থাৎ ন সর্প্রশ্র বেদক্ত কর্মাবদানত্বং ভোতরতীত্যাহ—যবিংক্তেতি। যাবজ্জীবশ্রতেগতান্তরমাহ—ইতরেতি। কথং সা ক্ষতিরাইতিবিষয়েনে প্রবৃত্তা, ত্রৈবর্ণিকানামিপি পারিব্রাহাণিরিষয়ন্ত্রমাহ—ইতরেতি। কথং সা ক্ষতিরাইতিবিষয়েনে প্রবৃত্তা, ত্রেবর্ণিকানামিপি পারিব্রাহাণিরিষয়ন্ত্রমাহ—তথেতি। যাবজ্জীবশ্রতিবিদ্যালিবিষয়ন্ত্রমায়েশিক কর্মাদার্থিক তিবিদ্যালাগিনাং ভিন্নবিষয়ন্ত্র ফলিতমুপসংহরতি—তথ্যাদিতি। যৎ তু কাণকুজাদয়োহপি কর্মণান্ধিকৃতা অনুগ্রাহা এব শ্রত্যেতি, ত্রাহ—অনধিকৃতানাং চেতি। সত্যামেব ভার্যায়াং তার্ভাগ্নিরৎসন্নাগ্রিক্তামসত্যাং পরিত্যক্তাগ্নিরনগ্রিক ইতিভেদঃ। আশ্রমান্তরবিষয়শ্রতিস্থতীনামনধিকৃত্বিষয়ন্ত্রভাবে সিন্ধমর্থং নিগ্ময়তি—তন্মা-দিতি॥৩০০॥১৬॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্ভাষ্টীকায়াং চতুর্থাধ্যায়ন্ত পঞ্চশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৪ ॥ ৫॥

ভাষ্যানুবাদ — প্রথম হইতে চতুর্থ অধ্যায় পর্যন্ত সমস্ত অধ্যায়েই বৈষম্যবিবর্জিত একই আত্মা পরব্রহ্মরূপে নির্দ্ধারিত হইয়াছে; সেই পরব্রহ্ম-স্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিবার উপায়গুলি অবশুই বিভিন্নপ্রকার, কিন্তু উপের বা উপায়লভা সেই আত্মা কিন্তু একই—চতুর্থ অধ্যায়ে অর্থাৎ এই উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণের ষষ্ঠ শ্রুতিতে 'অথাত আদেশঃ—নেতি নেতি' ইত্যাদি বাক্যে যাহার স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং পঞ্চম অধ্যায়ে অর্থাৎ এই উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে শাকল্যের প্রাণপণ (শিরঃপাত) উল্লেখপূর্ব্বক যে শাকল্য-যাজ্রবন্ধ্যসংবাদ উক্ত হইয়াছে, সেথানেও সেই আত্মাই অবধারিত হইয়াছে; পঞ্চম (তৃতীয়) অধ্যায়ের শেষেও আবার সেই তত্ত্বই বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর এই ষষ্ঠ (উপনিষদের চতুর্থ) অধ্যায়েও প্রথমতঃ জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদে এবং পঞ্চম ব্রাহ্মণেরও শেষভাগে সেই একই আত্মত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে। (১)

অতএব গত চারি প্রপাঠকেরই (অধ্যায়েরই) যে, একই আয়তত্ত্বনির্দারণে তাৎপর্য্য, তান্তির অন্ত কোন অর্থ ই শ্রুতির অভিপ্রেত নহে, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই অধ্যায়ের শেষভাগে সেই তত্ত্বের উপসংহার করা হইতেছে—'স এষ নেতি নেতি' ইত্যাদি। >

বেহেতু তত্ত্বনিরূপণার্থ শত শত প্রকারে বিচার করিলেও, 'নেতি নেতি'রূপেই বাক্যের তাৎপর্য্য পর্য্যবিদিত হয়, তর্ক বা শান্ত্র হইতে অন্ত কোন প্রকার তত্ত্বই উপলব্ধিগোচর করা বায় না ; সেইহেতু ইহাই একমাত্র প্রকৃত অমৃতত্ব-সাধন যে, 'নেতি নেতি'রূপে আত্মাকে অন্তত্ব করা। এই বিষয়েরই উপসংহার করিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—এই যে, 'নেতি নেতি'রূপে অহৈত আত্মতত্বজ্ঞান, ইহাই [অমৃতত্বলাভের] একমাত্র উপায়। অরে মৈত্রেয়ি, অমৃতত্ব সাধন করিতে ইহা অপর কোনও সহকারী কারণের অপেক্ষা করে না, নিরপেক্ষভাবেই সাধন করে। তুমি যে আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে 'আপনি যাহা অমৃতত্ব-

⁽১) তাৎপর্যা—এই বৃহদারণ্যক উপনিষদ্টা বৃহদারণ্যক ব্রাহ্মণের তৃতীয় অধ্যায় হইতে আরক হইরাছে; স্বতরাং ব্রাহ্মণের তৃতীয় অধ্যায় বলিলেই উপনিষদের প্রথম অধ্যায় বৃদ্ধিতে হইবে। অক্যান্ত অধ্যায়ের সংখ্যাও এইরপ। ভাষ্যকার এথানে উপনিষদের অধ্যায়-সংখ্যা না ধরিয়া সাক্ষাৎ ব্রাহ্মণের অধ্যায়-সংখ্যাই গ্রহণ করিয়াছেন; স্বতরাং ভাষ্যলিখিত—'চতুর্থ অধ্যায়' শব্দে উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়, আর ভাষ্যোক্ত পঞ্চম অধ্যায় কণায় উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায় বৃদ্ধিতে হইবে। 'অধ্যায়ের অপর নাম—'প্রপাঠক'।

াসিজর নিশ্চিত উপায় অবগত আছেন, তাহাই বনুন'; জানিবে, তাহা এই পর্যান্তই। যাজ্ঞবন্ধ্য নিজের প্রিয়া ভার্য্যা মৈত্রেয়াকৈ এই প্রকার অমৃতত্ব-সাধন বলিয়া পরে কি করিয়াছিলেন? না, তিনি পূর্কে যে, প্রব্রজ্যা-গ্রহণের অফীকার জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তাহাই করিয়াছিলেন, অর্থাৎ প্রব্রজ্যা (সন্মাসগ্রহণ) করিয়াছিলেন। সন্মানে যাহার পূর্ণতা বা পর্যাব্সান, সেই ব্রহ্মবিভার কথা এখানে সমাপ্ত হইল। এই পর্যান্তই উপদেশ, ইহাই বেদের শেষ আদেশ, ইহাই সর্কোত্তম নিষ্ঠা—জ্ঞানের পরাকার্যা; পুরুবের যত রক্ষ কর্ত্ব্য আছে, ইহাতেই সেই কর্ত্ব্যতার পরিসমাপ্তি হর, ইহার উপরে পুরুষের আর কিছু কর্ত্ব্য নাই। ২

এখন শান্তের প্রকৃতার্থ নির্ণয়ের নিমিত্ত আলোচনা আরম্ভ করা হইতেছে; কেননা, 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র হোম করিবে', 'যাবজ্জীবন দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে', 'কর্মান্মন্তানসহকারেই ইহলোকে শতবর্থ জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে', 'এই যে, অগ্নিহোত্র যাগ, ইহা জরামরণবার্যা', এই সমস্ত বাক্যাই হইতেছে একমাত্র গার্হস্তা আশ্রমের বিধারক; আবার আশ্রমান্তরবিধারকও অপর কতকগুলি বাক্য আছে—'তাহাকে বিদিত হইয়া' এবং 'এবণাত্রর হইতে ব্যঞ্জিত হইয়া প্রক্রজ্যা করিবে', 'ত্রস্কর্চর্য্য সমাপন করিয়া গুহী হইবে, তাহার পর, বানপ্রস্থ্য সমাপন করিয়া প্রক্রজ্যা করিবে, অথবা সম্ভব হইলে ব্রহ্মচর্য্য হইতেই কিংবা গৃহস্থাশ্রম হইতে অথবা বানপ্রস্থ হইতেই প্রক্রমা করিবে', 'চইটীমাত্র পথ বা সাধনমার্গাই সম্পূর্ণ পৃথক্তাবে নির্মত হইরাছে,—প্রথমটী ক্রিয়াপথ, দ্বিতীয়টী জ্ঞানপথ, তন্মধ্যে সয়্যাসই তত্তহয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ', 'প্রাচীন কোন কোন ঝাবি কর্মা, সন্তান ওধন হারা অমৃতত্ব (মাক্ষ) লাভ করিতে সমর্থ না হইয়া কেবল ত্যাগ অর্থাৎ সয়্যাস হারাই অমৃতত্ব ভোগ করিয়াছিলেন' ইত্যাদি।

এইরপ স্থতিশান্তও [পরম্পর বিপরীতার্থ-প্রকাশক দৃষ্ট হয়—] 'বথাবিধি দ্রহ্মচর্য্যসম্পন্ন লোকই প্রব্রজ্যা করিবে', 'বাহার ব্রন্সচর্য্য ব্রভ কোনরূপে বিশীর্ণ বা
ব্যাহত হয় নাই, তিনি ইচ্ছান্তপারে যে কোন আশ্রমে বাস করিবেন', 'কেহ
কেহ তাহার সম্বন্ধে আশ্রমের বিকল্প অর্থাৎ ইচ্ছামত অন্ততম আশ্রম গ্রহণের
কণা বলিয়া থাকেন', 'ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বনপূর্বেক বেদাধ্যরন শেষ করিয়া পিতৃ-ঋণবিশোধনার্থ প্রস্রপৌত্র ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ গার্হস্থাশ্রম গ্রহণ করিবে', 'অগ্নি
আধানপূর্বেক যথাবিধি যজ্ঞান্মন্তান করিয়া শেষে বনে প্রবেশ করত মুনি হইবে',
'ব্রাহ্মণ সর্বান্ধণাযুক্ত প্রাজাপত্য বজ্ঞ সমাপন করিয়া যজ্ঞাগ্নি আত্মাতে আধানপূর্বেক গৃহস্থাশ্রম হইতে প্রক্র্যা করিবেন' ইত্যাদি। ৩

আশ্রমের বিকল্প, ক্রম ও যথেষ্ট গ্রহণ-প্রতিপাদক এমন শত শত বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়, যে সমস্ত বাক্য পরস্পর বিরুদ্ধার্থ-বোধক, এবং ঐ সমস্ত শাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতগণের আচারও সেইরূপ পরস্পর বিরোধী দেখা যায়। আবার যাঁহায়া শাস্ত্রার্থ ব্যাথ্যাতা বহুজ্ঞ পণ্ডিত, তাঁহাদের মধ্যেও শাস্ত্রার্থ লইয়া বিষম বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়; কাজেই যাহায়া অল্পমতি লোক, তাহায়া কখনই বিরোধ পরিহারপূর্বক শাস্ত্রার্থ নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ক যাহাদের বৃদ্ধি শাস্ত্রার্থ-নিরূপণের উপযুক্ত ও নিয়মান্ত্রশীলনে পরিপকতা লাভ করিয়াছে, কেবল তাঁহায়াই বিষয়বিভাগপূর্বক অবিরোধে শাস্ত্রার্থ অবধারণ করিতে সমর্থ হন। এই কারণে উক্ত বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যসমূহের বিষয়বিভাগ প্রদর্শনের জন্ম এখানে স্বীয় বৃদ্ধিসামর্থ্য অনুসারে বিচার করিব। ৪

[পূর্ব্বপক্ষ—] যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্রাদিবিধায়ক বাক্যসমূহের যথন অভ্যরূপ অর্থ করা সম্ভবপর হয় না, তথন [বুঝিতে হইবে যে,] ক্রিয়াপ্রতিপাদনই বেদের যথার্থ অর্থ ; কেন না, মন্ত্রে আছে—'তাহাকে (অগ্নিহোত্রীকে) যজ্ঞপাত্র দ্বারা দাহ করিবে'; এথানে অগ্নিহোত্রীর অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় যজ্ঞপাত্রের আবশুকতা শ্রুত হইতেছে। তাহার পর, অগ্নিহোত্রবিধায়ক প্রকরণে জ্বরামরণাতিক্রম ফলশ্রুতিও রহিয়াছে; এবং 'শরীরকে ভত্মাবশেষ করিবে' এইরূপ সমর্থক বাক্যও রহিয়াছে। পারিব্রাজ্য-গ্রহণপক্ষেত শরীরের ভত্মীকরণ সম্ভবপর হয় না; [কারণ, সন্ন্যাসীর শরীর ভূগর্ভে সমাহিত করিতে হয়, ভত্ম করিতে হয় না।] বিশেষতঃ স্মৃতিশাস্ত্রও বলিতেছেন,—নাহার গর্ভাধান হইতে শ্মশানপর্য্যস্ত (দাহপর্য্যস্ত) ক্রিয়াসমূহ মন্ত্রপূর্ব্বক সম্পাদিত হয়, জানিবে, তাহারই এই অধ্যাত্মশাস্ত্রে অধিকার, অন্তের নহে।' বেদে যে সমুদয় কর্ম মন্ত্রোচ্চারণপূর্কক সম্পাদ্নীয় বলিয়া বিহিত হইয়াছে, এথানে স্থৃতিশাস্ত্র আবার শ্মশানকে সেই সমুদয় কার্য্যের শেষ সীমারূপে নির্দেশ করিতেছে; অর্থাৎ গর্ভাধান হইতে শ্মশান পর্য্যন্ত সেই সমুদ্য ক্রিয়ার মন্ত্রপূর্বক অন্নষ্ঠান করিতে বলিতেছে। কর্মত্যাগীর অধিকারাভাবও অন্ত কারণ; কেন না, শ্রুতি আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, অক্সীর (যে লোক বিহিত কর্ম না করে, তাহার) বেদে অধিকার নাই। তাহার পর, অগ্নি পরিত্যাগের নিন্দাও আছে---'যে লোক অগ্নি ত্যাগ করে, সে লোক দেবগণের বীৰ্য্যহানি করে' ইত্যাদি। ৫

[আশক্ষা—] ভাল, বেদেই যথন ব্যুখান প্রভৃতিরও (সন্ন্যাস প্রভৃতিরও) বিধান রহিয়াছে, তখন ব্ঝিজে হইবে যে, বেদে যে অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ার বিধান,

ভাহা বৈকল্পিক, অর্থাৎ ব্যুত্থান কিংবা কর্ম ইহাদের অন্ততত্ত্ব পক্ষ গ্রহণ করিবে, এইরূপ অর্থেই উহার তাৎপর্য্য। না, যেহেতু ব্যুখানাদিবোধক শ্রুতিসমূহের তাৎপর্য্য অন্তর্মপ অর্থে, (কর্ম ত্যাগে নহে); কেন না, 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র হোম করিবে', 'যাবজ্জীবন দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহে কেবল জীবনধারণকেই অগ্নিহোত্রাদি অনুষ্ঠানের নিমিত্তরূপে নির্দেশ করায়, যখন এই সমুদয় শ্রুতির অন্তপ্রকার অর্থ করা যাইতে পারে না, তথন ব্যুখানাদিবোধক শ্রুতিসমূহের কর্মানধিক্বত বিষয়ে অর্থাৎ কর্মান্তুর্চানে যাহাদের অধিকার নাই, তাহাদের সম্বন্ধেই সার্থকতা সম্ভব হয়; যেহেতু ময়ে আছে—'কর্মানুষ্ঠান সহকারেই শত বর্ষ জীবিত থাকিবে'; এবং 'একমাত্র জরা বা মৃত্যু দ্বারাই এই কর্মপাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে'। এখানে কেবল জরা ও মরণকেই কর্মামু-ষ্ঠানের প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে ; স্নতরাং জরা বা মরণ ব্যতিরেকে কোন সময়েই কর্মান্তর্চানের বাধা হইতে পারে না ; অতএব কর্মীদিগের যে শ্মশানাস্ত কর্মান্তর্চান, তাহা বৈকল্পিক অর্থাৎ ইচ্ছান্থযায়ী বলিতে পারা বায় না। বাহারা কাণ-কুজাদি ভাবাপন্ন বিধায় কর্মোতে অনধিকারী, তাহাদের প্রতি শ্রুতির অনুগ্রহ প্রকাশ করা আবশুক ; স্কুতরাং তাহাদের জন্ম শ্রুতিতে ব্যুখানাদির বিধান থাকাও অনুপুপন্ন বা অসঙ্গত হইতেছে না। ৬

বদি বল, তাহা হইলে পারিপ্রাজ্যবিধারক শান্তের কোনও সার্থকতা থাকে না; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্বমেধস' নামক বাগদ্বরই 'বাবজ্জীব' শুতির অপবাদক,; অর্থাৎ বাবজ্জীবন যে অগ্নিহোত্রাদির বিধি রহিয়াছে, 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্বমেধস' নামক বাগের স্থলেই তাহার বাধা হইতেছে; স্থতরাং সে স্থানেই ক্রম-সন্ন্যাস বিধিরও সার্থকতা আছে। বেমন—'ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিয়া গৃহী হইবে, গৃহ হইতে বনী হইবে, তাহার পর প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবে' (১)। বিশেষতঃ এরূপ কল্পনায় কোন প্রকার

⁽১) তাৎপর্য্য—শহা হইয়াছিল যে, অয়িহোত্রাদি নিত্যকন্মগুলি থদি সারা জীবনই করিতে হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মচারী হইয়া গৃহস্থ হইবে, গৃহ হইতে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবে, অনস্তর 'প্রব্রহা। করিবে' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, গৃহস্থের পক্ষেও ক্রমে সন্মাসগ্রহণের বিধি আছে, তদকুসারে কার্য্য করিবার আর অবসর থাকে না। তত্ত্তরে বলিতেছেন—না, প্রব্রলায় ক্রমবিধান নির্থক হয় না, 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্রমেধ্য' নামক ছইটী যজ্ঞই ইহার সার্থকতা সম্পাদন করিতেছে। 'বিশ্বজিৎ' ও 'সর্ব্রমেধ্য' যাগে কর্ত্রার সর্ব্বেদান করিতে হয়; স্বতরাং নিতান্ত নিঃম্ব অবস্থায় অর্থসাপেক্ষ অগ্নিহোত্রাদির অনুষ্ঠান অসম্ভব হইয়া পড়ে; কাজেই

বিরোধও ঘটে না; কেন না, এইরূপ পারিপ্রাজ্য-বিধারক বাক্যের ক্রম নিষ্পত্তিতে কোন বিরোধও দৃষ্ট হয় না। পক্ষান্তরে, অক্সপ্রকার কল্পনা করিলে অর্থাৎ পারিপ্রাজ্যের বিকল্প স্বীকার করিলে, যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র যাগ-বিধারক শাস্ত্রের অধিকার-সংকোচ করা হয়; কিন্তু 'বিশ্বজ্বিৎ' ও 'সর্কমেধস' স্থলে ক্রমবিধির বিষয় কল্পনা করিলে, যাবজ্জীবাদিশ্রুতিরও অধিকার কিছুমাত্র বাধিত হয় না। ৭

[এখন সিদ্ধান্তবাদী উত্তরে বলিতেছেন—] না.—এইরূপ কল্পনা হইতে পারে না। যেহেতু আত্মজ্ঞানকে মোক্ষহেতু বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে; "আত্মেত্যেবোপাসীত।" এই হইতে "স এম নেতিনেতি" এই পর্যাস্ত গ্রন্থ দারা যে আত্ম-জ্ঞানের উপসংহার করা হইয়াছে, ভূমিও তাহাই মোক্ষ-সাধন বলিয়া স্বীকার করিতেছ; অথচ এখন "এতাবদেবামৃতত্ব-সাধনম্ অন্তনিরপেক্ষন্", অর্থাৎ ইহাই (আত্ম-জ্ঞানই) অন্তের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া মোক্ষসাধন হয়, কেবল এই কথাটা মাত্র সহ্য করিতেছ না; অতএব তোমাকে জিজ্ঞাসা করি—তবে তুমি আত্মজ্ঞানকেই বা [মোক্ষসাধন বলিয়া] স্বীকার করিতেছ কেন? ইটা, তাহার কারণ শ্রবণ কর,—বেদ যেমন স্বর্গপ্রাপ্তির উপার নির্দেশ করে—জ্ঞানরহিত স্বর্গকামী পূরুষের নিমিত্ত যেমন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম সকল স্বর্গ-লাভের উপায় বলিয়া জ্ঞাপন করে. তেমনি এখানেও মোক্ষের উপারানভিজ্ঞ অথচ মোক্ষেচ্চু লোকের নিমিত্ত 'বাহা মহাশয় জানেন, তাহাই আমায় বলুন', এই প্রকারে আকাজ্জিত মোক্ষোপায় "এতাবদেব" (এই পর্য্যন্তই) বলিয়া বেদই তাহা বিজ্ঞাপিত করিতেঙে; [ইহাই আ্মানুজ্ঞানের উপায়ত্ব সহনের কারণ]। [তাৎপর্য্য এই যে,—বেদ-বিহিত বিধায় অগ্নিহোত্রাদি কর্ম সকল যথন স্বর্গসাধন বলিয়া স্বীকৃত হইয়াথাকে, তথন ঠিক সেই ভাবেই বেদ-বিহিত আত্মজ্ঞানকেই বা মোক্ষসাধন বলিয়া অধীকার করা বার কিরপে ? তা'বলিয়া কর্ম্ম-নিরপেক্ষ আত্মজ্ঞানকেও মোক্ষের হেতু বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না।] ভাল, তাহা হইলে, বেদ-জ্রাপিত বলিয়া অগ্নিছোত্রাদি কর্ম যেরূপ বর্গসাধনরূপে বীকৃত হইয়া থাকে, তেমনই এথানেও, আত্ম-জ্ঞান যে ভাবে শাস্ত্রে উপদিপ্ত হইয়াছে, ঠিক সেই ভাবেই তাহারা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম সমাপন করিয়া প্রজ্ঞা প্রহণ করিতে পারে; ভাহাতে কোন প্রতাবেরে সম্ভাবনা নাই। অতএব প্রজ্যার বিধি অমুপপর হয় বলিয়া আশকা করিতে পারা যায় না।

মোক্ষ-সাধনরূপেই) আগ্ম-জ্ঞানকে স্বীকার করা উচিত; কেননা, উভয় স্থলেই প্রমাণ (বেদ) তুল্য।৮

বদি এইরূপই হয়, তবে কি হইবে ? হাা, বলিতেছি,—বেহেতু আ্থা-জ্ঞান সমস্ত কর্মের হেহুভূহ অবিভার নিবর্ত্ক, সেই হেতুই আ্থা-বিভার আবির্ভাবেই সমস্ত কর্মের নিবৃত্তি হইবে। কেননা, অগ্নি ও ভার্য্যা প্রভৃতির সহিত নিয়তসম্বদ্ধ অগ্নিহোতাদি কর্মনকল ভেদবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সম্প্রদানাদি কারকের সাহায্যসাপেক্ষ ও ভেদবৃদ্ধিবিশিষ্ট অগ্নি প্রভৃতি দেবতা**ই** যক্তীয় আহতি প্রভৃতির সম্প্রদান কারক; সেই অগ্নি প্রভৃতি দেবতা ব্যতীত কথনই যজ্ঞাদি কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না। সম্প্রদান-কারকাদি-বিষয়ক যে বুদ্ধি দারা সম্প্রদানাদি কারকসমূহ কর্ম্মের উদ্দেশুরূপে উপদিষ্ট হইয়া থাকে, বিভা দারা সেই বুদ্ধিই নিবর্ত্তিত হইয়া যায়। নিয়লিথিত শ্ৰুতিসমূহও এ বিষয়ে প্ৰমাণ—'যে লোক জানে যে, আমি অন্ত, এবং আমার উপাশ্ত অন্ত, সে কিছুই জানে না।' 'যে ব্যক্তি দেবতা-গণকে আত্মা হইতে পৃথক্রপে দেখে, দেবতার। তাহাকে পরাভূত করেন।' 'যে লোক এইরূপে একো নানাভাবের ভায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।' 'ব্রহ্মকে একপ্রকারেই দেখিবে।' 'জ্ঞানী সমস্তই আত্মা বলিরা দেখেন' ইত্যাদি। [এথানে আপাততঃ এরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে,] যথন, পবিত্র স্থানে ও শুভকালে শাস্ত্রণচার্য্যের উপদেশ-লব্ধ জ্ঞানই পর্ম পুরুষার্থের (নোকের) সাধক, তথন ভেদব্দির বিষয়ীভূত দেশাদির অপেকা থাকার আত্ম-জ্ঞান ভেদবুদ্ধির উপমর্দ্দিক বা নিবর্ত্তক হয় কিরূপে ? [ইহার উত্তর—] আত্ম-জ্ঞান কথনও দেশ, কাল বা নিমিতাদির অপেক্ষা করে না; কেননা, আত্ম-জ্ঞান যথার্থ-বস্তুবিষয়ক ; স্কুতরাং তথায় আরু পুক্ষের স্বাত্য়া থাকে না,—কেবল বস্তুরই প্রাধান্ত থাকে ; যে বস্তু যেরূপ হইবে, তাহার জ্ঞান ও ঠিক সেইরূপই হইতে হইবে; কিন্তু ক্রিয়াতে তাহার বৈলক্ষণ্য আছে,—কেন না, ক্রিয়া পুরুষতন্ত্র; সুতরাং সেথানে দেশ, কাল ও নিমিত্তাদিরও অপেক্ষা গাকা আবিশুক হয়, কিন্তু বস্তু-তন্ত্র জ্ঞান কথনই দেশ, কাল ও নিমিতের অপেক্ষা করে না; স্বভাবতঃ উষ্ণ অগ্নি এবং স্বভাবতঃ মৃত্তিহীন আকাশ যেরূপ কোনও দেশকালাদির অপেক্ষা করে না, আত্মজ্ঞানও ঠিক সেই প্রকার। ৯

ভাল কথা, যদি সর্বাকর্ম পরিত্যাগপুর্বাক সন্ন্যাসগ্রহণই কর্ত্তব্য হয়, তাহা হইলে কর্ম-বিধিসকল একেবারে নির্থক হইয়া পড়ে; অথচ তুল্যবল প্রমাণে প্রতিপাদিত বিধি-ম্বয়ের মধ্যে কেবল একটাকে বাধিত বা নির্ম্থক করা কথনই উচিত হয় না। হাঁা, এখানে সে দোষও হয় না; কায়ণ, উহা কেবল ভেদব্দিন্দাত্রের বিরোধক, অর্থাৎ আত্মজ্ঞান কথনও অস্তান্ত কর্মবিধির নিরোধ বা অধিকারসংকোচ করে না; পরস্ত জীবের যে স্বতঃপিদ্ধ ভেদবৃদ্ধি, কেবল ভাহারই নির্ভিসাধন করে মাত্র। ভাল, কর্মপ্রবৃত্তির নিদানভূত ভেদবৃদ্ধি নির্ত্তি করায়, ফলতঃ বৈদিক কর্ম-বিধিরই ত নিরোধ করা হইয়া পড়ে? না,—কাম্য-প্রবৃত্তি-নিরোধের স্তায় ইহাও দোধাবহ হয় না; যেমন স্বর্গ লাভের ইচ্ছায় অর্থমেধ যাগে প্রবৃত্ত ব্যক্তির কামনা-নিষেধক শাস্ত্রদারা কামনা ব্যাহত হইলে সঙ্গে সঙ্গে সেই কাম্য যাগামুগ্রানের প্রবৃত্তিও নিরুদ্ধ হইয়া যায়, অথচ তাহাদ্বারা সেই সকল কাম্য বিধি নিষিদ্ধ হয় না, ইহাও সেইয়প। ১০

আর যদি বল, কাম-প্রতিষেধ বশতঃ কাম্য-বিধির ও নিষেধ হয় ? তবে, বলিব, হয় হউক, ক্ষতি নাই। যদি বল যে, কাম্যবিধির অন্তর্চয়ন্ত্র পক্ষে, অন্তর্চাতার অভাবনিবন্ধন অন্তর্চান-বিধিরও আনর্থক্য ঘটে; কাজেই সেই সকল কর্ম্ম-বোধক বিধির প্রামাণ্যও নন্ত হইরা যার। না, সে দোষও হইতে পারে না; কারণ, আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইবার পূর্ব্ব পর্যান্তও তাহাতে প্রবৃত্তি হইতে পারে; যেমন কাম্য বিষয়ে দোধ-জ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত স্বভাবতই স্বর্গাদি ফলের বলবতা নিবন্ধন লোকের কাম্য কর্মে প্রবৃত্তি হয়, পশ্চাৎ দোব-জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, আর তদ্বিষয়ে প্রবৃত্তি থাকে না, ইহাও ঠিক তেমনই। ১১

কর্মের কুফল দর্শন করিয়া যদি বল যে, এরপ হইলে সর্বজ্ঞানাকর বেদশাস্ত্র ত জীবের অনর্থেরই কারণ হয় ? না, তাহাও হয় না; কেন না, অর্থ আর অনর্থ উভরই ইচ্ছামুযায়ী বা মনঃকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহে; কারণ, [বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে,] একমাত্র মোক্ষ ভিন্ন অন্ত সমস্তই অবিতা-কল্পিত; [স্থতরাং] অনর্থমধ্যে পরিগণিত। [মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে] দেখিতে পাওয়া যায় যে, মরণস্থানীয় মহাপ্রস্থানাদি কামনায়ও অন্তিম যজ্ঞামুষ্ঠানের ব্যবহার রহিয়াছে; কাজেই বলিতে হয়—অর্থ ও অনর্থব্যবস্থা কেবল পুরুষের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, উহা স্বতঃসিদ্ধ নহে। অতএব যে পর্যান্ত আত্মজানাভিমুখে অগ্রসর হইতে হয়, তাবংই কর্মবিধির প্রয়োজন, পরে নহে; এই কারণেই "এতাবদরে থবমৃতত্বং" অর্থাৎ কর্মনিরপেক্ষ কেবল এই আত্মজ্ঞানই যে অমৃতত্বের (মোক্ষের)

সাধন, এই সিদ্ধান্তই স্থান্থির হইল; কারণ, আত্মজ্ঞান কর্মসাপেক্ষ নহে। অতএব জ্ঞানীর ক্রিয়াকারকাদি ভেদবৃদ্ধি না গাকায় এবং আত্ম-যাথাত্ম্য সম্বন্ধে দৃঢ় প্রত্যয় হওয়ায়, তাহার পারিগ্রাজ্যও বিধিসিদ্ধ হইল। পূর্ব্বোক্ত "যেষাং নোহয়ম্" ইত্যাদি বাক্যেও হেতু-প্রদর্শন দারা ইহাই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ১২

"পূর্বতন জ্ঞানিগণ আয়দর্শন বশতঃ প্রজাকামনা না করিয়া ব্যুখিত হইতেন", এই বাক্যদার। যেরূপ বিদানের সম্বন্ধে সন্ন্যাস বিহিত হইয়াছে, তেমনই "এই লোককে (আত্মাকে) ইচ্ছা করত" ইত্যাদি বচনবলে বিবিদিযুর (জানিতে ইচ্ছুকের) সম্বন্ধেও প্রজ্যাবিধি বিহিত হইতেছে। কর্মমাত্রই যে অনাত্মজ্ঞবিষয়ক, একণা আমর। পূর্কেই বলিয়াছি। অতএব অবিতার সম্বন্ধ থাকার কর্মমাত্রই উৎপত্তি, আপ্তি, বিকার ও সংস্কারার্থক; এই হেতুই কর্মসমূহও চিত্ত-শোধন হার। আয়িজ্ঞানের সাধন হয়, এ কথাও তোমায় বলিয়াছি। ১৩

এইরূপ হইলে অজ্ঞ-বিধয়ক আশ্রমোক্ত কর্ম্মসমূহেরও বলাবল পর্য্যালোচন করিলে, আত্মজ্ঞানোৎপাদন বিষয়ে অহিংসাদিরূপ যম-প্রধান অমানিত্ব প্রভৃতি এবং মানস ধ্যান ও বৈরাগ্যাদিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে আয়ুজ্ঞানেরই সাধন করে; এতভ্তিম নিয়ম-প্রধান আশ্রমধর্মপকল হিংপা ও রাগ-দেধাদির প্রাচুর্য্যনিবন্ধন ক্লিষ্ট কর্ম্মধ্যে -পরিগণিত হয়; এই কারণে ঋষিগণ মুমুক্ষুর পক্ষে নির্দ্দোষ পারিত্রাজ্যেরই প্রশংসা করিয়া থাকেন। পুন্শ্চ দেথ, উক্ত কর্মসকলের মধ্যে ত্যাগই (সন্ন্যাসই) মোক্ষের পরমোৎকৃষ্ট শাধন', এবং 'বৈরাগ্যই এই ত্যাগের চরম শীমা', 'হে ব্রাহ্মণ, ধন দারা তোমার কি হইবে গ বন্ধুগণ দারাই বা তোমার কি হইবে? এবং স্ত্রীদারাই বা তোমার প্রয়োজন কি ? যে তুমি মরিয়া যাইবে ; অতএব গুহা-প্রবিষ্ট অর্থাৎ অতি হুজের আত্মার অন্নেষণ কর। দেখ, তোমার পিতামহুগণ ও পিতা কোথায় গিয়াছেন ?' এই প্রকার সাংখ্য ও যোগশাস্ত্রাদিতেও সন্ন্যাসই আত্মজ্ঞানোদয়ের সন্নিহিত কারণ বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কামনা বা ভোগপ্রবৃত্তির অভাবও এ বিষয়ে অপর হেতু, অর্থাৎ সমস্ত শাস্ত্রেই কামপ্রবৃত্তিকে জ্ঞানের প্রতিকৃল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে; সেই কারণেই কামনা হইতে বিরত---বৈরাগ্যযুক্ত মুমুক্ষুর যে জ্ঞানলাভের পূর্বেও কেবল ব্রহ্মচর্য্য হইতেই প্রব্রজ্ঞ্যা বা সন্ন্যাস গ্রহণের উপদেশ 'যদহরেব বিরজেৎ' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হইতেছে। ১৪

ভাল, সন্ন্যাসপ্রতিপাদিকা শ্রুতিসমূহের সাবকাশত্ব বিধার, যাহারা কর্মে অন্ধিকারী অন্ধপঙ্গ প্রভৃতি, তাহাদের জন্মই ঐ সকল শ্রুতি বিহিত, এ কথা ইতঃপূর্বেই বলা হইরাছে; নচেং 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র করিবে' এ শ্রুতির বাধা হইরা পড়ে? না—এ দোব হয় না; কারণ, যাবজ্জীবাদি শ্রুতিও সম্পূর্ণ সাবকাশ। যাবজ্জীবাদি শ্রুতির যে, কামনাবান্ অবিধান্ লোকের সম্বন্ধেই স্বছন্দ অবকাশ (সার্থক্তা) রহিয়াছে, তাহাও পূর্বেই নির্দেশ করিয়াছি। আর অগ্রিহোত্রাদি কর্মসূহও কেবল জীবনসভামাত্র নিমিত্তের অপেক্ষা করে, অপর কাহারও অপেক্ষা করে না; যেহেতু জীবগণ প্রারই বহুতর কামনায় পরিপূর্ণ; কামনাও আবার অনেকানেক বিষয়ভেদে বহুপ্রকার এবং বহুবিধ সাধন-সাধ্য। তাহার পর, গার্হস্থে বা আরণ্যাশ্রমে অন্তর্ভেয় বেদবিহিত কর্মসকলও, স্ত্রী-অগ্নিসম্বন্ধবিশিন্ত প্রক্ষেরই কর্ত্ব্য এবং রুয়াদি কর্মের ভায় বহুবর্ষ-সমাপ্য; অধিকন্ত পুনঃ পুনঃ অন্তর্ভিত হইলেই বহুবিধ কল উৎপাদন করিয়া থাকে; স্কৃতরাং ঐ সকল স্থলেই যাবজ্জীবন শ্রুতি এবং "কুর্বন্ধেবেহ কর্মাণি" ইত্যাদি মন্তবাক্য সার্থক হইতে পারে। ১৫

আর সেই পক্ষেই 'বিশ্বজিং ও সর্দ্ধমেধন' বাগে কর্মপরিত্যাগ করা আবশুক হয়, যে পক্ষে বাবজ্জীবন কর্মান্তহান এবং শরীরের শাশানান্তর বা ভন্মান্তরের বিধারক শ্রুতি রহিয়াছে। অথবা, প্রাক্তান হয় বর্ণকে অপেক্ষা করিয়াই যাবজ্জীবন শ্রুতিসঙ্গত হইতে পারে; যেহেতু ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পারিপ্রাজ্যে (সয়্যাসে) অধিকার নাই। "ময়ের্যস্থোদিতো বিধিঃ"—এই শ্বতিও ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পক্ষেই প্রযোজ্য। "একাশ্রম্যন্থাচার্যাঃ" অর্থাৎ আচার্য্য বলেন যে, উহাদের একটামাত্র আশ্রম, ইত্যাদি শ্রুতিশান্তর ক্ষত্রির ও বৈশ্রের পক্ষেই সঙ্গত করিতে হইবে। অতএব সামর্থ্য, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি অনুসারেই ব্যুখানের বিকল্প, ক্রম ও পারিপ্রাজ্যাদিবিধি অবিক্রম্ন হয়, অধিকন্ত কর্মে অনধিকতগণের সহদ্ধে যথন 'মাতক হউক, বা অল্লাতক হউক, উৎসমান্ত্রি (অন্নিত্রাগ্যি) হউক বা নির্ন্ত্রি হউক' ইত্যাদি বাক্যন্নারা পৃথক্তাবে পারিপ্রাজ্যের বিধান করা হইয়াছে, তথন এই সয়্যাসবিধি যে কেনল তাহাদিগের নিমিন্তই হইয়াছে, এ কথা ত হইতেই পারে না : অতএব কর্ম্মে অধিকারিগণের পক্ষেও আশ্রমান্তর বিধি—সয়্যাসবিধি সিদ্ধ হইল। ৩৩০॥ ১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থাধ্যারে পঞ্চম ব্রাহ্মণের • ভাষ্যান্মবাদ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥ অথ বণ্ডশঃ—পৌতিমায়ো গৌপবনাদ্যোপবনঃ পৌতিমায়াৎ পৌতিমায়ো গৌপবনাদ্যোপবনঃ কৌশিকাৎ কৌশিকঃ কৌণ্ডিস্থাৎ কৌণ্ডিস্থঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৌশিকাচ্চ গৌত-মাচ্চ, গৌতমঃ—॥ ৩৩১॥ ১॥ **

সূলাস্কলাক ?—অনন্তর যাজ্ঞবন্ধীয়কাণ্ডের বংশবর্ণন আরম্ভ হইতেছে। পোতিমাস্থাবংশ গোপবন হইতে, গোপবন পুনশ্চ পোতিমাস্থা হইতে, পোতিমাস্থা পুনশ্চ গোপবন হইতে, গোপবন কৌশিক হইতে, কৌশিক কৌণ্ডিন্য হইতে, কোণ্ডিন্য শাণ্ডিল্য হইতে, শাণ্ডিল্য আবার কৌশিক ও গোতম হইতে প্রিকাশিত হইয়াছেন। গোতম—॥৩৩১॥১॥

আয়িবেশ্যাদায়িবেশ্যো গার্গ্যাদগার্গ্যা গার্গ্যাদগার্গ্যা গোত-মাদ্গোতমঃ সৈতবাৎ সৈতবঃ পারাশর্যায়ণাৎ পারাশর্যায়ণো গার্গ্যায়ণাদগার্গ্যায়ণ উদ্দালকায়নাছ্দালকায়নো জাবালায়নাজ্জা-বালায়নো মাধ্যন্দিনায়নামাধ্যন্দিনায়নঃ স্নোকরায়ণাৎ সৌক-রায়ণঃ কাষায়ণাৎ কাষায়ণঃ সায়কায়নাৎ সায়কায়নঃ কৌশি-কায়নেঃ, কৌশিকায়নিঃ—॥ ৩৩২॥ ২॥

সূলাক বাদে 2—আগ্নিবেশ্য হইতে, আগ্নিবেশ্য গার্গ্য হইতে, গার্গ্য পুনশ্চ গার্গ্য হইতে, গার্গ্য আবার গৌতম হইতে, গৌতম সৈতব হইতে, সৈতব পারাশর্যায়ণ হইতে, পারাশর্যায়ণ গার্গ্যায়ণ হইতে, গার্গায়ণ উদ্দালকায়ন হইতে,উদ্দালকায়ন জাবালায়ন হইতে,জাবালায়ন মাধ্যন্দিনায়ন হইতে, মাধ্যন্দিনায়ন সৌকরায়ণ হইতে, সৌকরায়ণ কাষায়ণ হইতে, কাষায়ণ সায়কায়ন হইতে, সায়কায়ন কৌশিকায়ন হইতে প্রাত্ত্র্ত হইয়াছিল] কৌশিকায়নি আবার ॥ ৩৩২ ॥ ২ ॥

স্তকৌশিকাদ্য়তকৌশিকঃ পারাশর্য্যয়ণাৎপারাশর্য্যয়ণঃ পারাশর্য্যাৎপারাশর্য্যে জাতৃকর্ণ্যজ্জাতৃকর্ণ্য আস্তরায়ণাচ্চ যাস্কা-চ্চান্তরায়ণদ্রৈবণেক্তৈবণিরৌপজন্ধনেরৌপজন্ধনিরাস্থরেরাস্থরির্ভার -

অনাবশুক বোধে এই তিনটা শ্রুতির সরলার্থ প্রদত্ত হইল না।

দ্বাজান্তারদ্বাজ আত্রেয়াদাত্তেয়ে। মান্টের্মান্টির্গে তিমাদ্গোতমো গোতমাদ্গোতমো বাৎস্থাদ্বাৎস্থঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৈশোর্যাৎ কাপ্যাৎ কৈশোর্য্যঃ কাপ্যঃ ক্মারহারিতাৎ ক্মারহারিতো গালবাদ্গালবে। বিদভীকোণ্ডিস্থাদ্বিদভীকোণ্ডিস্থো বৎসনপাতো বাজ্রবাদ্বৎসনপাদ্বাভ্রনঃ পথঃ সোভরাৎপদ্বাঃ সোভরোহ্যাস্থা-দাঙ্গিরসাদ্যাস্থ আঙ্গিরস আভূতেস্থাষ্ট্রাদাভূতিস্থাষ্ট্রে। বিশ্বরূপাৎ দাঙ্গিরসাদ্যাস্থ আঙ্গিরস আভূতেস্থাষ্ট্রাদাভূতিস্থাষ্ট্রে। বিশ্বরূপাৎ দাঙ্গিরসাদ্যাস্থ আঙ্গিরস আভূতেস্থাষ্ট্রাদাভূতিস্থাষ্ট্রে। বিশ্বরূপাৎ দাঙ্গিররপাত্রিহিন্তির্বাষ্ট্রেই শিভ্যামিশ্বনে। দধীচ আথর্বণাদ্ধ্যঙ্ঙা-থর্বিগোহিধ্বর্গে দিবাদথর্ব্বা দৈবো মত্যোঃ প্রাধ্বণ্ট্রনান্মভূতঃ প্রাধ্বণ্ট্রনঃ পর্যান্ত্র সাধ্বণ্ট্রাই সনারোঃ সনারুঃ সনাতনাৎ সনাতনঃ সনগাৎ সনগঃ পরমেন্তিনঃ পরমেন্তা ত্রহ্মণো ত্রহ্ম স্বয়ন্তু, ত্রহ্মণে নমঃ॥ ৩৩৩॥ ৩॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্থ ষষ্ঠম্ ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥ ৬॥ ইতি শ্রীরহদারণ্যকোপনিষৎস্থ চতুর্থোহধ্যায়ঃ (ব্রাহ্মণানুক্রমেণ তু ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ)॥ ৪॥

সূলাক্সলাক্স শৈল্য হতি কালিক হইতে, মৃতকোশিক পারাশর্যায়ণ হইতে, পারাশর্যায়ণ পারাশর্য্য হইতে, পারাশর্য্য জাতুকর্ণ হইতে, জাতুকর্ণ আমুরায়ণ ও যাক্ষ হইতে, আমুরায়ণ ত্রৈবণি হইতে, ত্রৈবণি ঔপজন্ধনি হইতে, ঔপজন্ধনি আমুরি হইতে, আমুরি ভারদাঙ্গ হইতে, ভারদাঙ্গ আত্রেয় হইতে, আত্রেয় মাণ্টি হইতে, মাণ্টি গৌতম হইতে, গৌতম পুনশ্চ গৌতম হইতে, গৌতম বাৎস্থ হইতে, বাৎস্থ শাণ্ডিল্য হইতে, শাণ্ডিল্য কৈশোর্য্যকাপ্য হইতে, কৈশোর্য্যকাপ্য কুমারহারিত হইতে, কুমারহারিত গালব হইতে, গালব বিদ্রভী কৌণ্ডিন্য হইতে, বিদ্রভী কৌণ্ডিন্য বৎসনপাৎ বাভ্রব হইতে, বৎসনপাৎ বাভ্রব পদ্মা সৌভর হইতে, পদ্মা সৌভর অয়াস্য আঙ্গিরস আভৃতি ত্বাষ্ট্র হইতে, বিশ্বরূপ ত্বাষ্ট্র অখিনদম্ম

হইতে, অখিনন্বয় দধ্যঙ্ আথর্বন হইতে, দধ্যঙ্ আথর্বন আথর্বন দৈব হইতে, আথর্বন দৈব মৃত্যু প্রাধ্বংসন হইতে, মৃত্যু প্রাধ্বংসন একর্ষি হইতে, একর্ষি বিপ্রচিত্তি হইতে, বিপ্রচিত্তি ব্যপ্তি হইতে, ব্যপ্তি সনারু হইতে, সনারু সনাতন হইতে, সনাতন সনগ হইতে, সনগ পরমেষ্ঠী হইতে, পরমেষ্ঠী ব্রহ্মা হইতে পরমেষ্ঠি ব্যাত্ত্তি হইয়াছেন। ব্রহ্মা স্বয়স্তু— ব্রহ্মার উদ্দেশে নমস্কার করি॥ ৩৩৩॥ ৩॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৪॥ ৬॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৪॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1—অথানন্তরং যাজবন্ধীয়স্ত কাণ্ডস্ত বংশ আরভ্যতে,
বথা মধুকাণ্ডস্ত বংশঃ। ব্যাখ্যানন্ত পূর্ববিং। ব্রহ্ম স্বয়স্তু; ব্রহ্মণে নম ওঁম্
ইতি॥ ৩৩১—৩॥

ইতি শ্রীরহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠম্ বংশব্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ৪॥ ৬॥ ইতি শ্রীমদ্ গোবিন্দভগবৎ পূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্যস্ত

শ্রীশঙ্করভগবতঃ কতে। বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

টিকা ।—তদেবং বিচারদারা শুতিশৃতীনামাপাততো বিক্লানামবিরোধং প্রতিপালাথ
বংশ ইত্যম্মার্থমাহ—অথেতি । সাঙ্গোপাক্ষম্ম সফলমান্তবিজ্ঞানম্ম প্রবচনানম্ভর্মমথশন্ধার্থমাহ—অনন্তর্মিতি । বথা প্রথমান্তঃ শিক্ষো গুরুত্ত পঞ্চমান্ত ইতি চতুর্থান্তে ব্যাখ্যাতং,
তথাত্রাপীত্যাহ—ব্যাথ্যানং থিতি । ইত্যাগ্যোপপত্তিভাগ সসংস্থাসং সেতিকর্ত্তব্যতাকমান্তর্জানমমূত্রসাধনং শিল্পবিত্যপসংহর্ত্মিতি-শন্ধঃ । পরিসমাপ্তে মঙ্গলমাচরতি—

ইতি বৃহদাবৃণ্যকোপনিষদ্ভাষ্টীকাষাং চতুর্থাধ্যায়স্ত ষঠং বংশব্রাহ্মণম্ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমজুদ্ধানন্দভগবংপ্জ্যপাদশিষ্য-শ্রীমদ্ভগবদানন্দজ্ঞান-বির্চিতায়াং শ্রীমদ্বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্টীকায়াং চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

ব্রহ্মতি (১৩১)(৩৩২)(১৩৩)) মানাল

চতুর্থোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৪॥

পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

িওঁন্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ ৩৩৪॥ ১॥

সরকার্থা — কার্যাত্মনঃ কারণাত্মনশ্চ ব্রহ্মণঃ অগণ্ডপূর্ণইমাবেদয়িতুমাহ—পূর্ণমদঃ ইত্যাদি। আদঃ (পরোক্ষং কারণাত্মকং ব্রহ্ম) পূর্ণম্
(অথণ্ডম্), তথা ইদং (কার্যাত্মকং জগদ্ধং ব্রহ্ম) পূর্ণম্। পূর্ণাৎ (কারলাৎ) পূর্ণং (কার্যাং ব্রহ্ম) উন্চাত্তে (উন্গচ্ছতি)। প্রাল্যানে চ,]
পূর্ণস্থ (পূর্ণতয়া অবস্থিতস্থ কার্যাত্মনঃ) পূর্ণং (পূর্ণইম্) আদার (গৃহীত্মা)
কারণং ব্রহ্ম] পূর্ণম্ এব অবনিষ্যতে (ন কণঞ্জিং বিক্রিয়তে ইত্যাশরঃ)
॥ ৩৩৪ ॥ ১॥

সূলাক লৈ বিদঃ'—ইন্দ্রিরের অগোচর কারণস্তরপ ব্রহ্ম, তিনিও পূর্ণ; এবং 'ইদ্র'—কার্যাত্মক ব্রহ্ম, তিনিও পূর্ণ; পূর্ণ জগৎ-কার্যা পূর্ণ কারণ হইতে অভিব্যক্ত হয়। অবশেষে এই পূর্ণের পূর্ণত্ব লইয়া— অর্গাৎ পরিপূর্ণস্বরূপ এই কার্যা-জগৎ তাহাতে বিলীন হইলে পর, সেই পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন; অর্থাৎ তাহার কোন প্রকার বিকৃতি ঘটে না॥ ৩৩৪॥ ১॥

শাহ্বভাশ্তম্ 1—'পূর্ণদাং' ইত্যাদি থিলকা ওমারভাতে। অধ্যারচতুইরেন বদেব সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্ম, ব আত্মা সর্ব্বান্তরঃ নিরুপাধিকঃ অশনারাগ্যতীতঃ নেতিনেতীতি-ব্যপদেশ্যে। নির্দ্ধারিতঃ, যদিজানং কেবলমমৃতরসাধনম্, অধুনা তথ্যৈবায়নঃ সোপাধিকশ্য শকার্থাদিব্যবহারবিদ্যাপরশ্য পুরস্তাদত্মকানি উপাসনানি কর্মভিরবিরুদ্ধানি প্রক্রপ্রিভাগ্রমাধনানি ক্রমম্জিভাঞ্জি
চ, তানি বক্তব্যানীতি পরঃ সক্ষর্ভঃ। সর্ব্বোপাসনশেষত্বেন ওঞ্জারঃ দমং দানং
দরান্-ইত্যেতানি চ বিধিৎসিতানি। >

টীকা। পূর্বসিন্ অধ্যায়ে ব্রহ্মায়জ্ঞানং সকলং সাঙ্গোপাসং বাদজায়েনোকুন্, ইদানীং কাণ্ডান্তরমবতারয়তি—পূর্ণমিতি। পূর্বাধ্যায়েখেব সর্ব্যন্ত বক্তব্যন্ত সমাগুড়াদলং থিল-কাণ্ডার্যেশেত্যাশকা পূর্বসামুক্তং পরিশিষ্টং বস্ত থিলশন্বাচ্যমন্ত্রীত্যাহ—অধ্যায়-চতুইয়েনেতি। স্ক্রিন্তর ইত্যুক্ত ইতি শেষঃ। অমৃতত্যাধনং নির্দ্ধারিতমিতি পুর্কেণ সম্বন্ধঃ। শব্দার্থাদীত্যাদি-শব্দেন মানমেয়াদিগ্রহঃ। দয়াং শিক্ষেদিত্যুক্তানীতি শেষঃ।>

পূর্ণমদঃ—পূর্ণং ন কুতন্চিদ্বার্ত্তং ব্যাপীত্যেতং; নিষ্ঠা চ কর্ত্তরি দ্রষ্ঠব্যা।
আদ ইতি পরোক্ষাভিধারি সর্বনাম, তৎ পরং ব্রন্ধেত্যর্থঃ। তৎ সম্পূর্ণন্ আকাশবৎ ব্যাপি নিরস্তরং নিরুপাধিকং চ; তদেব ইদং সোপাধিকং নামরূপস্থং ব্যবহারাপন্নং পূর্ণং স্বেন রূপেণ পরমাত্মনা ব্যাপ্যেব, ন উপাধিপরিচ্ছিন্নেন বিশেষাত্মনা।
তদিদং বিশেষাপন্নং কার্য্যাত্মকং ব্রহ্ম পূর্ণাৎ কারণাত্মনঃ উদচ্যতে উদ্রিচ্যতে
উদ্গান্ধতীত্যেতং। যগুপি কার্য্যাত্মনা উদ্রিচ্যতে, তথাপি যৎ স্বরূপং পূর্ণত্বং
পরমাত্মভাবঃ, তন্ন জহাতি, পূর্ণমেব উদ্রিচ্যতে। পূর্ণস্থ কার্য্যাত্মনো ব্রহ্মণঃ,
পূর্ণং পূর্ণরুম্, আদার গৃহীত্বা আত্মস্বরূপেকরস্বয়্ আপান্থ বিভারা, অবিভাক্কতং
ভূতমাত্রোপাধিসংসর্গজমন্তবাবভাসং তিরস্কৃত্য, পূর্ণমেব অনন্তরমবাহাং প্রজ্ঞানঘনৈকরস্বভাবং কেবলং ব্রহ্ম অবনিষ্যতে। ২

ওঁন্কারাদি বত্র সাধনত্বেন বিধিৎসিতং, তৎ প্রেনিজনৈক্যজানমত্বদতি—পূর্ণমিতি।
অবয়বার্থন্জ্বা সমুদায়ার্থনাহ—তৎ সংপূর্ণমিতি। অদঃ পূর্ণমিতানেন লক্ষ্যং তৎপদার্থং
দশ্যিতা তংপদার্থং দশ্যতি—তদেবেতি। কবং সোপাধিকস্ত পূর্বত্বমিত্যাশক্ষাহ—বেনেতি।
ব্যাবর্ত্তামাহ—নোপাধীতি। ন বয়নুপহিতেন বিশিষ্টেন রূপেণ পূর্বতাং বর্ণয়ামঃ, কিন্তু
কেবলেন ক্রপেণেতার্থঃ। লক্ষ্যে তবং পদার্থাবৃজ্বা তাবের বাচ্যে ক্রমতি—তদিদমিতি।
কগং কার্যাত্মনোরিচামানস্ত পূর্বহিমিত্যাশক্ষাহ—যলপীতি। লক্ষ্যপদার্থক্যজানকলমুপ্রতস্তাতি—পূর্ণগ্রেতি। ২

যতকং "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীং, তদায়ানমেবাবৈং, তম্মান্তং সর্ক্রমভবং" ইতি—এবং অম্ম মন্ত্রমার্থঃ। তত্র ব্রহ্মেত্যমার্থঃ 'পূর্ণমদঃ' ইতি। ইদং পূর্ণমিতি "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীং" ইত্যমার্থঃ; তপা চ শ্রুতান্তরম্, "বদেবেহ তদমূত্র বদ্মৃত্র তদিবহু" ইতি। অতঃ অদঃশন্ধবাচ্যং পূর্ণং ব্রহ্ম, তদেবেদং পূর্ণং কার্য্যন্থং নাম-রূপোপাধিসংযুক্তমবিশুয়া উদ্রিক্তম্, তম্মাদেব পরমার্থস্বরূপাদশুদিব প্রত্যবভাসনান্ম—তং আয়ানমেব পরং পূর্ণং ব্রহ্ম বিদিত্বা—অহম্ আদঃ পূর্ণং ব্রহ্মান্মীত্যেবম্, পূর্ণমাদায়—তিরস্কৃত্য অপূর্ণস্বরূপতামবিশ্যাক্তবাং নামরূপোপাধিসম্পর্কজাম্ এতয়া ব্রহ্মবিশ্রয়া, পূর্ণমেব কেবলমবিশ্যাতে। তথা চোক্তম্, "তম্মাৎ তং সর্ক্রমভবং" ইতি। যঃ সর্কোপনিষদর্থো ব্রহ্ম, স এষঃ অনেন মন্ত্রেণান্শ্রতে—উত্তরসম্বন্ধার্থম্। ব্রহ্মবিশ্যাধান্মবেন হি বক্ষ্যমাণানি সাধনানি ওয়ার-দম-দান-দয়াথ্যানি বিধিৎ-সিতানি, থিলপ্রকরণসম্বন্ধাৎ সর্ক্রোপাসনাক্ষভূতানি. চ। ৩

উপক্রোপসংহারয়োরৈকরপামৈক্যে শ্রুতিতাৎপথ্যলিসং[®] সঙ্গিরছে—যতুভাষিতি। ক**ধ**ং

পূর্বকভিকরা সহৈক।থঁরেকৈবাকারমিত্যাশয় তদ্বাংপাদয়তি—ভত্রেত্যাদিনা। উপক্রমোপসংহারসিক্ষে ব্রহ্মাক্ষেক্যে কঠঞ্জিং সংবাদয়তি—তথা চেতি। ব্রহ্মাক্সনোরৈকাম্ভূম্পজীবা
বাক্যার্থমাহ—অত ইতি। পূর্ণং তদ্বক্ষেতি তচ্ছকো দ্রষ্টবাঃ। উভ্যেব ব্যন্তি—তল্মাদেবেতি। সংসারাকয়াং দর্শয়িল্বা মোক্ষাবয়াং দর্শয়তি—তদ্যদাল্মানমিতি। উত্তে বিভাকলে
বাক্যোপক্রমমন্ত্রক্লয়তি—তথা চোক্তমিতি

ন কেবলং ব্ৰহ্মকভিকয়ৈবাস্ত মন্ত্ৰস্তৈকবাকাৰং, কিন্তু সৰ্কাভিক্লপনিষ্টিরিত্যাহ—যঃ
সর্কোপনিষদর্থ ইতি। অনুবাদফলনাহ—উন্নরেতি। তদেব ফুট্রতি—ব্রহ্মবিভেতি।
তত্মাদ্যুক্তো ব্রহ্মণোহনুবাদ ইতি শেষঃ। কথং তর্হি সর্কোপাসনশেষত্বন বিধিংসিত্ত্বম্
ভঁকারাদীনামূক্তমত আহ—থিলেতি।৩।

অত্রৈকে বর্ণয়ন্তি,—পূর্ণাৎ কারণাৎ পূর্ণং কার্যয়ন্তিচাতে। উদ্রিক্তং কার্যাং বর্তনানকালেহপি পূর্ণমেব পরমার্থবস্তভূতং দৈতরপেণ; পুনঃ প্রলয়কালে পূর্ণস্থা কার্যস্থা পূর্ণতামাদার আত্মনি ধিতা পূর্ণমেব অবশিয়তে কারণরপম্; এবয়ৎপত্তিস্থিতি-প্রলয়ের্ বিষপি কালের্ কার্যয়ারণরোঃ পূর্ণ তৈব; সা চ একৈব পূর্ণতা কার্যা-কারণয়োর্ভেদেন ব্যপদিশুতে; এবঞ্চ দৈতাদৈতাত্মকমেকং ব্রহ্ম। যথা কিল সমুদ্রোজলতরক্ষফেনবৃদ্ধলাত্মক এব; যথা চ জলং সত্যম্, তত্ত্ববাদ্য তরক্ষফেনবৃদ্ধদারঃ সমুদ্রাঅভূতা এবাবিভাবতিরোভাবধর্মাণঃ পরমার্থসত্যা এব, এবং সর্কমিদং দৈতং পরমার্থসত্যমেব জলতরক্ষাদিস্থানীয়ম্, সমুদ্রজলস্থানীয়ং তু পরং ব্রহ্ম। ৪

অন্ধিতীয়ং ব্রক্ষেতৃৎসর্গপ্রবৃত্তং শাব্রং প্রলয়াবস্থবন্ধবিষয়ং, স্প্রশাব্রং তু বিশেষপ্রবৃত্তং তত্তাপবাদকতো বৈতাদৈতকা হৈ বন্ধ সংশ্লিপতাত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্চপক্ষম্থাপয়তি—অত্রেতাদিনা। কার্যকারণয়োকংপত্তিকালে পূর্ণভূমুণ স্থিতিকালেছিপি তয়েঃ পূর্ণভ্যং দর্শয়তি—পুনরিতি। কাল-ভেদেন কার্যকারণয়োকজাং পূর্ণতাং নিগময়তি—এবমিতি। কার্যকারণে তে পূর্ণে চেং, তর্হি কথমদৈতসিন্ধিরিত্যাশক্ষাহ—না চেতি। কথং তর্হি স্বয়োকজাং পূর্ণভ্যং কার্যকারণয়োকজাং পূর্ণভাষ্টি। কার্যকারণ স্থিতি হতে লক্ষর্থমাহ—কার্যকারণয়োরিতি। একা পূর্ণভা, বাপদিগুতে চ স্বয়োরিতি স্থিতে লক্ষর্থমাহ—এবং চেতি। কবং হনেকাল্কক্ষিত্র শেবঃ। বন্ধণো দ্বৈতাল্যকভ্যেপি সত্যমনৈত্যমিতর্গিত্যাশক্ষাহ—ব্যথা চেত্যাদিনা। ৪

এবঞ্চ কিল বৈতস্থ সত্যত্বে কর্মকাগুস্থ প্রামাণ্যম্; যদা পুনরৈ তং বৈতমিবাবিত্যাকৃতং মৃগতৃষ্ণিকাবদন্তম্, অবৈতমেব পরমার্থতঃ, তদা কিল কর্মকাগুং
বিষয়াভাবাদপ্রমাণং ভবতি; তথা চ বিরোধ এব স্থাং,—বেদৈকদেশভূতা উপনিষ্ধ প্রমাণ্য্, পরমার্থতোহদৈতবস্তপ্রতিপাদকহাৎ; অপ্রমাণং কর্মকাগুম্,
অসদ্বৈতবিষয়হাং। তহিরোধপরিজিহীর্যা। শ্রুত্যতহ্বক্রম্—কার্য্যকারণরোঃ
সত্যহং সমুদ্রবৎ পূর্ণমদঃ ইত্যাদিনেতি। ৫

দৈতক্ত পরমার্থসত্যত্তে কর্মকাগুশ্রতিমনুকুলয়তি—এবং চেতি। বিপক্ষে দোষমাহ—যদা
পুনরিতি। অস্তু কর্মকাগুগ্রামাণ্যং, নেত্যাহ—তথা চেতি। বিরোধোহধ্যয়নবিধেরিতি
শেষঃ। তমেব বিরোধং সাধ্যতি—বেদেতি। কথং তর্হি বিরোধসমাধিস্তত্তাহ—
ত্তিরোধেতি। ৫

তদসৎ, বিশিষ্টবিষয়াপবাদবিকল্পয়োরসন্থবাৎ। ন হীয়ং স্থবিবক্ষিতা কল্পনা; কল্পাৎ ? যথা ক্রিয়াবিষরে উৎসর্গপ্রাপ্তবৈষ্ঠকদেশেইপবাদঃ ক্রিয়তে, মথা "আহিংসন্ সর্কভূতান্তন্তন্ত তীর্থেভাঃ" ইতি হিংসা সর্কভূতবিষয়া উৎসর্গেণ নিবারিতা তীর্থে বিশিষ্টবিষয়ে জ্যোতিষ্টোমাদাবন্তজায়তে, ন চ তথা বস্তবিষয়ে ইহ আদৈতং ব্রহ্ম উৎসর্গেণ প্রতিপান্ত পুন্তদেকদেশেইপবিদিত্থ শক্যতে; ব্রহ্মণোইদিতয়াদেব একদেশহায়পপতেঃ। তথা বিকল্পায়্পপতে৽চ, যথা "অতিরাক্রে যোড়শিনং গৃহ্লাতি, নাতিরাক্রে যোড়শিনং গৃহ্লাতি" ইতি গ্রহণাগ্রহণয়োঃ প্রসাধীনজাদিকল্পো ভবতি, ন ছিহ তথা বস্তবিষয়ে দৈতং বা স্থাৎ, অদৈতং বেতি বিকল্পঃ সন্তব্ভি, অপুরুষতন্তর্ভাদাত্মবস্তনঃ, বিরোধাচচ দৈতাদৈতভ্রমারেকস্থা। তত্মান্ন স্থবিবক্ষিতেরং কল্পনা। ৬

প্রাপ্তং ভর্ত্পপঞ্জ্ঞানং প্রত্যাচষ্টে—তদসদিতি। বিশিষ্ট্রমহিতীয়ং ব্রহ্ম তহিবয়াৎসর্গাপবাদ্যোলিকল্লসমূচ্যয়োশ্যাস্থাব বজুং প্রতিজ্ঞাভাগং বিভল্লতে—ন হীতি। তত্র
প্রপ্রপ্রকং হেতুং বিবৃণোতি—কম্মাদিত্যাদিনা। যথেত্যাদিগ্রস্থা ন চ তথেত্যাদিনা সম্বন্ধঃ।
ক্রিয়ায়াম্ৎস্গাপবাদ্যভাবনাম্নাহরতি—যথেত্যাদিনা। তথা অক্সন্রাপি ক্রিয়ায়াম্ৎস্গাপবাদে দৃষ্টে ন তাবন্ধিতীয়ে ব্রহ্মণি সম্ভব্তঃ। ন হি ব্রহ্মাদ্বয়নের জায়তে লীয়তে চেতি
সম্ভাবনাম্পর্নিতি ভাবঃ। উৎস্গাপবাদান্ত্রপান্তিবন্ ব্রহ্মণি বিকল্লামূপপত্তেশ্চ তদেকরসমেবিত্রামিত্যাহ—তথেতি। বিকলামূপপত্তিমূপপান্রতি—য়ণ্ডাদিনা। সম্প্রতি সমূচ্যাসম্ভব্যভিদ্যাতি—বিরোধাচ্চেতি। উৎস্গাপবাদ্যিকল্লসমূচ্যানাম্যম্ভবাৎ ন মূকা ব্রহ্মণো
নানারসহক্লনেতি ফলিত্যাহ—তম্মাদিতি। ৬

শ্রুতিয়ায়বিরোধাচ্চ— সৈয়বঘনবং প্রজ্ঞানৈকরসঘনং নিরস্তরং পূর্বাপরবাহাভ্যন্তরভেদবিবর্জিতং সবাহাভ্যন্তরমজং নেতি-নেতাসুলমনগ্রজমজরমভয়মসৃত্য—ইত্যেবমালাঃ শ্রুতয়ো নিশ্চিতার্থাঃ সংশয়বিপর্য্যাসাশস্কারহিতাঃ
সর্বাঃ সমুদ্রে প্রক্ষিপ্তাঃ স্ল্যঃ, অকিঞ্চিৎকরত্বাং। তথা স্লায়বিরোধাহিপি—
সাবয়বস্থানেকাত্মকস্থ ক্রিয়াবতো নিত্যত্বাত্মপপত্তেঃ। নিত্যত্বঞ্চ আত্মনঃ
স্বৃত্যাদিদর্শনাদয়্মীয়তে; তদ্বরোধশ্চ প্রাপ্রোতি অনিত্যত্বে; ভবৎকল্পনানর্থক্যঞ্চ; স্ফুটমেব চ অন্মিন্ পক্ষে কর্মকাণ্ডানর্থক্যম্; অক্তাভ্যাগ্যকৃতবিপ্রণাশপ্রসঙ্গাং। ৭।

পরকীয়কল্পনামুপপত্তে হেত্তরং প্রতিজ্ঞার শ্রুতিবিরোধং প্রকটীকৃত্য স্থায়বিরোধং প্রকটারত—ভবেতি। ব্রহ্মণোহনেকরসত্বে স্থাদিতি শেষঃ। নিতাছামুপপত্তেরাম্বনো নিতাছালীকারবিরোধং স্থাদিত্যধ্যাহারঃ। নমু তস্থা নিতাছং নালীক্রিয়তে মানাভাবাদিতি প্রাস্থালক্ষীমাশকাং প্রত্যাহ—নিতাছং চেতি। মৃত্যাদিদর্শনাদিত্যাদিশকেন "স এব তু কর্মামুন্মতিশক্ষিক্রিয়ে" ইতাধিকরণোজ্ঞা হেতবো গৃহত্তে। অমুমীয়তে কল্পতে থীক্রিয়ত ইতি যাবং। তদ্বিরোধক্ত স্থাদিদর্শনকৃতাক্ষনিত্যছামুমানবিরোধক্তেত্যর্থঃ। আত্মনো অনিতাত্বে দোবান্তর-মাহ—ভবদিতি। কর্ম্বান্ত্য সত্যার্থইং পরেণ কল্পতে, তদানর্থক্যমান্ত্রিত্ত শুউমাপতে-দিত্যক্তমেব ক্ষুট্যতি—ক্ষুট্মেবেতি। গ

নকু ব্রহ্মণো দৈতাদৈতায়কত্বে, সমুদ্রাদিদৃষ্টান্তা বিগুন্তে; কথমুচ্যতে ভবতা একস্থ দৈতাদৈতত্বং বিরুদ্ধনিতি ? ন, অন্তবিষয়হাৎ; নিত্যনিরবয়ব-বস্তবিষয়ং হি বিরুদ্ধহন্ অবোচাম দৈতাদৈতত্বস্তা, ন কার্যাবিষয়ে সাবয়বে। তথ্যাৎ প্রতিষ্ঠারবিরোধাৎ অন্তপপলের কল্পনা। অস্তাঃ কল্পনারা ব্রমুপ-বিশংপরিত্যাগ এব। ৮

ব্দ্ধণো নানারসতে বিরোধনুজনসংমানঃ খোজং আর্য়তি—নংতি। সন্মাদীনাং কার্যাহসাব্যবহাত্যামনেকাল্লকহমাবরদাং, বদ্ধণান্ত নিতাহাৎ নিরব্যবহাৎ চ নানেকাল্লকহং যুক্তমিতি বৈষম্যনাদশ্যন্ উত্তরমাহ—নেত্যাদিনা। বহুণো নানারসহকল্পাত্মপ্রস্থাতি—তথ্যদিতি। 'অজো নিতাঃ শাখতোংগ্যং পুরাণঃ।' ইত্যাঘাঃ স্কুতয়ঃ। নমু প্রজাঘবিরোধেনোপনিষদাং বিষয়সিদ্ধার্থমেয়া কল্পনা ক্রিয়তে, তথা চ কথং সা অনুপ্পরেত্যা-শঙ্কাত—অন্তা ইতি। বিজ্লার্থহে ক্রিতেহপি তৎ প্রানাণানুপ্পত্রেরবিশেষাদিতি ভাবঃ।

কিং চ, ব্রহ্মণো নানারসহং লৌকিকং দৈনিকং বা। ন অভঃ, তপ্তালৌকিকহাৎ, নানারসহে লোকস্ত ভটস্কহাৎ। ন বিভায়ঃ, তন্নানারসহস্ত ধায়হেন জেয়ছেন বা শাস্তেশায়্ব-পদেশাদিতাহ—অধ্যয়হাৎ চেতি। তদেব ক্টয়তি—ন হীতি। ইতক্ষ নানারসং ব্রহ্ম ন যথাশাব্রপ্রকাগুমিতাহ—প্রজানেতি। চকারাহুপদিশতীত্যাক্সতে। অনেকধাদশনাপবাদাচ্চ, নানারসং ব্রহ্ম শাস্তার্থে ন ভবতীতি শেষঃ। ভেদদশনস্ত নিন্দিতত্ব লন্ধমর্থমাহ—যৎ চেতি। অকর্ত্তব্যত্বে প্রাপ্তমর্থং কণয়তি—যৎ চেতি। সামান্তক্তায়ং প্রকৃতে বােজয়তি—ব্রহ্মণ ইতি। ক্তর্তি—শাত্রার্থিন্ত্রাহ—যহিতি। ৮

অধ্যেরতাচ ন শাস্তার্থেরং কল্পনা; ন হি জননমরণাজনর্থশতসহস্রভেদসমাকুলং সমুদ্রনাদিবৎ সাব্যবমনেকরসং ব্রহ্ম ধ্যেরত্বেন বিজ্ঞেরত্বেন বা শ্রত্যা
উপদিশুতে; প্রজ্ঞানঘনতা চ উপদিশুতে, "একধৈবারুদ্রপ্রব্যন্" ইতি চ;
অনেকধাদর্শনাপবাদাচচ "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি ব ইহ নানেব পশুতি" ইতি।
বচ্চ শ্রত্যা নিন্দিত্ম, তল্ল কৃর্ব্যুম্; বচচ ন ক্রিয়তে, ন স শাস্তার্থঃ।
ব্র্যাণোহনেকরসত্বমনেকধাত্বক দৈত্রপং নিন্দিত্যাল দ্রপ্র্যুম্; অতো ন

শাস্তার্থঃ। যতু একরসম্বং ব্রহ্মণঃ, তৎ দ্রষ্টব্যম্বাৎ প্রশস্তম্যাচ্চ শাস্তার্থো ভবিতুমহতি। ১

রক্ষৈকরন্তে প্রাপ্তক্য দোষমনুভাষতে—যত্তু মিতি। কর্মকাওত কর্মবিষয়ে ন প্রামাণান্, অসদ্বৈতবিষয়্পাদ, রক্ষকাওত স্বলৈতে প্রামাণাঃ পরমার্থাকৈতবস্তপ্রতিপাদকপ্রাং, তথা চ বিরোধাঽধায়নবিধেরিতামুবাদার্থঃ। কর্মকাঙাপ্রামাণাঃ প্রত্যাচষ্টে—তল্লেতি। প্রসিদ্ধাং ভেদমাদায় তত্রিব বিধিনিধেধাপদেশত প্রবৃত্তিনিবৃত্তিদারার্থবন্ধান্ন কর্মকাঙানর্থক্যমিতার্থঃ। নমু শান্তমেবাদে ভেদং বোধয়িয়া পশ্চাদভূাদয়সাধনং কর্মোপদিশতি, তথা চ নান্তি ভেদত্যাততঃ প্রাপ্তিরত আহ—ন হাতি। তথা হি শান্তঃ জাতমাত্রং পুরুষং প্রত্যক্ষৈতং বন্ত জ্ঞাপয়িয়া পশ্চাদত্রদ্ধবিভাবৃপ্রদিশতীতি নেসতে, তথা প্রথমমেব পুরুষং প্রতি হৈতং বোধয়িয়া কর্মা পুনর্কোধয়তীত্যপি নাভূপেয়ং, প্রথমতো ভেদবেদনাবন্ধায়ামত শান্তানধিকারিমানিতার্থঃ। কৈতত্যোপদেশার্হমঙ্গীকৃত্যাক্তং, তদেব নান্তীত্যাহ—ন চেতি। ১

যন্ত্ৰন্—বৈদৈকদেশস্থাপ্ৰামাণ্যম্ কৰ্মবিষয়ে, দৈতাভাবাৎ; অদৈতে চ প্ৰামাণ্যমিতি; তন্ন, যথাপ্ৰাপ্তোপদেশোৰ্যহাং। ন হি দৈতমদৈতং বা বস্তু জাতমাত্ৰমেব পুৰুষং জ্ঞাপনিহা, পশ্চাং কৰ্ম বা ব্ৰহ্মবিভাং বা উপদিশতি শাস্ত্ৰম্; ন চোপদেশাহং দৈতম্, জাতমাত্ৰ-প্ৰাণিব্দ্ধিগম্যহাং। ন চ দৈতস্ভান্তহ্বদ্ধিঃ প্ৰথমমেব কস্তাচিং স্থাং, যেন দৈতস্থ সত্যহমুপদিশ্ৰ পশ্চাদায়নঃ প্ৰামাণ্যং প্ৰতিপাদয়েং শাস্ত্ৰম্। নাপি পাৰ্ণভিভিন্নপি প্ৰস্থাপিতাঃ শাস্ত্ৰস্থ প্ৰামাণ্যং ন গৃহ্নীয়ুঃ।

তথ্যাদ্ যথাপ্রাপ্তমেব দ্বৈতমবিভাক্কতং স্বাভাবিকর্পাদার স্বাভাবিক্যৈবা-বিভয়া যুক্তার রাগদ্বোদিদোব্যতে যথাভিমত-পুর্ব্ধার্থসাধনং কর্ম উপদিশ-ত্যাগ্রে; পশ্চাৎ প্রসিদ্ধক্রিয়াকারকফলম্বরূপদোষদর্শন্যতে ত্বিপরীতোদাসীভ্য-স্বরূপাবস্থানাথিনে তত্ত্বপারভূতামাজ্মৈকজ্বদর্শনাত্মিকাং ব্রন্ধবিভাম্পদিশতি। ১০

ন্দ্ হৈতে সতাবৃদ্ধাভাবে শ্রত্যুক্তানুষ্ঠানার পুংসাং প্রবৃত্যুন্পপত্তেঃ স্থামাণ্যসিদ্ধার্থমেব দৈতসত্যরং শ্রতিকোধরিয়াতি, নেত্যাহ—ন চ দৈতস্তারং শ্রতান্ত্রবাদির কর্মজড়ানাং প্রেষ্প্রতীতেন প্রথমতো দৈতান্ত্রবৃদ্ধিঃ, ন চ দৈতসত্যরং শ্রত্যর্থতংপরিচয়হীনানামপি হৈতসত্যরং শ্রতার্থতংপরিচয়হীনানামপি হৈতসত্যরং শ্রতার্থতানিবেশাদিতার্থঃ। কিঞ্চ ন দৈতবৈত্রপাং শাল্পপ্রামাণ্যবিঘাতকং, যতো বৌদ্ধাদিতিঃ শ্রের্মে প্রভাপিতাঃ স্থান্য দৈতমিখ্যাত্বাবগমেহপি "স্বর্গকামনৈততাং বন্দেত" ইত্যাদিশাল্রভাপ্রামাণ্যং গৃহুত্তি। তথাগিহোত্রাদিশাল্রভাপি প্রামাণ্যং ভবিশ্বতি সাধনত্বক্তানপহারাদিত্যাহ—নাপীতি।

কাণ্ডবয়স্ত প্রামাণ্যোপপত্তিনুপসংহরতি—তত্মাদিত্যাদিনা। প্রসিদ্ধো যোহয়ং ক্রিয়াদিরপে বৈতে দোবঃ সাতিশয়ত্বাদিস্তদ্দর্শনং বিবেকস্তন্ধতে, ত্মাদ্বৈতান্বিপরীতমোদাসীস্তোপলক্ষিতং স্বরূপং, তামিরবস্থানং কৈবলাং, তদর্থিনে মুমুক্ষবে সাধনচতুষ্টয়সংপন্নীয়েত্যর্থঃ। ১০ অথ এবং সতি তদৌদাসীগ্রন্থরপাবস্থানে ফলে প্রাপ্তে, শাস্ত্রন্থ প্রামাণ্যং প্রতি অর্থিছং নিবর্ত্ততে; তদভাবাৎ শাস্ত্রন্থাপি শাস্ত্রন্থং তং প্রতি নিবর্ত্তত-এব। তথা প্রতিপুরুষং পরিসমাপ্তং শাস্ত্রম্, ইতি ন শাস্ত্রবিরোধগদ্ধোহপ্যন্তি, অবৈতজ্ঞানাবসানত্বাৎ শাস্ত্রশিশ্বশাসনাদিহৈতভেদশ্য; অক্সতমাবস্থানে হি বিরোধঃ স্থাৎ অবহিত্তপ্য; ইতরেতরাপেক্ষত্বাত্ত্র্ শাস্ত্রশিশ্বশাসনানাং নাগ্রতমোহপি অবতিষ্ঠতে। সর্ব্রসমাপ্তে ত্র্ কন্ম বিরোধ আশক্ষ্যেত অবৈতে কেবলে শিবে সিদ্ধে ? নাপ্যবিরোধিতা, অতএব॥ ১১

কিঞ্চ, তত্বজ্ঞানাদুর্দ্ধং পূর্বাং বা কাওয়োর্বিরোধঃ শক্ষাতে? নাম্ম ইত্যাহ—অথেতি। অবস্থাভেদাদেকস্মিরপি পুরুষে কাওয়ান্ত প্রামাণ্যমবিরুদ্ধমিত্যেবং হিতে সত্যুপনিষম্ভান্তব-জ্ঞানোংপত্যনন্তরং নাম্ভরীয়কত্বন প্রাপ্তে কৈবল্যে পুরুষম্ভ নৈরাকাজ্ঞাং জায়তে, ন চ নিরাকাজ্ঞাং পুরুষং প্রতি শান্ত্রভ শান্তব্দন্তি।

"প্রবৃত্তির্বা নিবৃত্তির্বা নিত্যেন কৃতকেন বা। পুংসাং যেনোপদিখেত তচ্ছান্তমভিধীয়তে ।" ইতি স্থায়াৎ কৃতকৃত্যং প্রতি প্রবর্তক্ষাদিবিরহিণঃ শাস্ত্রযোগানতো জ্ঞানাদূর্দ্ধং ধর্মভাবাহিরোধাসিদ্ধিরিতার্থঃ !

একস্মিন্ প্রবে দর্শিতস্থায়ং সর্ব্বাতিদিশতি—তথেতি। জ্ঞানাদ্রন্ধং বিরোধাভাবম্প-সংহরতি—ইতি নেতি। কল্পান্তরং প্রত্যাহ—অবৈতেতি। তব্জ্ঞানাৎ পূর্বং ভেদস্থান বিশ্বিতবাৎ তমাবিগ্যমাদায়াধিকারিভেদাদবস্থাভেদান্তা কাওয়োরবিরোধাসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। জেদ-মেবোপপাদয়তি—অক্সতমেতি। শিয়াদীনামগুতমস্থৈবাবস্থানং চেদবস্থিতস্থেতরস্মিংক্ সাপেক্ষরায়্ম সোহণ্যবিতিঠেত। ন চ জ্ঞানাৎ প্রাগ্রগুতনস্থৈবাবস্থানং সর্বেধামেব তেবাং যথাপ্রতিভাসমবস্থানাৎ, অতো ন পূর্বং বিরোধশক্ষেত্যর্থঃ। উর্দ্ধং বিরোধশক্ষাভাবমধিকবিবক্ষয়ামুবদতি—সর্বেতি। কথং কৈবল্যং, বিরোধাভাবস্থ সন্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—নাপীতি। অবৈত্যাদেবাভাব-স্থাপি তব্যনিমজ্ঞনাদিত্যাহ—অত এবেতি। ১১

অথাপি অভ্যপগম্য ক্রমঃ—দৈতাদৈতাত্মকত্বেংপি শান্ত্রবিরোধস্থ তুল্যবাং;
যদাপি সমুদ্রাদিবং দৈতাদৈতাত্মকমেকং ব্রহ্ম অভ্যপগচ্ছামঃ, নাগুদ্বস্তরম্,
তদাপি ভবহকোৎ শান্ত্রবিরোধাং ন মুচ্যামহে। কথম্ একং হি পরং ব্রহ্ম
দৈতাদৈতাত্মকম্; তৎ শোকমোহাগ্রতীত্থাত্রপদেশং ন কাজ্কতি; ন চ উপদেষ্টা
অন্তো ব্রহ্মণঃ, দৈতাদৈত্রপস্থ ব্রহ্মণ একস্থৈবাভ্যপগমাং॥ ১২

অন্ধিতীয়মেব ব্ৰহ্ম ন বৈতাবৈতাত্মকমিতাপপাদিতমিদানীং ব্ৰহ্মণো বৈতাবৈতাত্মকতাভূপগমেহপি বিরোধোন শক্যতে পরিহর্ত্মিত্যাহ—অথাপীতি। তুল্যত্বাত্তদভূপগমো বৃথেতি
শেষঃ। উক্তমেবোপপাদয়তি—যদাপীতি। বৈতাবৈতাত্মকং ব্রহ্মতি পক্ষে কথং বিরোধো
ন সমাধীয়তে, বৈতমহৈতং চাধিকৃত্য্ কাওল্বয়প্রামাণ্যসংভবাদিত্যাক্ষিপতি—কথমিতি। কিং
ব্রহ্মবিষয়ঃ শাস্ত্রোপদেশঃ কিং বাহব্রন্ধবিষয়ঃ। প্রথমে বৈতাবৈত্রপ্তৈক্তৈত্ব ব্রহ্মণোহভূপি-

গমাৎ, তন্ত চ নিতামুক্তবারোপদেশঃ সংভবতীতাাহ—একং হীতি। তন্তোপদেশাভাবে হেত্তর— মাহ—ন চেতি। উপদেষ্টা হি ব্রহ্মণোহস্তোহনক্তো বা। নাঘোহভূমপগমবিরোধাৎ। ন বিতীয়ো ভেদমস্তরেশোপদেশকভাবাসংভবাদিতি ভাবঃ। ১২

অথ বৈতবিষয়ন্তানেকত্বাৎ অন্তোন্তোপদেশঃ, ন ব্রহ্মবিষয় উপদেশঃ ইতি চেং ? তদা বৈতাবৈতাত্মকমের ব্রহ্ম নাগ্রদন্তীতি বিরুধ্যতে। যদ্মিন্ বৈতবিষয়ে অন্তোন্তোপদেশঃ, স অন্তঃ, বৈতঞ্চ অন্তদেব, ইতি সমুদ্রদূষ্টাস্তো বিরুদ্ধঃ। ন চ সমুদ্রোদকৈকত্ববং বিজ্ঞানৈকত্বে ব্রহ্মণঃ, অন্তব্যোপদেশগ্রহণাদিকল্পনা সম্ভবতি; ন হি হস্তাদিবৈতাবৈতাত্মকে দেবদত্তে বাক্-কর্ণয়োর্দ্দেবদত্তৈকদেশভূতয়োঃ বাগুপদেশ্রী, কর্নঃ কেবল উপদেশখ্য গ্রহীতা, দেবদত্তম্ব নোপদেষ্টা নাপ্যুপদেশখ্য গ্রহীতেতি কল্পমিতুং শক্যতে, সমুদ্রৈকোদকাত্মত্বং একবিজ্ঞানবত্তাং দেবদত্তম্ব। তত্মাং শ্রুতিন্তায়বিরোধশ্য অভিপ্রেতার্থাসিদ্ধিশ্বৈতং কল্পনায়াং খ্যাং। তত্মাদ্ যথাব্যাখ্যাত এবাত্মাভিঃ 'পূর্ণমদঃ' ইত্যস্ত মন্ত্রস্থার্থঃ ॥৩৩৪॥১॥

ভাষ্যানুবাদ।—এখন 'পূর্ণমদ্র' ইত্যাদি খিলকাণ্ড (খিলনামক প্রকরণ) আরক্ধ হইতেছে। (১) পূর্ব্বোক্ত চারি অধ্যায়মধ্যে, সাক্ষাৎপ্রত্যক্ষরূপী যে ব্রহ্ম উক্ত হইয়াছেন, 'নেতি নেতি' শ্রুতিতে অশনায়াদিধর্মের অতীত, সর্ব্বোপাধি-

⁽১) তাৎপর্য্য—'থিল' অর্থ অবশিষ্ট—যাহা না বলিলে কথা অসম্পূর্ণ থাকে; অথচ যথাস্থানে তাহা বলা হয় নাই, সেরপ গ্রন্থ বা বাক্যকে 'থিল' বলা হয়। <u>যেমন মহাভারতের</u> 'থিল কাও' হইতেছে—'হরিবংশ'। এই 'থিল' শব্দ হইতেই 'অথিল' শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। অথিল অর্থ—বাহা পূর্ণ—কোন অংশে ন্যুন নহে।

বিবর্জিত সর্বান্তর্যামী যে আত্মা অবধারিত হইরাছে, এবং যাহার যাথার্থ্যে-পলিনিই একমাত্র মুক্তিলাভের উপায় বলিয়া নির্দ্ধারিত হইরাছে, এখন সেই সোপাধিক (দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধিযুক্ত, স্থতরাং) শব্দার্থাদি-ব্যবহারের অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ সম্বন্ধের বিষয়ীভূত আত্মার সম্বন্ধেই—কর্মাবিরোধী (কর্মের সহিত বিরুদ্ধ নয়), অথচ উত্তম অভ্যুদয়-সিদ্ধির উপায় ও ক্রমমুক্তির (১) সহায়ভূত যে সমুদয় উপাসনা পূর্বের উক্ত হয় নাই, সেই সমুদয় উপাসনার কথা বলিতে হইবে; এই জন্ম পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরম্ভ হইতেছে। এথানে সমস্ত উপাসনার অক্সম্বরূপ প্রণব, দম, দান ও দয়া, এ সমুদয় বিষয়ের উপদেশ-দান করাও শ্রুতির অভিপ্রেত। ১

পূর্ণন্ আদঃ'—পূর্ণ অর্থ—সর্কব্যাপী—যাহা কোন পদার্থ হইতেই ব্যাবৃত্ত বা পৃথগ্ভূত নহে। এথানে ('পূর্ণ' পদে) যে, নিছা-প্রত্যায় ('ক্ত' প্রত্যায় আছে, তাহা কর্ত্ত্বাচ্যে হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে; স্থিতরাং 'পূর্ণ' শব্দের ব্যাপকতা আর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে]। 'আদঃ' শব্দটি সর্কনাম শব্দ; উহা পরোক্ষ—ইন্দ্রিয়ের আগোচর বস্তুর বোধক; উহার আর্থ—সেই, আর্থাৎ বাক্য ও মনের আগোচর পরপ্রদ্ধ। সেই প্রদ্ধা সম্পূর্ণ আর্থাৎ আকাশের হ্যায় ব্যাপক, নিরন্তর ব্যাপকার বৃহত্ত ও উপাধিবর্জ্জিত। সেই পরোক্ষ প্রদাই আবার 'ইদং' পদবাচ্য—সোপাধিক—নামরূপাবস্থাপন; স্থিতরাং লাকব্যবহারের বিষয়ীভূত; তথাপি উহা পূর্ণ ই—নিজের প্রকৃত রূপ পরমাত্মভাবে ব্যাপকই বুটে; কিন্তু উপাধিপরিচিন্ন কার্য্যাকারে বিয়াগাক ক্রন্ধ, ইহা সেই যে, এই বিশেষাবস্থাপ্রাপ্ত (জগদাকারে প্রকৃতি) কার্য্যাত্মক ক্রন্ধ, ইহা সেই পূর্ণ—কারণরূপী পরমাত্মা হইতেই উৎপন্ন হয়। অভিপ্রায় এই যে, ইহা স্বনিও কার্য্যাকারে উভূত হউক, তথাপি নিজের প্রকৃত স্বরূপ যে পূর্ণত্ব—পরমাত্মভাব, তাহা পরিত্যাগ করে নাই।

পুনশ্চ, কার্য্যাবস্থায়ও স্বরূপতঃ পূর্ণ যে, কার্য্য-ব্রহ্ম (সোপাধিক আত্মা), বিষ্ঠা বা তত্ত্বজ্ঞান প্রভাবে তাহার পূর্ণত্ব গ্রহণ করিয়া—আত্মার শুদ্ধ স্বরূপমাত্র অধিগত হইয়া অর্থাৎ পূর্বের্ম যে, ভৌতিক দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ-

⁽১) তাৎপর্যা—গাঁহারা সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পর সেই উপাসনা-বলে, ব্রহ্মলোকে গমন করেন; সেগানে ধাইরা পুনশ্চ জ্ঞানামুশীলন করিতে পাকেন; ক্রমে আর্জ্ঞানের উন্নয় হয়; সেই আ্র্ক্জানের ফলে বিদেহ মুক্তি প্রাপ্ত হন। এই প্রকার মুক্তিকে 'ক্রমুন্তি' বলা হইরা পাকে।

নিবন্ধন [ব্রহ্ম ও আত্মার মধ্যে] ভেদ প্রতীতি ছিল, তাহা অপনীত করিয়া, ঔপাধিক অসত্য ভেদবৃদ্ধি দুরীকৃত হইলে পুর, কেবলই পূর্ণ অন্তর-বাহির দুন্ত, ৺ একমাত্র প্রজানঘন স্বভাবভদ্ধ ব্রহ্মমাত্র অবশিষ্ট থাকে। ২

পূর্ব্বে যে, "ব্রহ্ম বা ইনন্ অগ্রে আসীৎ; তৎ আয়ানমেব অবেৎ; তয়াৎ তৎ সর্বমন্তবং" এই শ্রুতিবাক্য উক্ত ইইয়াছে, এই 'পূর্ণন্ অদঃ' ইত্যাদি মন্ত্রটী তাহারই অর্থপ্রকাশক মাত্র। তয়৻ধ্য 'পূর্ণন্ অদঃ' কথাটী পূর্ব্বোক্ত 'ব্রহ্ম' পদের অর্থ; 'পূর্ণন্ ইন্দ্র্য' কথাটী পূর্ব্বোক্ত 'ব্রহ্ম বা ইন্দ্র্য অগ্রে আসীং' এই বাক্যসমষ্টির অর্থপ্রকাশক। অন্ত শ্রুতিও এইরপ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে—'বাহা এখানে, তাহাই পরলোকে; আবার বাহা পরলোকে, তাহাই এখানে অর্থাৎ প্রত্যক্ষর্যায়্য' ইতি। অতএব ব্ঝিতে হইবে, 'অনঃ' শন্দের মুণ্য অর্থ বে (পরোক্ষ) পূর্ণ ব্রহ্ম, তাহাই আবার 'ইনং'-পদার্থ (অপরোক্ষ—জগতের অন্তর্গতরূপে) পরিপূর্ণ, কেবল অবিত্যা বশতঃ নাম-রূপ-উপাধিসংবোগে কার্য্যাবহায় (অং-পদার্থরূপে) অতিব্যক্ত হইয়া—দেই বে পরমার্থসত্য স্বরূপ, তাহা ইইতে ভিন্নবং প্রতীয়মান হইয়া থাকে। আয়াতেই পূর্ণ ব্রহ্মরূপ অবগত হইয়া—'আমিই সেই পূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ' এই প্রকারে আয়ার পূর্ণভাব গ্রহণ করিয়া, এই বণোক্ত রহ্মবিত্যা-প্রভাবে—অবিত্যারত নাম-রূপায়্রক উপাধিসম্পর্কজনিত অপূর্ণভাব অপনীত হইলে, তখন কেবল পূর্ণস্বরূপই অবশিষ্ট থাকে; এই অভিপ্রায়ই "তয়াৎ তৎ সর্ব্বমন্তবং" বাক্যে কথিত হইয়াছে।

সমস্ত উপনিধং-শাস্ত্রের প্রতিপান্ত যে ব্রহ্ম-পদার্থ, পরবর্তী বাক্যের সহিত সম্বন্ধ সংরক্ষণের জন্য এই মন্ত্রে তাহারই পুন্কল্লেথ করা হইতেছে; কারণ, বক্ষ্যমাণ প্রণ্যু, দ্ম, দান ও দ্য়ানামক সাধনসমূহ ব্রহ্মবিস্থার উপায়্রপ্রপ্রে এথানে বিধিৎসিত (যাহার বিধান করা অভিপ্রেত), এবং উক্ত সাধনসমূহ 'থিল' প্রকরণে সন্নিবিষ্ট হওয়ায় ব্ঝিতে হইবে নে, উহারা সমস্ত উপাসনারই অস্কৃতও বটে। ৩

এন্থলে কেই কেই বর্ণনা করিয়া থাকেন—পূর্ণ কারণ ইইতে পূর্ণ কার্য্য উৎপন্ন হয়; সেই উৎপন্ন কার্য্য বর্ত্তমান সময়েও পূর্ণ ই, এবং দ্বৈত ভাবে পর-মার্থ সত্যও বটে। প্রলারসময়ে আবার সেই পূর্ণ কার্য্যের পূর্ণভাব গ্রহণ করিয়া আর্থাৎ আপনাতে সেই পূর্ণতা সমাধান করিয়া একমাত্র কারণরূপী পূর্ণরূপই আবশিষ্ট থাকে। এইরূপে দেখা যায় যে, উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলায়, এই কাল- বর্ত্বয়েই কার্য্য ও কারণের পূর্ণতা অক্ষুণ্ণ থাকে। প্রকৃত্তপক্ষে সেই পূর্ণতা একই

বটে, কেবল কার্য্য ও কারণের প্রভেদ অনুসারে ভিন্নবৎ ব্যবহৃত হইয়া থাকে মাত্র। এই প্রকারে প্রতীত হয় যে, একই ব্রহ্ম হৈত ও অহৈত উভয়ভাবে অবস্থিত আছের। দৃষ্টান্ত এই যে, জল, তরঙ্গ, ফেন ও বৃদ্বৃদ্ প্রভৃতি লইয়াই সমুদ্রের সমুদ্রত্ব; তন্মধ্যে জল যেমন সত্যা, তেমনই জলবিকার ফেন, তরঙ্গ, বৃদ্বৃদ্ প্রভৃতিও সত্য—প্রকৃতপক্ষে সমুদ্রেরই আয়্রাম্বরূপ, এবং আবির্ভাব-তিরোভাবশীল হইলেও, সে সমুদ্র বিকার পরমার্থ সত্যই বটে; এই প্রকার জলের তরঙ্গাদিস্থানীয় বর্ত্তমান সমস্ত হৈত জগৎ নিশ্চয়ই পরমার্থ সত্যা; এ পক্ষে পরব্রহ্ম হইতেছেন—সমুদ্রের জলস্থানীয়। ৪

এই ভাবে হৈতের সত্যতা রক্ষা হইলেই, বৈদিক কর্মকাণ্ডেরও প্রামাণ্য রক্ষা পাইতে পারে। পক্ষান্তরে, দৈতপ্রপঞ্চ যদি অবিভাক্ত, [স্কুতরাং] মৃগ্রুণার (মরীচিকার) ভায় অসত্য—আভাসমাত্র হয়; তাহা হইলে, বিষয় বা কর্মান্সেত্র না থাকায় কর্মাবিধায়ক বেদভাগের অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে; তাহায় কলে [কর্মা-কাণ্ডের সহিত জ্ঞান-কাণ্ডের] বিরোধই উপস্থিত হয়। কেননা, যে বিদের একদেশ উপনিবংভাগ হইতেছে প্রমাণ, কারণ, উহা পরমার্থ সত্য অদৈতত্বের প্রতিপাদক; আর সেই বেদেরই অপর অংশ কর্মাক্ত হইতেছে অপ্রমাণ, কারণ, ইহা অসত্য দৈতবিধয়ের প্রতিপাদক; [ইহা নিশ্চয়ই বিক্রম]। সেই বিরোধ-ভঙ্জনার্থ—শ্রুতি নিজেই 'পূর্ণমদঃ' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা সমুদ্রের দৃষ্টান্ত অন্ত্রসারে কার্য্য ও কারণ উভয়েরই সত্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। ৫

না—ইহা উত্তম কথা নহে। কারণ, এ বিষয়ে অপবাদ (বিশেষ বিধি) ও বিকল্প কল্পনা, উভয়ই অসন্তব। বিশেষতঃ এরপ কল্পনা যে শ্রুতির সম্পূর্ণ অন্থমোদিত, তাহাও বলিতে পারা যায় না। কারণ ? [উত্তর—] যেমন পুরুষ-নিম্পান্ত ক্রিয়াসম্বন্ধে সাধারণ বিধি দারা প্রাপ্ত কার্য্যের একাংশে অপবাদ (বাধা বা সংকোচ) করা হইয়া থাকে; যেমন হিংসামাত্রই শান্ত্রে সাধারণভাবে নিবিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু 'তীর্থ ভিন্ন স্থলে হিংসা করিবে না' এই বাক্যে আবার সেই শান্ত্রনিবিদ্ধ হিংসারই তীর্থে—জ্যোতিষ্টোমাদি যাগরূপ বিশিষ্ট কার্য্যে অপবাদ বা অন্থমোদন করা হইয়াছে। (১) এথানে ব্রহ্মবন্ত বিষয়ে কিন্তু সেরূপ

/ (১) তাৎপর্য্য—শাস্ত্রে সামাস্ত্র বিধিকে বলে 'উৎসর্গ', আর বিশেষ বিধিকে বলে 'অপবাদ'। অপবাদ বিধির অধিকার মধ্যে উৎসর্গ বিধির কার্য্য হয় না, অপবাদের বিষয়ে

হইতে পারে না; অর্থাৎ সাধারণভাবে ব্রহ্মের অবৈতভাব প্রতিপাদন করিয়া পুনর্কার তাহারই একদেশে যে, সেই অবৈতভাবের অপবাদ বা প্রতিষেধ করিতে পারা যায়, তাহা নহে; কেন না, ব্রহ্ম স্বরূপতঃ অদিতীয় বলিয়াই তাহার একদেশ কল্পনা উপপন্ন হইতে পারে না।

ব্রহ্মবিধরে বিকল্প কল্পনার অসঞ্চতিও [ঐরপ ব্যাখ্যা পরিত্যাগের] অপর কারণ। যেমন 'অতিরাত্র যজ্ঞে ধোড়শিন (পাত্রবিশেষ) গ্রহণ করিবে, আবার অতিরাত্র যজ্ঞে ধোড়শিন গ্রহণ করিবে না', এইরূপে একই যজ্ঞে ধোড়শিনের গ্রহণ ও অগ্রহণের বিকল্প বিধান হইর। থাকে। দেগানে 'ধোড়শিন'-গ্রহণ কর্তার ইচ্ছাধীন; স্করাং কর্তার ইচ্ছা হইলে গ্রহণ করিতে পারে, ইচ্ছা না হইলে গ্রহণ না করিতেও পারে; এখানে কিন্তু দেরূপ হইতে পারে না; করিব, ব্রহ্ম একবার হৈতও হইবে, আবার অরৈতও হইবে, এরূপ বিকল্পের সম্ভব হর না; নেহেতু ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধ বস্তু, কোন প্রস্কার্থর ব্যাপারাধীন বা প্রক্রপ্রারনিম্পান্ত নহে; বিশেবতঃ বিরুদ্ধ বিরাণ্ড এক বস্তুতে ক্রৈতারৈতভাব থাকিতে পারে না। অতএব ঐরপ ক্রেটারেত কল্পনং কগনই শ্রুতির অভিমত হইতে পারে না। ৬

শ্রুতিবিরোধ এবং যুক্তিবিরোপও ইহার অপর কারণ; [কেন ন:, এই পক্ষে,] আয়ার স্বরূপপ্রদশক—'আয়া দৈরূবপণ্ডের স্তায় একমাত্র প্রজানস্বরূপ, বাহাভান্তর বা পূর্বাপর ভেদবিজ্ঞিত, অথচ বাহা ও অভান্তর পর্দাত্র সমভাবে বিজ্ঞান ও জন্মরহিত', 'নেতি নেতি'—'সুল নহে, হুলা মহে, হ্রম্ম নহে, এবং জ্রাম্মণভারবিজ্ঞিত', ইত্যাদি যে সমুদ্য শ্রুতির অর্থ স্থানিশ্যিত, এবং যে সমুদ্যে কোনপ্রকার সংশার বা বিপ্র্যায়েরও সন্থাবন। নাই, সেই সমুদ্য শ্রুতি একেবারে

উৎসর্গের অধিকার নাই। একটা উদাহরণ এই—'মা হিংগ্রাৎ সর্বা ভূতানি' অর্থাৎ কোন প্রাণীরই হিংসা করিবে না। এখানে সামাস্ততঃ হিংসামাত্রই নিষিদ্ধ হইয়ছে; এইটা উৎসর্গবিধি; ইহার অপবাদবিধি হইতেছে "অগ্নিবোমীয়ং পশুমালভেত" অর্থাৎ অগ্নিবোমীয় পশু বধ করিবে, ইত্যাদি। ইহায়ারা পুর্ব্বোক্ত হিংসানিবেণক বাক্যের অধিকার সংকোচিত করা হইল। বুঝিতে হইবে যে, বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রে যে সমূদর স্থলে হিংসার বিধান আছে, তদতিরিক্ত স্থলেই ঐ সামান্ত হিংসা-নিবেণক শাস্ত্রের বিষয়; স্প্রাং বৈধ হিংসা নিষিদ্ধ নহে। প্র্বিপকাবলম্বী ব্রহ্মসম্বন্ধেও উৎসর্গ ও অপবাদ কল্পনা করিয়া অংশভেদে বৈত ও অবৈতভাব সংস্থাপনের প্রয়াদ পাইয়াভিলেন; ভায়কার তত্ত্ত্রের বলিলেন যে, ব্রহ্ম ধণন নিরব্য়ব, তথন ভাহার একদেশে বৈত, অস্তদেশে অবৈত কল্পনা কথনই সন্তব হয় না।

সমুদ্রজনে বিসর্জন করিতে হয়; কারণ, উহাদের কিছুমাত্র সার্থকতা থাকে না।
এপক্ষে যুক্তিবিরোধও ঘটে; কারণ সাবয়ব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট অনেকাত্মক পদার্থ
কথনও নিত্য হইতে পারে না; আত্মা অনিত্য হইলে ঐ সমুদ্র শাস্ত্রও যুক্তিবিরুদ্ধ হইরা পড়ে; স্থতরাং তোমার তথাবিধ কল্পনারও সার্থকতা থাকে না;
আর আত্মার অনিত্যত্ব পক্ষে যে, রুতনাশ ও অরুতাভ্যাগম দোষের সম্ভাবনা
নিবন্ধন কর্মকাণ্ডেরও আনর্থক্য ঘটে, তাহা ত স্পষ্টই দেখা যাইতেছে (১)। ৭

ভাল, ব্রহ্মের বৈতাদৈতভাবপক্ষে ত সমুদ্রপ্রভৃতিই দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, তবে তুমি একই বস্তুর দৈতাদৈতভাবকে যুক্তিবিক্ষা বলিতেছ কির্মপে ? না,— এ কণা বলিতে পার না; কারণ, বিরোধের কারণ অন্তপ্রকার, অর্থাৎ একই বস্তুর দৈতাদৈতভাব সম্বন্ধে বিরোধ বলা হয় নাই; পরস্তু নিত্রত্য বস্তুবিষয়ে দৈতাদৈতভাবের বিক্ষাতা মাত্র আমরা বলিয়াছি, অর্থাৎ নিত্য ও নিরবয়ন বস্তু য়ে, কথনই দৈতাদৈতভাববিশিষ্ট হইতে পারে না,—এই কথাই আমরা বলিয়াছি, কিন্তু জন্ত সাবয়ন বস্তুর সম্বন্ধে দৈতাদৈতভাবকে বিক্ষাবলি নাই। অতএব শ্রুতি, স্মৃতি ও যুক্তিবিক্ষাবলিয়া এইরূপ কল্পনা কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; এরূপ অসং কল্পনা অপেক্ষাবরং উপনিষৎশান্ত্র পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ। ৮

ভাহার পর. ধ্যানের অ্যোগ্য বা অ্যুপ্যোগী বলিরাও এরপ কল্পনা শাস্ত্রসম্মত হইতে পারে না। কেন না, দৃষ্টাস্তরূপে প্রদর্শিত সমুদ্র ও বন প্রভৃতি পদার্থসমূহ স্বভাবতই জন্ম-মরণ-প্রভৃতি শতসহস্র অনুর্থরাশিতে পরিপূর্ণ; উহাদের স্থায় সাব্য়ব ও অনেকাত্মক ব্রহ্মকে শ্রুতি কোথাও ধ্যেয় বা জ্যেরুপে উপদেশ করেন নাই; শ্রুতি কেবল ব্রহ্মের প্রজ্ঞান-ঘনভাবেরই স্ক্রি উপদেশ করিয়াছেন; এবং এক প্রকারেই তাহাকে দর্শন করিবে'

⁽১) তাৎপথ্য—কৃতনাশ ও অকৃতাভ্যাগম দেবি এই প্রকার—বে কর্ম করা হইল, দেই কর্মের ফলভোগ হইল না; অপচ যাহা ভোগ করা হইভেছে, ভাহা বকৃত কোন কর্মের ফল নহে,—উহা আগন্তক। আনা যদি সাবয়ব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট বস্তু কোথাও 'নিত্য' দেখা যার না। আন্তা বলিতে হইবে, কারণ, সাবয়ব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট বস্তু কোথাও 'নিত্য' দেখা যার না। আন্তা হইলে, ইহছনে যত কর্ম করা হয়, ভাহার ফলভোগ শেব হইবার পূর্বেই দেহত্যাগ করার 'কৃতনাশ'—বকৃত কর্ম বিফল হইল; আর বর্তমান জন্ম যাহা ভোগ করিতে হয়, ভাহাও বকৃত কোন কর্মের ফল নহে; আক্সিকভাবে ভোগ করিতে হয় মাত্র; ব্রুতরাং 'অকৃতাভ্যাগম' হইল।

এইরূপই উপদেশ করিয়াছেন; পক্ষাস্তরে ভেদদৃষ্টির নিন্দাও করিয়াছেন—
'সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, যে লোক ব্রহ্মতে ভেদ দর্শন করে'।
ক্রতি যাহার নিন্দা করিয়াছেন, তাহা কথনই করা উচিত হয় না; যাহা
কর্ত্তব্যই নয়, তাহা শাস্ত্রার্থও নহে; অতএব শ্রুতি-নিন্দিত বলিয়াই ব্রহ্মের
নানাত্ব বা অনেকরসত্বরূপ ভেদবৃদ্ধি কথনই হইতে পারে না; স্ক্তরাং
উহা শাস্ত্রার্থরূপেও পরিগণিত হইতে পারে না; পক্ষান্তরে, ব্রহ্মে যে, একরসত্ব
বা অথগু অবৈতভাব, তাহাই দ্রন্থব্য (ধ্যের বা জ্ঞের); স্ক্তরাং তাহাই
প্রশস্ত বা উত্তম; প্রশস্তত্বনিবন্ধন তাহাই শাস্তের অভিপ্রেত অর্থরূপে পরিগণিত
হওয়া উচিত। ১

আরও যে, আপত্তি করা হইয়াছে—দ্বৈতাভাব পক্ষে বেদৈকদেশ কর্মকাণ্ডের অপ্রামাণ্য, আর কেবল উপনিষদ্ভাগের প্রামাণ্য হইতে পারে; সে আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু যথাপ্রাপ্ত (লোকসিদ্ধ) বস্তুবিষয়ক উপদেশ প্রদান করাই ঐ শাস্ত্রের অভিপ্রেত অর্থ ; [বস্তু-তত্ত্ব প্রতিপাদন করা উহার অর্থ নহে]; কেন না, শাস্ত্র যে, জন্মগাত্রেই পুরুষকে প্রথমতঃ বস্তুর দৈত বা অদৈতভাব জ্ঞাপন করিয়া, পশ্চাং কর্ম বা ব্রহ্মবিভার উপদেশ করিয়া থাকেন, তাহা নহে; বিশেষতঃ দৈতবিষয়ে উপদেশ করাও আবিশ্রক হইতে পারে না; কারণ, উহা জাতমাত্র সকল প্রাণীরই বুদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। তাহার পর, দৈত যে, অসত্য--মিথ্যা, এরূপু বৃদ্ধি ত প্রথমেই কাহারো হয় না, যে, শান্ত্র প্রথমে দ্বৈতপ্রপঞ্চের সত্যতা উপদেশ করিয়া, পশ্চাৎ উহার অসত্যতা প্রতিপাদন করিবে। [দ্বৈতমিখ্যাত্বও শাস্ত্রের প্রামাণ্য-ব্যাঘাতক হয় না; কেন না,] [জগং-মিথ্যাত্বাদী] পাষণ্ডী বৌদ্ধসম্প্রদায়ের শিষ্যগণও যে, শাস্ত্রের প্রামাণ্য গ্রহণ করে না, তাহা নহে; [কারণ, তাহারাও জ্বগংকে মিথ্যা বলে, অথচ 'স্বৰ্গকামঃ চৈত্যং বন্দেত' অৰ্থাৎ "স্বৰ্গাভিলাধী পুৰুষ 'বিহারস্থান' বন্দনা করিবে", ইত্যাদি বাক্যের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া থাকে।]

অতএব বুঝিতে হইবে যে, শাস্ত্র প্রথমতঃ অবিচ্ছাজনিত লোকপ্রসিদ্ধ উপস্থিত দ্বৈতভাব স্বীকার করিয়া লইয়াই, স্বভাবসিদ্ধ অবিচ্ছাযুক্ত ও রাগ-দ্বোদি-দোষসম্পন্ন পুরুষকে তাহার অভিন্নমিক্ত বিষয় লাভের উপায়ভূত কর্মামুষ্ঠানের উপদেশ করিয়া থাকে; তাহার পর, লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়া কারক ও কলভেদ বিষয়ে যাহার দোষ দর্শন হইয়াছে, এবং কর্মান্থচানে ওদাসীন্ত মাত্র কল লাভ হইয়াছে, তাহাকে তাহার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায়ভূত আম্মৈকত্বদর্শনাত্মক ব্রহ্মবিভার উপদেশ করিয়া থাকেন। ১০

এইরপ উপদেশের ফলে, অধিকারী পুরুষ যে সময় উদাসীনভাবে অবস্থিতিরূপ ফল লাভ করেন, সে সময়ে শান্তের প্রামাণ্য-চিন্তার প্রয়োজনও নিতৃত্ত হইর। বার; স্কৃতরাং প্ররোজনের অভাবে সে ব্যক্তির পক্ষে শান্তের শান্তরও (শাসনকর্তৃত্বও) পামির, বার। বিশেষতঃ শান্ত-প্রামাণা যথন প্রত্যেক পুরুষে পরিসমাপ্ত, তথন এ পক্ষে বিরোধের কোন সন্তাবনাই নাই; কেন না, লোক-প্রসিদ্ধ যে, শান্ত্র, শিয়্য ও শাসনাদি বৈত্তেদ, অবৈতজ্ঞানেই ভাহার পরিসমাপ্তি বঃ অবসান হইরা বার। উক্ত দৈতভেদের একটা থাকিলেও অপরটার সঙ্গে বিরোধের সন্তাবনা থাকিত, কিন্তু শান্ত্র, শিয়া ও শাসন এ বমুদর বংল পরপ্রের সাপ্তেক, তথন উহাদের একটাও সে সময়ে থাকে না বলিতে হইবে। অতএব সর্ক্রেকার ভেদনিস্ত্তির পর, একমাত্র কলাণ্যর অবৈত্তাব সিদ্ধ হওয়ার কোনপ্রকার বিরোধেরই আশন্তা নাই; এইজন্ম অবিরোধ বলিয়াও কিছু নাই, অর্থাৎ অবৈত্তাব নিপ্সর হইবার পর, ভেদস্যপেক্ষ বিরোধ ও অবিরোধ উত্রই বিলুপ্ত হয়। যার। ১১

আর যদি তোমাদের সিদ্ধান্ত স্থাকারও করিয়া লই, তাহা হইলেও বলি—
দৈহাদৈহপক্ষেও শান্ত-বিরোধের কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। যে পক্ষে সমুদ্রাদির
দৃষ্টান্তাল্যারে একই ব্রহ্ম দৈহাদৈহভাবাপন্ন বলিয়া স্থাকার করিয়া লই,
দে পক্ষেও হোমার কপিত শাস্ত্রবিরোধ হইতে কোনপ্রকারেই মুক্তিলাভ করিতে
পারি না; কেন ? যেহেতু, একই পরব্রহ্ম যথন দৈহাদৈত উভয়াত্মক,
তথন সে ত সর্বাদাই শোকমোহে অভিভূত; স্কুতরাং তাহার আর উপদেশ
গ্রহণে আকাজ্জাই হইতে পারে না; আর ব্রহ্মাতিরিক্ত অপর কেহ উপদেষ্টাও
নাই; কারণ, দৈহাদৈহভাবসম্পন্ন ব্রহ্মকে এক বলিয়াই স্থাকার করা হইয়া
থাকে। ১২

আর যদি বল, একস্থনিবন্ধন ব্রহ্মবিষয়ে উপদেশ সম্ভব না হয়, না হউক, দৈত বিষয়সমূহ যথন অনেক, তথন তদ্বিধয়ে ত পরস্পর উপদেশদান সম্ভবপরই হয়। না, তাহা হইলো, দ্বৈতাদ্বৈত ব্রহ্ম একই, তদ্ভিরিক্ত অক্ত কিছু নাই, তোমার একণা বিরুদ্ধ হয়। তাহার পর পূর্বোক্ত সমূদ্র দৃষ্টাক্তও সম্বত হয় না; কারণ,

যে দ্বৈত্রবিষয়ে পরস্পর উপদেশ প্রদত্ত হয়, সেই দ্বৈত্রবস্তু ও উপ-দেশের বিষয় যথন এক নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্, তথন আর এ বিষয়ে সমুদ্র দৃষ্টাস্ত উপপন্ন হইতে পারে না।

সমুদ্র যেমন জ্লাত্মক এক বস্তু, তেমনি ব্রহ্মকে একমাত্র বিজ্ঞানস্বরূপ স্থীকার করিলে, ব্রহ্মের অন্তত্র ত আর উপদেশপ্রদান বা উপদেশ গ্রহণ—কিছুই সম্ভব হর না। কেননা, একই দেবদত্ত যদি হস্তপদাদি হারা দৈবভাবাপার হর, অর্থাৎ দেবদত্ত স্বরূপতঃ অদৈত্তই বটে, কিন্তু হস্তপদাদি হারা দৈবভাবাপার—দৈবতাদৈবার হর, তাহা হইলে যেমন দেবদত্তের একদেশ বাগিন্দ্রির ও প্রবণেন্দ্রির মধ্যে বাগিন্দ্রির কেবল উপদেশকর্তা, আর প্রবণেন্দ্রির কেবল সেই উপদেশের ওাইতি। বা প্রোত্তা, অপচ দেবদত্ত উপদেশের কর্তা বা গ্রহীতাকেই নহে—এইরূপ কল্পনা করিতে পারা যার না; কেননা, সমুদ্র যেমন কেবলই জলাত্মান, তেমনি দেবদত্তও ত কেবলই বিজ্ঞানাত্মক, (চক্তু ও প্রবণেন্দ্রির ত আর বিজ্ঞানাত্মক নহে, উহারা অবিজ্ঞান জড় পদার্থ); অতএব উক্ত প্রকার কল্পনা করিলে, প্রতিবিরোধ, যুক্তিবিরোধ এবং অভিপ্রেতার্থেরও অসিন্ধি সংঘটিত হর। অতএব পূর্ণমিদঃ' ইত্যাদি মন্তের আমরা যেরূপ ব্যাণ্যা করিরাছি, তাহাই প্রকৃত অর্থ ॥ ৩০৪॥১

ওম্ খং ব্রহ্ম। খং পুরাণম্, বায়ুরং খমিতি হ স্মাহ কোরব্যায়নীপুত্রঃ, বেদোহয়ং ব্রাহ্মণ্য বিপ্লব্দেনেন যদ্বেদিতব্যম্॥ ৩৩৫॥ ২॥

ইতি প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১॥

সরলার্থঃ — ['উন্থং ব্রহ্ম' ইতি মন্ত্রঃ, তস্থার্মর্থঃ—] থং (আকাশাগ্যং) ব্রহ্ম, ওঁম্ (উঙ্কারবাচ্যার্থ ইত্যর্থঃ)। [তচ্চ] থং পুরাণং (চিরন্তনং নিত্যং, নতু ভূতাকাশমিত্যাশয়ঃ); কৌরব্যায়নীপুলঃ [পুনঃ] বায়ুরং (বায়োরধিষ্ঠানং ভূতাকাশমেব) খম্ ইতি আহ স্ম। অয়ং (প্রণবঃ)বেদঃ (সর্ববেদাস্থকঃ); ব্রাহ্মণাঃ যং বেদিতব্যং, [তং] এনেন (উঙ্কারেণ) বিহৃষ্ণ (জানস্তি); (ইত্যেষা স্তুতিরোক্ষারস্থা)॥ ৩০৫॥২॥

মূলাস্কলাকে 2—আকাশাত্মক ব্রহ্ম ওঁঙ্কার-শব্দের প্রতিপান্ত। উক্ত 'খ' বস্তুটী পুরাণ—নিত্য অর্থাৎ ভূতাকাশ নহে; কিন্তু কোর- ব্যায়নীপুত্র বলেন যে, ইহা বায়ুর আশ্রয় ভূতাকাশই বটে। এই ওঁকারই সমস্ত বেদস্বরূপ ; ব্রাহ্মণগণ ইহা দ্বারাই সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হন॥ ৩৩৫॥২॥

শাক্ষরভাশ্তম্ । — ওঁম্ খং ব্রেক্ষতি মন্তঃ; অরঞ্চ অন্ত্রাবিনিযুক্ত ইং ব্রান্ধণেন ধ্যানকর্মণি বিনিযুজ্যতে। অত্র চ ব্রেক্ষতি বিশেষ্যাভিধানম্, থমিতি বিশেষণম্। বিশেষণবিশেষ্যয়োশ্চ সামানাধিকরণ্যেন নির্দ্দেশঃ নীলোংপলবং— খং ব্রেক্ষতি। ব্রন্ধান্ধঃ বৃহদ্বস্থমাত্রাম্পদোহবিশেষিতঃ, অতো বিশিষ্যতে—গং ব্রেক্ষতি। বতুং খং ব্রন্ধা, তং ওঁম্শন্বাচ্যম্ ওঁম্শন্ব্রন্ধমেব বা, উভয়গাপি সামানাধিকরণ্যমবিরুদ্ধম্॥ ১

টীকা। ধ্যানশেষত্বনাপনিষদর্থ ব্রহ্মান্ত ত্রিধানার্থ ত্রাহিনিযুক্তং মন্ত্রমূথাপয়তি—
ওঁন্ ধমিতি। ইবে ত্ব্যাদিবওপ্ত কর্মান্তরে বিনিযুক্তরমাশক্ষাহ— অয়ং চেতি। বিনিয়োজকাভাবাদিতি ভাবঃ। তর্হি ধ্যানেইপি নায়ং বিনিযুক্তো বিনিয়োজকা-ভাবাবিশেষাদিতাাশক্ষাহ—ইহেতি। ধং প্রাণমিত্যাদি ব্রাহ্মণং, তপ্ত চ বিনিয়োজকতং ধ্যানসমবেতার্থপ্রশানসামর্থাং। যথপি মন্ত্রনিষ্ঠং সামর্থাং বিনিয়োজকং, তথাপি মন্ত্রাহ্মণয়োরেকার্থহান্বাহ্মণক্ত সামর্থ্যবারা বিনিয়োজকত্মবিক্লম্মিতি ভাবঃ। অত্যেতি মন্ত্রোক্তিঃ। বিশেষণবিশেষত্বে যথোক্তসামানাধিকরণাং হেতৃকরোতি—বিশেষণেতি। ব্রহ্মত্যুক্তে সত্যাকাক্ষাভাবাং কিং বিশেষণনেত্যাশক্ষাহ—ব্রহ্মশন্ধ ইতি। নিক্ষণাধিকপ্ত সোপাধিকপ্ত বা
ব্রহ্মণো বিশেষণত্বেংপি কথং তল্মিয়োম্শক্ষপ্রতিরিত্যাশক্যাহ—যন্ত্রদিতি। ১

ইচ চ ব্রেক্সাপাসনসাধন জার্থন্ ওঁন্শকঃ প্রযুক্তঃ। তথাচ প্রত্যন্তরাং "এতদালস্বনং শ্রেষ্ঠনেতদালসনং পরন্।" "ওঁনিত্যায়ানং যুঞ্জীত"। "ওঁনিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং প্রুষণভিধ্যায়ীত।" "ওঁনিত্যেবং ধ্যায়থ আয়ানন্" ইত্যাদেঃ। অল্লার্থাসম্ভবাচেচাপদেশস্থা। যথা অল্ল "ওঁনিতি শংসতি" "ওনিত্যাদগায়তি" ইত্যেবমাদে স্বাধ্যায়ায়ন্তাপবর্গয়োশ্চ ওঁলার প্রয়োগো বিনিয়োগাদবগ্রমতে, ন চ
তথার্থান্তরমিহ অবগ্রমতে। তত্মাং ধ্যানসাধনত্বেনৈব ইহোল্পারশক্ষোপদেশঃ॥ ২

কিমিতি বংগান্তে বন্ধণ্যাম্শকো মন্ত্রে প্রযুজাতে, তত্রাহ—ইহ চেতি। ওঁম্শকো ব্রেলাপাসনে সাধনসিতার মানমাহ—তথা চেতি। সাপেকং শৈষ্ঠাং বারয়তি—পরমিতি। আদিশকেন প্রণবো ধনুরিত্যাদি গৃহতে। ওঁ ব্রেলতি সামানাধিকরণ্যোপদেশক ব্রেলোপাসনে সাধনত্বোংকারক্তেত্যলাদর্থান্তরাসংভবাচচ তক্ত তংসাধনত্বসেইব্যমিত্যাহ—অক্তার্থেতি। এতকের প্রপঞ্চরতি—যথেত্যাদ্বা। অক্তক্রেতি তৈতিরীর শ্রুতিগ্রহণম্। অপবর্গঃ বাধ্যারাক্ষান্ত্র প্রথাবিশ্বর প্রথাবিশ্বর ক্রিতমাহ—তল্যাদিতি। ২

যগুপি ব্রহ্মাথাদিশকা ব্রহ্মণে। বাচকাঃ, তথাপি শ্রুতিপ্রামাণ্যাদ্ ব্রহ্মণে। নেদিষ্ঠমভিধানম্ ওঁঙ্কারঃ; অতএব ব্রহ্মপ্রতিপত্তে ইদং পরং সাধনম্; তচ্চ দ্বিপ্রকারেণ—প্রতীকত্বেন অভিধানত্বেন চ। প্রতীকত্বেন—যথা বিষ্ণাদি-প্রতিমাহভেদেন, এবম্ ওঁঙ্কারো ব্রহ্মতি প্রতিপত্তব্যঃ। তথা হি ওঁঙ্কারালম্বনশ্র ব্রহ্ম প্রসীদ্তি,

"এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥" ইতি শ্রুতেঃ॥ ৩

নমু শকান্তরেষণি ব্রহ্মবাচকের সংস্থ কিমিড্যোংশক এব ধ্যানসাধনত্বনোপদিশুতে, ভত্রাহ—বছণীতি। নেদিঠং নিকটতমং সংপ্রিয়তমমিত্যর্থ:। প্রিয়তমত্বপ্রস্তুং ফলমাহ— অত এবেতি। সাধনত্বেবান্তরবিশেষং দর্শয়তি—তচ্চেতি। প্রতীকত্বেন কথং সাধনত্বমিতি প্রুতি—প্রতীকত্বেনতি। কথমিত্যধ্যাহারঃ। পরিহরতি—যথেতি। ওঁকারো ব্রহ্মেতি প্রতিপত্তী কিং হ্যান্তরাহ—তথা হীতি। ৩

অত্র থমিতি ভৌতিকে প্রতীতির্মা ভূদিতাাহ,—গং প্রাণম্—চিরস্তনং থং প্রমাত্মাকাশমিতার্থঃ। বত্তং প্রমাত্মাকাশং প্রাণং থম্, তং চক্ষ্রাত্যবিষয়-তাং নিরালম্বন্যশক্যং গ্রহীতুমিতি প্রমাভক্তিত্যাং ভাববিশেবেণ চ ওঁশ্লারে আবেশয়তি—যথা বিষ্ণু লাকিঃ, এবম্। বায়ুরং থম্—বায়ুর্মিন্ বিত্তত ইতি বায়ুরং থং, থমাত্রং থমিত্যুচ্যতে, ন পুরাণং থম্-ইত্যেবমাহ স্ম। কোহসৌ ? কৌরব্যায়ণীপুলঃ; বায়ুরে হি থে মুখ্যঃ থ-শন্ধব্যবহারঃ, তন্মাং মুখ্যে সম্প্রতারে। যুক্ত ইতি মন্ততে। তত্র যদি পুরাণং ক্রম্ম নিরুপাধিস্কর্পন্, যদি বা বায়ুরং থং সোপাধিকং ক্রম্ম, সর্ব্বণাপি ওঁশ্লারঃ প্রতীক্ত্রেন্ব প্রতিমাবং সাধনত্বং প্রতিপ্ততে "এতহৈ স্ত্যকাম, পরস্থাপরশ্বন্ধ, বৃদ্ধান্ধারঃ" ইতিশ্রুত্তান্তরাং ; কেবলং থশন্ধার্থে বিপ্রতিপত্তিঃ॥ ৪

মন্ত্রমেবং ব্যাথ্যার ব্রাহ্মণমবভার্য ব্যাচষ্টে—ভত্রেভ্যাদিনা। মন্ত্র: সপ্তমার্থ:। নমু বংপাক্তং ভবং দেনৈর রূপেণ প্রভিপত্ত্বং শকাতে, কিং প্রভীকোপদেশেনেভ্যাশক্যাহ—যন্তদিভি। ভাববিশেরো বৃদ্ধেবিষয়পারবঞ্চং পরিহন্তা প্রভ্যগ্রহ্মক্রানাভিমুখ্যন্। ওঁকারে ব্রহ্মাবেশনমূদা-হরণেন ক্রন্তি—যথেতি। করান্তরমাহ—বায়্রমিভ্যাদিনা। কিমিভি স্ত্রাধিকরণ-মব্যাকৃত্যাকাশমত্র গৃহতে, ভত্রাহ—বায়ুরে হীভি। ভদেব ভূতাকাশাহ্যনা বিপরিশভমিভি ভাব:। ভর্তি পক্ষরে সংপ্রমানে কং সিদ্ধান্তঃ প্রাদিভ্যাশক্যাধিকারিভেদমান্তিত্যাহ—ভত্ত্রেভি। শ্রুত্তরভাল্পাসিদ্ধিসংভ্রাদোংকারভ প্রভীকত্বেংপি বিপ্রভিপত্তিমাশক্যাহ—কর্বনিভি। ইতর্ত্ত বিপ্রভিপত্তিভোত্রকাভাবাদিভি ভার:। ৪

বেদোহরমোক্ষারঃ, বেদ বিজানাতি অনেন যন্তেদিতব্যম্; তমান্বেদ ওঁক্ষাক্ষো

বাচকঃ অভিধানম্। তেনাভিধানেন যদেদিতব্যং ব্রহ্ম প্রকাশ্রমানম্ অভিধীয়-মানং বেদ সাধকো বিজ্ঞানাতি উপলভতে, তম্মাদ্বেদোহয়মিতি ব্রাহ্মণা বিচঃ। তম্মাদ্ ব্রাহ্মণানামভিধানত্বেন সাধনত্বমভিপ্রেতম্ ওঁঙ্কারস্থা॥ ৫

প্রতীকপক্ষমূপপাছাভিধানপক্ষমূপপাদয়তি—বেদোহয়মিতি। তদেব প্রপঞ্চয়তি—তেনেতি। বেদেতান্রাদৌ তছেকো দ্রষ্টব্যঃ। ব্রাহ্মণা বিশ্ববিত্তি বিশেষনির্দ্দেশন্ত তাৎপর্যামাহ— তত্মাদিতি।৫

অথবা বেদোহরমিত্যাদি অর্থবাদঃ। কথম্ ? ওঁয়ারো ব্রহ্মণঃ প্রতীক্ষেন বিহিতঃ; ওঁম্ থং ব্রক্ষেতি সামানাধিকরণ্যাৎ, তস্ত স্তুতিরিদানীং বেদজেন—সর্বো হি অরং বেদঃ ওঁয়ার এব; এতংপ্রভব এতদায়কঃ সর্বা পাগ্ বজুঃ সামাদি-ভেদভির এবঃ ওঁয়ারঃ, "তদ্বপা শস্কুনা সর্বাণি পর্ণানি" ইত্যাদিশ্রুতান্তরাং। ইতশ্চায়ং বেদ ওঁকারঃ, বদেদিতব্যম্, তং সর্বং বেদিতব্যমোল্লারেণের বেদ এনেন, অতোহরমোল্লারো বেদঃ। ইতরস্থাপি বেদস্থ বেদস্ম্ অত এব; তুমাদিশিষ্টোহরম্ ওঁয়ারঃ সাধনফেন প্রতিপত্তব্য ইতি। অথবা বেদঃ সঃ: কোহসৌ ? যং বাহ্মণা বিতরোল্লারম্। বাহ্মণানাং হি অসৌ প্রণবোল্যীপাদিবিকট্রেরিজ্ঞেরঃ; তত্মিন্ প্রযুজ্যমানে সাধনফেন সর্বেণ বেদঃ প্রযুজ্য ভবতীতি॥ ৩২৫॥ ২॥

পঞ্চাধ্যারম্ভ প্রথমগ্রান্ধণভায্যম্।। ৫।। ১।।

প্রতীকপক্ষেত্র বিদেশিয় মিত্রাদিপ্রত্যে নির্বাহতীত্যাহ—অগবেতি। বিধ্যভাবে কণমর্থবাদঃ সংভবতীত্যাশক্ষ্য পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা। বেদরেন স্ততিমোক্ষারত্য সংগ্রহবিবরণান্তাং দর্শয়তি—সর্বো হীতি। ওঁকারে সর্বাত্য নামজাতত্যান্তর্ভাবে প্রমাণমাহ—
তদ্যবেতি। তত্রিব হের্ণ্ডরম্বতান্য ব্যাকরোতি—ইতংশ্চতি। বেদিতব্যং প্রমপরং বা
ব্রহ্ম। 'বে ব্রহ্মনী বেদিতব্যে' ইতি শ্রুত্যন্তরাং। ত্রেদনসাধনত্বেংশি কথমোংকারত্য বেদরমিত্যাশক্ষাহ—ইতর্ত্যাপীতি। অতএব বেদিতব্যবেদনহেতুরাদেবেত্যর্থং। প্রতীক্ষপক্ষে
বাক্যবোজনাং নিগময়তি—তত্মাদিতি। অভিধানপক্ষে প্রতীক্ষপক্ষে চৈকং বাক্যমেকৈক্ত্য বোজ্যিত্বা পক্ষর্য়েহপি সাধারণ্যেন যোজ্যতি—অথবেতি। তত্ত পূর্বোজনীত্যা বেদত্বে লাভং দর্শয়তি—তত্মিন্নিতি। ওক্ষারত্য ব্রক্ষোপান্তিসাধনত্মিথং সিদ্ধমিত্যুপসংহর্তুমিতিশক্ষঃ। ৩০৫ । ২ ।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্ডায়টীকারাং পঞ্মাধ্যারত প্রথমং বাহ্মণন্। ৫। ১।

ভাষ্যানুৰাদ ।—'ওঁম্ খং ব্ৰহ্ম' এই বাক্যটা একটা মন্ত্ৰ; এই মন্ত্ৰটা অন্ত কোথাও বিনিযুক্ত বা ব্যবহৃত হয় নাই; কেবল এথানেই ধ্যানকাৰ্য্যে বিনিযুক্ত হইতেছে। এথানে 'ব্ৰহ্ম' শক্ষটা বিশেষ্য, 'থ' শক্ষটা তাহার বিশেষণক্ষপে ব্যবহৃত হইয়াছে। 'নীলোৎপল' পদের 'নীল' ও 'উৎপল' শদের ন্যায় এখানেও বিশেষণ 'থং' শদের ও বিশেষ্য 'ত্রহ্ম' শদের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব নির্দেশ করা হইয়াছে। বিশেষণশৃত্য 'ত্রহ্ম' শদ্দী সাধারণতঃ বৃহৎ বস্তুমাত্র বৃঝাইয়া থাকে; এই জন্য বিশেষ করিয়া বলা হইল যে, 'থং ত্রহ্ম' ইতি। [ইহার অর্থ এই যে,] সেই যে, থ ত্রহ্ম, তাহা ওয়ারস্বরূপই; উভয় পক্ষেই এয়প অভেদ নির্দেশ বিরুদ্ধ হয় না। ১

ওঁম্ শক্টী বে, উপাসনার সাধন, ইহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এথানে ওঁম্ শক্ষ্
প্রযুক্ত হইরাছে। এ বিষয়ে অন্ত শুতিও আছে—'এই ওঁম্কারই শ্রেষ্ঠ আলম্বন,
ইহাই উত্তম অবলম্বন বা ধ্যানের বিষর', 'ওঁম্ইত্যাকারে আত্মাতে সমাহিত
হইবে', 'ওঁম্' এই অক্ষরস্বরূপেই পরম প্রকৃষকে ধ্যান করিবে', 'তোমরা ওঁম্ইত্যাকারেই ধ্যান করিবে' ইত্যাদি। বিশেষতঃ এই উপদেশের অন্তপ্রকার অর্থ
সম্ভবপরও হয় না; অন্তর্র 'ওঁম্-ইত্যাকারে স্ত্রতিগান করে', 'ওঁম্-ইত্যাকারে
উদ্গীথ গান করে' ইত্যাদি স্থলে যেরূপ বেদগ্রহণের আদিতে ও অস্তে
ওঁম্বারের প্রয়োগ বা ব্যবহার বিনিয়োগবাক্য হইতে জানিতে পারা যায়,
এখানে কিন্তু ওঁয়ারের সেরূপ অন্ত কোনপ্রকার অর্থ বৃঝা বায় না। অত্রব
ব্রিতে হইবে যে, কেবল ধ্যান-সাধন বা ধ্যানের আলম্বনরূপেই এখানে ওঁয়ারের
উপদেশ, অন্ত উদ্দেশ্যে নহে। ২

বদিও ব্রহ্ম, আয়া প্রভৃতি শব্দগুলিও ব্রহ্মের বাচক বটে, তথাপি শ্রুতি-প্রমাণ হইতে জানিতে পারা যায় যে, 'ওঁয়ারই তাঁহার থ্ব ঘনিষ্ঠ বা প্রিয় নাম'; এই কারণেই ইহা ব্রহ্মোপাসনার একটা অতি উৎকৃষ্ট সাধন বা উপায়। এই ওঁয়ার শব্দটা প্রতীকরূপে ও অভিধানরূপেও ধ্যানসাধন হয়। প্রতীকরূপে ঘণা—বিফুপ্রভৃতি প্রতিমা যেরূপ বিফুপ্রভৃতির সহিত অভিন্নভাবে উপাসিত হয়, এই ওঁয়ারকেও তদ্রপ ব্রহ্মস্বরূপেই উপাসনা ক্রিভে হয়। এইরূপে যে লোক ওঁয়ারকে আলম্বন করিয়া উপাসনা করে, ব্রহ্ম তাহার প্রতি প্রসম হইয়া থাকেন; কারণ, অভ্যশ্রুতিতে আছে 'ইহাই ধ্যানের শ্রেষ্ঠ অবলম্বন, ইহাই ধ্যানের উত্তম আলম্বন, এই আলম্বন অবগত হইয়া ব্রহ্মলোকে বিরাজ্য করেন' ইতি। ৩

ভগু 'থ' বিশেষণ থাকিলে পঞ্চভূতের অন্তর্গত আকাশেরও প্রতীতি হইতে পারে, তরিবারণার্থ বলিতেছেন—এই 'থ'় পদার্থ টী পুরাণ—চিরস্তন (নিত্য) অর্থাৎ 'থ' অর্থ পরমাত্মাকাল। 'পুরাণ থ' বে পরমাত্মাকাল, তাহা চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অবিবয়; কোন একটা অবলম্বনের সাহায্য ব্যতীত তাহাকে গ্রহণ করিতে পারা বায় না; এই জন্ম শ্রদ্ধা ও ভক্তি সহকারে এবং আবেগপূর্ণ হৃদয়ে ওঁয়ারে মনোনিবেশ করিতে হয়; সাধক লোক বেমন বিষ্ণুর অঙ্গচিহ্নিত প্রতিমায় বিষ্ণুকে অবলম্বন করিয়া মনোনিবেশ করিয়া থাকে, ইহাও তেমনই। 'বায়ৢয়ং থম্'—বায়ু বাহাতে আছে, তাহা 'বায়ৢয়য়্'; 'থম্' অর্থ—আকাশমাত্র, কিন্তু 'পুরাণ থ'—পরমাত্মাকাশ নহে, এই প্রকার বলিয়াছেন। কে বলিয়াছেন? না, কৌরব্যায়নীর পুত্র। তিনি মনে করেন—বায়ুর আশ্রয়ভূত আকাশেই সাধারণতঃ 'থ' শব্দের মুথ্য ব্যবহার হইয়া থাকে; অতএব মুখ্য অর্থের প্রতীতি হওয়াই মুক্তিয়ুক্ত। ৪

তন্মধ্যে, পুরাণ থ যদি নিরুপাধিক ব্রহ্ম হন, আর যদি বা 'বায়ুর' থ— সোপাধিক ব্রহ্ম হন, উভর অর্থেই ওঁঙ্কার শব্দটী প্রতিমার গ্রায় উপাসনার সাধন বা আলম্বনভাব প্রাপ্ত হয়; কারণ, অগ্ত শ্রুতিতে আছে 'হে সত্যকাম, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম—যাহা 'ওঁঙ্কার'। এপানে কেবল 'থ' শব্দের অর্থ লইয়াই বিরোধ; [কিন্তু উহার সাধনত্ব অংশে কাহারো আপত্তি নাই]। ৫

'বেদোহয়ম্ ওঁয়ারঃ'—যেহেতু লোকে এই ওঁয়ার ঘারাই বেদিতব্য (জ্ঞাতব্য)
বিষয় বিশেষভাবে অবগত হইয়া থাকে, সেই হেতু ব্রহ্মবাচক ওঁয়ার শব্দটী
'বেদ' অর্থাৎ ব্রহ্মের নাম; যেহেতু সাধক ব্যক্তি বেদিতব্য অর্থাৎ অবশ্যজ্ঞাতব্য ব্রহ্মকে এই ওঁয়াররূপ অভিধান বা নাম ঘারা বিশেষভাবে জ্ঞানিয়া
থাকেন—উপলব্ধি করিয়া থাকেন, সেই হেতু ব্রাহ্মণগণ ইহাকে 'বেদ' বলিয়া
জানেন। অতএব ব্রিতে হইবে যে, ওঁয়ার যে, ব্রহ্মবাচকরূপে উপাসনার
একটী বিশেষ সাধন, তাহা জ্ঞাপন করাই ব্রাহ্মণগণের এরূপ অর্থপ্রতীতির
তাৎপর্য্য। ৬

অথবা 'বেদোহরম' ইত্যাদি বাক্য কেবল অর্থবাদ মাত্র, অর্থাং উদ্ধারের স্তৃতি-প্রকাশক মাত্র। কি প্রকার ? না, উদ্ধার এখানে ব্রন্ধের প্রতীকরূপে বিহিত হইরাছে। এথানে 'ওম্ খং ব্রহ্ম' এইরূপ অভেদ বিশেষণ-বিশেয়ভাবে নির্দ্দেশরার তাহার স্তৃতি করিতেছেন যে, সমস্ত বেদ এই উদ্ধারেরই স্বরূপ। ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথব্রাদি নামে বিভিন্ন সমস্ত বেদ এই উদ্ধার হইতেই উদ্ভূত, এবং এই উদ্ধারস্বরূপ—এই উদ্ধারই। বেহেতু অন্য শ্রুতিতে আছে 'যেমন শন্ধ্রারা সমস্ত পত্র বিদ্ধ' হয় ইত্যাদি। এই কারণেও এই উদ্ধার বেদস্বরূপ; যেহেতু

যাহা কিছু বেদিতব্য, সেই সমস্ত বেদিতব্য বিষয় এই ওঁঞ্চার দ্বারাই সাধক ব্যক্তি জ্ঞানিয়া থাকেন; এই কারণেই ওঁঞ্চার 'বেদ'। প্রসিদ্ধ অপর বেদের যে বেদত্ব, তাহাও এই কারণেই; অতএব ঈদৃশ বিশেষ গুণযুক্ত ওঁঞ্চারকে সাধনরূপে অবলম্বন করিবে। অথবা, তাহাই বেদ; তাহা কি ? না, ব্রাহ্মণগণ যাহাকে ওঁঞ্চার বলিয়। জ্ঞানেন; কারণ, প্রণব ও উদ্গীণ প্রভৃতি শব্দে এই ওঁঞ্চারই ব্রাহ্মণগণের বিজ্ঞেয়; যেহেতু সেই প্রণবকে যদি সাধনরূপে প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে সমস্ত বেদই প্রযুক্ত বা ব্যবহৃত হইয়া থাকে; [স্কুতরাং এখানে ঐ বাক্যটা অর্থবাদস্বরূপেই গ্রহণীয়]॥ ৩৩৪-৫॥ ১-২॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভায্যানুবাদ॥ ৫॥ ১॥

ত্রয়াঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপতে পিতরি ব্রহ্মচর্য্যমূর্দেবা মনুষ্যা অহ্নরাঃ। উষিত্বা ব্রহ্মচর্য্যং দেবা উচুব্র বীভু নো-ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদক্ষরমুবাচ—দ-ইতি। ব্যজ্ঞাসিফাও ইতি ? ব্যজ্ঞাসিম্বেতি হোচুর্দ্দাম্যতেতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিফেতি॥ ৩৩৬॥ ১

সরলার্থঃ 1—এয়া: (এয়:) প্রাজাপত্যা: (প্রজাপতে: অপত্যানি)—
দেবা: মনুষ্যা: অমুরাশ্চ পিতরি প্রজাপতে। ব্রহ্মচর্য্যন্ উষ্ট্ (ব্রহ্মচারিরূপেণ প্রজাপতিসমীপে বাসং চকু:)। [তত্র] দেবা: ব্রহ্মচর্য্যন্ উষিদ্বা উচ্ট্
(প্রজাপতিষ্ উক্তবন্তঃ),—ভবান্নঃ (অম্মান্) ব্রবীতু (তত্তম্ উপদিশতু)
ইতি; তেভ্যঃ (দেবেভ্যঃ) এতং অক্ষরং (বর্ণং) উবাচ (উক্তবান্)
[প্রজাপতিঃ বা [কিং তং অক্ষরন্? ইত্যাহ—] দে' ইতি (দে'
ইত্যক্ষরমুক্তবান্ প্রজাপতিরিভ্যর্থঃ)। [প্রজাপতিঃ এবমুক্তা পপ্রচ্ছ—]
ব্যক্তাসিষ্টা (ব্যক্তাসিষ্ট—বিজ্ঞাতবন্তঃ)? [যুয়ন্ ইতি শেষঃ]। [দেবা
উচ্চ—] ব্যক্তাসিম্ম (বিশেষেণ জ্ঞাতবন্তঃ) [বয়ম্ ইতি শেষঃ) ইতি।
[কিম্?] [যুয়ং] দামতে (স্বভাবতঃ অদান্তা যুয়ং দান্তাঃ—দমগুণাবিত্তাঃ—শান্তাঃ ভবত) ইতি নঃ (অম্মান্) আখ (উক্তবান্) [মুম্ ইতি
শেষঃ]। [ততঃ] ওম্ ইতি (অম্পীকারে) ব্যক্তাসিষ্ট ইতি হ উবাচ
[প্রজাপতিঃ]॥৩৩৬॥১॥

সুক্রাস্থলাক থ—প্রজাপতির তিমশ্রেণীর পুত্র—দেবতা, মমুষ্য

ও অন্তরগণ পিতা প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচর্য্য বাস করিয়াছিলেন।
তন্মধ্যে দেবতাগণ ব্রহ্মচর্য্য পরিসমাপ্ত করিয়া [প্রজাপতিকে] বলিলেন,—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
দি' এই একটীমাত্র অক্ষর উপদেশ করিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—
তোমরা ইহার অর্থ উত্তমরূপে বুঝিয়াছ কি ? দেবগণ বলিলেন—হাঁ,
বুঝিয়াছি; আপনি আমাদিগকে 'দান্ত' অর্থাৎ দমগুণান্থিত—সংযতে ক্রিয়
হইবার নিমিত্ত আদেশ করিতেছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হাঁ, তোমরা
ঠিক বুঝিয়াছ॥ ৩৩৬॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—অধুনা দমাদিসাধনত্রয়বিধানার্থাংরমারন্থঃ। ত্রয়ঃ—
ত্রিসঙ্যাকাঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপতেরপত্যানি প্রাজাপত্যাঃ; তে কিম্
প্রজাপতে পিতরি, রক্ষচর্যাঃ—শিশ্যবৃত্তের্র ক্ষচর্যায়া প্রাধান্তাং শিশ্যাঃ
সন্তঃ রক্ষচর্যাম্ উর্ফ্ উধিতবন্ত ইত্যর্থঃ। কে তে ? বিশেষতঃ দেবা মন্ত্রমা
অস্করাশ্চ। তে চ উধিত্বা রক্ষচর্যাং কিমকুর্বান্নিত্যচ্যতে,—তেষাং দেবা
উচ্ঃ পিতরং প্রজাপতিং প্রতি। কিমিতি ? ব্রবীতু কথয়তু, নঃ অস্মত্যং
যদস্শাসনং ভ্বানিতি। তেতা এবমথিত্যো হ এতদক্ষরং বর্ণমাত্রম্বাচ—
দ-ইতি।

উক্তা চ তান্ পপ্রচ্ছ পিতা—কিং ব্যক্তাসিষ্ঠা ইতি, ময়া উপদেশার্থমতি-হিতস্তাকরস্থার্থং বিজ্ঞাতবস্তঃ আহোসিরেতি। দেব। উচ্ঃ—ব্যক্তাশিশ্বেতি বিজ্ঞাতবস্তে। বয়ন্। যতেবন্, উচ্চতাং কিং ময়োক্তমিতি ? দেব। উচ্ঃ—দামাত —অদাস্তা সুয়ং স্বভাবতঃ, অতো দাস্তা ভবতেতি নঃ অস্থান্ আথ কথয়ি। ইতর আহ—ওমিতি সমাক্ ব্যক্তাসিষ্ঠেতি॥ ৩৩৬॥ ১॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরন্থ তাৎপর্যানাই—অধুনেতি। তবিধানং সর্ব্যোপান্তিশেষত্বেরিত অষ্ট্রান্। আথারিকাপ্রবৃত্তিরারভঃ। পিতরি ব্রহ্মচর্য্যমূর্রিতি সংবদ্ধঃ। প্রজ্ঞাপতিসমীপে ব্রহ্মচর্যানামাত্রেণ কিমিত্যাসোঁ দেবাদিভ্যো হিতং ক্রয়াদিত্যাশক্ষ্যাহ—শিক্ষত্বেতি। শিক্ষ্যভাবেন বৃত্তেঃ সংবৃদ্ধিনো যে ধর্মান্তেষাং মধ্যে ব্রহ্মচর্য্যন্তেত্যাদি বোজান্। তেবামিতি নির্ধারণে বর্তী। উহাপোহশক্তানামের শিক্ষত্বমিতি ভোতনার্থো হশকঃ। বিচারার্থা প্লুতিরিত্যক্ষীকৃত্য প্রথমের ব্যাচষ্টে—মর্কেতি। ওমিত্যক্ষ্তামের বিভঙ্গতে—স্মানিতি ॥ ৩৩৬ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—অতঃপর 'দম' প্রভৃতি তিনপ্রকার সাধন বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আর্ক্ক ইইতেছে। 'ত্ররাঃ' অর্থ—ত্রিসংপ্যক (তিন- প্রকার); 'প্রাজাপত্য' অর্থ—প্রজাপতির সস্তান। তাহারা কি [করিয়া-ছিল ?] না, পিতা প্রজাপতির নিকট—ব্রহ্মচর্য্য বাস করিয়াছিল। ব্রহ্মচর্য্যই শিষ্যত্ব ব্যবহারের প্রধান অঙ্গ ; স্থতরাং বুঝিতে হইবে যে, তাহারা যোগ্য শিষ্য-ভাবে বাস করিয়াছিল। তাহারা কাহারা? বিশেষতঃ দেবতা, মহুয়াও অস্কুর-গ্ণ। তাহার। ব্রহ্মচর্য্য বাস করিয়াথে কি করিয়াছিল, তাহা বলা হইতেছে— ভাহাদের মধ্যে প্রথমতঃ দেবগণ পিতা প্রজাপতিকে বলিলেন। কি বলিলেন ? আমাদের সম্বন্ধে বাহা সঙ্গত অনুশাসন, তাহা আপনি বলুন। এইরূপে উপদেশপ্রার্গী তাহাদিগকে প্রজাপতি এই অঙ্গরটা—'দ' এই একটীমাত্র বর্ণ বলিয়াছিলেন-

পিতা প্রজাপতি ঐ অক্ষর উপদেশ করিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন—তোমরা ব্ঝিয়াছ কি ? অর্থাৎ আমি উপদেশচ্ছলে যে অক্ষরটা বলিলাম, তাহার অর্থ কি বিশেষভাবে হৃদয়স্কম করিয়াছ? অথবা কর নাই? দেবগণ বলিলেন—আমরা উত্তমরূপে বুঝিয়াছি। ভাল, যদি বুঝিয়া পাক, তবে বল দেখি, আমি তোমাদিগকে কি বলিয়াছি? দেবগণ বলিলেন—আপনি বলিয়া-ছেন—'দাম্যত', অর্থাৎ তোমর। স্বভাবতই অদান্ত—অসংযত, অতএব তোমরা সংযমশীল হও ; এই কথা আপনি আমাদিগকে বলিয়াছেন। প্রজাপতি বলিলেন— হা, তোমরা যথার্থ ই ব্ঝিয়াছ॥ ৩৩৬॥ ১॥

অথ হৈনং মনুষ্যা ঊচুত্র বীতু নো ভবানিতি, তেভ্যো-হৈতদেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাসিফীএ ইতি, ব্যজ্ঞাসিম্মেতি হোচুৰ্দ্দত্তেতি ন আখেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিফৌতি 1 229 1 2 1

সরলার্থঃ

অথ (অনন্তরম্) মনুখ্যাঃ এনং (প্রজাপতিং) উচুঃ হ (উক্তবন্তঃ কিল)—ভবান্নঃ (অস্থান্) এবীতু ইতি। এবমূক্তঃ [প্রজাপতিঃ] তেভ্যঃ (মনুষ্যেভ্যঃ) হ এতং এব আক্ষরং—'দ' ইতি উবাচ। [ততঃ পপ্রচছ] ব্যজ্ঞাসিষ্টা (ব্যজ্ঞাসিষ্ট---বিশেষেণ জ্ঞাতবন্তঃ যূয়ম্)? ইতি। [মন্মুয়াঃ] হ উচু:—ব্যজ্ঞাসিম্ম (বিশেষেণ জ্ঞাতবস্তঃ বয়ম্) ইতি—'দত্ত' (দানং কুরুত) ইতি নঃ (অস্মান্) আথ (উক্তবান্ত্বম্) ইতি। [এতং শ্রুত্বা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ—ওম্ ইতি (অঙ্গীকারে) ব্যজ্ঞাসিষ্ট ইতি॥ ৩৩৭॥ ২॥

সূক্ষাস্থলাকে হ—অতঃপর মমুখ্যগণ প্রজাপতিকে বলিল—

আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রজাপতি তাহাদিগকৈও 'দ' এই একটা মাত্র অক্ষরই উপদেশ করিলেন, [এবং উপদেশের পর জিজ্ঞাসা করিলেন—] উত্তমরূপে বুঝিয়াছ কি ? [মমুম্বাগণ] বলিল—হাঁ, উত্তমরূপেই বুঝিয়াছি—আপনি আমাদিগকৈ দান করিতে উপদেশ দিতেছেন। [প্রজাপতি] বলিলেন—হাঁ, তোমরা যথার্থ ই বুঝিয়াছ॥ ৩৩৭॥ ২॥

শীক্ষরভাষ্যম্ ≀—সমানময়ং। স্বভাবতো লুকা য্রম্, অতো যথাশক্তি
সংবিভজত—দত্তেতি নঃ অস্মান্ আখ, কিময়দ্ ক্রয়াং নো হিতমিতি
মনুষ্যাঃ॥ ৩৩৭॥ ২॥

টীকা। সমানত্বনোত্তরক্ত সর্কষ্ঠিতবার্থবাদস্তাব্যাখ্যেরতে প্রাপ্তে দত্তেতাত্র তাৎপর্যামাহ—
স্কলবত ইতি। দানমেব লোভত্যাগরূপমূপদিষ্টমিতি কুতো নিন্দিষ্টং, কিংক্সদেব হিতং
কিঞ্চিদাদিষ্টং কিং ন স্যাদিত্যাশক্ষাহ—কিম্মুদিতি॥ ৩০৭॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ ।—শুতির অন্তাংশের ব্যাণ্যা পূর্নামুরূপ; বিশেষ এই বে, মনুষ্যগণ বলিল—আপনি আমাদিগকে এই উপদেশ দিয়াছেন বে, তোমরা স্বভাবতই লোভপরতম্ম; অতএব শক্তি অনুসারে তোমরা দান কর—স্বীয় ধন বিভাগ করিয়া দাও। আপনি আমাদিগকে এই উপদেশই দিয়াছেন; ইহা ভিন্ন আমাদিগকে আর কি উপদেশ দিবেন ?॥ ৩১৭॥ ২॥

অথ হৈনমস্থরা উচুব্র বীভু নো ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদেবাকরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাসিফাও ইতি, ব্যজ্ঞাসিম্মেতি হোচুর্দয়ধরমিতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিফেতি, তদেতদেবৈষা দৈবী বাগসুবদতি স্তন্মিত্ন দ্যামিতি ॥৩৩৮॥৩॥
দয়ধ্বমিতি। তদেতজ্রম্ শিক্ষেদমং দানং দয়ামিতি॥৩৩৮॥৩॥

ইতি দ্বিতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥২॥

সক্তবার্থঃ — অগ (অতঃপরম্) অমুরাঃ হ এনং (প্রজাপতিং) উচুঃ— ভবান্ নঃ (অম্মান্) ব্রবীতু ইতি । [এবমুক্তঃ প্রজাপতিঃ] তেতাঃ (অমুরেভাঃ) এতং এব 'দ' ইত্যক্ষরম্ উবাচ । [উক্তা চ পৃষ্টবান্—] ব্যজ্ঞাসিষ্টা ইতি ? [অমুরাঃ উচুঃ] ব্যজ্ঞাসিম্ম ইতি—দর্ধবম্ (দরাং কুরুত) ইতি নঃ (অম্মান্) আখ ইতি । [এতং শ্রহা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ—ওম্ইতি—ব্যক্তাসিষ্ট ইতি ।

এবা (লোকপ্রসিদ্ধা) দৈবী (দেবতাসম্বন্ধিনী) বাক্—ন্তন্ত্রিদ্ধু: (মেঘধ্বনি:)
'দ—দ—দ' ইতি [ক্বা] দাম্যত, দত্ত, দয়ধ্বম্ ইতি এতং (প্রজাপতিবচনম্)
এব অনুবদ্ধি (উক্তশ্য অনুক্থনম্ অনুবাদঃ, তং করোতীবেত্যর্থঃ)। তং এতং
ত্রম্—দমং দানং দয়াম্ শিক্ষেং (অভ্যসেং) ইতি [শ্রুতেরুপদেশঃ]॥ ৩৩৮॥৩॥

সুক্রাক্রশাক্র —ইহার পর অন্তর্গণ প্রজাপতিকে বলিল—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
সেই 'দ' অক্ষরটাই উপদেশ করিলেন; এবং জিজ্ঞাসা করিলেন,
তোমরা বেশ ব্বিয়াছ কি ? [অন্তর্গণ বলিল—] গাঁ, বেশ ব্বিয়াছি
—আপনি আমাদিগকে দ্য়াশীল হইবার নিমিত্ত উপদেশ করিতেছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হাঁ, তোমরা ঠিক ব্বিয়াছ। এখনও
এই দৈববাণী স্তন্যিত্র অর্থাৎ মেঘন্সনি 'দ—দ—দ' বলিয়া—
প্রজাপতির দাম্যত (দান্ত হও), দত্ত (দানশীল হও) ও দ্য়ধ্বং
(দ্য়াপর হও) এই কথাত্রয়েরই অনুবাদ করিতেছে। উদ্দেশ্য—ইহা
হইতে লোকে দম, দান ও দ্য়া শিক্ষা করিবে॥ ৩৩৮॥ ৩॥

ইতি দ্বিতীয় ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ২॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ।— তথা অহ্বাঃ, দয়ধ্বমিতি; ক্রা য্য়ং হিংসাপরাঃ, আতা দয়ধ্বং প্রাণিয়ু দয়াং কুরুতোত। তদেতং প্রজাপতেরমুশাসনম্ অভাপ্যমূ-বক্ত এব। যঃ পূর্বং প্রজাপতিদ্বোদীন্ অন্তশশাস, সঃ অভাপি অন্তশাস্তোব দৈবা৷ সনয়িরুলক্ষণয়া বাচা। ১

টাকা। যথা দেবা মনুয়াক স্বাভিপ্রায়ানুসারেণ দকারশ্রবণে সভার্থ জগৃহন্তথেতি যাবং।

সর্ধ্বমিতাত্র তাৎপর্যামীরয়তি—কুরা ইতি। হিংসাদীত্যাদিশকেন পরস্বাপহারাদি গৃহতে।

প্রদাপতেরনুশাসনং প্রাগাদীদিতাত্র লিক্ষমাহ—হদেতদিতি। অনুশাসনতানুকৃত্তিমেব

ব্যাকরোতি—যং পূর্কমিতি। দ-ইতি বিস্থিকরণং সর্বত্র বণাত্তরভ্রমাপোহার্থন্। ১

কথন্ ? এষা শ্রারতে দৈবী বাক্ ? কাসোঁ ? স্তনয়িজু:—দ-দ-দ ইতি—দাম্ত,
দত্ত, দয়ধ্বমিতি। এষাং বাক্যানামুপলক্ষণায় ত্রির্দ্ধকার উচ্চার্যতে অনুকৃতিঃ,
নতু স্তনয়িজু-শক্ষঃ ত্রিরেব, সম্যানিয়মস্য লোকে অপ্রসিদ্ধতাং। যক্ষাদ্যাপি
প্রজাপতির্দ্ধান্ত দত্ত দয়ধ্বমিত্যনুশাস্ত্যেব, তক্ষাং কারণাদেতজ্রম্; কিং তল্রন্দ্রন্ত্যতি—দমং দানং দয়ামিতি শিক্ষেত্রপাদ্যাং প্রজাপতেরনুশাসনমন্মাভিঃ
কর্ত্ববামিত্যেবং মতিং কুর্য্যাং। তথা চ স্মৃতিঃ— • •

"ত্রিবিধং নরকস্থেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতভ্রয়ং ত্যজেৎ।" ইতি। ২

যথা দকারত্রয়মত্র বিবক্ষিতং, তথা স্তনয়িজু শব্দেইপি ত্রিবং বিবক্ষিতং চেৎ, প্রানিষ্ধিবিরোধং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—অমুকৃতিরিতি। দশকামুকারমাত্রমত্র বিবক্ষিতং, ন তু স্তনয়িজু শব্দে ত্রিস্বং, প্রমাণাভাবাদিত্যর্থঃ। প্রকৃতস্তার্থবাদস্থ বিধিপর্য্যবসায়িস্বং কলিতমাহ—যন্মাদিতি। উপাদান-প্রমার্থিকে প্রকারমেবাভিনয়তি—প্রজাপতেরিতি। শ্রুতিসিদ্ধবিধ্যমুসারেণ ভগবলাক্যপ্রতিং দর্শয়তি—
তথা চেতি। ২

অশু হি বিধেঃ শেষঃ পূর্কঃ। তত্রাপি দেবাদীক্ষদিশু কিমর্থং দকারত্রয়সূচ্চারিতবান্ প্রজাপতিঃ পৃথগন্ধশাসনাথিভ্যঃ; তে বা কথং বিবেকেন প্রতিপন্নাঃ
প্রজাপতের্মনোগতং—সমানেনৈব দকারবর্ণমাত্রেণেতি পরাভিপ্রায়জ্ঞা বিকল্পরক্তি। ৩

তদেতৎ ত্রাং শিক্ষেণিত্যের বিধিকেৎ, কৃতং ত্রাঃ প্রাজাপতা। ইত্যাদিনা প্রস্থেনেত্যাশকা
বল্লাদিত্যাদিনা হচিত্রমাহ—অন্তেতি। সর্বৈরের ত্রমসুঠেয়ং চেৎ, তর্হি দেবাদীমুদ্দিগু দকারত্রেয়াচ্চারণমসুপশন্নমিতি শক্তে—তথেতি। দমাদিত্রয়প্র সর্বৈরন্ঠেয়ত্বে সভীতি যাবং।
কিঞ্চ, পৃথক্পৃথগমুশাসনাধিনো দেবাদয়ন্তেভ্যো দকারমাত্রোচ্চারণেনাপেক্ষিত্রমনুশাসনং
সিধ্যতীত্যাহ—পৃথগিতি। কিমর্থমিত্যাদিনা পূর্বেণ সংবন্ধঃ। দকারমাত্রমুচ্চারয়তোহপি
প্রজাপতেবিভাগেনামুশাসনমভিসংহিতমিত্যাশক্যাহ—তে বেতি। ত্রয়ং সর্বৈরন্তর্গয়মিতি
পরপ্র সিদ্ধান্তিনোহভিপ্রায়ন্তদভিজ্ঞাঃ সন্তো যথোজনীত্যা বিকল্লয়ন্তীতি যোজনা। পরাভিপ্রারক্তা ইত্যুপহাসো বা, পরপ্র প্রজাপতের্মমুন্তাদীনাং চাভিপ্রায়ঞ্জা ইতি। ৩

অত্রৈক আহঃ—আদান্তবাদান্তবাদান্তবাদান্তবাদানান্তবিঃ অপরাধিবন্ আত্মনো মন্তমানাঃ
শক্ষিতা এব প্রজাপতো উর্বৃং—কিং নো বক্ষ্যতীতি; তেবাঞ্চ দকারশ্রবণমাত্রাদেব
আত্মাশন্ধাবশ্যে তদর্থপ্রতিপত্তিরভূৎ; লোকেহপি হি প্রসিদ্ধন—পুলাঃ শিখ্যাশ্চাস্থশাস্থাঃ সন্তঃ দোষান্নিবর্ত্তনিতব্যা ইতি; অতো যুক্তঃ প্রজাপতের্দ্ধকারমাত্রোচ্চারণন্; দমাদিত্রন্নে চ দকারাদ্বন্নাৎ, আত্মনো দোষামুন্নপ্যেণ দেবাদীনাং বিবেকেন প্রতিপত্ত্র্ক্ষেতি। কলং তু এতৎ—আত্মদোষজ্ঞানে সতি দোষাৎ নিবর্ত্তনিতৃং শক্যতে অল্পেনাপ্যুপদেশেন; যথা দেবাদন্ত্রো দকারমাত্রেণেতি। ৪

একীয়ং পরিহারম্থাপরতি—অত্তেতি। অন্ত ভেবামেষা শবা, ভথাপি দকারমাত্রাং কীদৃশী প্রভিপত্তিরিত্যাশক্যাহ—তেবাং চেতি। তদর্থো দকারার্থো দমাদিন্ততা প্রতিপত্তিভদারেণা-দান্তথাদিনিবৃত্তিরাসীদিত্যর্থ:। কিমিতি প্রজাপতির্দোক্তাপনহারেণ ভতো দেবাদীনম্-শাত্রান্ দোবারিবর্তরিক্ততি, তত্রাহ—লোকেংগীতি। দকারোচ্চারণতা প্রয়োজনে সিদ্ধে কলিতমাহ—অত ইতি। বভূতং তে বা কথমিত্যাদি, তত্রাহ—মদাদীতি। প্রতিপত্তং চরক্তং মদাদীতি শেব:। ইতিশক্ষঃ ব্যথামত-সমাপ্তার্থ:। পরোক্তং পরিহারমঙ্গীকৃত্যাখ্যারিকা-

তাৎপর্য্য সিদ্ধান্তী ক্রতে--ক্লং ছিতি। নিজ্ঞাতদোষা দেবাদয়: তথা দকারমাত্রেণ ততো । নিবর্ত্তান্ত ইতি শেষ:। ইতিশক্ষো দার্ষ্টান্তিকপ্রদর্শনার্থ:। ৪

অথবা ন দেবা অন্তরা বা অন্তে কেচন বিভন্তে মন্থ্যভাঃ; মন্থাণামেব অদান্তা যে অত্যৈকতমৈগুঁ গৈঃ সম্পন্নাঃ, তে দেবাঃ, লোভপ্রধানা মন্থ্যাঃ, তথা হিংসাপরাঃ ক্রা অন্তরাঃ। তে এব মন্থ্যা অদান্তরাদিদোধন্রয়মপেক্ষ্য দেবাদিশকভাজা ভবন্তি—ইতরাংশ্চ গুণান্ সন্তর্জন্তমাংসি অপেক্ষ্য। অতো মন্থ্যোরেব শিক্ষিতব্যমেতৎ ত্রমিতি, তদপেক্ষরৈব প্রজাপতিনোপদিষ্ট্রাং। তথা হি মন্থ্যা অদান্তা লুকাঃ ক্রাশ্চ দৃশ্যন্তে। তথা চ শ্বতিঃ,—"কামঃ ক্রোধন্তথা লোভস্তশাদ্যতন্ত্র তাজেং।" ইতি॥ ৩০৮॥ ৩॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারশু দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫॥ ২॥

সংগ্রতি কর্মনীনাংসক্ষতমন্ত্রতাহ—অধবেতি। কথং মনুরোবের দেবাস্থরত্বং, ভত্রাহ—
মনুরাণামিতি। অন্তে গুণা জ্ঞানাদর:। কিং পুনর্মনুরের দেবাদিশনপ্রবৃত্ত্যে নিমিন্তং,
তদাহ—অদন্তর্মানীতি। দেবাদিশনপ্রবৃত্ত্যে নিমিন্তান্তরমাহ—ইতরাংশ্চেতি। মনুরোবের
দেবাদিশনপ্রবৃত্ত্যে কলিভ্যাহ—অত ইতি। ইতিশনো বিগুপপন্তিপ্রদর্শনার্থ:। মনুরোরের
ত্রেং শিক্ষিত্রামিত্যত্র হেতুমাহ—তদপেক্ষরেতি। মনুরাণামের দেবাদিভাবে প্রমাণমাহ—
তথা হীতি। ত্রবং শিক্ষিত্রামিত্যত্র শৃতিমুদাহরতি—তথা চেতি। ইতিশক্ষো ব্রাহ্মণসমাপ্র্যুর্থ:। ৩৩৮। ৩।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবদ্ধায়টীকারাং পঞ্চমাধাায়ন্ত বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ৫॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ ?—সেইরপ [প্রজাপতির জিজ্ঞাসাস্তে] অমুরগণ বলিল
—[আপনি আমাদিগকে উপদেশ করিয়াছেন যে,] তোমরা ক্রুস্বভাব—হিংসাপরায়ণ; অতএব দয়ালু হও, প্রাণিগণের প্রতি দয়। কর। প্রজাপতির এই উপদেশ এখন পর্যান্তও নিশ্চয়ই অমুস্ত হইতেছে। প্রজাপতি পুরাকালে দেবতাপ্রভৃতির প্রতি যে উপদেশ করিয়াছিলেন, আজও স্তনয়িয়ু বা মেঘধ্বনিরূপ দৈবী বাণী সেই উপদেশেরই অমুবাদ করিতেছে। ১

এই দৈববাণী কি প্রকার শ্রুত হইয়া থাকে ? এবং এই স্তন্ত্রিয়ুই বা কি ?
[ত্যুত্তরে বলা হইতেছে যে,] দ—দ—দ ইতি, [ইহার অর্থ—] দাস্ত হও, দানশীল হও, এবং দরালু হও। এই তিনটা বাক্যের (দাম্যত, দত্ত ও দর্মধন্, এই তিনটা কথার) প্রতীতি জন্মাইবার নিমিত্ত অমুকরণরূপে তিন বাক্যেই দি'কারের উচ্চারণ করা হইয়াছে, কিন্তু স্তন্ত্রিয়ু ধ্বনি যে, মাত্র তিনবারই হইয়া থাকে, তাহা নহে; কারণ, জগতে স্তন্ত্রিয়ু ধ্বনিতে ত্রিহুসংখ্যার কোনও নিয়ম দেখা যার না। যেহেতু প্রজাপতি আজ পর্যান্তও দাম্যত, দত্ত ও দর্মধন্ণ এইরূপ উপদেশ করিতেছেন, সেই হেতু এই তিনটা,—এই তিনটা যে কি, তাহা কথিত হইতেছে—দম, দান ও দরা এই তিনটা বিষয় শিক্ষা করিবে অর্থাং গ্রহণ করিবে, প্রজাপতির অমুশাসন আমাদের প্রতিপালন করা আবশ্যক, এই প্রকার বৃদ্ধি স্থির করিবে। এই প্রকার স্থাতিবাক্যও আছে—'আন্মনাশের প্রধান উপায় কাম,/ ক্রোধ ও লোভ এই তিনটাই নরকের দার; অতএব এই তিনটা সর্বণা পরিত্যাগ্

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ স্মৃতি অপেক্ষা শ্রুতির প্রামাণ্য অধিক; ক্ষুত্রাং শ্রুতি কথনই স্মৃতির অপেক্ষা করে না, কিন্তু যেধানে শ্রুতির যধার্থ অর্থ নির্ণরে বাধা ঘটে—সংশয় উপস্থিত হয়, কেবল সেইথানেই সংশয় নিবারণার্থ শ্রুতির সাহায্য লইতে হয়। মহাভারতে আছে "ইতিহাসপুরাণাভ্যাং বেলার্থমুপুরুংহয়েঁৎ" অর্থাৎ ইভিহাস ও পুরাণের সাহায্যে বেলার্থ

প্রথমেক্ত 'ত্রয়া হ প্রাঞ্জাপত্যাঃ' ইত্যাদি বাক্য এই শিক্ষাবিধিরই অঙ্গ, অর্থাৎ এই প্রকার শিক্ষালাভের উপযুক্ত পাত্ররপেই প্রথমে দেবতাপ্রভৃতির উল্লেখ করা হইরাছে; কিন্তু এইরপে নিযোজ্য-নির্দেশ সত্ত্বেও পরাভিপ্রায়-বিচারে পটু পণ্ডিতগণ নানাবিধ বিকল্প বা বিতর্ক উত্থাপন করিয়া বলেন যে, দেবতাপ্রভৃতি শিয়গণ যথন বিভিন্নপ্রকার উপদেশের প্রার্থী, তথন প্রজাপতি তাহাদের উদ্দেশে তিনবার একই দকার মাত্র উচ্চারণ করিলেন কেন? এবং প্রজাপতির একই দকার অক্ষরের উচ্চারণমাত্রে উহারাই বা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রজাপতির মনোগত ভাব অবগত হইল কি প্রকারে? ইত্যাদি বিষয় লইয়া পরচিত্তাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ নানাপ্রকার কল্পনা করিয়া থাকেন। ৩

এন্থলে কেং কেং বলেন, দেবতাপ্রভৃতিরা যে সময় প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচারী রূপে বাস করিতেছিলেন, তথনই তাঁহার। নিজেদের আদাস্তত্ব, অদাভৃত্ব ও অদরালুত্ব দোধগুলির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া শক্ষা করিতেছিলেন যে, প্রজাপতি আমাদিগকে কি জানি বলিবেন। অনস্তর প্রজাপতির উপদেশে দকার মাত্র শ্রবণ করিয়া আপনাদের শক্ষা অনুসারেই তাহার অর্থ প্রতীতি করিয়াছিলেন মাত্র। জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ যে, পুত্র ও শিশ্যপ্রভৃতি যাহারা শাসনবোগ্য, তাহাদিগকে নিজ নিজ দোধ হইতে নিগৃত্ত করানই উচিত; এই কারণে প্রজাপতির এই প্রকার শুর্ দকার মাত্রের উচ্চারণ করা সঙ্গতেই হইরাছে; এবং দম, দান ও দয়া, এই তিনেতেই দকারের সন্থন্ধ থাকার নিজেদের দোধানুসারে দেবতাপ্রভৃতিরও বিভিন্নপ্রকার অর্থ প্রতীতি করা সঙ্গতেই হইরাছে। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, আপনার দোধগুলি একবার জ্ঞানগোচর হইলে, অতি অল্প উপদেশেও সেই সমুদ্য দোব হইতে তাহাদিগকৈ নিগ্নত্ত করা যাইতে পারে; যেমন একমাত্র 'দ'কার শ্রবণেই দেবতাপ্রভৃতির। দোধ হইতে নিগৃত্ত হইয়াছিলেন।

ভাল কথা, দেবতাপ্রভৃতি তিনশ্রেণীর লোকের জন্ম যদি এই তিনটী উপদেশ প্রদন্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে দেবতা প্রভৃতির পক্ষে ইহার এক একটা মাত্র উপদেশ গ্রহণ করাই উচিত; স্কুতরাং এখনও মন্থ্যগণের তিনটা উপদেশই প্রতিপালনীয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ দ্য়ালুত্ব কখনই শিক্ষণীয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ দ্য়ালুত্ব কখনই শিক্ষণীয় হইতে পারে না; যেহেতু, উহা অপ্রশন্ত বা হীনপ্রকৃতি অস্ক্রের দারা অনুষ্ঠিত। না, এরূপ আপত্তি সক্ষত হয় না; কারণ থ যেহেতু প্রজাপতির

অবধারণ ও সমর্থন করিবে। এধানেও শ্রুতির অভিপ্রায় নির্ণয়ে সংশর উপস্থিত হইরাছিল ; সেই জন্ত ভাগ্যকার শৃতিবাক্য উদ্ভ করিয়া সেই সংশয় নির্দন করিলেন।

নিকট তিনই তুলা; অতএব বৃঝিতে হইবে যে, এথানে প্রজাপতির অভিপ্রায় অন্তপ্রকার—দেবতা, মনুষ্য ও অন্তর, এই তিনই প্রজাপতির পুল; পুল্রগণের উদ্দেশে হিতোপদেশ প্রদানই পিতার কর্ত্তবা; প্রজাপতিও হিতজ্ঞ; তিনি কখনই অহিতের উপদেশ করিতে পারেন না; অতএব বৃঝিতে হইবে যে, পুল্রগণের প্রতি যে, প্রজাপতির এইরূপ উপদেশ, তাহা নিশ্চরই পরম হিতকর; অতএব মনুষ্যগণের পক্ষেও এই তিনটা অবশ্রুই শিক্ষণীয়। ৫

অথবা, মনুষ্যের অতিরিক্ত দেবতা বা অস্ত্রর বলিয়া কেহ নাই; পরস্থু মনুষ্যের মধ্যেই বাহারা মনুষ্যোচিত অন্তান্ত উংকৃষ্ট গুণসম্পন্ন হইয়াও অদান্তস্বভাব, তাহারা দেবতা, বাহারা লোভপ্রধান, তাহারা মনুষ্য, আর বাহার। হিংসাপরারণ ক্রপ্রপ্রকৃতি, তাহারা অস্ত্রর শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে; সত্ত, রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রর অনুসারেই এইপ্রকার বিভাগ করা হইয়া থাকে। অতএব কেবল মনুষ্যগণকেই এই তিনটা বিষয় শিক্ষা করিতে হইবে; কারণ, তত্তদেশ্রেই প্রজাপতি উপদেশ করিয়াছেন। দেখ, মনুষ্যগণের মধ্যেই আদান্ত, লুক্ ও ক্রম্বভাব লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্মৃতিশান্ত্রও সেইক্রপ বলিতেছেন—'অতএব কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটা দোব ত্যাগ করিবে' ইতি॥ ৩৩৮॥ ৩॥

ইতি পঞ্চম অধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবান ॥ ৫॥ ২॥

আভাষভায়ুম্ 1—দমাদিনাধনত্রং নর্কোপাসনাশেষং বিহিত্ম।
দান্তোহলুকো দ্য়ালুঃ সন্ 'পর্কোপাসনেম্বধিক্রিয়তে। তত্র নিরুপাধিকশ্য বন্ধণে।
দর্শনমতিক্রান্তম্, অধুনা সোপাধিকশ্য তক্ষৈবাত্রাদয়কলানি বক্রবানীত্যেবমর্থোহয়মারত্তঃ—

আভাষভাস্থারুবাদ — সমস্ত উপাসনার অঙ্গরপে দমাদিসাধনতার বিহিত হইরাছে; [অতএব ব্ঝিতে হইবে যে,] লোক দাস্ত, নির্লোভ ও দরাসম্পন্ন হইলে পর, সমস্ত উপাসনার অধিকারী হইনা থাকে। তন্মধ্যে নিরুপাধিক ব্রহ্মোপাসনার কথা পূর্বে কথিত হইনাছে; অতঃপর অভ্যুদন-ফলসাধক সোপাধিক ব্রহ্মেরই উপাসনাসমূহ বলিতে হইবে; এই উদ্দেশ্যে পরবর্তী গ্রন্থের আরম্ভ হইতেছে—

এষ প্রজাপতির্যদ্ হৃদয়মেতদ্ত্রীক্ষতৎ সর্ববম্, তদেতৎ ত্যক্ষরত্ হৃদয়মিতি, হৃ-ইত্যেকমক্ষরম্, অভিহরস্ত্যাক্ষৈ স্বাশ্চাচ্যে চ, য এবং বেদ। দ-ইত্যেকমক্ষরম্, দদত্যস্মৈ স্বাশ্চাম্যে চ, য এবং বেদ। যমিত্যেকমক্ষরমেতি স্বর্গং লোকং, য এবং বেদ॥ ৩৩৯॥১॥ ইতি তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—এবং প্রজাপতিং (প্রজানাং প্রস্তা); [কোহসোঁ ?] বং হাদয়ম্ (হাদয়শার্ বিদিঃ); এতং ব্রহ্ম (রহং), এতং সর্বান্ । তদেতং হাদয়ম্ ইতি (হাদয়পদম্) ব্রাক্ষরম্ (অক্ষরত্রাব্রকম্)। [তত্র] 'হা' ইতি একম্ অক্ষরম্; যং এবং বেদ, অসৈ (বিহুবে) (ক্ষণীয়াং জ্ঞাতয়ঃ) অত্যে চ (জ্ঞাতিভিন্নাঃ) অভিহরন্তি (ক্ষং ক্ষং উপচেটকয়ন্তি); 'দ' ইতি একম্ অক্ষরম্, যং এবং বেদ, অসৈ (বিহুবে) বাং চ অত্যে চ [ক্ষং কার্যজ্ঞাতম্] দদতি (প্রয়ন্ছন্তি); তথা 'বন্' ইতি একম্ অক্ষরম্, যং এবং বেদ, [সং বিদ্বান্] ক্ষণং লোকম্ এতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৩০৯॥ ১॥

সূলান্তলাকে !—পূর্বে যে প্রজাপতির কথা বলা হইয়াছে, এই হাদয়ই অর্থাৎ হাদয়ত্ব বুদ্ধিই সেই প্রজাপতি; এই হাদয়ই ব্রহ্ম (রৃহৎ) এবং এই হাদয়ই সর্ববাত্মক। এই 'হাদয়' নামটা ত্র্যক্ষর (তিনটা অক্ষরযুক্ত); তন্মধ্যে একটা অক্ষর 'হা'; যে লোক এই প্রকার হাদয়তত্ব জানেন, স্বীয় জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলেও তাহার উদ্দেশে স্ব স্ব বিষয় আহরণ করে অর্থাৎ তাহার ভোগার্থ উপত্বিত করে। হাদয়ের আর একটা অক্ষর 'দ'; যে লোক ইহা যথোক্ত প্রকারে জানে, স্বীয় জ্ঞাতিবর্গ ও অপর সকলে তাহার জন্ম ভোগার ক্তম ভোগা বস্তু উপহার প্রদান করে; হাদয়ের অপর একটা অক্ষর 'যন্'; যিনি এইরূপে ইহা অবগত হন, তিনি স্বর্গলোক লাভ করেন॥ ৩৩৯॥ ১॥

ইতি তৃতীয় ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা॥৫॥৩॥

শাহ্ব বা যান্ ।—এর প্রজাপতিঃ, যং হনরন্; প্রজাপতিরত্বাস্তীত্যনন্তরমেবাভিহিতন্। কঃ পুনরসাবত্বশাস্তা প্রজাপতিরিত্যচ্যতে—এর প্রজাপতিঃ; কোহসৌ? যং হনরমিতি হনরস্থা ব্দিরচ্যতে; যশ্মিন্
শাকল্যবান্ধণান্তে নামরূপকর্মণাম্পসংহার উক্তো দিখিতাগদারেণ; তদেতং
সর্বভ্তপ্রতিষ্ঠং সর্বভ্তাত্মভূতং হনরং প্রজাপতিঃ প্রজানাং প্রস্তা। এতদ্ ব্রহ্ম,
বৃহত্বাৎ সর্বাত্মভাচ্চ ব্রহ্ম; এতৎ সর্বান্, উক্তং পঞ্চমাধ্যায়ে হনরস্থা সর্বাত্মত্বাহ্ণ, তৎ
সর্বাৎ বর্মাৎ, তত্মাহ্পাস্থাং হনরং ব্রহ্ম। ১

তত্র হৃদয়নামাক্ষরবিষয়েব তাবহুপাসনম্চ্যতে। তদেতদ্ হৃদয়মিতি নাম
ত্রাক্ষরম্ ত্রীণ্যক্ষরাণান্ডেতি ত্রাক্ষরম্। কানি পুনস্তানি ত্রীণ্যক্ষরাণি
 উচ্যস্তে—
হৃ-ইত্যেকমক্ষরম্। অভিহরস্তি, হৃতেরাহৃতিকর্মণো হৃ-ইত্যেতদ্ রূপম্-ইতি যো
বেদ, যত্মান্ হৃদয়ায় ত্রক্ষণে স্বাক্ষ্ণ ইক্রিয়াণি, অস্তে চ বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ স্বং স্বং
কার্য্যমভিহরস্তি; হৃদয়ং চ ভোক্তার্থমভিহরতি; অতো হৃদয়নায়ো হ্ল-ইত্যেতদক্ষরমিতি বেং বেন, অবৈ বিহুষে অভিহরস্তি স্বাশ্চ জ্ঞাতয়ঃ, অত্যে চাসম্বন্ধাঃ; বলিমিতি
বাক্যন্দেইঃ। বিজ্ঞানামূর্যপ্রেণিতৎ ফলম্। ২

তথা ন ইত্যেতদপি একমক্ষরম্; এতদপি দানার্থস্থ দদাতেঃ দ-ইত্যেতদ্ রূপং হাদরনামাক্ষরত্বেন নিবন্ধম্। অত্যাপি হাদরার প্রহ্মণে স্বান্চ করণানি অন্তে চ বিষরাঃ স্বং স্বং কার্যাং দদতি, হাদরঞ্চ ভোক্তে দদাতি স্বং বীর্য্যম্; অত্যোদকার ইত্যেবং বাে বেদ, অস্মৈ দদতি স্বান্চান্তে চ। তথা যম্-ইত্যেতদপ্যেকমক্ষরম্; ইণাে গত্যর্থস্থ বমিত্যেতদ্ধসম্মিন্ নামি নিবদ্ধমিতি বাে বেদ, স স্বর্গং লােকমেতি। এবং নামাক্ষরাদপীদৃশং বিশিষ্টং ফলং প্রাপ্রােতি, কিমু বক্তব্যং হাদরাস্বর্গপাপ্রসন্থ, ইতি হাদ্যস্তত্বে নামাক্ষরাপন্তাসঃ॥ ৩০৯॥ ১॥

ইতি পঞ্ষস্থ তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণ্ম্॥ ৫॥ ৩॥

টাকা। সার্থবাদেন বিধিনা সিদ্ধার্থসমুবদতি—দমাদীতি। কথং তন্ত সর্ব্বোপাসন-লেষত্বং, তদাহ—দাস্ত ইতি। অলুক ইতি চ্ছেদঃ। সংপ্রত্যুত্তরসংদর্ভন্ত তাৎপর্য্য বক্তব্যুত্তরসংদর্ভন্ত তাৎপর্য্য বক্তব্যুত্তরসংদর্ভন্ত তাৎপর্য্য বক্তব্যুত্তরসংদর্ভন্ত তাৎপর্য্যাহ—অপেতি। পাপক্ষয়াদিরভাদয়ন্তংকলাম্যুপাসনানীতি শেষঃ। অনন্তরব্রাহ্মণমাদায় তন্ত সঙ্গতিমাহ—এব ইত্যাদিনা। উক্তন্ত ক্রয়ণকার্যন্ত পাক্ষমিকত্বং দর্শয়ন্ প্রজাপতিবং সাধয়তি—বিশ্ববিত। কথং সদয়ন্ত সর্ববিহং, তদাহ—উক্তমিতি। সর্বহ্রসংকীর্তনক্লমাহ—তৎ সর্ব্বমিতি। তন্ত ক্রয়ন্তোপান্তরে সিদ্ধে সতীত্যেত্বং। ফলোক্তিম্বাপ্য ব্যাকরোতি—অভিহরন্তীতি। যো বেদালৈ বিত্বেহভিহরন্তীতি সংবদ্ধঃ। বেদনমেব বিশদয়তি—বল্লাদিত্যাদিনা। বং কার্যাং ক্রপদর্শনাদি। ক্রমন্ত তু কার্যাং ক্রথাদি। অসংবদ্ধা জ্ঞাতিব্যতিরিক্তাঃ। উচিত্য্যুক্তে ফলে কথয়তি—বিজ্ঞানেতি।

জনাণীতি দকারাক্ষরোপাসনেহপি ফলমুচ্যত ইতি শেষ:। তামেব ফলোক্তিং ব্যবক্তি— হুদরায়েতি। অসম বিদ্বাদে শাশ্চান্তে চাদদতি, বলিমিতি শেষ:। নামাক্ষরোপাসনামি ত্রীণি হুদর্বরূপোপাসনমেকমিতি চহাযুপাসনাক্ষত্র বিবক্ষিতানীত্যাশক্ষ্যাহ—এবমিতি। ৩৩৯। ১।

ইতি বৃহদারশ্যকোপনিষ্টাসূচীকারাং পঞ্চমাধ্যায়ত তৃতীরং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ৩ ॥

তাষ্ট্রান্ত্রশাদ !—'এষ প্রজাপতিঃ বদ্ হদয়ন্' ইত্যাদি। অব্যবহিত পুর্কেই বলা হইয়াছে যে, প্রজাপতি অনুশাসন করিলেন; সেই শাসনকর্ত্তা প্রজা- পতি বে, কে, এখন তাহা বলা হইতেছে—ইনিই সেই প্রজাপতি। ইনি কে? না, যাহা হালয়। এখানে হালয়-শব্দে হালয়ত্ত বৃদ্ধি অভিহিত হইতেছে; যাহার সম্বন্ধে অতীত শাকল্যপ্রাহ্মণের শেষে দিগ্বিভাগক্রমে নাম; রূপ ও কর্মের উপসংহার বা সন্ধিবেশ কথিত হইয়ছে। সর্বভৃতের আশ্রয় ও সর্বভৃতায়ক সেই এই হালয়ই প্রজাপতি—প্রজাবর্গের স্টেকের্ডা; ইহাই ব্রহ্ম, যেহেতু সর্বাপ্রেকা বৃহৎ ও সর্বাত্মক, সেই হেতু ব্রহ্ম-পদবাচ্য। সেই এই হালয়ই আবার সর্বাত্মক; হালয় যে, সর্বাত্মক কি প্রকারে, তাহা পঞ্চনাধ্যায়ে কপিত হইয়াছে। যেহেতু হালয় সর্বাত্মক, সেই হেতু হালয়-ব্রহ্মের উপাসনা করিবে। ১

এখন হৃদয়ের নামাক্ষর-বিষয়ক উপাসনার কথাই প্রথমে বলা হইতেছে—সেই এই 'হৃদয়' নামটা ত্রাক্ষর অর্থাৎ তিনটা অক্ষর বিশিষ্ট। সেই তিনটা অক্ষর কি কি ? তাহা বলা হইতেছে—'হৃ' একটা অক্ষর। 'অভিহরন্তি' অর্থ আহরণ করে; 'হু' অক্ষরটা আহরণার্থক 'হু' ধাতু হইতে নিক্সয়; উহার অর্থ—আহরণ করা; ইহা যিনি জানেন,—যেহেতু ইক্রিরগণ ও শকাদি বিষয়সমূহ হৃদয়াগা ব্রক্ষের উদ্দেশে নিজ নিজ কার্য্য উপহার প্রদান করিয়া থাকে, এবং স্বয়ং হৃদয়ও ভোক্তা—আত্মার উদ্দেশে বিষয় আহরণ করিয়া থাকে, সেইহেতু 'হৃদয়' নামের 'হু' অক্ষরটীকে যিনি এইরূপে জানেন, সেই বিদ্বানের উদ্দেশে স্ব—জ্ঞাতিগণ এবং সম্বন্ধবিহীন অপর লোকেও বলি বা উপহার আহরণ করিয়া থাকে। ইহা উপাসনারই অন্বর্গপ ফল, অর্থাৎ যাহাকে যেরূপে উপাসনা করা যায়, তাহা হইতে সেই প্রকার ফলই লাভ করা যায়। ২

এইরপ আর একটা অক্ষর হইতেছে 'দ'। এই 'দ' অক্ষরটাও দানার্থক দাধাতু হইতে নিম্পন্ন হইরা 'হৃদয়' নামের অক্ষররূপে সন্নিবিষ্ঠ হইরাছে। এখানে ব্রিতে হইবে যে, ইক্রিয়গণ হৃদয়খ্য ব্রহ্মের উদ্দেশে নিজ নিজ বীর্য্য বা শক্তি অর্পণ করিয়া থাকে; হৃদয় আবার আপনার শক্তিকে ভোক্তা—জীবের উদ্দেশে সমর্পণ করে। অতএব এ প্রকারে 'দ'কারকে মিনি জানেন, নিজের জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলে তাহার উদ্দেশে স্বীয় শক্তি প্রদান করিয়া থাকে। এইরূপ 'হৃদয়' নামের আর একটা অক্ষর 'য'; গমনার্থক 'ইন্'ধাতু হইতে নিম্পন্ন 'য' অক্ষরটা ঐ নামের সহিত সংযোজিত হইয়ছে; যিনি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি স্বর্গলোক লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যাহার নামের এক একটা অক্ষর হইতেও এইরূপ বিশিষ্ট ফল লাভ করা যায়, সাক্ষাৎ সেই হৃদয়ের উপাসনায় যে, কত ফল হয়, তাহা আর কি বিশ্ব প্র

এইরূপে হৃদয়ের প্রশংসনার্থ এথানে হৃদয় নামের অক্ষরত্রয়ের উল্লেখ করা: হইয়াছে॥৩৩১॥১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ। ৫॥ ৩॥

তদৈ তদেতদেব তদাস, সত্যমেব সঃ, যো হৈতং মহদ্যক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ব্রক্ষেতি, জয়তীমাল্লোকান্ জিত ইন্ম্নাবসদ্ য এবমেতন্মহদ্যক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ব্রক্ষেতি, সত্যণ্ড হেব ব্রক্ষা। ৩৪০ ॥ ১॥

ইতি পঞ্মে চতুর্থ ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৪॥

সর্কার্থ্য — ইদানীং প্রকারাস্তরেণ হাদরাখ্য ব্রহ্মণ উপাসনং বিধিংসন্ আহ— 'তবৈ' ইত্যাদি। ['বৈ' ইতি স্মরণে]; তং (পূর্ব্বাক্তং স্মর্য্যাণং যৎ হাদরং ব্রহ্ম), তং (প্রকারাস্তরেণ) এতং (বহ্দরাণাণং) সত্যং (সং চ, ত্যং চ— মূর্ত্তাযুক্ত্বরূপম্) [এব] তং (ব্রহ্ম) আস (আসীং)। সঃ যঃ (যঃ কন্তিং) হ (অবধারণে) এতং (এতং) মহং যক্ষং (র্মণীয়ং পূজ্যং বা) প্রথমজং (সর্ব্বেভ্যঃ জীবেভ্যঃ প্রথমোৎপন্নং) সত্যং ব্রহ্ম ইতি বেদ (জানাতি উপাত্তে), [সঃ উপাসকঃ] ইমান্ লোকান্ জ্য়তি (বশীকরোতি)। ইন্নু (ইথংপ্রকারেণ) জ্বিভঃ (বশীক্তঃ) অসৌ (শক্রঃ) অসং (অসন্ এব) [ভবেং]। [উক্তমেবার্থং বোধসৌকর্যার্থং পুনরাহ—] 'ব এবমেতং' ইত্যাদিনা॥ ৩৪০॥ ১॥

সূলাস্থলাক !— [এখন প্রকারান্তরে আবার দেই হাদয়ব্রেক্সেরই সন্মর্ক্রপ উপাসনা উপদিন্ট হইতেছে]। প্রথম 'তং' শব্দটী
দ্বারা পূর্বেবাক্ত হাদয়-ব্রক্সের কথা স্মরণ করিয়া দেওয়া হইতেছে। সেই
যে, এই হাদয়-ব্রক্ষা, ইহা সত্য—সং ও তাৎস্বরূপে অর্থাৎ সং মূর্ত্ত—
যাহার আকৃতি আছে—পরিচ্ছয়, আর তাৎঅমূর্ত্ত—যাহার আকৃতি
নাই, এই উভয় রূপেই ছিলেন। যে কেহ সেই এই মহৎ রমণীয় ও
সর্ববাপেক্ষা প্রথমোৎপন্ন এই মূর্ত্তামূর্ত্ত ব্রক্ষকে জানে, সেই ব্যক্তি এই
সমস্ত জগৎ জয় করে (বশীভূত করে) এবং তাহার বিজিত শত্রুর
অভাব ঘটে। সত্যই ব্রক্ষ; মহৎ যক্ষ ও প্রথমজ্ঞ এই সত্য ব্রক্ষকে
জানে; ইহা পূর্ব্ব কথারই পুনক্রেরেখমাত্র॥ ৩৪০॥ ১॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তথ্যেব হাদরাখ্য ব্রহ্মণঃ সভ্যমিত্যুপাসনং বিধিৎসন্নাহ,—'তবৈ' ইতি। তদিতি হাদ্যব্রহ্ম পরাম্ইম্; বৈ ইতি শ্বরণার্থম্। তদ্
হাদ্যং ব্রহ্ম শার্যাতে ইত্যেকস্তচ্ছেদঃ; তদেত্তচ্যতে প্রকারান্তরেণেতি দিতীয়স্তচ্ছেদঃ। কিং পুনস্তং প্রকারান্তরম্ ? এতদেব তদিতি এতচ্ছেদেন সংবধ্যতে
ভূতীয়ঃ তচ্ছেদঃ; এতদিতি বক্ষ্যমাণং বৃদ্ধে সন্নিধীকত্য আহ—আস বভূব। কিং
পুনরেতদেব আস ? বজ্জং হাদ্যং ব্রহ্মেতি, তং-ইতি তৃতীরস্তচ্ছেদো বিনিযুক্তঃ।
কিং তদিতি বিশেষতো নির্দিশতি;—সত্যমেব, সচ্চ তাচ্চ মূর্জামূর্জ্ সত্যং
ব্রহ্ম, পঞ্চভূতাথ্যক্মিত্যেতং।

স বং কশ্চিং সভাায়ানমেতং মহং মহরাং, বকং পূজাম্, প্রথমজং প্রথম জাতম্, সর্ক্রমাং সংসারিণঃ এতদেবাগ্রে জাতং ব্রহ্ম, অতঃ প্রথমজম্; বেদ বিজ্ঞানাতি সভাং ব্রহ্মতি; তস্তেদং ফলমুচাতে—বথা সভান ব্রহ্মণঃ ইমে লোকা আম্মাংক্রভাঃ জিতাঃ, এবং সভ্যায়ানং ব্রহ্ম মহদ্বক্ষং প্রথমজং বেদ, স জয়তীমান্ লোকান্। কিঞা, জিতো বনীক্রভঃ, ইয়ৢ ইখং—বথা ব্রহ্মণা অসৌ শক্ররিতি বাক্যশেষঃ। অসজ অসদ্ববেং—অসৌ শক্রঃ জিতো ভবেদিতার্থঃ। কস্তৈওং ফলমিতি প্রনিগময়তি—য এবমেতনাহদ্বক্ষং প্রথমজং বেদ সভাং ব্রহ্মতি। অতো বিভাল্ররপং ফলং যুক্তম্; সভাং হেব বস্থাদ্ ব্রহ্ম॥ ৩৪০॥ ১॥

পঞ্মাধ্যারভা চতুর্থং ব্রাহ্মণন্॥ ৫ ॥ ৪ ॥

টাকা। আদ্ধণান্তরম্থাপ্যাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে—তত্তেত্যাদিনা। সত্যশব্দার্থং সহ্যজানাদিবাকোপান্তং ব্যাবর্ত্যতি—সচেতি। সর্বাজ্বত্ত চতুর্থে প্রস্তত্তং স্চয়তি—মূর্তং চেতি।
বেদনমন্ত ফলোক্তিমবতারয়তি—স য ইতি। প্রথমজন্বং প্রকটয়তি—সব্ধ্যাদিতি। স যঃ
কশ্চিষেদেতি সংবন্ধঃ। কৈম্ভিকসিদ্ধং ফলান্তরমাহ—কিংচেতি। বশীকৃতত্ত শত্রোঃ ব্রুপেণ
সত্তং বার্য়তি—অসচেতি। স যো হৈত্মিত্যাদিনা য এব্দেহ্দিত্যাদেরেকার্থহাৎ পুনরুত্তিবিত্যাশক্যাহ—কভৈত্বিতি। কথমতা বিজ্ঞানভেদং ফল্মিত্যাশক্ষাহ—অত ইতি। পঞ্জনীপরামৃষ্টং শস্ট্রতি—সত্যং হীতি॥ ৩৪০ ॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্দ্রায়টীকায়াং পঞ্মাধ্যায়ন্ত চতুর্থ ব্রাহ্মণম্ । ৫ ॥ ৪ ॥

ভাষাত্রবাদ । —সেই হাদরাখ্য ব্রন্ধেরই সত্যরূপে উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—'তদৈ' ইত্যাদি। 'তং' শব্দে পূর্ব্বোক্ত হাদর-ব্রন্ধের উল্লেখ করা হইরাছে। 'বৈ' কথাটী স্মরণার্থক। একটা 'তং'পদের অর্থ—সেই যে হাদরাখ্য ব্রন্ধ স্মৃতিগোচর হইতেছেন; দ্বিতীয় 'তং'পদে ভাহারই যে, প্রকারান্তরে উপাসনা, ভাহা প্রকাশ করা হইতেছে। উপাসনার সেই প্রকারম্ভরটা কি? [বলা

হইতেছে—] ইহাই সেই ব্রন্ধ; এই 'এতং' শব্দের সহিত তৃতীয় 'তং' পদের সম্বন্ধ হইয়াছে; এখানে, পরে যাহা বলা হইবে, বৃদ্ধিস্থ তাহাই এতং পদের অর্থ। প্রথমে তাহাই ছিল। তাহাই কি ? না, যাহা 'হৃদয়-ব্রহ্ম' বলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাহার সহিত এইরূপে তৃতীয় 'তং'পদের সম্বন্ধ করিতে হইবে। সেই তৎপদার্থটা বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন; উহা 'সত্যই'—'সং' ও 'ত্যং' [সং+ত্যং=স্ত্যম্] অর্থাৎ সত্য ব্রন্ধ মুর্ত্ত ও অমুর্ত্তায়ক—মূর্ত্তামুর্ত্ত পঞ্চভূতায়ক।

মহহের হেতু বলিয়া মহৎ, যক্ষ—পৃজনীয় ও প্রথমজ—বেহেতু সমস্ত সংসারী জীবের জন্মের অত্যে এই ব্রহ্মের প্রাত্র্রাব, সেই হেতু ইনি প্রথমজ। যে কেহ এই সত্যরপী প্রথমজকে জানে—সতা ব্রহ্মরণে অবগত হয়, তাহার সম্বন্ধে এইরূপ ফল কথিত হইতেছে—সত্যব্রহ্মকর্ত্বক যেরূপে এই সমস্ত লোক (জগং) জিত—নিজের অধীনক্ষত রহিয়াছে, সেইরূপ, যে ব্যক্তি এই সত্যায়ক মহং যক্ষ প্রথমজাত ব্রহ্মকে জানে, সে ব্যক্তিও সেই সমৃদ্য় লোককে জন্ম করে। আরও এক কথা, বশীকৃত উচা অসং হইরা যায়, অর্থাৎ সমস্ত শক্র বিজিত হয়। এই ফল কাহার হয় ? এই আকাজ্যে নিতৃত্তির জন্ত উক্ত কথারই পুনর্কার হেতুসহকারে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—যে ব্যক্তি এই প্রথমজ মহং যক্ষ সত্য ব্রহ্মকে জ্ঞানের অনুরূপ ফল হওয়াই যুক্তিযুক্ত॥ ৩৪০॥ ১॥

পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্তবাদ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

আপ এবেদমগ্র আত্তন্তা আপঃ সত্যমস্কন্ত, সত্যং ব্রহ্ম; ব্রহ্ম প্রজাপতিম্, প্রজাপতির্দেবাণ্ডে দেবাঃ সত্যমেবো-পাসতে। তদেতৎ ত্রাক্ষরণ্ সত্যমিতি; স ইত্যেকমক্ষরম্, তীত্যেকমক্ষরম্। প্রথমোত্তমে অক্ষরে সত্যম্, মধ্যতোহনৃত্ম্, তদেতদন্তম্ভয়তঃ সত্যেন পরিগৃহীতণ্ণ সত্যভূয়মেব ভবতি, নৈনং বিদ্বাণ্সমনৃতণ্ হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

সক্ষাপথিঃ — ইদানীং সত্যস্ত ব্ৰহ্মণঃ স্তত্যৰ্থমিদমভিধীয়তে—'আপঃ' ইত্যাদি।] অগ্ৰে (স্ষ্টেঃ প্ৰাক্) ইদং (জগং) আপঃ (জলানি—কর্মসম্বন্ধিন্ত আহুত্তরঃ) এব আহুঃ (উৎপত্তেঃ পূর্বাং জগদিদম্ আহুতিবাপার্মপেণ আসীদ্ ইতি ভাবঃ)। তাঃ (আহুতিরূপা আপঃ) সত্যং (ইরণ্যগর্ভং) অস্প্রস্তু (স্টুবত্যঃ);

তৎ সত্যং (হিরণ্যগর্ভঃ) ব্রহ্ম (রহন্তাৎ ব্রহ্মণদ্বাচ্যন্); তথা ব্রহ্ম প্রস্থাপতিম্ (বিরাজং) [অস্ফুলত]; প্রজাপতিই দেবান্ [অস্ফুলত]। তে দেবাঃ সত্যম্ এব (কারণভূতং হিরণ্যগর্ভন্ এব) উপসতে। তৎ এতং ('সত্য' পদং) ব্রাক্ষরং—সত্যম্—ইতি। স-ইতি একম্ অক্ষরম্, 'তি' ইতি একম্ অক্ষরম্, 'বম্' ইতি একমক্ষরম্। [তক্র] প্রণমোত্তমে (প্রথম-ভূতীয়ে সকার-বকাররপে) অক্ষরে সত্যম্ (বিকারাত্মক-মৃত্যোরভাবাৎ সত্যরূপে), মধ্যতঃ (মধ্যস্থিতঃ 'তি' অক্ষরঃ) অনুতং (অসত্যং—বিকারাত্মক-মৃত্যুগ্রস্তহাং)। তৎ এতং অনৃতং (মধ্যমম্ অক্ষরং) উভরতঃ (অগ্রে পশ্চাৎ চ) সত্যেন ('স'কার-বি'কাররপেণ) পরিগৃহীতঃ (বেষ্টিতম্)। [এবং বিদ্বান্] সত্যভূরঃ (সত্যবহুলঃ) এব ভবতি; এবং বিদ্বাংসং (ঈদুশজ্ঞানসম্পন্নং জনম্) অনৃতং (অসত্যং) নৈব হিনস্তি (পাপিষ্ঠং করোতি ইতার্থঃ)। ৩৪১॥১॥

স্কান্ত বাদে 1—উৎপত্তির পূর্বেন এই জগং জলরূপে অর্থাৎ বাদ্যাকারে পরিণত যজ্ঞাহুতিরূপে বিগুমান ছিল। সেই জল হিরণাগর্ভনামক সত্যের স্থাই করিল; সেই সত্যই মহন্তনিবন্ধন ব্রহ্ম; সেই ব্রহ্ম আবার প্রজাপতি বিরাট্পুরুষকে স্থাই করিলেন; সেই প্রজাপতি আবার দেবতাগণকে স্থাই করিলেন। সেই দেবতাগণ সত্যেরই (হিরণাগর্ভেরই) উপাসনা করিয়া থাকেন। সেই এই 'সত্য' শক্টা ব্রাক্ষর (তিনটা অক্ষরযুক্ত), তন্মধ্যে 'স' একটা অক্ষর, 'তি' একটা অক্ষর এবং 'য' একটা অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ অক্ষর ছইট়া সত্য; [কারণ, উহাদের কোনপ্রকার বিকার ঘটেনা]; আর মধ্যের 'তি' অক্ষরটা অনৃত (অসত্য); সেই এই অসত্য 'তি' অক্ষরটা উভয় পার্গে সত্যুস্করপ 'স' ও 'য' অক্ষরে পরিবেণ্টিত হইয়া আছে। এইরূপে নাম-রহস্তজ্ঞ ব্যক্তি সত্যবহুল হন, কদাপি মিথ্যা দারা অভিভূত হন না॥ ৩৪১॥ ১॥

শাহ্ব তা সুম্। সত্যস্থ বন্ধণঃ স্তত্যথিদিদাহ। মহদ্যকং প্রথমজন মিতৃক্তেম্; তৎ কথং প্রথমজন্তমিতৃচ্যতে—আপ এবেদমগ্র আন্তঃ। আপ ইতি কর্মসমবারিস্তোহমিহোত্রাভাহতরঃ। অগ্নিহোত্রাভাহতের্দ্রবাত্মকন্তাৎ অপ্ত্রম্। তাশ্চাপঃ অগ্নিহোত্রাদিকর্মাপবর্গোত্তরকালং কেনচিদ্দৃষ্টেন সক্ষেণাত্মনা কর্মন্দ্রবারিত্যজন্তঃ ইতরভূতসহিতা এব, ন কেবলাঃ, কর্মসমবারিত্বাত্ত প্রাধান্ত

মপান্—ইতি সর্বাণ্যেব ভূতানি প্রাপ্তংপত্তেরব্যাক্বতাবস্থানি কর্ত্সহিতানি নির্দিশুন্তে আপ ইতি। তা আপো বীজভূতা জগতোহব্যাক্বতামনাবস্থিতাঃ; তা এবেদং সর্বাং নামরূপবিক্বতং জগদ্ অগ্রে আস্থাং, নাস্তাং কিঞ্চিদ্বিকারজাত-মাসীং। ১

টিকা। ইন্মা ব্রাহ্মণং গৃহতে। তন্তাবান্তরসংগতিমাহ—মহদিতি। আহতীনামেৰ কর্মসমবাহিন্ত, ন ত্বপামিত্যাশক্ষাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি। ব্যপ্যাপঃ সোমাতা হ্রমানাঃ কর্মসমবাহিন্তর্থাপুত্রেকালে কথং তাসাং তথাত্বং—কর্মণোহস্থাগ্নিতাশক্ষাহ— তাশেচতি। কর্মসমবাহিহ্মপরিত্যজন্তরতংসংবন্ধিহেনাপঃ প্রথমং প্রবৃত্তাঃ তয়াশোত্রকালং প্রেণাদৃষ্টেনাহ্মনা অবভিন্ততে ইতি বোজনা। আপ ইতি বিশেষণং ভূতান্তর্ব্যাসেধার্থমিতি মতিং বারয়তি—ইতরেতি। কথং তহি তাসামেব শ্রুতাবুপাদানং, তদাহ—কর্মেতি। ইতি তাসামেবাত্র গ্রহণমিতি শেষঃ। বিব্যাহিত্রপদার্থং নিগময়তি—সর্বাণ্যেবিতি। ১

তাঃ পুনরাপঃ সভাষস্থান্ত ভাষাং সভাং রক্ষ প্রথমজন্। তদেতদ্ হিরণাগর্ভন্ম হলামনে জন্ম, ধনবাাক্তভা জগতে। ব্যাক্রণন্, তং সভাং রক্ষ ; কুতঃ ?
মহন্তাং ; কণ্ড মহন্ত্ ইত্যাহ—ক্ষাং সর্ক্ষা অষ্ট্ । কথন্ ? বং সভাং রক্ষ,
তং প্রজাপতি প্রজানাং পতিং বিরাজং স্থানিকরণন্ অস্জতভাল্ভস্কঃ । প্রজাপতিঃ দেশন্, স বিরাট্ প্রজাপতিঃ দেবান্ অস্জত। ক্ষাং স্ক্মিবংক্রমেণ
সভ্যান্রক্ষণে জাতন্, ভ্যান্মহং সভাং রক্ষ । কথা পুন্ধক্ষণিতি ? উচাতে—তে
এবং স্টাং দেবাঃ পিতর্মণি বিরাজমতীতা তদেব সভাং রক্ষ উপাসতে; অতএতং প্রথমজং মহন্ক্রন্ ; ভ্যাং স্ক্রাম্নোপাস্থা তং । ২

পদার্থমূক্মন্ত বাক্যার্থমাহ—ত। ইতি। যাতা যথোক্তা আপস্তা এবেতি যক্ষণামুবন্ধেন ব্যক্তনা। সতাং জানমনস্থ ব্রহ্মতি শ্রন্তং সতাং কথং ভূতান্তরসহিতাভোগিন্তা লায়তে? ত্রাহ—তদেত্রিতি। তত্ত ব্রহ্মণ প্রথপ্রকং বিশ্বর্যাতি—তং সত্যমিতি। সত্যত্ত ব্রহ্মণো মহরং প্রথমার সাধ্যতি—কথমিতানিনা। তত্ত সর্ব্রেই, বং প্রথমারণ স্পষ্টয়তি—কথমিতি। বৃহত্তমূপসংহরতি—বংগাদিতি। বিশেষণ্ডয়ে সিদ্ধে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। ২

তথাপি সত্যস্থ বৃদ্ধণো নাম—সত্যমিতি; তদেতং ব্যুক্ষরম্। কানি তান্ত-ক্ষরাণি ? ইত্যাহ—স ইত্যেকমক্ষরম্, তীত্যেকমক্ষরম্, তীত্তি ইকারান্ত্রম্থানি নির্দেশার্থঃ; ব্যিত্যেকমক্ষরম্। তত্র তেবাং প্রথমোন্ত্রমে অক্ষরে সকার্যকারে সত্যম্, মৃত্যুক্ষপাতাবাং। মধ্যতঃ মধ্যে অনৃতম্, অনৃতং হি মৃত্যুঃ; মৃত্যুন্তরো- তকারসামান্তাং। তদেতদন্তং মৃত্যুক্ষপমূত্যতঃ সত্যেন সকার-যকারলক্ষণেন পরিগৃহীতং ব্যাপ্তমন্ত ভাবিতং সত্যক্ষপাত্যাম্; অতোহকিঞ্ছিৎকরম্ তং; সত্যভ্রমের সত্যবাহল্যমের ভর্তি। এবং সত্যবাহল্যং সর্বস্থে মৃত্যোরনৃতস্থাকিঞ্ছিৎ-

করতঃ চ যে। বিধান্, তমেবং বিধাংসম্ অনূতং কদাচিৎ প্রমাদোখং ন হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

তভাপীতাপিশকো হদ্যবন্ধদৃষ্টাস্তার্থঃ। বৃদ্ধিপূর্বক্ষন্তং বিহুষোহপি বাধক্ষিতাভিথেতা বিশিন্তি—এমাদোক্তমিতি । ৩৪১ ॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ !—পূর্ব্বোক্ত সভাত্রন্মের স্থাতির জন্ম এই বাক্য কথিত ইইতেছে। পূর্ব্বে সভ্য এককে মহং যক ও প্রথমজ বলা ইইরাছে; তাহার প্রথমজন্ধ হর কিরূপে, এখন তাহা কপিত ইইতেছে—"আপ এব ইদম্ অগ্রে আন্তঃ" ইতি। অপ্ (জল) অর্থ এপানে অগ্নিহোত্রপ্রত্তি কর্মসম্পর্কিত আহতিসমূহ। অগ্নিহোত্রাদি বজ্জের আহতিসমূহ সাধারণতঃ দ্রবাদ্মক—দলীর দ্রব্যাপ্রান্য; এইজন্ম এই আহতিসমূহে অপ্যর্ম্ম বিভ্যমান আছে। যজ্ঞাদি কার্য্যান্তরে দ্রব্দের বাজলা নিবন্ধন জলের প্রাধান্ত; সেই কারণে উৎপত্তির পূর্বে অনভিব্যক্ত অবস্থার অবহিত জাবসহক্ত সমস্ত ভূতই এখানে 'আগঃ' বলিয়া নির্দ্দির ইত্তৈছে। সেই জলসমূহ অগ্নিহোত্রাদি কর্মপরিসমান্তির পর, কোনও এক অনির্দান্তনীয় অনুষ্ঠ স্ব্যার্কণ—কর্ম্মম্পক পরিত্যাগ্ন না করিয়াই অপরাপর ভূত্যণের সহিত সন্মিলিত ইইয়া থাকে। নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত এই জগং উৎপত্তির পূর্ব্বে অব্যক্তরূপে অবস্থিত বীজস্বরূপ সেই অপ্রুপেই ছিল, অর্থাং উৎপত্তির পূর্ব্বে নামরূপাভিব্যক্ত এই সূল জগং ছিল না; ইহারই বীজ্বরূপ স্ক্র অপ্ বা আহতি মাত্র ছিল, তছিয় অন্ত কোনও জন্ত পদার্থ বিভ্যান ছিল না। >

সেই অপ্সমূহই সত্য ব্রহ্মের সৃষ্টি করিয়াছিল; এই কারণে সত্য ব্রহ্ম প্রথমজ। এই বে, অবাক্তর বা অনভিব্যক্ত-নামরূপাত্মক জগতের ব্যাকরণ—অভিব্যক্তিসাধন, ইহাই হিরণাগর্ভনামক হ্রাত্মার জন্ম। ভাল, সেই সত্য পদার্থটাকে ব্রহ্ম বলা হয় কি কারণে ? হাঁ, যেহেতু তাহা মহৎ; তাহার মহত্তেরই বা প্রমাণ কি ? যেহেতু তাহাই সকলের প্রষ্টা—সৃষ্টিকর্ত্তা; কি প্রকারে ? যেহেতু সেই সত্য ব্রহ্মই প্রজাপতিকে—স্থাচন্দ্রাদি যাহার চক্ষ্:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়হানীয়, সেই বিরাট্পুরুষকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সেই প্রজাপতি অর্থাৎ সেই বিরাট্পাত্তক প্রজাপতি আবার দেবতাগণকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। যেহেতু সত্য বন্ধা হইতেই এই প্রকারে সমস্ত পদার্থ জন্মলাভ করিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত সত্য বন্ধটা মহৎ—ব্রহ্ম। ভাল, উহা যক্ষ (পূজনীয়) কেন? তাহা বলা যাইতেছে—যেহেতু যথোক্ত পদ্ধতিক্রমে সৃষ্টি দেবগণ পিতা প্রজাপতিকেও

অতিক্রম করিয়া সেই সত্য ব্রন্ধেরই উপাসনা করেন, সেই হেতুই এই প্রথমজ্ব মহৎ পদার্থ টী ষক্ষ; সেই কারণে সর্বতোভাবে তাঁহারই উপাসনা করা উচিত। ২

সেই ব্দার অপর নাম হইতেছে—'সত্যম্'। এই সত্য নামটী ত্রাক্ষর অর্থাৎ তিনটী অক্ষর ফুল। সেই তিনটী অক্ষর কি কি ? তাহা বলিতেছেন—'স' একটী অক্ষর, 'তি' একটী অক্ষর; 'তি'র ইকার কেবল উচ্চারণার্থ; 'ব' আর একটী অক্ষর। এই অক্ষরত্রের মধ্যে প্রথম ও শেষ অক্ষরটী অর্থাৎ স ও য অক্ষর ছইটা সত্য; কারণ, উহারা মৃত্যুরহিত; মধ্যবর্ত্তী 'তি' অক্ষরটী অনৃত। অনৃতই মৃত্যু; কারণ, মৃত্যু ও অনৃতের মধ্যে 'ত'কারের সমতা রহিয়াছে। সেই এই অনৃত মৃত্যুস্থরূপ 'তি' অক্ষরটা সত্যস্থরূপ স ও য দারা উভয়দিকে পরিগৃহীত—পরিবেষ্টিত বা কবলীকৃত রহিয়াছে; অতএব সেই 'তি' অক্ষরটা অকিঞ্চিংকর, সত্যই প্রধান। যে ব্যক্তি এইরূপ সত্যের বাছল্য এবং অনৃত মৃত্যুর অল্পন্থ বা অকিঞ্চিংকরন্ধ জানে, সেই বিদ্বান্কে, সময়বিশেবে অন্বধানতা নিবন্ধন প্রযুক্ত অনৃতরূপী মৃত্যু কখনও হিংসা করিতে পারে না॥ ৩৪১॥ ১॥

তদ্যৎ তৎ সত্যমসোঁ স আদিত্যো য এষ এতস্মিনাণ্ডলে পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তাবেতাবস্থোন্সিন্ প্রতিষ্ঠিতো, রশ্মিভিরেষোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ, প্রাণেরয়মমুম্মিন্। স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি শুদ্ধমেবৈতন্মণ্ডলং পশ্যতি নৈনমেতে রশায়ঃ প্রত্যায়ন্তি॥ ৩৪২॥ ২॥

সরলার্থঃ —তং (প্র্রেক্ন্) (যং ব্রহ্ম) সত্যন্; অসে সঃ (বক্ষ্যমাণঃ) আদিত্যঃ। [অসে কঃ ?] য এবং আদিত্যমণ্ডলে প্রক্ষঃ, যশ্চ (বাহপি) [অধ্যায়ং] অরং দক্ষিণে অক্ষন্ (অক্ষিণি চক্ষি) প্রক্ষঃ; তৌ এতো (অক্ষ্যাদিত্যপুরুষৌ) অন্যোলম্মিন্ (পরপ্রেরে প্রতিষ্ঠিতৌ, পরপ্রেরং সম্বন্ধৌ)। [অন্যোল্গপ্রতিষ্ঠামেবাহ—] এয়ঃ (আদিত্যমণ্ডলম্বঃ পুরুষঃ) রিমিভিঃ (কিরণৈঃ ছারা) অমিন্ (অক্ষিপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ], অরং (অক্ষিপুরুষঃ চ) প্রাণৈঃ (ছারা) অমুমিন্ (আদিত্যপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ]। সঃ (অক্ষিপুরুষঃ) বদা (য়মিন্ কালে) উৎক্রমিয়ান্ (জীবো যদা আসম্মৃত্যুঃ) ভবতি, তদা এনং (আদিত্যপুরুষং) শুরুষং) ন প্রত্যায়স্তি (ন প্রাপ্ন বৃস্তি নোপতপ্রতীতি

ভাবঃ)। [এবংবিধস্থ্যমণ্ডল-দর্শনং হি দ্রষ্ট্র; আসন্নমৃত্যুস্টকঃ অরিষ্টবিশেষ ইতিজ্ঞেরম্]॥ ৩৪২॥ ২॥

সূক্রাক १—সেই যে প্রথমজ সত্যব্রহ্ম, তাহাই এই আদিত্য, যাহা এই মণ্ডলমধ্যস্থ পুরুষ এবং যাহা এই দক্ষিণ চক্ষুর মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য-মণ্ডলাধিষ্ঠিত আধিদৈবিক পুরুষ, আর চক্ষুর মধ্যগত অধ্যাত্মপুরুষ, এই উভয় পুরুষই পরস্পর পরস্পরের আশ্রায়ে অবস্থিত—আদিত্যপুরুষ রশ্মি দারা ইহার সহিত সম্বন্ধ, আর চাক্ষুয় পুরুষ প্রাণ দারা আদিত্য পুরুষের সহিত সম্বন্ধ। এই দেহস্বামী পুরুষ যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে, অর্থাৎ আসন্ধ্যুত্তা হইবে, সে সময়ে মে এই আদিত্যমণ্ডলকে শুন্ধ অর্থাৎ রশ্মিহীন দেখিতে পায়, অর্থাৎ স্বাভাবিক চক্ষে স্থ্যকে দর্শন করিতে পারে; তথন সূর্যার রশ্মিসমূহ আর তাহার নিকটে আইসে না, অর্থাৎ তাহার চক্ষুর পাড়া জন্মায় না। [এরূপ ভাবে স্থ্যদর্শন আসন্ধ মৃত্যুর সূচক — অরিষ্ট বিশেষ] ॥ ৩৪২ ॥ ২ ॥

শাহ্ব ভাষ্টম্ !—অস্থাপুন! সত্যন্ম ব্রহ্মণঃ সংস্থানবিশেষে উপাসনম্চাতে—তদ্ বং; কিং তং ? বং সতাঃ ব্রহ্ম প্রথমজন্; কিন্ ? অসৌ সঃ; কোংসৌ? আদিত্যঃ; কঃ পুনর নাবাদিত্যঃ ? ব এবঃ; ক এবঃ ? ব এতি মিন্ আদিত্যমগুলে প্রকাভিমানী; সোহসৌ সত্যং ব্রহ্ম। বশ্চায়ম্ অধ্যায়ং দক্ষিণে অক্ষন্ অক্ষিণি পুরুষঃ; চশব্দাং স চ সত্যং ব্রহ্মেতি সম্বন্ধঃ। তাবে তাবাদি ত্যাক্ষিপ্তে পুরুষাবেকস্থ সত্যন্থ ব্রহ্মণঃ সংস্থানবিশেষে যন্মাৎ, তন্মাদন্তোভিমিনিতরে তরমিন্—আদিত্যশক্ষিপ্তা প্রতিষ্ঠিতিতি, অধ্যাত্মাধিলৈব তয়োর ভোলোকার্যাপিকারক স্থাং। কথং প্রতিষ্ঠিতাবিতি উচ্যতে—রিম্বিভিঃ প্রকাশেন অন্ধ্রেহং কুর্মন্ এম্ব আদিত্যঃ অমিন্ চাক্ষ্যে অধ্যাত্মে প্রতিষ্ঠিতঃ; অয়ঞ্চ চাক্ষ্যঃ প্রাণৈঃ আদিত্য মন্ত্যুহুন্ অমুন্মিনাদিত্যে অধিলৈবে প্রতিষ্ঠিতঃ।

সঃ অস্মিন্ শরীরে বিজ্ঞানময়ে। ভোক্তা, যদা যত্মিন্ কালে উৎক্রমিয়ান্
ভবতি, তদা অসৌ চাক্ষ্য আদিত্যপুরুষো রশ্মীরপসংহত্য কেবলেন
উদাসীত্যেন রূপেণ ব্যবতিষ্ঠতে; তদা অয়ং বিজ্ঞানময়ঃ পশুতি শুদ্ধমেব কেবলং
বিরশ্মি এতরাওলং চক্রমওলমিব। তদেতদরিষ্টদর্শনং প্রাসন্ধিকং প্রদর্শতে, কথং

নাম পুরুষঃ করণীয়ে যত্নবান্ স্থাদিতি। ন—এনং চাক্স্যং পুরুষমুররীক্তা তং প্রত্যন্ত্রহায় এতে রশ্ময়ঃ স্থামিকর্ত্তব্যবশাং পূর্বমাগচ্ছস্তোহপি পুনস্তংকর্মক্ষয়ম্ অন্তর্মধ্যমানা ইব নোপযন্তি ন প্রত্যাগচ্ছন্তি এনম্। অতোহবগম্যতে পরম্পরোপ-কার্যোপকারকভাবাৎ সত্যাস্থ্যবৈক্ষ্য আশ্বনঃ অংশাবেতাবিতি ॥ ৩৪২ ॥ ২ ॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবতার্যা ব্যাকরোতি—অন্তেত্যাদিনা। তত্রাধিদৈবিকং স্থানবিশেষমুপ্রান্ততি—তদিত্যাদিনা। সংপ্রত্যাধ্যাহ্মিকং স্থানবিশেষং দর্শয়তি—বশ্চেতি। প্রদেশভেদবর্ত্তিনোঃ স্থানভেদেন ভেদং শকিষা পরিহরতি—তাবেতাবিভি। অন্যোক্তমূপকাযোগকারকবেনান্তোক্তম্নিন্ প্রতিভিত্তং প্রপ্রেকং প্রকটয়তি—কথমিত্যাদিনা। প্রাণেচকু—
রাদিভিরিক্রিরৈরিতি যাবং। অনুগৃহুয়াদিত্যমগুলান্তানং প্রকাশয়রিত্যর্থঃ। প্রান্তিকমুপাসনাপ্রক্রাগতমিত্যর্থঃ। তৎপ্রদর্শনন্ত কিং কলমিত্যাশক্যাহ—কগমিতি। পুরুষধয়ন্তান্তোল্তমুপকাযোগকারকত্মুকং। নিগময়তি—নেত্যাদিনা। পুনঃশক্ষেন মৃতেক্তরকালো গৃহতে।
রক্ষীনামচেতন্তাদিবশকঃ। পুনন্কারোচ্চারণমহয়প্রদর্শনার্থম্॥ ৩৪২॥২॥

প্রাানুশাদ !—এখন উক্ত সতারক্ষের দেহারি অংশবিশেরে উপাসনাপ্রণালী কণিত হইতেছে—সেই বাহা, তাহা কি? বাহা প্রথমজ সত্য বন্ধ,
তাহা কি? ইহাই তাহা, ইহা কি? না, আদিত্য; এই আদিত্য আবার
কে? বাহা এই; এই—কি? বাহা এই আদিত্যমণ্ডলে ন্থিত পুরুষ, অথাৎ
আদিত্যমণ্ডলাভিমানী পুরুষ, তাহাই এই সত্য ব্রহ্ম; এবং দেহমধ্যে এই বে,
দক্ষিণ চক্ষুতে অবন্থিত অভিমানী প্রুষ, চ-শন্দ গাকায় ব্রিতে হইবে বে,
তাহাও সত্য ব্রহ্ম। বেহেতু আদিত্যন্থ ও অক্ষিন্থ এই পুরুষদ্বর সেই সত্য
ব্রহ্মেরই অংশবিশেষ মাত্র, সেই হেতু ইহারা প্রস্পরে অর্থাৎ আদিত্য পুরুষ অক্ষিন্
প্র্কুষে আবার আদিত্যপুরুষে প্রতিষ্ঠিত—সম্বন্ধ; কারণ, অধ্যায়
আর বে অবিলৈবত, ইহালের মধ্যে প্রস্পার উপকার্য্যোপকারকভাব বিছমান
রহিরাছে। ইহারা কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত আছেন, তাহা ক্ষিত হইতেছে—
এই আদিত্য রশ্মিদমুহ দারা অর্থাৎ প্রকাশ কার্য্য দারা উপকার সামন করত
অধ্যান্ম চাক্ষ্য পুরুষে প্রতিষ্ঠিত, এই চাক্ষ্য পুরুষও আবার প্রাণব্যাপার দারা
উপকার সম্পাদন করত এই আবিদৈনিক আদিত্যপুরুষণে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

এই দেহমধ্যে অবস্থিত ভোকা বিজ্ঞানময় আয়া (জীব) যে সময়ে উংক্রমণ করিবে অর্থাং দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবে, সেই সময়ে অর্থাং মৃত্যুর
আসন্ন পূর্কবিত্তী সময়ে এই অফিসম্বদ্ধ আদিত্যপুরুষ রিশ্মসমূহকে প্রত্যাবৃত্ত
করিয়া কেবল উদাসীনভাবে—নিপ্রভভাবে অবস্থান করেন; সেই সময়ে এই
বিজ্ঞানমন্ন পুরুষ আদিত্যমন্ত্রলকে শুদ্ধ—রিশ্মবিহীন—চক্রমণ্ডলের স্থায় অতীত্র-

ভাবাপন্ন দর্শন করে। এই অরিষ্টদর্শনের কথা এথানে প্রসম্বাদ্ধন বলা হইল।
উদ্দেশ্য—সাধারণ লোক যেন ইহা দ্বারা নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্ম্মে যত্নবান্ হয় (১)।
উক্ত রশ্মিসমূহ পূর্বে এই চাক্ষ্ম প্রক্রেরে প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশার্থ স্বপ্রভূ মণ্ডলপুরুষের কর্ত্তব্য সম্পাদনোদ্দেশ্যে আগমন করিত, এখন তাহার সেই কর্ত্তব্য
পরিসমাপ্ত হইয়া গিয়াছে, এইজন্মই যেন তাহার। আর ইহার দিকে আগমন করে
না। অতএব এইরূপ পরম্পর উপকার্য্যোপকারকভাব হইতে বুঝা যাইতেছে যে,
এই আদিত্যপূর্ষ ও অক্ষিপুরুষ একই সত্য ব্রন্ধের চুইটা অংশ মাত্র॥ ৩৪২॥ ২॥

সরলার্থ্য 1—যঃ এয়ঃ এতিমান্ মণ্ডলে (স্থামণ্ডলে) পুরুষঃ [সত্যানামকঃ], তস্থা (পুরুষপ্তা) ভূঃ ইতি (বাাধ্তাক্ষরং) শিরঃ; [যতঃ] একং শিরঃ (শিরস একডং প্রসিদ্ধন্য), এতং (ভূঃ ইতি চ) একম্ আক্ষরং, [এতস্মাৎ সামান্তাৎ ভূঃ শিরঃ উচ্যতে ইত্যাশ্যঃ।] তথা ভূব ইতি বাহু; [যতঃ] দৌ বাহু [ভবতঃ], এতে (ভূব-রূপে) আক্ষরে [আপি] দ্ব (দিরসংখ্যকে), [আতঃ 'ভূব' ইত্যেতয়োঃ বাহুত্বনূ]; তথা স্বর্ইতি প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠতি আনরা ইতি প্রতিষ্ঠা পাদ উচ্যতে); [যতঃ] প্রতিষ্ঠে (পাদেন) দে, এতে আক্ষরে (স্ব-র্ইত্যেবংরূপে) [আপি] দ্বে, [তন্মাৎ স্বঃপদস্য প্রতিষ্ঠায়ন্]। তম্ম সত্যপুরুষস্ম (উপনিষদ্) গুছং নাম—'আ্হঃ' ইতি; যঃ এবং (যথোক্তরূপাং উপনিষদং)

(১) তাৎপয়—অরিষ্ট অর্থ নিকটবন্তী মৃত্যুর স্চক ঘটনাবলী। এরপ কতকগুলি আকমিক ঘটনা উপস্থিত হয়, বাহা ধারা অনায়াসে বুঝিতে পারা যায় যে, অমুক ব্যক্তির মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হইয়াছে। যেমন—"দীপনির্বাপজং গদং, স্হল্যকামরুদ্ধতীম্। ন গৃহুন্তি ন শৃণ্তি ন পগুন্তি গতায়ুবঃ॥" অর্থাৎ যাহাদের আয়ুংশেষ হইয়াছে, তাহারা দীপনির্বাণোখিত গদ্ধ পায় না, বদ্ধর হিতকথা ভাল মনে করে না, অরুদ্ধতী নক্ষত্র দেখিতে পায় না ইত্যাদি। স্থামভলকে প্রভাহীন—নিস্তেজ দর্শন করাও একটা অরিষ্ট; ইহা দর্শন করিলে লোকে বুঝিতে পারিবে যে, আমার মৃত্যুর আর বিলম্ব নাই। ইহা জানিলে, স্বভই লোকের ঐতিক ও পারলোকিক আয়হিতকর কর্ম্মে সমধিক যদ্ধ হইতে পারে; এইজন্ম এখানে ইহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

বেদ, [সঃ] পাপ্মানং হস্তি, জহাতি চ (ত্যজ্ঞতি চ, নিষ্পাপো ভব-তীত্যৰ্থ:)॥৩৪৩॥৩॥

সূলাত্র বাদে १—এই যে, আদিত্যমণ্ডলম্থ পুরুষ, [ব্যাহ্যতির অবয়ব] 'ভূ' অক্ষরটী তাহার শির; কারণ, শিরও এক, এই 'ভূ' অক্ষরটীও এক, [ভূ অক্ষরকে শির বলিয়া চিন্তা করিবে]। 'ভূব' অক্ষর তুইটী তাহার বাহুদ্বয়; কেন না, বাহুও তুইটী, 'ভূব' শব্দের অক্ষরও তুইটী; 'স্বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা (পদদ্রম); কারণ, পদ্ সাধারণতঃ তুইটী, 'স্বর্' শব্দেতে অক্ষরও তুইটী। তাহার উপনিষদ্ বা রহস্থ নাম হইতেছে—'অহঃ'। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে, সে ব্যক্তি সমস্ত পাপ নম্ট করে এবং পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ নিম্পাপ হয়॥ ৩৪৩॥ ৩॥

শাস্তরভাষ্যম্ ।—তত্র গং,—অসে কং ? য এর এতি প্রন্ধঃ সত্যনাম।; তত্ম ব্যাহ্নতয়ঃ অবরবাঃ। কথম্ ? ভূরিতি যেয়ং ব্যাহ্নতিঃ, সা তত্ম শিরঃ, প্রাথম্যাং। তত্র সামাতঃ স্বর্মেবাই শ্রুভি:—একম্ একসংখ্যাযুক্তং শিরঃ, তথা এতদক্ষরমেকং ভূরিতি। ভূব ইতি বাহু, দ্বিস্থসামাতাং; দৌ বাহু, দ্বে এতে অক্ষরে। তথা স্বরিতি প্রতিষ্ঠা; দ্বে প্রতিষ্ঠে, দ্বে এতে অক্ষরে; প্রতিষ্ঠে পাদৌ, প্রতিতিষ্ঠত্যাভ্যামিতি। তত্মাস্থ ব্যাহ্নত্যবর্ম্য সত্যস্থ ব্রন্ধণ উপনিষদ্ রহস্থ-মভিধান্ম,—যেনাভিধানেনাভিধীয়নানং তদ্ব্রন্ধ অভিমুগীভবতি, লোকবং। কাসাবিত্যাহ—অহরিতি। অহরিতি চৈতদ্রূপং হস্তের্জহাতেশ্চেতি যে। বেদ, স্হস্তি জহাতি চ পাপ্মানং, য এবং বেদ॥ ৩৪৩॥ ৩॥

টীকা। তত্র স্থানধ্যসংবন্ধিন: সভাজ ব্রহ্মণো ধ্যানে প্রস্তুতে সভীতার্থ:। তত্ত্রতি প্রথমব্যাহতে বিরোদ্ট্যারোপে বিবন্ধিতে। তত্ত্যোপনিষ্দিত্যাদি ব্যাচ্টে—তভ্তেতাদিনা। যথা লোকে গ্রাদি: স্থেনভিধানেনাভিধীয়মান: সংমুধীত্বতি, তথ্পিত্যাহ—লোকব্দিতি। নামোপাত্তিফলমাহ—অহরিতি চেতি । ৩৪০ । ৩।

ভাষ্যানুষাদ !— সেথানে বিনি; এই বংপদবাচ্য (বিনি) কে? না, এই বিনি এই আদিত্যমণ্ডলে অবস্থিত সত্যনামক পুরুষ। ব্যাহ্যতিসমূহ ('ভূ', 'ভূব' ও 'স্বর্' এই অক্ষরসমূহ) তাহার অবরব। কি প্রকারে? এই যে 'ভূ' ব্যাহ্যতি, তাহা তাহার শিরঃ (মস্তক); কারণ, উহা ব্যাহ্যতির প্রথম অক্ষর; শ্রুতি নিজেই শিরের সহিত 'ভূ'র সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছেন—শিরঃ সাধারণতঃ

এক—একসংখ্যক, সেইরূপ এই 'ভূ' অক্ষরটাও এক। 'ভূব' তাহার বাহুদ্ম; কারণ, উভরেতেই দ্বিদ্ধ সংখ্যা সমান ; —বাহু হুইটা, আর 'ভূব' অক্ষরও হুইটা; ি অতএব উভরেরই সংখ্যা সমান] । সেইরূপ 'স্বর্' এই অক্ষর হুইটা তাহার প্রতিষ্ঠা; প্রতিষ্ঠাও হুইটা, এবং এই অক্ষরও হুইটা; প্রতিষ্ঠা অর্থ—পদ্বর; কারণ, এই হুইটার সাহাযো স্থিতি লাভ করা (দাঁড়ান) হয়। ব্যাহ্যতিরূপ অব্য়ববিশিষ্ট সেই এই সত্যুব্রন্মের উপনিষদ বা রহস্থ অভিধান (নাম), যে নামে অভিহিত হুইলে ব্রহ্মও সাধারণ লোকের ভার অভিধারকের অভিমুখী হন, সেই নাম; সেই রহস্থ নামটা কি ? না, 'অহং'। 'অহং' পদটা হিংসার্থক 'হন্' ধাতু ও ত্যাগার্থক 'হা' ধাতু হুইতে নিম্পার; ইহা যিনি জানেন, তিনি পাপ ধ্বংস করেন এবং পাপ ত্যাগও করেন, অর্থাৎ নিম্পাপ হন॥ ৩৪০॥ ৩॥

ইতি পঞ্মং বাহাণান্।। ৫।। ৫।।

সরসার্থঃ — [আদিতাপুরুষবং অক্ষিপুরুষস্থাপি ব্যাহ্নতাব্যবতাং দর্শরতি—'যোহরম্' ইত্যাদিনা]। যঃ অরং দক্ষিণে অক্ষন্ (অক্ষিণি) পুরুষঃ,
তস্থা 'ভূঃ' ইতি শিরঃ, [যতঃ] একং শিরঃ, এতং অক্ষরমপি একম্; তথা 'ভূবঃ'
ইতি বাহু; [যতঃ] বাহু দ্বৌ, এতে অক্ষরে অপি দে। তথা 'স্বর্' ইতি প্রতিষ্ঠা;
[যতঃ] দে প্রতিষ্ঠে (পাদে)), এতে অক্ষরে অপি দে। তস্থা (অক্ষিপুরুষস্থা)
উপনিষদ্ (রহস্থা নাম)—'অহম্' ইতি। যঃ এবং বেদ (যথোক্তপ্রকারাং
উপনিষদং জানাতি), [সঃ] পাপানং হস্তি, জহাতি (তাজতি) চ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

সূক্রান্দ 2—[আদিত্য পুরুষের তায় অক্ষিপুরুষেরও
ব্যাহ্নতি-অবয়ব প্রদর্শন করিতেছেন—] এই যে, দক্ষিণ অক্ষিমধ্যস্থ
সত্য পুরুষ, তাহার শির হইতেছে 'ভূঃ'; কারণ, শিরও এক, এই
অক্ষরটীও এক; 'ভূব' তাহার তুইটী বাহু; কারণ, বাহু তুইটী, আর এই
অক্ষরও তুইটী; 'স্বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা—পদ্বয়; কারণ, পদ সাধারণতঃ
তুইটী, এই অক্ষরও তুইটী। তাহার উপনিষদ হইতেছে—'অহন'।

যিনি ইহা জানেন, তিনি পাপ নাশ করেন, এবং পাপ পরিত্যাগ করেন॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্ । —এবং যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তস্ত ভূরিতি শির ইত্যাদি সর্কাং সমানম্। তস্তোপনিধদহমিতি, প্রত্যগাত্মভূতত্বাং। পূর্কাবদ্ হস্তেজহাতেশ্চেতি॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতিপঞ্চমাধ্যায়স্থ পঞ্চম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ৫॥ ৫॥

টীকা। বথা মণ্ডলপুরুষজ্ঞ ব্যাহত্যবয়বজ্ঞ সোপনিধংকজাধিদৈবজনুপাদনমুক্তং, তথাইখ্যাত্ম চাকুষপুরুষজ্ঞোক্তবিশেষণজোপাদনমূচাতে ইত্যাহ—এবমিভি। চাকুষজ্ঞ পুরুষজ্ঞ কথমহ্মিত্যুপনিষ্ণিয়তে ? তথাহ—প্রতাগিতি। ইত্তের্জহাতে-চাহ্মিত্যেতজ্ঞপমিভি যো বেদ, দ হস্তি পাপ্মানং জহাতি চেতি পূর্ব বং ফলবাক্যং যোজ্যমিত্যাহ—পূর্ববিদ্ভি॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্ডায়্টীকায়াং প্রুমাখ্যায়স্ত প্রুমং ব্রাহ্মণ্য । ৫॥ ৫॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ । —পূর্বের ভার এই যে, দক্ষিণ অক্ষিণত পুরুষ, তাহার 'ভূ' হইতেছে শির, ইত্যাদির ব্যাখ্যা সমস্তই পূর্বেশ্রতির অন্তর্মণ। তাহার উপনিষদ 'অহম্'; যেহেতু উহা জীবাত্মস্বরূপ। পূর্বের ভার 'অহম্' পদটীও 'হন্' ও 'হা' ধাতু হইতে নিশার॥ ৩৪৪॥ ৪॥

পঞ্চম অধ্যায়ে পঞ্চমব্রাহ্মণের ভাষ্যান্তবাদ ॥ ৫॥ ৫॥

আভাসভাস্যুম্ ১—উপাধীনামনেকহাদ্ অনেকবিশেষণহাচ তত্তৈব প্রকৃতস্থ ব্রহ্মণো মনউপাধিবিশিষ্টস্যোপাসনং বিধিংসল্লাহ—

আভাসভাস্থানুবাদ ।—এক্ষের উপাধি অনেক ও অনেকপ্রকার; এই কারণে এখন মন-উপাধিবিশিষ্ট সেই এক্ষের উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—

মনোময়োহয়ং পুরুষো ভাঃসত্যস্ত স্মিশ্বস্তর্ছ দয়ে যথা ব্রীহির্বা যবো বা, স এষ সর্ববেশ্তশানঃ সর্ববস্থাধিপতিঃ সর্ববিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞ্চ॥ ৩৪৫॥ ১॥

ইতি ধৰ্ঠং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৫॥ ৬॥

সরলার্থঃ — মনোময়ঃ (মনঃপ্রায়ঃ মনসি উপলভ্যমান ইত্যর্থঃ), ভাঃসত্যঃ (ভাঃ দীপ্তিঃ এব সত্যং প্রকৃতং স্বরূপং যস্ত্র, স ভাঃসত্যঃ); অয়ং (পুর্বোক্তঃ সত্যাধ্যঃ) পুরুষঃ তিমিন্ (প্রসিদ্ধে) অস্তর্জ্বরে (হাদয়স্তর্থা) যথা ব্রীহিঃ বা, যবঃ বা, তিথা স্ক্রেরপত্যা অবস্থিতঃ অক্তি]; সঃ এষঃ

(অন্তর্জ দিয়ে স্থিতোহপি পুরুষঃ) সর্বাস্ত (বস্তুজাতস্ত) ঈশানঃ, সর্বাস্ত অধিপতিঃ (অধিষ্ঠায় অধ্যক্ষরূপেণ পাতি), ইদং সুর্বাং (জগং) প্রশাস্তি (নিয়মরতি), যৎ ইদং (অমুভূয়মানং কিঞ্চ) [তৎ সর্বাঃ ইতি সম্বন্ধঃ]॥ ৩৪৫॥ ১॥

সূলাক শৈল হৈ পূর্বে যে সত্যত্রক্ষের কথা বলা হইয়াছে, সেই পুরুষ মনোময় অর্থাৎ মনোমধ্যে দৃষ্ট হয় বলিয়া প্রায় মনেরই মত, এবং ভাঃ—দীপ্তিই তাহার যথার্থ স্বরূপ, এই জন্ম ভাঃসত্য; সেই পুরুষ ত্রীহি (হৈমন্তিক ধান্ম) ও যবের ন্যায় সূক্ষ্মরূপে হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিত আছেন। সেই এই পুরুষই আবার সকলের অধিপতি ও সকলের পালনকর্ত্তা এবং জগতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তের শাসনকর্তা॥ ৩৪৫॥ ১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ।—মনোময় মনঃপ্রায়, মনস্থাপলভামানস্বাং; মনসা
চ উপল্লাত ইতি মনোময়োহয়ং পুরুষঃ, ভাঃ-সতাঃ ভা এব সতাং—সদ্ভাবঃ
স্কাপং বস্থা, সোহয়ং ভাঃসতাঃ, ভাস্বরইত্যেতং; মনসং স্কার্থাবভাসকস্বামনোমরস্বাচ্চ অস্থা ভাস্বরস্থা। তিম্মিন্ অন্তর্জ্বরে জদয়স্থাস্তঃ, তিমিলিত্যেতং; যথা
ব্রীহিকা। যবো বা পরিমাণতঃ, এবংপরিমাণঃ, তিমিল্ভাক্ দয়ে যোগিভিদ্পাতইত্যর্থঃ।

স এব সর্বস্থোশানঃ সর্বস্থা স্বভেদজাতস্থা ঈশানঃ স্বামী; স্বামিত্বেংপি সতি, কশ্চিদমাতাাদিতমুঃ; অয়ন্ত্রন তথা; কিং তর্হি? অবিপতিঃ অধিষ্ঠায় পালয়িতা; সর্বমিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞ্চ যং কিঞ্চিং সর্বাং জগং, তং সর্বাং প্রশাস্তি। এবং মনোময়স্থোপাদনাং তথারূপাপতিরেব ফলম্; "তং যথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি" ইতি রাহ্মণম্॥ ৩৪৫॥ ১॥

পঞ্মাধ্যায়স্ত ষ্ঠং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৬॥

টীকা। ব্রাহ্মণাস্তরমুখাপয়তি—উপাধীনামিতি। অনেকবিশেষণথাচ প্রভাবং ছেবামিতি শেবং। তংগ্রায়ত্ব হেতুমাহ—মনসীতি। প্রকারাস্তরেণ তংগ্রায়ত্বমাহ—মনসা চেতি। ভক্ত ভাষররূপত্ব সাধ্যতি—মনস ইতি। তক্ত ধ্যানার্থং স্থানং দর্শয়তি—তিম্মিতি। উপাধিকমিদং পরিমাণং, খাভাবিকং থানস্তামিতাভিপ্রেত্যাহ—স এব ইতি। যতুজ্বং সর্বভেশান ইতি, তরিগময়তি—সর্ব্বমিতি। যথাভ্তর তথাত্রাফলশ্রতেরফলমিদমুপাসনমকার্থামিতি চেরেভ্যাহ— এবমিতি। ৩৪৫। ১ ব

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবভাষ্টীকারাং পঞ্চমাধ্যারন্ত বঠং ব্রাহ্মণম্। ৫। ৬।

ভাষ্যান্তবাদ ?—মনোময় অর্থ মনঃপ্রায় অর্থাৎ এই পুরুষকে মনোমধ্যেই উপলব্ধি করিতে হয়, এবং মনের দ্বারাই উপলব্ধি করা হয়, এই কারণে
এই পুরুষ মনোময় অর্থাৎ একপ্রকার মনেরই মত; এবং ভাঃসত্য, অর্থাৎ ভা
দীপ্তিই তাহার সত্য—সদ্ভাব—যথার্থ স্বরূপ, এই জ্বন্ত তিনি ভাঃসত্য অর্থাৎ
তিনি ভাস্বর বা সমুজ্জ্ল; যোগিগণ এই পুরুষকে অন্তর্জ দয়ে অর্থাৎ হৃদয়ের
অভ্যন্তরে—ব্রীহি কিংবা যব যেমন [স্ক্লা], সেই পরিমাণ স্ক্লাকার দর্শন
করিয়া থাকেন।

সেই পুরুষই আবার সকলের অর্থাৎ আপনারই বিবর্ত্তরূপ বিভিন্ন পদার্থনিচয়ের ঈশান অর্থাৎ স্থামী বা প্রভু। স্থামী হইয়াও কেহ কেহ মন্ত্রিপ্রভৃতির অধীন থাকেন, কিন্তু এই পুরুষ কথনই সেরূপ নহে; তবে কি প্রকার ? না,
তিনি অধিপতি, স্বয়ংই অধ্যক্ষরূপে পালন করেন; জগতে যাহা কিছু আছে
অর্থাৎ সমস্ত জগৎই তিনি সম্যক্রপে শাসন করেন। মনোময় পুরুষের এবংবিধ
উপাসনা হইতে তদত্বরূপ ফলই সিদ্ধ হইয়া থাকে; কারণ, অন্ত ব্রাহ্মণোপনিষ্ধে
কথিত আছে বে, 'তাঁহাকে বে ভাবে বে ভাবে উপাসনা করে, উপাসক সেই
সেই ভাবেই ফল প্রাপ্ত হয়' ইতি॥ ৩৪৫॥ ১॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫॥ ৬।

বিছ্যুদ্ত্রক্ষোত্যাহুঃ, বিদানাদ্বিছ্যুৎ, বিহুত্ত্যেনং পাপ্মনো য এবং বেদ বিছ্যুদ্ ত্রক্ষোতি বিছ্যুদ্ধ্যেব ব্রহ্ম ॥৩৪৬॥১॥

ইতি সপ্তমং বাহ্মণম্॥ ৫॥ ৭॥

সরলার্থঃ 1—[তাজ্যব সত্যব্দ্ধাণঃ প্রকারান্তরেণোপাসনমূত্যতে—'বিজ্যবদ্ধাণ ইত্যাদিনা]। বিজ্যং (তজ্ঞং) [এব] ব্রদ্ধা—ইতি আহঃ (কণয়ন্তি) [কেচিং ইতি শেষঃ]। (কথং বিজ্যং ব্রদ্ধা? ইত্যাহ—) বিদানাং (মেঘান্ধকারস্থ পণ্ডনাং বিদারণাং) বিজ্যং। যঃ এবং বিজ্যদ্ব্দ্ধা-ইত্যেবং বেদ, [সঃ] এনং (আফানং) [প্রতি, প্রতিক্লভূতান্] পাপানঃ (পাপানি) বিজ্ঞতি (অবথওয়তি নাশমতীত্যর্থঃ)। [কুত এবং ফলম্?] হি (যতঃ) বিজ্ঞাদ্ এব (নিশ্চয়ে) ব্রদ্ধানামূরপং ফলং হি যুক্তমিত্যাশয়ঃ]॥ ৩৪৬॥ ১॥

সূক্রাস্কর্কাক্ত 2—[সেই সত্য-ব্রক্ষেরই অগ্য প্রকারে উপাসনা কথিত হইতেছে—] বিহ্যৎই ব্রহ্ম, কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ কেহ কেহ ব্রহ্মকে বিহ্যৎ-গুণযোগে উপাসনা করিয়া থাকেন। যেহেতু মেঘান্ধকারের স্থায় পাপান্ধকার খণ্ডন করিয়া—অপনীত করিয়া আবিভূতি হয়, সেই হেতু ব্রহ্মক্টে বিচ্যুৎ বলিয়া জানেন। তিনি আত্ম-লাভের প্রতিকূল যে সমূদয় পর্ণপ আছে, সে সমূদয় পাপ খণ্ডন করেন। যেহেতু বিহ্যুৎই ব্রহ্ম, (সেই হেতু ঐরপ ফললাভ সমূচিতই হয়)॥ ৩৪৬॥ ১॥

শাহ্বভাষ্যম্। তথৈবোপাসনান্তরং সত্যস্ত ব্রহ্মণো বিশিষ্টফলমার-ভ্যতে—বিত্যদুক্ষেত্যাহং। বিত্যতো ব্রহ্মণো নির্কচনমূচ্যতে—বিদানাদবপগুনাৎ তমসং, মেঘারুকারং বিদার্য্য হি অবভাসতে বিতাৎ, এবংগুণং বিত্যৎব্রক্ষেতি যোবেদ, অসৌ বিত্যতি অবথগুরতি বিনাশরতি পাপানঃ; এনমান্থানং প্রতি প্রতিক্ত্রহাং পাপ্যানে। যে, তান্ সর্বান্ পাপ্যনোহবগণুরতীত্যর্থং। য এবং বেদ বিত্যদ্রক্ষেতি, তন্তানুর্কণং ফলম্, বিত্যৎ হি যক্ষান্ ব্রহ্ম॥ ৩৪৬॥ ১॥

ইতি পঞ্চমস্তা সপ্তমং ব্রাহ্মণ্য্।। ৫ ॥ ৭ ॥

টাকা। ব্রাহ্মণান্তরমূত্রাব্য বিভঙ্গতে—ওথৈবেত্যাদিনা। তমসো বিদানাদ্বিত্যদিতি সংবন্ধঃ। তবেব স্ফুটরতি—মেঘেতি। উক্তমেব ফলং একটরতি—এনমিতি। ৩৪৬॥১॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্ডায়টীকায়াং পঞ্মাধ্যায়ত সপ্তমং আহ্মণম্। ।। ।।

ভাষ্যান্তবাদ !—পূর্বের স্থার পুন্ন্চ সত্য-ব্রহ্মের বিশিষ্ট ফলজনক অন্তপ্রকার উপাসনা বলিতেছেন—"বিহাৎ-ব্রহ্ম ইত্যাহঃ" ইত্যাদি। কিরপ অর্থ-বোগে বিহাৎকে ক্রন্ম বলা হইল, তাহা বলিতেছেন, বিহাৎ যেহেতু অন্ধকারের অবথত্তন বা বিদারণ করে, বাস্তবিকই মেঘান্ধকার বিদীর্ণ করিয়া বিহাৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে; এই কারণে তাহার নাম বিহাৎ। যে ব্যক্তি এবংবিধ গুণযুক্ত বিহাৎ-ব্রহ্ম জানেন, তিনিও পাপসমূহ বিদীর্ণ করেন, অর্থাৎ বিনষ্ট করেন, এবং এই আয়ার সম্বন্ধে প্রতিকূলভূত যে সমুদ্র পাপ, সেই সমন্ত—অবথত্তন করেন, পাপ নিবারণ করেন (বিনষ্ট করেন)। যেহেতু বিহাৎই ব্রহ্ম, সেই হেতু, যে লোক বিহাৎব্রন্ধ জানে, তাহার এইরূপে যে পাপ থত্তন করা, তাহা (উপাসনার) অমুরূপ ফলই বটে॥ ৩৪৬॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ।। ৫॥ १॥

বাচং ধেনুমুপাদীত, তস্থাশ্চত্থারঃ স্তনাঃ, স্বাহাকারো বষট্-কারো হস্তকারঃ স্বধাকারঃ, তস্থৈ দ্বো স্তনো দেবা উপজীবস্তি স্বাহাহাকারং চ বষট্কারঞ্জ, হস্তকারং মনুষ্যাঃ, স্বধাকারং পিতরঃ, ভক্তাঃ প্রাণ ঋষভঃ, মনো বৎসঃ॥ ৩৪৭॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—পুনরপি তথৈব সত্য-ব্রহ্মণ উপাসনান্তরমূচ্যতে—'বাচং ধেরুম্' ইত্যাদিনা। বাচং (বাহ্ময়ং বেদং) ধেরুং (ধেরুমিব সর্বার্থদাং মত্মা) উপাসীত; তস্তাঃ (বাগ্রূপায়াঃ ধেনোঃ) চত্মরঃ স্তনাঃ (স্তনা ইব আজ্যরূপপ্রক্রেরণাৎ)—স্বাহাকারঃ, বষট্কারঃ, হস্তকারঃ, স্বধাকারঃ [চ]। তস্তৈ (তস্তাঃ) দৌ স্তনৌ—স্বাহাকারং চ বষট্কারং চ দেবা উপজীবস্তি (উপভূজতে), হস্তকারং মন্মুয়াঃ, স্বধাকারং চ পিতরঃ [উপজীবস্তি]। প্রাণঃ তস্তাঃ (বাগ্ধেনোঃ) খাবভঃ (ব্যভন্থানীয়ঃ, প্রাণসহযোগেনৈর বাচঃ ফলপ্রস্বাৎ), মনঃ বৎসঃ (বৎস্থানীয়ঃ, বতঃ মনঃসংযোগেনের বাচঃ রস্প্রাবে। ভবতি, তত্মাৎ মনঃ বৎসঃ ইত্যর্থঃ)॥ ৩৪৭॥ ১॥

মূলাক্তলাকে 1—বাক্যকে ধেনুরূপে উপাসনা করিবে। সেই বাক্যরূপা ধেনুর স্বাহাকার, বষট্কার, হন্তকার ও স্বধাকারনামক চারিটী স্তন আছে; তন্মধ্যে স্বাহাকার ও বষট্কারনামক স্তন ছুইটী দেবগণ উপভোগ করেন, এবং হন্তকার স্তনটী মনুয়াগণ ও স্বধাকার স্তনটী পিতৃগণ উপভোগ করিয়া থাকেন। প্রাণ তাহার র্ষস্থানীয় এবং মন তাহার বংসস্রূপ; (কারণ, প্রাণের সাহায্যেই বাক্য প্রকাশে যোগ্যতা লাভ করে, এবং মনের সহযোগেই বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে)॥ ৩৪৭॥ ১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—পুনরপাসনান্তরং তল্পৈব রক্ষণঃ,—বাগৈ রক্ষেতি। বাগিতি শব্দঃ এরী; তাং বাচং ধেরুম্, ধেরুরিব ধেরুং, যথা ধেরুশচতুর্ভিতনৈঃ স্ত্রাং পরঃ ক্ষরতি বংসায়, এবং বাগ্রের্জ্জামাণৈঃ স্তনৈঃ পর ইবায়ং ক্ষরতি দেবাদিভাঃ। কে পুনস্তে স্তনাঃ? কে বাতে, যেভাঃ ক্ষরতি ? তন্তা এতন্তা বাচো ধেয়া ছৌ স্তনো দেবা উপজীবস্তি বংসন্থানীয়াঃ। কৌ তৌ ? স্বাহাকারং চ বর্ট্কারঞ্চ; আভাাং হি হবিদীয়তে দেবেভাঃ। হস্তকারং মহুয়াঃ; হস্তেতি মনুয়েভাহয়ং প্রফ্রন্তি। স্থাকারং পিতরঃ; স্থাকারেণ হি পিতৃভাঃ স্থাং প্রফ্রিও। তন্তা ধেয়া বাচঃ প্রাণ ঋষভঃ, প্রাণেন হি বাক্ প্রস্কতে। মনো বৎসঃ; মনসা হি প্রসাবতে, মনসা হি আলোচিতে বিষয়ে বাক্

প্রবর্ততে; তত্মাং মনঃ বংসস্থানীয়ম্। এবং বাগ্ধেন্পাসকঃ তাদ্ভাব্যমেব প্রতি-পদ্ধতে॥ ৩৪৭॥ ১॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্থাষ্ঠমং বাহ্মণম্॥ ৫॥৮॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবভারমভি—প্নরিভি। তাং ধেনুম্পাদীতেতি সংবন্ধঃ। বাচো ধেয়াক সাদৃগুং বিশদয়ভি—যথেতাদিনা। শুনচতুইয়ং ভােভ্তয়ং চ প্রস্কৃতি শুক্টয়ভি— কে প্নরিভাাদিনা। কথং দেবা যথোক্তো শুনাব্পজীবন্তি ? তত্রাহ—আভাাং হীতি। হস্ত যভপেকিতিনিভার্থঃ। কথামরম্। প্রসাব্তে প্রক্রতা করণাভতা ক্রিয়তে। মনসা হীতাাদিনাকেং বিস্পোভি—মনসেতি। ফলাশ্রবণাদেতত্বপাসনমকি কিংকরমিভাাশকাহ— এবমিতি। তাদ্তাবাং যথোক্ত-বাঞ্বাধিকব্রহারপত্মিভার্থঃ॥ ৩৪৭॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষম্ভাষ্টীকায়াং পঞ্চমাধ্যায়গ্রাষ্টমং ব্রাহ্মণম্। ৫। ৮।

ভাষ্যানুবাদ ৷—"বাগ্ বৈ এক্ষ" ইতাদি বাক্যে সেই সত্য এক্ষেরই অক্তপ্রকার উপাসনা কথিত হইতেছে। বাক্ অর্থ—শব্দ—অর্থাৎ শব্দময় বেদ; সেই বেদকে ধেমুরূপে উপাসনা করিবে। এখানে 'ধেমু' অর্থ ধেমুর মত; ধেমু যেমন চারিটী তান দারা বংসের উদ্দেশে স্তম্ম (হগ্ধ) ক্ষরণ করিয়া থাকে, তেমনি এই বাক্যরূপ ধেন্তুও বক্ষ্যমাণ চারিটী স্তন দ্বারা দেবতা প্রভৃতির উদ্দেশে হুগ্ধের মত অন্ন (ভোগা বস্তু) ক্ষরণ করে। এই বাগ্ধেন্তুর সেই চারিটী স্তন কি কি ? এবং যাহাদের নিমিত্ত ক্ষরণ করে—অন্ন প্রদান করে, তাহারাই বা কাহার।? [উত্তর—] সেই বাক্যরূপ ধেহুর ছুইটা স্তন বংসস্থানীয় দেবগণ উপভোগ করিয়া থাকেন; সেই ছইটা স্তন কি কি ? না, স্বাহা ও বষ্ট্কার ; কেননা, এই স্বাহা ও বষ্ট্শন্দ-যোগেই দেবতাগণের উদ্দেশে হব্য (দ্বত প্রভৃতি দ্রব্য) প্রদত্ত হইয়া থাকে। মনুয়াগণ হন্তকারনামক স্তন্টী (উপজীব্য করিয়া থাকে); কেননা, 'হস্ত'-শব্দ উচ্চারণপূর্ব্বক মনুয্যগণকে আন প্রদান করা হইয়া থাকে। পিতৃগণ স্বধানামক স্তনটী [ভোগ করিয়া থাকেন] ; কেননা, পিতৃগণের উদ্দেশে যাহা দিতে হয়, তাহা স্বধা শব্দ দারাই প্রদত্ত হয়। সেই বাক্রপা ধেনুর ঋষভ (বৃষস্থানীয়) হইতেছে প্রাণ; কারণ, বাক্য যাহা প্রসব করে—অর্থ প্রকাশ করে, প্রাণের সাহায্যেই [তাহা প্রকাশ করিয়া থাকে]। মন তাহার বংসস্থানীয়; কেননা, মনের সাহায্যেই তাহার স্রাব (ভাবপ্রকাশন) হইয়া থাকে; কারণ, মনে মনে আলোচিত বিষয়েই বাক্যের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; এই কারণে মন তাহার বংসস্থানীয়। এইরূপে বাগ্-ধেনুর উপাসক ব্যক্তি উপাস্থের স্বভাবই প্রাপ্ত হন ॥ ৩৪৭/॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারে অষ্টম ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৫॥ ৮॥

অয়মগ্রিবৈশ্বানরো যোহ্যমন্তঃপুরুষে, যেনেদমন্নং পচ্যতে যদিদমন্ততে, তক্তৈষ খোষো ভবতি, ঘমেতৎ কর্ণাবপিধায় শূণোতি, স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষ্ট্ শূণোতি ॥ ৩৪৮ ॥ ১ ॥

ইতি নবমং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৯॥

স্ব্রজার্থ **।**—[অত্রাপি উপাসনাস্তরং বিধিংসন্ আহ—'অয়মগ্রিঃ' ইত্যাদি]। অয়ম্ অগ্নিঃ বৈশ্বানরঃ ; [অয়ং কঃ ? ইত্যাহ—] যঃ অয়ং পুরুষে অন্তঃ (পুরুষস্থ অন্তর্বর্ত্তী—জাঠর: অগ্নি:), যেন (জাঠরেণ অগ্নিনা) ইদং অন্নং পচ্যতে ; [কিং নাম তদরম্ ?] যৎ ইদং (আরং) পুরুষেণ আগতে (ভক্ষ্যতে), [তং]। তস্ত (বৈশ্বানরস্থ) এবঃ ঘোষঃ (ধ্বনিঃ) ভবতি ; [কোহসে ঘোষঃ ?] [জনঃ] কর্ণে বিঅপিধার (আচ্ছান্ত) বং (ঘোষং) এতৎ (যথা স্থাৎ তথা) শূণোতি, [এষ এব স যোষ:]। সঃ (পুরুষ:) যদা উৎক্রমিশ্যন্ (মুমূর্ই) ভবতি, [তদা] এবং ঘোষং ন শৃণোতি ; [অরিষ্টবিশেষোহয়মিতি ভাবঃ]॥ ৩৪৮॥ ১।ঃ

সূক্রান্দ্রস্রাদ্দ 1—এখন অস্ত প্রকারে উপাসনা কথিত হই-তেছে—এই অগ্নি হইতেছে বৈশানর, যাহা এই পুরুষের অভ্যন্তরে [দেহমধ্যে] অবস্থিত এবং যাহা দারা এই অন্ন—যাহা পুরুষ ভক্ষণ করে, সেই অন্ন পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই বৈশ্বানর জঠরাগ্নির ইহাই ঘোষ (ধ্বনি), লোকে কর্ণদন্ম আচ্ছাদন করিয়া যে ধ্বনি শুনিতে পায়। এই পুরুষ যে সময় আসন্মৃত্যু হয়, তখন সেই ধ্বনি শুনিতে পায় না। (ইহা এক প্রকার অরিষ্ট বা মৃত্যুচিহ্ন)॥ ৩৪৮॥ ১॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে নবম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৫॥৮॥

শাহ্বরভায়্রম্ । অরম্প্রির্নিধানর:। পুর্কবিভপাদনান্তরম্। অয়-মগ্লিকৈবানরঃ; কোহরমগ্রিবিত্যাহ—যোহরমন্তঃ পুরুবে। কিং শ্রীরারন্তকঃ ? নেত্যুচ্যতে—যেনাগ্নিনা বৈখানরাখ্যেন ইদমন্নং পচ্যতে। কিং তদন্ন্যু যদিদম্ অন্ততে ভুক্সতে অন্নং প্রজাভিঃ, জাঠরোহগিরিত্যর্থঃ। তম্ম সাক্ষাত্পলক্ষণার্থ-মিদমাহ—তস্থাগ্রেরয়ং পচতো জাঠরস্থ এব ঘোষো ভবতি। কোহসৌ? বং ঘোষম্, এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণম্, কর্ণাবিপিধায় অঙ্গুলীভ্যামপিধানং কৃত্বা শুণোতি; তং প্রজাপতিমুপাসীত বৈশ্বানরম্থিন্। অত্রাপি তান্তাব্যং ফলন্। তত্র

প্রাসঙ্গিকমিদমরিষ্টলক্ষণমূচ্যতে—সোহত্র শরীরে ভোক্তা যদা উৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষং শূণোতি॥ ৩৪৮॥ ১॥ •

ইতি পঞ্চমাধ্যারস্থ নীবমং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৯॥

টীকা। ব্রাহ্মণাস্তরমন্থ তন্ত তাৎপর্যমাহ—অয়মিতি। অরপানক্ত পঞ্চা। তৎসদ্ভাবে মানমাহ—তন্তেতি। ক্রিয়ারাঃ শ্রবণসৈতদিতি বিশেষণং, তদযথা ভবতি তথেত্যর্থঃ। কৌক্ষে-য়াগ্রুপোধিকক্ত পরক্ষোপাসনে প্রস্তুতে সতীত্যাহ—তত্ত্রেতি ৪০৪৮৪১৪

ইতি বৃহ্বারণ্যকোপনিবস্তায়টীকারাং পঞ্মাধ্যায়ত নবমং ত্রাহ্মণম্। ৫ । ১ ।

ভাষ্যানুবাদ । "অরম্ অগ্নিঃ বৈখানরঃ' ইত্যাদি বাক্যপ্ত উপাসনান্তর-বিধারক। এই অগ্নি বৈখানর; এই অগ্নি কে? তছত্তরে বলিতেছেন, এই বাহা পুরুষের অভ্যন্তরে [অবস্থিত]। ভাল, ইহা কি তবে শরীরারন্তক, (যাহা দারা এই শরীর নির্মিত হইরাছে, দেই অগ্নি)? বলিতেছেন—না—তাহা নহে; পরস্ত বৈখানরনামক যে অগ্নি দারা এই অন্ন পরিপাক পাইরা থাকে। কোন্ অন্ন ? লোকে এই বাহা ভক্ষণ করে, অর্থাৎ যে অন্ন ভোজন করিয়া থাকে; (অত-এব, এই বৈখানর হইতেছে) জাঠরাগ্নি। তাহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রতীতির জন্ত বলা হইতেছে যে, ভুকান্নের পরিপাককারী দেই জাঠরাগ্নির ইহা হইতেছে—ঘোষ—ধ্বনি; কর্ণন্বর আর্ত করিলে—তই অঙ্গুলী দারা আচ্ছাদন করিলে, লোকে যে ধ্বনি গুনিতে পার, তাহাই দেই ঘোষ। দেই যে বৈখানরনামক প্রজাপতি অগ্নি, তাহার উপাসনা করিবে। পূর্বের তার ইহারও ফল—তদ্ভাব প্রাপ্তি। এপানে প্রসম্বন্ধন এইরূপ একটী অরিপ্তলক্ষণ কণিত হইতেছে যে, এই শরীরন্থিত ভোগকর্তা পুরুষ যে সমন্ন উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ আসন্মৃত্যু হইরা থাকে, তথন সে ঐ শক্ষ গুনিতে পার না॥ ৩৪৮॥ ১॥

বদা বৈ পুরুষোহস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স বায়ুমাগচ্ছতি, তাস্ম স তত্র বিজিহীতে যথা রথচক্রস্থ খম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স আদিত্যমাগচ্ছতি, তাস্ম স তত্র বিজিহীতে যথা লম্বরস্থ খম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স চন্দ্রমসমাগচ্ছতি, তাস্ম স তত্র বিজিহীতে যথা হন্দুভেঃ খম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স লোক-মাগচ্ছত্যশোক্ষহিমম্, তাস্মিন্ বসতি শাশ্বতীঃ সমাঃ ॥৩৪৯॥১॥ ইতি দশমং ব্রাহ্মণম্ ॥৫॥১০॥ সর্ক্রনার্থ্য — [ইদানীং সর্কেষামেবোপাস্নানাং গতিপ্রকারঃ ফলং উচ্যতে—'যদা বৈ' ইত্যাদিনা।] প্রক্ষঃ (উপাসকঃ) যদা বৈ অস্মাৎ লোকাৎ প্রেতি (প্রয়াতি—দেহং ত্যক্রা গছেতি), [তালা] সঃ (প্রয়াতা প্রক্ষঃ) [প্রথমং] বায়ৄং (বায়ুমগুলং) আগছেতি (প্রায়োতি); সঃ বায়ৄং তল্মৈ (উপাসকার) তত্র (স্থানীরে) যথা রণচক্রস্থ থং (ছিদ্রং, তথা) বিজিহীতে (ছিদ্রং—গমনছারং করোতি)। সঃ (পুরুষঃ) তেন (ছিদ্রেণ) উর্দ্ধঃ সন্ আক্রমতে (গছেতি), সঃ (উর্দ্ধামী প্রক্ষঃ) আদিত্যম্ আগছেতি; সঃ (আদিত্যঃ) তল্মৈ যথা লম্বরস্থ (বাছ্যন্ত্রবিশেষস্থা) থং (ছিদ্রং), [তথা] বিজিহীতে; সঃ তেন উর্দ্ধঃ সন্ আক্রমতে, সঃ চন্দ্রমসম্ (চন্দ্রম্) আগছেতি; (সঃ চন্দ্রঃ) তল্মে (প্রক্ষার) তত্র (দেশে) যথা ছন্দুভেঃ (পটহস্থা) থং (ছিদ্রং), [তথা] বিজিহীতে (ছিদ্রং করোতি); সঃ (উপাসকঃ) তেন (ছিদ্রপথেন) উন্ধি আরুমতে (গছেতি); তিতশ্চ] সঃ (উর্দ্ধামী প্রক্ষঃ) অর্শোকম্ (মানসেন ছঃথেন বর্জ্জিতম্), অহিমং (হিমরহিতং শারীরছঃথরহিতং চ)লোকং (প্রজ্ঞাপতিলোক্র্ম্) আগছেতি; তল্মিন্ (প্রজাপতিলোকে) শাশ্বতীঃ সমাঃ (বৎসরান্ব্যাপ্য) বসতি (তিইতি)।।০৪৯॥১॥

প্রকাত নি হেলাক পুরুষ যখন ইহলোক হইতে প্রস্থান করে—দেহ ত্যাগ করিতে উত্তত হয়, তখন প্রথমে বায়্মগুলে উপস্থিত হয়; বায়্ তাহার জন্ম স্বাদেহে রথচক্রের ছিদ্রের ন্যায় একটী সূক্ষ্ম ছিদ্রপথ করিয়া দেন; উপস্থিত পুরুষ সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া আদিত্যমগুলে উপস্থিত হন; আদিত্য তাহার জন্ম সম্বীরে লম্বরনামক বাত্মযন্ত্রের ছিদ্রের ন্যায় একটী সূক্ষ্ম ছিদ্রপথ করিয়া দেন; সেই পুরুষ তাহার সাহায্যে পুনুষ্ট উর্দ্ধে গমন করেন; এবং তিনি চন্দ্রমগুলে যাইয়া উপস্থিত হন; চন্দ্রও সেখানে তাহার নিমিত্ত হুন্দুভি বাত্মের ছিদ্রের ন্যায় একটী সূক্ষ্ম ছিদ্রপথ প্রস্তুত করিয়া দেন; উপাসক তাহা দ্বারা উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি ক্রমে শোক ও হিমবর্ভিক্তত অর্থাৎ মানসিক ও শারীরিক হঃধরহিত লোকে—ব্রক্ষলোকে গমন করেন, এবং সেখানে বহু কল্পকাল বাস করিয়া থাকেন॥ ৩৪৯॥ ১॥

পঞ্চমাধ্যায়ে দশম ব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

শাহ্ব ভাষ্টম্ ।—সর্বেষামন্দ্র প্রকরণে উপাসনানাং গতিরিয়ম্ ফলঞ্চোচতে—যদা বৈ প্রকরণ বিদ্ধান্ অন্যাং লোকাৎ প্রৈতি শরীরং পরিত্যজতি, স তদা বার্মাগচ্ছতি, অন্তেরিক্লে তির্গ্যভূতো বার্ং ন্তিমিতঃ অভেচ্ছন্তির্চতি; স বার্ং তত্র স্বান্থনি তথ্য সম্প্রাপ্তার বিজিহীতে স্বান্থাবরবান্
বিগমরতি, ছিদ্রীকরোত্যান্থানমিত্যর্থঃ। কিংপরিমাণং ছিদ্রম্—ইত্যুচ্যতে, যথা
রথচক্রন্থ থং ছিদ্রং প্রসিদ্ধ-পরিমাণম্; তেন ছিদ্রেণ স বিদ্ধান্ উর্দ্ধঃ আক্রমতে
উর্দ্ধঃ সন্ গচ্ছতি; স আদিত্যমাগচ্ছতি। আদিত্যঃ ব্রন্ধলোকং জিগমিধার্মার্গনিরোধং ক্রা স্থিতঃ, সোহপ্যেবংবিদে উপাসকার দ্বারং প্রয়ন্থতি; তথ্য স তত্র
বিজিহীতে; যথা লম্বরম্থ থং বাদিত্রবিশেষম্থ ছিদ্রপরিমাণম্, তেন স উর্দ্ধ আক্রমতে, স চন্দ্রমসমাগচ্ছতি। সোহপি তথ্য তত্র বিজিহীতে; যথা ফুল্ভেঃ থং
প্রসিদ্ধন্; স তেন উদ্ধ আক্রমতে। স লোকং প্রজাপতিলোকম্ আরচ্ছতি।
কিংবিশিপ্তম্ অশোকং মানসেন ছঃথেন বিব্জ্লিত্রমিত্যেতং; অহিমং হিমব্র্জিতং শারীরহঃথবজ্জিত্মিত্যর্থঃ। তং প্রাপ্য তন্মিন্ বসতি শাশ্বতীঃ নিত্যাঃ
সমাঃ সংবংসরানিত্যর্থঃ; ব্রন্ধণো বহুন্ কল্পান্ বসতীত্যেতং। ও৪৯॥১॥

পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

টিকা। ব্ৰহ্মণান্তরক্ত ভাৎপথ্যমাহ—দর্কেধামিতি। ফলং চাশ্রুতফলানামিতি শেবং। কিমিতি বিদ্বান্ বায়্মাগছতি, তমুপেকৈয়ব ব্রহ্মলোকং কুতো ন গছকীত্যাশস্কাহ—অন্তরিক ইতি। আদিত্যং প্রত্যাগমনে হেতুমাহ—আদিত্য ইতি। উক্তেহর্থে বাক্যং পাত্যতি—তন্মা ইতি। বহুন্ কলানিত্যবান্তরকলোজিঃ॥ ৩৪৯॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্ভাক্তীকারাং পঞ্মাধাায়ন্ত দশমং ব্রাহ্মণম্ ॥৫॥১ •॥

ভাষাত্রবাদ ।—এই প্রকরণে সাধারণতঃ সমন্ত উপাসনারই গতি-প্রণালী ও দল বলা হইতেছে,—বে সময় বিদ্বান্ পুরুষ (উপাসক) বর্তমান লোক হইতে প্রস্থান করেন, অর্থাং শরীর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া বান, সে সময় তিনি প্রথমে বায়ুমণ্ডলে উপস্থিত হন; নভোমণ্ডলে বে বক্রভাবাপর বায়ু স্থিমিত (স্থির) ও অভ্যেতভাবে অবস্থিত আছে, সেই বায়ু সেই পুরুষের জন্ম সেধানে—স্পরীরে অবয়বগুলি বিশ্লেষণ করে অর্থাং দেহাবরবগুলিকে বিশ্লিষ্ট করিয়া আপনার মধ্যেই একটী ছিদ্র উৎপাদন করে; সেই ছিদ্রটী কত বড়, তাহা বলা হইতেছে—রথচক্রের ছিদ্রের পরিমাণ যত বড় প্রসিদ্ধ, ঠিক সেই পরিমাণে বড়। সেই ছিদ্রপথে উপস্থিত বিদ্বান্ উদ্ধাভিমুখী হইয়া গমন করেন, তিনি আদিত্যমণ্ডলে উপস্থিত হন। আদিত্যও বন্ধালেক গমনেচ্ছু

সেই পুরুষের গমন-পথ অবরুদ্ধ করিয়া রহিয়াছেন; এই কারণে তিনিও এই বিদ্বান্ উপাসকের জন্ম প্রবেশের দ্বার (পথ) প্রদান করেন; তিনিও সেই উপাসকের জন্ম লম্বরনামক বাল্লযন্ত্রের ছিদ্রের ন্থায় একটা স্কর্ম ছিদ্র করিয়া দেন; উপাসক সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে যাইতে থাকেন; তিনি ক্রমে চক্রলোকে উপস্থিত হন। সেই চক্রও আবার সেথানে তাহার জন্ম তুল্লুভিনামক বাল্লযন্ত্রের—ঢাকের ছিদ্রের ন্থায় একটা ছিদ্রপথ করিয়া দেন; তিনি সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া প্রজাপতি-লোকে (ব্রহ্মলোকে) উপস্থিত হন। সেই প্রক্রাপতি-লোকের বিশেষত্ব কি? না, উহা অশোক—মানসিক তৃঃথবর্জ্জিত, এবং অহিম—হিমশ্ন অর্থাৎ শারীরিক তৃঃথরহিত; উপাসক সেই লোকে উপস্থিত হইয়া শার্ষত সংবৎসরকাল বাস করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মার বহু কল্পর্যান্ত সেথানে অবস্থান করেন॥ ৩৪৯॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে দশম ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৫॥ ১০॥

এতদৈ পরমং তপো যদ্ ব্যাহিতস্তপ্যতে, পরমণ্ হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদৈ পরমং তপো যং প্রেতমরণ্যণ্ হরন্তি, পরমণ্ড হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদৈ পরমং তপো যং প্রেতমগ্রাবভ্যাদধতি, পরমণ্ড হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ ॥৩৫০॥১॥

ইত্যেকাদশং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥১১॥

স্কলার্থঃ — এতং বৈ পরমং (উৎকৃষ্টং) তপং, যথ ব্যাহিতঃ (ব্যাধিতঃ পীড়িতঃ সন্) তপ্যতে (তাপং অক্সতবতি); এতং পরমং তপ ইতি চিন্তরে-দিত্যাশরঃ। যা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। এতং বৈ পরমং তপঃ, যং প্রেতন্ অরণ্যং হরন্তি (অন্ত্যেষ্টিকর্মণে অরণ্যং নয়ন্তি); যা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তপা এতং বৈ পরমং তপঃ, যা প্রেতন্ অর্গ্য অভ্যাদধতি (আরোপয়ন্তি); যা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এবং বেদ, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এবং বেদ, [সঃ]

সূক্রাক্ত ?—ইহাই একটা পরম তপস্থা যে, লোকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া সম্ভাপ ভোগ করে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি উৎকৃষ্ট লোকই জয় করেন (প্রাপ্ত হন)। ইহাই একটা পরম

তপস্থা যে, লোকে অন্যোষ্টিক্রিয়ার জন্ম প্রেতকে (মৃতব্যক্তিকে)
অরণ্যে লইয়া যায়। যিনি ইহা জানেন, তিনি নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট
লোক লাভ করেন। ইহাই আনর একটা পরম তপস্থা যে, লোকে
প্রেতব্যক্তিকে অগ্নিতে স্থাপন করে; যিনি ইহা জানেন, তিনি
অবশ্যই পরম লোক লাভ করেন॥ ৩৫০॥ ১॥

শাহ্বভাষ্টম্ ।—এতদৈ পরমং তপঃ। কিং তং ? বদ্ ব্যাহিতঃ
ব্যাধিতঃ জ্বাদিপরিগৃহীতঃ সন্ যং তপ্যতে, তদেতং পরমং তপইত্যেবং চিন্তরেং,
তঃথসামান্তাং। তন্তৈবং চিন্তরতো বিহুয়ঃ কর্মান্তরহেতুঃ তদেব তপো তবতি
আনিন্দতঃ অবিধীদতঃ। স এব চ তেন বিজ্ঞান-তপসা দগ্ধকি বিষঃ পরমং হৈব
লোকং জ্বাতি, য এবং বেদ। তথা মুন্র্ঃ আদাবেব কল্পনতি; কিম্ ? এতদৈ
পরমং তপঃ, যং প্রতং মাং গ্রামাদরণ্যং হরন্তি ঋত্বিজঃ অন্ত্যকর্মণে; তদ্গ্রামাদরণ্যগমনসামান্তাং পরমং মম তং তপো তবিয়তি; গ্রামাদরণ্যগমনং পরমং তপ
ইতি হি প্রসিক্ষ্। পরমং হৈব লোকং জ্বাতি, য এবং বেদ। তথা এতদৈ
পরমং তপঃ, মং প্রতম্ অগ্লাবত্যাদধতি, অগ্নিপ্রবেশসামান্তাং। পরমং হৈব
লোকং জ্বাতি, য এবং বেদ। ৩৫০। ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকাদশ-ব্ৰাহ্মণভাষ্যম্॥৫॥ ১১॥

টিকা। ব্রক্ষোপাদনপ্রদক্ষন ফলবদব্রেক্ষোপাদনমুপক্তক্তি—এতদিতি। বন্ধাহিত ইভি প্রতীক্ষাদার ব্যাচষ্টে—অরাদীতি। কর্মকর্যহেত্রিতাত কর্মশক্ষেন পাপম্চাতে। পরমং হৈব লোক্ষিত্যত্র তপ্রদাহমুক্লং ফলং লোকশকার্থঃ। অন্ত •গ্রামাদরণ্যসমনং, ভ্রথাপি কর্থং ভুপন্থমিত্যাশক্যাহ—গ্রামাদিতি॥৩৫•॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্টায়টিকায়াং পঞ্মাখ্যায়তৈকাদশং ব্ৰাহ্মণ্য্ ॥ ৫॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ !—ইহাই উৎকৃষ্ট তপস্থা। সেই তপস্থাটা কি ? না, ব্যাহিত—ব্যাদিত অর্থাৎ লোক যে জরাদিরোগগ্রস্ত হইয়া তাপ ভোগ করে; সেই এই সন্তাপকে তপস্থা বলিয়া চিন্তা করিবে; কারণ, রোগযাতনা ও তপস্থা, উভয়েতেই তঃথ বা ক্লেশভোগ সমান। এইরূপ চিন্তাশীল বিদ্বান্ পুরুষ যদি রোগ-ভোগের নিন্দা না করে এবং বিষয় না হর, তাহা হইলে, এরূপ সন্তাপই তাহার কর্মাক্ষয়ের নিদানভূত তপস্থাস্বরূপ হইয়া থাকে। সেই ব্যক্তিই এরূপ জ্ঞানময় তপস্থা প্রভাবে পাপরাশি দগ্ধ করিয়া উত্তম লোক (স্বর্গাদি স্থান) জয় করেন অর্থাৎ নিজে প্রাপ্ত হন। সেইরূপ, মুমুর্ পুরুষ প্রথমেই মনোমধ্যে কল্পনা করিয়া থাকেন; কিরূপ ? না, ইহাই পরম তপস্থা হইবে যে, ঋত্বিকৃগণ আমাকে

মৃতাবস্থার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার (দাহের) জন্ম গ্রাম ইইতে অরণ্যে লইরা যাইবে। 'সেই যে, আমার গ্রাম ইইতে অরণ্যে গমন, ভ্রাই আমার পরম তপস্থা ইইবে; কেন না, উভরস্থলেই অরণ্যে গমন তুল্য। গ্রাম ইইতে যে, অরণ্যে গমন অর্থাৎ বানপ্রস্থা অবলম্বন, তাহা পরম তপস্থা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি পরম লোকই লাভ করেন। সেইরূপ ইহাও আর একটা পরম তপস্থা; [তাহা কি ?] প্রেত ব্যক্তিকে যে, অগ্নিতে স্থাপন করিয়া থাকে, ইহাও একটা পরম তপস্থা; কারণ, উভরেতেই অগ্নিপ্রবেশের সাম্য রহিয়াছে। যিনি এই প্রকার জানেন, তিনি নিশ্চরই পরম লোক লাভ করিয়া থাকেন ॥৩৫০॥১॥

আমং ব্রেক্ষেত্যেক আহস্তম তথা, পৃয়তি বা অমমূতে প্রাণাৎ, প্রাণো ব্রেক্ষেত্যেক আহস্তম তথা, শুয়তি বৈ প্রাণ ঋতেইমাৎ, এতে হ ত্বে দেবতে একধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং গচ্ছতঃ, তদ্ধ স্মাহ প্রাভৃদঃ পিতরং কিণ্টেম্বিদেবৈবং বিচুষে সাধু কুর্য্যাম্, কিমেবাস্মা অসাধু কুর্য্যামিতি। সহ স্মাহ পাণিনা, মা প্রাভৃদ, কস্থেনয়োরেকধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং গচ্ছতীতি, তন্মা উ হৈতন্থবাচ বীতি, অমং বৈ বি, অমে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতানি বিক্টানি; রমিতি, প্রাণো বৈ রম্, প্রাণে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতানি রমস্তে। সর্ব্বাণি হ বা অস্মিন্ ভূতানি বিশক্তি, সর্ব্বাণি ভূতানি রমস্তে য এবং বেদ ॥৩৫ ১॥১॥

ইতি দ্বাদশং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥১২॥

সরলার্থঃ — প্রশ্ন উপাসনান্তরমাহ—অরমিত্যাদি। বিক আহ:—
আরং ব্রেক্ষতি; [অরমত ভক্ষ্যমাত্রমূচাতে]; তৎ তথা ন (অরং ব্রক্ষেতি বৎ
আহঃ, তৎ ন সক্ষতমিত্যর্থঃ); বৈ (বতঃ), প্রাণাৎ ঝতে (প্রাণং বিনা) অরং
(ভক্ষ্যং, অরপরিণামঃ দেহো বা) পূর্যতি (পূতিভাবং প্রাপ্রোতি)। [অতঃ]
প্রাণঃ ব্রন্ধ-ইতি একে আহঃ, তৎ তথা ন (প্রাণঃ ব্রন্ধ ইত্যেবমপি নৈব
গ্রহণীরম্); বৈ (বতঃ) অরাদ্ ঋতে (অরং বিনা) প্রাণঃ শুরুতি (দেহাৎ
নির্গছিতীতি ভাবঃ); এতে এব (নিশ্চয়ে) তু (পুনঃ) দেবতে (অর-প্রাণরূপে)
একধাত্রং ভূত্বা (একার্থপরে ভূত্বা) পর্মতাং (শ্রেষ্ঠতাং) গচ্ছতঃ ।

প্রাচ্দঃ (তন্নামকঃ কশ্চিৎ) তৎ (যথোক্তং তত্তং) পিতরম্ আহ্ স্ব—এবং

বিহুমে (প্রাণান্নয়াঃ সন্তুরকারিজং জানতে) কিং ঝিং (বিতর্কে) সাধ্ (হিতং কর্মা) কুর্য্যাম্, কিম্ অসৈ (বিহুমে), অসাধ্ এব কুর্য্যাম্ ? (রুতরুত্যতরা তম্ম সাধ্বসাধ্-কর্মাপেকা। নাজীতি ভাবঃ) ইতি। সঃ (পিতা) হ পাণিনা বাররন্ আহ ম প্রুম্],—হে প্রাতৃদ, মা [এবং ন ক্রহি]; কঃ তু (পুনঃ) এনয়াঃ (অন্ধ-প্রাণয়াঃ) একধাভূরং ভূষা (তিহিদিয়া) পরমতাং (ব্রহ্মভাবং) গচছতি ? (ন কোহপীতি ভাবঃ) ইতি। তস্মৈ (প্রাতৃদার) এতং (বক্ষ্যমাণং বচনং) উবাচ হ—বি-ইতি; অনং বৈ বি; হি (যম্মাং) ইমানি সর্কাণি ভূতানি (চরাচরায়কানি) অনে বিষ্টানি (প্রবিষ্টানি—আপ্রিতানীত্যর্থঃ); [জতঃ অন্ধং বীতি বিজ্ঞানীয়াং]; তথা রম্-ইতি [উবাচ]। প্রাণঃ বৈ রম্; হি (যতঃ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি প্রাণি স্কাণি ভূতানি প্রাণি স্কাণি ভূতানি প্রাণি স্কাণি ভূতানি বৈ অ্বিষ্টানি সর্কাণি ভূতানি বৈ অ্বিষ্টানি সর্কাণি ভূতানি বৈ অ্বিষ্টানি সর্কাণি ভূতানি বৈ অ্বিষ্টানি ত্বানি বৈ অ্বিষ্টানি (বিছিমি) বিশন্তি, তথা সর্কাণি ভূতানি রমস্ভে চ [ইতি বিজ্ঞানফল-মেতং]॥ ৩৫১॥ ১॥

মূলাম্লাক !—কেহ কেহ বলেন—অন্ন—ভক্ষ্যবস্তুই ব্রহ্ম;
অপর আচার্য্যগণ বলেন—না, এরূপ হইতে পারে না—অন্নকে ব্রহ্মবুদ্ধিতে গ্রহণ করা উচিত নহে; কারণ, প্রাণ ব্যতিরেকে অন্ননাত্রই
পূতিভাব প্রাপ্ত হয় (পচিয়া যায়); অতএব প্রাণই ব্রহ্ম। বস্তুতঃ
এ কথাও এইরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; কারণ, অনের অভাবে
প্রাণও শুক্ষ হইয়া যায়, অর্থাৎ প্রাণও বহির্গত হইয়া যায়; পরস্তু এই
উভয় দেবতাই (অন্ন ও প্রাণই) একত্রিত হইয়া পরমত্ব—ব্রহ্মভাব
লাভ করিয়া থাকে।

প্রাতৃদনামক ঋষি তাঁহার পিতাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন যে, যে ব্যক্তি এই প্রকারে অন্ন ও প্রাণের সহরতিতামূলক ব্রহ্মভাব অবগত হন; তিনি নিশ্চয়ই কৃতার্থ হন]; অতএব তাহার উদ্দেশে কেনই বা অসাধু কর্ম করিব, অথবা তাহার উদ্দেশে কিসের জন্মই বা সাধু কর্ম করিব ? একথা শুনিয়া তাঁহার পিতা হস্ত দ্বারা বারণপূর্বক পুত্রকে বলিয়াছিলেন—না—এরূপ বলিও না; এই প্রাণ ও অন্নের যথোক্তপ্রকার একধাভাব প্রশ্নপ্ত হইয়া কোন ব্যক্তি

পরমত্ব লাভ করিয়াছে ? অর্থাৎ কেহই নহে। অনন্তর তিনি 'বি'
শব্দ উচ্চারণ করিয়া প্রাতৃদকে বলিলেন—অন্ন হইতেছে বি; কেননা,
চরাচর এই সমস্ত জগৎই এই অন্নে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নের অধীন;
তাহার পর তিনি 'রম্' শব্দ উচ্চারণ করিয়া উপদেশ করিলেন যে,
প্রাণ হইতেছে—'রম্'; কারণ, চরাচরাত্মক এই জগৎই এই প্রাণে
রমণ করে, অর্থাৎ প্রাণের অধীন থাকিয়া তৃপ্তি ভোগ করে;
[প্রাণহীনের রতি হয় না,—মৃত্যু হয়]। যে ব্যক্তি এই প্রকার জানে,
সমস্ত জগৎই তাহাতে প্রবেশ করে, এবং তাহার আশ্রায়ে থাকিয়া
রমণ করে॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি পঞ্চনাংগ্ৰায়ে দ্বাদশ ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

শাহ্বভাষ্ট্য — অন্নং ব্রেক্তি। তথৈত চপাসনান্তরং বিধিংসরাহ—
আনং ব্রুক্ষ। আন্ন্—অন্নতে বং, তং ব্রুক্ষতি একে আচার্যা। আহুঃ; তং ন তপা
গ্রহীতবান্—আনং ব্রুক্ষতি। অন্তে চাহুঃ, প্রাণো ব্রুক্ষতি। তচ্চ তথা ন
গ্রহীতবান্। কিমর্থং পুনরন্ধ ব্রেক্ষতি ন গ্রাহ্মণ্ ধ্রাথ পুনতি রিম্বতে
পৃতিভাবনাপন্ততে ঋতে প্রাণাং, তং কথং ব্রুক্ষ ভবিতুমর্থতি? ব্রুক্ষ তি নাম তং,
বদবিনাশি। অস্ত তর্হি প্রাণো ব্রুক্ষ; নৈবন্, ন্র্রাথ শুন্মতি বৈ প্রাণং শোবমুপৈতি
শতে আনাং; অতা হি প্রোণঃ; অতোহরেনান্তেন বিনা ন শ্রেন্তাান্ত্রানং
ধারনিতুন্; তত্মাং শুন্মতি বৈ প্রাণঃ ঋতেহরাং; অত একৈক্স্ম ব্রুক্তা নোপপন্ততে
বন্ধাং, তত্মাদেতে হ তু এব আন-প্রাণদেবতে একধাভূরন্ একধাভাবং ভূমা গ্রা
পরম্তাং পর্মত্থ গচ্ছতঃ ব্রুক্ষ প্রাপ্তিঃ। ১

তদেতদ্ এবমধ্যবস্ত হ আহ শ্ব—প্রাত্দো নাম পিতরনাশ্বনঃ। কি শ্বিদিতি বিতর্কে। যপা মরা রক্ষ পরিকল্পিতম্, এবং বিত্রে কিংশ্বিং সাধু কুর্যাং—সাধু শোভনং পূজাং কাম্ অশৈ পূজাং কুর্যামিত্যভিপ্রায়ঃ। কিমেব বালৈ বিতরে অসাধু কুর্যান্? কতকত্যাহসাবিত্যভিপ্রায়ঃ। অন্ধ্রাণে সহভূতে প্রক্ষতি বিদ্বান্নাসে অসাধুকরণেন গণ্ডিতে। ভবতি, নাপি সাধুকরণেন মহীক্তঃ। তমেবংবাদিনং স পিতা হ শ্ব আহ—পাণিনা হন্তেন নিবারয়ন্, মা প্রাত্দ মৈবং বোচঃ। কন্ত্ব—এনয়োঃ অন্ধ-প্রাপ্রেকধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং কন্ত গচ্ছতি ?—ন কন্চিদ্পি বিদ্বান্ অনেন ব্রহ্মদর্শনেন পরমতাং গচ্ছতি। তথায়েবং বক্তৃম্ব্সি—কৃতক্ত্যাহসাবিতি। মত্তেবম্, ববীতু ভবান্, কথং পরম্তাং গচ্ছতীতি ? ২

তবৈ উ হ এতধক্ষামাণং বচ উবাচ। কিং তং ? বীতি। কিং তং বি-ইতি ? উচাতে, আরং বৈ বি; আরে হি যত্মাৎ ইমানি সর্বাণি ভূতানি বিপ্তানি; আশ্রিতানি; আতঃ আরং বীত্যুচাতে। কিঞ্চ, রমিতি, রম্ ইতি চোক্রবান্ পিতা। কিং পুনস্তং রম্ ? প্রাণো বৈ রম্; কুতঃ ? ইত্যাহ—প্রাণে হি যত্মাদ্ বলাশ্ররে সতি সর্বাণি ভূতানি রমস্তে; অতো রং প্রাণঃ। সর্বভূতাশ্রয়গুণমরম্, সর্বভূতরভিগুণক প্রাণঃ; ন হি কন্চিদনারতনো নিরাশ্ররে। রমতে, নাপি সত্যপ্যারতনে প্রাণী ত্র্বলো রমতে; যকা তু আরতনবান্ প্রাণী বলবাংক, তদা কৃত্যর্থমাত্মানং মন্তমানো রমতে লোকঃ; "যুবা স্থাৎ সাধু যুবাধ্যারকঃ" ইত্যাদিশ্রতঃ। ইদানীমেবংবিদঃ ফলমাহ —সর্বাণি হ বা অত্মিন্ ভূতানি বিশন্তি আর্গুণজানাৎ, সর্বাণি ভূতানি রমন্তে প্রাণগুণজানাৎ, য এবং বেদ॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়ে দাদশং ব্রাহ্মণন্॥ ৫॥ ১২॥

টাকা। ব্যহ্মণাপ্তরং গৃহীতা তাৎপ্যমাহ—অন্নমিতি। যথা প্র্বিমিন্ ব্যহ্মণে ফলবন্বক্ষোপাসনমূক্তং তথলিতাহ—তথেতি। এতদিতি ব্রহ্মবিষয়েক্তিং। উপাক্তং ব্রহ্ম নির্ধার্মজুং বিচারমতি
—অন্নমিত্যাদিনা। অনুত বিনাশিত্বেংপি ব্রহ্মতং কিং ন তাদত আহ—ব্রহ্ম হীতি। কথ্মন্নং
বিনা প্রাণ্ড শোষপ্রাপ্তিক্তনাহ—অন্তা হীতি। প্রত্যেকং নাশিত্মতংশকার্থং। ১

কিংখিনিত্যাদিবাকাপ্রার্থং বির্ণোতি—অরপ্রাণাবিতি। কতিতি প্রতীকমাদার ব্যাকরোতি
—এনয়োরিতি। যভেবমুক্তরীত্যা পরমন্ধং যদি নাজীত্যর্থঃ। উক্তমসংকীর্ণ-গুণরুং সংক্ষিপ্যাহ—
সর্বভূতেতি। অরগুণং বিনা প্রাণগুণাদেতদ্যানং সিধ্যতীত্যাশক্যাহ— ন হীতি। প্রাণগুণস্থাপারগুণরুম:ভবাদনং প্রাণেনেত্যাশক্যাহ—নাপীতি। গুণরুপ্ত পরস্পরাপেক্ষামমূভবানুসারেণ
কোরয়তি—যদা বিতি। আর্তনবতো বলবতক কৃতার্থতেতাত্র তৈতিরীয়ক্রতিং সংবাদয়তি—
ব্বা স্তাদিতি। আনিত্তো তাত্তো বলিষ্ঠন্তপ্রেরং পৃথিবী সর্বা বিত্তপ্র পূর্ণা স্তাদিত্যেতদ্ আদিশক্ষেন
গৃহতে। ৩৫১। ১-৪

ইতি বৃহদারণাকোপনিবভাষ্টীকারাং পঞ্মাখায়ন্ত দ্বাদশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫॥ ১২॥

ভাষ্যানুবাদ !— "অরং ব্রেক্ষতি"। পূর্বের ন্যার এইরূপ আর একটা উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—কোন কোন আচার্য্য বলেন যে, অরই ব্রহ্ম; যাহা কিছু ভোজন করা যায়, তাহাই অন্ন, এবং তাহা ব্রহ্মস্বরূপ। অন্য আচার্য্যগণ বলেন—ইহা সত্য নহে—অন্নকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; প্রাণ্হইতেছে ব্রহ্মস্বরূপ; এই জন্মই অন্নকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল, কি কারণে অন্নকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই? যেহেতু প্রাণের অভাবে অন্ন পৃতিভাব প্রাপ্ত হয়—পচিয়া যায়, সেই হেতু উহা কিরূপে ব্রহ্মস্বরূপ হইতে পারে ? কারণ, সেই বস্তুই ব্রহ্ম, যাহার কখনও বিনাশ হয় না। তবে প্রাণই

ব্রহ্ম হউক ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, অন্নের অভাবে প্রাণও শোষপ্রাপ্ত হয়— শুদ্ধ হইরা যায়; কেননা, প্রাণই ভোজনের কর্তা—ভোক্তা; (১) এই জন্ম ভক্ষ্য অন্নের অভাবে প্রাণ কথনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না; সেই কারণেই অন্নের অভাবে প্রাণ শুদ্ধ হইরা পড়ে। অতএব, যেহেতু এক একটীর (কেবল অন্নের, কিংবা কেবল প্রাণের) ব্রহ্মভাব কথনই উপপন্ন হয় না, সেই হেতুই এই অন্ন ও প্রাণরূপী দেবতাদ্বর একধা হইয়া—একব্রিত হইয়া প্রমতা—প্রমত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে। ১

প্রাত্দনামক ঋষি এইরপ নিশ্চয় করিয়া নিজের পিতাকে বলিয়াছিলেন,—
'কিং স্থিং' কথাটা বিতর্ক-জ্ঞাপক; অর্থাৎ আমি যেরপ ব্রহ্ম কর্মনা করিলাম,
এই প্রকার ব্রহ্মকে যিনি অবগত হন, তাঁহার উদ্দেশে আমি আর কি শোতন
কর্ম—পূজা করিব ? অর্থাৎ তাঁহার আবার পূজা কি ? এবং তাঁহার উদ্দেশে
অসাধু কর্মই বা কি করিব ? অর্থাৎ সেরপ বিদ্যান্ পূর্ক্ষ ত কতক্তা হইয়া
গিয়াছেন; স্ক্তরাং তাঁহার উদ্দেশে ভাল মন্দ কোন অন্তর্ভানেরই প্রয়োজন
হয় না। কেননা, যিনি সহত্ত (সহযোগে স্থিতিশাল) অয় ও প্রাণকে
ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছেন, সেই বিদ্যান্ত কোন অসাধু কার্মা স্বারাও
হীনতা প্রাপ্ত হন না, আর উত্তম কর্ম্ম দারাও অভিনন্দিত হন না;
[স্ক্রোং তাঁহার সম্বন্ধে সাধু বা অসাধু কর্মের কোনই প্রয়োজনীয়তা
নাই]। পুল্ল এইরপ অভিপ্রার ব্যক্ত করিলে পর, পিতা তাঁহাকে হত্রারা
নিবারণপূর্কক বলিলেন—হে প্রাত্দ, তুমি এরপ কথা বলিও না। এই
অয় ও প্রাণের উক্তপ্রকার একধাভাব অবগত হইয়া কোন লোক পরমতা
প্রাপ্ত হয় ? এরপ ব্রহ্মদর্শনের ফলে কোন বিদ্যান্ই প্রমত্ন বা ব্রহ্মভাব লাভ

⁽১) তাৎপর্যা—প্রশ্নোপনিষদে প্রাণকে স্পষ্টাক্ষরে 'অত্তা' (ভোক্তা) বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। যথা—''ব্রাতার্য প্রাণৈকধ্বিরতা বিষ্ম্ম সংপতিঃ। ব্য়মান্ত দাতারঃ পিতা বং মাতরিম নঃ ॥" (২৮।১১)। ইহার অর্থ এই যে, হে প্রাণ, তুমি ব্রাতা; কেননা, তুমি সকলের প্রথমে উৎপন্ন এবং তোমান্বারাই অপরের সংখ্যার সম্পন্ন হইরা থাকে, কিন্ত তোমার সংখ্যার-সাধক কেহ নাই। তুমিই একর্ষি নামে প্রসিদ্ধ অগ্নিফরূপ; তুমিই সমন্ত ভোগা বস্তর অননকর্ত্তা—ভোক্তা এবং জগতের সংপতি; আমরা ভোমার উদ্দেশেই অর্লান করিয়া থাকি। হে বায়ুরূপী প্রাণ, তুমিই আমাদের পিতা। অক্তব্র আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, 'ক্রিপোসে প্রাণহর্দ্বের ক্র্মানিকে তু মানসে", অর্থাৎ ক্র্যান্ত পিপাদা এই তুইটা প্রাণের ধর্ম, আর 'ক্রিডা হইভেছে মনের ধর্ম।

করিতে পারে না; অতএব, ঐরপ বিদান্ যে, কৃতকৃত্য, একথা কখনই বলিতে পার না। ভাল, ইহা যদি এইরপই ইর, তবে আপনিই বলুন, কি প্রকারে লোক পরমতা লাভ করিতে সমর্থ হয়। ২ °

পিতা তছন্তরে এই কথা বলিয়াছিলেন। সেই কথাটা কি ? [সেই কথাটা হইতেছে—] 'বি'। এই 'বি' পদের অর্থ যে কি, তাহা বলা হইতেছে—অয়ই 'বি'; কেননা, চরাচরায়ক সমস্ত ভূতই এই অয়ে বিই—আপ্রিত রহিয়াছে; এই জন্ত অয়কে 'বি' বলা হইতেছে। ইহার পর পিতা আবার বলিলেন, 'রম' ইতি; সেই 'রম্' অর্থ কি ?—প্রাণই 'রম্'; কেন ? তাহা বলিতেছেন—যেহেতু বলের আশ্রয়ভূত প্রাণে সমস্ত ভূতবর্গ রমণ করে; এই জন্ত প্রাণ হইতেছে 'রম্'। যেহেতু অয় সমস্ত ভূতের আশ্রয়ভূত এবং প্রাণ সর্কভূতের রতি বা আনন্দলায়ক গুণযুক্ত; [সেই হেতুই প্রাণ 'রম্';] কেননা, কেহই দেহবিযুক্ত নিরাশ্রয়ভাবে রতি অমুভব করিতে সমর্থ হয় না; অথবা আশ্রয়ভূত দেহসদ্বেও প্রাণ না থাকিলে ছর্কল অবস্থার রতি অমুভব করিতে পারে না। লোক যথনই দেহ ও প্রাণের সংযোগে সবল হয়, তথনই আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়া আনন্দ অমুভব করিতে থাকে; কারণ, শ্রুতিও বলিয়াছেন—'সংস্বতাবাপর প্রথমবয়স্ক যুবা হইবে এবং বেদাধারী হইবে' ইত্যাদি। অতঃপর, যথোক্ত বিজ্ঞানের ফল বলা হইতেছে—যিনি এইরূপ জানেন, অয়গুণ-জ্ঞানের দরণ সমস্ত ভূত তাহাতে প্রবেশ করে, এবং প্রোণ-বিজ্ঞানের দরণ সমস্ত ভূত তাহাতে প্রবেশ করে, এবং প্রোণ-বিজ্ঞানের দরণ সমস্ত ভূত ইহাতে রমণ করে॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারে দাদশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্ত্রাদ ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

উক্থম্, প্রাণো বা উক্থম্, প্রাণো হীদত্দর্ব্যম্থাপয়-তুষ্ধাম্মাত্রক্থবিদ্ বীরস্তিষ্ঠত্যুক্থস্য সাযুজ্যত্ত সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫২॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—[ইনানীমপরক্ষ্'উক্ণোপাসনন্' উচ্যতে—'উক্থন্' ইতি]।
প্রাণঃ বৈ উক্থন্; হি (ষত্মাৎ) প্রাণঃ ইদং সর্কাং (জগৎ) উত্থাপরতি, [জগত্থাপনাৎ প্রাণস্থা উক্থন্থনিতি ভাবঃ]। যঃ এবং বেদ; অত্মাৎ (এবংবিধজ্ঞানসম্পন্নাৎ) হ (নিশ্চয়ে) উক্থবিদ্ বীরঃ [চপুত্রঃ] তিঠতি (উৎপত্ততে);
[স্বয়ংচ] উক্থস্থ সাযুজ্যং সলোকতাং (সমানলোকবর্তিন্তং) জয়তি (অধিকরোতি)॥৩১২॥১॥
•

মুক্রান্মবাদে 2-অতঃপর উক্থ-রূপে আর একটা উপাসনা

কথিত হইতেছে—প্রাণ হইতেছে উক্থ; কারণ, প্রাণই এই সমস্ত জগৎ উত্থাপিত করে। যে লোক এই প্রকার জ্ঞান লাভ করে, সেই লোকের উক্থবিদ্ বীর পুত্র উৎপন্ন হয়; এবং সে নিজেও উক্থের সাযুজ্য ও সালোক্য লাভ করে॥ ৩৫২॥ ১॥

শাহ্বভাষ্যম্। উক্থম—তথা উপাসনান্তরম্; উক্থং শক্তম্; তদ্ধি প্রবাদং মহাব্রতে ক্রতো। কিং পুনন্তর্র্থম্ ? প্রাণো বৈ উক্থম্; প্রাণন্চ প্রান ইন্রিনাণাম্, উক্থফ শক্তাণাম্, অত উক্থমিত্যুপাসীত। কথং প্রাণ উক্থম্ ? ইত্যাহ—প্রাণঃ হি বত্মাৎ ইবং সর্কম্ উত্থাপরতি; উত্থাপনার্ত্থং প্রাণঃ; ন হি অপ্রাণঃ কশ্চিন্নতিইতি। তর্পাসনফলমাহ—উৎ হ অক্ষাৎ এবংবিদঃ উক্থবিং প্রাণবিদ্ বীরঃ পুল উত্তিইতি হ। দৃষ্টমেতৎ ফলম্; অদৃষ্ট্ন্ত উক্থম্ম সামুদ্যাং সলোকতাং জরতি, ব এবং বেদ॥ ৩৫২॥ ১॥

টীকা। অরপ্রাণয়োর্ভণরয়বিশিষ্টয়োর্মিলিতয়োরপাসনম্ভন্, ইদানীং ব্রাহ্মণান্তয়মাদায়
ভাৎপ্রামাহ—উক্ধমিতি। সংক শাস্তান্তরের কিমিতাক্থম্পাল্ডছেনোপক্তলত ? তত্তাহ—
তন্ধীতি। কমিন্ কিমারোপ্য কল্যোপাল্ডমিতি প্রহারা বির্ণোতি—কিং প্নরিতি।
তিমির্ক্থদ্টো হেতুমাহ—প্রাণশ্চেতি। তিমির্ক্থশন্ত সমবেতার্থজং প্রপ্রক্মাহ—
কথমিত্যাদিনা। উথানল বতোহপি সংভবার প্রাণক্তজমিত্যাশ্ল্যাহ—ন হীতি। উজ্জ্
প্রাণ্ডলত্বিজ্ঞানতারতম্মপেক্য সাযুজ্যং সালোক্যং চ ব্যাখ্যেয়্য ৩৫২। ১।

ভাষ্যায়ুবাদ ।—'উক্থ' পূর্নের ছার ইহাও একটা উপাসনা। উক্থ অর্থ সামবেদোক্ত শস্ত্রবিশেষ অর্থাৎ একপ্রকার গাণা বা ন্তোত্র; মহাত্রতনামক ক্রেত্রত এই উক্থই প্রধান অঙ্গ। এথানে সেই উক্থ কি ? প্রাণই উক্থ; কেননা, প্রাণই ইন্দ্রিরর্গের মধ্যে প্রধান; আর উক্থও সমন্ত 'শন্তের' মধ্যে প্রধান; অতএব প্রাণকে উক্থ বলিরা উপাসনা করিবে। প্রাণ যে, কি কারণে উক্থ, তাহা বলা হইতেছে,—যেহেতু প্রাণই সমন্ত বস্তুকে উত্থাপিত করে, সেই হেতু—উত্থাপন করে বলিরাই প্রাণ উক্থ-পদবাচ্য; কেননা, প্রাণহীন কেইই উত্থিত হয় না। এই উপাসনার ফল বলিতেছেন—যিনি এইরূপ জানেন, সেই বিদ্বান্ প্রকৃষ হইতে উক্থবিদ্ অর্থাৎ প্রাণবিদ্ ও বীর পুত্র উত্থিত হয় (জন্মলাভ করে); ইহা হইতেছে উপাসনার দৃষ্ট ফল অর্থাৎ উক্থ-বিদ্বার এইক ফল; কিন্তু অদৃষ্ট বা পারলৌকিক ফল হইতেছে—তিনি উক্থের সালোক্য ও সামুজ্য লাভ করেন॥ ৩৫২॥ ১॥

যজুং, প্রাণো বৈ যজুং, প্রাণে হীমানি সর্বাণি ভূতানি

যুজ্যন্তে, যুজ্যন্তে হাস্মৈ সর্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায়, যজুষঃ সাযুজ্যণ্ড সলোকতাং জয়তি, য'এবং বেদ॥ ৩৫৩॥ ২॥

সরকার্থ্য — [অতঃপরং বজুংস্বরূপেণ উপাসনান্তরমূচ্যতে—"যজুং" ইত্যাদিনা]। প্রাণঃ বৈ (এব) যজুং; হি (যমাৎ) ইমানি সর্বাণি ভূতানি (প্রাণিনঃ)
প্রাণে যুজ্যন্তে (সংবধ্যন্তে)। যং এবং বেদ, অসম (বিছমে) ইমানি সর্বাণি
ভূতানি শ্রেষ্ঠার (এবংবিদঃ শ্রেষ্ঠন্বসাধনার) যুজ্যন্তে (উন্নমং কুর্বন্তি)। [স
চ] যজুষঃ সাযুজ্যং সলোকতাং জয়তি॥ ৩৫৩॥ ২॥

সূক্রাক্স — অতঃপর যজুঃসরূপে প্রাণোপাসনা কথিত হইতেছে। প্রাণই যজুঃ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই প্রাণের সহিত সংযুক্ত থাকে; যে লোক এই বিছ্যা জানে, তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনার্থ দৃশ্যমান সমস্ত ভূতই উদ্যম করিয়া থাকে, এবং তিনি নিজেও যজুর সাযুজ্য ও সালোক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩৫৩॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—বজুরিতি চোপাসীত প্রাণম্; প্রাণো বৈ বজুঃ।
কথং বজুং প্রাণঃ ? প্রাণে হি বস্নাৎ সর্কাণি ভূতানি যুজ্যন্তে; ন হসতি প্রাণে
কেনচিং কন্সচিদ্যোগসামর্থ্যম্; অতো যুনক্রীতি প্রাণো বজুং। এবিষদঃ ফলমাহ,
যুজ্যন্তে উদ্বচ্ছন্ত ইত্যর্থঃ, হ অগৈ এবংবিদে, সর্কাণি ভূতানি, প্রেষ্ঠার:,
তথ্যৈ শ্রেষ্ঠার—অরং নঃ শ্রেষ্ঠা ভবেদিতি। বজুবং প্রাণম্য সাযুজ্যমিত্যাদি
সর্কাং সমানম্॥ ০৫৩॥ ২॥

টীকা। যজুংশকজান্তত্র ক্রচ্থাদযুক্তং প্রাণবিষয়ত্বনিতি শঞ্জি পরিহরতি—কণ-মিত্যাদিনা। অসতাপি প্রাণে যোগঃ সংভবতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। প্রকরণানুগৃহীত-প্রাণশক্ষত্যা যজুংশক্ত ক্রচিং ত্যকুণ যোগোহঙ্গীক্রিয়ত ইত্যাহ—অত ইতি॥ ৩৫০॥ ২॥

ভাষ্যান্তবাদ !— বজুংস্বরূপে প্রাণের উপাসনা করিবে। প্রাণই বজুং। প্রাণ বজুংস্বরূপ কেন ? যেহেতু এই সমস্ত ভূতই এই প্রাণে সংযুক্ত থাকে; কেননা, প্রাণ না থাকিলে কেহ কোন বস্তুর সহিত যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয় না; অতএব বোগসাধন করে বলিয়াই প্রাণ যজুংস্বরূপ। এবংবিধ জ্ঞানীর ফল বলিতেছেন— [যে লোক এইরূপ উপাসনা করে,] তাহার শ্রৈষ্ঠ্যের (শ্রেষ্ঠতার) জন্ত, সমস্ত ভূত উপ্রম করিয়া থাকে। 'যজুংস্বরূপ প্রাণের' ইত্যাদির অর্থ পূর্বশ্রুতির অর্থের অনুরূপ॥ ৩৫৩॥ ২॥

•

দাম, প্রাণো বৈ দাম, প্রাণে হীমানি দর্কাণি ভূতানি

সম্যঞ্চি, সম্যঞ্চি হাস্মৈ সর্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায় কল্পন্তে, সাল্লঃ সাযুজ্যণ্দলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫৪॥ ৩॥

সক্তনার্থ্য 1— ইদানীং সামবিষয়কমুপাসনমূচ্যতে সামেত্যাদিনা। ব্রাণা বৈ (এব) সাম; হি (ষতঃ) ইমানি সর্বাণি ভূতানি প্রাণে সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবন্তি), যঃ এবং বেদ, অব্মৈ (বিহুষে) শ্রেষ্ঠাায় (শ্রেষ্ঠহায়) সর্বাণি ভূতানি সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবন্তি); [স্বয়ং চ] সামঃ সাযুজ্যং সলোকতাং চ জয়তি॥ ৩৫৪॥ ৩॥

সূকান্ত বাদে !—এখানে সামবিষয়ক উপাসনা কথিত হইতেছে—প্রাণই সামসরূপ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই সামে সঙ্গত আছে। যে কোন লোক এইরূপে ইহা জানে, সমস্ত ভূত তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনের জন্ম উদ্যোগী হয়; এবং সে নিজেও সামের সাযুজ্য ও সলোকতা লাভ করে॥ ৩৫৪॥ ৩॥

শাহ্বভাষ্যম্ 1—সামেতি চোপাসীত প্রাণম্। প্রাণে। বৈ সাম; কণং প্রাণঃ সাম। প্রাণে হি যত্মাং সর্কাণি ভূতানি সম্যঞ্জি সঙ্গছন্তে, সঙ্গমনাং সাম্যাপতিহেতু হাং সাম প্রাণঃ। সম্যঞ্জি সঙ্গছন্তে হ অত্যৈ সর্কাণি ভূতানি। ন কেবলং সঙ্গছন্ত এব, শ্রেষ্ঠভাবার চাত্মৈ কল্পন্তে সমর্থান্তে। সামঃ সাযুজ্যমিত্যাদি পূর্কবিং। ৩৫৪॥ ৩॥

টীকা। সংগ্ৰমনাদিভ্যেতদেৰ ব্যাচষ্টে—সামোভি ॥ ৩০৪ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ 1—প্রাণকে সাম বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণই সাম;
প্রাণ সামস্বরূপ কিপ্রকারে? বেহেতু সমস্ত ভূতই প্রাণেতে সম্যক্ অন্তুগত
থাকে; সেই হেতু—সাম্য প্রাপ্তির হেতু বলিয়াই প্রাণ সামস্বরূপ। বে ব্যক্তি
এইরূপে উপাসনা করে, সমস্ত ভূত তাহার জন্ত স্থিলিত হয়; কেবল বে,
স্থিলিতই হয়, তাহা নহে, প্রস্থ তাহার শ্রেষ্ঠতা-সম্পাদনের নিমিত্ত সামর্থ্যও
প্রাপ্ত হয়, এবং সে ব্যক্তি সামের সাযুজ্য ও স্লোকতা অধিকার করে॥ ৩৫৪॥ ৩॥

ক্ষত্রম্, প্রাণো বৈ ক্ষত্রম্, প্রাণো হি বৈ ক্ষত্রম্, ত্রায়তে হৈনং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ, প্র ক্ষত্রমত্রমাপ্নোতি, ক্ষত্রস্থ সাযুজ্যণ্ড সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি ত্রয়োদশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৩।

সক্তলার্স্কঃ 1—[অথ ক্ষত্রবিষয়কমুপাসনমূচ্যতে ক্ষত্রমিত্যাদিনা]। প্রাণঃ বৈ ক্ষত্রম্, হি (বস্মাৎ) প্রাণঃ ক্ষত্রং বৈ (প্রসিদ্ধম্), [তস্মাৎ] প্রাণঃ হ এনং (দেহং) ক্ষণিতোঃ (হিংসনাৎ) ত্রায়তে (রক্ষতি)। যঃ এবং বেদ, [সঃ] অত্রং (অত্যেন ন ত্রায়তে ইতি অত্রম্, তাদৃশং) ক্ষত্রং প্রাণং প্রাপ্রোতি, ক্ষত্রস্থ সাযুজ্যং সলোকতাং জ্য়তি॥ ৩৫৫॥ ৪॥

সুলান্তলাকে 1—এখন ক্ষত্রবিষয়ক অন্তর্তম উপাসনা বর্ণিত হইতেছে—প্রাণই ক্ষত্র। প্রাণ হইতেছে ক্ষত্র—যেহেতু হিংসা হইতে সে এই দেহকে রক্ষা করে, সেই হেতু প্রাণের ক্ষত্রত্ব স্থাসিদ্ধ। যে ব্যক্তি প্রাণের ক্ষত্রত্ব জানে, প্রাণসমূহ তাহাকে ক্ষয় বা হিংসা হইতে রক্ষা করিয়া থাকে; এবং সে নিজেও অনন্তর্ক্ষিত ক্ষত্র প্রাণকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অধিকন্ত ক্ষত্র প্রাণের সাতৃজ্য ও সলোকতা লাভ করে॥৩৫৫॥৪॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ১৩॥

শাস্তব্যস্থা—তং প্রাণং কলমিত্রাপাসীত। প্রাণো বৈ কলম্; প্রসিদ্ধতেও প্রাণো হি বৈ কলম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—ত্রায়তে পালয়ত্যেনং পিততং দেহং প্রাণঃ কণিতোঃ শস্ত্রাদি-হিংসিতাং প্রনর্মাংসেনাপুরয়তি যক্ষাং, তত্মাং কত্রাণাং প্রসিদ্ধং কলম্ প্রাণস্থা। বিদ্ধংকলমাহ—প্র কলমত্রম্, ন ত্রায়তেংগ্রেন কেনচিদিত্যত্রম্—কলং প্রাণঃ, তমত্রং কলং প্রাণং প্রাণ্ডোতীত্যর্থঃ। শাথান্তরে বা-পাঠাং কলমাত্রং প্রাণ্ডোতি প্রাণো ভবতীত্রর্থঃ। কলস্থা সাযুজ্যং সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্থ ত্রোদশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৩॥

টীকা। শাখাস্তরশব্দেন মাধ্যন্দিনশাখোচ্যতে॥ ৩৫৫॥ ৩॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষম্ভাষ্টীকায়াং পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রেছাদশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১ ০ ॥

ভাষ্যানুবাদ । —সেই প্রাণকে কল বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণই কল ; প্রাণ যে, কল, ইহা প্রসিদ্ধন্ত বটে। কি রকমে প্রসিদ্ধ, তাহা কথিত হইতেছে—যেহেতু প্রাণ এই দেহ-পিওকে শস্ত্রাদিজনিত ক্ষয় হইতে ত্রাণ করে—রক্ষা করে অর্থাৎ মাংস দ্বারা পুনর্কার ক্ষতস্থান পূরণ করে, সেই হেতু—ক্ষত-ত্রাণ হেতু প্রাণের ক্ষত্রন্থ প্রসিদ্ধা। বিভার ফল বলিতেছেন—যাহা আত্মরক্ষার জন্ত কাহারো অপেক্ষা করে না, তাহার নাম—জ্বত্র; উক্ত ক্ষত্র প্রাণই জ্বত্র;

বিদ্বান্ পুরুষ সেই অত্র ক্ষত্র প্রাণকে প্রাপ্ত হয়। অন্ত শাখার এখানে 'বা' শব্দ থাকার ব্ঝিতে হইবে ষে, সে কেবলই ক্ষত্রস্বরূপ—প্রাণরূপ প্রাপ্ত হয়। যে লোক এইরূপ উপাসনা করে, সে লোক ক্ষত্রের সায়্জ্য ও সমান লোক লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে ত্রোদশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫॥ ১৩॥

ভূমিরস্তরিক্ষং গ্রোরিত্যফীবক্ষরাণ্যফীক্ষরণ্থ হ বা একং গায়ত্র্যৈ পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদেষু ত্রিযু তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৬॥ ১॥

সরলার্থঃ — [ইলানীং গায়ত্রীচ্ছলোয়ারেণ প্রাণোপাসনম্চ্যতে—"ভূমিঃ" ইত্যাদিনা]। ভূমিঃ (পৃথিবী), অন্তরিকং (আকাশং), জৌঃ (ছ্যালোকঃ স্বর্গঃ) ইতি (এতানি) অটো অকরাণি: (জৌঃ ইত্যত্র দ-কার-ব-কারয়োর্বিশ্লেষণাৎ অষ্ট্রফ্ মন্তব্যন্, অন্যথা সপ্তর্বং স্থাৎ)। গায়ত্র্যৈ (গায়ত্র্যাঃ) একং পদং (প্রথমঃ পাদঃ) অষ্টাক্রম্ চ, হবৈ (ইতি প্রসিদ্ধিলোতকোঁ)। অস্থ এতৎ (অকরাষ্টাম্লকং) (গায়ত্র্যাঃ) এতং (প্রথমঃ পদং) উ হ এব (নিশ্চয়ে)। সঃ (উপাসকঃ) এবু ত্রিষু লোকেষু যাবং, তাবং হ জয়তি; [কঃ ?] য়ঃ অস্থাঃ (গায়ত্র্যাঃ) এতং (পদং) এবং (বথোকেন রূপেণ) বেদ (জানাতি, সঃ)॥ ৩৫৬॥ ১॥

সূলান্তলাক্ত — প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে—
ভূনি, অন্তরিক্ষ ও ছোঁ [দ ও য্], এই তিনটা শব্দে আটটা অক্ষর
আছে; আট সক্ষরে গায়ত্রীর একটা পদ বা চরণ হয়; উক্ত আটটা
অক্ষরই গায়ত্রীর সেই পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১) যিনি এই গায়ত্রীর
এই পদটা জানেন, তিনি ত্রিলোকের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সে
সমস্তই জয় (অধিকার) করেন॥ ৩৫৬॥ ১॥

শাঙ্করভাষ্যম্ 1—ত্রন্ধণো হদরাগুনেকোপাধিবিশিষ্টস্থোপাসনমুক্তম্ ; । অথেদানীং গারক্র্যপাধিবিশিষ্টস্থোপাসনং বক্তব্যমিত্যারভ্যতে। ১

সর্বচ্ছন্দসাং হি গায়ত্রী চ্ছন্দঃ প্রধানভূত্য; তৎপ্রয়োক্ত্-গয়-ত্রাণাদ্ গায়ত্রীতি বক্ষ্যতি। ন চান্মেষাং ছন্দসাং প্রয়োক্ত্-প্রাণত্রাণসামর্থ্যম্। প্রাণাদ্মভূতা
চ সা; সর্বচ্ছন্দসাঞ্চান্মা প্রাণঃ। প্রাণন্দ ক্ষতত্রাণাৎ ক্ষত্রমিভূয়ক্তম্; প্রাণন্দ
গায়ত্রী; তত্মাত্তপাসনমেব- বিধিৎস্থাতে; দ্বিজ্ঞাত্তমজন্মহেভূত্বাচ্চ—"গায়ত্র্যা

ব্রাহ্মণমস্ব্রুত, ত্রিষ্টুতা রাজ্যুম্, জগত্যা বৈশুম্ ইতি দ্বিজ্ঞান্তমশ্য দ্বিতীয়ং জন্ম গার্মনীনিমিন্তম্; তত্মাৎ প্রধানা গায়ত্রী; "ব্রাহ্মণা ব্যুখার, ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি, স ব্রাহ্মণো বিপাপো বিজ্বরোহবিচিকিৎসো ব্রাহ্মণো ভবতি" ইত্যুক্তমপুরুষার্থসম্বন্ধং দর্শরতি। তচ্চ ব্রাহ্মণত্বং গার্মনীজন্ম বৃদ্ধি, অতে বক্তব্যং গার্ম্ব্যাঃ সতন্ত্রম্

গায়ত্র্যা হি যা স্থান্টো দিজোন্তমো নিরন্ধুশ এবোন্তমপুরুবার্থসাধনেহধিক্রিয়তে; অতস্তমূলঃ পরমপুরুবার্থসদ্ধঃ। তত্মান্তত্বপাসনবিধানায়াহ—ভূমিরস্তরিক্ষং ছৌঃইত্যেতান্তপ্টাবক্ষরাণি; অপ্টাক্ষরম্ অপ্টাবক্ষরাণি বস্তু, তদিদমন্তাক্ষরম্; হ বৈ প্রসিদ্ধ্যবস্থোতকৌ। একং প্রথমম্, গায়ত্র্যৈ গায়ত্র্যাঃ, পদম্; নকারেণবাইত্ব-পূরণম্। এতত হ এব এতদেবাস্থা গায়ত্র্যাঃ পদং পাদঃ প্রথমঃ ভূম্যাদিলক্ষণক্ত্র-লোক্যাত্মা, অপ্টাক্ষরহসামান্তাৎ; এবমেতং ত্রেলোক্যাত্মকং গায়ত্র্যাঃ প্রথমং পদং বো বেদ, তক্তৈতং ফলং—বিদ্বান্—যাবং কিঞ্ছিং ত্রিষু লোকেষু জেতব্যম্, তাবং সর্কাং হ জয়তি, বোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৬॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ !—ইতঃপূর্বে হৃদয়প্রভৃতি নানাবিধ উপাধিসংযোগে ব্রন্ধের উপাসনা অভিহিত হইয়াছে; অতঃপর এখন গার্ত্তীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রন্ধের উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ম পরবর্ত্তী প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। ১

যতরকম ছন্দ আছে, তন্মধ্যে গায়ত্রী ছন্দই পর্কাপেকা প্রধান; যাহারা

উহার প্রয়োগ বা গান করে, তাহাদিগকে ত্রাণ করে বলিয়া ঐ ছন্দের নাম 'গারতী', একথা নিজেই পরে বলিবেন। অপরাপর ছন্দের যে, প্রয়োগকর্তা প্রাণকে পরিত্রাণ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহাও নহে। গায়ত্রী হইতেছে প্রাণের আত্মস্বরূপ; প্রাণ আবার সমস্ত ছন্দের আত্মা; এবং ক্ষত্রতাণ হেতু প্রাণই ক্ষত্রস্বরূপ, একণাও বলা হইয়াছে। সেই প্রাণই আবার গায়ত্রী; এই-জন্ম দেই প্রাণের উপাসনা-বিধান করা অভিপ্রেত হইতেছে। বিশেষতঃ উত্তম দিজস্টির হেতুভূত বলিয়াও গায়ত্রীর উপাসনা বিধান করা আবিশুক হইতেছে; 'বিধাতা গায়ত্রী ছন্দোযোগে ব্রাহ্মণ সৃষ্টি করিয়াছেন, ত্রিষ্টুভ্ছন্দে ক্ষল্রির, আর জগতীছন্দে বৈশ্য সৃষ্টি করিয়াছেন', এই শ্রুতি দৃষ্টে জানা যার যে, গারতী ছল্টী দ্বিজ্ঞাত্তম ব্রাহ্মণের দিতীয় জন্মের হেতুভূত; এই কারণে গায়ত্রী হইতেছে ছল্ঃসমূহের মধ্যে প্রধানভূতা। তাহার পর, 'রাহ্মণগণ গায়তী দারা এংণাত্রর হইতে ব্যুখিত হইয়া অভিবাদন করিয়া থাকেন; সেই ব্রাহ্মণই পাপ-বিনিমুক্তি রজঃসম্পর্কশৃত্য ও সন্দেহবর্জিত ব্রাহ্মণ হন'। এথানে আবার যে ব্রাক্ষণের পক্ষে উত্তম পুরুষার্থ-লাভের যোগ্যতা প্রদর্শিত হইতেছে, সেই ব্রাহ্মণত্বের মূল কারণ হইতেছে গায়ত্রীর জন্ম ; এই কারণে গায়ত্রীর ভত্ত্ব-নির্দেশ করা আবগুক। ২

গায়ত্রী দারা যে দিজোত্তম ব্রাহ্মণ স্ঠ হন, তিনিই উত্তম পুরুষার্থ—মোক্ষসাধনে অব্যাহতভাবে অধিকার প্রাপ্ত হন; কাজেই গায়ত্রীকে পরম পুরুষার্থসিদ্ধির মূল বলিতে হয়। এই কারণেই সেই গায়ত্রীর উপাসনা বিধানার্থ
বলিতেছেন 'ভূমি', 'অন্তরিক্ষ' ও 'জৌ' [এই শন্দ্রত্রে] আটটা অক্ষর আছে;
গায়ত্রীর একটা (প্রথম) পাদও অপ্তাক্ষরযুক্ত, অর্থাৎ আটটা অক্ষর যাহাতে আছে,
এইরূপ অপ্তাক্ষরযুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এখানে [জৌ শন্দের] 'য' অক্ষরটি
পূপক্ করিয়া অপ্তাক্ষর পূরণ করিতে হয় (১)। ইহাই উক্ত গায়ত্রীর ভূমি,
অন্তরিক্ষ ও ভৌরুপী ত্রৈলোক্যায়ক প্রথম পদ (পাদ) অর্থাৎ চারিভাগের
প্রথমভাগ; কেননা, আট অক্ষরে গায়ত্রীর একটা পাদ হয়, আর 'ভূমি, অন্তরিক্ষ

⁽১) তাংপর্যা—যদিও 'ভূমি, অন্তরিক ও ছোঁ' এই তিনটা শব্দে সাভটীর অধিক অক্ষর দেখা যার না সভা, ভথাপি 'ছোঁ' শব্দের দ ও য্ অক্ষর ছুইটাকে পৃথক্ করিয়া গণনা করিলে নিশ্চরই আট সংখ্যা পূর্ব হয়। এইরূপ অক্ষর-বিশ্লেষণ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিবার পদ্ধভি বেদে বহুতানে দৃষ্ট হয়; প্রসিদ্ধ বৈদিক গায়ত্রীর 'বরেণা' শুক্টীর 'ব' ও 'য্' অক্ষর ছুইটাকে পৃথক্ভাবে পাঠ করিরা অষ্টাক্ষর প্রণের ব্যবস্থা রহিরাছে।

ও ছোঁ' এই শন্ত্রেও আট অক্ষর রহিয়াছে; এই সাম্যানিবন্ধন এই অপ্তাক্ষরকে গায়ত্রীর প্রথম পাদ বলা হইয়াছে। যে ব্যক্তি গায়ত্রীর উক্ত প্রকারে ত্রৈলো-ক্যাত্মক প্রথম পাদ জানে, তাহার ফুল এইরূপ—ভূমি, অন্তরিক্ষ ও হ্যুলোক—এই লোকত্রের যাহা কিছু জেতব্য (অধিকার করিবার বিষয়) আছে; যিনি এইরূপে গায়ত্রীর প্রথম পাদ জানেন, তিনি সে সমস্ত বিষয় জয় করেন, অর্থাৎ ত্রিলোকে তাহার অনধিকৃত কোন বিষয় থাকে না॥ ৩৫৬॥ ১॥

খাচো যজুণ্ডষি সামানীত্যফীবক্ষরাণ্যন্টাক্ষরণ্ড হ বা একং গায়ত্র্যৈ পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবতীয়ং ত্রয়ী বিচা, তাবদ্ধ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সরলার্থঃ — 'ঋচঃ যজ্ধে সামানি' ইতি অটো অক্ষরাণি; গারত্যৈ (গারত্রাঃ) একং পদং (চরণঃ) অটাক্ষরং হ বৈ (অটাক্ষরত্বন প্রসিদ্ধন্); এতং (ঋগ্যজ্গোমলক্ষণম্) উ হ এব অস্থাঃ (গারত্রাঃ) এতং (দিতীরং পদম্)। যঃ (জনঃ) অস্থাঃ (গারত্রাঃ) এতং পদং এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ, সঃ (বিদ্বান্), ইয়ং ত্রী বিভা (বেদবিভা) যাবতী [যাবৎপরিমাণা— যাবংকলঃ), তাবং (তাবং কলম্) জরতি (লভতে) হ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সূক্রান্তলাকে 1—ঋচঃ (ঋক্সমূহ) 'যজ্ংষি' (যজুংসমূহ) ও
'সামানি' (সামসমূহ) এই আটটা অক্ষর; গায়ত্রীর একটা (দ্বিতীয়)
পদও অন্টাক্ষরযুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উক্ত বেদত্রয়ের আটটা নামাক্ষরই
গায়ত্রীর সেই দ্বিতীয় পাদ। যে লোক এইরূপে গায়ত্রীর এই পাদটী
জানেন, তিনি বেদত্রয়ে যে সমস্ত ফল অভিহিত আছে, সে সমস্ত ফল
প্রাপ্ত হন॥ ৩৫৭॥ ২॥

শাহ্র ভাষ্যম্। তথা ঋচো যজুংধি সামানীতি। ত্রীবিজানামাকরাণি এতারপাষ্টাবেব; তথৈবাষ্টাক্ষরং হ বা একং গায়ত্রৈ পদং দিতীয়ন্।
এতচ হৈবাস্থা এতং ঋগ্যজুংসামলকণন্, অষ্টাক্ষরত্বসামার্রাদেব। স বাবতীয়ং
ত্রিয়ী বিভা, ত্র্যা বিভায়া যাবং ফলজাত্মাপ্যতে, তাবদ্ধ জ্বৃতি, যোহস্থা এতদগায়ত্যান্তিবিভালকণং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

টীকা। প্রথমে পাদে ত্রৈলোক্যদৃষ্টবং বিতীয়ে পাদে কর্ত্তব্যা ত্রেবিছদৃষ্টিরিত্যাহ—তথেতি।
দৃষ্টিবিধাপবোগিছেন সংখ্যাসামান্তং কথয়তি—খচ ইতি। সংখ্যাসামান্তফলমাহ—এতদিতি।
বিশ্বাফলং দর্শয়তি—স যাবতীতি। ৩৫৭।২।

ভাষ্যানুষাদ १—পূর্বের ভার ত্রীবিভার (বেদবিভার) যে, 'ঋক্', 'যজুংবি' ও 'সামানি' এই নানাক্ষর, ইহাও আটটী; 'গারত্রী' ছন্দের একটী পদও (দিতীর পাদও) সেইরূপই অষ্টাক্ষর বিলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপে অক্ষরগত অষ্ট্রসাম্যানিবন্ধন ঋক্ যজুঃ সামই গারত্রীছন্দের দিতীর পদ। এই ত্ররী বিভা যে পরিমাণ অর্থাৎ ত্ররী বিভা দারা যে পরিমাণ ফল লাভ করা যার, সেই ব্যক্তি সেই সমস্ত কল প্রাপ্ত হন, যিনি গারত্রীর উক্তপ্রকার বেদত্রয়ন্বরূপে গারত্রীর দিতীর পাদ অবগত হন॥ ৩৫৭॥ ২॥

প্রাণোহপানো ব্যান ইত্যন্তীবক্ষরাণ্যন্তীক্ষরত্ব হ বা একং গায়ত্রৈয় পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদিদং প্রাণি তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ, অথাস্থা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এষ তপতি, যদৈ চতুর্থং তত্ত্বরীয়ং দর্শতং পদমিতি—দদৃশ ইব হেষ পরোরজা ইতি সর্বায় হেবৈষ রক্ষ উপর্যুপরি তপত্যেবত্ব হৈব প্রিয়া যশদা তপতি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৮॥ ৩॥

সরলার্থ্য — তথা, 'প্রাণঃ অপানঃ বাানঃ' ইতি অস্টো অকরাণি; গারত্যৈ (গারত্রাঃ) একং পদং (ভৃতীরং পদং) অপ্রাক্ষরং হ বৈ (প্রসিদ্ধন্); এতং উ হ এব অস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতং (ভৃতীরং পদন্)। যঃ (জনঃ) অস্তাঃ এতং (ভৃতীরং পদং) এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ, সঃ (বিদ্বান্) ইদং প্রাণি (প্রাণবদ্বস্তু) যাবং (যাবংপরিমাণং), তাবং হ (তাবদেব—সর্ক্ষ প্রাণিজ্ঞাতং) জরতি।

অথ (অনন্তরম্) [চতুর্থং পদমূচাতে—] অস্তাঃ (গারতাাঃ) এতদ্ এব তুরীরং (চতুর্থং) দর্শতং (দৃশ্রমানমিব) পদম্। [কিং তং ?] যঃ এবঃ পরোরজাঃ (রজসঃ পরঃ রজঃসম্বর্ধশৃতঃ স্থাঃ) তপতি; যং বৈ চতুর্থং (পদং), তৎ তুরীরং দর্শতং পদম্—ইতি। [কুতঃ দর্শতম্ ?] হি (যতঃ) এবঃ (মগুলমধ্যস্থঃ পুরুষঃ) দদৃশে ইব দৃশ্যতে ইব। [কুতঃচ] পরোরজা ইতি ? হি (যত্মাং) সর্বাম্ রজঃ (রজোগুণায়কং জগং) উপ্যূলিরি (অধিপতি-রূপেণ) এবঃ তপতি, [আতঃ পরোরজাঃ]। যঃ আস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতং (তুরীরং) পদং এবং বেদ, (স বিদ্বান্) এবং হ (এবমেব) শ্রির। যশসা তপতি ॥ ৩৫৮॥ ৩॥

সুলোক শব্দর শাক্ত হালে পূর্বের গ্রায় প্রাণ, অপান ও ব্যান, এই শব্দরয়ে আটটা অক্ষর আছে, গায়ত্রীর তৃতীয় পদেও আটটা অক্ষর আছে; এইরূপ সংখ্যা-সাম্যনিবন্ধন প্রাণাদি আট অক্ষরই গায়ত্রীর তৃতীয় পাদস্বরূপ। যে লোক এইপ্রকার গায়ত্রীর তৃতীয় পাদ জানেন, তিনি জগতে যত প্রাণী আছে, সে সমুদয়কে জয় করেন।

অতঃপর গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—ইহাই গায়ত্রীর দর্শত ও পরোরজা চতুর্থ পাদ—এই যিনি তাপ দিতেছেন। যাহা চতুর্থ, তাহাই তুরীয় দর্শত; যেহেতু যেন দৃষ্টই হইতেছেন, [বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু মণ্ডলমধ্যবর্ত্তী পুরুষ দৃষ্ট হন না; এই কারণে তাহা দর্শত]; এবং যেহেতু রজোগুণময় এই সমস্ত জগতের উপরে উপরে অর্থাৎ অধিপতিরূপে অবস্থান করেন, সেইহেতু তিনি পরোরজাঃ। যে লোক এই প্রকারে গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ অবগত হন, তিনিও শ্রী ও যশের দ্বারা সমস্ত জগৎকে তাপ দিয়া থাকেন॥ ৩৫৮॥ ৩॥

শাহ্বভাষ্যম্ 1—তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ, এতান্সপি প্রাণান্গভিধানাকরাণ্যষ্ঠে, তচ্চ গারত্রাস্তৃতীরং পদন্; যাবদিবং প্রাণিজাতন্, তাবদ্ধ জরতি, বোহস্থা এতদেবং গারত্রাস্তৃতীরং পদং বেদ। অথ অনন্তরং গারত্রাস্ত্রিপদারাঃ শদাগ্মিকারাস্থরীরং পদম্চ্যতে অভিধেরভূতন্—অথ অস্থাঃ প্রকৃতারা গারত্রা এতদেব বক্ষানাণং তুরীরং দর্শতং পদন্, পরোরজা ব এব তপতি। ১

তুরীয় মিতাদিবাক্য-পদার্থং স্বয়মেব ব্যাচষ্টে শ্রুতিঃ—বদৈ চতুর্থং প্রাসিদ্ধং লোকে, তদিত তুরীয়শব্দেনাভিধীয়তে। দর্শতং পদমিত্যস্থা কোহর্থ ইত্যুচ্যতে —দদৃশ ইব, দৃগুত ইব হি এম মণ্ডলাস্তর্গতঃ পুরুষঃ, অতো দর্শতং পদম্চ্যতে। পরোরজা ইত্যু পদস্থা কোহর্থ ইত্যুচ্যতে—সর্বাং সমস্তং উ হি এব এম মণ্ডলম্বঃ পরুষঃ রজঃ রজোজাতং সমস্তং লোকমিত্যর্থঃ; উপর্যুপরি আধিপত্যভাবেন সর্বাং লোকং রজোজাতং তপতি। উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধি-পত্যপ্রাপনার্থা। নমু সর্বাশব্দেনৈব সিদ্ধত্বাদ্বীক্ষান্তিকা ? নৈম দেবিঃ, যেমা-মুপরিষ্টাৎ সবিতা দৃশ্বতে, তদ্বিষয় এব সর্বাশব্দঃ স্থাদিত্যাশঙ্কানির্ব্যুর্থা বীক্ষা, "যে চামুয়াৎ পরাঞ্চো লোকান্তেষাঞ্চেষ্টে দেবকামানাঞ্চ" ইতিশ্রুত্যমুরোধাৎ; তন্মাৎ সর্বাবিধার্থা বীক্ষা। যথাসে স্বিতা সর্বাধিপত্যলক্ষণয়া শ্রিয়া

যশসা চ খ্যাত্যা তপতি, এবং হৈব শ্রিয়া যশসা চ তপতি, যোহস্তা এতদেবং তুরীয়ং দর্শতং পদং বেদ॥ ৩৫৮॥ ৩॥ •

টিকা। প্রথমদিতীরপাদরোধ্রেলোক্ট্রেবিভদ্টুবং তৃতীয়ে পাদে প্রাণাদিদৃষ্টিঃ কর্তব্যতাহ
—তথেতি। নমু ত্রিপদা গায়ত্রী ব্যাথাতা চেং, কিম্ব্ররগ্রেনেত্যাপদ্যাহ—অথেতি। শলামকগায়ত্রী-প্রকরপবিচ্ছেদার্থোহথশন্য:। যবৈ চতুর্থমিত্যাদিগ্রন্থক্ত পূর্বেণ পৌনকন্ত্যমাশক্যাহ—
তৃরীয়নিতি। ইহেতি প্রকৃতবাক্যোক্তিঃ। যোগিভিদৃ গ্রন্ত ইবেতি লক্ষ্যতে, ন তু মুখামীম্বরক্ত
দৃগ্রম্বিতি। ইহেতি প্রকৃতবাক্যোক্তিঃ। যোগিভিদৃ গ্রন্ত ইবেতি লক্ষ্যতে, ন তু মুখামীম্বরক্ত
দৃগ্রম্বিতি। ইহেতি প্রকৃতবাক্যোক্তিঃ। যোগিভিদৃ গ্রন্ত ইবেতি লক্ষ্যতে, ন তু মুখামীম্বরক্ত
দৃগ্রম্বিতি। ক্রাধিপত্যভাবেনেতি কথং ব্যাথানমিত্যাশক্যাহ—উপর্যাপরীতি। বীপামাক্ষিপতি—নবিতি। সর্বাং রজন্তপতীত্যেতাবতৈর সর্বাধিপত্যক্ত সিদ্ধবাদ বার্থা বীক্ষেতি চোভং
দ্বয়তি—নৈব দোব ইতি। যেষাং লোকানামিতি যাবং। মণ্ডলপুরুষক্ত নিরম্পুশমাধিপত্যমিত্যক্র ছালোগ্যক্রতিমকুকৃত্যতি—যে চেতি। বীলার্থবন্ত্রমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। চতুর্থপানজ্ঞানক্ত কলবন্ত্বং কথ্যতি—যথেতি॥ ১৫৮॥ ৩॥

ভাষ্যানুবাদ !—পূর্বের ভার প্রাণাদির অভিধারক প্রাণ, অপান ও ব্যান, এই তিনটা নামেতেও আটটা অক্ষর আছে; সেই অক্ষরসংঘই গারত্রীর তৃতীয় পাদ ে এইরূপে জানেন, তিনি, জগতে যে সমস্ত প্রাণী আছে, সে সমুদ্যুকে জর করেন। অতঃপর শদাম্মক ত্রিপদা গায়ত্রীর প্রতিপান্ত চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—এই যে প্রস্তাবিত, ইহাই—যাহার কথা পরে বলা হইবে, তাহাই তুরীর (চতুর্থ) দর্শত পদ, এই যিনি পরোরজারূপে তাপ দিতেছেন।

এখন শ্রুতি নিজেই 'তুরীয়' ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত পদগুলির অর্থ বর্ণনা করিতেছেন। এই আদিত্যমগুলের মধ্যবর্ত্তী পুরুষ যেন দৃষ্টই হইতেছেন, এই জন্ম তাহাকে 'দর্শত' পদ বলা হইতেঁছে। 'পরোরজ্ঞাঃ' এই পদটার অর্থ কি, তাহা বলিতেছেন—বেহেতু এই মগুলমধ্যস্থ পুরুষ রজঃ—রজোগুণজাত সমস্ত লোকের উপরে উপরে থাকিয়া অধিপতিরূপে তাপ দিয়া থাকেন। 'উপর্যু-পরি' এইরূপে বাঁপা বা দিরুক্তির উদ্দেশ্য—সর্কলোকের উপরে তাঁহার আধিপত্য বা প্রভুত্ব জ্ঞাপন করা। তাল, 'সর্ক' পদ থাকাতেই যথন বীশার প্রয়োজন সিদ্ধ হইতেছে, তথন বীশার আর প্রয়োজন কি? না, ইহা দোবাবহ হইতেছে না; কেননা, এরূপ আশঙ্কাও হইতে পারিত যে, যাহাদের উপরিভাগে স্থ্যদেব দৃষ্ট হইয়া থাকেন, 'সর্ক' শক্ষটী বোধ হয় কেবল সেই সমৃদয় লোকেরই বোধক; সেই আশঙ্কা অপনয়নের নিমিত্ত এখানে বীশার আবশ্রুক রহিয়াছে; কারগ, অন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই

সূর্যামগুলের উপরে যে সমুদর লোক (ভোগস্থান) বিশ্বমান আছে, সেই সমুদর লোকের এবং দেবগণের কাম্য বিষয়নমূহেরও তিনি 'ঈশ্বর'; অতএব বৃথিতে হইবে যে, নিখিল লোক বৃথাইবার নিমিত্তই এথানে বীক্ষা প্রযুক্ত হইয়াছে। এই সূর্যাদেব যেরপ সর্বাধিপত্যরূপ শ্রী ও যশঃ—লোকপ্রতিষ্ঠা দ্বারা তাপ দিয়া থাকেন, যিনি গায়্ত্রীর এই চতুর্থ দর্শত পদ অবগত হন, তিনিও সেইরূপ শ্রীও যশঃ দ্বারা তাপ দিয়া থাকেন। ৩৫৮॥ ৩॥

দৈষা গায়ত্র্যেত স্মিণ্স্তরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজিস প্রতিষ্ঠিতা, তদ্বৈ তৎ সত্যে প্রতিষ্ঠিতং, চক্ষুর্বৈ সত্যম্, চক্ষুর্হি বৈ সত্যম্, তম্মাদ্ যদিদানীং দ্বৌ বিবদমানাবেয়াতাম্—অহমদর্শমহমশ্রোষমিতি, য এব জ্রয়াদহমদর্শমিতি, তম্মা এব শ্রদ্ধ্যাম। তদ্বৈ তৎ সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্, প্রাণো বৈ বলম্, তৎ প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্, তম্মাদাহ্বলিণ্ড্সত্যাদোগীয় ইত্যেবম্ বেষা গায়ত্র্যধ্যাত্মং প্রতিষ্ঠিতা, সা হৈষা গয়াণ্ড্সত্রে, প্রাণা বৈ গ্রান্তং প্রাণাণ্ড্রত্রে, তদ্বদ্গয়াণ্ড্রত্রে তম্মাদ্ গায়ত্রী নাম, স্ যামেবাম্ণ্ড সাবিত্রীমন্নাহৈবৈষ সা, স যন্মা অন্নাহ তম্ম প্রাণাণ্ড্ব্রায়তে ॥ ৩৫৯ ॥ ৪ ॥

সরকার্থঃ — সা এবা (উক্তা ত্রিপদা) গারত্রী এতন্মিন্ (যথোক্তে)
তুরীরে পরোরজনি দর্শতে পদে প্রতিষ্ঠিতা। তং (তুরীয়ং পদং) তং (তন্মিন্)
সত্যে প্রতিষ্ঠিতম্। চক্ষ্ণ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সত্যম্; হি (যন্মাৎ) চক্ষ্ণ বৈ (এব)
সত্যম্; তন্মাৎ হেতোঃ, ইদানীমপি যৎ (যদি) অহং অদর্শং (দৃষ্ঠবান্ আমি),
অহং অশ্রোষম্ (শ্রুতবানিমি) ইতি বিবদমানো দ্বৌ এয়াতাং (আগচ্ছতঃ);
[তত্র] যং এবং ক্রয়াৎ—অহম্ অদর্শম্ ইতি, তন্মৈ (দর্শকায়) এব শ্রুদ্ধাম
(শ্রুদ্ধাঃ, ন পুনঃ শ্রুতবতে)। তৎ সত্যাং বলে প্রতিষ্ঠিতম্; প্রাণঃ বৈ
বলম্, তৎ (সত্যাং) প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্; তন্মাৎ হেতোঃ বলং সত্যাদ্ ওগীয়ঃ
(ওজীয়ঃ বলবত্রম্) ইতি আছেঃ (কথয়ন্তি) [ঝবয়ঃ]।

এবং (উক্তেন প্রকারেণ) উ (অপি) এষা গায়ত্রী অধ্যাত্মং (দেহসম্বন্ধিনি প্রাণে) প্রতিষ্ঠিতা। সা এষা গায়ত্রী হ গয়ান্ তত্ত্বে (ত্রাতবতী)। [গয়াঃ কে? তত্ত্বাহ—] প্রাণাঃ বৈ গয়াঃ, তৎ প্রাণান্ (গায়কান্) তত্ত্বে; তৎ (তত্ত্ব্দু) বৎ

(যক্ষাৎ) গরান্ তত্ত্বে (ত্রারতে), তক্ষাৎ গায়ত্রী নাম (গায়ত্রা) গায়ত্রীস্থং প্রসিদ্ধতিয়র্থঃ)। সঃ (আচার্য্যঃ) যাং অমুং সাবিত্রীং (সবিভূদেবতাকাং গায়ত্রীং) এব অন্বাহ (উপনীতং মাণবকং উপদিশতি), সা (সাবিত্রী) এবা (প্রাণাধিষ্ঠিতা গায়ত্রী) এব (নাজা); সঃ (আচার্য্যঃ) যক্ষৈ (মাণবকায়) অবাহ, তস্তু প্রাণান্ ত্রায়তে (অধর্মাৎ রক্ষতীত্যর্থঃ)॥ ৩৫৯॥ ৪॥

মূলাস্কলাক্ত 2—এই ষে, পূর্বের ত্রিপদা গায়ত্রীর কথা বলা হইয়াছে, সেই গায়ত্রী এই পরোরজা দর্শতনামক তুরীয় (চতুর্থ) পদে প্রতিষ্ঠিত আছে; সেই চতুর্থ পদটী আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত। [সত্য কি ?] চকুই সত্য বলিয়া প্রসিদ্ধ ; সেই কারণেই এখনও ষদি ছুইজন লোক [কোন বিষয় লইয়া] বিবাদ করিতে করিতে আইসে, তন্মধ্যে একজনে যদি বলে, আমি ইহা দেখিয়াছি— প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর অপর ব্যক্তি যদি বলে, আমি ইহা শুনিয়াছি; তাহা হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বলে, আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সেই প্রত্যক্ষদর্শীর কথাতেই আমরা শ্রন্ধা করিয়া পাকি। সেই তুরীয় পদের আশ্রয়ভূত সেই সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত। [বল কি ?] না, প্রাণই বল ; কেননা, বল সাধারণতঃ প্রাণেরই অধীন; সেই কারণেই লোকে সত্য অপেক্ষাও প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব নির্দেশ করিয়া থাকে; উক্ত গায়ত্রী এই প্রকারে অধ্যাত্ম প্রাণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। < সেই এই গায়ত্রী গয়সমূহকে ত্রাণ করে (ছঃখরহিত করে); প্রাণসমূহই গয় (গায়ত্রীর গায়ক); সেই প্রাণরপী গয়সমূহকে ত্রাণ করে। যেহেতু গয়সমূহকে ত্রাণ করে, সেই হেতুই 'গায়ত্ৰী' নাম প্ৰসিদ্ধ। আচাৰ্য্য যে, উপনীত বালককে , এই সাবিত্রীর—সূর্য্যদৈবতক গায়ত্রীর যথানিয়মে উপদেশ করেন, এই গায়<u>ত্রীই সেই সাবিত্রী</u>। তিনি যাহাকে উপদেশ করেন, ভাহার প্রাণকে পরিত্রাণ করেন 🏿 ৩৫৯॥ ৪॥

শাঙ্কর ভাষ্তম্ :— সৈষা ত্রিপদোক্তা যা ত্রৈলোক্য-ত্রৈবিছ-প্রাণলক্ষণা গায়ত্রী, এত সিংশুতুর্থে তুরীরে দর্শতে পদে পরোরজনি প্রতিষ্ঠিতা, মূর্তামূর্ত্রসত্থা-দাদিত্যস্ত্র; রসাপায়ে হি বস্তু নীরসমপ্রতিষ্ঠিতং ভবতি; যথা কাঞ্চাদি দগ্ধসারম্,

তদ্বং। তথা মূর্ত্তামুক্তাম্বাকং জগল্রিপদা গায়্রত্রী আদিত্যে প্রতিষ্ঠিতা, তদ্রস্থাৎ সহ ত্রিভিঃ পাদেঃ; তদ্বৈ তুরীয়ং পদ্ধ সত্যে প্রতিষ্ঠিতম্। কিং পুনস্তং সত্যম্ ? উচ্যতে,—চক্ষুকৈ সত্যম্; কথং চক্ষুঃ সত্যমিত্যাহ—প্রসিদ্ধমেতং চক্ষুহি বৈ সত্যম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—তম্মাদ্, যদ্ যদি, ইদানীমেব দ্বৌ বিবদমানৌ বিরুদ্ধং বদমানো এয়াতামাগচেছয়াতাম্—অহমদর্শং দৃষ্টবানম্মীতি, অন্ত আহ— অহমশ্রোষম্—ঘয়া দৃষ্ঠং ন তথা তদ্বস্থিতি; তয়োর্য এবং ক্রয়াৎ—অহমদ্রাক্ষমিতি, তম্মা এব শ্রদ্ধ্যাম, ন পুনর্যো ক্রয়াৎ অহমশ্রোষমিতি। শ্রোতৃর্যুর্যা শ্রবণমিপি সম্ভবতি, ন তু চক্ষুযো মুষা দর্শনম্। তম্মায় অশ্রোষমিত্যক্তবতে শ্রদ্ধ্যাম। তম্মাৎ সংপ্রতিপত্তিহেতুত্বাৎ সত্যং চক্ষুঃ; তিম্মন্ সত্যে চক্ষুষি সহ ত্রিভিরিতরৈঃ পাদৈস্তারীয়ং পদং প্রতিষ্ঠিতমিত্যর্থঃ। উক্তঞ্চ,—"স আদিত্যঃ কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, চক্ষুষি" ইতি। ১

তি তৈ তুরীয়পদাশ্রং সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্। কিং পুনস্তদ্বলম্ ? ইত্যাহ—প্রাণে বৈ বলম্ ; তিমিন্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যম্। তথাচোক্তম্—"প্রে তদোতক প্রোতক্ষ" ইতি। যন্মাদলে সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্, তন্মাদান্তঃ—বলং সত্যাদোগীয়ঃ ওজীয়ঃ ওজস্তরমিত্যর্থঃ। লোকেংপি যন্মিন্ হি যদাশ্রিতং ভবতি, তন্মাদাশ্রিতাদাশ্রম্ভ বলবত্তরত্বং প্রসিদ্ধম্ ; ন হি হর্পনিং বলবতঃ কচিদাশ্রমভূতং দৃষ্টম্। এবমুক্তভায়েন তু এষা গায়ত্রী অধ্যাত্মমধ্যাত্মে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতা। সৈষা গায়ত্রী প্রাণঃ ; অতো গায়ত্রাং জগৎ প্রতিষ্ঠিতম্ ; যন্মিন্ প্রাণে সর্বে দেবা একং ভবন্তি, সর্বে বেদাঃ, কর্মাণি ফলঞ্চ, সৈবং গায়ত্রী প্রাণরূপা সতী জগত আ্রাণা। ২

সাহ এষা গয়ান্ তত্তে ব্রাতবতী। কে পুনর্গয়াঃ? প্রাণা বাগাদয়ো বৈ
গয়াঃ, শব্দকরণাং; তান্ তত্তে সৈধা গায়ত্রী; তৎ তত্ত যৎ যয়াদ্ গয়ান্ তত্ত্ব,
তয়াদ্ গায়ত্রী নাম; গয়ত্রাণাদ্ গায়ত্রীতি প্রথিতা। স আচার্য্য উপনীয় মাণবকমষ্টবর্ষং যামেব অমুং সাবিত্রীং সবিতৃদেবতাকাম্ অয়াহ—পচ্ছঃ অর্দ্ধর্চশঃ
সমস্তাঞ্চ, এবৈব স সাক্ষাৎ প্রাণো জগত আত্মা মাণবকায় সমর্পিতা ইহ ইদানীং
ব্যাখ্যাতা, নাস্তা। স আচার্য্যঃ যসৈ মাণবকায় অয়াহ অমুবক্তি, তম্ম মাণবকশ্ম
গয়ান্ প্রাণান্ ত্রায়তে নরকাদিপতনাৎ॥ ৩৫৯॥ ৪॥

টীকা। অভিধানাভিধেয়াঝিকাং গায়ত্রীং ব্যাখ্যায়াভিধানস্তাভিধেয়তন্ত্রহমাহ—দৈষেতি।
আদিত্যে প্রতিটিতা মূর্ত্তাঝিকা গায়ত্রীত্যত্ত হেতুমাহ—মূর্ত্তেতি। ভবতু মূর্তামূর্ত্তরাক্ষণামূমারেণাদিত্যস্ত তৎসার্থং, তথাপি কথং গায়ত্যান্তৎপ্রতিষ্ঠিখং, পৃথগেব সা মূর্তাভাঝিকা গায়ত্রী

স্থাদপ্রতিষ্টিতেতি শেষঃ। সারাদৃতে যাতয়েও মূর্তাদের্ন স্থিতিরিতি স্থিতে ফলিতমাহ—
তথেতি। আদিত্যক্ত স্বাতয়াং বারয়তি—তকৈ ইতি। তংশক্ষানৃতবিপরীতবায়িষয়ত্বং
শক্ষায়ারা বারয়ন্তি—কিং পুনরিত্যাদিনা। চকুষঃ সত্যত্বে প্রমাণাভাবং শক্ষিয়া দৃয়য়তি—
কথমিত্যাদিনা। শ্রোতরি শ্রদ্ধাভাবে হেতুমাহ—শ্রোতুরিতি। স্তইুরপি মূয়দর্শনং সংভবতীত্যাশক্ষাহ—ন ছিতি। কচিং কথঞিং সংভবেংপি শ্রোত্রপেক্ষয়া স্তইরি বিশ্বাদো দৃষ্টো লোকস্তেত্যাহ—তত্মাম্নেতি। বিশ্বাদাতিশয়ফলমাহ—তত্মাদিতি। আদিত্যক্ত চকুষি প্রতিষ্টিতয়্বং
পক্ষেহিপি প্রতিপাদিতমিত্যাহ—উক্তং চেতি। ১

সত্যস্ত স্বাতন্ত্রং প্রত্যাহ—তবৈ ইতি। সত্যস্ত প্রাণপ্রতিষ্টিতত্বং পাঞ্চমিকমিত্যাহ—তথাচেতি। কৃত্রং প্রাণো বায়ুঃ। তচ্ছকেন সত্যশনিতসর্প্রভূতগ্রহণম্। সত্যং বলে প্রতিষ্টিতমিত্যত্র লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি—তথ্যাদিতি। তদেবোপপাদয়তি—লোকেইপীতি। তদেব ব্যতিরেকমুখেনাহ—ন হীতি। এতেন গায়ত্রাঃ কৃত্রাস্মত্বং সিদ্ধমিত্যাহ—এবমিতি। তশ্মিরর্থে বাক্যং যোজয়তি—সৈবেতি। গায়ত্রাঃ প্রাণবে কিং সিধ্যতি, তদাহ—অত ইতি। তদেব স্পষ্টয়তি—ব্যথিনিত্যাদিনা। ২

গায়ত্রীনামনির্বাচনেন তন্তা জগজ্জীবনহেতু্ত্বমাহ—সা হৈষেতি। প্রয়েংকুশরীরং সপ্তম্যুর্থঃ। গায়ন্তীতি গয়া বাগুপলক্ষিতাশ্চকুরাদয়ঃ। ত্রাহ্মণ্যমূলত্বেন স্তত্যর্থং গায়ত্রা এব সাবিত্রীত্বমাহ—স আচার্য্য ইতি। পচ্ছঃ পাদশঃ। সাবিত্রা গায়ত্রীত্বং সাধ্যুতি—স ইতি। অতঃ সাবিত্রী গায়ত্রীতি শেষঃ॥ ৩৫৯॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ !—পূর্ব্বে যে ত্রৈলোক্যাত্মক, ত্রমীবিছাত্মক ও প্রাণস্বরূপ গায়ত্রীর কথা বলা হইয়াছে, সেই ত্রিপদা গায়ত্রী পরোরজা ও দর্শতস্বরূপ এই চতুর্থ পদে প্রতিষ্ঠিত; কেননা, জগতে মূর্ত্ত (তুল আরুতি-সম্পন্ন)
ও অমূর্ত্ত যত পদার্থ আছে, এই আদিত্য সে সমুদয়ের রস বা সারভূত। রসের
অভাবে বস্তমাত্রই নীরস হইয়া অবস্থানের অযোগ্য হইয়া থাকে; বেমন
দয়্ম হইলে কাষ্টাদির অবস্থা হয়, ইহাও সেইরূপ। মূর্ত্তামূর্ত্ত জগদাত্মক ত্রিপদা
গায়ত্রীও পাদত্রয়ের সহিত নিজের সারভূত আদিত্যে অবস্থিত আছে;
সেই চতুর্থ পদটিও আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্য পদার্থ টী কি ?
তাহা বলা হইতেছে—চক্ষু হইতেছে সেই সত্যপদার্থ। ভাল, চক্ষু সত্যস্বরূপ কিরূপে? তাহা বলা যাইতেছে—যেহেতু এখনও যদি হইজন
বিবদমান—বিক্লম্ব কথা বলিতে বলিতে আসিয়া উপস্থিত হয়; একজন বলে—
আমি দেখিয়াছি—চাক্ষ্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর অপরে যদি বলে—আমি
ভনিয়াছি—তুমি যাহা দেখিয়াছ, তাহা সেরপ নহে। এই উভয়ের মধ্যে যে
ব্যক্তি এইরূপ বলে যে, আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আমরা তাহাকেই শ্রদ্ধা বা

বিশাস করিয়া থাকি; কিন্তু যে ব্যক্তি 'আমি শুনিয়াছি' বলে, তাহাকে শ্রদ্ধা করি না; কেননা, শ্রোতার ভূল শ্রবণও সন্তব হইতে পারে, কিন্তু চক্ষুদ্ধারা লাস্ত দর্শন সম্ভব হয় না। সেইহেতু গ্লতাপ্রতীতির হেতু বা উপায় বলিয়া চক্ষু হইতেছে—সত্য। গায়ত্রীর চতুর্থ পদটি অপর পত্রত্রেরে সহিত এই চক্ষুংস্বরূপ সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছে; অন্তত্ত্বও উক্ত আছে যে, 'সেই আদিত্য কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] চক্ষ্তে [প্রতিষ্ঠিত]'ইতি। ১।

সেই তুরীয় পদের আশ্রভ্ত সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত। সেই বল আবার কে? হাঁ, বলা যাইতেছে—প্রাণ হইতেছে বল; সেই প্রাণক্ষপী বলে সত্য প্রতিষ্ঠিত আছে, 'স্ত্রসংজ্ঞক প্রাণে সেই বল ওত-প্রাত রহিরাছে'। এই শ্রুতিতেও সেই কথাই উক্ত হইয়াছে। যেহেতু বলেতেই সত্য প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতু বিজ্ঞ লোকেরা বলিয়া থাকেন যে, সত্য অপেক্ষাও বল ওগীয় অর্থাৎ সমধিক শক্তিমান্। আশ্রিত অপেক্ষা আশ্রয়ের যে, অধিক বলবত্তা, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; জগতে কোথাও ছর্কলকে বলবানের আশ্রয় হইতে দেখা যায় না। যথোক্ত প্রণালীক্রমে এই গায়ত্রী অধ্যাত্ম অর্থাৎ দেহসম্বদ্ধ প্রাণ্ডিত রহিয়াছে। এই গায়ত্রীই প্রাণম্বরূপ; এই কায়ণে সমস্ত জ্গৎই গায়ত্রীতে প্রতিষ্ঠিত। 'সমস্ত দেবতা, সমস্ত বেদ, সমস্ত কর্মফল যে প্রাণেতে একীভূত হইয়া যায়,' এই গায়ত্রী সেই প্রাণম্বরূপ বলিয়াই জগতেরও আত্মস্বরূপ। ২

সেই এই গায়ত্রীই গয়সমূহকে ত্রাণ করিয়াছে। 'গয়' কাহারা ? না, প্রাণাসমূহ; শব্দোচ্চারণের সাধন বলিয়া ইক্রিয়গণ 'গয়' নামে প্রাসিদ্ধা । বিহেতু গয়সমূহকে ত্রাণ করিয়াছে ও করিতেছে, সেই হেতু 'গায়ত্রী' নাম প্রাসিদ্ধা আচার্য্য (১) অষ্টবর্ষবয়য় বালককে উপনীত করিয়া এই যে সাবিত্রীকে—হর্যাদৈবতক গায়ত্রীকে এক এক পাদ, অর্দ্ধ পাদ ও সমস্ত বা ত্রিপাদ করিয়া উপদেশ করেন, এখানে যে গায়ত্রীর কথা বর্ণিত হইল, সাক্ষাৎ প্রাণ-

⁽১) তাৎপর্যা—মন্থ বলিয়াছেন—"উপনীয় দদদেদ আচার্যঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।" অর্থাৎ বিনি উপনয়ন সংস্কার সম্পাদন করিয়া বেদবিছা শিক্ষা দেন, তিনি 'আচার্যা'। এইরূপ আচার্যাই যথার্থ গুরুপদ্বাচা। ইহা ছাড়া আর একপ্রকার আচার্য্যের লক্ষণ আছে, তাহা এই—"আচিনোতি চ শান্তার্থস্ আচারে স্থাপয়ত্যপি। স্বয়মাচরতে যন্মাদাচার্যান্তেন কীর্ত্তিতঃ।" অর্থাৎ যিনি শান্তের সারার্থ সংগ্রহ করেন, লোককে সদাচার শিক্ষা দেন, এবং নিজেও তদমুরূপ আচরণ করেন, তাহাকে আচার্য্য বলা হয়।

স্বরূপ জগদাত্মা সেই গায়ত্রীকেই তিনি মাণবককে প্রদান করিয়া থাকেন, অন্ত কিছু নহে। সেই আচার্য্য, যে মাণবঁককে (উপনীত বালকে) এইরূপে উপদেশ প্রদান করেন, সেই মাণবককে (প্রাণসমূহকে) নরক-নিপাত হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন ॥৩৫৯॥৪॥

তাত হৈতামেকে দাবিত্রীমনুষ্টুভমন্বাহুর্বাগনুষ্টুবেতদাচমনু-ক্রম ইতি, ন তথা কুর্য্যালায়ত্রীমেব দাবিত্রীমনুক্রয়াৎ, যদিহ বা অপ্যেবংবিদ্ বহ্বিব প্রতিগৃহ্লাতি ন হৈব তলগায়ত্র্যা একঞ্চন পদং প্রতি॥ ৩৬০॥ ৫॥

সন্ধলার্থঃ 2— [অত্র প্রতীতিপ্রভেদ উচ্যতে— "তাং হৈতাম্" ইত্যাদিনা।] একে (কেচিং শাখিনঃ) বাক্ অন্তর্ভুপ্; এতং (এবং ষথাস্থাৎ, তথা)
বাচং অন্তর্ক্ষঃ (বরং মাণবকায় কথয়ামঃ, ইতি বদস্তঃ সস্তঃ) তাং হ এতাং
(আচার্ব্যেণ মাণবকায় উপদিষ্টাং) সাবিত্রীং অন্তর্ভুভং (অন্তর্ভুপ্ছন্দোময়ীম্)
অস্বাহুঃ (কথয়ন্তি) ইতি। [শ্রুতিরত্র স্বসিদ্ধান্তমাহ—] ন তথা কুর্যাৎ
(গায়ত্রীমিমাম্ অন্তর্ভুভং ন বিছাৎ), [অপি তু] গায়ত্রীম্ এব সাবিত্রীম্
অন্তর্কাং [আচার্যাঃ], [ন তু অন্তর্ভুভং]। [অতঃপরং বিছাফলমুচ্যতে—]
বিদ হ বৈ এবংবিদ্ (বথোক্তবিজ্ঞানসম্পন্নঃ) বহু প্রতিগৃহ্লাতি ইব (প্রতিগ্রহস্থ
অসত্যতাং স্চয়িতৃম্ ইবশক্ষঃ), তৎ (প্রতিগ্রহবাহল্যং) গায়ত্র্যাঃ একংচন
(একমপি) পদং প্রতি ন (একস্যাপি গায়ত্রীপাদস্থ অপকর্ষং সাধয়িতুং ন
সমর্থমিত্যর্থঃ)।৩৬০।বাঃ

সূক্রাক্র বাদে ?—অপর বেদশাখীরা বলিয়া থাকেন যে, বাক্
হইতেছে অমুক্তুপ্ ছন্দঃ; [সেই বাক্ই সরস্বতী]; আমরা মাণবককে
এই বাক্সরূপা সরস্বতীরই উপদেশ করিয়া থাকি; অতএব সাবিত্রী—
যাহা মাণবককে উপদেশ করা হইয়া থাকে, প্রকৃতপক্ষে তাহা
অমুক্তুপ্ছন্দোময়ী (কিন্তু গায়ত্রীছন্দোযুক্তা নহে)। [শ্রুতি বলিতেছেন] না—সেরূপ করিবে না, অর্থাৎ সাবিত্রীকে অমুক্তুপ্ বলিয়া
উপদেশ করিবে না; পরস্তু সাবিত্রীকে গায়ত্রী বলিয়াই উপদেশ
করিবে। এবংবিধ গায়ত্রী-তত্তবিদ্ পুরুষ যদি কথনও বহু প্রতিগ্রহ
করিতেছে বলিয়াও •মনে হয়, [বাস্তবিকপক্ষে সর্ব্বাত্মভাবাপর

তাহার পক্ষে অল্ল বা বহু কিছুই নাই]। বুঝিতে হইবে যে, তাহা গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও যথেষ্ট নহে॥ ৩৬০॥ ৫॥

শাহ্বভাষ্যম্।—তামেতাং সাবিত্রীং হ একে শাথিনোহরুষ্ট্ভম্
অর্ষ্ট্পপ্রভবাম্ অর্ষ্ট্প্ছন্দস্কাম্ অবাহুঃ উপনীতায়। তদভিপ্রারমাহ—বাগরুষ্ট্প্; বাক্ চ শরীরে সরস্বতী; তামেব হি বাচং সরস্বতীং মাণবকার অমুক্রম
ইত্যেতদ্বদন্তঃ। ন তথা কুর্য্যাৎ, ন তথা বিভাৎ, যতে আহুঃ, মৃনৈব তং। কিং
তহিং গায়ত্রীমেব সাবিত্রীমন্ত্রেরাৎ। কন্মাৎ প্রমাণ প্রাণো গায়ত্রীত্যুক্তম্।
প্রাণে উক্তে, বাক্ চ সরস্বতী চাত্যে চ প্রাণাঃ সর্কাং মাণবকার সমর্পিতং ভবতি।

কিঞ্চ, ইদং প্রাসম্পিকমুক্তা গায়ত্রীবিদং স্তোতি—যদি হ বৈ অপি এবংবিদ্ বহিবব, ন হি তস্ত সর্বাত্মনো বহু নামাস্তি কিঞ্চিৎ, সর্বাত্মকত্মাদিচয়ঃ; প্রতি-গৃহ্লাতি, ন হৈব তৎ প্রতিগ্রহজাতং গায়ত্রা একংচন একমপি পদং প্রতি পর্যাপ্তম্॥ ৩৬০॥ ৫॥

টাকা। মতান্তরমূদ্রাবয়তি—তামেতামিতি। 'তৎ সবিতুর্ণীমহে বয়ং দেবল্ল ভোজনম্। শ্রেষ্ঠং সক্রবাতমং তুরং ভগল্প ধীমহি' ইতানুষ্টু ভং সাবিত্রীমান্তঃ, সবিতৃদেবতাকস্থাদিতার্থঃ। উপনীতল্প মাণবকল্প প্রথমতঃ সরস্বত্যাং বর্ণাশ্মিকায়াং সাপেক্ষন্তং ভোতয়িতুং হিশলঃ। দৃয়য়তি—নেত্যাদিনা। নরপেক্ষিতবাগাল্মকসরস্বতীসমর্পাং বিনা গায়ত্রীসমর্পামযুক্তমিতি শদ্বিত্বা পরিহরতি—কল্মাদিত্যাদিনা। যদি হেত্যাদেক্ষত্তরল্ভ গ্রন্থলাব্যবিহতপূর্বগ্রন্থাসংগতি—মাশক্ষাহ—কিংচেদমিতি। সাবিত্রা গায়ত্রীসমিতি যাবং। ইবশলার্থং দর্শয়তি—ন হীতি। যলপি বহু প্রতিগৃহ্ণাতি বিল্লানিতি পূর্বেণ সংবন্ধঃ। তথাপি ন তেন প্রতিগ্রন্থলাতেনৈকল্যাপি গায়ত্রীপদল্ল বিজ্ঞান্তলং মুক্তং ল্লাৎ, দূরতন্ত দোষাধায়কত্বং তল্পেত্যর্থঃ। ৩৬০। ৫॥

ভাষানুবাদ ।—কোন কোন বেদশাখীরা সেই এই সাবিত্রীকে অনুষ্টুপ্ অর্থাৎ অনুষ্টুপ্ছলেদানরী বলিয়া উপনীত বালককে উপদেশ করিয়া থাকেন। তাহাদের অভিপ্রায়্ম বলিতেছেন—তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, বাক্ই অনুষ্টুপ্, এবং সেই বাক্ই শরীরমধ্যে সরস্বতীরূপে (বাণীরূপে) অবস্থিতা; আমরা মাণবককে সেই বাক্—সরস্বতীরই উপদেশ করিয়া থাকি। স্বয়ং শ্রুতি বলিতেছেন যে,] না—সেরূপ করিবে না, অর্থাৎ সেইরূপ বুঝিবে না; কারণ, তাঁহারা যাহা বলিয়া থাকেন, তাহা সম্পূর্ণ মিথ্যা বা ল্রান্তিপূর্ণ। তবে কিরূপ (উপদেশ করিবে)? না, গায়ত্রী বলিয়াই সাবিত্রীর উপদেশ করিবে। কারণ? যেহেতু পুর্কেই বলা হইয়াছে যে, প্রাণই গায়ত্রী; স্মৃতরাং প্রাণের (প্রাণরূপা গায়ত্রীর) উপদেশ করিবেই (প্রাণের অধীন) বাক্,

সরস্বতী এবং অন্তান্ত সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়বর্গই মাণবককে উপদেশ করা হইয়া যায়।

অতঃপর, প্রসঙ্গাগত কথা শেষ করিয়া গায়ত্রীবিদ্ পুরুষের প্রশংসা করিতেছেন—এবংবিধ গায়ত্রীতত্ত্বজ্ঞ পুরুষ যদি কথনও বছই প্রতিগ্রন্থ করেন, বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু তাঁহার নিকট বছ কিছু নাই; কারণ, বিছাবলে তিনি সর্ব্বাত্মভাব লাভ করিয়াছেন; স্নতরাং তাহার আবার বছ কি? তথাপি সেই সমস্ত প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও যথেষ্ট হয় না॥১৬০॥৫॥

স য ইমাণ্ডন্ত্রীল্লোঁকান্ পূর্ণান্ প্রতিগৃহীয়াৎ সোহস্থা এতৎ প্রথমং পদমাপুরাৎ, অথ যাবতীয়ং ত্রয়ীবিদ্যা যস্তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ সোহস্থা এতদ্বিতীয়ং পদমাপুরাদথ যাবদিদং প্রাণি, যস্তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্থা এতত্তীয়ং পদমাপুরাদথাস্থা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এষ তপতি, নৈব কেনচনাপ্যং কুত উ এতাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ॥ ৩৬১॥ ৬॥

সরলার্থঃ — সং যং (গায়ত্রীবিদ্) পূর্ণান্ (ধনরত্বাঢ্যান্) ইমান্ ত্রীন্ (পৃথিব্যাপীন্) লোকান্ প্রতিগৃহীয়াৎ, সং (প্রতিগ্রাহী) অস্তাং (গায়ত্রাঃ) এতৎ (যথোক্তং) প্রথমং পদম্ আপুরাৎ (তৎ গায়ত্রাঃ প্রথমপদ-বিজ্ঞান-ফলমিতি ভাবঃ), অথ (পক্ষান্তরে) ইয়ং ত্রয়ী বিছা (বেদবিছা) যাবতী, ষং তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, সং (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতৎ দ্বিতীয়ং পদম্ আপুরাৎ (দ্বিতীয়পদবিজ্ঞানেন স উপভূজ্যতে ইতি ভাবঃ)। অথ ইদং প্রাণি (প্রাণি জগৎ) যাবৎ, যং (গায়ত্রীবিদ্) তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, সঃ (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ এতৎ তৃতীয়ং পদম্ আপুয়াৎ; (এবংবিধৈঃ প্রক্রিঃ ন তস্ত্র কিঞ্চিৎ হীয়তে ইত্যাশয়ঃ)। অথ অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতদেব তৃরীয়ং দর্শতং পদম্—্য এব পরোরজাঃ (আদিত্যঃ) তপতি। তৎ (তৃরীয়ং পদং) কেনচন (কেনাপি প্রতিগ্রহেণ) আপ্যং (প্রাপ্যং) ন ভবতি। [য়তঃ] কুতঃ (কম্মাৎ স্থানাৎ) এতাবৎ (এতৎপরিমাণং বস্ত্র) প্রতিগৃহীয়াৎ ? (ন কুতো-হণি, অসম্ভবাদিতি ভাবঃ) ॥৩৬১॥৬॥

মূলাসুশাসুশাস :—উক্ত প্রকারে গায়ত্রীতবুজ কোন লোক

ষদি ত্রিলোকও প্রতিগ্রহ করেন, [তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে যে,]
সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটীমাত্র পদকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ প্রথম
পদবিজ্ঞানের ফল মাত্র; আর যদি কেহ ত্রয়ী বিভার (বেদবিভার)
সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা হইলে, সেই প্রতিগ্রহও গায়ত্রীর
বিতীয় পদবিজ্ঞানের ফল প্রাপ্ত হন; আর কেহ যদি প্রাণিজগতের
সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহকারী গায়ত্রীর
তৃতীয় পদ জানার ফলপ্রাপ্ত হন। তাহার পর, গায়ত্রীর এই যে দর্শত
চতুর্থ পদ, যাহা আদিত্যরূপে তাপ দিতেছেন, গায়ত্রীর সেই চতুর্থ
পদটী কোন প্রতিগ্রহ দ্বারাই প্রাপ্য নহে; কারণ, লোকে কোথা
হইতে তাহার তুল্যপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর
চতুর্থ পদের তুল্যপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর
চতুর্থ পদের তুল্যপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর

শাহ্বভাষ্যম্ ।—স য ইমাং স্ত্রীন্—স যো গায়ত্রীবিদ্ ইমান্ ভ্রাদীন্
ত্রীন্ গোষাদিধনপূর্ণান্ লোকান্ প্রতিগৃহীয়াৎ, স প্রতিগ্রহঃ অস্থা গায়ত্রাঃ এতৎ
প্রথমং পদং ষদ্যাখ্যাতম্ আপুয়াৎ, প্রথমপদবিজ্ঞানফলং তেন ভুক্তং স্থাৎ, ন
বিধিকদোষোৎপাদকঃ স প্রতিগ্রহঃ। অথ পুনর্যাবতী ইয়ং ত্রয়ী বিছা, যস্তাবৎ
প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্যা এতদ্দ্তিতীয়ং পদমাপুয়াৎ, দ্বিতীয়পদবিজ্ঞানফলং তেন
ভুক্তং স্থাৎ। তথা যাবদিদং প্রাণি, যস্তাবৎ প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্থা এতত্তীয়ং
পদমাপুয়াৎ, তেন তৃতীয়পদবিজ্ঞানফলং ভুক্তং স্থাৎ।

কল্পবিষ্ণেদম্চ্যতে—পাদত্ররসমমপি যদি কশ্চিৎ প্রতিগৃহীরাৎ, তৎ পাদত্রনিজ্ঞানফলখ্যৈব ক্ষরকারণম্, ন স্বস্তুস্ত দোষস্ত কর্ভূত্বে ক্ষমম্। ন চৈবং দাতা প্রতিগ্রহীতা বা; গারত্রীবিজ্ঞানস্তত্যে কল্পতে; দাতা প্রতিগ্রহীতা চ যগ্যপ্যবং সম্ভাব্যতে, নাসে প্রতিগ্রহাংপরাধক্ষমঃ; কন্মাৎ ? যতঃ অভ্যধিকমপি পুরুষার্থ-বিজ্ঞানম্ অবশিষ্টমেব চতুর্থপাদবিষয়ং গায়ত্র্যাঃ। তদ্দর্শয়তি—

অথাস্থা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এষ তপতি। যচৈতেৎ নৈব কেনচন কেনচিদপি প্রতিগ্রহেণ আপ্যাং নৈব প্রাপ্যমিত্যর্থঃ, যথা পূর্ব্বো-কোনি ত্রীণি পদানি; এতান্তপি নৈব আপ্যানি কেনচিৎ; কল্পয়িষ্বৈমৃক্তম্; পরমার্থতঃ কুত উ এতাবং প্রতিগৃহীয়াৎ ত্রেলোক্যাদিসমন্? তম্মাদ্ গায়ত্রী এবংপ্রকারা উপাস্থেত্যর্থঃ॥ ৩৬১॥ ৬॥

টীকা। গায়ত্রীবিদঃ প্রতিগৃহতো দোষাভাবং সামাক্ষেনোক্ত্রা। বিশেষভত্তদভাবমাহ---

দ ব ইতি। যথা ত্রেলোক্যাবচ্ছিন্নস্ত ত্রৈবিতাবচ্ছিন্নস্ত চার্থস্ত প্রতিগ্রহেণ পাদবয়বিজ্ঞানফলমেব ভূক্তং, নাধিকং দৃষণং, তথেতি যাবং। প্রতিগ্রহীত দাতা বা নৈবংবিধঃ সংভাব্যন্তে,
কিংতু স্তত্যর্থং শ্রুইত্যতং কল্লিতমিত্যাহ—কল্লয়িছেতি। উক্তমেব সংগৃহণতি—পাদত্ররেতি।
কল্লয়িছেলমূচ্যত ইতি। কিমিতি কল্লাতে? মুখ্যমেবৈতং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি।
কল্লনাপি তহি কিমর্থেত্যাশক্ষাহ—গায়ত্রীতি। অঙ্গীকৃত্যোত্তরবাক্যমুখাপয়তি—দাতেতি।
তদেবাকাজ্ঞাপূর্মকমাহ—কল্লাদিতি। বাগাল্লকপদত্রয়বিজ্ঞানফলভোগোক্ত্যানন্তর্যামথশক্ষার্থঃ।
নৈব প্রাণ্যং প্রতিগ্রহেণ কেনচিদপি নৈব ভূক্তং স্তাদিত্যর্থঃ। তত্রৈব বৈধর্ম্মাদৃষ্টাস্তমাহ—
যথেতি। তানি প্রতিগ্রহেণ যথাপ্যানি, ন তথৈতদাপ্যমিত্যর্থঃ। কৃত ইত্যাদিবাক্যস্ত
তাৎপর্য্যমাহ—এতান্তপীতি। গায়ত্রীবিদঃ স্তাতিক্তা, তৎকলমাহ—তত্মাদিতি। এবংপ্রকারা
পাদচতুইয়প্রপা সর্বান্ধিকেত্যর্থঃ॥ ৩৬১॥ ৬॥

ভাষ্যানুষাদ !— 'স য ইমান্ ত্রীন্' ইত্যাদি। যে কোন গায়ত্রীতম্ববিদ্
পুরুষ যদি গো-অশ্বাদি ধনে পরিপূর্ণ এই পৃথিবী প্রভৃতি ত্রিলোকও প্রতিগ্রহ
করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহ এই গায়ত্রীর এই প্রথম পদকে— যাহা পূর্বেং
ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ উহাদ্বারা তাহার প্রথম পাদবিজ্ঞানের ফল মাত্র ভুক্ত হয়; সেই প্রতিগ্রহ তাহার অধিক দোধ সম্ৎপাদনে
সমর্থ হয় না। তাহার পর, এই ত্রয়ীবিল্লা (বেদবিল্লা) যে পরিমাণ, তাবৎপরিমাণও যদি কেহ প্রতিগ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহ ইহার দ্বিতীয় পদটীমাত্র
প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ তাহা দ্বারা তাহার দ্বিতীয় পদবিজ্ঞানের ফলমাত্র ভুক্ত হয়।
সেইরূপ এই প্রাণিজগতের যাহা পরিমাণ, তাবৎপরিমাণ যিনি প্রতিগ্রহ করেন,
সেই প্রতিগ্রহও তাহার এই ভূতীয় পদটী মাত্র প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা দ্বারা মাত্র
ভূতীয় পদবিজ্ঞানের ফল উপভুক্ত হয়।

এখন চতুর্থ পদ সম্বন্ধে ফল কল্পনা করিয়া বলা হইতেছে যে, পূর্ব্বোক্ত পদত্রয়ের সমানও যদি কেহ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা কেবল সেই পদত্রয়-বিজ্ঞানরই ফল ক্ষয় করিতে সমর্থ হয়, কিস্তু অপর কোনও নৃতন দোষ সমুৎপাদনে সমর্থ হয় না; প্রকৃতপক্ষে এরপ দাতা বা প্রতিগ্রহীতা জগতে সম্ভবপরই হয় না; কেবল গায়ত্রীবিজ্ঞানের প্রশংসার্থ এইরূপ কল্পনা করিয়া বলা হইল মাত্র; আর যদি বা এই প্রকার দাতা ও প্রতিগ্রহীতা সম্ভবপরই হয়, তাহা হইলেও ঐরূপ প্রতিগ্রহ তাহার কোন অনিষ্ঠ উৎপাদনে সমর্থ হয় না; কারন ? স্বর্বাতিশায়ী-পুরুষার্থ-সাধনক্ষম যে, গায়ত্রীর চতুর্থ পদবিষয়ক বিজ্ঞান, তাহা ত তথনও তাহার অক্ষতই রহিয়াছে, অর্থাৎ প্রতিগ্রহেও অসংস্পৃষ্টই রহিয়াছে; অত্যপর তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন। ২

এই গায়ত্রীর ইহাই চতুর্থ দর্শত পদ, যাহা এই পরোরজা হর্যারপে তাপ দিতেছেন; এবং যাহা পূর্ব্বোক্ত পাদত্রয়ের স্থায় কোন প্রকার প্রতিগ্রহ-দোষের বিষয়ীভূত হয় না; প্রকৃতপক্ষে কিন্ত উক্ত পাদত্রয়ও কোনরূপ প্রতিগ্রহ-দোষের বিষয়ীভূত নহে; তবে এখানে কেবল কল্পনা করিয়া এরূপ বলা হইয়াছে মাত্র; কেননা, বাস্তবিকপক্ষে ত্রিলোকাদিনমন্তির সমপরিমাণ বস্তু কোথা হইতে প্রতিগ্রহ করিবে? অতএব সকলে ঈদৃশ মহিমান্থিত গায়ত্রীয় উপাসনা অবশ্র করিবে॥ ৩৬১॥ ৬॥

তস্থা উপস্থানম্, গায়ত্র্যক্ষেকপদী, দ্বিপদী, চতুষ্পত্যপদিসি,
ন হি পত্যদে। নমস্তে তুরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজসেহদাবদো মা প্রাপদিতি, যং দ্বিস্যাদদাবস্মৈ কামো মা
সমৃদ্ধীতি বা, ন হৈবাস্মৈ দ কামঃ সমৃধ্যতে, যম্মা এবমুপতিষ্ঠতেহহমদঃ প্রাপমিতি বা॥ ৩৬২॥ ৭॥

সব্রলার্থঃ 1—[সম্প্রতি গারত্রা উপস্থানং—নমস্বার উচ্যতে—"তম্যাং" ইত্যাদিনা]। তম্যাঃ (গারত্রাঃ) উপস্থানং (নমস্বারঃ) [উচ্যতে—] হে গারত্রি, ত্বং একপদী (ত্রৈলোক্যপদান্থিকা), দ্বিপদী (ত্রনীবিভারপ-দ্বিতীয়-পদ্যুক্তা), ত্রিপদী (প্রাণাদিনা ভৃতীরপদান্থিতা), চতুম্পদী (দর্শতাঞ্জেন চতুর্থপদেন চ যুক্তা) অসি। [তথা নিরুপাধিকেন রূপেণ] অপদ্ (পাদ-বিভাগবজ্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (যক্ষাৎ) ন প্রতমে (নির্বিশেষরূপ-তরা নেতি নেতীতি গম্যত্বাৎ ন জ্ঞারসে; তন্মাৎ অপদ্ অসি)। তে (তব) পরোরজ্পের দর্শতার তুরীয়ার পদার নমঃ (নমস্বারঃ অস্তু)। অসৌ (শক্রঃ পাপম্) অদঃ (ত্বংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকত্বং) মা প্রাপৎ (ন প্রাপ্রোতু) ইতি; [ইতি-শক্ষঃ মন্ত্রনাপ্র্যুর্থঃ]।

বা (অথবা) অসৌ (বিদ্বান্) যং (জনং) দ্বিদ্যাৎ (দ্বেষং কুর্য্যাৎ)—
অস্মৈ (অমুকনামে শত্রবে) অসৌ কামঃ (তদভিলবিতঃ অর্থঃ) মা সমৃদ্ধি
(রৃদ্ধিং ন গচ্ছতু) ইতি। বস্মৈ এবম্ উপতিষ্ঠতে, অস্মৈ স কামঃ ন হ এব (নৈব)
সমৃধ্যতে (সমৃদ্ধিং গচ্ছতি); বা (অথবা) অহং (গায়ত্রীবিদ্) অদঃ (কাম্যং
ফলং) প্রাপম্ ইতি উপতিষ্ঠতে; এবং বস্মৈ [তৎ সম্পদ্ধতে ইতি শেষঃ। রুচিভেদাদ এবমুপস্থানভেদ ইত্যাশয়ঃ]॥ ৩৬২॥ ৭ ॥

সূক্রাক্স — অতঃপর সেই গায়ত্রীর উপস্থান বা নমস্বারমন্ত্র কবিত হইতেছে—হে গায়ত্রি, তুমি হইতেছ—পূর্ব্বাক্ত প্রকারে একপদী, বিপদী ও চতুপ্পদ্দী, এবং নিরুপাধিরূপে অপদ্ অর্থাৎ পাদাদিবিভাগবর্জ্জিত; কেননা, তুমি সাধারণের প্রাপ্য নহে। তোমার পরোরজঃ ও দর্শত চতুর্থ পদের উদ্দেশ্যে নমস্বার।

এইরপ নমকারের প্রয়োজন এই যে,—এই গায়ত্রীবিদ্ যে লোককে বিষেষ করেন, তিহার নামগ্রহণপূর্বক এইরূপে উপস্থান করিবেন যে,] অমুক লোক অমুক ফল প্রাপ্ত না হউক; অথবা অমুকের অভিলয়িত বিষয় সমৃদ্ধি (পুষ্টি) লাভ না করুক। যাহাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ উপস্থান করেন, তাহার কাম অর্থাৎ অভিলয়িত বিষয় কখনও স্থানপান্ন হয় না; অথবা [গায়ত্রীবিদ্ ব্যক্তি আত্মহিতের জন্ম এইরূপেও উপস্থান করিতে পারেন যে,] আমি অমুক ফল প্রাপ্ত হইব; তাহা হইলে, তাহার সেই কাম্য ফল স্থিদ্ধ হয়]॥ ৩৬২॥ ৭॥

• শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তখা উপস্থানম্—তখা গায়ত্যা উপস্থানম্ উপেত্য স্থানং নমস্করণমনেন মন্ত্রেণ। কোহসে মন্ত্রঃ ? ইত্যাহ—হে গায়ত্রি, অসি ভবসি, ত্রৈলোক্যপাদেন একপদী, ত্রনীবিভারপেণ দ্বিতীয়েন দ্বিপদী, প্রাণাদিনা তৃতীয়েন ত্রিপভাসি, চতুর্থেন তুরীয়েণ চতুপভাসি; এবং চতুর্ভিঃ পাদৈরুপাসকৈঃ পভ্তমে জ্ঞারসে; অতঃ পরং পরেণ নিরুপাধিকেন স্বেনাত্মনা অপদ্সি, —অবিভ্যমানং পদং যন্তান্তব—বেন পভ্তসে, সা ত্বমপদ্সি, যন্ত্রাহ্বহি পভ্তসে নেতি নেত্যাত্মতাং। অতো ব্যবহারবিষয়ায় নমস্তে তুরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজ্ঞসে। অসৌ শক্রঃ পাস্মা ত্বপ্রাপ্তিবিদ্বকরঃ, অদঃ তদাত্মনঃ কার্য্যং যৎ ত্বংপ্রাপ্তিবিদ্বকর্তৃত্বং মাপ্রাপ্ত মৈব প্রাপ্রোতু; ইতিশক্ষো মন্ত্রপরিসমাপ্ত্র্যার্থঃ॥

বং দ্বিয়াৎ—যং প্রতি দ্বেষং কুর্য্যাৎ স্বয়ং বিদ্বান্, তং প্রত্যনেনোপস্থানন্; অসে শত্রুঃ অমৃকনামেতি নাম গৃহীয়াৎ, অসৈ যজ্ঞদন্তায় অভিপ্রেতঃ কামো মা সমৃদ্ধি সমৃদ্ধিং মা প্রাপ্রেতি বোপতিষ্ঠতে; ন হৈবাসৈ দেবদন্তায় স কামঃ সমৃদ্ধ্যতে; কলৈ ? যথৈ এবমুপতিষ্ঠতে। অহমদো দেবদন্তাভিপ্রেতং প্রাপমিতি

বা উপতিষ্ঠতে। অসাবদো মা প্রাপদিত্যাদিত্রয়াণাং মন্ত্রপদানাং যথাকামং বিকল্পঃ॥ ৩৬২॥ ৭॥

টীকা। প্রকৃত্যুপাসনমের মন্ত্রেণ স্থাকৃত্যতি—তন্তা ইত্যাদিনা। ধ্যেরং রূপমুক্ত্রা জ্ঞেরং বারত্রা রূপমুপক্তপ্রতি—অতঃ পরমিতি। চতুর্থন্ত পাদন্ত পাদত্ররাপেক্ষরা প্রাধান্তমভিপ্রেত্যাহ—
অত ইতি। যথোক্তনমন্ধারক্ত প্রয়োজনমাহ—অসাবিতি।

দ্বিধমুপস্থানমাভিচারিকমাভ্যুদয়িকং চ, ততাভং থেধা ব্যুৎপাদয়ভি—যং দ্বিদ্যাদিতি।
নাম গৃহীয়াৎ, তদীয়ং নাম গৃহীতা চ তদভিত্রেতং মা প্রাপদিত্যনেনোপস্থানমিতি সংবন্ধঃ। আভ্যুদয়িকমুপস্থানং দর্শয়তি—অহমিতি। কীদৃগুপস্থানমত্র মন্ত্রপদেন কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্খ যথারুচি বিকলং
দর্শয়তি—অসাবিতি॥ ৩৬২॥ ৭॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ 1—দেই গায়ত্রীর উপস্থান কথিত হইতেছে—এই মন্ত্র

দ্বারা গায়ত্রীর উপস্থান—সমীপগত হইয়া অবস্থান অর্থাৎ নমস্কার বিহিত হইতেছে। সেই মন্ত্রটা কি ? তাহা বলা হইতেছে—হে গায়ত্রি, তুমি হইতেছ—
পূর্ব্বোক্ত ত্রৈলোক্যপাদ দ্বারা একপদী, ত্রয়ীবিভারপ দ্বিতীয়পাদ দ্বারা দ্বিপদী,
প্রাণাদিরপ ভূতীয় পাদ দ্বারা ত্রিপদী, এবং চতুর্থ পাদ দ্বারা চতুম্পদী। তুমি এইক্রপ চারিটা পাদ দ্বারা বিশেষিত হইয়া উপাসকগণের নিকট পরিজ্ঞাত হইয়া থাক;
ইহার পর কিন্তু সর্ব্বোপাধিবর্জ্জিত স্বীয় রূপে তুমি আবার অপদ্ও বটে; তোমার
পদ—যাহা দ্বারা তোমাকে জ্বানা যাইতে পারে, তাহা বর্ত্তমান নাই; কারণ, 'নেতি
নেতি' শ্রুতিগম্য নির্ব্বিশেষ ভাবই তোমার স্বরূপ; স্কুতরাং উহা অবেছ
(অবিজ্ঞের); অবেছ বলিয়াই তুমি হইতেছ অপদ্। অতএব লোক-ব্যবহারের
বিষয়ীভূত তোমার পরোরজা দর্শত তুরীয় পদের উদ্দেশ্যে নমস্কার।

গায়ত্রীবিদ্ পুরুষ যাহার প্রতি দ্বেষ করেন, তাহার নামগ্রহণপূর্বক এই মন্ত্রে উপস্থান করিবেন যে, অমুক পাপাত্মা শক্র যেন নিজের অভীষ্ট কার্য্যে—তোমার প্রাপ্তি-বিষয়ে আমার বিল্প সমুৎপাদনে সমর্থ না হয় ইতি। এথানে 'ইতি' শক্টী মন্ত্রসমাপ্তিস্টক। এইরূপে উপস্থান করিবেন; অথবা গায়ত্রীবিদ্ পুরুষ যাহার প্রতি বিদ্বেষপরবশ হইবেন, তাহার উদ্দেশ্যে এইরূপে উপস্থান করিবেন;—আমার শক্রর নাম—অমুক, এই বিলিয়া প্রথমে তাহার নাম গ্রহণ করিবেন, পরে, অমুকনামক শক্রর অভিপ্রেত—অভিলয়িত অর্থাৎ প্রার্থনীয় বিষয় সমৃদ্ধি লাভ (পুটিলাভ) না করুক, এইরূপে উপস্থান করিবেন। নিশ্চয়ই তাহার সেই কাম্য বিষয় স্থাকেন। অথবা আমি অমুকের অভিলয়িত অমুক বিষয়টী

প্রাপ্ত হইব, এইরূপে উপস্থান করিবেন। উক্ত মন্ত্রে কথিত 'অসৌ অদঃ মা প্রাপৎ' ইত্যাদি তিনটা প্রার্থনা-মন্ত্রের মধ্যে মাহার যাহা ভাল লাগে, সে তাহাই করিতে পারে; ইহা ব্যক্তিগত রুচি অমুসারে ইুচ্ছাবিকল্পের স্থল (১)॥৩৬২॥৭॥

এতদ্ধ বৈ তজ্জনকো বৈদেহো বৃড়িলমাশ্বতরাশ্বিম্বাচ, যন্নু হো তলগায়ন্ত্রীবিদক্রথা অথ কথণ্ড হস্তীভূতো বহদীতি, মুখণ্ডহস্তাঃ সত্রাণ্ন বিদাঞ্চকারেতি হোবাচ। তস্তা অগ্নিরেব মুখং যদি হ বা অপি বহ্বিবাগ্নাবভ্যাদধতি সর্ব্যমেব তৎ সন্দহত্যেবণ্ড-হৈবৈবংবিদ্ যভাপি বহ্বিব পাপং কুরুতে সর্ব্যমেব তৎ সংপ্সায় শুদ্ধঃ পূতোহজরোহমৃতঃ সম্ভবতি॥ ৩৬৩॥ ৮॥

পঞ্চমন্ত চতুর্দিশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১৪ ॥

সক্ত্রনার্থাই 1—[আখ্যায়িকামুখেন গায়ত্র্যা মুখবিজ্ঞানস্থার্থবাদ উচ্যতে—
"এতদ্ধ বৈ" ইত্যাদিনা।] বুড়িলো নাম কশ্চিং গায়ত্র্যা মুখবিজ্ঞানাভাবদোধেণ
হস্তী ভূত্বা রাজানমুবাহ, তমবলম্ব্য ইয়মাখ্যায়িকা প্রবৃত্তা।

বৈদেহঃ জনকঃ তৎ এতৎ (গায়ত্রীবিজ্ঞান-মাহাত্ম্যং) আশ্বতরাশ্বিং (অশ্বতরাশ্বস্থ অপত্যং) বুড়িলং উবাচ—বৈশন্ধঃ শ্বরণার্থকঃ। হো (অহো বুড়িল), মু
(বিতর্কে), [মং] যৎ তদ্গায়ত্রীবিদ্ [অশ্বি ইতি] অব্রেখাঃ (কথিতবান্
অসি); অথ (বিরোধজোতনে), কথং (কেন কারণেন তর্হি) হত্তীভূতঃ
(হস্তিভাবম্ আপন্নঃ সন্) বহাস [মান্] ইতি। [বুড়িলঃ] উবাচ—হে সমাট্,
অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) মুথং হি ন বিদাংচকার (ন বিদিতবান্ অগ্র, তেন অপরাধেন
হস্তীভূতোহশ্বি) ইতি। [জনক আহ—] অগ্নিঃ এব তন্তাঃ (গায়ত্রাঃঃ) মুথম্;

⁽১) তাৎপর্যা—গায়ত্রীর উপস্থান ছই প্রকারে সম্পাদিত হইতে পারে; এক আভিচারিকরূপে, অপর আভাদিয়িকরপে। আভিচারিকের আবার ছই প্রকার ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন।
(১) 'অসৌ * * * মা প্রাপৎ' ইতি; (২) "অস্মে * * * মা সমৃদ্ধীতি।" আভাদিয়িক
উপস্থান হইতেছে একটা "অহম্ অদঃ প্রাপম্" ইতি। এই তিন প্রকারের মধ্যে কাহাকে কোন্
উপস্থানটা গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার কোন নিয়ম নাই; যাঁহার যেরূপ অভিলাব বা রুচি, তিনি
সেই প্রকার উপস্থানই গ্রহণ করিতে পারেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে ভাষ্মকার
বিলিয়াছেন যে,—"মন্ত্রপদানাং যথাকামং বিকল্পঃ," অর্থাৎ যাঁহার যেরূপ কামনা, তাহার প্রকে
সেইরূপ উপস্থানই প্রযোজ্য; কিন্তু সকলকেই যে, একইরূপ করিতে হইবে, তাহার কোন
নিয়ম নাই।

যদি হবৈ বহু ইব (এব, অনেকমেব বস্তু) অগ্নো অভ্যাদধতি (প্রক্ষিপস্তি)
[জনাঃ], তৎ সর্বান্ এব [অগ্নিঃ যপা বাদহতি, এবন্ এব হ এবংবিদ্ যদি অপি
বহু ইব পাপং (পাপকরং কর্মা) কুরুতে, তৎ সর্বান্ এব সংস্পায় (ভক্ষিত্বা ভক্মীরুত্য) শুদ্ধঃ (পাপসংস্পর্শরহিত) পৃতঃ (কর্মফলৈঃ অসংস্পৃষ্টঃ) অজ্বরঃ অমৃতঃ [চ] ভবতি॥ ৩৬০॥ ৮॥

সুলোক বাদে ?— [এখন গায়ত্রীর মুখ-বিজ্ঞানের প্রশংসা প্রদর্শিত হইতেছে]—বিদেহাধিপতি জনক অশ্বতরাশ্বির পুত্র বুড়িলকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—হে বুড়িল, তুমি যে, নিজেকে গায়ত্রীবিদ্ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ, তবে তুমি এইরূপ হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? [বুড়িল] বলিলেন—হে স্ফ্রাট্, আমি গায়ত্রীর মুখ যে কি, তাহা জানিতে পারি নাই, [তাহার কলে এই-রূপ হইয়াছি]। জনক বলিলেন—অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ। লোকে যদি অগ্নিতে বহু বস্তুও প্রক্ষেপ করে, তাহা হইলে অগ্নি যেরূপ সে সমস্তকে দক্ষ করে, তেমনি গায়ত্রীমুখবিদ্ পুরুষও যদি বহু পাপকর্মাও করেন, তাহা হইলেও, সেই সমুদ্য পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া শুদ্ধ (পাপে অসংস্পৃষ্ট), পৃত (পাপবাসনা ঘারাও অসম্বন্ধ) এবং অজর ও অমর হইয়া থাকেন॥ ৩৬০॥ ৮॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দ্দশব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৪ ॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ । লায়ত্রা ম্থবিধানায় অর্থবাদ উচ্যতে—এতদ্ধ কিল বৈ মর্যাতে, তত্তত্ত গায়ত্রীবিজ্ঞানবিষয়ে। জনকঃ বৈদেহঃ, বৃড়িলো নামতঃ অশ্বতরাশ্বস্থাপত্যমাশ্বতরাশ্বিঃ, তং কিলোক্তবান্। য়য়ৢ ইতি বিতর্কে; হো অহো ইত্যেতং। তদ্ যৎ স্বং গায়ত্রীবিদ্ অব্রুণাঃ গায়ত্রীবিদ্মীতি যদক্রণাঃ, কিমিদং তস্ম বচসোহনমূরপম্ ? অথ কথম্, যদি গায়ত্রীবিদ্, প্রতিগ্রহ-দোশে হস্তীভূতো বহনীতি। স প্রত্যাহ রাজ্ঞা স্মারিতঃ—মুখং গায়ত্রা হি যম্মাদস্যাঃ হে সম্রাট্, ন বিদাঞ্চকার ন বিজ্ঞাতবানন্মীতি হোবাচ; একান্সবিকলম্বাং গায়ত্রী-বিজ্ঞানং মমাফলং জাতম্। শূণু তর্হি, তস্থা গায়ত্রা অগ্নিরেব মুখম্; যদি হ বৈ অপি বহিববেদ্ধনং অগ্নাবত্যাদধতি লৌকিকাঃ, সর্ব্বেনে তৎ সন্দহত্যেবেন্ধনমন্ধিঃ, এবং হ এব এবংবিদ্যায়ত্র্যা অগ্নিমূ্খিমিত্যেবং বেত্রীত্যেবংবিৎ স্থাৎ, স্বয়ং গায়-

ত্যাত্মা অগ্নিমুখঃ সন্। স যগ্নপি বহিবব পাপং কুরুতে প্রতিগ্রহাদিদোষম্, তৎ সর্বাং পাপজাতং সংপ্যায় ভক্ষয়িত্বা শুদ্ধোহয়িবৎ পৃতশ্চ তত্মাৎ প্রতিগ্রহদোষা-দ্যায়ত্যাত্মা, অজ্বোহমৃতশ্চ সম্ভবতি॥ ৩৬৩॥৮॥

পঞ্মাধ্যায়স্থ চতুর্দশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৪॥

টীকা। কিং তদ্গায়ত্রীবিজ্ঞানপ্রতিক্লম্পলভাতে, তদাহ—অথেতি। পূর্বাপরবিরোধা-বভোতকোহথপকঃ। তথাপি গায়ত্রীবিজ্ঞানস্ত ফলবত্বে সতি প্রতিকৃলমিদং হস্তীভূতস্ত তব মাং প্রতি বহনমিত্যাশস্থ্যাহ—একাঙ্গেতি। রাজা জতে—শৃথিতি। মুথবিজ্ঞানস্ত দৃষ্টাস্তা-বইন্তেন ফলমাচষ্টে—যদীত্যাদিনা। ইবশন্দোহবধারণার্থঃ। পাপসংস্পর্নাহিত্যং গুদ্ধিস্তংফলা-সংস্পর্নপ্ত পূততেতি ভেদঃ। গায়ত্রীজ্ঞানস্ত ক্রমমুক্তিফলত্বং দর্শয়তি—গায়ত্যাত্মেতি। ৩৬০॥ ৮॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষম্ভাষ্টীকায়াং পঞ্মাধ্যায়স্ত চতুর্দশং ব্রাহ্মণম্। ৫। ১৪।

ভাষ্যান্ত্রশাদ । —গায়ত্রীর ম্থবিষয়ক বিজ্ঞান-বিধির প্রশংসার্থ 'অর্থবাদ' বা প্রশংসাবাক্য কথিত হইতেছে—গায়ত্রীবিজ্ঞান-বিষয়ে এইরূপ একটা আখ্যা-য়িকা শ্বরণ হইতেছে,—বৈদেহ (বিদেহপতি) জনক বৃড়িল নামে প্রসিদ্ধ অশ্বতরাধ্বরে প্র আশ্বতরাশ্বিকে বলিয়াছিলেন—'বং মু' কথাটা বিতর্কবোধক অর্থাৎ সংশয় বা বিরোধস্টক । 'হো' অর্থ অহো—আশ্চর্য্যবোধক । সেই যে, তৃমি গায়ত্রীবিদ্রূপে বলিয়াছিলে, অর্থাৎ আমি গায়ত্রীবিদ্ এই বলিয়া যে, আত্মপরিচয় দিয়াছিলে; এইরূপ ব্যবহার কি সেই কথার অন্তরূপ হইতেছে ? তুমি যদি নিশ্চয়ই গায়ত্রীবিদ্ হইবে, ওবে প্রতিগ্রহ-দোষে হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? রাজা পূর্ব্বব্রাস্ত শ্বরণ করাইয়া দিলে পর সে বলিল—হে সমাট্, যেহেতু আমি গায়ত্রীর মুথ অবগত হইতে পারি নাই, [সেইহেতু আমার এই অবস্থা]; ঐ একটা অংশ বিকল—অসম্পূর্ণ থাকার আমার সমস্ত গায়ত্রী-বিজ্ঞানই বিফল হইয়াছে।

জনক বলিলেন—যদি না জান,] তবে শ্রবণ কর; [আমি বলিয়া দিতেছি—] অগ্নিই সেই গায়ত্রীর মুখ; লোকে যদি কখনও বহুতর কাঠও অগ্নিতে নিক্ষেপ করে, তাহা হইলে, অগ্নি যেমন সেই সমস্ত কাঠই সম্পূর্ণরূপে দগ্ধ করে, তেমনি এবংবিদ্ অর্থাৎ অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ, এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষও স্বয়ং গায়ত্রীস্বরূপ হন; কখনও যদি তিনি প্রতিগ্রহাদি দ্বারা বহুতর পাপও করেন, সেই সমস্ত পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া অগ্নির ন্যায় শুদ্ধ (সেই প্রতিগ্রহ—পাপে অসংস্পৃষ্ট)ও পৃত (তাহার ফলসম্পর্কশৃত্য) এবং গায়ত্রীস্বরূপে অজ্বর ও অমর হইয়া থাকেন। ৩৬০। ৮।

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দ্দশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাহ্মবাদ ॥ ৫॥ ১৪॥

হিরগমেন পাত্রেণ সত্যক্তাপিহিতং মুখম, তত্ত্বং পূষমপারণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে, পূষমেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজাপত্য বৃহহ রশ্মীন্ সমূহ তেজাে যতে রূপং কল্যাণতমম্, ততে পশ্যামি। যোহসাবসাে পুরুষং সােহহমিমি। বায়ুরনিলমমৃতমথেদং ভন্মান্তত্ত্ব-শরীরম্। ওঁম্ ক্রতাে সার কৃতত্ত্বার। অয়ে নয় স্বপথা রায়ে অস্থান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্। যুযোধ্যসাজ্জুত্রাণমেনাে ভূয়িষ্ঠাং তে নম উক্তিং বিধেম॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি পঞ্চদশং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ১৫॥

ইতির্হদারণ্যকোপনিষৎস্থ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৫॥ র্হদারণ্যকত্রাহ্মণক্রমেণ তু সপ্তমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৭॥

সরলার্থ্য — [গায়ত্র্যাস্ত্ররীয়পাদশ্য আদিত্যরূপত্বাৎ তদানীং তহুপস্থানমপি যুক্তিমৎ, ইতি জ্ঞানকর্ম-সমুচ্চয়কারিণঃ প্রাণপ্রয়াণকালীনপ্রার্থনাপ্রকারউচ্যতে—"হিরণ্নয়েন" ইত্যাদিনা।

হিরণায়েন পাত্রেণ (জ্যাভির্ময়েন আদিত্যমণ্ডলেন) সত্যশ্ব (সত্যাথ্যশ্ব বন্ধণঃ) মৃথং (উপলব্ধিরারং) অপিহিতম্ [আন্তি]; হে পৃষন্ (স্থ্য), জং
সত্যধর্মায় (সত্যং ধর্মঃ ষশ্ব মম, সোহহং সত্যধর্মা, তলৈ মহাম্) দৃষ্টয়ে (দর্শনায়)—সত্যবন্ধোপলব্রে তৎ (দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকং অপিধানং) অপার্ণু (অপনয়)।
হে পৃষন্ (জগৎপোষক), হে একর্ষে (একশ্চাসে) শ্ববিশ্চ—প্রকাশাত্মকত্বাৎ জগতঃ
দ্রষ্টা চ), হে যম (জগতঃ সংযমনকারক), হে স্থ্য (রসানাং প্রাণানাং চ
সম্যক্ ঈরণাৎ প্রেরণাৎ স্থ্য), হে প্রাজাপত্য (প্রজাপতেঃ হিরণাগর্জশ্ব অপত্যম্), [অত্রানেকনামগ্রহণম্ অভিমুখীকরণার্থম্]; তে (তব) রশ্মীন্ (কিরণান্)
ব্যহ (অপনয়), তেজশ্ব সমূহ (সংকোচয়)। [তৎপ্রয়োজনমাহ—]তে (তব)
যৎ কল্যাণতমং (সর্বকল্যাণেভ্যঃ অতিশয়েন কল্যাণায়্মকং) রূপম্, তে (তব)
তৎ (রূপং) পশ্রামি (দ্রষ্টু ম্ ইচ্ছামি); [অতঃ দৃষ্টিরোধকরং তেজ উপসংহর]।
য়ঃ অসে (ব্যাহাত্যবর্বঃ) প্রক্ষঃ, অহং নঃ অসে (প্রক্ষর্বাণঃ) অমৃত্র্য অমি
(ভবামি)। অথ বায়ুং (প্রাণঃ) অনিলং (বাহাং বায়ুং) [প্রতিগচ্ছতু]; ইদং
শরীরং চ ভন্মান্তং (ভন্মীভূতং সৎ) [পৃথিবীং প্রতিগচ্ছতু]; [অন্তেবামপি
ইক্রিয়াদীনাং দেহোপাদানে প্রতিগমনোপলক্ষণার্থমেত্দিত্যভিপ্রায়ঃ]।

[অণেদানীং মনসি চিন্তামানাম্ অগ্নিদেবতামভিমুখীক্বত্য ইনং প্রার্থরতে। অত্র চ ওঁম্পদং মনঃপরম্, মনস ওঁকারপ্রতীক্ষাৎ সংকল্পপ্রধানত্বাচ্চ]। হে ওঁম (ওঁকারপ্রতীক), হে ক্রতো (সংকল্পমরং মনঃ), স্মর (ইনানীং যৎ স্মর্ভবাম্, তৎ স্মর), তথা ক্রতং (যং প্রাগম্প্রতিম্, তদপি) স্মর (আলোচর); [আগ্র-হাতিশরপ্রদর্শনার্থা ক্রতো স্মর, ক্রতং স্মর' ইতি পুনক্ষক্তিঃ]। হে অগ্নে, রায়ে (ধনার—কর্মফ্লানি প্রাপ্ত্যুম্) স্থপথা (শোভনেন মার্গেণ উত্তরায়ণেন) নয় (মাং পরিচালর); হে দেব, বিশ্বানি (নিথিলানি) বয়্নানি (প্রজ্ঞানানি) বিদ্বান (জ্ঞানন্ অম্) জুহুরাণং (কুটিলং) এনঃ (পাপং) অস্মৎ (অস্মন্তঃ) য়ুবোধি বিযোজয়; তে (তুভ্যুং) ভূরিষ্ঠাং (প্রচুরতরাং) নমউক্তিং (বাচিকং নমস্কারং) বিধেম (কুর্মঃ), [ইনানীং নান্তৎ সম্পাদ্যিতুং সমর্থোহ্স্মীতিভাবঃ]॥ ৩৬৪॥ ১॥

মূলাস্থলাদে — এখন জ্ঞান ও কর্মের এক সঙ্গে অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তি দেহান্ত সময়ে মনোগত ভাবনা অনুসারে যেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, তাহা ক্ষিত হইতেছে]---হে পূষন্---জগৎপোষক সূর্য্য, তোমার হির্থায় অর্থাৎ সমুজ্জ্বল মণ্ডল্রূপ যে পাত্র দারা সত্য ত্রক্ষের মুখ (উপলব্ধির দার) আচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে, তুমি তাহা অপসারণ কর; কারণ, আমি সেই সত্যত্রকো তৎপর; তাঁহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি; [অতএব আবরণ অপনয়ন কর]। হে পূষন্ (জগতের পোষণকারিন্), হে একর্ষে (অদ্বিতীয় তত্ত্বদৰ্শিন্), হে যম (সংযমনকারিন্), হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য, তুমি তোমার রশ্মিসমূহ সংকোচিত কর, এবং দৃষ্টিবিঘাত-কারী তোমার তেজঃপুঞ্জ অপনয়ন কর; যাহাতে তোমার যাহা সর্বেবাত্তম কল্যাণময় রূপ, সেই রূপটী দর্শন করিতে পারি। [পূর্বেব ব্যাহ্নতি-অবয়বযুক্ত যে পুরুষের কথা বলা হইয়াছে, আমি এখন তৎস্বরূপ হইয়াছি; আমার দেহত্যাগের পর] প্রাণবায়ু বাহ্য বায়ুতে মিলিত হউক, এবং এই শরীর ভস্মীভূত হইলে পর, দেহোপাদান পৃধিবীতে বিশীন হইয়া যাউক।

হে প্রণবাত্মক ও সংকৃল্লমন্ন মন, তুমি এখন যাহা স্মরণ করিবার

স্মরণ কর; এবং আজীবন যাহা করিয়াছ, তাহাও পুনঃ পুনঃ স্মরণ কর। হে অগ্নে, সকৃত কর্মকল-প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে স্পথে (উত্তরায়ণ পথে) লইয়া চল; হে দেব, তুমি নিধিল লোকের বৃদ্ধিরত্তি অবগত আছ; তুমি আমাদের কুটিলসভাব পাপসমূহ অপনীত কর; তোমাকে কেবল প্রচুর পরিমাণে প্রণাম করিতেছি, এখন আমার আর কিছু করিবার ক্ষমতা নাই]॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি পঞ্চমধ্যায়ে পঞ্চদশ ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৫ ॥

শাঙ্করভাশ্রম্ 1—যো জ্ঞানকর্ম-সমুচ্চরকারী, সোহন্তকালে আদিত্যং প্রার্থিরতি।—অন্তি চ প্রসঙ্গঃ; গায়ত্র্যাস্তরীয়ঃ পাদে। হি সঃ; তহুপস্থানং প্রকৃতম্; অতঃ স এব প্রার্থিতে। ১

হিরণায়েন জ্যোতির্মায়েন পাত্রেণ, যথা পাত্রেণ ইটং বস্তু অপিনীয়তে, এবমিদং সত্যাথ্যং ব্রহ্ম জ্যোতির্মায়েন মণ্ডলেনাপিহিতমিব, অসমাহিতচেতসাম্লুজাই। তত্তচাতে—সত্যস্থাপিহিতং মুথম্—মুখ্যং স্বরূপম্; তদপিধানং পাত্রম্ অপিধানমিব, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণম্, তৎ স্বম্, হে পূষন্, জগতঃ পোষণাং পূষা সবিতা, অপার্থু অপার্তং কুরু, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণমপনয়েত্যর্থঃ; সত্যধর্মায়—সত্যং ধর্মোহস্থ মম, সোহহং সত্যধর্মা, তলৈ তদাত্মভূতায়েত্যর্থঃ; দৃষ্টয়ে দর্শনায়। ২

পৃধরিত্যাদীনি নামানি আমন্ত্রণার্থানি সবিতঃ। একর্ষে, একশ্চাসার্থিশ্চ এক্ষিং, দর্শনাদ্ধিঃ; স হি সর্ক্স জগত আত্মা চক্ষ্ণ্চ সন্ সর্কং পশুতি; একো বা গচ্ছতীত্যেক্ষিঃ, "স্থ্য একাকী চরতি" ইতি মন্ত্রবর্ণাং। বম, সর্কং হি জগতঃ সংবমনং ত্বক্রতম্; স্থ্য, স্বষ্ঠু ঈররতে রসান্ রশ্মীন্ প্রাণান্ধিয়ো বা জগত ইতি; প্রাজাপত্য, প্রজাপতেরীশ্বরস্থাপত্যং হিরণ্যগর্জস্থা; হে প্রাজাপত্য, বৃহে বিগময় রশ্মীন্; সমূহ সজ্জ্রিপ আত্মনস্তেজ্ঞঃ, যেনাহং শকুয়াং দ্রষ্ট্রম্; তেজসা হি অপহতদ্ষ্টিঃ ন শকুয়াং ত্বস্থারনস্তেজ্ঞঃ, যেনাহং শকুয়াং দ্রষ্ট্রম্; তেজসা হি অপহতদ্ষ্টিঃ ন শকুয়াং ত্বস্থারনস্ত্রপ্রক্ষান্য দ্রষ্ট্রম্, বিজ্ঞোতন ইব রূপাণাম্; অত উপসংহর তেজঃ। বং তে তব রূপং সর্ক্ব-কল্যাণানামতিশয়েন কল্যাণং কল্যাণতমম্, তৎ তে তব পশ্রামি পশ্রামো বয়ম্, ব্রচনব্যত্যয়েন। ৩

যোহসৌ ভূর্ত্বঃ স্বর্যান্ধত্যবয়বঃ পুরুষঃ, পুরুষাকৃতিত্বাৎ পুরুষঃ, সোহহমি জিতামি; "অহরহম্ ইতি" চোপনিষদ উক্তত্বাৎ আদিত্যচাক্ষ্বয়োস্তদেবেদং

পরাম্খতে। সোহহমন্ম্যত্মিতি সম্বন্ধঃ। মমামৃতস্থ সত্যস্থ শরীরপাতে শরীরস্থে।
যঃ প্রাণো বায়ুঃ, স অনিলং বাহুং বায়ুমেব প্রতিগচ্ছতু। তথা অভা দেবতাঃ স্বাং স্বাং প্রকৃতিং গচ্ছস্ত; অথেদমপি ভন্মান্তং সং পৃথিবীং যাতু শরীরম্। ৪

অথেদানীম্ আত্মনঃ সঙ্কল্পভূতাং মনসি ব্যবস্থিতামগ্নিদেবতাং প্রার্থরতে,—
ওঁম্ ক্রতা; ওঁমিতি ক্রতো ইতি চ সম্বোধনার্থাবেব; ওঁকারপ্রতীক্তাদোম্,
মনোময়্বাচ্চ ক্রত্রঃ। হে ওঁম্, ক্রতো, শ্বর শ্বর্তব্যম্; অন্তকালে হি ত্বংশ্বরণবশাদ্ ইপ্রা গতিঃ প্রাপ্যতে; অতঃ প্রার্থ্যতে—যন্ময়া ক্রতম্, তং শ্বর। পুনক্জিরাদরার্থা। ৫

কিঞ্চ, হে অগ্নে, নয় প্রাপয়, স্থপথা শোভনেন মার্গেণ, রায়ে ধনায়
কর্মফলপ্রাপ্তয়ে ইত্যর্থঃ, ন দক্ষিণেন রুফেন পুনরায়তিয়ুক্তেন; কিং তর্হি ?
ভক্রেনৈব স্থপথা অস্মান্; বিশ্বানি সর্কাণি, হে দেব, বয়ুনানি প্রজ্ঞানানি
সর্কাপ্রাণিনাং বিদ্বান্। কিঞ্চ, যুযোধি অপনয় বিযোজয়, অস্মদস্মতঃ, জুহরাণং
কুটিলং এনঃ পাপং পাপজাতং সর্কাম্; তেন পাপেন বিযুক্তা বয়মেয়্রাম উত্তরেণ
পথা অংপ্রসালাৎ; কিন্তু বয়ং তুভ্যং পরিচর্য্যাং কর্তুং ন শক্রুমঃ; ভ্য়িষ্ঠাং বহুতমাং তে তুভ্যং নমউক্তিং নমস্কায়বচনং বিধেম নমস্কারোক্ত্যা পরিচয়েম ইত্যর্থঃ,
অন্তং কর্তুমশক্তাঃ সন্তঃ ॥ ৩৬৪ ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্থ পঞ্চদশ-ব্ৰাহ্মণ-ভাষ্যম্॥ ৫॥ ১৫॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিত্রাজকাচার্যস্থ শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যস্থ শ্রীমচ্ছশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্চমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৫॥

টীকা !— ব্রাহ্মণান্তরন্ত তাৎপর্য্যাহ—যো জ্ঞানকর্ম্মেতি। আদিত্যন্তাপ্রপ্ততহাৎ কথং তৎপ্রার্থনেত্যাশক্ষাহ—অন্তি চেতি। তথাপি কথমাদিত্যন্ত প্রসঙ্গরাহ—তত্বপন্থানমিতি। নমন্তে তুরীরারেতি হি দর্শিতমিত্যর্থঃ। আদিত্যন্ত প্রসঙ্গে সতি ফলিতমাহ—অতইতি। সমাহিতচেত্যাং প্রথততাং দৃগুদ্বারাপিহিতমেব, কিং তু পিহিতমিবেত্যন্ত হেতুমাহ—অসমাহিতেতি। তগতঃ পোষণাদ্ ঘর্মহিমবৃষ্ট্যাদিদানেনেতি শেষঃ। অপাবরণকরণ্যেব বিবৃণোতি —দর্শনেতি। সত্যং পরমার্থস্বরূপং ব্রহ্ম ধর্মস্বতাব ইতি বাবং। নমু দর্শনার্থং তৎপ্রতিবন্ধক-নিবৃত্তে পূবণি নিরুক্তে কিমিত্যন্তে সংবাধ্য নিযুক্তান্তে, তত্রাহ—পূব্রিত্যাদীনীতি। দর্শনাদ্-কবিরিত্যুক্তং বিশদর্যতি—স হীতি। 'স্ব্য্য আন্ধা জগতত্ত্ব্বক্ত' ইতি মন্ত্রবর্ণমাশ্রিত্যোক্তম্—কগত আন্ম্যোতি। 'চক্সিত্রন্ত বর্ণসভাগ্নেং' ইত্যেতদান্তিত্যাহ—চক্ষুক্তেতি। >—২

স্বাভাবিকা রগুয়ো ন বিগম্মিকুং শক্যাঃ, ইত্যাশক্যাহ—সমূহেতি। মদীয়তেজঃসংক্ষেপং বিনাপি তে মংস্ক্রপদর্শনং স্থাদিত্যাশক্যাহ—তেজ্সা হীতি। বিভোতনং বিদ্যাৎপ্রকাশঃ, ভাশন্ সতি রূপাণাং স্বরূপমঞ্জসা চকুষা ন শক্যং এই ্ং, তস্ত চকুর্মোবিত্বাৎ তথেত্যাহ—বিভোতনইবৈতি। তেজঃসংক্ষেপশু প্রয়োজনমাহ—বেদিতি। কিঞ্চ. নাহং তাং ভৃত্যবদ্ যাচে, অভেদেন
গ্যাতস্থাদিত্যাহ—যোহসাবিতি। ব্যাহ্নতিশরীরে কথমহমিতি প্রয়োগোপপত্তিরিত্যাশক্যাহ—
অহরিতি। তদেবেদমিত্যহংরূপমূচ্যতে। বায়্গ্রহণস্থোপলক্ষণত্বং বিবক্ষিত্বাহ—তথেতি।
ব্যহস্থদেবতানামপ্রতিবন্ধকত্বেংপি দেহস্থৈব স্ক্ষতাং গতন্ত প্রতিবন্ধকত্বার তবামৃতত্বমিত্যাশক্ষ্যাহ—অথেতি। ৩—৪

মন্ধ্রান্তরমবতার্যা ব্যাকরে।তি—অথেদানীমিত্যাদিনা। অবতীতি ওমীশ্বঃ সর্বান্ত ব্লক্ষন্তব্য জাঠরাগ্নিপ্রতীকত্বন ধ্যাতহাদগ্নিশব্দেন নির্দ্দেশ। এবমগ্নিদেবতাং সংবোধ্য নিযুঙ্জে—শরেতি। ইষ্টাং গতিং জিগমিষতা কিমিতি শ্বরণে দেবতা নিযুজাতে, তত্রাহ—শ্বরণেতি। প্রার্থনান্তরং সমুচ্চিনোতি—কিং চেতি। পাপবিয়োজনফলমাহ—তেনেতি। ভবন্তিরারা-ধিতো ভবতাং যথোক্তং কলং সাধ্যিশ্বামীত্যাশক্যাহ—কিংছিতি। বহুতমত্বং ভক্তিশ্রদ্ধাতি-রেক্যুক্তত্বম্। যাগাদিনাপি পরিচরণং ক্রিশ্বতামিত্যাশক্যাহ—অক্তদিতি। সংভত্তনমন্ধারোক্তা পরিচরেমেতি পূর্বেণ সংবন্ধঃ। অপক্তিক মুমুর্ধাবশাদিতি ক্রইব্যম্। ইতিশব্দোহধ্যায়সমাপ্ত্যর্থঃ। ৩৬৪॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্ট্রায়টীকায়াং পঞ্চমাধ্যায়শু পঞ্চশং ব্রাহ্মণম্। ৫॥১৫॥

ভাষ্যানুবাদ 1—যে লোক একষোগে জ্ঞান ও কর্ম্মের অনুশীলন করেন, সেই লোক আপনার অন্তিম সময়ে নিম্নলিখিত প্রকারে আদিত্যের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকেন। এথানে এই প্রকার প্রার্থনার প্রসঙ্গও রহিয়াছে; কেন না, আদিত্য হইতেছেন গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ, তাঁহার উপস্থানই এথানে প্রস্তাবিত বিষয়; স্কুতরাং তাঁহার নিকট প্রার্থনা করা অবশ্রুই স্কুসঙ্গত হইতেছে। ১

হিরণায় অর্থ—জ্যোতির্মায়; জগতে প্রিয় বস্তু যেরপে পাত্রবিশেষের দারা আচ্ছাদিত (ঢাকা) থাকে, তদ্রপ এই সত্যনামক ব্রশ্ধ-বস্তুও জ্যোতির্মায় আদিত্য-মণ্ডলের দারা যেন আচ্ছাদিতই আছেন; কারণ, অসমাহিত্তিত্ত লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না। এখন সেই কথাই বলা হইতেছে—'সত্যের মুখ অপিহিত' কথার অর্থ—সত্যব্রন্মের যথার্থ স্বরূপটী আরত। অপিধান-পাত্র অর্থ—সেই পাত্রটী দর্শনের ব্যাঘাত জন্মায় বলিয়া অপিধানেরই মত। হে পৃষন্, জগতের পোষণ করেন বলিয়া সবিতার (স্থেয়ের) নাম পৃষা। হে পৃষন্, তুমি সেই আবরণটী অপারত কর, অর্থাৎ ব্রহ্মদৃষ্টির প্রতিবন্ধক কারণটী অপানয়ন কর; [কেন না,] যে আমার সত্যই একমাত্র ধর্ম্ম, সেই সত্যধর্মা আমি তোমারই আত্মভূত; সেই আমার দর্শনের জ্বন্স, অর্থাৎ আমি যাহাতে সেই সত্যব্রহ্ম উপলব্ধি করিতে পারি, তাহার যোগ্যতা বিধান কর। ২

পরবর্ত্তী পুষন ইত্যাদি নামগুলি সুর্য্যের আমন্ত্রণস্থচক। হে একর্ষে, এক— প্রধান ঋষি-একর্ষি। দর্শন করেন বলিয়া ভিনি ঋষি; কেন না, স্থ্যদেব সর্ব জগতের আত্মা ও চক্ষুস্থরূপ হইয়া সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন; অথবা 'হুর্য্য একাকী বিচরণ করেন' এই মন্ত্রবাক্য হইতে জানা বায় যে, তিনি একাকী গমন করেন, এইজ্ঞ ঋষিপদবাচ্য। হে যম, তোমা দ্বারাই সমস্ত জগতের সংযমন বা নিয়মিত ভাবে পরিচালন কার্য্য সম্পন্ন হয় বলিয়া তুমি যমপদবাচ্য; হে স্বর্য্য, জগতের রস, রশ্মি, প্রাণও বৃদ্ধিবৃত্তি যথাযথ ভাবে প্রেরিত করেন বলিয়া [তুমি স্র্য্য-পদবাচ্য] ; হে প্রাজ্ঞাপত্য,—প্রজাপতি ঈশ্বরের কিংবা হিরণ্যগর্ভের অপত্য (সম্ভান), এইজন্ম তুমি প্রাজ্ঞাপত্য ; হে প্রাজ্ঞাপত্য, তুমি রশ্মিসমূহ অপ-সারণ কর; এবং আপনার তেজঃ সজ্জিপ্ত কর—সংকোচিত কর, যাহাতে আমি তোমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই; কেন না, বিহাৎসম্পাত হইলে যেমন কোনও রূপ দর্শন করিতে পারা যায় না, তেমনি তোমার তেজেও দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত হওয়ায় তোমার যথার্থ রূপটি যথাযথভাবে দর্শন করিতে পারিতেছি না; অতএব সেই তেঞ্জের সংকোচন কর; সমস্ত কল্যাণ অপেক্ষাও অতিশয় কল্যাণময় যে, তোমার রূপ, সেই কল্যাণতম রূপটী আমরা দর্শন করিব। [মূলে 'পশ্রামি' একবচন থাকিলেও] তাহা বহুবচন করিয়া লইতে হইবে। ৩

ঐ যে, ['ভূ ভুবঃ ও স্বঃ' এই] ব্যাহ্নতি-অবর্বযুক্ত পুরুষ—পুরুষের আক্কৃতি-সম্পন্ন বলিরা পুরুষ-শব্দবাচ্য; আমি হইতেছি তৎস্বরূপ; পূর্ব্বে আদিত্যপুরুষ ও চাক্ষ্ব পুরুষের যথাক্রমে 'অহঃ ও অহম্' উপনিষদ (রহস্থ নাম) উক্ত হওরায় 'সোহহমিম্মি' বাক্যে উহাদেরই পরামর্শ বা সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। শ্রুতির 'অমৃত্ম্' শব্দটারও 'সোহহমিমি' বাক্যের সহিত সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। অমৃত—সত্যস্বরূপ আমার শরীরপাত ঘটিলে পর, আমার শরীরস্থ যে প্রাণবায়ু, সেই বায়ু অনিলে অর্থাৎ বাহ্ন বায়ুতে ফিরিয়া ষাউক; সেইরূপ এই দেহস্থ অন্তান্ত নিজ্প নিজ প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হউক; এবং এই শরীরও ভন্মরাশিতে পরিণত হইয়া পৃথিবীতে মিলিয়া যাউক। ৪

অতঃপর আপনার সংকল্প-বিষয়ীভূত অর্থাৎ চিস্তাপথগত ও মনোগত অগ্নি-দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—ওঁম্ ক্রতো; এই 'ওঁম্' ও 'ক্রতো' শব্দ ছইটীই মনোদেবতার সম্বোধনার্থক। ওঁকার ইহার প্রতীক, এইজন্ম ওঁম্, এবং সংকল্পপ্রধান বলিয়া ক্রতুপদ্বাচ্য। হে ওঁম্, হে ক্রতো, তুমি নিজের কর্তব্য শ্বরণ কর; কারণ, অস্তিম সময়ে তোমার শ্বরণামুসারেই অভিল্যিত গতি লাভ

করা হইয়া থাকে; অতএব প্রার্থনা করা হইতেছে যে, আমি যাহা করিয়াছি, তাহা—আমার ক্বত কর্ম শ্বরণ কর। 'ক্রতো শ্বর, ক্বতং শ্বর' এই কথার পুনরুক্তি করিবার অভিপ্রায় এই যে, প্রার্থনায় আদরাতিশয় প্রদর্শন করা। ৫

আরও এক কণা, হে আয়ে, কর্মফল প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগকে স্থপথে—
উত্তম পথে আর্থাৎ উত্তরারণ পথে লইরা যাও, কিন্তু মলিন দক্ষিণ পথে—যাহাতে গেলে পুনর্কার সংসারে আসিতে হয়, সেই পথে নহে, পরন্ত শুক্র উত্তরায়ণ পথে [লইরা যাও]। হে দেব, তুমি সকল লোকের সর্বপ্রকার বৃদ্ধিরতি আবগত আছ; তুমি আমাদের হইতে জুহুরাণ—কুটিলস্বভাব সমস্ত পাপ বিযোজিত
—আপনীত কর। আমরা তোমার প্রসাদে সেই পাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া
উত্তর পথে বাইব; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে আমরা তোমার সেবা করিতে অসমর্থ; অতএব তোমার উদ্দেশ্যে কেবল ভূয়িষ্ঠ অর্থাৎ বহুলপরিমাণে নমউক্তি—বাচনিক নমস্কার মাত্র করিতেছি; অন্তপ্রকার পরিচর্য্যায় অসামর্থ্যবশতঃ কেবল নমস্কার-বচন দ্বারাই তোমার পরিচর্য্যা (আরাধনা) করিতেছি॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চদশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্ত্বাদ সমাপ্ত॥ ৫॥ ১৫॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৫॥ ব্রাহ্মণক্রমে সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৭॥

≅ে গুড়াই আই ।

ওঁমৃ যো হ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ, জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্থানাং ভবতি, প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ, জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বুভূষতি য এবং বেদ ॥ ৩৬৫ ॥ ১ ॥

স্ত্রলার্থঃ 1—পূর্কাধ্যায়ান্তে গায়ত্যাঃ প্রাণস্বরূপত্বমূক্তম্, তহুপপাদনার্থ-মিদমিদানীমারভ্যতে 'ওঁম্'—ইত্যাদি।

'হ' শব্দোহত্ত স্মারণে—'ওঁন্ প্রাণো গায়ত্রী' ইতি মন্ত্রঃ স্মার্য্যতে। ষঃ বৈ জ্যেষ্ঠং (জ্যেষ্ঠত্বগুণবৃক্তং) চ শ্রেষ্ঠং (শ্রেষ্ঠত্বগুণবৃক্তং) চ বেদ (জ্ঞানাতি), [সঃ] স্থানাং (জ্ঞাতীনাং মধ্যে) জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ ভবতি। [কোহয়ং জ্যেষ্ঠণচ শ্রেষ্ঠণচ ? ইত্যাহ—] প্রাণঃ বৈ (এব) জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠণচ। ষঃ এবং বেদ, সঃ স্থানাং জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ ভবতি। অপিচ, বেষাং (জ্ঞাতিভিন্নানামপি) [জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠঃ চ] বৃভ্ষতি (অহম্ এষাং জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠঃ চ ভ্রাসম্ ইতি ইচ্ছতি); [তেষামপি জ্যেষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ ভবতীত্যর্থঃ]॥ ৩৬৫॥ ১॥

সুক্রান্ত শাক্ত 2—পূর্বব অধ্যায়ে গায়ত্রীকে প্রাণস্বরূপ বলা হইয়াছে, এখন সেই প্রদক্ষে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন— যে ব্যক্তি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে। এই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ কে ? না, প্রাণই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জ্ঞানেন, তিনি নিজেও জ্ঞাতিগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন; অথবা অহা যাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৩৬৫॥ ১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—ওঁন্ প্রাণো গায়ত্রীত্যুক্তন্। কমাৎ পুনঃ কারণাৎ প্রণভাবো গায়ত্রাঃ, ন পুনর্বাগাদিভাবঃ ? ইতি। ফমাৎ জ্যেষ্ঠন্চ প্রেষ্ঠন্চ প্রাণঃ, ন বাগাদয়ে জ্যিষ্ঠান্তাজঃ। কথং জ্যেষ্ঠন্বং প্রেষ্ঠন্বঞ্চ প্রাণস্থেতি, তরির্দিধার বিষয়া ইদমারভ্যতে। অথবা উক্থ-যজ্যু-সাম-ক্ষল্রাদিভাবৈঃ প্রাণস্থৈবোপা-সন্মভিহিতম্, সংস্বপি অন্তেম্ম চক্ষ্রাদিষ্; তত্র হেতুমাত্রমিহানস্তর্ব্যেণ সম্বধ্যতে,

ন পুনঃ পুর্বশেষতা। বিবক্ষিতন্ত থিলহাদশ্য কাণ্ডশ্য পূর্বত্র বদমুক্তং বিশিষ্টং ফলং প্রাণবিষয়মুপাসনম্, তম্বক্তব্যমিতি। ১

যঃ কন্চিং, হ বৈ ইত্যবধারণাথে ; যো জ্যেষ্ঠশ্রেষ্ঠ-গুণং বক্ষ্যমাণং বেদ, অসৌ ভবত্যেব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। এবং ফলেন প্রলোভিতঃ সন্ প্রশ্নায় অভিমুখীভূতঃ, তলৈ চাহ—প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। কথং পুনরবগম্যতে প্রাণো জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চত গ্রেষ্ঠশ্চত শ্রেষ্ঠশ্চত প্রাণি ন অপ্রাণং শুক্রং বিরোহতীতি প্রথমো বৃত্তিলাভঃ প্রাণস্থ চক্ষ্রাদিভ্যঃ; অতো জ্যেষ্ঠো বরসা প্রাণঃ; নিষেককালাদারভ্য গর্ভং পুয়তি প্রাণঃ; প্রাণে হি লব্বর্তো পশ্চাচ্চক্ষ্রাদীনাং বৃত্তিলাভঃ; অতো যুক্তং প্রাণস্থ জ্যেষ্ঠয়ং চক্ষ্রাদিষু। ভবতি তু কন্চিং কুলে জ্যেষ্ঠঃ, গুণহীনস্বাভু ন শ্রেষ্ঠঃ; মধ্যমঃ কনিষ্ঠো বা গুণাঢ্যম্বাভ্রবেৎ শ্রেষ্ঠঃ, ন জ্যেষ্ঠঃ; নতু তথেহেত্যাহ—প্রাণ এব তু জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। ২

কংং পুনঃ শ্রৈষ্ঠামবগম্যতে প্রাণস্থা গ তদিহ সংবাদেন দর্শয়িয়ামঃ। সর্বাণি তু প্রাণং জ্যেষ্ঠগুলং যো বেদ উপাস্তে, স স্বানাং জ্ঞাতীনাং জ্যেষ্ঠশুল শ্রেষ্ঠশুল ভবতি, জ্যেষ্ঠগুলণাপাসনসামর্থ্যাৎ; স্বব্যতিরেকেণাপি চ যেবাং মধ্যে জ্যেষ্ঠশুল শ্রেষ্ঠশুল ভবিষ্ঠামীতি বৃভূষতি ভবিত্মিচ্ছতি, তেষামপি, জ্যেষ্ঠপ্রোণদর্শী জ্যেষ্ঠশুল ভবতি। নমু বয়োনিমিত্তং জ্যেষ্ঠস্থা, তদিচ্ছতঃ কথং ভবতীত্যুচ্যতে ? নৈব দোষঃ। প্রাণবদ্র্তিলাভস্থৈব জ্যেষ্ঠস্থা বিব্দিত্তাৎ॥ ৩৬৫॥ ১॥

টীকা—ওঁকারো দমাদিত্রয়ং ব্রহ্মাব্রহ্মোপাসনানি তৎফলং তদর্থা গতিরাদিত্যাদ্যাপন্থানমিত্যেযোহর্থঃ সপ্তমে নিবৃত্তঃ। সংপ্রতি প্রাধান্ত্যনাব্রহ্মোপাসনং সফলং শ্রীমন্থাদিকর্ম চ
বক্তবামিতাইমমধ্যায়মারভমাণো ব্রাহ্মশংগতিমাহ—প্রাণ ইতি। তন্মাৎ প্রাণো গায়ত্রীতি
যুক্তমৃক্তমিতি শেষঃ। প্রাণপ্ত জ্যেষ্ঠথাদি নাদ্যাপি নির্ধারিতমিতি শক্ষিণ পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা। প্রকারান্তরেণ পূর্ব্বোত্তরপ্রসংগতিমাহ—অপবেতি। আদিশকাদয়বৈশিষ্ট্যাদিনির্দ্দেশঃ। তত্রেতি প্রাণপ্তৈব বিশিষ্টগুণকন্ত্যোপাস্তছোক্তিঃ। হেতুজ্যে ইছাদিন্তন্মাত্রমিহানন্তরপ্রস্তে কথ্যত ইতি শেষঃ। তদেবং পূর্বব্রস্ত্বস্ত হেতুমন্বাত্তরন্ত চ হেতুখাদানন্তর্যোপ
পূর্বপ্রস্থেন সহোত্তরপ্রস্তাতং সংবধ্যত ইতি ফলিতমাহ—আনন্তর্যোগতি। বক্ষ্যমাণপ্রাণোপাসনত্ত পূর্ব্বোক্তোক্থাত্যাপান্তিশেষভ্যমাশক্য গুণভেদাৎ ফলভেদাচ্চ নৈবমিত্যভিপ্রেত্যাহ
—ন পুনরিতি। কিমিতি প্রাণোপাসনমিহ স্বতন্ত্রমুপদিগুতে, তত্রাহ—থিলত্বাদিতি। ইতিশব্দো ব্রাহ্মণারন্তোপসংহারার্থঃ॥১॥

এবং ব্রাহ্মণারম্ভং প্রতিপাদ্যাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে—যঃ ক্লিচিনিত্যাদিনা। যচ্ছদশু পুনরূপাদান-মহয়ার্থম্। নিপাতয়োর্থাবধারণমেব প্রাপ্তক্তং প্রকটয়তি—ভবত্যেবেতি। প্রশার— কোহসোঁ ?—জোঠক শ্রেষ্ঠকেতি প্রশান্ত বাবং। প্রাণস্থ জোঠনাদিকমান্ধিপতি—কথমিতি। তত্র হেতুমাহ—যাাদিতি। তন্মাজ্জোঠনীদিকং তুলামেবেতি শেবঃ। সংবদ্ধাবিশেষমন্ত্রীকৃত্য জোঠন্বং প্রাণস্থ সাধ্যতি—তথাপীতি। উক্তমেব সমর্থয়তে—নিষেককালাদিতি। তত্রাপি বিপ্রতিপন্নং প্রত্যাহ—প্রাণে হীতি। জোঠন্বেইনেব শ্রেষ্ঠন্থে সিদ্ধে কিমিতি
প্রকৃতিরিত্যাশক্ষাহ—ভবতি দিতি। জোঠন্বে সত্যাপি শ্রেষ্ঠন্বাভাবমূত্রা, তান্মিন্ সত্যাপি
জোঠনাভাবমাহ—মধ্যম ইতি। ইহেতি প্রাণোজিঃ। প্রাণ্টের্ডন্থে প্রমাণাভাবমাশক্য প্রত্যাহ
—কথমিত্যাদিনা। প্র্রোক্তমূপান্তিকলমূপসংহরতি—সর্বগাপীতি। আরোপেশানারোপেশ
বেত্যার্থঃ। জোঠন্থ বিভাফলবন্ধমান্ধিপতি—নহিতি। তম্ম বিভাফলন্থ সাধ্যতি—উচ্যতইতি। ইচ্ছাতো জ্যেন্ঠং তুঃসাধ্যমিতি দোষভাসন্ত্রমাহ—নেতি। তত্র হেতুমাহ—প্রাণবদিতি। যথা প্রাণক্তাশনাদিপ্রযুক্তক্র্রাণীনাং বৃত্তিলাভন্তথা প্রাণোপাসকাধীনং জীবনমন্ত্রেয়াং স্থানাং চ ভবতীতি প্রাণদশিনো জ্যেন্ঠন্থ ন ব্যোনিবন্ধনমিত্যর্থঃ। ৬৬৫॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ। —পূর্ব অধ্যায়ে এই গায়ত্রীকে প্রাণস্বরূপ বলা ইইয়াছে; এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কি কারণে গায়ত্রীর কেবলই প্রাণস্বরূপতা, বাগাদি ইন্দ্রিয়স্বরূপতাই বা না হয় কেন ? [উত্তর—] যেহেতু প্রাণই সর্ব্বাপেক্ষা জ্যেষ্ঠও বটে, প্রেষ্ঠও বটে; কিন্তু বাগাদি ইন্দ্রিয়ের ত জ্যেষ্ঠয় ও প্রেষ্ঠয় নাই; [কাজেই গায়ত্রীর বাগাদিভাব হইতে পারে না।] প্রাণেরই বা দ্যেষ্ঠয় ও প্রেষ্ঠয়ের কারণ কি? তাহা নির্দ্ধারণার্থ এই প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। অথবা, ইতঃপূর্বের, চক্ষ্যু প্রভৃতি অপরাপর করণ বা ইন্দ্রিয়াদি বিভ্যমান সম্বেও একমাত্র প্রাণেরই ঋক, যজুঃ, সাম ও ক্ষত্রাদিরূপে যে উপাসনা অভিহিত হইয়াছে, তাহারই সমর্থনের জ্বয় এখানে হেতুমাত্র নিরূপিত হইতেছে, কিন্তু ইহা পূর্বাধ্যায়ের শেষ বা অক্সনহে। প্রকৃতপক্ষে শ্রুতির অভিপ্রায় এই যে, এই ষষ্ঠ অধ্যায়টী হইতেছে খিলকাও অর্থাৎ অমুক্ত বিষয়ের পরিপূরক; অতএব বিশিষ্টফলজনক যে সমুদ্রম্ব উপাসনা পূর্বের্ব কথিত হয় নাই, সেই সমুদ্রয়ই এখানে কথিত হইবে। ১

শ্রুতির 'হ'ও 'বৈ' শব্দ ছইটীর অর্থ অবধারণ; [ব্রিতে হইবে, যাহা বেরূপ বলা হইতেছে, তাহা সেইরূপই বটে]। যে কোন লোক বক্ষামাণ জ্যেষ্ঠত্ব শুণযুক্ত বস্তুটী জানে, সে নিজেও জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব গুণসম্পন্ন হয়। শিশ্য এইরূপ ফল শ্রবণে প্রলোভিত হইরা [জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠ-গুণযুক্ত যে কে, তির্বিয়ে] প্রশ্ন করিতে অভিমুখীভূত হইরা থাকে; সেই জ্লিজ্ঞান্ম শিশ্যকে লক্ষ্য করিরা শ্রুতি বলিতেছেন—প্রাণই জ্যেষ্ঠও বটে এবং শ্রেষ্ঠও বটে। ভাল, প্রাণ যে, জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ, ইহা জ্ঞানা যার কিরূপে ?—যথন বীর্যানিষেক সমরে প্রাণাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সহিতই শুক্র-শোণিতৈর সম্পর্ক সমান, তথন কেবল প্রাণেরই বা

জ্যেষ্ঠয় ও শ্রেষ্ঠয় হইবে কেন? [হাঁ, বিদিও একথা সত্য হউক,] তথাপি প্রাণ্সমন্ত্র উক্র ত কথনই দেহাকারে প্রাত্ত্ হয় না; এইজন্ম [বলিতে হয় যে,] চকু: প্রভৃতি অপেক্ষা প্রাণই বয়ুদে জ্যেষ্ঠ; তাহার পর, নিষেক কাল হইতে প্রাণই প্রধানতঃ গর্ভের পোবণ বা পৃষ্টিসাধন করিয়া থাকে; এবং অগ্রে প্রাণের রভিলাভ হইলে, পশ্চাৎ চকু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় রভিলাভ করিয়া থাকে; এই কারণেই চকু:প্রভৃতির মধ্যে প্রোণের শ্রেষ্ঠতা। বংশের মধ্যে কোন লোক বয়সে জ্যেষ্ঠও হইতে পারে, কিন্তু গুণহীন বলিয়া শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়ে পারে না; অথচ গুণাধিক্য থাকিলে মধ্যম বা কনিষ্ঠও আবার শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়া থাকে, অথচ জ্যেষ্ঠ তাহা পারে না; এখানে কিন্তু সেরপ নহে; এই অভিপ্রায়ই প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠশ্বত শ্রেষ্ঠশ্বত কগায় প্রকাশ করা হইয়াছে। ২

পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, আর কি কারণে প্রাণের জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব ব্রিতে পারা যার ? হাঁ, তাহা পরে প্রাণ-সংবাদ বা আখ্যারিকা দ্বারা প্রদর্শন করিব। ফল কথা, যে লোক সর্বপ্রকারে জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠত্বগুণযুক্ত প্রাণের উপাসনা করেন, জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠত্বগুণযুক্তের উপাসনা করেন, সে লোক নিজেও জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন; এবং জ্ঞাতিভিন্নও যাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন, সেই জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠ প্রাণদর্শী লোক তাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন। ভাল কথা, জ্যেষ্ঠত্বের কারণ হইল বয়দ্, ইচ্ছামাত্রে তাহা কিরূপে সম্পন্ন হইতে পারে ?—মা, ইহা দোধাবহ হয় না; কারণ, এখানে বয়োনিমিত্ত জ্যেষ্ঠত্ব অভিপ্রেত অর্থ॥ ৩৬৫॥ ১॥

যোহ বৈ বিদিষ্ঠাং বেদ, বিদিষ্ঠঃ স্বানাং ভবতি, বাগ্বৈ বিদিষ্ঠা, বিদিষ্ঠঃ স্বানাং ভবত্যপি চ যেষাং বুভূষতি, য এবং বেদ॥ ৩৬৬॥ ২॥

সক্রশার্থঃ 1—য় (জনঃ) বসিষ্ঠাং (তদ্গুণোপেতাং দেবতাং)
হ বৈ বেদ, [সঃ] স্বানাং (জ্ঞাতীনাং মধ্যে) বসিষ্ঠঃ ভবতি। [কেয়ং বসিষ্ঠা ?
ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (এব) বসিষ্ঠা (অতিশয়েন বাসয়তি, বস্তে আছে।দেয়তি বা অন্তান্ ইতি বসিষ্ঠা। বাগ্মিনো হি ধনদারা অন্তান্ বাসয়স্তি, বাচা
চ অন্তান্ অভিভবস্তি; তেন হি বাচো বসিষ্ঠাত্ম্)। য এবং বেদ, স স্বানাং

(জ্ঞাতীনাং) [অন্তেষাং চ] ষেষাং [বসিষ্ঠঃ] ব্ভূষতি (ভবিতুমিচ্ছতি), [তেষাং] বসিষ্ঠঃ ভবতি ; [উপাসনামুরূপং ফুলমেতং]॥ ৩৬৬॥ ২॥

মূলান্তলাকে 2—যিনি বসিষ্ঠাকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের
মধ্যে বসিষ্ঠ হন, অর্থাৎ জ্ঞাতিগণ তাঁহার বশীভূত হইয়া থাকে।
[এই বসিষ্ঠা যে কে, তাহা বলিতেছেন—] বাক্ই বসিষ্ঠা; কেন না,
বাগ্মী লোক সাধারণতঃ ধন দ্বারা অপরকে বাস করান, এবং বাক্যবলে অপরকে বশীভূত (পরাভূত) করিয়া থাকেন; [এই কারণে
বাক্কে বসিষ্ঠা বলা হইয়াছে]। যিনি এইপ্রকার জানেন (উপাসনা
করেন), তিনিও জ্ঞাতিগণের এবং আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে
ইচ্ছা করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৩৬৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—যোহ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ, বসিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতি;
তদ্দর্শনাত্মরূপ্যেণ ফলম্। যেষাং চ জ্ঞাতিব্যতিরেকেণ বসিষ্ঠো ভবিতুমিচ্ছতি,
তেষাঞ্চ বসিষ্ঠো ভবতি। উচ্যতাং তর্হি, কাহসৌ বসিষ্ঠেতি। বাগ্ বৈ বসিষ্ঠা;
বাসরত্যতিশয়েন, বস্তে বেতি বসিষ্ঠা। বাগ্মিনো হি ধনবস্তো বসস্ত্যতিশয়েন,
আচ্ছাদনার্থস্থ বা বসের্ব্বসিষ্ঠা; অভিভবন্তি হি বাচা বাগ্মিনোহ্যান্; তেন
বসিষ্ঠগুণবৎপরিজ্ঞানাদ্বসিষ্ঠ গুণো ভবতীতি দর্শনাত্মরুপং ফলম্॥ ৩৬৬॥ ২॥

টাকা।—বসিষ্ঠত্বসপি প্রাণস্তৈবেতি বক্তু মূত্তরবাক্যমূখাপ্য ব্যাচষ্টে—যো হেত্যাদিনা। ফলেনপ্রলোভিতং শিষ্যং প্রশাভিম্থং প্রত্যাহ—উচ্যতামিত্যাদিনা। বাচো বসিষ্ঠত্বং দ্বিধা প্রতিজানীতে—বাসয়তীতি। ব্যসয়ত্যতিশয়েনেত্যুক্তং বিশদয়তি—বাগ্মিনো হীতি। বাসয়ন্তি
চেতি দ্রষ্টব্যম্। বস্তে বেত্যুক্তং কুটয়তি—আচ্ছাদনার্থত বেতি। আচ্ছাদনার্থত্বমমূভবেনসাধয়তি—অভিভবন্তীতি। উক্তমুপান্তিফলং নিগময়তি—তেনেতি। ৩৬৬॥২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !— যিনি বসিষ্ঠিকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের মধ্যে বিসিষ্ঠগুণযুক্ত হন। যেরূপ উপাসনা, তাহার ফলও তদমুরূপই হইয়া থাকে। তিনি জ্ঞাতিভিন্ন আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন। এই বসিষ্ঠ পদার্থ টী যে কে, তাহা এখন বল। তিত্তর—] বাক্ই বসিষ্ঠা; অতিশয়ররূপে বাস করায়, কিংবা আচ্ছাদন (অভিভব) করে বলিয়া বাক্ হইতেছে—বসিষ্ঠা; কারণ, বাগ্মী লোকেরা সাধারণতঃ ধনবান্ হয় এবং সেই ধন দ্বারা তাহারা লোককে উত্তমরূপে বাস করাইয়া থাকে; অথবা বসিষ্ঠা' শক্ষী আচ্ছাদনার্থক বস্' ধাতুর রূপ; কেন না, বাগ্মী

লোকেরা বাক্য ধারা অপর সকলকে পরাজিত করিয়া থাকে। অতএব বসির্চত্ত্ব-গুণযুক্ত বস্তুর উপাসনায় যে, বসির্চত্তপ্রশাসম্পন্ন হইয়া থাকে, ইহা উপাসনার অন্তর্রূপ ফলই বটে॥ ৩৬৬॥ ২॥

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি
ছুর্গে, চক্ষুর্বৈর্ব প্রতিষ্ঠা চক্ষুষা হি সমে চ ছুর্গে চ প্রতিতিষ্ঠতি,
প্রতিতিষ্ঠতি সমে প্রতিতিষ্ঠতি ছুর্গে য এবং বেদ॥ ৩৬৭॥ ৩॥

সরলার্থ্য — যং হ বৈ, প্রতিষ্ঠাং বেদ, [সং] সমে (অমুক্লে দেশে
কালে চ)প্রতিতিষ্ঠতি, হর্নে (বিধমে চ) প্রতিতিষ্ঠতি। [কাসৌ প্রতিষ্ঠাং]
চক্ষ্য বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রতিষ্ঠা; [কুতঃ ?] হি (যতঃ) চক্ষ্যা (করণেন)
সমে চ হর্নে চ প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং—স্থিতিং লভতে)। য এবং বেদ, স সমে
প্রতিতিষ্ঠতি, হর্নে চ প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৬৭ ॥ ৩॥

মূলান্ত লাক 2—যে লোক প্রতিষ্ঠার উপাসনা করে, সে সম ও বিষম—দেশে ও কালে স্থিতি লাভ করে। এই প্রতিষ্ঠা কে ? চক্ষুই প্রতিষ্ঠা; কারণ, লোকে চক্ষুর সাহায্যেই সম ও বিষম স্থানে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে। যে লোক ইহা জানে, সে লোক সম ও বিষম স্থানে ও কালে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৬৭॥ ৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ।—যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতিতিষ্ঠত্যনয়েতি তাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠাগুণবতীং যো বেদ, তক্তৈতং ফলং—প্রতিতিষ্ঠতি সমে দেশে কালে চ। তথা ছর্গে বিষমে চ ছর্গমনে চ দেশে, ছর্ভিক্ষাদে বা কালে বিষমে। বছেবম্, উচ্যতাম্—কাহসে প্রতিষ্ঠা ? চক্ষুর্বৈ প্রতিষ্ঠা; কথং চক্ষুষঃ প্রতিষ্ঠাত্বমিত্যাহ—চক্ষুষা হি সমে চ ছর্গে চ দৃষ্টা প্রতিতিষ্ঠতি। অতোহমুরূপং ফলং,—প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি ছর্গে, য এবং বেদেতি॥ ৩৬৭॥ ৩॥

টীকা।—গুণাস্তরং বজুং বাক্যাস্তরমাদার ব্যাচষ্টে যো বা ইতি। সমে প্রতিষ্ঠা বিভাগ বিনাপি স্তাদিত্যাশন্তাহ—তথেতি। বিষমে চ প্রতিতিষ্ঠতীতি সংবন্ধঃ। বিষমশন্ত্যার্থমাহ— বুর্গমনে চেতি। ইদানীং প্রশ্নপুর্বকং প্রতিষ্ঠাং দর্শরতি—যভেবমিতি। প্রতিষ্ঠাত্বং চন্দ্রো বুংপাদরতি—কথমিত্যাদিনা। বিভাক্তাং নিগময়তি—অত ইতি॥ ৩৬৭॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ —ে বে লোক প্রতিষ্ঠাকে জানে, অর্থাৎ যাহা দারা লোকে প্রকৃষ্টরূপে স্থিতি লাভ করে, তাহার নাম প্রতিষ্ঠা; সেই প্রতিষ্ঠাকে— প্রতিষ্ঠা-গুণযুক্ত দেবতাকে যে ব্যক্তি জানে, তাহার ফল এই—সে লোক সমান (নিরুপদ্রব) দেশে ও কালে, এবং বিষমে অর্থাৎ হর্গম দেশে ও হর্ভিক্ষাদি সময়ে [স্থিতি লাভ করে]। ভাল, যদি এইরূপই ২য়, তাহা হইলে বল, এই প্রতিষ্ঠা-গুণযুক্ত বস্তুটী কে? [উত্তর—] চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ভাল, চক্ষু প্রতিষ্ঠা কি প্রকারে? তহন্তরে বলিতেছেন—যেহেতু প্রাণিগণ সম ও বিষমে দেশে ও কালে চক্ষু ঘারা দর্শন করিয়াই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অতএব, এইরূপ গুণযুক্ত উপাসক যে, সম ও হুর্গম দেশে ও কালে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, ইহা উপাসনার অমুরূপ ফলই বটে॥ ৩৬৭॥ ৩॥

যোহ বৈ সম্পদং বেদ সণ্ট্ছাম্মৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে। শ্রোত্রং বৈ সম্পৎ, শ্রোত্রে হীমে সর্বের বেদা অভিসম্পন্নাঃ, সণ্ট্ছাম্মৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে, য এবং বেদ। ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

সরবার্থ 1—বঃ হ বৈ সম্পদং বেদ, [সঃ] যং কামং (বিষরং) কাময়তে, [তম্ম স কামঃ] সম্পাততে (আরত্তো ভবতি)। [কা নাম সম্পদ্?] শ্রোত্রং বৈ (প্রসিদ্ধো) সম্পদ্; হি (যশ্নাৎ) ইমে (অন্নভবগোচরাঃ) সর্বে বেদাঃ শ্রোত্রে (কর্নে) অভিসম্পন্নাঃ (স্থিতাঃ)। য এবং বেদ, অস্মৈ (বিহুষে), [সঃ] যং কামং কাময়তে, [সঃ কামঃ] সম্পাততে (নিম্পারঃ ভবতি) এ৬৮॥৪॥

সূক্রান্ত 1—যে লোক সম্পদ্কে জানে, সে, যে বিষয়
কামনা করে, তাহার সেই বিষয়ই সিদ্ধ হয়। শ্রোত্রই সেই
সম্পদ্; কেন না, এই সমস্ত বেদই এই শ্রবণেন্দ্রিয়ে অবস্থান
করিয়া থাকে। যে লোক এই প্রকার উপাসনা করে, সে লোক
যাহা কামনা করে, তাহার সেই কাম্য বিষয় পরিনিপান্ন হইয়া
থাকে॥ ৩৬৮॥ ৪॥

শাহ্বতাশ্রম্ !—যো হ বৈ সম্পদং বেদ, সম্পদ্গুণযুক্তং নো বেদ, তম্ম এতৎ ফলম্—অসৈ বিহুবে সম্পদ্গুত হ। কিম্ ? যং কামং কামরতে, স কামঃ। কিং পুনঃ সম্পদ্গুণকম্ ? শ্রোত্রং বৈ সম্পদ্; কথং পুনঃ শ্রোত্রম্ম সম্পদ্গুণস্থিতি, উচ্যতে—শ্রোত্রে সতি, হি ষমাৎ সর্বে বেদা অভিসম্পন্নাঃ, শ্রোত্রন্তির্বতোহধ্যেরত্বাৎ; ধ্বেদ্বিহিতকর্মারত্তান্চ কামাঃ; তম্মাচ্ছোত্রং

সম্পদ্; অতো জ্ঞানামুরূপং ফলম্—সং হাম্মৈ পদ্মতে, যং কামং কাময়তে, য এবং বেদ ॥ ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

টাকা।—বাক্যান্তরমাদার বিভজতে—যো হ বৈ সংপদমিতি। প্রশ্নপুর্বকং সংপত্রংপত্তি-বাক্যমুপাদত্তে—কিং পুনরিতি। শ্রোত্রস্ত সংপদ্গুণত্বং ব্যুৎপাদয়তি—কথমিতি। অধ্যেয়ত্বমধ্যয়-নার্থ্য । তথাপি কথং শ্রোত্রং সংপদ্গুণক্ষিত্যাশস্ক্ষাহ বেদেতি । পুর্বোক্তং ফলমুপসংহরতি— অত ইতি। ৩৬৮॥৪॥

ভাষ্যানুবাদ ৷— বিনি সম্পদ্কে ভানেন, অর্থাৎ সম্পদ্গুণযুক্তবিষয়ের যিনি উপাসনা করেন, তাহার ফল এই—সেই বিদ্বানের সহদ্ধে [এই ফল] সম্পন্ন হয়; কোন্ফল? তিনি যে বিধয় কামনা করেন, সেই কাম্ফল। উক্ত সম্পদ্গুণযুক্ত বস্তুটী কি ? শ্রোত্র হইতেছে সম্পদ্গুণযুক্ত ; শ্রোত্রের যে, সম্পদ্গুণসম্বন্ধ কেন, তাহা কথিত হইতেছে—যেহেতু শ্রবণেন্দ্রিয় বিভাষান থাকিলেই সমস্ত বেদ সম্পন্ন হয়—অধিগত হয়; কারণ, শ্রবণেন্দ্রিয়সম্পন্ন পুরবের পক্ষেই বেদ অধ্যয়নযোগ্য; কাম্য ফল সমূহও আবার বেদবিহিত কশ্বের অধীন; সেই হেতু শ্রবণেন্দ্রিয় হইতেছে সম্পদ্। যে লোক এইরূপ জানে, তাহার যে, অভিমত কাম্য বিষয় পরিনিষ্পন্ন হইয়া থাকে, ইহা বিভার অনুরূপ ফলই বটে॥ ৩৬৮॥ ৪॥

যোহ বা আয়তনং বেদায়তনত্ স্বানাং ভবত্যায়তনং জনা-নাম্, মনো বা আয়তনমায়তনত স্থানাং ভ্ৰত্যায়তনং জনানাং য এবং বেদ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

সরলার্থ্য **—** যা হ বৈ আয়তনং বেদ, [সঃ] স্থানাং (জ্ঞাতীনাং), জনানাং (জ্ঞাতিভিন্নানাং চ) আয়তনং ভবতি। মনঃ বৈ—প্রসিদ্ধম্ আয়তনম্। য এবং বেদ, [সঃ] স্থানাং আয়িতনং ভবতি, জনানাং চ আয়তনং ভবতি ৷৷ ৩৬৯ ৷৷ ৫ ৷৷

মূলাস্থলাক থায়তনের উপাসনা করেন, তিনি জ্ঞাতিগণের এবং ভস্তিম লোকদিগেরও আশ্রয়ভূত হইয়া থাকেন। মনই প্রসিদ্ধ আয়তন; যিনি ইহা জানেন, তিনি জ্ঞাতি ও ভদ্তিন্ন লোকদিগের আশ্রয়স্বরূপ হইয়া থাকেন। ৩৬৯।। ৫।।

শাহ্বভায়ুম্ :—যোহ বা আয়তনং বেদ। আয়তনমাশ্রয়ঃ, তদ্ যো বেদ, আয়তনং স্থানাং ভবতি, আয়তনং জনানামন্তেধামপি। কিং

পুনন্তদায়তনমিত্যুচ্যতে—মনো বা আয়তনম্ আশ্রয় ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়াণাঞ্চ;
মন আশ্রিতা হি বিষয়া আত্মনো ভোগীতং প্রতিপগ্যন্তে; মনঃসঙ্করবদানি
চিন্দ্রিয়াণি প্রবর্তন্তে নিবর্তন্তে চ; অত্যো মন আয়তনমিন্দ্রিয়াণাম্; অতো
দর্শনাম্বরপ্যেণ ফলম্,—আয়তনং স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, য এবং
বেদ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

টিকা।—বাক্যান্তরমাদার বিভজতে—যো হ বা আয়তনমিতি। সামান্তেনোক্তমায়তনং প্রশ্নপূর্বকং বিশদরতি—কিং পুনরিতি। মনসো বিষয়াশ্রয়ত্বং বিশদরতি—মন ইতি। ইন্সিয়াশ্রয়ত্বং তম্ম স্পষ্টরতি—মনঃসংকল্পেতি। পূর্ববং ফলং নিগমরতি—অত ইতি। ৩৬১॥৫।

ভাষ্যানুবাদ !— বিনি আরতনকে জানেন; আরতন অর্থ—আশ্রর; তাহা বিনি জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের আরতন হন, এবং অপর লোকদিগেরও আরতন হন। সেই আরতন যে, কি, তাহা বলা হইতেছে—মন হইতেছে আরতন অর্থাৎ ইন্দ্রির ও রূপাদি বিষয় সমূহের আশ্রর; কেন না, ভোগ্য বিষয়-সমূহ মনের আশ্ররে থাকিয়াই আশ্রার ভোগ্য হইয়া থাকে, এবং মনের ইচ্ছায়্বায়ী হইয়াই ইন্দ্রিরসমূহ প্রবৃত্ত ও নিবৃত্ত হইয়া থাকে; এই কারণে মন হইতেছে ইন্দ্রিরসমূহের আয়তন। অতএব এতদ্বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ যে, জ্ঞাতি ও জ্ঞানারণের আশ্রর হইয়া থাকে, ইহা বিভায়ুযায়ী ফলই বটে॥ ৩৬৯॥ ৫॥

যোহ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশুভিঃ। রেতো বৈ প্রজাতিঃ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ॥ ৩৭০॥ ৬॥

সন্ধলার্থঃ 1—য়ঃ হ বৈ প্রজাতিং বেদ, [সঃ] প্রজয়া (সম্ভানেন) পশুভিঃ (বিবৈশ্চ) [উপলক্ষিতঃ] প্রজায়তে। রেতঃ (শুক্রং) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রজাতিঃ; য এবং বেদ, সঃ প্রজয়া পশুভিশ্চ [বিশিষ্টঃ] প্রজায়তে॥ ৩৭০॥ ৬॥

সূলাস্থলাক 1—ি যিন প্রজাতির উপাসনা করেন, তিনি প্রজা ও পশুদারা আঢ্য হন। রেতই প্রজাতি বলিয়া প্রসিদ্ধ। সেই প্রজাতিকে যিনি জানেন, তিনি সম্ভান ও পশু-বিত্যুক্ত হইয়া থাকেন॥ ৩৭০॥ ৬॥

শাহ্ব ব্রভাস্তাম্ ।—যোহ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশু-ভিশ্চ সম্পন্নো ভবতি। রেতো বৈ প্রজাতিঃ; রেতসা প্রজননেন্দ্রিয়মুপলক্ষ্যতে। তদ্বিজ্ঞানামুরূপং ফলম্, প্রজায়তে ই প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ। ৩৭০। ৬॥ টীকা।—গুণান্তরং বজুং বাক্যান্তরং গৃহীত্বা তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—যো হেত্যাদিনা। বাগাদীন্ত্রিয়াণি তত্তদ্গুণবিশিষ্টানি শিষ্ট্বা রেতো বিশিষ্টগুণমাচক্ষাণক্ত প্রকরণবিরোধঃ ক্যাদিত্যা-শক্ষাহ—রেতদেতি। বিভাফলমুপসংহরতি—তদ্বিজ্ঞানেতি।৩৭০।৬।

ভাষাকুৰাদ — বিনি প্ৰজাতিকে জানেন, তিনি প্ৰজা ও পশুবিত্ত-সম্পন্ন হন। রেতই (জননেন্দ্রিরই) প্রজাতি বলিরা প্রসিদ্ধ; এথানে 'রেতঃ' শব্দে জননেন্দ্রির ব্ঝিতে হইবে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যে প্রজা ও পশুসম্পন্ন হন, ইহা বিজ্ঞানেরই অনুরূপ ফল॥ ৩২০॥ ৬॥

তে হেমে প্রাণা অহংশৃশ্রেয়দে বিবদমানা ব্রহ্ম জগ্মুঃ, তদ্ধোচুঃ কো নো বিদিষ্ঠ ইতি। তদ্ধোবাচ যশ্মিন্ ব উৎক্রান্ত ইদ্শু শরীরং পাপীয়ো মস্মতে, স বো বিদিষ্ঠ ইতি॥৩৭১॥৭॥

সরলার্থঃ —েতে ছ ইমে প্রাণাঃ (বাগাদীনি করণানি) অহংশ্রেরসে (সালগ্রেষ্ঠ হথ্যাপনপ্রয়োজনার) বিবদমানাঃ (বিবাদং কুর্ব্বাণাঃ সন্তঃ) ব্রহ্ম (ব্রহ্মাণম্) জগ্মঃ (গতবন্তঃ)। [গহাচ] তং (ব্রহ্ম — ব্রহ্মাণং) উচুঃ হ—নঃ (অম্মাক্রং মধ্যে) কঃ বিগঠঃ (পূর্ব্বোক্ত-বিস্ঠহ গুণবান্) ? ইতি। [এবং পৃষ্ঠং সং] তং (ব্রহ্ম) উবাচ হ—বঃ (যুমাকং মধ্যে) যশ্মিন্ উৎক্রান্তে (দেহাদ্বিনির্গতে সতি) ইদং শরীরং পাপীরঃ (অতিশরেন পাপিঠং—অম্পৃশ্রুং) মন্ততে [জ্নঃ], সঃ বঃ (যুমাকং মধ্যে) বিস্ঠ ইতি॥ ৩৭১॥ ৭॥

সূকার বাদে 1—পুরাকালে, প্রাণসমূহ নিজ নিজ প্রেষ্ঠত্ব
নির্দ্ধারণের নিমিত্ত বিবাদ করিতে করিতে ব্রহ্মার নিকট গমন
করিয়াছিল; সেখানে যাইয়া তাহারা ব্রহ্মাকে বলিল—আমাদের
মধ্যে বসিষ্ঠগুণযুক্ত কে ? ব্রহ্মা বলিলেন—তোমাদের মধ্যে ষে
প্রাণটী দেহ হইতে চলিয়া গেলে, এই দেহকে লোকে অত্যন্ত
পাপিষ্ঠ—অস্পৃত্য বলিয়া মনে করে, জানিবে, তোমাদের মধ্যে সে-ই
বিসিষ্ঠত্ব-গুণসম্পন্ন॥ ৩৭১॥ ৭॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—তে হ ইমে প্রাণা বাগাদয়ঃ অহংশ্রেরসে অহংশ্রেরান্
ইত্যেত্রৈ প্রয়োজনার বিবদমানাঃ বিরুদ্ধং বদমানাঃ ব্রহ্ম জগ্মঃ ব্রহ্ম গতবস্তঃ
ব্রহ্মশব্দবাচ্যং প্রজাপতিম্। গতা চ তদ্বুদ্ধ হ উচুরুক্তবস্তঃ—কো নঃ আত্মাকং মধ্যে
বিষিঠঃ ?—কোহত্মাকং মধ্যে বসতি চ বাসরতি চ ? তদ্ ব্রহ্ম তৈঃ পৃষ্ঠং সং

হোবাচ উক্তবং—যশ্মিন্ বং যুমাকং মধ্যে উৎক্রান্তে নির্গতে শরীরাৎ, ইদং
শরীরং পূর্বপাদতিশয়েন পাপীয়ঃ পাপতরং মন্ততে লোকঃ; শরীরং হি নাম
অনেকাণ্ড চিসজ্যাতত্বাজ্জীবতোহপি পাপমেব, ততোহপি কষ্টতরং যশ্মিয়্ৎক্রান্তে
ভবতি; বৈরাগ্যার্থমিদম্চ্যতে—পাপীয় ইতি। স বং যুমাকং মধ্যে বসিষ্ঠে।
ভবিষ্যতি। জানয়পি বসিষ্ঠং প্রজাপতির্নোবাচ—অয়ং বসিষ্ঠ ইতি,
ইতরেষামপ্রিয়পরিহারায়॥ ৩৭১॥ ৭॥

টীকা।—উক্তা বসিষ্ঠহাদিগুণান বাগাদিগামিনঃ, কিং তুমুখাপ্রাণগতা এবেতি দর্শয়িতুন
মাখ্যায়িকাং করোতি—তে হেত্যাদিনা। ঈয়হন্প্রয়োগস্ত তাৎপর্যমাহ—শরীরং হীতি। কিমিতি
শরীরস্ত পাপীরস্বম্চাতে, তদাহ—বৈরাগ্যার্থমিতি। শরীরে বৈরাগ্যোৎপাদনম্বারা তশ্মিরংমমাতিমানপরিহারার্থমিত্যর্থঃ। বসিষ্ঠো ভবতীত্যুক্তবানিতি সংবন্ধঃ। কিমিতি সাক্ষাদেব
মুখ্যং প্রাণং বসিষ্ঠহাদিগুণং নোক্তবান্ প্রজাপতিঃ, স হি সর্ব্জেঃ ? ইত্যাশক্ষাহ—জানরপীতি। ৩৭১। ৭।

ভাষানুবাদ ৷--পূর্ব্বোক্ত এই প্রাণসমূহ অর্থাৎ চক্ষু:প্রভৃতি করণ-বর্গ 'আমি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, আমি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ', এইরূপে নিজ নিজ শ্রেষ্ঠত্ব থ্যাপনের উদ্দেশ্রে বিবাদ—বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে ব্রহ্মার সমীপে গিয়াছিল, **অর্থাৎ ব্রহ্ম-শব্দবাচ্য প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়াছিল। যাইয়া সেই ব্রহ্মাকে বলিয়া-**ছিল—আমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ কে ?—আমাদের মধ্যে কে অপরকে বাস করার, অথবা আচ্ছাদন করিয়া রাথে ? তাহারা এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে পর, ব্রহ্মা তাহাদিগকে বলিলেন—তোমাদের মধ্যে যিনি এই শরীর হইতে বহির্গত হইলে পর, লোকে এই শরীরকে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক পাপী (ঘুণার্হ) বলিয়া মনে করে, তোমাদের মধ্যে তিনিই 'বসিষ্ঠ' বলিয়া নিশ্চিত হইবে। এিথানে শরীরকে 'পাপীয়ঃ' বলিবার অভিপ্রায় এই ষে, শরীর স্বভাবতই নানাবিধ দ্রব্যের সমবায়ে নির্শ্বিত; স্থতরাং জীবিত ব্যক্তির শরীরও অন্তচি পাপী বা অশুচিই বটে; যাহার অভাবে তদপেক্ষাও অধিক পাপী হয়। এই কথাটী কেবল দেহে বৈরাগ্য বা অনাদর উৎপাদনার্থ ই এখানে বলা হইয়াছে মাত্র। প্রজাপতি জানিয়াও যে, ইনি তোমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ, এই কথা বলিলেন না, অপ্রিয় বাক্য পরিহার করাই তাহার একমাত্র কারণ ॥ ৩৭১ ॥ ৭ ॥

বাগ্হোচ্চক্রাম, সা সংবৎসরং প্রোয্যাগত্যোবাচ কথ্মশকত মদূতে জীবিতুমিতি। তে হোচুর্যথাকলা অবদস্তো বাচা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, পশ্যন্তশ্চক্ষুষা, শৃণুন্তঃ শ্রোত্রেণ, বিদ্বাণ্ডদো মনসা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বৈতি, প্রবিবেশ হ বাক্॥ ৩৭২॥৮॥

সরসার্থঃ 1—[ব্রহ্মণা এবমুক্তেষ্ প্রাণেষ্ মধ্যে প্রথমং]বাক্ (বাগিন্দ্রিং) হ (কিল) উচ্চক্রাম (দেহাৎ নিজ্রাস্তা বভূব); সা (বাক্) সংবৎসরং (একবর্ষং কালং ব্যাপ্য) প্রোয় (বহিরবন্থায়) আগত্য (পুনঃ দেহসমীপে সমাগত্য) উবাচ—মদ্ ঋতে (মাং বিনা) কথং জীবিতুমশকত (শক্তা অভবত) [যুয়ং] ? ইতি। তে (এব-মুক্তাঃ প্রাণাঃ) উচ্ঃ—অকলা (বাগ্বিধ্রাঃ) যথা বাচা অবদন্তঃ (বাগ্ব্যবহার-মকুর্বস্তঃ) প্রাণেন প্রাণন্তঃ, চক্ষুষা পশুন্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃগন্তঃ, মনসা বিহাংসঃ (বিজ্ঞানন্তঃ), রেত্রসা প্রজায়মানাঃ [জীবন্তি], এবং (মুকবদেব) অজীবিদ্ম (জীবিতা আশ্ম) ইতি। [এতং শ্রহা] বাক্ [দেহমধ্যে] প্রবিবেশ হ। ৩৭২। ৮।

সুলাত বাদে 2—ব্রহ্মা এই কথাবলিলে পর, প্রথমে বাগিন্দ্রির উৎক্রমণ করিল; সে এক বংসর কাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমন করিয়া সে অপর প্রাণাদগকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তত্ত্তরে অপর সকলে বলিল—মুক ব্যক্তি যেরূপ কেবল বাগ্ব্যবহার করিতে না পারিলেও, প্রাণদ্বারা প্রাণন, চক্ষু দ্বারা দর্শন, কর্ণন্বারা শ্রবণ, মনদ্বারা চিন্তন এবং রেতঃ দ্বারা প্রজা সমুৎপাদন করত বাঁচিয়া থাকে, আমরাও ঠিক সেই প্রকারেই বাঁচিয়াছিলাম; এই কথা শুনিয়া বাগিন্দ্রিয় দেহমধ্যে প্রবেশ করিল॥ ৩৭২॥ ৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—তে এবম্কা ব্রহ্মণা, প্রাণা আত্মনো বীর্য্য-পরী-ক্ষণায় ক্রমেণোচ্চক্রম্য । তত্র বাগেব প্রথমং হ অম্মাচ্চরীরাৎ উচ্চক্রাম উৎক্রান্তবতী। সাচ উৎক্রম্য সংবংসরং প্রোন্য প্রোধিতা ভূরা পুনরাগতা উবাচ —কথমশকত শক্তবন্তঃ যুর্ম্ মদৃতে মাং বিনা জীবিত্মিতি। তে এবম্ক্রা উচ্য়—যথা লোকে অকলা ম্কা অবদন্তো বাচা, প্রাণন্তঃ প্রাণন-ব্যাপারং ক্র্বন্তঃ প্রাণন, পশুন্তঃ দর্শনব্যাপারং চক্ষ্যা কুর্বন্তঃ, তথা শৃহন্তঃ প্রোত্রেণ, বিশ্বাংসঃ মনসা কার্য্যাকার্য্যাদিবিষয়ম্; প্রজায়মানা রেতসা প্রান্তৎপাদয়ন্তঃ; এবমজীবিশ্ব বয়ম্, ইত্যেবং প্রাণৈর্দ্রন্তান্তরা বাক্ আত্মনঃ অস্মিন্ অবসিষ্ঠতং বৃদ্ধা, প্রবিবেশ হ বাক্॥ ৩৭২॥ ৮॥

টীকা।—বাপ্ হোচ্চক্রামেত্যাদেস্তাংপর্য্যমাহ—ত এবমিতি। উদ্ভেহর্থে শ্রত্যক্ষরাণি ব্যাচষ্টে—তত্ত্রেত্যাদিনা। কার্য্যাকার্য্যাদিবিষয়মিতশদিশব্দেনোপেক্ষণীয়সংগ্রহঃ। চক্ষুরাদিভি-র্দন্তোত্তরা পুনর্কাক্ কিমকরোদিতি, তত্রাহ—আত্মন ইতি। ৩৭২। ৮।

ভাষ্যানুবাদ ?—এক্ষাকর্ত্ক এইপ্রকার অভিহিত হইয় প্রাণসমূহ আপনাদের শক্তি-পরীক্ষার জন্ম ক্রমশঃ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিয়াছিল। তমধ্যে সর্ব্বপ্রথমে বাগিন্দ্রিয় এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিল; সে উৎক্রমণের পর, এক বৎসর কাল প্রবাস করিয়া অর্থাৎ বাহিরে থাকিয়া প্রনরাগমনপূর্ব্বক জিজ্ঞাসা করিল—তোমরা আমার অভাবে কিভাবে জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহারা (প্রাণসমূহ) এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইয়া উত্তর করিল—জগতে অকল—সূক ব্যক্তিরা বেরূপ বাগিন্দ্রিয় হারা কথা বলিতে না পারিলেও প্রাণ হারা প্রাণন ব্যাপার করত, চক্ষু হারা দর্শনকার্য্য করত, শ্রবণেন্দ্রিয় হারা প্রবণ ব্যাপার করত, মনঃ হারা কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিধয়ে বিচার করত, এবং রেতঃ হারা (জননেন্দ্রিয় হারা) পুল্রসমূৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপই জীবিত ছিলাম। প্রাণসমূহ এইপ্রকার উত্তর প্রদান করিলে পর, বাগিন্দ্রিয় আপনার অবসিষ্ঠয় (বিসষ্ঠয়ণ্ডণের অভাব) অবগত হইয়া পুন্র্বার দেহ-মধ্যে প্রবেশ করিল। ৩৭২॥ ৮॥

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি। তে হোচুর্যথান্ধা অপশান্তশ্চক্ষুষা, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, শৃণুন্তঃ প্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণসো মনসা, প্রজায়মানা রেডসৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৩৭৩॥ ৯॥

সরলার্থঃ — অনন্তরং চক্ষ্ণ হ উচ্চক্রাম (উৎক্রমণং ক্ববং); তৎ (চক্ষ্ণ) সংবংসরং প্রোয় আগত্য চ উবাচ—মদ্ধতে (মাং বিনা) কথং জীবিতুম্ অশকত ইতি। [এবম্ক্রাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচ্চ হ—অন্ধা বথা চক্ষ্মা অপশুন্তঃ সন্তঃ, প্রাণেন প্রাণন্তঃ, বাচা বদন্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃগন্তঃ, মনসাবিবাংসঃ (কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য-বিষয়বিচারণাং কুর্বন্তঃ), রেভসা প্রজায়মানাঃ [জীবস্তি]; [বরমপি] এবং অজীবিশ্ন ইতি। [এবম্ক্রে] চক্ষ্ণ হ প্রবিবেশ। ৩৭৩॥ ৯॥

মুলাস্ক্রনাক্ত 2—অতঃপর চকু দেহ হইতে বাহির হইয়া

গেল; সে এক বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুনঃ প্রত্যাগত হইয়া, প্রাণসমূহকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে বাঁচিতে সমর্থ হইয়াছিলে? ততুত্তরে অপর সকলে বলিল, অন্ধ লোকেরা যেরূপ কেবল চক্ষু দারা দেখিতে পায় না; কিন্তু প্রাণ দারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দারা শব্দোচ্চারণ, শ্রবণেন্দ্রিয় দারা শ্রবণ, মনঃ দ্বারা মনন এবং জননেন্দ্রিয় দ্বারা সন্তানোৎপাদন করিয়া জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া চক্ষু দেহমধ্যে পুনঃ প্রবেশ করিল। ৩৭৩॥ ৯॥

শ্রেতিণু হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয্যাগত্যোবাচ কথ-মশকত মদৃতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা বধিরা অশুণুন্তঃ শ্রোত্রেণ, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, পশ্যন্তশ্চক্ষুষা, বিদ্বার্থদো মনদা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ শ্ৰোত্ৰম্॥ ৩৭৪॥ ১০॥

সরলার্থ্য-শ্রোত্রং উচ্চক্রাম হ; তৎ (শ্রবণেক্রিয়ং) সংবৎসরং প্রোয়া [পুনঃ] আগত্য চ উবাচ—মদ্ ঋতে (মাং বিনা) কথম্ জীবিতুং অশকত ইতি। [এবং পৃষ্টাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ—বধিরাঃ (শ্রবণেক্রিরবিহীনাঃ) যথা শ্রোত্রেণ অশৃগন্তঃ সন্তঃ, প্রাণেন প্রাণন্তঃ, বাচা বদন্তঃ, চকুষা পশুন্তঃ, মনসা বিদ্বাংসঃ, রেতসা প্রজারমানাঃ [জীবন্তি], এবং [বয়ং] অজীবিশ্ম ইতি; লন্ধোত্তরং শ্রোত্রং (দহং] প্রবিবেশ 11 oc 11 8PC 11 3

সুলোক্সশাক্ষ ?--অনন্তর প্রবণেন্দ্রিয় দেহ হইতে নির্গত ছুইল। সে এক বৎসর বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকল প্রাণকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কিরূপে জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? ততুত্তরে অপর সকলে বলিল— বধির লোকগণ যেরূপ কেবল কর্ণে শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না ; কিন্তু প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দ্বারা শক্ষেচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, মন হারা মনন, জননেদ্রিয় হারা সন্তানোৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপ জীবিত ছিলাম। এইরূপ উত্তর শুনিয়া শ্রবণেক্রিয় পুনঃ শরীরে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৪॥ ১০॥

মনো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা মুগ্ধা অবিদ্বাহ্ণসো মনসা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, পশাস্তশ্চক্ষুষা, শৃণুন্তঃ শ্রোত্রেণ, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ মনঃ॥ ৩৭৫॥ ১১॥

সক্তরা বিঃ 1— [অনন্তরম্] মনঃ উচ্চক্রাম হ; তৎ (মনঃ) সংবৎসরং প্রোয় আগত্য উবাচ— [যুরম্] মদ্ ঋতে কথং জীবিতুম্ অশকত ইতি । [এবং পৃষ্টাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ— মুরাঃ (বিমনসঃ) যথা মনসা অবিরাংসঃ (কার্য্যানবধারয়ন্তঃ) প্রাণেন প্রাণন্তঃ, চক্ষ্মা পশুন্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃষন্তঃ, রেতসা প্রজারমানাঃ [জীবন্তি], [তথা বরম্] অজীবিন্ন ইতি ; [এবং প্রাণ্ডোত্তরং] মনঃ [শরীরে] প্রবিবেশ হ ॥ ৩৭৫ ॥ ১১ ॥

সুলোক লাক !— অতঃপর মন দেহ হইতে বহির্গত হইল।
সে এক বৎসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকলকে
বলিল—আমার অভাবে তোমরা কিপ্রকারে জীবনধারণে সমর্থ
হইয়াছিলে ! ততুত্তরে তাহারা বলিল—মুঝ (অমনস্ক) লোকেরা যেমন
কেবল মন দারা চিন্তা না করিয়াও প্রাণ দারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দারা
শক্ষোচ্চারণ, চক্ষু দারা দর্শন, শ্রবণেন্দ্রিয় দারা শ্রবণ এবং রেতঃ দারা
সন্তানোৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপই জীবিত
ছিলাম : এই কথা শুনিয়া মন দেহে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৫॥ ১১॥

রেতো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোম্যাগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা ক্লীবা অপ্রজায়মানা রেতসা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশ্যস্তশ্চক্ষুষা, শৃণুন্তঃ প্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণসো মনদৈবমজীবিম্মেতি, প্রবিবেশ হ রেতঃ॥ ৩৭৬॥ ১২॥

সন্ধলার্থঃ 1—রেতঃ উচ্চক্রাম হ; তৎ (রেতঃ) সংবৎসরং প্রোয়া আগত্য উবাচ—মদ্খতে কণং জীবিতুম্ অশকত ইতি। তে (প্রাণাঃ) হ উচুঃ বণা ক্লীবাঃ রেতসা অপ্রজারমানাঃ সন্তঃ প্রাণেন প্রাণস্তঃ, বাচা বদস্তঃ, চক্ষ্ণা পশুস্তঃ, শ্রোত্রেণ শৃগস্তঃ, ক্ষ্নসা বিশ্বাংসঃ [জীবস্তি], এবম্ অজীবিশ্ব ইতি; [এবং লব্বোত্তরং] রেতঃ প্রবিবেশ হ॥ ৩৭৬॥ ১২॥

সূক্রাক্রবাদে १—তাহার পর রেতঃ দেহ হইতে বহির্গত হইল। সেই রেতঃ এক বৎসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকলকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কিরুপে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহারা (প্রাণসমূহ) বলিল—ক্রীব লোকেরা যেরূপ সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হইয়াও, প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দ্বারা শক্ষোচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, কর্ণ দ্বারা শ্রবণ এবং মন দ্বারা বিষয়-বিজ্ঞান করত জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম; এই কথার পর রেতঃ দেহমধ্যে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৬॥ ১২॥

শাঙ্ক রভা স্তাম্ ১—তথা চকুর্হোচ্চক্রামেত্যাদি পূর্ববিং। শ্লোক্রং মনঃ প্রজাতিরিতি॥ ৩৭৩—৩৭৬॥ ১—১২॥

টাকা।—॥ ৩৭০—৩৭৬॥—১২।

ভাষ্যানুৰাদ ৷—সেইরূপ 'চক্ষ্ উৎক্রমণ করি**ল'—ই**ত্যাদি শ্রুতির অর্থ পূর্ব্ব শ্রুত্যর্থের অমুরূপ॥ ৩৭৩—৩৭৬॥ ৯—১২॥

অথ হ প্রাণ উৎক্রমিয়ান্ যথা মহাস্থহয়ঃ সৈদ্ধবঃ পড়্বীশশঙ্কূন্ সংবৃহেদেবত্ত হৈবেমান্ প্রাণান্ সংববর্হ, তে হোচুর্মা ভগব উৎক্রমীন বৈ শক্ষ্যামস্ত্রদৃতে জীবিভুমিতি। তস্থো মে বলিং কুরুতেতি, তথেতি॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

সব্দার্থঃ — অথ (অনন্তরং) প্রাণ: (প্রাণাপানাদিলকণঃ মুখ্যঃ প্রাণ:) হ উৎক্রমিয়ন্ (দেহাৎ বহির্গমিয়ন্)—যথা দৈরবং (সিন্ধু-দেশোদ্রবং) মহাস্বহয়ং (মহান্ শোভনশ্চ হয়ঃ—অখঃ) পড়ীশ-শঙ্কৃন্ (পাদবন্ধন-কীলানি) সংবৃহেৎ (সহসা উৎথনেৎ—উৎপাটয়েৎ), এবম্ এব হ ইমান্ প্রাণান্ (মুখ্যপ্রাণেতরাণি ইন্রিয়াণি) সংববর্হ (চালয়ামাস)। তে প্রাণাঃ) হ উচ্:—ভগবং (ভগবন্), মা উৎক্রমীং (দেহাছৎক্রমণং মা কার্মীঃ); [যতঃ] ত্বং ঋতে (তাং বিনা) [বয়ম্] জীবিতুং ন শক্ষ্যামঃ (ন শক্তা

ভবামঃ) ইতি। [এবমভার্থিতঃ প্রাণ উবাচ—] উ (ভোঃ), তস্থা (এতাদৃশ-মহিয়ঃ) মে (মম) বলিং (শ্রেষ্ঠত্বজ্ঞাপক-কর এদানং) কুরুত ইতি। [এবমুক্তাঃ প্রাণাঃ] তথা [অস্তু] ইতি [এবম্ উচুঃ ইত্যর্থঃ]॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

সূক্রাকু শাক্ত 2—তাহার পর মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণ করিতে উত্তত হইয়া, সিন্ধুদেশীয় উত্তম অশ্ব যেমন সহসা পাদবন্ধনের খুঁটি-গুলি উৎপাটন করে, ঠিক তেমনি অপর সমস্ত প্রাণকে উৎপাত—চঞ্চল করিল। তখন বাক্প্রভৃতি প্রাণবর্গ তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল—ভগবন্, আপনি উৎক্রমণ করিবেন না; আপনাকে ছাড়িয়া আমরা জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। [তখন মুখ্য প্রাণ বলিল—তাহা হইলে,] আমার জন্ম বলি অর্থাৎ প্রোন্ঠত্বের চিহ্নস্বরূপ উপহার প্রদান কর। বিক্ প্রভৃতি প্রাণ বলিল—] 'তথাস্তু' ইতি॥৩৭৭॥১৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—অথ হ প্রাণ উৎক্রমিয়নুৎক্রমণং করিয়ন্;
তদানীমেব সহানাং প্রচলিতা বাগাদরং। কিমিবেতাাহ—বণা লোকে মহাংশ্চাসে সহরশ্চ মহাস্থহয়ঃ—শোভনো হয়ং লক্ষণোপেতঃ, মহান্ পরিমাণতঃ,
সিক্দেশে ভবঃ সৈরবঃ অভিজনতঃ, পড়ীশশস্কৃন্ পাদবর্ষনশস্কৃন্, পড়ীশাশ্চ তে
শক্ষবশ্চেতি তান্, সংবৃহেৎ উদ্যচ্ছেদ্ যুগপত্ৎথনেদ্—অধারোহে আরচ়ে
পরীক্ষণায়; এবং হ এব ইমান্ বাগাদীন্ প্রাণান্ সংববর্হ উন্নতবান্ স্কানাং
ভংশিতবান্। তে বাগাদরো হ উচুঃ—হে ভগবঃ ভগবন্, মা উৎক্রমীঃ; যন্তাৎ
ন বৈ শক্ষ্যামঃ অনৃতে হাং বিনা জীবিভুমিতি। যন্তেবং নম শ্রেষ্ঠতা বিজ্ঞাতা
ভবিদ্ধঃ অহমত্র শ্রেষ্ঠঃ, তস্ত উ মে মম বলিং করং কুরুত করং প্রয়ন্থতেতি।

অর্ঞ্চ প্রাণসংবাদঃ কল্পিতঃ বিত্রয়ঃ শ্রেষ্ঠয়পরীক্ষণপ্রকারোপদেশঃ। অনেন হি প্রকারেণ বিদ্বান্—কো রু থল্লত শ্রেষ্ঠ ইতি পরীক্ষণং করোতি। স এর পরীক্ষণপ্রকারঃ সংবাদভূতঃ কথ্যতে। নহি অন্তথা সংহত্যকারিণাং সতামেষামঞ্জনৈর সংবংসরমাত্রমেবৈকৈকন্ত নির্গমনাত্যপপ্যতে; তন্মাদিদ্বানের অনেন প্রকারেণ বিচারয়তি বাগাদীনাং প্রধানব্ভূৎস্থরুপাসনায়। বলিং প্রাথিতাঃ সন্তঃ প্রাণাঃ, তথেতি প্রতিজ্ঞাতবন্তঃ॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

ভাষ্যানুবাদ ।—অতঃপর মুখ্য প্রাণ যথন উৎক্রমণ করিতে উন্থত হ**ইল,** তখন বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও নিজ নিজ স্থান হইতে বিচলিত হইয়া পড়িল। কাহার ন্তায়, তাহা বলিতেছেন—জগতে সিন্ধুদেশোৎপন্ন—সৈদ্ধব, মহাস্থহয় অর্থাৎ পরিমাণে বৃহৎ ও উত্তম স্বলক্ষণাক্রান্ত আন্ধ যেরপ আন্ধারোহী পৃষ্ঠে আরোহণপূর্বক আন্ধের শক্তি-পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইবা মাত্র, পড়ীশ-শন্তুসমূহ আর্থাৎ আন্ধের পাদবন্ধন খুঁটীসমূহ একসঙ্গে উৎপাটিত করে—উঠাইয়া ফেলে, ঠিক সেইরূপ এই বাক্প্রভৃতি প্রাণকেও উত্তত—স্ব স্ব হান হইতে বিচলিত করিয়াছিল। তথন সেই বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয় মুখ্যপ্রাণকে বলিল—হে ভগবন্, তুমি উৎক্রমণ করিও না; যেহেতু তোমার আভাবে আমরা জীবন রক্ষায় সমর্থ হইব না। [মুখ্য প্রাণ বলিল—] তোমরা যদি আমার এইরূপই শ্রেষ্ঠতো বৃঝিয়া থাক, [তাহা হইলে] আমি যখন শ্রেষ্ঠ, তথন সেই শ্রেষ্ঠত্বের নিদর্শন বা চিহ্নস্বরূপ আমার জন্ত কিঞ্চিৎ বলির ব্যবস্থা কর—কর প্রদান কর।

বিদ্বানের শ্রেষ্ঠতা পরীক্ষার প্রণালী উপদেশের জন্ম শ্রুতি নিজেই এই প্রাণ-সংবাদ বা আখ্যারিকাটী কল্পনা করিরাছেন। উদ্দেশ্য—আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? এইরূপে শ্রেষ্ঠতা লইরা বিবাদ উপস্থিত হইলে, বিজ্ঞ লোকে এই প্রণালীতেই তাহার পরীক্ষা করিবেন; সেই প্রসিদ্ধ পরীক্ষা-প্রণালীই এখানে আখ্যারিকাছলে কথিত হইতেছে; তাহা না হইলে সংহত্যকারী বা সম্মিলিত ভাবে কার্য্যকারী এই বাক্প্রভৃতি প্রাণগণের এক একটার যে নির্গমন, এবং এক বৎসরকাল প্রবাস ও প্রত্যাগমন, তাহা কথনই মুখ্যরূপে উপপন্ন হয় না। অতএব বৃথিতে হইবে যে, কেবল প্রাধান্তলাভেচ্ছু বিদ্বান্ লোকই উপাসনার জন্ত এই প্রকারে বাক্প্রভৃতি প্রাণের প্রধান্ত বিচার করিয়া থাকেন। বাগাদি প্রাণগণের নিকট বলি প্রার্থনা করিলে পর, তাহারা তথা (সেইরূপই হউক) বলিয়া অঙ্গীকার জ্ঞাপন করিলেন। ৩৭৭ ॥ ১৩॥

সাহ বাগুবাচ যদ্ধা অহং বিসিষ্ঠান্মি ত্বং তদ্বসিষ্ঠোহনীতি,
যদ্ধা অহং প্রতিষ্ঠান্মি ত্বং তৎপ্রতিষ্ঠোহনীতি চক্ষুং, যদ্ধা অহণ্
সম্পদন্মি ত্বং তৎসম্পদনীতি প্রোত্রং যদ্ধা অহমায়তনমন্মি ত্বং
তদায়তনমনীতি মনঃ, যদ্ধা অহং প্রজাতিরন্মি ত্বং তৎপ্রজাতিরনীতি রেতঃ। তত্যো মে কিমন্নম্, কিং মে বান ইতি,
যদিদং কিঞ্চাশ্বভ্য আ ক্রমিভ্য আ কীটপতক্ষেভ্যন্ততেহন্নম্
আপো বান ইতি; ন হ বা অস্থানক্ষং জন্ধং ভবতি, নানন্ধং

পরিগৃহীতং, য এবমেতদনস্থামং বেদ, তদ্বিৰাণ্ডশঃ শ্রোত্রিয়া অশিয়স্ত আচামন্ত্যশিত্বা চাচামন্ত্যেতমেব তদনমনগ্নং কুর্বস্তো মস্যুস্তে॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—[মুখ্যপ্রাণেনৈবমভিহিতেষ্ প্রাণেষ্ মধ্যে প্রথমং] সা বাক্ উবাচ হ—অহং যদ্বসিষ্ঠা অমি (মম যদ্ বসিষ্ঠঅম্), অং তদ্বসিষ্ঠঃ অসি (মম যদ্ বসিষ্ঠঅম্), অং তদ্বসিষ্ঠঃ অসি (মম যদ্ বসিষ্ঠঅম্, তৎ তবৈব ইতি ভাবঃ) ইতি, তথা আহং বৈ যৎপ্রতিষ্ঠা আমি, অং তৎপ্রতিষ্ঠঃ অসি (মম যং প্রতিষ্ঠাস্ক গুণঃ, স তবৈব অস্ক ইতি ভাবঃ, এবং সর্ব্বত্র,) ইতি চক্ষুঃ [উবাচ]। আহং বৈ যৎ সম্পদ্ আমি, অং তৎসম্পদ্ আসি ইতি শ্রোত্রম্ [উবাচ]। আহং বৈ যদ্ আয়তনম্ অমি, অং তদায়তনম্ অসি ইতি মনঃ [উবাচ]। আহং যৎ প্রজাতিঃ (প্রজনমধর্মকম্) আমি, অং তৎপ্রজাতিঃ আসি ইতি রেতঃ [উবাচ]। [আনন্তরং মুখ্যপ্রাণ উবাচ—] উ (ভোঃ) তম্ব মম কিং (বস্তু) আমং (ভক্ষণীয়ং) [ভবেৎ], বাসঃ (আচ্ছাদনং চ) কিং [ভবেৎ]? ইতি। [ইতরে প্রাণা উচ্ছ:—] আ মুজ্যঃ (সারমেয়পর্যান্তং), আ ক্রমিভ্যঃ (ক্রমিপর্যান্তং), আ কীটপতক্ষেত্যঃ (কীটপতক্ষপর্যান্তং) যৎ ইদং কিঞ্চ (যৎ কিঞ্চিৎ বস্তু), তৎ (তৎসর্বং) তে (তব) অরম্, আপঃ (আচমনীয়ং জলং) বাসঃ (আচ্ছাদনবন্ত্রম্) [আস্কু]ইতি।

যঃ অস্ত অনস্ত (প্রাণস্ত) এতদ্ অন্নম্ এবং বেদ, অস্ত (প্রাণান্নবিত্নঃ) ন হ বৈ (নৈব) অনন্নং জ্বাং (ভক্ষিতং) ভবতি, অনন্নং পরিগৃহীতং চ ন ভবতি। তৎ (তত্মাৎ—অন্ন-পানরোরেবম্ অন্নাচ্ছাদনত্বেন কল্পিতত্বাদেব) শ্রোত্রিয়া বিশ্বাংসঃ অশিয়ন্তঃ (অশনং করিয়ন্তঃ—অশনাৎ প্রাক্) আচামন্তি, অশিত্বা চ (অশনানন্তরমপি) আচামন্তি (জ্বাং পিবন্তি); তৎ (তেন আচমনেন) এতম্ এব অনং (প্রাণং) অনগ্নং (বল্পারিহিতং) কুর্কান্তঃ [বর্ম]ইতি মন্তন্তে ॥ ৩৭৮ ॥ ১৪ ॥

সূক্রাক্স শাক্স 2—[মুখ্য প্রাণ এইরূপ বলিলে পর, প্রথমতঃ]
বাগিন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, বসিষ্ঠত্ব গুণ আছে, তুমি সেই বসিষ্ঠত্ব
গুণসম্পন্ন হও; চক্ষু বলিল—আমার যে, প্রতিষ্ঠাত্ব গুণ আছে, তুমি

সেই প্রতিষ্ঠাত্বগুরুক হও; শ্রাবণেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, সম্পদ্গুণ আছে, তাহা তোমারই হউক; মন বলিল—আমার যে, আয়তনত্ব গুণ আছে, তুমি সেই আয়তনগুণে অধিকৃত হও; জননেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, সন্তানোৎপাদনক্ষমতা আছে, সেই প্রজাতি গুণ তোমার হউক। [অনন্তর প্রাণ বলিল—] আমার যখন এইরূপ বিশিষ্ট গুণ রহিয়াছে, তখন আমার অন্নই বা কি হইবে? তখন অপর সকলে বলিল—[চতুম্পাদের মধ্যে] কুক্র পর্যান্ত ও কৃমি পর্যান্ত এবং কীট-পতঙ্গ পর্যান্ত যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই তোমার অন্ন (ভক্ষা বস্তু), [আর ভোজনার্থ আচমনীয়] জল তোমার বাসঃ—আচ্ছাদন বস্তু হইবে ইতি।

যিনি প্রাণের এই তত্ত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তাঁহার পক্ষে
অনম্ন (অভক্ষ্য) ভক্ষিত হয় না, কিংবা অনম পরিগৃহীত হয় না।
এইজন্য শ্রোত্রিয় বিষক্জনেরা ভোজনের পূর্বেব আচমন করেন
(জলপান করেন) এবং ভোজন করিয়াও আচমন করিয়া থাকেন।
তাঁহারা মনে করেন যে, ইহা দ্বারা আমরা প্রাণের অন্যতা সম্পাদন
করিতেছি॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাখ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৬॥ ১॥

শাস্করভাষ্যম্ !— সা হ বাক্ প্রথমং বলিদানায় প্রবৃত্তা হ কিল উবাচ উক্তরতী।— যদৈ অহং বসিষ্ঠান্মি, যৎ মম বসিষ্ঠন্ম, তৎ তবৈব—তেন বসিষ্ঠগুণেন ত্বং তদ্বসিষ্ঠোহসীতি। যদ্ বৈ অহং প্রতিষ্ঠান্মি, ত্বং তৎপ্রতিষ্ঠোহসি, যা মম প্রতিষ্ঠা, সা অমনীতি চক্ষুঃ। সমানমন্তৎ। সম্পদায়তন-প্রজাতিত্বগুণান্ ক্রমেণ সমর্পিতবস্তঃ। যত্যেবম্, সাধু বলিং দত্তবস্তো ভবস্তঃ; ক্রত—তস্ত উ মে এবংগুণবিশিষ্টস্থ কিমন্নম্ ? কিং বাস ইতি। আছ্রিতরে—যদিদং লোকে কিঞ্চ কিঞ্চিদন্নং নাম আ শ্বভাঃ, আ কমিভাঃ, আ কীটপতক্ষেভাঃ, যচ্চ শান্নং ক্রমান্নং কীটপতক্ষান্নং চ, তেন সহ সর্বমেব যৎকিঞ্চিৎ প্রাণিভির্গ্যমানমন্ত্রম্, তৎ সর্বাং তবারম্। সর্বাৎ প্রাণস্থান্নমিতি দৃষ্টিরত্র বিধীয়তে। ১

কেচিত্ত্ সর্বভক্ষণে দোষাভাবং বদস্তি প্রাণান্নবিদঃ; তদসৎ, শান্তান্তরেণ প্রতিষিদ্ধবাৎ। তেনাস্য বিকল্প ইতি চেৎ; ন, অবিধায়কতাৎ; ন হ বা অস্থানরং জগ্ধ ভবতীতি—সর্বাং প্রাণস্থারমিত্যেতস্থ বিজ্ঞানস্থ বিহিতস্থ স্থানরং জত্তর্থমেতৎ, তেনৈকবাক্যতাপত্তেঃ; ন তু শাস্ত্রাস্তরে বিহিতস্থ বাধনে সামর্থ্যম্, অন্থপরস্থাদস্থ। প্রাণমাত্রস্থ সর্বামরমিত্যেতদ্বর্শনিমিই বিধিৎসিত্রম্, ন তু সর্বাং ভক্ষরেদিতি। যত্ত্ সর্বভক্ষণে দোষাভাবজ্ঞানম্, তর্মিথ্যৈব, প্রমাণাভাবাৎ। ২

বিছবং প্রাণদ্বাৎ সর্বান্ধোপপত্তেং সামর্থ্যাদদোষ এবেতি চেৎ; ন, অশেষান্ধান্থপপত্তেং; সত্যং ষম্পপি বিদ্বান্প্রাণঃ, যেন কার্য্যকরণসভ্যাতেন বিশিপ্তম্য বিদ্বতা, তেন কার্য্যকরণসভ্যাতেন কমিকীটদেবান্তশেষান্নভক্ষণং নোপপন্ততে; তেন ত্রাশেষান্নভক্ষণদোষাভাবজ্ঞাপনমনর্থকম্, অপ্রাপ্তশাদশেষান্নভক্ষণদোষস্থা। ত

নমু প্রাণঃ সন্ ভক্ষরত্যেব ক্রমিকীটাগুলমিপি; বাঢ়ম্, কিন্তু ন তদ্বিষয়ঃ প্রতিবেধাহন্তি; তত্মাদৈবরক্তং কিংশুকম্—তত্র দোষাভাবঃ; অতন্তজ্জপেণ দোষাভাবজ্ঞাপনমনর্থকম্, অপ্রাপ্তত্বাদ্ অশেষাল্লক্ষণদোষস্থা। যেন তু কার্য্য-করণসভ্যাতসম্বন্ধেন প্রতিবেধঃ ক্রিয়তে, তৎসম্বন্ধেন ত্বিহু নৈব প্রতিপ্রসবোহস্তি; তত্মাৎ প্রতিবেধাতিক্রমে দোষ এব স্থাৎ, অগ্রবিষয়ত্বাৎ "ন হ বৈ" ইত্যাদেঃ। ৪

ন চ ব্রাহ্মণাদিশরীরস্থ সর্বান্নত্বদর্শনমিহ বিধীয়তে, কিন্তু প্রাণমাত্রস্থৈব। যথা চ সামান্তেন সর্বান্নস্থ প্রাণস্থ কিঞ্চিদন্নজাতং কস্থাচিৎ জীবনহেতুং, যথা বিষং বিষজস্থ ক্রমেং, তদেবাগ্রস্থ প্রাণান্নমপি সদ্ দৃষ্টমেব দোষমুৎপাদয়তি—মরণাদিলক্ষণম্, তথা সর্বান্নস্থাপি প্রাণস্থ প্রতিষিদ্ধান্নভক্ষণে ব্রাহ্মণতাদিদেহসম্বন্ধাৎ দোষ এব স্থাৎ। তত্মানিখ্যাজ্ঞানমেব অভক্ষ্যভক্ষণে দোষাভাবজ্ঞানম্। ৫

আপো বাস ইতি। অপো ভক্ষ্যাণা বাসংস্থানীয়াঃ তব। অত্র চ প্রাণস্থ আপো বাস ইত্যেতদর্শনং বিধীয়তে, ন বাসংকার্য্যে আপো বিনিষোক্ত্যং শক্যাঃ; তত্মাদ্যথাপ্রাপ্তে অব্ভক্ষণে দর্শনমাত্রং কর্ত্ত্যম্। ন হ বৈ অস্থ্য সর্বাং প্রাণস্থায়-মিত্যেবংবিদঃ অনয়ম্ অনদনীয়ং জয়ং ভুক্তং ভবতি হ। যথাপি অনেন অনদনীয়ং ভুক্তম্, অদনীয়মেব ভুক্তং স্থাৎ, ন তু তৎকৃতদোষেণ লিপ্যতে—ইত্যেতদ্বিভাস্তিতিরিত্যবোচাম। তথা ন অনয়ং প্রতিগৃহীতম্, যথাপি অপ্রতিগ্রাহং হস্ত্যাদি প্রতিগৃহীতং স্থাৎ, তদাপি অয়মেব প্রতিগ্রাহং প্রতিগৃহীতং স্থাৎ, তত্রাপি অপ্রতিগ্রাহ-প্রতিগ্রহদোষেণ ন লিপ্যতইতি স্তত্যর্থমেব; য এব-মেতদস্থ প্রাণস্থায়ং বেদ, ফলস্ক প্রাণাম্মভাব এব; ন ত্বেতৎ ফলাভিপ্রায়েণ, কিং তর্হি, স্কত্যভিপ্রায়েণতি। ৬

নমু এতদেব ফলং কমাৎ ন ভবতি ? ন, প্রাণাত্মদর্শিনঃ প্রাণাত্মভাব এব ফলম্; তত্র চ প্রাণাত্মভূতস্থ সর্কাত্মনঃ অনদনীয়মপি আগ্রমেব; তথা অপ্রতি-গ্রাহ্মপি প্রতিগ্রাহ্মেবেতি যথাপ্রাপ্রমেবোপাদায় বিল্লা স্কুরতে; অতো নৈব ফলবিধিসরপতা বাক্যস্থ। ৭

যন্ত্রাদাপো বাসঃ প্রাণস্ত; তন্ত্রাদ্বিরাংসঃ ব্রান্ধণাঃ শ্রোত্রিয়া অধীতবেদাঃ, অদিয়ন্তঃ ভোক্ষ্যমাণাঃ, আচামন্তি অপঃ, অশিষা আচামন্তি ভুক্তা চোত্তরকালম্ অপো ভক্ষ্যন্তি। অত্র তেবামাচামতাং কোহভিপ্রায় ইত্যাহ—এতমেব অনং প্রাণমনগ্রং কুর্বন্তো মন্তন্তে। অন্তি চৈতৎ—যো যথে বাসো দদাতি, স তমনগ্রং করোমীতি হি মন্ততে; প্রাণস্থ চাপো বাস ইতি হ্যক্তম্। বদপঃ পিবামি, তৎ প্রাণস্থ বাসো দদামীতি বিজ্ঞানং কর্ত্ব্যমিত্যেবমর্থমেতৎ। ৮

নম্ ভোক্ষ্যমাণো ভূক্তবাংশ্চ প্রবতো ভবিদ্যামীত্যাচামতি; তত্র চ প্রাণস্থান্যতাকরণার্থত্বে চ দ্বিকার্য্যতা আচমনস্থ স্থাৎ। নচ কার্য্যন্ত্রমাচমনস্থৈকস্থ যুক্তম্; যদি প্রার্ত্যার্থং, নানগ্রতার্থম্; অথ, অনগ্রতার্থম্, ন প্রার্ত্ত্যার্থম্, নানগ্রতার্থম্; অথ, অনগ্রতার্থম্, ন প্রার্ত্ত্বার্থম্, তত্মাদ্িতীয়ম্ আচমনাস্তরং প্রাণস্থানগ্রতাকরণার ভবতু; ন, ক্রিয়াদ্বিত্বোপপত্তেঃ; দ্বে হেতে ক্রিয়ে; ভোক্ষমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ যদাচমনং স্মৃতিবিহিতম্; তৎ প্রার্ত্ত্যার্থং ভবতি ক্রিয়ামাত্রমেব; ন তু তত্র প্রায়ত্তাং দর্শনাদি অপেক্ষতে; তত্র চ আচমনাক্ষ্পতাস্থ অপ্র বাসোবিজ্ঞানং প্রাণস্থ ইতিকর্ত্তব্যতয়া চোগ্রতে; ন তু তত্মিন্ ক্রিয়মাণে আচমনস্থ প্রায়ত্যার্থতা বাধ্যতে, ক্রিয়ান্তরত্বাদাচমনস্থ। তত্মান্তোক্ষ্যমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ যদাচমনম্, তত্রাপোঁ বাসঃ প্রাণস্থেতি দর্শনমাত্রং বিধীরতে, অপ্রাপ্তবাদগ্রতঃ॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ৬॥ ১॥

টীকা।—সা হ বাগিতি প্রতীক্ষাদার ব্যাচষ্টে—প্রথমমিতি। তেন বসিষ্ঠ গ্রংশন জ্মেব বসিষ্ঠে। তথা চ তদ্বসিষ্ঠন্থ তবৈবেতি যোজনা। বলিদানমন্ত্রীকুত্যারবাসসী পৃচ্ছতি—যভেবমিত্যাদিনা। এবংগুণবিশিষ্টপ্র জ্যেষ্ঠত্বসিষ্ঠন্তাদিসংবদ্ধপ্রেতার্থঃ। যদিদমিত্যাদি বাক্যং ব্যাচষ্টে—যদিদমিত। প্রকৃতেন শুনামন্নেন কীটাদীনাং চান্নেন সহ বংকিঞ্চিৎ কুম্যরং দৃশুতে, তৎ সর্বমেব তবারমিতি যোজনা। তদেব ক্ষ্টরতি—যৎ কংচিদিতি। পদার্থমুক্ত্রা বাক্যার্থং কণ্মতি—সর্বমিতি। ১

অন্মিরেব বাক্যে পক্ষান্তরমূখাপয়তি—কেচিন্তিতি। ন হ বা অন্তেত্যান্বর্ধাদদর্শনাদিত্যর্থঃ। তন্দ্রয়তি—তদসদিতি। শান্ত্রান্তরেণ কুময়ো ভবন্ত্যভক্ষ্যভক্ষিণ ইত্যাদিনেত্যর্থঃ।
প্রাণবিদ্তিরিক্তবিষয়ং শান্ত্রান্তরং, সর্বভক্ষণং তু প্রাণদর্শিকো বিবক্ষিতম্, অতো ব্যবস্থিতবিষয়ত্বাৎ

প্রতিবেধন সর্বভক্ষণস্থাদিতামুদিতহোমবিধিকয়ঃ স্তাদিতি শহতে—তেনেতি। কিং তর্হি সর্বান্নভক্ষণং বিহিতং ন বা ? ন চেং, ন তন্ত নিবিদ্ধস্তামুষ্ঠানং প্রাণবিদি, তংপ্রাপকাভাবাং; বিহিতং চেং, তং কিং যদিদমিত্যাদিনা ন হেত্যাদিনা বা বিহিতং ? নাত ইত্যাহ—নাবিধায়-কত্মাদিতি। যদিদমিত্যাদিনা হি সর্বাং প্রাণস্তান্নমিতি জ্ঞানমেব বিধীয়তে, ন তু প্রাণবিদঃ সর্বান্নভক্ষণং, তদবতোতিপদাভাবান্ন বিকল্পোপণন্তেরিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং দূষয়তি—ন বা ইতি । অস্ত্রেভি বিহুৎপরামর্শান্নিপাতয়ােরর্থবাদভাতিনোর্দ্দর্শনাদেকবাক্যত্মসংভবে বাক্যভেদস্তা-স্তাযাত্মানেতি হেতুমাহ—তেল্পভি। অর্থবাদস্তাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং দেবতাধিকরণস্তায়েন ভবিস্তৃতীত্যাশক্ষ্য "ন কলপ্রং ভক্ষয়েং" ইত্যাদিবিহিত্স ভক্ষণাভাবস্ত বাধনে, ন হেত্যাদের্ন সামর্থাং, দৃষ্টপরত্মান্ত, মানাস্তর্মবিরাধে স্বার্থে মানত্মযোগাদিত্যাহ—ন ত্রিত। ন হেত্যা-দেরস্ত্রপরত্বং প্রপঞ্চরতি—প্রাণমাত্রস্তেতি। ২

তত্র দোবাভাবজ্ঞাপনাত্তদেব বিধিৎসিত্মিত্যাশক্ষাহ—যদ্বিত । অর্থনাদশ্র মানান্তর-বিরোধে বার্থে মানন্থাবোগস্তোজন্থাদিত ভাবং। প্রমাণভাবস্তাসিদ্দিমাশক্ষতে—বিত্রব ইতি। সামর্থ্যাৎ প্রাণম্বরূপবলাদিতি যাবং। অদোবঃ সন্ধান্নভক্ষণং তপ্তেতি শেবং। অর্থাপত্তিং দ্বন্নতি—নেত্যাদিনা। অমুপপত্তিমেব বিবুণোতি—সত্যমিতি। যেনেত্যমাৎ প্রাক্ তথাপীতি বক্তবাং বছপীত্যুপক্রমাং। প্রাণম্বরূপসামর্থ্যাদমূপপত্তিরপি শাম্যতীতি শক্তে—নির্ঘিত। কিং ফলাস্বনা বিছ্বং সর্ধান্নভক্ষণং সাধ্যতে, কিং বা সাধকত্বরূপেণেতি বিকল্লাছমন্তীকরোতি—বাঢ়মিতি। প্রাণরূপেপ সর্বভক্ষণং তক্তকার্থই। তত্র প্রতিবেধাভাবে সদৃষ্টান্তং ফলিতমাহ—তম্মাদিতি। তথা স্বারসিকং প্রাণ্য সর্বভক্ষণং তত্র চাপ্রতিষেধাৎ, দোব্যাহিত্যমিতি শেবং। তদ্রাহিত্যে কিং স্তাদিতি চেত্তদাহ—অত ইতি। পঞ্চম্যর্থমেব ক্ষোর্যতি—অপ্রাপ্তাদিতি। ইহেতি প্রাণবিদ্ধাত্য চিতে। নিমিন্তান্তরাদ্যান্তান্তাপ্রাপ্তিবিষয়ো বিধিং প্রতিপ্রস্বাহ, যথা জ্বরিতন্ত্যা-শন্পতিবেধাংপাবিধরে পিবেদিতি, তথা শান্ত্রাধিকারিণঃ সর্ব্বাভক্ষ্যভক্ষণনিষ্বেধংপি প্রাণবিদ্বোদ্বিতি—ক্তম্মাদিতি। অর্থবাদ্যন্ত তহি কা গতিরিত্যাশধ্যাহ—অন্তবিষয়ণ্ণিতি। তন্ত প্রতিষ্ঠান্ত তথ্যান্তিক্রম ইত্যর্থঃ। ৩

নমু বিশিষ্টপ্ত প্রাণপ্ত সর্বারস্বদর্শনমত্র বিধীয়তে, তথা চ বিছ্যোহপি তদাস্থন: সর্বারস্কণে

দ দোবো যথাদর্শনং ফলাভ্যুপগমাৎ, অত আহ—ন চেতি। ইতোহপি সর্বাং প্রাণপ্তারমিত্যেতদবষ্টস্তেন প্রাণবিদঃ সর্বভক্ষণং ন বিধেঃমিত্যাহ—তথা চেতি। প্রাণপ্ত যথোজপ্ত স্বীকারেহপি
কন্তচিং কিংচিদরং জীবনহেতুরিত্যতা দৃষ্টাস্তমাহ—যথেতি। তথা সর্বপ্রাণিষ্ ব্যবস্থগহর্ষসংবদ্ধে
দাষ্ট্রান্তিকমাহ—তথেতি। প্রাণবিদোহপি কার্য্যকরণবতো নিষেধাতিক্রমাযোগে ফলিতমাহ—
ভন্মাদিতি। ৪

বাক্যান্তরমাদার ব্যাকরোভি—আপ ইতি। স্মার্ত্তাচমনাদশ্যদেব শ্রৌতমাচমনমন্ততো-হুপ্রাপ্তং বিধেরং, তদর্থমিদং বাক্যমিতি কেচিৎ, তান্ প্রত্যাহ—অত্র চেতি। বাসঃ কার্য্যং পরি-ধানমু। সাক্ষাদপাং বিনিয়োগাযোগে প্রাপ্তমর্থমাহ—তত্মাদিতি। বদিদং কিংচেত্যাদাবুক্তং দৃষ্টিবিধেরর্থবাদমাদায় ব্যাচষ্টে—নেত্যাদিনা। পুনর্ন ঞ্রুকর্থণমন্বরার। পদার্থমূত্বা বাক্যার্থমাহ—যগুণীতি। অভক্ষাভক্ষণং তর্হি স্বীকৃতমিতি চেৎ, নেত্যাহ—ইত্যেতদিতি। যথা প্রাণবিদোনানরং ভূক্তং ভবতি, তথেত্যেতং। অনুমতন্তর্হি প্রাণবিদো ফুপ্রতিগ্রহোহণীত্যাশক্ষাহ—
তত্রাপীতি। অসংপ্রতিগ্রহে প্রাণ্ডেহপীতার্থঃ। কিমিতায়ং গুতার্থবাদঃ, ফলবাদ এব কিং ন
ত্যাদিত্যাশক্ষাহ ফলং ছিতি। ইতিশকঃ সর্কাং প্রাণস্তারমিতিদৃষ্টিবিধেঃ সার্থবাদস্তোপসংহারার্থঃ। উক্তমেবার্থং চোত্যসমাধিত্যাং সমর্থয়তে—নিব্রাদিনা। যথাপ্রাপ্তঃ প্রকৃতবাক্যবশাৎ প্রতিপরং রূপমন্তিক্রম্যেতি। বাকাস্ত বিভাগ্তিতিত্বে ফলিত্যাহ—অত ইতি। ৫

যহক্তমাপো বাদ ইভি, ভগু শেষভৃতমুব্তরগ্রন্থাপ্য ব্যাচষ্টে—যশাণিভি। ভত্রেভাশনাৎ প্রাগৃদ্ধ শালান্তিঃ। উত্তেহভিপ্রায়ে লোকপ্রদিদ্ধিমমুকুলয়তি—অন্তি চেতি। তত্ত্বৈ বাক্যো-পক্রমপ্রামুকুলাং দর্শয়তি---প্রাণস্তেতি। কিমর্থমিদং সোপক্রমং বাক্যমিত্যপেক্ষায়ামত্র চেত্যাদাবুক্তং স্মারয়তি—যদপ ইতি। দৃষ্টিবিধানমসহমানঃ শঙ্কতে—নম্বিতি। অন্ত প্রায়ত্যার্থ-মাচমনং প্রাণপরিধানার্থং চেত্যাশক্ষ্যাহ—তত্তেতি—কুল্যাপ্রণয়নস্থায়েন দিকার্য্যভাবিরোধ-মাশক্ষাহ—ন চেতি। তত্র প্রত্যক্ষত্বাৎ কার্য্যভেদ্সাবিরোধেহপি প্রকৃতে প্রামাণ্যাভাবাৎ দ্বিকার্যাত্বাপুপপত্তিরিত্যভিপ্রেত্যোক্তমুপপাদয়তি—যদীতি। নমু স্মার্ত্তাচমনত প্রায়ত্যার্থত্বং ভবৈৰানগ্নতাৰ্থ্যং প্ৰকৃতবাক্যাদ্ধিগতং, তথাচ কথং দ্বিকাৰ্য্যত্বমপ্ৰামাণিক্ষিত্যাশ্বয় বাক্যস্ত বিষয়ান্তরং দর্শয়তি—যুমাদিতি। দ্বিকার্য্যরুদোষমুক্তং দূষয়তি—নেত্যাদিনা। ভচ্চাচমনং দর্শননিরপেক্ষমিত্যাহ — ক্রিয়ামাত্রমেবেতি। ন্যাচমনে ফলভূতং প্রায়ত্যং দর্শনসাপেক্ষমিতি চেন্নেতাাহ—ন ত্বিতি। ক্রিয়ায়া এব তদাধানসামর্থ্যাদিত্যর্থঃ। তত্রেত্যাচমনে শুদ্ধার্থে ক্রিয়াপ্তরে সতীতার্থঃ। প্রাণবিজ্ঞানপ্রকরণে বাসোবিজ্ঞানং চোছতে চেম্বাক্যভেদঃ স্থাদিত্যা-শৠাহ—প্রাণস্তেতি। সর্বান্নবিজ্ঞানবদিতি চকারার্থঃ। আচমনীয়াপপ, বাসোবিজ্ঞানং ক্রিয়তে চেৎ, কণমাচমনত প্রায়ত্যার্থইমিত্যাশঙ্ক্যাহ—ন বিভি। দ্বিকার্য্যবদোষাভাবে ফলিতং দর্শনবিধিমুপদংহরতি—হম্মাদিতি। অপ্রাপ্তত্বাদ্বাদোদৃষ্টের্কিধিব্যতিরেকেণ প্রাপ্ত্যভাবাদৃষ্টেশ্চাত্র প্রকৃততাৎ কার্য্যাখ্যানাদপূর্কমিতি চ স্থায়াদিত্যর্থঃ॥ ৬॥ ১৪॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষম্ভাষ্টীকায়াং ষষ্ঠাখ্যায়স্ত প্রথমং ব্রাহ্মণম্। ৬ । ১ ।

ভাষ্যানুবাদ । —সেই বাগিন্দ্রিয় সর্বপ্রথমে প্রাণকে কর প্রদানে উত্তত হইয়া বলিল—আমি বে, বসিষ্ঠা বলিয়া প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ আমার বে, বসিষ্ঠত্ব গুণ আছে, তাহা তোমারই, সেই বসিষ্ঠত্বগুণ দ্বারা তুমি সেই বসিষ্ঠ-গুণসম্পন্ন হও, চকু বলিল—আমি যে প্রতিষ্ঠা আছি, তুমি সেই প্রতিষ্ঠা গুণসম্পন্ন হও; অর্থাৎ আমার যে প্রতিষ্ঠা, তাহা তোমারই হউক। অত্যান্ত অংশের অর্থ—পূর্ব্বের অনুরূপ। যদি এইরূপই হইল—যদি তোমরা আমার জন্ত উত্তম রূপেই বলি প্রদান করিলে, তাহা হইলে, এই প্রকারে বিশেষ গুণসম্পন্ন আমার অন্ন কি হইবে? এবং আচ্ছাদন বস্ত্রই বা কি হইবে? অপর সকলে বলিল—এই জগতে কুকুর হইতে আরম্ভ করিয়া, কৃমি হইতে আরম্ভ করিয়া, ক্রীট-

পতঙ্গ হইতে আরম্ভ করিয়া যে সমস্ত প্রাণী এবং ঐ কুকুর, রুমি ও কীট-পতঞ্গের যাহা অন্ন (ভক্ষণীয়), তাহার সহিত প্রাণিগণের ভক্ষণীয় যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই তোমার অন্ন। এথানে সর্বাত্ত প্রাণান্ন-দৃষ্টিমাত্র বিহিত হইতেছে। ১

কেহ কেহ বলেন যে, প্রাণারবিদ্ পুরুষের পক্ষে সর্কান্ন-ভক্ষণেও যে, কোন প্রকার দোষ হয় না, ইহা প্রতিপাদন করাই এই শ্রুতির উদ্দেশ্য। বস্তুতঃ সে কথা সত্য নহে; কারণ, শাস্ত্রান্তরে সর্বভক্ষণ প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। যদি বল, সেই নিষেধক শাস্ত্রের সহিত ইহার বিকল্প হউক, অর্থাৎ সর্বান্ন-ভক্ষণ কাহারো পক্ষে নিষিদ্ধ, আবার কাহারো পক্ষে বিহিত, এইরূপ ব্যবস্থা করা হউক ? না, তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, এই শ্রুতিটা সর্বান্ন-ভক্ষণের বিধায়ক নহে ; পরস্ক 'তাহার পক্ষে কথনও অনন্ন ভক্ষিত হয় না', এই কণাটী 'সমস্তই প্রাণের অন্ন—' এই বাক্যবিহিত বিজ্ঞানের (উপাসনার) স্তুতিপ্রকাশক মাত্র; স্থুতরাং নিষেধক শাস্ত্রের সহিত ইহার একবাক্যতা বা একার্থপরতা হওয়াই উচিত, কিন্তু শাস্ত্রান্তরে বিহিত বা নিষিদ্ধ বিষয়ের বাধা করিতে ইহার শক্তি নাই; কারণ, এই বাক্যটী হইতেছে—অন্তার্থপর; অর্থাৎ প্রাণান্ন-বিজ্ঞানের স্তাবক মাত্র (১)। অতএব বুঝিতে হইবে বে, প্রাণমাত্রেরই যে, সমস্ত বস্তু অন্নস্বরূপ, তদ্বিষয়ক দৃষ্টি করাই (উপাসনা করাই) এখানে বিধিৎসিত (বিধান করা অভিপ্রেত), কিন্তু 'সমস্ত বস্তু ভক্ষণ করিবে'—এই প্রকার বিধি নহে। অতএব সর্ব্ব-ভক্ষণে বে দোধাভাব জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই ভ্রমাত্মক; কারণ, সে বিষয়ে কোন প্ৰমাণ নাই। ২

ষদি বল, বিদ্বান্ পুরুষ নিজেও যখন প্রাণস্বরূপ হইয়া যান, তখন তাঁহার পক্ষে সর্বান্ন গ্রহণ করা ত সম্ভবপরই হয়; স্থতরাং সর্বান্ন-ভক্ষণে তাঁহার দোষ হইবে কেন ? না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাঁহার পক্ষেও সর্বান্ন-গ্রহণ

⁽১) ভাৎপর্য—বন্ত বা কার্য্যবিধির প্রকাশক বাক্য সাধারণতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত; এক বার্থপর, অপর অন্তার্থপর। ব্যপ্রতিপান্ত বিষয় প্রতিপাদনেই বে বাক্যের তাৎপর্য্য ব্রিতে হইবে, সেই বাক্যানী বার্থপর; আর যে বাক্যের অন্ত কোনও বিষয় প্রতিপাদনেই মুখ্য তাৎপর্য্য, কিন্ত প্রসক্রমে বা মুখ্যার্থের আমুকুল্যসাধকরূপে অন্ত কোন বিষয়েরও প্রতিপাদন করে, সেই বাক্য হর অন্তার্থপর। অন্তার্থপর বাক্যোক্ত বিষয়নী শাস্ত্রান্তরবিহিত বিধির সহিত বিরুদ্ধ হইলে, কথনই তাহাকে রাধা দিতে পারে না। এখানেও প্রাণান্তরিদের বে, সর্ব্বান্নভক্ষণের কথা, তাহা কেবল প্রাণান্ত্র-বিভার প্রশংসা-জ্ঞাপক মাত্র; স্তরাং এই বাক্য বারা ক্রেন্ই শাস্ত্রান্তরনিবিদ্ধ সর্ব্বান্নভক্ষণ বাধিত হইতে পারে না।

করা সম্ভবপর হয় না। অভিপ্রায় এই যে, বিদ্বান্ পুরুষ যদিও জ্ঞানবলে প্রাণ্সরূপই হন সত্য, তথাপি, যে দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টিবিশেষ লইয়া তাঁহার বিদ্বতা (বিদ্যা), সেই দেহে ত ক্লমি, কীট ও পতঙ্গাদি ভক্ষণ করা কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; স্মৃতরাং তাঁহার জন্ম যে, সর্কান্ত্র-ভক্ষণে দোষাভাব জ্ঞাপন, তাহা সম্পূর্ণ নিরর্থক; কারণ, তাঁহার ভক্ষণজনিত দোষের প্রাপ্তি-সম্ভাবনাই হয় না। ৩

ভাল, বিদ্বান্ পুরুষ বথন প্রাণস্থরপই হইরা যান, তথন তিনি ত ক্নমিনীটাদির অন্নও অবশুই ভক্ষণ করেন! হাঁ, একথা আংশিক সত্য বটে; কিন্তু প্রাণস্থরপে সর্বান্ন ভক্ষণ করিতে ত কোন নিষেধও নাই; অতএব সেহলে যে, দোষাভাব, তাহা ত দৈবরক্ত কিংশুকের তুল্য। (১) স্কুতরাং সেইরূপে (প্রাণস্করপে) সর্বান্ন-ভক্ষণে দোষাভাব জ্ঞাপন করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজনই হয় না; কেন না, সেহলে অশেষান্ন ভক্ষণজনিত দোষের প্রাপ্তি-সন্তাবনাই নাই; যাহার প্রাপ্তি সন্তাবনা থাকে, তাহারই নিষেধ করা আবশুক হয়, অপ্রাপ্তের নিষেধ উন্নত্তের কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না]। পক্ষান্তরে, যে দেহেন্দ্রিয়সংঘাতের সহিত সম্বন্ধনিবন্ধন সর্বান্ন-ভক্ষণের নিষেধ করা হইতেছে, সেই দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতের সম্বন্ধে ত এথানে কোনও প্রতিপ্রস্ব (নিষিদ্ধের পুনঃ অনুমোদন) করা হয় নাই; অতএব শাস্ত্রান্তরেক প্রতিষেধর অতিক্রমে অবশ্রুই দোষ হইতে পারে; যেহেতু উহা প্রাণান্নবিজ্ঞানের স্কৃতিপর মাত্র। ৪

তাহার পর, এখানে কেবল ব্রাহ্মণাদি শরীরবিশেষের জন্ম সর্বান্নদর্শন বিহিত হয় নাই; পরস্ক প্রাণমাত্রের জন্মই হইরাছে, অর্থাৎ এখানে সাধারণতঃ সমস্ত প্রাণেরই যে, সমস্ত অল্লের সহিত সম্বন্ধ রহিরাছে, কেবল তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে; কিন্তু ব্রাহ্মণাদি শরীরভেদ অনুসারে প্রদর্শিত হয় নাই। প্রাণের সর্বান্নসম্বন্ধ নিশ্চিতসত্ত্বেও যেমন কোন কোন আনই কোন কোন প্রাণীর জীবন-রক্ষার হেতুভূত হইরা থাকে,—যেমন বিষক্রমির পক্ষে বিষই জীবন-রক্ষার উপায় হয়; সেই বিষ প্রাণের অন্ধ হইরাও, অপরের পক্ষে প্রত্যক্ষসিদ্ধ মরণাদি দোষ সমুৎপাদন করিরা থাকে, তেমনি প্রাণ সর্বান্নভুক্ হইলেও, ব্রাহ্মণাদি শরীরের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধনই অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি বিশিষ্ট

⁽১) তাৎপর্য্য—'দৈবরক্ত কিংগুক' কথার অর্থ এই যে, কিংগুক (পলাশ পুষ্প) স্বভাবতই রক্তবর্ণ, ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষের চেষ্টার ফল নহে, পরস্ক দৈবকৃত; স্বতরাং 'ইহা রক্ত হঠক কেন ?' এ প্রশ্ন দেখানে আদিতে পারে না; আলোচ্য স্থলেও প্রাণের পক্ষে সমস্তই অব্ব তিথিয়ে কোনও নিধেধ নাই, স্বতরাং কোন প্রকার দোবেরও সন্ধাবনা নাই।

দেহমধ্যগত হয় বলিয়াই নিষিদ্ধ দ্রব্যভক্ষণে প্রাণের পক্ষেও নিশ্চয়ই দোষ হইবে।
অতএব অভক্ষ্য-ভক্ষণে যে, দোষাভাব জ্ঞান, ইহা মিথ্যা—ভ্রমাত্মক জ্ঞান ভিন্ন
আর কিছুই নহে। ৫

[এখন "আপো বাসঃ" কথার অর্থ বলা হইতেছে]। ভোজনের সময় যে জল পান করা হয়, সেই জলই তোমার বাসঃস্থানীয় (বন্ত্রস্বরূপ)। এথানে ভোজনকালে যে জলপান করা হয়, সেই জলেতে প্রাণের আচ্ছাদনভাব চিন্তা করিবার বিধান করা হইতেছে, কিন্তু বন্ত্রের কার্য্য যে, গাত্রাবরণ, তদ্বিষয়ে কথনই জলকে বিনিযুক্ত করা হয় নাই; কারণ, তাহা করিতে পারা যায় না; অতএব শাস্ত্রান্তরপ্রাপ্ত জলভক্ষণেই 'বাসঃ' দৃষ্টিমাত্র করিতে হইবে। সমস্ত বস্তুই প্রাণের অন্ন, এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষের পক্ষে কিছুই অনন্ন-ভক্ষণ (অভক্ষ্য ভক্ষণ) হয় না। যদি তিনি কথনও অনন্ন ভক্ষণ করিয়া ফেলেন, [বুঝিতে হইবে,] তিনি অদনীয় বস্তুই ভোজন করিয়াছেন; অর্থাৎ সেইরূপ ভক্ষণজ্বনিত দোষে তিনি সংস্পৃষ্ট হন না; ইহাযে, বিগ্রারই স্তুতিমাত্র, এ কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। এইরূপ তিনি কখনও অনন্ন বস্তু প্রতিগ্রহও করেন না; যদিও কথন অপ্রতিগ্রাহ্ হস্তী প্রভৃতি বস্তুও প্রতিগ্রহ করেন, তাহাও প্রতিগ্রহযোগ্যরূপেই প্রতিগৃহীত হয়। সেখানেও ব্রিতে ইইবে যে, অপ্রতিগ্রাহ্য বস্তুর প্রতিগ্রহজনিত দোষে তিনি লিপ্ত হন না; ইহাও উক্ত বিতারই স্ততিপ্রকাশক মাত্র। যিনি এই প্রকারে প্রাণের অন্ন অবগত হন, তাঁহার উক্তপ্রকার ফললাভ,হয়। প্রক্নতপক্ষে, প্রাণাত্মভাবই উক্ত বিভার ফল, কিন্তু ইহা বিচ্ঠার ফলাভিপ্রায়ে কথিত হয় নাই, পরন্তু বিচ্ঠার স্তুতি অভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে মাত্র। ৬

ভাল, ইহাই বিছার মুখ্য ফল হয় না কেন ? না, তাহা হইতে পারে না; প্রাণাত্মদর্শীর প্রাণাত্মভাবই মুখ্য ফল; তাহাতে প্রাণাত্মভাবাপর প্রাণাত্মদর্শী পুরুষের অভক্ষ্যও ভক্ষণীয় হয় এবং প্রতিগ্রহের অযোগ্য বস্তুও নিশ্চয়ই প্রতিগ্রাহ্য হয়; এইরূপে স্বভাবপ্রাপ্ত কার্য্য লইয়াই বিছার স্তুতি করা হইতেছে; এই কারণেই এই বাক্যটী ফলবোধক বিধির সমানরূপ নহে। ৭

বেহেতু জ্লই প্রাণের বাসঃ (আচ্ছাদন), সেই হেতুই শ্রোত্রিয় (বেদাধ্যারী) বিদ্বান্ ব্রাহ্মণগণ ভোজন করিবার পূর্ব্বে আচমন করেন (জ্ল পান করেন), এবং ভোজন করিয়াও অর্থাৎ ভোজনের পরেও আবার জ্লা পান করিয়া থাকেন। সেই আচমনকারীদিগের যে, অভিপ্রায় কি, তাহা বলিতেছেন— [এরপে জলপারীরা] মনে করেন যে, এই সর্বান্ন প্রাণকে তাঁহারা অনগ্ন (বন্ত্রাচ্ছাদিত) করিতেছেন। আর ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে, যে যাহাকে বাসঃ (বন্ত্র) দান করে, সে মনে করে যে, আমি তাহাকে অনগ্ন (উলঙ্গভাবরহিত) করিতেছি। এথানেও জলই প্রাণের বাসঃ—আচ্ছাদন—একথা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। এ কথার অভিপ্রায় এই যে, আমি যে জল পান করিতেছি, তাহা দ্বারা ফলতঃ প্রাণের অনগ্রতাই সম্পাদন করিতেছি; ভোক্তাকে এই প্রকার চিন্তা করিতে হইবে।৮

ভাল কথা, লোকে যে, ভোজনের পূর্কো ও পরে আচমন করিয়া থাকে, তাহা কেবল নিজেদের শুদ্ধির জন্তই করিয়া থাকে; তাহাতে যদি প্রাণের অন্যতা-সম্পাদনও কল্পনা করা যায়, তাহা হইলে একই আচমনের দ্বিবিধ কার্য্য (শুদ্ধি ও অনগ্রতাকরণ) কল্পিত হইয়া পড়ে ? কিন্তু একই আচমনের দ্বিবিধ কার্য্য কল্পনা ত কথনই যুক্তিসম্মত হইতে পারে না। অতএব আচমন যদি শুদ্ধির জন্ম হয়, তবে অনগ্নতার জন্ম নহে, আর যদি অনগ্নতার জন্তই হয়, তবে আর শুদ্ধির জন্ত হইতে পারে না। যখন একটী কার্য্যের হুইপ্রকার ফল কল্পনা করা সঙ্গত হয় না, তথন প্রাণের অনগ্নতা সম্পাদনার্থ বরং আর একটা অতিরিক্ত আচমনই করা হউক ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, এথানে ক্রিয়ারই দ্বৈবিধ্য উপপাদন করা বাইতে পারে। এখানে ক্রিয়া হইতেছে হুইটী—ভক্ষণের পূর্ব্বে ও পরে যে, শ্বতিশাস্ত্রোক্ত আচমনের বিধান আছে, তাহা শুদ্ধির নিমিত্ত, এবং তাহা কেবলই ক্রিয়াত্মক, কিন্তু তাহাতে প্রায়ত্য-দর্শন প্রভৃতির (শুদ্ধি-চিন্তা প্রভৃতির) কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; স্মৃতিশান্ত্র-বিহিত সেই আচমনেরই অঙ্গস্তরূপ আচমনীয় জলেতে প্রাণের আচ্ছাদনত্ব-চিন্তামাত্র এখানে 'ইতিকর্ত্তব্যতা'রূপে বিহিত হইতেছে। অথচ এইরূপ চিন্তা করিলেও আচমনের যে, শুদ্ধি-সাধনতা, তাহাও বাধিত হয় না; কেন না, চিন্তা ও আচমন এক ক্রিয়া নহে—ভিন্ন ক্রিয়া। অতএব বুঝিতে হইবে যে, ভোজনের পূর্ব্বে ও পরে স্মৃতিশাস্ত্রবিহিত যে আচমন, সেই আচমনীয় জনকে প্রাণের আচ্ছাদনরূপে চিন্তা করা অগ্রত বিহিত নাই বলিয়াই এথানে কেবল: তন্মাত্র বিহিত হইতেছে॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ॥ ৬॥ ১॥

বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ।

আভাসভাস্তান্ :—"শ্বেতকেতুর্হ বা আরুণেয়া" ইত্যক্ত সম্বন্ধঃ।
থিলাধিকারোহয়ন্; তত্র যদমক্তাং তহচ্যতে। সপ্তমাধ্যায়াল্ডে জ্ঞানকর্মান্ত সমূচয়কারিণা অগ্নের্মার্গযাচনং কৃতম্—"অগ্নে নয় ম্বপথা" ইতি। তত্রানেকেষাং পথাং সম্ভাবো মন্ত্রেণ সামর্থ্যাৎ প্রদর্শিতঃ; ম্বপথেতি বিশেষণাৎ। পদ্ধানশ্চ কৃতবিপাকপ্রতিপত্তিমার্গাঃ; বক্ষ্যতি চ "যৎ কৃত্বা" ইত্যাদি। তত্র চ কতি কর্মবিপাক-প্রতিপত্তিমার্গাঃ ? ইতি সর্কাশ্যারগত্যুপসংহায়ার্থোহয়মারন্তঃ— এতাবতী হি সংসারগতিঃ, এতাবান্ কর্মবিপাকঃ, স্বাভাবিকস্ত শাস্ত্রীয়স্ত চ বিজ্ঞানস্ত্রেতি। >

ষন্তপি "ধয়া হ প্রাজাপত্যাঃ" ইত্যত্র স্বাভাবিকঃ পাপাা স্থানিতঃ, ন চ তন্তেদং কার্যামিতি বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ; শাস্ত্রীয়ন্ত্রৈব তু বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ ত্রায়াত্মপ্রতিপত্যান্তেন, ব্রহ্মবিল্লাপ্রারন্তে তদৈরাগ্যন্ত বিবন্ধিতত্বাং। তত্রাপি কেবলেন কর্মণা পিতৃলোকঃ, বিল্লাফঃ বিল্লাফঃ ক্রতিপ্লতে, কেন বা দেবলোক ইত্যুক্তম্। তত্র কেন মার্গেণ পিতৃলোকঃ প্রতিপ্লতে, কেন বা দেবলোকম্ ইতি নোক্তম্; তচ্চেহ থিনপ্রকরণে অশেষতো বক্রব্যমিত্যত আরভ্যতে। অন্তেচ সর্ক্রোপসংহারঃ শাস্ত্রন্থেটঃ। ২

অপি চ, এতাবদমূতথমিত্যুক্তম্; ন কর্মণোহমূতত্বাশ। অস্তীতি চ : তত্র হেতুর্নোক্তঃ; তদর্থশ্চায়মারম্ভঃ। যক্ষাদিরং কর্মণো গতিঃ, ন নিত্যেহমূতত্বে ব্যাপারোহস্তি, তম্মাদেতাবদেব অমৃতত্বসাধনমিতি সামর্থ্যাৎ হেতুত্বং সম্পন্ততে॥৩

অপি চ, উক্তমগ্নিহোত্রে—"ন স্বেবৈত্যোত্বন্ উৎক্রাস্তিং ন গতিং ন প্রতিষ্ঠাং ন ভৃপ্তিং ন প্ররার্ত্তিং ন লোকং প্রত্যুত্থায়িনং বেখ" ইতি। তত্র প্রতিবচনে "তে বা এতে আহুতী হতে উৎক্রামতঃ" ইত্যাদিনা আহুতেঃ কার্য্যমুক্তম্; তচৈতৎ কর্তুরাহুতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ ফলম্। ন হি কর্ত্তারমনাশ্রিত্যাহুতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ ফলম্। ন হি কর্তারমনাশ্রিত্যাহুতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ বাতন্ত্রোণোৎক্রাস্ত্যাদিকার্য্যারম্ভ উপপন্থতে, কর্ত্র্যহ্বাৎ কর্মণঃ কর্মণঃ কর্মণঃ কর্মণঃ তত্রাগ্রহোত্রস্তত্যুত্বাদ্ অগ্নিহোত্রস্তম্য, সাধনাশ্রম্বাচ্চ কর্মণঃ। তত্রাগ্রহোত্রস্তত্যুত্বাদ্ অগ্নিহোত্তিস্থান কার্য্যমিত্যুক্তং বট্পেকারমপি, ইহ তু তদেব কর্ত্ত্যুত্বং ফলমিত্যুপদিশ্রতি, কর্মফলবিজ্ঞানস্থ বিবক্ষিত্র্যুৎ। তদ্বারেণ চ পঞ্চাগ্নিদর্শনমিহ

উত্তরমার্গপ্রতিপত্তিসাধনং বিধিৎসিতম্। এবমশেষসংসারগত্যুপসংহারঃ কর্ম্ম-কাণ্ডস্থৈষা নিষ্ঠা-ইত্যেতদ্বং দিদর্শয়িষুরাখ্যায়িকাং প্রণয়তি। ৪

টীকা।—ব্রাহ্মণাস্তরমাদায় তন্ত পূর্বেণ সংবদ্ধং প্রতিজ্ञানীতে—বেতকেতুরিতি। কোহসৌ সংবদ্ধস্থমাহ—থিলেতি। তত্র কর্মকাণ্ডে জ্ঞানকাণ্ডে বা যদ্ধ প্রাধান্তন নোক্তং, তদন্মিন্ কাণ্ডে বক্তব্যমন্ত থিলাধিকারছাং; তথাচ পূর্বেমসুক্তং বক্তৃমিদং ব্রাহ্মণমিত্যর্থং। বক্তব্যশেষং দর্শয়িতুং বৃত্তং কীর্ত্তয়তি—সপ্তমেতি। সম্ক্রমকারিণো মুম্বোরগ্নিপ্রার্থনেহিপ কিং স্তাদিত্যা-শঙ্কাহ—তত্ত্রেতি। অধ্যায়াবসানং সপ্তম্যর্থং। সামর্থামেব দর্শয়িত—স্পথেতীতি। বিশেক্ষাহনের মার্গা ভান্ত, কিং পুনস্তেবাং বরুপং? তদাহ—পদ্ধানক্তেতি। তত্র বাক্যপেহ-মসুকুলয়তি—বক্ষ্যতি চেতি। সংপ্রত্যাকাক্ষাদার। সমনন্তর্বাহ্মণতাৎপর্যমাহ—তত্ত্রেতি। উপসংহ্রিয়মাণাং সংসারগতিমেব পরিচ্ছিনন্তি—এতাবতী হীতি। দক্ষিণোদ্যধোগত্যান্মিকেতি বাবং। কর্মবিপাকত্তর্হি কুর্বোপসংহ্রিয়তে, তত্রাহ—এতাবানিতি। ইতিশক্ষো যথোক্ত-সংসারগত্যতিরিক্তকর্মবিপাকাভাবান্তহ্বপসংহারার্থ এবায়মারত্ত ইত্যুপসংহারার্থঃ।

অধোদ্গীথাধিকারে সর্কোহপি কর্মবিপাকোহনর্থ এবেত্যুক্তত্বাৎ পরিশিষ্টসংসারগত্যভাবাৎ কথং থিলকাণ্ডে তরির্দ্দেশসিদ্ধিরত আহ—যঘণীতি।

কন্তর্হি বিপাকন্তত্রোজন্তরাহ—শাস্ত্রীয়স্তেতি। তত্র স্কৃতবিপাকস্তৈবোপস্তাদে হেতৃমাহ—ব্রহ্মবিদ্যেতি। অনিষ্টবিপাকান্ত্র বৈরাগ্যং স্কৃতাভিম্থ্যাদেব সিদ্ধমিতি ন তত্র
তিহিবন্ধা। ইহ পুনঃ শাস্ত্রসমান্ত্রী থিলাধিকারে তিহিপাকোহপ্যুপসংহিন্নত ইতি ভাবঃ।
প্রকারান্তরেণ সংগতিং বজুমুক্তং স্মারয়তি—তত্রাপীতি। শাস্ত্রীয়বিপাকবিষয়েহপীত্যর্থঃ।
উত্তরগ্রন্থ বিষয়পরিশেষার্থং পাতনিকামাহ—তত্রেতি। লোকদ্বয়ং সপ্তম্যর্থঃ। প্রাপ্তমূক্তমপি
দেব্যানান্ত্র বক্তব্যমিতি কৃতো নিয়মাসিদ্ধিক্তরাহ—তচ্চেতি। বজ্বব্যান্ধশু সন্ত্বে ফলিতমাহ
—ইত্যত ইতি। বন্ধহি প্রাপন্তর্কং তদ্দেব্যানাদি বক্তব্যং, প্রাণেবোক্তং তু ব্রহ্মলোকাদি
কন্মান্ত্রতে তু তত্রাহ অন্তে চেতি। শাস্ত্রভান্তে চেতি সংবদ্ধঃ।

তি ব্রহ্ম বিষয়ে বিষয়ে বিষয়াহিত্যে বিষয়ার বিষয়াহিত্য বিষয়ার বিষয

ইতকেনং ব্রাহ্মণমগতার্থবাদারভামিত্যাহ—অপি চেতি। এতাবদিত্যায়জ্ঞানোক্তিঃ।
অমৃতবং তংদাঁধনমিতি। চকারাহ্সুমিতার্থকঃ। জ্ঞানমেবামৃতবে হেতুরিত্যুক্তোহর্থস্তব্যেতি সপ্তমার্থঃ। তদর্থো হেতুপদেশার্থঃ। কথং পুনর্বক্ষামাণা কর্মগতিজ্ঞানমেবামৃতবসাধনমিত্যত্র হেতুবং প্রতিপ্রতে, তত্রাহ—যন্মাদিতি। ব্যাপারোহন্তি কর্মণ ইতি শেষঃ।
সামর্থাজ্জানাতিরিক্তস্তোপায়স্ত সংসারহেতুবনিয়মাদিত্যর্থঃ। ৩

প্রকারান্তরেণ ব্রাহ্মণতাৎপর্যাং বন্ধু মগ্নিহোত্রবিষয়ে জনক্যাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদসিদ্ধর্মপ্রমন্তর্ন — অপি চেত্যাদিনা। এতয়ারগ্নিহোত্রাহুত্যোঃ সারং প্রাতশ্চামুন্টিতয়োরিতি যাবং। লোকং প্রত্যাধিনং যজমানং পরিবেষ্ট্যেমং লোকং প্রত্যাবৃত্তয়োন্তয়োরমুঠানোপচিতয়োঃ পরলোকং প্রতি স্বাধ্রমাথানহেতুং পরিণামমিত্যেতদিতি প্রশ্নষ্ট্রমগ্নিহোত্রবিষয়ে জনকেন যাজ্ঞবন্ধ্যং প্রত্যামমিত্যিতদিতি প্রশ্নষ্ট্রমগ্নিহোত্রবিষয়ে জনকেন যাজ্ঞবন্ধ্যং প্রত্যামমিত্যিতদিতি প্রশ্নষ্ট্রমগ্নিহোত্রবিষয়ে জনকেন যাজ্ঞবন্ধ্যং প্রত্যাদ্দপগতপ্রশ্নষ্ট্রকাজিঃ। নমু কলবতোহশ্রবণাৎ কল্পেদ্দিন্দ্রমান্তিকলং ? ন হি তৎ স্বতয়ং সংভবতি, তত্রাহ—তচ্চেতি। কর্ত্বাচিপদাভাবাদাহত্য-

পূর্বজৈবোৎক্রান্তাদিকার্য্যারম্ভকন্বান্ন তাত্র কর্ত্ব্যামিককলমুক্তমিত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। কিংচ, কারকাশ্যন্তাৎ কর্মণো যুক্তং তৎকলন্ত কর্ত্ব্যামিত্বমিত্যাহ—সাধনতি। যাত্র্য্যাসংভবাদাহত্যো: সকর্ত্ব্যারের গত্যাদি বিবন্ধিতং চেৎ, তর্হি কথং তাত্র কেবলাহত্যোর্গত্যাদি গম্যতে
ত্ব্যাহ—তত্রেতি। অগ্নিহোত্রপ্রকরণং সপ্তম্যর্থঃ। অগ্নিহোত্রস্তত্যর্থনাৎ প্রশ্নপ্রতিচনরপত্ত সংদর্ভত্তেতি শেষঃ। ভবত্বেরমগ্নিহোত্রপ্রকরণস্থিতিঃ, প্রকৃত্তে তু কিমায়াতং, তাত্রাহ—ইহ
ভিতি। কিমিতি বিভাপ্রকরণে কর্মফলবিজ্ঞানং বিবক্ষ্যতে, তাত্রাহ—তদ্বারেণেতি। ব্রাহ্মণারম্ভমুপপাদিতমুপসংহরতি—এবমিতি। সংসারগত্যুপসংহারেণ কর্মবিপাকতা সর্বজ্যেবোপসংহারঃ সিদ্ধো ভবতি, তদ্বিরিক্ততিদ্বিশাক্ষাবাদিত্যাহ—কর্মকাশুত্রেতি। যথোক্তং বস্তু দর্শনিত্র তিৎ, তাত্র কিমিত্যাখ্যারিকা প্রণীয়তে, তাত্রাহ—ইত্যেতদ্বর্যমিতি।
সর্ব্যমেবং পূর্ব্বাক্তং বস্তু দর্শনিত্রমিচ্ছবেদঃ স্থাববোধার্থমাখ্যায়িকাং করোতীত্যর্থঃ। ৪

আভাস-ভাষ্যানুবাদ !—এই ব্রাহ্মণোক্ত "খেতকেতুর্হ আরুণেরঃ" ইত্যাদি বাক্যের সহিত পূর্ব্ধ ব্রাহ্মণের সম্বন্ধ [প্রদর্শিত হইতেছে]। ইহাও থিল-কাণ্ডমধ্যে সন্নিবিষ্ট ; পূর্ব্বে যাহা বলা হয় নাই, তাহা এথানে কথিত হইতেছে। অতীত সপ্তম অধ্যায়ের (পঞ্চমাধ্যায়ের) শেষে "অগ্নে নম্ব স্থপণ্য" ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান ও কর্মের সহান্মন্তানকারিকর্তৃক ক্বত অগ্নির নিকট পথি-প্রার্থনা প্রদর্শিত হইরাছে। সেই মন্তে 'স্থপণা' বিশেষণ দ্বারা কৌশলে অনেকপ্রকার পথের অন্তিম্বন্ত প্রদর্শিত হইরাছে। সেই সমন্ত পথ যে, স্বকৃত কর্মবিপাক-প্রাপ্তির দ্বারম্বরূপ, পরেন্ত তাহা 'বৎ কৃত্যা' ইত্যাদি বাক্যে বলা হইবে। তন্মধ্যে কর্ম্মফল প্রাপ্তির দ্বারভূত পথ যে, কতগুলি, তাহা নিরূপণের নিমিন্ত সর্ব্বপ্রকার সংসারপ্রাপ্তির উপসংহারার্থ এই প্রকরণ আরন্ধ হইতেছে। এখানে প্রদর্শিত হইতেছে যে, সংসার-গতি এত প্রকার এবং স্বভাবকৃত ও শাস্ত্রোপ্রদেশপ্রাপ্ত জ্ঞানসহক্বত কর্ম্মের বিপাক বা শেষ ফল এতপ্রকার ইত্যাদি। ১

যদিও "দ্যাহ প্রাজাপত্যাঃ" এইস্থলে স্বভাবজ্ব পাপকর্মের কথা একপ্রকার কণিতই (স্টিত) হইরাছে, তথাপি তাহার ফল বা পরিণতি প্রদর্শিত হয় নাই; অধিকস্ক, ব্রহ্মবিভার প্রারম্ভে বৈরাগ্যোপযোগী বিষয় প্রতিপাদন করাও অভীপ্সিত; এই জন্ম অন্তর্ম-প্রতিপাদক গ্রন্থপর্যন্ত কেবল শাস্ত্রীয় কর্ম-বিপাকই প্রদর্শিত হইরাছে। সেখানেও বলা হইরাছে যে, 'কেবল (জ্ঞানরহিত) কর্ম দ্বারা পিতৃলোক লাভ হয়, আর বিভা (উপাসনা) ও বিভাসংফুক্ত কর্ম দ্বারা দেবলোক লাভ হয়।' সেই বিষয়টীও এই থিলপ্রকরণে সম্পূর্ণরূপে বলা আবশ্রক; এই জন্মই এই প্রকরণের

আরম্ভ হইতেছে। বিশেষতঃ গ্রন্থশৈষে সমস্ত শাস্ত্রার্থের উপসংহার করাও সকলেরই অভিপ্রেত; স্থিতরাং এখানে সে বিষয় প্রদর্শন করাও অসঙ্গত হইতেছে না]। ২

আরও এক কথা, পূর্ব্বে 'কেবল ইহাই একমাত্র অমৃতত্ব' এইরূপ কথা উক্ত হইরাছে; আবার কর্মদারা অমৃতত্বলাভের আশাও নাই' এ কথাও বলা হইরাছে; আথচ সে বিষয়ে কোনও কারণ প্রদর্শিত হয় নাই; তাহার জন্মও এই প্রকরণ আরম্ভ করা আবশুক হইতেছে। যেহেতু ইহাই কর্মের গতি বা ফল, অথচ নিত্য মোক্ষে কোনপ্রকার ব্যাপারের (ক্রিয়ার) অপেক্ষা বা উপযোগিতা নাই; সেই হেতু কেবল ইহাই যে, অমৃতত্ব-সাধন, তাহা কথায় বলা না হইয়া থাকিলেও, ফলে উহাকেই অমৃতত্বলাভের হেতু বলিয়া নির্দিষ্ট করা হইয়াছে, অর্থাৎ কথার বলা না হইয়া থাকিলেও উহা যে, মোক্ষহেতু, তাহা প্রকারাস্তরে সিদ্ধ হইতেছে। ৩

বিশেষতঃ অগ্নিহোত্র-প্রকরণে কথিত হইয়াছে বে, 'তুমি নিশ্চয়ই এতহভয়ের উৎক্রমণ (গতি প্রকার), প্রতিষ্ঠা, ভৃপ্তি (ভোগ), পুনরার্ত্তি (সংসারে পুনরায় ফিরিয়া আসা), এবং স্বর্গাদি লোকবিশেষের উদ্দেশে গমন-কারী পুরুষকে অর্থাৎ কে কোন্ লোকে যাইবে, তাহা জ্বান না।' এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরকালে, 'সেই এই আহুতিদ্বয় আহুত হইয়া উৎক্রমণ ইত্যাদি বাক্যে আহুতির কার্য্য উক্ত হইয়াছে। ইহাই হইতেছে কর্ম-কর্ত্তার আহুতিরূপ কর্মের ফল; কিন্তু কর্ত্তাকে আশ্রয় না করিয়া আহুতিরূপ কর্ম কথনই স্বতন্তভাবে উৎক্রমণাদি কার্য্য সমুৎপাদন করিতে পারে না; কেন না, উপকারার্থ ই কর্ম্মের ফলারম্ভ হইয়া থাকে, এবং কর্মমাত্রই সাধনকে আশ্রয় করিয়া স্থিতিলাভ করে। সেথানে অগ্নিহোত্রযাগের প্রশংসার্থ ছয়প্রকার কার্য্যকেই অগ্নিহোত্রের ফল বলা হইয়াছে; এখানে আবার সেই ছয়প্রকার কার্য্যকেই কর্ত্তার ফল বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; কারণ, এথানে কর্মফল-বিজ্ঞানই বিবক্ষিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত; এবং তত্বপলক্ষেই উত্তরায়ণে গতিসাধন পঞ্চাগ্নি-বিছাও বিধিৎসিত হইয়াছে। এই প্রকারে সংসারে যত রকম গতি হইতে পারে, সে সমুদয়ের উপসংস্থার এবং কর্মকাণ্ডের নিষ্ঠা (ফলের শেষ সীমা), এই ছইটী বিষয় প্রদর্শন করিবার ইচ্ছায় আখ্যায়িকা বিবৃত করিতেছেন---

খেতকেতুর্হ বা আরুণেয়ঃ পঞ্চালানাং পরিষদমাজগাম, দ আজগাম জৈবলিং প্রবাহণং পরিচারয়মাণম্, তমুদীক্ষ্যাভ্যুবাদ কুমারা ৩ ইতি, দ ভো ৩ ইতি প্রতিশুশ্রাবানুশিক্টোহম্বদি পিত্রেত্যোমিতি হোবাচ॥ ৩৭৯॥ ১॥

সরলার্থ্য লেভকেতুঃ (তরামকঃ) হ (ঐতিছে) বৈ (প্রাসিদ্ধে)
আরুণেরঃ (অরুণস্থ অপতাং আরুণিঃ, তস্থাপতাং) পঞ্চালানাং (পঞ্চালপ্রদেশানাং) পরিষদম্ (সভাম্) আজ্ঞগাম। [আগত্য চ] সঃ (শ্বেতকেতুঃ)
পরিচারয়মাণং (স্বভূত্যৈঃ অঙ্কসংবাহনাদি কারয়ন্তম্) জৈবলিং (জীবলস্থ অপতাং)
প্রবাহণং (তরামধেয়ং রাজানম্) আজ্ঞগাম। [রাজা] তং (শ্বেতকেতুম্) উদীক্ষ্য
(বিলোক্য) অভ্যবাদ (উক্তবান্) কুমারা ৩ ইতি; [অত্র প্লুতিঃ অনাদরে]।
(এবমুক্তঃ) সঃ (শ্বেতকেতুঃ) প্রতিশুশ্রাব ভো ৩ ইতি; [অত্রাপি প্লুতিরনাদরার্থা]। [রাজা পপ্রচ্ছ—] ত্বম্ পিত্রা অনু (অনুগতত্বেন) অনুশিষ্টঃ (সম্যক্
অধ্যাপিতঃ) অসি ? ইতি; [শ্বেতকেতুঃ] উবাচ হ—ওম্ (অনুশিষ্টোহশ্মি)
ইতি॥ ৩৭৯॥ ১॥

সূক্রাক্স বাক্স 1—পুরাকালে খেতকেতু নামে প্রসিদ্ধ আরুণেয় (আরুণির পুত্র) প্রসিদ্ধ পঞ্চালদেশীয় সভায় গমন করিয়াছিলেন। [সেধানে যাইয়া] তিনি জীবলের পুত্র—জৈবলি প্রবাহণনামক পঞ্চালরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। প্রবাহণ তথন ভূত্যবর্গ দারা শরীর-সংবাহন করাইতেছিলেন। তিনি শ্বেতকেতুকে দর্শন করিয়া অবজ্ঞা-প্রকাশার্থ 'কুমারাঃ ৩' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। শ্বেতকেতুও বিরক্তি সহকারে 'ভোঃ ৩' বলিয়া প্রত্যুত্তর প্রদান করিলেন। রাজা বলিলেন—] তুমি তোমার পিতার নিকট উত্তমরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছ কি ? শ্বেতকেতু 'ওন্' বলিয়া শিক্ষাপ্রাপ্তির অঙ্গীকার জ্ঞাপন করিলেন॥ ৩৭৯॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—খেতকেতৃঃ নামতঃ; অরুণস্থাপত্যমারুণিঃ, তস্থাপত্যমারুণেরঃ। হশক ঐতিহার্থঃ, বৈ নিশ্চয়ার্থঃ। পিত্রা অন্থশিষ্টঃ সন্ আত্মনো
যশঃপ্রথনার পঞ্চালানাং পরিষদমাজগাম। পঞ্চালাঃ প্রশিক্ষাং, তেবাং পরিষদ
মাগত্য, জিত্বা, রাজ্ঞাহপি পরিষদং জেয়ামীতি গর্কেণ স আজগাম—জীবলস্থা-

পত্যং জৈবলিং পঞ্চালরাজং প্রবাহণনামানং স্বভূতিয়ঃ পরিচারয়মাণম্ <mark>আত্মনঃ</mark> পরিচরণং কারয়স্তমিতোতং।

স রাজা পূর্ব্বমেব তস্থা বিজ্ঞাভিমানগর্বং শ্রুণা, বিনেতব্যোহয়মিতি মন্ধা, তমুদীক্ষ্য উৎপ্রেক্ষ্য আগতমাত্রমেব অভ্যুবাদ অভ্যুক্তবান্—কুমারা ও ইতি সম্বোধ্য; ভর্মনার্থা প্লুডিঃ। এবনুক্তঃ স প্রতিশুশ্রাব—ভো ও ইতি; ভো ও ইতি অপ্রতিরূপমিপি ক্ষাত্রিরং প্রতি উক্তবান্ কুদ্ধঃ সন্। অনুনিষ্ঠঃ অনুনাসিতঃ, অপি ভবসি পিত্রা—ইত্যুবাচ রাজা। প্রত্যাহেতরঃ—ওমিতি, বাচুম্ অনুনিষ্ঠাইশ্বি; পূচ্ছ যদি সংশগ্রন্তে॥ ৩৭৯॥ ১॥

টীকা।—বদা কদাচিদতিকান্তে কালে বৃত্তার্থগোতিবং নিপাতক্ত দর্শয়তি—হশক ইতি।
বশঃপ্রথনং বিদ্বংস্থ স্বকীয়বিলাসামর্থাপাপনং প্রসিদ্ধবিদ্ধভনবিশিষ্ট্রেনেতি শেষঃ। কচিজ্জয়ত
প্রাপ্তবং গর্মে হৈতুং। কিমিতি রাজা বেতকেতুমাগতমাত্রং তদীয়াভিপ্রায়ম্ প্রতিপল্প
তিরস্কুর্কালিব সংবাধিতবানিত্যাশয়্যাহ—স রাজেতি। সংবাধ্য ভংসনং বৃত্তবানিতি শেষঃ।
তদবলোতি পদমিহ নাস্তাত্যাশয়্যাহ—ভংসনার্থেতি। তো ও ইতি প্রতিবচনমাচার্যাং
প্রত্যাচিতং, ন ক্ষত্রিয়ং প্রতি, তন্ত হীনহাদিত্যাহ—ভো ও ইতাতি। অপ্রতিরূপবচনে ক্রোধং
হেতুকরোতি—কুদ্ধঃ সলিতি। পিতৃঃ সকাশাত্রব লকালুশাসনত্রে লিঙ্কং নাতীত্যাশয়্যাহ—
প্রেছতি॥ ৩৭৯॥ ১॥

ভাষ্যানুষাদ ।—শ্রুতির হ শন্টা পুরাবৃত্রবোধক; এবং বৈ শন্টা নিশ্চরার্থক। অরুণের পুল্ল—আরুণের, অর্থাৎ অরুণের পৌল্র শ্রুত্রকত্নামক ঋষি পিতার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইরা, আপনার বশঃ-খ্যাপনের উদ্দেশ্তে পঞ্চালনিগের সভায় গমন করিয়াছিলেন। জগতে পঞ্চালনামক দেশ অতি প্রসিদ্ধ; তাহাদের সভায় যাইরা, বিজ্য়া হইরা, রাজসভাও জয় করিব—এইরূপ গর্বসহকারে তিনি জীবলের পুল্ল—জৈবলি প্রবাহণনামক পঞ্চালরাজ যে সময় নিজ ভ্তাগণ দারা আপনার পরিচর্যা। (অঙ্গ সংবাহনাদি) করাইতেছিলেন, সেই সময় তাঁহার নিকট গিয়াছিলেন।

সেই রাজা অগ্রেই শেতকেতুর বিচ্ছাভিমানজ গর্মের কথা শ্রবণ করিয়া-ছিলেন, এবং মনে করিয়াছিলেন, ইহাকে শিক্ষা দিতে হইবে (বিনীত করিতে হইবে); এইরূপ মনে করিয়া তাঁহাকে দেখিয়াই—উপস্থিত হইবামাত্র প্লুতস্বরে কুমারা ৩' বলিয়া সম্বোধনপূর্মক বলিলেন। ভৎ সনাস্থানার জন্ত এখানে প্লুত-স্বরের ব্যবহার হইরাছে। শেতকেতু এইরূপে সম্বোধিত হইয়া 'ভোং' শব্দে প্রতিবচন দিয়াছিলেন। যদিও, ক্ষজ্রিয়ের প্রতি 'ভোং' শব্দে প্রত্যুক্তর দেওয়া

সঙ্গত হয় নাই সত্য, তথাপি খেতকেতু ক্রোধ বশতঃ ঐরূপ প্রতিবচন দিয়াছিলেন। (রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন—) তুমি কি পিডাকর্তৃক যথাযথভাবে অমুশিষ্ট—সম্যক্ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছ ? খেতকেতু প্রত্যুক্তরে বলিলেন, ওম্—হাঁ, আমি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছ ; যদি তোমার সংশয় থাকে, জিজ্ঞাসা কর ॥ ৩৭৯ ॥ ১ ॥

বেশ্ব যথেমাঃ প্রজাঃ প্রয়ত্যা বিপ্রতিপদ্যন্তা ৩ ইতি, নেতি হোবাচ। বেশ্যে যথেমং লোকং পুনরাপদ্যন্তা ৩ ইতি, নেতি হৈবোবাচ। বেশ্যে যথাদো লোক এবং বহুভিঃ পুনঃ পুনঃ প্রয়ন্তির্ম সম্পূর্য্যতা ৩ ইতি, নেতি হৈবোবাচ। বেশ্যে যতি-থ্যামাহত্যাই হুতায়ামাপঃ পুরুষবাচো ছুত্বা সমুখ্যায় বদন্তী ৩ ইতি; নেতি হৈবোবাচ। বেশ্যে দেবযানস্থ বা পথঃ প্রতিপদং পিতৃযাণস্থ বা, যৎ কৃত্বা দেবযানং বা পদ্থানং প্রতিপদ্যন্তে বিপ্রাণ্য বাপি হি; ন ঋষের্ব্বিচঃ প্রভাতং দ্বে স্থতী অশৃণবং পিতৃণামহং দেবানাম্ত মর্ত্যানাম্, তাভ্যামিদং বিশ্বমেজ্বৎ সমেতি, যদন্তরা পিতরং মাতরঞ্চেতি। নাহমত একঞ্চন বেদেতি হোবাচ॥ ৩৮০॥ ২॥

সরলার্থঃ 1—[ইলানীং রাজ্ঞা বচনমেব প্রপঞ্চতে—'বেখ' ইত্যাদিনা]
ইমাঃ প্রজাঃ (জায়মানা জনাঃ) প্রযত্যঃ (গ্রিয়মাণাঃ সত্যঃ) যথা (বেন রূপেণ)
বিপ্রতিপত্তম্ভা ও (বিপ্রতিপত্তম্ভে—বিভিন্নপথগামিনঃ ভবন্তি) ইতি বেখ ?
(জানাসি কিং ?); ন (ন বেদ্মি) ইতি উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]। উ
(ভাঃ), যথা (বেন প্রকারেণ) ইমং লোকং পুনঃ আপত্তম্ভা ও (আপত্তম্ভে)
[পরলোকগতাঃ প্রজাঃ] ইতি বেখ ?; ন এব ইতি উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]।
উ (ভোঃ) এবং পুনঃ পুনঃ প্রযন্তিঃ (গচ্চন্তিঃ) বহুভিঃ (জনৈঃ) অসৌ লোকঃ
(পরলোকঃ) যথা ন সম্পূর্যাতা ও (ন সম্পূর্যাত্ত) ইতি বেখ ?; ন এব ইতি
উবাচ হ [শ্বেতকেতুঃ]। উ (ভোঃ), যতিথাাং (যৎসংখ্যাকারাম্)
আহত্যাং [হুতায়াং সত্যাম্] আপঃ (জলপ্রধানা আহত্যঃ) পুরুষবাচঃ (পুরুষ-পদবাচ্যাঃ) ভূষা উত্থার বদন্তি ও (বদন্তি—বাগ্ব্যবহারং কুর্কন্তিঃ) ইতি বেখ ?
ন—এব ইতি উবাচ হ [শ্বতকেতুঃ]। উ (ভোঃ) দেব্যানস্থ বা পিতৃবাণস্থ বা
পথঃ প্রতিপদং (প্রতিপত্তে-জন্মা ইতি প্রতিপদ্—প্রাপ্তিহেতুঃ ক্রিয়া বিত্যা বা;

তাম্), যৎ (যাং প্রতিপদং) ক্বনা দেবযানং বা পিতৃযাণং বা পদ্থানং প্রতিপদ্মস্তে (লভন্তে প্রজাঃ), [তাং] বেখ ? ইতি৷

[অন্মিন্ বিষয়ে] হি নঃ (অন্মাকং—অন্মাভিঃ) ঋষেঃ (মন্ত্ৰন্নষ্ট্ঃ) বচঃ (মন্ত্ৰবাক্যম্) অপি শ্ৰুতম্ [অন্তি]— অং পিতৃণাং দেবানাম্ উত (অপি) [সম্বন্ধিন্তো] মৰ্ত্ৰ্যানাং [গন্তব্যভূতে] দ্বে স্ত্ৰী (পদ্বানা) অশৃণবম্ (শ্ৰুতবান্ অন্মি); যৎ ইদং বিশ্বং (জগৎ) পিতরং মাতরং চ অন্তরা (গ্রাবাপৃথিব্যোর্ধ্যা), তাভ্যাং (দেব্যান-পিতৃযাণপথাভ্যাম্) এজৎ (গদ্ধুৎ সৎ) সমেতি (স্বোচিতং কর্মফলং প্রাপ্নোতি) ইতি । অতঃ (এমু প্রশ্নেষু মধ্যে) একংচন (একমপি) অহং ন বেদ (বেলি) ইতি [শ্বেতকেতুঃ] উবাচ হ ॥ ৩৮০ ॥ ২ ॥

সূলাস্থলাক্ত হল এখন প্রবাহণের প্রশ্ন বিবৃত হইতেছে—] তুমি জান কি, এই সমুদয় প্রজা (লোক) মৃত্যুর পর যাইতে যাইতে কোথায় যাইয়া বিচ্ছিন্ন হয় ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—আমি জানি না। তবে জান কি, [পরলোকগত লোকেরা] পুনর্বার যে প্রকারে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে ? শ্বেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চয়ই জানি না। এখান হইতে বহু লোক বারংবার গমন করিলেও সেই লোকটা (স্থানটা) যে কারণে পূর্ণ হইয়া যায় না, তাহা তুমি জান কি? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চয়ই জানি না। তুমি জান কি, যজ্ঞীয় আহুতির দ্রব্য সমূহ, যে আহুতিতে আহুত হইয়া, পুরুষ-সংজ্ঞা লাভ করতঃ জন্মগ্রহণ করিয়া বাগ্ব্যবহার করিয়া থাকে ? [শেতকেতু] বলিলেন—না—আমি একেবারেই জানি না। তুমি জান ব্লি, দেবযান ও পিতৃযাণনামক পথের প্রতিপদ্---প্রাপ্তির উপায় কি ? যাহা করিয়া লোকে দেবযান বা পিতৃযাণ পথের একটী লাভ করিয়া থাকে? আমরা এ বিষয়ে মন্ত্রবাক্যও শ্রেবণ করিয়াছি। আমি শুনিয়াছি—মর্ত্ত্য মানবগণের গমনোপযোগী পিতৃ-লোকসম্বন্ধী ও দেবলোকসম্বন্ধী হুইটা পথ আছে; এই ভাবা-পৃথিবীর (স্বর্গ ও পৃথিবীর) মধ্যবর্তী সমস্ত জগৎ ঐ চুইপথে স্বস্থ কর্মামুরূপ লোকে গমন করিয়া থাকে। শ্বেতকেতু বলিলেন—ইহার মধ্যে একটাও স্বামি জানি না॥ ৩৮০ ॥ ২॥

শাহ্ব ভাষ্যম্।—যথেত্বন্, বেখ বিজ্ঞানাসি কিন্, যথা যেন প্রকারেণ ইমা: প্রজা: প্রসিদ্ধা:, প্রযত্য: দ্রিয়মাণা:, বিপ্রতিপদ্ধান্তা ৩ ইতি বিপ্রতিপদ্ধান্তে, বিচারণার্থা প্লুতি:। সমানেন মার্গেণ গচ্ছস্তীনাং মার্গদৈবিধ্যং যত্র ভবতি—তত্র কাশ্চিৎ প্রজা অন্যেন মার্গেণ গচ্ছস্তি, কাশ্চিদন্তেনেতি বিপ্রতিপন্তি:; যথা তাঃ প্রজা: বিপ্রতিপন্তন্তে, তৎ কিং বেখেতার্থ:। নেতি হোবাচ ইতর:। ১

তর্হি বেখ উ বথা ইমং লোকং পুনরাপছন্তা ও ইতি পুনরাপছন্তে, বথা পুনরাগছন্তি ইমং লোকম্ ? নেতি হৈবাচে খেতকেতুঃ। বেখ উ বথা অসৌ লোক এবং প্রসিদ্ধেন ছারেন পুনঃ পুনরসঙ্কৎ প্রযন্তির্মিয়মাণৈঃ বথা যেন প্রকারেণ ন সম্পূর্যাতা ও ইতি, ন সম্পূর্যাতহেসো লোকঃ, তৎ কিং বেখ ? নেতি হৈবোবাচ। বেখ উ যতিখ্যাং যৎসন্ধ্যাকায়াম্ আহত্যাম্ আহত্যে হতায়াম্ আপঃ পুরুষবাচঃ পুরুষস্থা যা বাক্, সৈব যাসাং বাক্, তাঃ পুরুষবাচঃ ভূষা, পুরুষশন্ধবাচ্যা বা ভূষা, যলা পুরুষকারপরিণতান্তলা পুরুষবাচো ভবন্তি; সমুখায় সম্যক্ উখায় উদ্ভূতাঃ সত্যঃ বদন্তী ও ইতি ? নেতি হৈবোবাচ। যন্তেবম্, বেখ উ দেবয়ানশ্ব পথাে মার্গশ্ব প্রতিপদম্, প্রতিপদ্ধত্ যেন, সা (তৎ ?) প্রতিপদ্, তাং প্রতিপদম্, পিভ্যাণশ্ব বা প্রতিপদম্; প্রতিপদ্ধ্ মার্গং কর্ম্ম রুষ্ণা বথা—বিশিষ্টং কর্ম্ম রুষ্ণা প্রতিপদ্ধ্ বা বছ কর্ম্ম রুষ্ণা প্রতিপদ্ধান্ধ বা পদ্ধানং মার্গং প্রতিপদ্ধান্ধ, পিভ্যাণং বা যৎ কর্ম্ম রুষ্ণা প্রতিপদ্ধন্ত, তৎ কর্ম্ম প্রতিপদ্ধান্ত ; তাং প্রতিপদং কিং বেখ, দেবলাক-পিভ্লোকপ্রতিপ্রতিপ্রসাধনং কিং বেখেত্যর্থঃ। ২

অপাত্র অস্থার্থস্থ প্রকাশকম্ ঋষের্মন্ত্রস্থ বচঃ বাক্যং নঃ প্রকাষ্ট্র,
মন্ত্রোহ্প্যস্থার্থস্থ প্রকাশকো বিশ্বত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ মন্ত্র ইত্যুচ্যতে—
দ্বে স্থতী দ্বে মার্গাবশূণবং প্রভবানস্মি; তয়োরেকা পিতৃণাং প্রাপিকা পিতৃলোকসম্বদ্ধা, তয়া স্থত্যা পিতৃলোকং প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। অহমশূণবমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। দেবানাম্ উত অপি দেবানাং সম্বন্ধিনী অস্থা, দেবান্ প্রাপর্যতি সা। ৩

কে পুনরুভাভ্যাং স্থতিভ্যাং পিতৃন্ দেবাংশ্চ গছ্পুতীত্যুচ্যতে—উতাপি
মর্ত্যানাং মন্থ্যাণাং সম্বন্ধিত্যে; মন্থ্যা এব হি স্থতিভ্যাং গছ্পুতীত্যর্থঃ। তাভ্যাং
স্থিতিভ্যামিদং বিশ্বং সমস্তম্ এজদ্ গছ্ৎ সমেতি সংগছ্তে। তে চ দ্বে স্থতী
বদস্তরা বদ্বেরা বদস্তরা, পিতরং মাতরঞ্চ মাতাপিত্রোরস্তরা মধ্যইত্যর্থঃ। কৌ
তৌ মাতাপিতরো ? ভাবাপৃথিব্যাবশু-কপালে "ইয়ং বৈ মাতা, অসৌ পিতা"
ইতি হি ব্যাখ্যাতং ব্রাহ্মণেন। আপু-কপালয়োর্দ্ধেয়ে সংসারবিষয়ে এবৈতে স্থতী

নাত্যস্তিকামৃতত্বগমনায়। ইতর আহ—নাহমতঃ অস্মাৎ প্রশ্নসমুদায়াদেকঞ্চন একমপি প্রশ্নং ন বেদ নাহং বেদেতি হোবাচ খেতকেতুঃ ॥ ৩৮০ ॥ ২ ॥

টীকা।—পদার্থমূত্র বাক্যার্থমাহ—সমানেনেতি। নাড়ীরূপেণ—সাধারণেন মার্গেণাভূাদয়ং গচ্ছতাং যত্র মার্গবিপ্রতিপত্তিংকিং জানাসীতি প্রশ্নার্থঃ। বিপ্রতিপত্তিমেব বিশদয়ভি
—ভত্রেতি। অধিকৃতপ্রজানিধারণার্থা সপ্তমী। প্রথমপ্রশ্নং নিগময়তি—য়ণেভি।>

প্রস্তান্তর্নাদত্তে—তহাঁতি। তদেব স্পষ্টয়তি—যথেতি। পরলোকগতাঃ প্রজাঃ পুনরিমং লোকং যথাগছন্তি, তথা কিং বেখেতি যোজনা। প্রস্তান্তরপ্রতীকম্পাদত্তে—বেখেতি। তথাকরোতি—এবমিতি। প্রসিদ্ধো স্থায়ো জরাজ্বরাদিমরণহেতুঃ। প্রশ্নান্তরম্থাপা ব্যাচষ্টে—বেখেত্যাদিনা। পুরুষশন্তবাচ্যা ভূষা সম্থায় বদন্তীতি সংবন্ধঃ। কথমপাং পুরুষশন্তবাচান্তং, তদাহ—যদেতি। প্রশান্তরমবতারয়তি—য়ভাবং বেখেতি। পিত্যাপ্ত বা প্রতিপদং বেখেতি সংবন্ধঃ। যথ কৃষা প্রতিপদন্তে পদ্ধানং, তথকর্ম প্রতিপদিতি যোজনা। বাক্যার্থমাহ—দেব্যান্মিতি। উক্তমর্থং সংক্ষিপ্যাহ—দেব্লোকেতি। থ

মার্গর্মের নান্তি, ত্য়া তৃংপ্রেক্ষামাত্রেণৈর পৃচ্ছাতে; তত্রাহ—অপীতি। অত্রেতি কর্মবিপাকপ্রক্রিয়োজিঃ। অস্তার্থস্ত মার্গরয়স্তেত্যেতং। তেবামের মার্গরয়েহধিকৃতত্বমিতি বস্তৃং
হীত্যুক্তং, তদের ক্ষুট্রতি—তাভ্যামিতি। বিবং সাধ্যসাধনাত্মকং সংগচ্ছতে গস্তব্যবেদ
পক্ত,বেন চেতি শেষঃ। প্রকৃতমন্ত্রব্যাখ্যানগ্রন্থা ব্রাহ্মণশন্ধার্থঃ। বদস্তরেত্যাদে বিবহ্মিতমর্থমাহ—অগুক্পালয়োরিতি॥ ৩৮০॥ ২॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ !—ভাল, তুমি যদি পিতার নিকট উত্তম শিক্ষালাভ করিয়া থাক; [তবে জিজ্ঞাসা করিতেছি,] তুমি জান কি, এই সমুদর প্রজা গ্রিয়মাণ হইয়া অর্থাৎ মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হইয়া কি প্রকারে বিপ্রতিপন্ন হয় ? প্রজাগণ সমান পথে যাইলেও, যেথানে তাহাদের পথভেদ ঘটিয়া থাকে, সেথানে যাইয়া কোন কোন লোক এক পথে যায়, আবার কোন কোন লোক অন্ত পথে যায়; এই প্রকার বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিভিন্ন পথপ্রাপ্তির কথা অবগত হওয়া যায় ? যে প্রকারে সেই প্রজাগণ বিভিন্ন পথে যাইয়া থাকে, তাহা জান কি ? এই বিষয়টী য়ে, বিবেচনীয়, তাহা ব্র্ঝাইবার জন্ত 'বিপ্রতিপত্তম্ভা ত' পদে প্রত্বর প্রযুক্ত হইয়াছে। শ্বেতকেতু বলিলেন—না—আমি জানি না। >

তবে তুমি জান কি, প্রজাগণ ইহলোকে যে প্রকারে পুনর্কার ফিরিয়া আইসে? খেতকেতু এবারও অস্বীকার করিলেন। পুনশ্চ, তুমি জান কি, প্রজাণ গণ মৃত্যুর পর পুনঃ পুনঃ প্রয়াণ (গমন) করিলেও, ঐ লোকটী (পরলোকটী) যে কারণে পরিপূর্ণ হয় না? অর্থাৎ যে কারণে ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না, তাহা তুমি জান কি? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি জানি না; তবে, তুমি জান

কি, [হবনীয় দ্রব্যের] জল সমূহ যেসংখ্যক আছতিতে হুত (অর্পিত) হইয়া 'পুরুষবাচঃ'—পুরুষের (মনুষ্যের) যাহা বাক্ (শব্দ), সেই শব্দসম্পন্ন (মনুষ্য) হইয়া, অথবা পুরুষপদবাচ্য হইয়া ;—কেন না, যখন পুরুষাকারে পরিণত হয়, তথন ত নিশ্চয়ই পুরুষপদবাচ্যও হয়; সেই প্রকারে সমূখিত হইয়া অর্থাৎ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া যে, বাগ্ব্যবহার করিয়া থাকে, [তাহা তুমি জ্বান কি ?]; খেতকেতু 'জানি না' বলিয়া উত্তর করিলেন। যদি ইহাও না জান; তবে তুমি . জ্ঞান কি, দেবধান ও পিতৃধাণ পথের প্রতিপদ্ প্রাপ্তির উপায় কি? শ্রুতি নিজেই 'প্রতিপদ্' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—যে কর্মা করিয়া অর্থাৎ প্রজাগণ যে প্রকার বিশিষ্ট কর্মা করিয়া দেবযান পথ প্রাপ্ত হয়, অথবা যেরূপ কর্ম্ম করিয়া পিতৃযাণ পথ প্রাপ্ত হয়, সেই কর্মকে 'প্রতিপদ্' বলা হইয়া থাকে; সেই প্রতিপদ্ তুমি জান কি? অর্থাৎ দেবলোক ও পিতৃলোক লাভের উপায় কি তুমি জান ? যথোক্ত বিষয়ের প্রকাশক ঋষিবচনও (মন্ত্রবাক্যও) আমাদের শ্রুত আছে, অর্থাৎ এ বিষয়ের প্রকাশক মন্ত্রও বর্ত্তমান আছে। সেই মন্ত্রটী কি, তাহা কথিত হইতেছে—'আমি তুইটী পথের কণা শুনিয়াছি; তন্মধ্যে একটা পিতৃগণের প্রাপ্তিসাধক অর্থাৎ পিতৃলোক-সম্বন্ধী, সেই পথে গেলে পিতৃ-লোক প্রাপ্ত হইরা থাকে। অপর পণটা দেবসম্বন্ধী অর্থাৎ সেই পণটা দেব-লোক প্রাপ্তির উপায়। ৩

সেই উভর পথে পিতৃলোকে ও দেবলোকে কাহারা গমন করে, তাহা বলা হইতেছে—সেই তুইটা পথ মঁন্তাগণের অর্থাৎ মনুযাসম্বন্ধী; মনুযাগণই ঐ তুই পথে গমন করিয়া পাকে। এই সমস্ত জগৎই ঐ তুই পথে গমন করিয়া সম্মিলিত হয়। ঐ বে তুইটা পথ, বে উভরের মধ্যে—পিতা ও মাতার মধ্যে অবস্থিত, সেই পিতা ও মাতা কে কে? না, জাবা-পৃথিবী অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের কপাল্বর বা আবরণদ্বর— ত্যুলোক ও ভূলোক; 'এই পৃথিবী হইতেছে মাতা, এবং ত্যুলোক হইতেছে পিতা'; এই ব্রাহ্মণগ্রন্থেও পিতা ও মাতা কথার এইরূপ ব্যাখ্যাই রহিয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত পথ তুইটা অণ্ড-কপাল্বরের মধ্যেই অবস্থিত—সংসারেরই অন্তর্গত, কিন্তু আত্যন্তিক অমৃতত্বলাভের উপায় নহে। ইহা শুনিরা শ্বেতকেতু বলিলেন—এই সমৃদর প্রশ্নের মধ্যে একটা প্রশ্নও আমি জানি না॥ ৩৮০॥ ২ ॥

অথৈনং বদত্যোপমন্ত্রয়াঞ্চক্রেইনাদৃত্য বদতিং কুমারঃ প্রত্নোব, দ আজগাম পিতরম্, তত্ত হোবাচেতি বাব কিল নো ভবান্ পুরান্থশিফানবোচইতি; কথণ্ড স্থান্থ ইতি, পঞ্চ মা প্রশান্ রাজন্যবন্ধুরপ্রাক্ষীত্ততো নৈকঞ্চন বেদেতি; কতমে ত-ইতীম ইতি হ প্রতীকান্য্যদাজহার॥ ৩৮১॥ ৩॥

সরলার্থঃ — অথ (শ্বেতকেতোরপ্রতিভানানন্তরম্) রাজা] এনং শ্বেতকেতুং বসত্যা (বাসনিমিন্তং) উপমন্তর্যাঞ্চক্রে (আমন্ত্রণং ক্লতবান্)। কুমার: (শ্বেতকেতু:) বসতিং (রাজভবনে স্থিতিং) অনাদৃত্য (উপেক্ষ্য) প্রছদ্রাব (দ্রুতং প্রতস্থে); সঃ পিতরং আজগাম; [আগত্য চ] তং (পিতরং) উবাচ হ—ভবান্ কিল পুরা (প্রথমং) নঃ (অস্থান্) অন্তর্নিষ্টান্ (সম্যন্ত্রপদিষ্টান্) ইতি বাব (অবধারণে) অবোচঃ (অবোচং উক্তবান্) কিল। [পিতাআহ—] হে প্রমেধঃ (স্থবোধ), কথম্ ইতি ? (কেন কারণেন এবং কথয়ি ? ইতি)। [শ্বেতকেতুঃ আহ—] রাজভ্যবন্ধঃ (রাজভ্যাপশদঃ), মা (মাং) পঞ্চপ্রশান্ অপ্রাক্তীৎ (পৃষ্টবান্); ততঃ (তেমু মধ্যে) একংচন (একমপি) ন বেদ (ন বিজ্ঞাতবানস্মি ইতি)। [পিতা আহ—] কতমে (কে কে) তে প্রশ্লাঃ ? ইতি। এবমুক্তঃ শ্বেতকেতুঃ—] 'ইমে' [তে প্রশাঃ] ইতি [ক্বছা] প্রতীকানি (প্রশাংশান্) উদাজহার (কণিতবান্)॥ ৩৮১॥ ৩॥

সূকাত নাতে 2—অতঃপর, [রাজা] খেতকেতুর বিভাভিমানজ গর্বব এইরূপে ধর্বব করিয়া খেতকেতুকে সেখানে বাস করিবার জন্ত অমুরোধ করিয়াছিলেন (আপনি এখানে বাস করুন, আপনার জন্ত আমরা পাছ অর্ঘ্য আনয়ন করিতেছি, এইরূপে রাজা তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন); কিন্তু কুমার খেতকেতু বসতির আমন্ত্রণ অনাদর করিয়া দ্রুতগতিতে প্রস্থান করিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন এবং পিতাকে বলিলেন—আপনি পূর্বেব বলিয়াছিলেন যে, আমাকে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন!
[পিতা বলিলেন—] হে স্থমেধ (স্থবোধ), তুমি এরূপ বলিতেছ কেন? খেতকেতু বলিলেন—রাজন্তবন্ধু অর্থাৎ নিক্ষট রাজন্ত প্রবাহণ আমাকে পাঁচটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, আমি তাহার একটাও বুঝিতে পারি নাই। [পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই

প্রশাগুলি কি কি ? খেতকেতু সেই প্রশাগুলির প্রতীক বা প্রথমাংশ-মাত্র উল্লেখ করিলেন। ৩৮১॥ ৩॥

শাহ্ব ভাষ্টান্ 1—অথানন্তরম্ অপুনীর বিছাভিমানগর্কম্, এনং প্রকৃতং খেতকেতৃং বসতা। বসতিপ্ররোজনেনোপমন্তরাঞ্চক্রে, ইং বসন্ত ভবন্তঃ; পাছ-মর্যামানীয়তামিতৃয়পমন্ত্রণং কৃতবান্ রাজা। অনাদৃত্য তাং বসতিং কুমারঃ খেতকেতৃং প্রহল্রাব প্রতিগতবান্ পিতরং প্রতি। স চাজগাম পিতরম্; আগত্য চ উবাচ তম্। কথমিতি—বাব কিল এবং কিল নঃ অম্মান্, ভবান্ পুরা সমাবর্ত্তনকালে অনুশিপ্তান্ সর্বাভির্বিছাভিঃ, অবোচৎ ইতি। সোপালন্তং পুত্রস্থা বচঃ শ্রুঘা আহ পিতা—কথং কেন প্রকারেণ তব তঃথমুপজাতম্, হে স্থমেধঃ, শোভনা মেধা যস্ত্রেতি স্থমেধাঃ। ১

শৃণু, মম যথা বৃত্তম্; পঞ্চ পঞ্চসন্থাকান্ প্রশ্নান্ মাং রাজন্তবন্ধু:—রাজন্তা বন্ধবাে যন্তেতি; পরিভববচনমেতৎ—রাজন্তবন্ধ্রিতি; অংপ্রাক্ষীৎ পৃষ্টবান্। ততন্তব্যাৎ ন একঞ্চন একমপি ন বেদ ন বিজ্ঞাতবানস্থি। কতমে তে রাজ্ঞা পৃষ্টাঃ প্রশ্নাঃ ? ইতি পিত্রা উক্তঃ পুত্রঃ—'ইমে তে' ইতি হ প্রতীকানি মুখানি প্রশানামুদাজহার উদাজতবান্॥ ৩৮১॥ ৩॥

টীকা।—বেতকেতোরভিমাননির্ভিলে।তনার্থং বহুবচনম্। রাজস্তদত্তবসতানাদরে হেতু-মাহ—কুমার ইতি। এবং কিলেতি রাজপরাভবলিঙ্গকং পিতৃবচসো মুযাত্বং ছোতাতে। অন্তানাধীনং তুঃগং তবাসংভাবিতমিতি হুচয়তি—হুমেধ ইতি ॥ ৬৮১ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ ।—অভংগর রাজা খেতকেতুর বিচ্চাভিমানজনিত অহন্ধার বিদ্রিত করিয়া, খেতকেতুকে সেখানে অবস্থান করিবার জন্য উপমন্ত্রণ করিয়াছিলেন;—আপনি এখানে অবস্থান করুন; ভূত্যুগণ, ইথার নিমিত্ত পাছা ও অর্থ্য আনয়ন কর; এইরূপে রাজা তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; কিন্তু কুমার খেতকেতু সেখানে অবস্থানে অনাদর করিয়া (উপেক্ষা করিয়া) পিতার নিকট প্রতিগমন করিয়াছিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন, এবং আসিয়া পিতাকে বলিলেন। কি কথা বলিলেন? পূর্বে—সমাবর্তনসময়ে আপনি আমাকে সমস্ত বিভায় শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন; [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহা করেন নাই]। পুজের এই প্রকার তিরস্কারগর্ভ বাক্য শ্রবণ করিয়া পিতা বলিলেন—হে স্থমেধ, তোমার মেধা—ধারণক্ষম বৃদ্ধি অতি উত্তম; অতএব হে স্থমেধ, কি কারণে থতামার ছঃখ সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাহা বল।

পূত্র খেতকেতু বলিলেন—] শ্রবণ করুন, যাহা হইরাছে; রাজন্তগণ বাহার বন্ধু, সেই রাজন্তবন্ধ আনাকে পাঁচটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছিল। এখানে 'রাজন্তবন্ধ' কথাটা পরিভব-জ্ঞাপনার্থ প্রযুক্ত হইরাছে। সেই পঞ্চ প্রশ্নের একটাও আমি ব্ঝিতে পারি নাই বা জানি না। সেই প্রশ্নগুলি কি কি, ইহা পিতা জিজ্ঞাসা করিলে পর, পুত্র 'এই সেই সমুদ্র প্রশ্ন' এই বলিয়া, প্রশ্নগুলির প্রতীক অর্থাৎ প্রথমাংশনাত্র উদাহরণ করিয়াছিলেন—বলিয়াছিলেন॥ ৩৮১॥ ৩॥

দ হোবাচ তথা নস্থং তাত জানীথাঃ, যথা যদহং কিঞ্চ বেদ
দর্বনহং তত্ত্বভাগবোচন্, প্রেহি তু তত্ত্ব প্রতীত্য ব্রহ্মচর্য্যং
বৎস্থাব ইতি। ভবানেব গচ্ছত্বিতি, দ আজগান গোতনো যত্ত্র প্রবাহণস্থ জৈবলেরাদ, তত্মা আদনমাহত্যাদকমাহারয়াঞ্চকারাথ হাত্মা অর্থ্যং চকার, তত্ত্ব হোবচ বরং ভগবতে গোতমায় দল্ম-ইতি॥ ৩৮২॥ ৪॥

সরলার্থঃ 1—[এবং বিষয়ং পুল্রম্পসান্তরন্] পিতা উবাচ হ—হে তাত (পুল্ল), [অম্] নঃ (অমান্) তথা জানীথাঃ, যথা আহং যথ কিঞ্চ বেদ (বেদ্মি), আহং তথ পর্বাং তুল্লান্ আবোচং (উক্তবানমি); [আহমপি নৈতথপ্রাপঞ্চকার্থং জানানীতি ভাবঃ]। তু (পুনঃ) প্রেহি (আগচ্ছ), তত্ত্রপ্রতাত্ত্ব (গল্পা) ব্রন্ধচর্যাং বংস্যাবঃ [আবান্] ইতি। [বেতকেতুঃ আহ—] ভবান্ এব গচ্ছতু ইতি; সঃ গৌতমঃ যত্র প্রবাহণস্থা জৈবলেঃ আস (আসনম্, সাক্ষাথকারন্তানম্), তত্ত্ব আজগাম। তামে (আগতার গৌতমার) আসনম্ আহ্বত্য (আনীর) উদকং (পাল্পা) আহাররামাস (আনরামাস ভ্তাঃ) [রাজা]। অথ (অনন্তরং) অমৈ (গৌতমার) অর্থাং (পূজাং) চকার হ; তং উবাচ হ—ভগবতে (পূজনীয়ার) গৌতমার (তুল্ডাং) বরং দল্মঃ (প্রফ্রামঃ) [বরম্] ইতি॥ ৩৮২॥ ৪॥

সূলাস্থলাকে 2—(এই প্রকারে বিষাদগ্রস্ত পুত্রকে সাম্বনা করিবার উদ্দেশ্যে) পিতা বলিলেন—তাত (বৎস), তুমি আমা-দিগকে সেই প্রকার জানিও যে, আমরা যাহা কিছু জানি, সে সমস্তই তোমাকে বলিয়াছি; (কিছুই বাকি রাখি নাই; ফলকণা, এই পাঁচটী প্রশ্নের তব্ব আমিও জানি না); অতএব এস, আমরা উভয়ে সেই রাজার নিকট যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য বাস করিব। (পুত্র বলিলেন), আপনিই গমন করুন। (অতঃপর) সেই গোতম ঋষি, যেখানে রাজা প্রবাহণ জৈবলির বসিবার স্থান অর্থাৎ যেখানে বসিয়া রাজা সকলকে দেখা দেন, সেইখানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাকে আসন প্রদানপূর্বক পাদপ্রক্ষালনের জল আনাইলেন; শেষে তাঁহার অর্জনা করিলেন; এবং, তাঁহাকে বলিলেন যে, হে পূজনীয় গোতম, আপনাকে বর প্রদান করিতেছি; [গ্রহণ করুন]॥ ৬৮২॥ ৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্।—স হোবাচ পিতা পুলং কুদ্মুপশময়ন্—তথা তেন প্রকারেণ নঃ অস্মান্ স্ম্—হে তাত বংদ, জানীথাঃ গৃহ্লীথাঃ, নথা বদহং কিঞ্চ বিজ্ঞানজাতং বেদ, দর্কাং তং তুভামবোচমিত্যেব জানীথাঃ; কোহগ্রোমম প্রিয়তরোহস্তি স্বতঃ, বদর্যং রক্ষিয়ে; অহমপি এতর জানামি, দলাজ্ঞাপৃষ্টম্; তন্মাৎ প্রেহি আগচ্ছ; তত্র গল্পা রাজ্ঞি রক্ষচর্যাং বংস্থাবো বিভার্থ-মিতি। স আহ,—ভবানেব গচ্ছান্বতি, নাহং তস্তু মূথং নিরীক্ষিতুমুৎসহে। স আজগাম গৌতমঃ, গোত্রতো গৌতমঃ, আরুণিঃ, হত্র প্রবাহণস্ত জৈবলেরাস আসনন্ আস্থানিকা; বন্ধীদ্বাং প্রথমাস্থানে। তামে গৌতমায়াগতার আসনম্মুর্বপমান্তান্ত উদকং ভূত্রেরাহারয়াঞ্চকার। অথ হ অত্মৈ অর্থাং পুরোধসা ক্রতবান্ মন্ত্রবং, মধুপর্কঞ্চ। ক্লন্থা চৈবং পূজাং তং হোবাচ,—বরং ভগবতে গৌতমায় তুভাং দল্ম ইতি—গোশ্বাদিলক্ষণম্॥ ৩৮২॥ ৪॥

টীকা।—সতাং কিংচিহ্জং, কিঞিভূ বিজ্ঞানমন্তলৈ প্রিয়তমায় দাতুং রক্ষিতমিতা।
শক্ষাহ—কোহন্ত ইতি। রাজ্ঞা যৎ পৃষ্টং, তন্ময়া ন বিজ্ঞাতম্, তথা চ তদ্মিন্ বিষয়ে হয়া
বিশ্বতোহনীত্যাশক্ষাহ—অহমণীতি। তহি তজ্জ্ঞানং কণং সাধ্যতামিত্যাশক্ষাহ—তত্মাদিতি॥ ০৮২॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ 1—কুদ্ধ পুত্রের সাম্বনার্থ পিতা গৌতম পুত্রকে বলিলেন—হে তাত (হে বৎস), তুমি আমাকে সেইরূপ জানিও—গ্রহণ করিও, বাহাতে বুঝিবে, আমি বাহা কিছু বিজ্ঞের বিষয় জানি, সে সমুদয়ই তোমাকে বলিয়াছি—এইরূপই বুঝিবে; কারণ, তোমা অপেক্ষা অধিক প্রিয়জন আমার আর কে আছে? বাহার জন্ম আমি গোপন করিয়া রাথিব; বস্তুতঃ

রাজা যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছে, আমিও তাহা জ্ঞানি না; অতএব এস, সেথানে যাইরা রাজার নিকট • বিভাগ্রাহণের জ্ঞা ব্রহ্মচর্য্য বাস করিব। শ্বেতকেতু বলিলেন—আপনিই যান; আমি তাহার মুখদর্শন করিতে ইচ্ছা করি না।

অনস্তর গোতমবংশীয় আরুণি ঋষি আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন, বেখানে প্রবাহণ জৈবলির আসন—আস্থায়িকা (বেখানে বসিয়া নূপতিগণ সাধারণকে দেখা দিরা থাকেন, তাহা) রহিরাছে। 'প্রবাহণস্ত জৈবলেঃ'—এই উত্তর পদেই প্রথমাবিভক্তির অর্থে ষ্টা বিভক্তি হইয়াছে। রাজা সেই আগত গৌতমকে উপযুক্ত আসন প্রদান করিয়া, তুত্যগণ হারা জল আনয়ন করিয়াছিলেন। অনস্তর প্রোহিত হারা মন্নোচ্চারণপূর্কক গৌতমের অর্থ্য ও মধুপর্ক প্রদান করিয়াছিলেন। এইরূপ পূজা সমাপন করিয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—গোতমবংশীর পূজনীয় আপনাকে গো-অশ্বাদিরূপ বর প্রদান করিতেছি॥ ৩৮২॥ ৪॥

স হোগাচ প্রতিজ্ঞাতো ম এম বরো যা**ন্ত কুমারস্যান্তে** বাচমভাবথাস্তাং মে ক্রাহীতি॥ ৩৮৩॥ ৫॥

সরলার্কা থা—সঃ (গোতমঃ) উবাচ হ—এয়ঃ (বক্ষ্যাণঃ) বরঃ মে (মন লম্বন্ধে) [রুরা] প্রতিজ্ঞাতঃ; তু (প্নঃ) কুমারস্থা (শ্বতকেতোঃ) অন্তে (সমীপে) যাং বাচং (প্রশ্নরপাং) অভাষথাঃ (উক্তবানসি), তাম্ এব মে (মহং) ক্রেছি (কথয়) ইতি॥ ৩৮৩॥ ৫॥ •

সূলাস্থাকে 1—সেই গোডম বলিলেন—আপনি আমাকে অভিলিষ্টিত বর দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; (এ বিষয়ে আপনি দৃঢ়চিত হউন)। আপনি আমার পুত্রের নিকট যে প্রশ্নবাক্য বলিয়াছিলেন, তাহাই আমাকে বলুন; ইহাই আমার প্রার্থনীয় বর॥৩৮৩॥৫॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1—স হোবাচ গৌতমঃ, প্রতিজ্ঞাতো মে মমৈষ বরস্বয়া; অস্থাং প্রতিজ্ঞারাং দৃটীকুরু আত্মানস্। যান্ত বাচং কুমারস্থ মম পুত্রস্থান্তে সমীপে বাচম্ অভাষথাঃ প্রশ্নরপাম্, তামেব মে ক্রহি; স এব নো বর ইতি॥৩৮৩॥৫॥

টীকা।—বিবক্ষিতবিভাগৌরবং বিবক্ষিত্বাহ—অুস্তামিতি। তদিতি সামাস্তোজ্যা বরো নির্দিশুতে। ৩৮০। ৫। ভাষ্যানুবাদ । —সেই গৌতম বলিলেন—আপনি আমার জঞ্চ এই যে, বর-প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; সেই প্রতিজ্ঞায় আপনি আপনাকে দৃঢ়তর করুন। আপনি কুমারের—আমার পুল্রের অন্তে—সমীপে যে প্রশ্নবচন বলিয়াছিলেন, আমাকেও সেই বাক্যই (তাহার উত্তরই) বলুন; ইহাই আমার বর॥ ৩৮৩॥ ৫॥

স হোবাচ দৈবেধু গোতম ভদ্বরেষু, মানুষাণাং ক্রহীতি॥৩৮৪॥৬॥

সরলার্থঃ — সঃ (রাজা) উবাচ হ—হে গৌতম, তৎ (সঃ ত্বংপ্রাণিতঃ বরঃ) দৈবেষু (দেবসম্বন্ধিয়ু) বরেষু [অন্তর্গতঃ]; [অতঃ তৎ ন প্রার্থনীয়ম্]; মানুধাণাং (মনুয়াসম্বন্ধিনং বরং) ক্রহি (প্রার্থয়ম্ব) ইতি॥ ৩৮৪॥ ৬॥

সুলাক্সলাক্ষ 1—রাজা বলিলেন—হে গোতম, তোমার প্রার্থিত বরটী হইতেছে—দেবসম্বন্ধী বরের অন্তর্গত; (অতএব, উহা প্রার্থিনা না করিয়া) তুমি মনুখ্যসম্বন্ধী বর প্রার্থনা কর॥ ৩৮৪॥ ৬॥

শাহ্বতায্যম্ ।—স হোবাচ—দৈবেষু বরেষু ওদৈ গৌতম, যৎ ত্থার্থায়েসে। মানুধাণামগ্রতমং প্রার্থার বরম্॥ ৩৮৪॥ ৬॥

টীকা।--॥ • ॥ ৩৮৪ ॥ ७ ॥

ভাষ্যান্তবাদ !—রাজা বলিলেন—হে গৌতম, তুমি যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা দৈব বরের অন্তর্গত; তুমি মমুশ্যসম্বন্ধী কোন একটী বর প্রার্থনা কর॥ ৩৮৪॥ ৬॥

স হোবাচ বিজ্ঞায়তে হাস্তি হিরণ্যস্যাপাত্তং গো-অশ্বানাং দাসীনাং প্রবারাণাং পরিদানস্য। মা নো ভবান্ বহোরনন্তস্যা-পর্যন্তস্যাভ্যবদান্তো ভূদিতি, স বৈ গোতম তীর্থেনেচ্ছাসা-ইতি, উপৈম্যহং ভবন্তমিতি, বাচা হ স্মৈব পূর্ব্ব উপযন্তি, স হোপায়নকীর্ত্ত্যোবাস॥ ৩৮৫॥ ৭॥

সব্ধলার্থিও ।—সঃ (গোতমঃ) উবাচ হ—বিজ্ঞায়তে হ (জং মে যৎ যৎ বিধেসসি, তৎ সর্বাং ভবতা ইব ময়াপি বিজ্ঞায়তে বিশেষেণ জ্ঞায়তে এব; নাজি মে তেন প্রয়োজনম্ ইতি ভাবঃ•)। [মমাপি] হিরণ্যস্ত (সুবর্ণস্ত), গো-অখানাং

(গবান্ অখানাং চ), দাসীনাং (পরিচারিকাণাং), প্রবারাণাং (পরিবারাণাং, প্রবারাণামিতি দাসীবিশেষণং বাঁ), তথা পরিদানভা (পরিধানভা বন্তাদেঃ) অপাত্তং (প্রাপ্তাং প্রাপ্তিঃ) অন্তি। ভবান্ নঃ (অস্থান্) অভি (প্রতি) বহাঃ (প্রভৃতভা) অনস্তম্ভ (অনস্তম্ভলভা) অপর্যান্তভা (আপরিসীমভা) [বস্তনঃ] অবদাভা (অদাতা) মা ভূং (সর্বত্র দানশীলো ভূষা অস্থাস্থ ক্সণোে ন ভবত্ ভবান্ ইত্যাশরঃ) ইতি। [রাজা উবাচ—] হে গৌতম, সঃ [ফং] তীর্থেন (শান্ত্রবিধিনা) ইচ্ছাদৈ (মৎসকাশাৎ বিভামবিগন্তমিচ্ছ) ইতি। [এবম্তাং গৌতম আহ—] অহং ভবন্তং উপৈমি (শিশ্ববৃত্ত্যা উপগচ্ছামি) ইতি। পূর্বে (প্রাচীনাঃ উত্তমবর্ণাঃ পুরুষাঃ) [অধমবর্ণে গুরুষা বাচা এব উপযন্তি স্থা (শুক্রাণিকিং বিনাপি কেবলেন শিশুক্রবীকারেণ্ডের শিশ্বতাং গতাঃ) হ (ঐতিহ্যে)। [অতঃ] সঃ (গৌতমঃ) উপায়নকীর্ত্ত্যা (উপগমনকীর্ত্তনমাত্রেণৈর) উবাস (বসতিং চকার, নতু উপগমনং ক্রত্বান্ ইতি ভাবঃ)॥ ৩৮৫॥ ৭॥

মুক্রান্ধরাদে 1—(রাজার কথা শ্রবণ করিয়া) সেই গোঁতম বলিলেন—আমার জানা আছে, অর্থাৎ তুমি আমাকে যে সমৃদয় বিষয় দিতে চাহিতেছ, আমি সে সমৃদয় বিশেষ ভাবেই অবগত আছি, এবং হিরণ্য, গো, অথ, দাসী, পরিজনবর্গ ও পরিধানাদি সমস্তই আমার আছে। আপনি আমার প্রতি অনন্তফলপ্রদ অপরিসীম বহুতর বিষয় প্রদানে বিমুখ হইবেন না। [রাজা বলিলেন,] হে গোঁতম, বিছার্থা তুমি শাস্ত্রোক্ত বিধান অনুসারে উপদেশ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর। [গোঁতম বলিলেন,] আমি আপনার নিকট শিয়ভাবে উপস্থিত হইতেছি। পূর্ববির্ত্তী [উত্তম বর্ণের] লোকেরা শুশ্রমণাদি ব্যতীতও কেবল বাক্য দারাই অধমবর্ণীয় গুরুর সমীপে উপগত হইতেন। [এই কথা বলিয়া] তিনি কেবল উপগমনের বা গুরুসমীপে বিনীত ভাবে উপস্থিতির উক্তি দ্বারাই বাস কার্য্য সম্পন্ম করিয়াছিলেন॥ ৩৮৫॥ ৭॥

শাহ্বরভাষ্যম্ ৷—স হোবাচ গৌতমঃ—ভবতাপি বিজ্ঞায়তে হ মমান্তি
সঃ; ন তেন প্রার্থিতেন ক্বত্যং মম, যং তং দিৎসসি মানুষং বরম্; যন্ত্রাৎ মমাপ্রান্তি হিরণ্যন্ত প্রভূতন্ত অপাত্তম্ প্রাপ্তম্; গো-অশ্বানাম্ অপাত্তমন্তীতি সর্ব্যান্ত্র-

ষশ্বঃ। দাসীনান্, প্রবারাণাং পরিবারাণান্, পরিধানস্থা [পরিদানস্থাণ্] চ। ন চ যাম বিজমানন্, তং জন্তঃ প্রার্থনীয়ন্, জয়াঁবা দেয়ম্; প্রতিজ্ঞাতশ্চ বরস্বা; জমেব জানীবে, যদত্র যুক্তম্, প্রতিজ্ঞা রক্ষণীয়া, তবেতি। মম পুনরয়মভিপ্রায়ঃ— মা ভূৎ নঃ আমান্ অভি আমানেব কেবলান্ প্রতি, ভবান্ সর্বত্র বদালো ভূর। অবদালো মা ভূৎ কদর্য্যো মা ভূদিতার্থঃ। বহাঃ প্রভূতস্থা, অনন্তস্থা অনন্তকল-স্থেত্যেতং, অপর্যান্তস্থা অপরিসমাপ্তিক্ষা পুল্পৌলাদিগামিকস্থেত্যেতং, ঈদৃশস্থা বিক্রম মাং প্রত্যেব কেবলম্ আদাতা মা ভূং ভবান্; ন চ অন্তন্তাদেয়মন্তি ভবতঃ। এবমুক্ত আছ—স জং বৈ হে গৌতম, তার্থেন স্থান্তেন শান্ত্রবিহ্নতেন বিভাগ মন্তঃ ইচছাসৈ ইচছ অরাপুন্; ইত্যুক্তো গৌতম আছ—উপৈমি উপগছামি শিয়ান্তেন আছং ভবন্তমিতি। বাচা হ মা এব কিল পুর্নে প্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিরান্ বিভাগিনঃ সন্তঃ বৈশ্যান্বা, ক্ষত্রিরা বা বৈশ্যান্ আপদি উপযন্তি,—শিয়ানুক্তা। হি উপগছন্তি, নোপায়নক্ষমাদিভিঃ; আতঃ স গৌতমঃ হ উপায়নকীর্ত্যা উপগমনকীর্ত্তনমাত্রেণৰ উবাসোধিতবান্, ন উপায়নং চকার॥ ৩৮৫॥ ৭॥

টীকা।—মমান্তি স ইতি যত্নজং, তত্নপাদয়তি—যাণাদিনা। ন চ বন্ননেতার তালাদিতি পঠিতবাম্; কিং তহিঁ ময়া কর্ত্তবামিত্যাশক্ষাহ—প্রতিজ্ঞাতন্তেতি। ধনুবাজি-প্রতং, তদহং ন করোমীত্যাশক্ষাহ—মমেতি। মা ভূদিতারয়ং দশয়ন্ প্রতীক্ষাদার ব্যাচষ্টে—নোহমানিতি। বদান্তো দানশালঃ, বিভবে সতাদাতা কদগ্য ইতি ভেদং। পরিশিষ্টং ভাগং ব্যাকুর্বেয়াক্যার্থমাহ—বহোরিত্যাদিনা। নাং প্রত্যেবেতি নিয়মন্ত কৃত্যং দর্শংতি—নচেতি। কোহসৌ ভায়ত্যাহ—শাকেতি। উপসদন্দাক্যং শার্মভূচ্যতে। গৌতমোরাজানং প্রতি শিক্সভ্রত্তিং কৃর্বাণঃ শার্মার্থবিরোধনাচয়তীত্যাশক্ষাহ—বাচা হেতি। আশিবিসমাদ্ধিকায়া বিভাপ্রাপ্তসংভ্বাবহায়ামিত্যর্থঃ। উপায়নমুপ্রসংশ পাদোপস্পানিতি বাবং॥ ৩৮৫॥ ৭॥

ভাষ্যানুবাদ !—এই কগার পর গোতম বলিলেন—আপনিও জানেন যে, আমার বরণীর ঐ সকল বিষর বিজ্ঞানই আছে। আপনি যে, মহুয়সম্বন্ধী বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাহা প্রার্থনা করিয়া আমার কোনও প্ররোজন নাই; যেহেতু আমারও প্রভূত পরিমাণে স্থবর্ণ অপাত্ত—প্রাপ্ত রহিয়াছে। অপর সকল স্থলেও এই 'অপাত্ত' শন্দটীর সম্বন্ধ করিতে হইবে। বছ গো অম্ব, অনেক দাসী, প্রভূত পরিজন এবং পরিধান বস্তাদি আমার প্রাপ্তই আছে। যাহা আমার বিজ্ঞান আছে, তাহা ক্থনই আপনার নিকট আমার প্রার্থনীয় কিংবা আপনারও প্রদেয় হইতে পারে না। অথচ আপনি বর প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; এস্থলে কি করা যুক্তিসক্ত, তাহা আপনিই

জানেন; পালন করা কিন্তু আপনার অবশুকর্ত্ব্য। আমার অভিপ্রায় এই ধে, আপনি সর্বত্ব বদান্ত—দানশীল হইরাও কেবল আমাদের প্রতি অবদান্ত—কদর্য্য (অদাতা) হইবেন না। কেবল আমাদের সম্বন্ধেই আপনি বহু—প্রভূত্ত (প্রচুর পরিমাণ) অনন্তফলপ্রদ ও অপর্যান্ত অর্থাৎ বাহার পরিসমাপ্তি নাই, এমন পুত্রপৌত্রাদিভোগ্য বিত্তের অদাতা হইবেন না; অথচ অপরের নিকট ত আপনার কিছুই অদেয় হয় না।

এইরপ উক্তির পর রাজা বলিলেন—হে গোঁতম, তুমি আমার নিকট হইতে তীর্যক্রমে অর্থাৎ শান্ত্রবিহিত নির্মান্ত্রসারে বিছা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর। এই কথা শ্রবণের পর গোঁতম বলিলেন—আমি শিন্তরূপে আপনার নিকট উপস্থিত হইতেছি। পূর্বতন ব্রাহ্মণগণ বিছালাভের জন্ম আপংকালে (যথন সমান বর্ণ হইতে বিছালাভ সন্তবপর হর না, তথন) ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের নিকট, অথবা ক্ষত্রিয়গণ বৈশ্রের নিকট কেবল বাক্য দারাই শিন্তভাবে উপস্থিত হইতেন, কিন্তু উপায়ন (অনুগমন ও শুশ্রুষা প্রভৃতি দারা নহে); এই কারণে সেই গোঁতম উপায়ন বিষয়ক কেবল বাক্যোচ্চারণ মাত্রেই বাস করিরাছিলেন, কিন্তু কোন প্রকার উপায়ন ও শুশ্রুষা প্রভৃতির অনুষ্ঠান করেন নাই॥ ৩৮৫॥ ৭॥

দ হোবাচ তথা নস্ত্রং গৌতম মাপরাধাস্তব চ পিতামহাঃ
যথেয়ং বিদ্যেতঃ পূর্ববং ন কিম্মিণ্ড দ্বন ব্রাহ্মণ উবাদ, তাং ত্বহং
ভূত্যং বক্ষ্যামি, কো হি ত্বৈং ক্রুবন্তমর্হতি প্রত্যাখ্যাতুমিতি॥ ৩৮৬॥ ৮॥

সর্লার্থিঃ—সং (এবমুক্তং রাজা) উবাচ হ—হে গৌতম, জং নং (অপ্নান্ প্রতি) তথা (তদং) মা অপরাধাঃ (অপরাধং মা কার্বীঃ—অপ্নিন্ বিষয়ে মম অপরাধঃ ক্ষন্তব্যইত্যর্থঃ); যথা তব পিতামহাঃ (পূর্বপুরুষাঃ) চ (অপি) [অন্মংপিতামহেষু অপরাধং ন জগৃহঃ, তথা ইত্যর্থঃ)। ইয়ং বিছা (পঞ্চাগ্রিবিছা) ইতঃ পূর্বাং (ছিন্ন সম্প্রদানাৎ প্রাক্) কন্মিংশ্চন (কন্মিন্নপি) ব্রাহ্মনে ন উবাস (স্থিতবতী বভূব); অহং তু (পূনঃ) তাং (বিছাং) তুভ্যং বক্ষ্যামি (কথয়িয়ামি); [যুক্তাং চৈতৎ, যতঃ] এবং ব্রুবন্তাং (কথয়ন্তাং) ছা (ছাং) হি কঃ প্রত্যাখ্যাতুম্ (নিরাকর্ত্রুং) অহিতি (শক্রোতি, ন কোহপীতি ভাবঃ)॥ ৩৮৬॥ ৮॥

সুক্রান্তবাদ্র 2—এই কথার পর রাজা বলিলেন—হে

গোতম, তোমার পিতামহগণ (পূর্বপুরুষগণ) যেরূপ আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিতেন না, তদ্রপ তুমিও আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিও না। এই পঞ্চাগ্রিবিতা ইতঃপূর্বের কোন ব্রাক্ষণেই বাস করে নাই অর্থাৎ কোন ব্রাক্ষণেই জানিতেন না; আমি কিন্তু সেই বিতাই তোমাকে প্রদান করিতেছি; আর তুমি যখন এই প্রকারে কাতরভাবে কথা বলিতেছ, তখন কোন্ লোকই বা তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেইই তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না॥ ৩৮৬॥ ৮॥

শীক্ষরভাষ্যম্।—এবং গৌতমেনাপদন্তর উক্তে, স হোবাচ রাজা পীড়িতং মথা ক্ষাময়ন্—তথা নঃ অস্মান্ প্রতি মা অপরাধাঃ অপরাধাং মা কার্বীঃ, অস্মদীয়োহপরাধাে ন গ্রহীতব্য ইত্যর্থঃ। তব চ পিতামহা অস্মংপিতামহেয়্ যথা অপরাধাং ন জগৃহঃ, তথা; পিতামহানাং বৃত্তং অমাস্থপি ভবতা রক্ষণীয়-মিত্যর্থঃ। যথা ইয়ং বিছা হয়া প্রাথিতা ইতঃ ঘংসংপ্রদানাং পূর্বং প্রাক্ ন ক্ষিরপি রাক্ষণে উবাস উবিভবতী, তথা ঘমপি জানীষে; সর্বাদা ক্ষত্রিয়নপররেয়ং বিছা আগতা; সা স্থিতির্ময়াপি রক্ষণীয়া—যদি শক্যতে—ইতি উক্তং "দৈবেষ্ গৌতম ভররেয়্, মান্থবাণাং ক্রহি" ইতি; ন প্নস্তবাদেয়াে বর ইতি; ইতঃ পরং ন শক্যতে রক্ষিত্ম; তামপি বিছামহং তুভাং বক্ষ্যামি। কাে হি অন্তোহপি, হি যামাদেবং ক্রবন্তং ঘানহতি প্রত্যাগ্যাতুন্—ন বক্ষ্যামীতি; অহং প্রং কথং ন বক্ষ্যে তুভামতি॥ ৩৮৬॥ ৮॥

টীকা।—বিভারাহিত্যাপেক্ষয়া নিহীনশিল্যভাবোপগতিরাপদন্তরন্। তথানদার্থমেব বিশদয়তি—তব চেতি। সন্ত পিতামহা যথা তথা, কিমশ্লাকনিত্যাশক্ষাহ—পিতামহানামিতি। কিমিতি তহাঁয়ং বিভা ঝটিতি মহং নোপদিশুতে, তত্রাহ—ক্মিরিতি। তহিঁ ভবতা সা স্থিতী রক্ষ্যতামহং তু যথাগতং গমিল্যামাত্যাশয়াহ—ইতঃ পরনিতি। তবাহং শিল্যোহ্মীত্যেবং ব্রুবস্তং মর্ভোহস্থোহপি ন বক্ষ্যামীতি যগাল প্রত্যাখ্যাত্মইতি, তগ্লাদহং পুনস্তভাং কথং ন বক্ষ্যে, কিন্তু বক্ষ্যামোর বিভামিত্যুক্তমুপপাদয়তি—কো হীত্যাদিনা॥ ৩৮৬॥ ৮॥

ভাষ্যানুবাদ ।—গোতম ঋবি এই ভাবে আপদন্তর অর্থাৎ বিন্ধাবিহীন অবস্থার থাকা অপেকা অপকৃষ্টের শিয়ান্তগ্রহণও শ্রেষ্ঠ বলিয়া নিবেদন করিলে পর, সেই রাজা গৌতম ঋবিকে কাতর বিবেচনা করিয়া নিজের অপরাধ ক্ষমাপনপূর্বক বলিতে লাগিলেন—আমাদের প্রতি অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, অর্থাৎ এ বিষয়ে আপনি আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, অর্থাৎ এ বিষয়ে

পুরুষগণ) যেরূপ আমার পিতামহদিগের অপরাধ গ্রহণ করেন নাই, আপনারও তদ্ধপ পিতামহদিগের আচরিত ব্যবহার আমাদিগের উপর রক্ষা করা উচিত। আপান এই বিহা যেরূপ ভাবে (শিক্ষার জন্ম) প্রার্থনা করিতেছেন, ইতঃপূর্ব্বে— আপনাকে দিবার পূর্ব্বে এই বিছা সেরূপ ভাবে কোন ব্রাহ্মণেই স্থিতিলাভ করে নাই; ইহা আপনিও জানেন। এই বিছা চিরকাল কেবল ক্ষত্রির-পরস্পরাক্রমেই চলিয়া আসিতেছে; পারিলে সেই স্থিতি (মর্য্যাদা) আমারও রক্ষা করা উচিত; কিন্তু আপনার প্রাথিত বর ত না দিয়া পারা যায় না; স্কুতরাং ইহার পর আর পূর্বিস্থিতি রক্ষা করিতে পারিতেছি না; অতএব সেই সুরক্ষিত বিছাও আপনাকে উপদেশ করিতেছি। যেহেতু আপনার এই প্রকার কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া অন্ত কেহও আপনাকে 'বলিব না' বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না; অতএব আমিই বা আপনাকে কেন বলিব না॥ ৩৮৬॥ ৮॥

অদৌ বৈ লোকোইগিগোঁতম তস্থাদিত্য এব সমিদ্রশায়ো ধূমোইরর্চির্দিশোইস্থারা অবান্তরদিশো বিস্ফুলিঙ্গান্তশ্রিমেত-স্মিন্নগ্রো দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহ্বতি, তস্থা আহুত্যৈ সোমো রাজা সম্ভবতি ॥ ৩৮৭ ॥ ৯ ॥

সরলার্থঃ — [অনস্তরং রাজা প্রশান্তরাণাং বোধসৌকর্য্যায় প্রথমমেব চতুর্থ-প্রশোত্তরমাহ—"অসৌ" ইত্যাদিনা]।

হে গৌতম, অসৌ লোকঃ (ছালোকঃ) বৈ (এব) অগ্নিঃ (ছালোকে অগ্নিচিন্তা করণীয়া ইত্যর্থঃ)। তস্তু (ছালোকাগ্নেঃ) আদিত্যঃ (হুর্যাঃ) এব সমিৎ (ইন্ধনম্); রশ্মাঃ (করণাঃ) ধ্মঃ, অহঃ (দিবসঃ) অচিঃ (শিখা), দিশঃ অঙ্গারাঃ, অবান্তর দিশঃ (দিক্কোণাঃ আগ্নেয়াদরঃ) বিক্লোজাঃ; [রশ্মপ্রভৃতিষু ধ্মাদিদ্টিঃ করণীয়েতি ভাবঃ]।

তশ্বিন্ (যথোক্তপ্রকারে) এতশ্বিন্ অর্থাে (অথিজেন কল্পিতে হ্যালোকে)
দেবাঃ (ইন্দ্রাদয়ঃ) শ্রদ্ধাং (হবনীয়দ্রব্যস্থানীয়াং)জুহ্বতি (প্রক্ষিপস্তি); তস্তৈ
(তস্তাঃ আহতেঃ) রাজা (পিতৃণাং ব্রাহ্মণানাং চ পোষকঃ) সোমঃ সম্ভবতি.
(জায়তে) ইত্যর্থঃ॥ ৩৮৭॥ ১॥

স্কুলাক্সলাক্স — [অতঃপর, রাজা পরবর্তী প্রশ্নগুলির উত্তর প্রদানের সাহায্য হইবে মনে করিয়া প্রথমেই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর: দিতেছেন—] হে গোতম, এই ত্যুলোক একটা অগ্নি; আদিত্য তাঁহার কাষ্ঠ, রশ্মিসমূহ তাঁহার ধূম, দিবস তাঁহার অর্ক্তিঃ—শিথা, দিক্সমূহ তাঁহার অঙ্গাররাশি, এবং অবান্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাঁহার স্ফুলিঙ্গ। যথোক্ত গুণসম্পন্ন এই অগ্নিতে ইন্দ্রাদি দেবগণ শ্রন্ধাকে আহুতিরূপে অর্পণ করিয়া থাকেন; সেই আহুতি হইতে পিতৃগণ ও ব্রাহ্মণগণের পোষক সোমরাজ সম্ভূত হন॥ ৩৮৭॥ ৯॥

শাহ্বর ভাষ্যম্ ।—'অসে বৈ লোকোংগ্রিগোঁতম' ইত্যাদিচতুর্থঃ প্রশ্নঃ প্রাথম্যেন নির্ণায়তে; ক্রমভঙ্গন্ত এতরির্ণয়ায়ত্তবাদিতরপ্রশ্ননির্ণয়স্ত ।

অর্পো তৌলে কিং অ্থিঃ, হে গৌতম; ছালোকেংগ্রিদৃষ্টিঃ অন্থাে বিধীরতে, বথা যােবিংপুরুষরােঃ; তস্তু ছালোকাগ্রেঃ আদিত্য এব সমিং, সমিদ্ধনাং; আদিত্যেন হি সমিধ্যতে অসাে লােকঃ। রশ্ময়াে ধ্যঃ, সমিধ উত্থানসামাতাং; আদিত্যাদ্ধি রশ্ময়াে নির্গতাঃ, সমিধক ধ্যাে লােকে উত্তিঠিত। অহঃ অর্চিঃ, প্রকাশ-সামাতাং; দিশঃ অঙ্গারাঃ, উপশমসামাতাং; অবাস্তরদিশঃ বিস্ফৃলিঙ্গাঃ, বিস্ফুলিঙ্গবিদ্ধিষ্ট ছালােকাগ্রে, দেবা ইক্রাদরঃ, শ্রদ্ধাং জুহ্বতি আহুতিদ্রস্থানীয়াং প্রক্ষিপস্তি। তস্তাঃ আহুত্যৈ আহুতেঃ সোমাে রাজা পিতৃণাং বান্ধানাঞ্চ সম্ভবতি। ১

টীকা।—অসাবিত্যাদিনা যতিখ্যামিত্যাদিচতুর্থপ্রশ্নশ্র প্রাথম্যেন নির্ণয়ে ক্রমভঙ্গঃ স্থাৎ, তত্র চ কারণং বাচামিত্যাশস্থাহ—ক্রমভঙ্গন্তি। মনুষ্যজন্মস্থিতিলয়ানাং চতুর্থপ্রথনির্ণয়াধীনতয় তত্র প্রাধান্তাৎ, প্রাধান্তে সত্যর্থক্রমমাঞ্জিতাবিবক্ষিত্ত পাঠক্রমস্থ ভঙ্গ ইত্যর্থঃ। ১

তত্র কে দেবাং, কথং জুহ্বতি, কিং বা শ্রন্ধাপ্যং হবিরিত্যত উক্তমশ্বাভিঃ সম্বন্ধে; "ন থেবৈনয়োত্বম্ংক্রান্তিম্" ইত্যাদিপদার্থষ্ট্কনির্ণয়ার্থম্ অগ্নিহোত্রে উক্তম্; "তে বা এতে অগ্নিহোত্রাহতী হতে সত্যো উৎক্রামতঃ", "তেহস্তরিক্ষমাবিশতঃ", "তেহস্তরিক্ষমাহবনীয়ং কুর্বাতে, বায়ুং সমিধম্, মরীচীরেব গুক্রামাহতিম্", "তেহস্তরিক্ষং তর্পরতঃ", "তে তত উৎক্রামতঃ", "তে দিবমাবিশতঃ", "তে দিবমাবিশতঃ", "তে দিবমাহবনীয়ং কুর্বাতে, আদিত্যং সমিধম্" ইত্যেবমাহ্যক্তম্। ২

ইক্রাদীনাং কর্মানধিকারিত্বাদ্হালোকস্থ চাহবনীয়ত্বাপ্রসিদ্ধ্যা হোমাধারত্বাযোগাৎ প্রত্যয়স্ত চ প্রকারা হোমত্বাস্থপপত্তেত্তবিরিজ্ঞাদি বাক্যমযুক্তমিতি শক্ষতে—তত্রেতি। হোমকর্ম সপ্তমার্থঃ। অস্ত ব্রাহ্মণস্থ সংবন্ধগ্রন্থে সমাধানমস্থ চোলস্থান্যাভিক্ষক্তমিত্যাহ—অত ইতি। তদেব দর্শরিতুমগ্রি-হোত্রপ্রকরণে বৃত্তং স্মাররতি—নত্বিতি। কিং তহ্তক্তমিতি চেন্তদাহ—তে বা ইতি। আহত্যোঃ
বিশ্বস্থানেকংক্রাস্ত্যাদি কথমিত্যাশক্ষাহ—তত্রেতি॥ ২ ত্রাগ্নিহোত্রাহতী সসাধনে এবোৎক্রামতঃ। যথেহ থৈঃ সাধনৈবিশিষ্টে বে জ্ঞারেতে আহবনীয়াগ্নিসমিদ্ধ্যালারবিক্ষ্লিলাহতিদ্রব্যঃ, তে তথৈবোৎক্রামতঃ আলাল্লোকাদমুং লোকম্। ত্রাগ্নিঃ অগ্নিজেন, সমিৎ সমিদ্বেন, ধ্মোধ্মজেন, আলারা আলারজেন, বিক্ষ্লিলা বিক্ষ্লিলাহেন, আহতিদ্রব্যমিপ পর আদি আহতিদ্রব্যেইনের সর্গাদাব্রাক্ষতাবহারামিপি পরেণ হল্পোত্মনা ব্যবতিষ্ঠতে। তিলিল্লমানমের সসাধনম্ অগ্নিভোত্রলগণং কর্ম অপুর্কেণায়্মনা ব্যবস্থিতং সৎ, তৎ পুনর্ক্যাকরণকালে তথৈব অন্তরিক্ষাদীনাম্ আহ্বনীয়ালগ্রাদিভাবং কুর্ক্ষিপরিণমতে; তথৈব ইদানীমিপি অগ্নিভোত্রাধ্যং কর্ম। ত

এমেরিনেরাল্লান্ক্রিপরিণামার নে মধ্য সক্রিলান্ত্রোমের ভ্রাথ্যের উথকালালা লোকং প্রত্যালিতান্তাঃ মট্ প্লাথাঃ কর্মপ্রকাশ অপন্তারিণীলাঃ। ইং তু কর্তুঃ কর্মবিপাক্রিকেগ্রাং লালাকার্ট্যালাব্রল পঞ্চারিদর্শনমূলরমার্গ-প্রতিপ্রিসাধনং বিশিপ্তকর্মকলোপভোগার বিশিথপিত্রন্ত্রিল লালাকায়ানিদর্শনং প্রত্যাল তর যে আঘ্যাল্লিকাঃ প্রাণা ইংগ্লিলেরস্থ হোতারঃ, তে এবাধি-লৈবিক্রেন পরিণতাঃ সন্ত ইক্রাল্রো ভবন্তি; তে এব তর হোতারে। লালোকার্মে; তে চেং অন্নিহোরস্থ ফলভোগার অন্নিহোরং হতবন্তঃ; তে এব কলপরিণানকালেহিপি তংকলভোক্রমাণ তর তর হোত্রং প্রতিপ্রত্ত, তথা তথা বিপরিণ্যমানা দেবশক্রাচ্যাঃ সন্তঃ। ৪

অগ্নিহোত্রপ্রকরণস্তার্থং সংগৃহীতস্পসংহরতি—এবনিতি। উত্তস্পজীবা প্রকৃতরান্ধণপ্রবৃত্তি-প্রকার দর্শয়তি—ইহ বিতি। উত্তরমার্গপ্রতিপত্তিসাধনং বিধিংসিত্রিতি সংবধঃ। কিমিত্যুত্তর-মার্গপ্রতিপত্তিসাধনং বিধিংসিত্রিতি সংবধঃ। কিমিত্যুত্তর-মার্গপ্রতিপত্তিজ্ঞাহ—বিশিষ্টেতি। ব্রাহ্মণপ্রবৃত্তিমভিধায়াসে বৈ লোকোহগ্নিরিত্যাদিবাক্য-প্রবৃত্তিপ্রকারমাহ—ইতি হালোকেতি। ইথং ব্রাহ্মণে স্থিতে সতীত্যেতং। ভবত্বেং, তথাপি কে দেবা ইতি প্রশ্নস্ত কিম্ত্রং, তত্রাহ—ত্ত্রেতি। উক্তনীত্যো পঞ্চাগ্নিদর্শনে প্রস্তুতে সতীত্যেতং।

ইহেতি ব্যবহারভূমিগ্রহ:। কথং তেষাং তত্র হোতৃষং, তদাহ—তে চেতি। তথাপি কথং
দ্বালোকেংগ্নো তেষাং হোতৃষ্ণ, তদাহ—ত এবেতি। তংকলভোকুষ্ণাদিত্যত্র ভচ্চন্দোহগ্নিহোত্রাদিকর্মবিষয়ঃ, তন্তোকৃষ্ণ চ প্রাণানাং জীবোপাধিস্বাদবধ্যেম্। তথা তথা দ্বাপজ স্থাদিসংবন্ধযোগ্যাকারেণেতি যাবং । ৪

অত্র চ বং পরোদ্রব্যমগিহোত্রকর্মাশ্রভ্তম্ ইহ আহবনীয়ে প্রক্ষিপ্রম্ অগ্নিনা ভক্ষিতম্ অদৃষ্টেন সংক্ষাণ রূপেণ বিপরিণতং সহ কর্ত্রা যজনানেন ইমং লোকং ধ্মাদিক্রমেণান্তরিক্ষম্, অন্তরিক্ষাদ্ চ্যলোকমাবিশতি; তাঃ স্ক্ষা আপ আছতিকার্য্যভূতা অগ্নিহোত্র-সমবানিত্যঃ কর্ভ্সহিতাঃ শ্রদ্ধান্দরবাচ্যাঃ সোমলাকে কর্ত্বঃ শরীরান্তরারন্তার হ্যলোকং প্রবিশন্তাঃ 'হ্রন্তে' ইত্যুচ্যন্তে। তাঃ তত্র হ্যুনোকং প্রবিশ্য সোমমণ্ডলে কর্ত্বঃ শরীরমারভন্তে। তদেতহ্চ্যতে—'দেবাঃ শ্রদ্ধাং জ্বুক্তি, তস্তা আছতৈয় সোমো রাজা সম্ভবতি' ইতি, "শ্রদ্ধা বা আপঃ" ইতি শ্রতঃ। ৫

কে দেবা ইতি প্রশ্নো নির্ণীতঃ, সম্প্রতাবশিষ্টং প্রশ্নয়ং নির্ণেতুমাহ—অত্র চেতি। জীবদবস্থায়ামিতি যাবং। সহ কত্রেত্যত্র ভচ্ছদো দ্রস্টবাঃ। অমুং লোকমাবিশতীতি সংবৃদ্ধঃ। আবেশপ্রকারমাহ—ধুমাদীতি। কথনেতাবতা কিং পুনঃ শ্রদ্ধাথাং হবিরিতি প্রশ্নো নির্ণীততত্রাহ—তাঃ
ক্র্যাইতি। তথাপি জুরতীতি প্রশ্নস্ত কথং নির্ণয়ন্তত্রাহ—সোমলোক ইতি। তথাপি ভস্তা
আহতেঃ সোমো রাজা সংভবতীতি কথনুচাতে, তত্রাহ—তান্তত্রেতি। নির্ণীতেহর্থে শ্রতিমবতারয়তি—তদেতদিতি। কথং পুনরাপঃ শ্রন্ধাশন্বাচ্যাঃ, ন হি লোকে শ্রদ্ধাশন্ধং তাহ্ব প্রয়ন্ততে,
তত্রাহ—শ্রদ্ধতি। ৫

'বেখ যতিথ্যামাহত্যাং হতায়ামাপঃ পুরুষবাচো ভূষা সমুখায় বদন্তি' ইতি প্রশ্নঃ।
তম্ম চ নির্ণয়বিষয়ে 'অসে বৈ লোকোহিয়িঃ' ইতি প্রস্তুতন্। তমাদাপঃ কর্মন্মবায়িয়ঃ কর্ত্বঃ শরীয়ায়ম্ভিকাঃ শ্রদাশলবাচ্যা ইতি নিশ্চীয়তে। ভূয়য়াদাপঃ
পুরুষবাচ ইতি বাপদেশঃ, ন ভিতরাণি ভূতানি ন সন্তীতি। 'কর্মপ্রযুক্তশ্চ শরীয়ায়ম্ভঃ; কর্ম চ অপ্সমবায়ি; ততশচাপাং প্রাধায়ং শরীয়কর্ত্বে; তেন চ আপঃ
পুরুষবাচঃ' ইতি বাপদেশঃ; কর্মক্তো হি জন্মায়ন্তঃ সর্বত্ত। তত্ত য়ছপি
অগ্রিহোত্রাহুতিস্তুতিয়ারেণ উৎক্রাস্ত্যাদয়ঃ প্রস্তুতাঃ ষট্পদার্থা অগ্রিহোত্রে, তথাপি
বৈদিকানি সর্বাণ্যেব কর্মাণি অগ্রিহোত্রপ্রভূতীনি লক্ষ্যন্তে; দারাগ্রিসম্বদ্ধং হি
পাইক্তং কর্ম প্রস্তুত্যাক্তম্—"কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি; বক্ষ্যতি চ "অথ বে যজ্ঞেন
দানেন তপসা লোকান্ জ্য়ন্তি" ইতি॥ ৩৮৭॥ ৯॥

· উপক্রমবশাদপ্যাপোহত্র শ্রদ্ধাশন্দবাচ্যা ইত্যাহ—বেখেতি। অপামেব পুরুষশন্দবাচ্যানাং শরীরারম্ভকতার ভূতান্তরাণামিতি কৃতা দক্ত পঞ্চভূতারমতাভূগগমভন্তঃ স্থাদিতি চেয়েত্যাহ— ভূরন্তাদিতি। অপাং প্রধণদবাচাতে হেড্রন্তাহ—কর্মেতি। অথাকর্মপ্রস্থাপি প্রকৃষ্টং জনান্তি, তৎকণনপাং সর্বাত্র পুরুষ্ধাদবাচাত্তং, তত্রাহ—কর্মকৃতো হীতি। অশুণা তত্র তত্র স্থত্বংশপ্রভেদোপভোগাসংভবাদিতি ভাবং। যদি কর্মাপ্র্বেশনবাচাং ভূতপুলাং সর্বত্র শরীরারস্থকং; কথং তর্হি পূর্বেমিরিহোত্রাহত্যোরেব ব্যক্তজগদারস্তক্তমৃত্তং, তত্রাহ—তত্ত্রতি। লক্ষ্যস্তেহগ্রিহোত্রাহত্যেতি শেবং। লক্ষণারাং পূর্বেনিত্রবাক্যয়োর্গমকত্মাহ—দারাগ্রীতি। ৩৮৭। ১।

ভাষ্যান্ত্র বাদ ।—এখন 'অসে বৈ লোক: অগ্নিং গোতম' ইত্যাদি চতুর্থ প্রশ্নটীর উত্তর প্রথমে অবধারিত বা প্রদত্ত হইতেছে। এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর নির্ণীত হইলেই অপর প্রশ্নগুলর উত্তর প্রদান করা সহজ্ঞ হইবে; এই উদ্দেশ্যে এথানে প্রশ্নের পৌর্কাপর্যাক্রম লঙ্খন করা হইরাছে।

হে গৌতম, এই ত্যালোক একটা অগ্নি; প্রক্তপক্ষে ত্যালোক অগ্নি না হইলেও, তাহাতে অগ্নি-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে, অর্থাৎ অনগ্নি ত্যালোককে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার বিধান করা হইতেছে, যেমন যোধিৎ ও পুরুষে অগ্নিদৃষ্টির বিধান আছে। সেই ত্যালোকরূপ অগ্নির উদ্দীপক বলিয়া আদিত্য তাহার সমিধ্ (কাষ্ঠ); কেন না, হর্য্য হারাই এই ত্যালোক উদ্দীপিত হইয়া থাকে; রশ্মিসমূহ তাহার ধূম; কারণ, সমিধ্ হইতে উত্থান বা আবির্ভাব উভয়েরই সমান; আদিত্য হইতে রশ্মি নির্গত হয়, আর সমিধ্ হইতেও ধূম উদ্গত হয়। দিবস তাহার অফার; কারণ, অফারে যেমন অগ্নির উপশম বা জালা-নির্ন্তি হয়, তোহার অফার; কারণ, অফারে যেমন অগ্নির উপশম বা জালা-নির্ন্তি হয়, তেমনি দিকেতেও সৌরালোকের পরিসমাপ্তি হইয়া গাকে। অবান্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার স্ফুলিক্স্বানীয়; কেন না, অবান্তর দিক্তলি অগ্নিস্ফুলিক্রেই মত ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত। ইক্রাদি দেবগণ এতাদৃশ গুণসম্পন্ন এই ত্যালোকাগ্নিতে শ্রন্ধাকে আহুতিরূপে প্রদান করেন, অর্থাৎ শ্রন্ধাকেই আহুতিস্থলবর্তী করিয়া অর্পণ করেন। সেই আহুতি হইতে পিতৃগণ ও ব্যন্ধগণণের রাজ্যা সোম (চক্র ও সোমরস) সমুদ্ভূত হয়। ১

এই হোমের দেবতা কাহারা, কিরপেই বা তাঁহারা হোম করেন, এবং হবনীর দ্রবাই বা কি ? এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে; সেইজন্ত আমরা সম্বন্ধগ্রন্থে আর্থাৎ এই ব্রাহ্মণভাগ-আরন্ভের প্রয়োজনীয়তা নির্মণপ্রসঙ্গে সে-কথা বলিয়াছি; —অতীত অগ্নিহোত্রপ্রকরণে "নতু এব এনয়োঃ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত বড় বিধা পদার্থতিক নির্ণাপ্রসঙ্গে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। [সেখানে যে সমুদ্র কথা

উক্ত হইয়াছে, তাহাই এথানে প্রদর্শন করিতেছেন—] 'অগ্নিহোত্র যাগের সেই ছইটা আহতি উৎক্রমণ (উর্দ্ধানন) করে'; 'সেই আছতিদ্বয় অন্তরিক্ষণ প্রবেশ করে', 'তাহারা অন্তরিক্ষকে আহবনীয় (হোমাধার), বায়ুকে সমিধ্, এবং কিরণসমূহকে জক্র (গুল্র) আছতিস্থানীয় করিয়া থাকে; অনন্তর সেই আহতিদ্বয় অন্তরিক্ষকে তর্পিত করে'; 'তাহারা সেগান হইতেও উৎক্রমণ করে', 'তাহারা হ্যালোকে প্রবেশ করে', 'তাহারা হ্যালোককে আবার আহবনায় এবং আদিত্যকে সমিধ্ করিয়া পাকে', সেথানে এই প্রকার কথা বলা হট্যাছে। ২

যথার্থ অগ্নিহোত্রযাগের আছ্তি তইটী স্বীর সাধন বা উপকরণ স্বরূপ দ্রাসমূহ লইরাই উৎক্রমণ করিয়া থাকে। উক্ত আছ্তিরর ইংলোকে নেরূপ আংবনীর, অগ্নি, স্মিধ্, ধ্যা অস্বার, বিক্লুলিস্ত ও আছ্তিরের ইংলোকে নেরূপ আংবনীর, অগ্নি, সমিধ্, ধ্যা অস্বার, বিক্লুলিস্ত ও আছ্তিরোগ্য দ্বাপ্রভূতি নে সমূদ্র সাধন-সমন্বিতরূপে পরিদৃষ্ট হয়, সেই আছ্তিরর ঠিক সেইরূপেই অর্থাৎ সেই সমূদ্র সাধনসহবোগেই ইহলোক হইতে পরলোকে উৎক্রমণ করিয়া থাকে। স্থানিন অগ্নি অগ্নিরূপে, সমিধ্ সমিধ্রুপে, ধ্যা ধ্যুরুপে, অস্বার অস্বাররূপে, বিক্লুলিস্তুলিও বিক্লুলিস্রূপে এবং আছ্তির ক্রা জ্লপ্রভূতিও আছ্তিদ্রারূপেই—স্টের আদিতে অনভিব্যক্ত অবহার অতিশ্র স্বারূপে অন্তান করিছে থাকে: এবং স্বরূপতঃ বিভ্যান সেই সমাবন অগ্নিগ্রু ক্রিক প্রত্তির ব্যুক্তির আক্রির উক্ত অন্তরিক প্রভূতি ব্যুক্তিরক আহ্বার উক্ত অন্তরিক প্রভূতি ব্যুক্তিরক আহ্বার গ্রহণ করিয়া ভত্তংরূপে প্রিণ্ড হইরা থাকে। এই অগ্নিগেরনামক কর্ম্ব এখনও প্রের্বিই মত ফ্লুরেপে প্রিণ্ড হইরা থাকে। এই অগ্নিগেরনামক কর্ম্ব এখনও প্রের্বিই মত ফ্লুরেপে প্রিণ্ড হইরা থাকে। এই অগ্নিগেরনামক কর্ম্ব এখনও প্রের্বিই মত ফ্লুরেপে প্রিণ্ড হইরা থাকে। এই

অগ্নিহোত্রযাগীর আছতিদ্বরের প্রশংসার্থ ই পূর্ব্দে কর্ম্ম প্রকরণে সমস্ত জ্বাংকে অগ্নিহোত্রীর আছতির বিচিত্র পরিণামাত্মক বন। ইইরাছে, এবং উৎক্রম্ণ ইইতে আরম্ভ করিয়া পুনর্কার প্রাচ্চভাব পর্যান্ত ছয়টা অবস্থা যথাযথভাবে নির্দাণত ইয়ছে। এখন এখানে, কর্ভার অন্তর্গ্তিত কর্ম্মের কির্মণে পরিণতি হয়, ভাষা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে, বিশিষ্ট কর্ম্মনল উপভোগের উপযোগী উত্তরায়ণমার্গ-প্রাপ্তির উপায়ভূত ছ্যালোকাগ্নি ইইতে আরম্ভ করিয়া পঞ্চাগ্নি-দর্শনের বিগানপর্যান্ত সমস্তই নিরূপণ করিতে হইবে; এইজন্ম ছ্যালোকপ্রভৃতিতে অগ্নানিদৃষ্টি বর্ণিত ইইতেছে। এইক অগ্নিহোত্রযাগে, আধ্যাত্মিক যে সমুদ্র প্রাণ বা ইন্দ্রাদি দেবতাবর্গ অগ্নিহোত্রযাগের হোতা, তাঁহারাই আধিনৈবিকভাবে পরিণত হইয়াই ইন্দ্রাদি দেবভাব প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন। তাঁহারাই সেই ছ্যালোকাগ্নিতে হোতা এবং তাঁহারাই অগ্নিহোত্রযাগীয়ন ফর্লোপভোগের নিমিত্ত অগ্নিহোত্রীয় আছতি

প্রদান করিয়া থাকেন; কর্মফলের বিপাককালেও, সেই ফলের ভোক্তৃত্ব নিবন্ধন তাঁহারাই বিশেষ বিশেষ দেবতার আকারে পরিণত হইয়া, সেই সেই স্থলে অর্থাৎ যেথানে যেথানে আবশ্রক হর, সেই সকল স্থলে হোতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৪

ইংলোকে অগ্নিহোত্র কর্ম্মের আশ্রর বা সাধনভূত যে জলীয় দ্রব্য, তাহাই আহবনীয়ে (হোমপাত্রে) অর্পিত ও অগ্নিকর্ভ্ক ভক্ষিত হইবার পর, কর্ম্মকর্ত্তা যজ্মানের সহিত ফ্র্ম অদৃষ্টাকারে পরিণত হইয়া উর্দ্ধলোকে ধ্মাদিক্রমে—প্রথমে অন্তরিক্ষে, অন্তরিক্ষ হইতে গ্রালোকে প্রবেশ করিয়া থাকে। অগ্নিহোত্রযাগীয় আহুতির কর্ম্মস্তর্পে এবং অগ্নিহোত্রযাগসম্বন্ধী ও কর্তৃসহযোগী শ্রদ্ধাশকরাচ্য সেই সমুদর ফ্র্ম জলীয় দ্রব্য সোমলোকে (চক্রমণ্ডলে) কর্মকর্তার শরীর সমুৎপাদনের নিমিত্ত গ্রালোকে প্রবেশ করে; এই জন্মই আহত হয়' বলিয়া কণিত হইয়া থাকে। সেই সমুদর জলীয় দ্রব্যই সোমমণ্ডলে প্রবেশপূর্ক্ক যজমানের ভবিয়্যৎ শরীরাকারে পরিণত হয়। সেই এই রহস্মই—"দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহ্বতি, তস্তা আহুইত্য সোমো রাজা সন্তর্বত্য ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইতেছে; কেন না, অন্ত শ্রুতিতে কথিত আছে যে, 'শ্রদ্ধাই অপ্' ইত্যাদি। ৫

পূর্ব্বে প্রশ্ন হইয়াছিল যে, 'তুমি জান কি, অপ্সমূহ, যে আছতিতে আছত হইয়া প্রবিপদবাচ্য হইয়া সমূছত হইয়া কথা বলিয়া থাকে?' সেই প্রয়ের উত্তর-প্রদানপ্রসঙ্গে এথানে 'অসৌ •বৈ লোকোহিয়িঃ', এই বাক্যা আরক্ষ হইয়াছে; অতএব যজমানের শরীরারম্ভক কর্মসন্ধনী অপৃই যে, এখানে 'শ্রদ্ধা' শব্দের অর্থ, ইয়া অবধারিত হইতেছে। শরীরারম্ভক উপাদান-দ্রেরা জলীয় ভাগ অধিক থাকায় 'আপঃ পুরুষবাচঃ' (জলসমূহ পুরুষপদবাচ্য), এই কথা বলা হইয়াছে, কিন্তু অপরাপর ভূতও যে, তাহাতে আদে নাই, তাহা নহে। কর্তার শরীরারম্ভেক প্রযোজক হইতেছে—প্রাক্তন কর্ম্ম; সেই কর্মা আবার জলীয় দ্রব্যের সহিত সম্বর্মুক্ত; সেই কারণেই শরীরারম্ভে জলীয় দ্রব্যের প্রাধান্ত; সেই জন্মই পুরুষপদবাচ্য হয়' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কর্মকর্তার শরীর সর্ব্বতই সীয়কর্ম ছারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। মদিও অয়িহোত্র-যাগের আছতি-প্রশংসার্থ উৎক্রমণাদি ছয়টী বিষয় অয়িহোত্রপ্রকরণে বর্ণিত ছইয়াছে সত্যা, তথাপি উহা ছারা অয়িহোত্রপ্রভৃতি সমস্ত বৈদিক (বেদবিছিত) কর্মই এথানে লক্ষিত হইতেছে; কারণ, পত্নী ও অয়ি-সম্বন্ধ অর্থাৎ পত্নী ও অয়ি-

সাপেক্ষ পাঙ্ক্ত কর্ম্মের প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে, 'কর্মম্বারা পিতৃলোক লাভ হয়'; এবং পরেও বলিবেন, 'পক্ষাস্তরে, যাহারা যুক্ত, দান ও তপস্থা দ্বারা স্বর্গাদি লোকসমূহ জয় করেন' ইত্যাদি॥ ৩৮৭॥ ৯॥

পর্জ্জন্যো বা অগ্নিগোঁতম, তস্ত সংবৎসর এব সমিদল্রাণি ধূমো বিত্যাদর্চিরশনিরঙ্গারা হ্রাত্ননয়ো বিস্ফুলিঙ্গান্তস্মিমেতস্মিমগ্রো দেবাঃ সোমণ্ড রাজানং জুহ্বতি, তস্তা আহুত্যৈ বৃষ্টিঃ সম্ভবতি ॥ ৩৮৮ ॥ ১০ ॥

সরলার্থ্য — [ইদানীং দিতীয়প্রশ্নোত্রম্চাতে— পর্জ্ঞাে বৈ' ইত্যাদিনা]।
হে গৌতম, পর্জ্ঞাঃ (বৃষ্ট্যুপকরণদ্রব্যাভিমানিনী দেবতা) বৈ অগ্নিঃ (দিতীয়ঃ
হোমাধারঃ), তস্থা (পর্জ্ঞাগ্নেঃ) সংবংসর এব সমিধ্ (ইদ্ধনস্থানীয়ঃ), অল্রাণি
(জলভূতঃ মেঘাঃ) ধৃমঃ; বিহ্যাৎ অর্চিঃ; অশনিঃ (বজ্রং) অঙ্গারাঃ; ব্রাহ্নয়ঃ (অশনিশকাঃ) বিস্ফুলিঙ্গাঃ। তন্মিন্ এতন্মিন্ অগ্নো (পর্জ্জে) দেবাঃ (ইল্রাদয়ঃ) সোমং
রাজানং জুহ্বতি। তস্থাঃ আহুতিঃ (আহুতেঃ) বৃষ্টিঃ সম্ভবতি॥ ৩৮৮॥ ১০॥

মূলাক্সলাদে १—(এখন দিতীয় প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—) হে গৌতন, পর্জ্জন্ম অর্থাৎ রৃষ্টির উপকরণভূত-দ্রব্যাভিনানিনী দেবতা হইতেছেন—অগ্নি; সংবংসর তাহার সমিধ্ বা কার্চস্থানীয়, অদ্রসমূহ (যে মেঘে বর্ষণোপযোগী জল সঞ্চিত থাকে, তাহাকে অদ্র বলে, তাহা), ধূম, বিদ্যুৎ তাহার অক্রিঃ, বজ্র তাহার অক্সাররাশি, বজ্রধ্বনি তাহার ফাুলিক্সসমূহ। সেই এই পর্জ্জন্মক অগ্নিতে দেবগণ সোম-রাজাকে আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে রৃষ্টি প্রান্তভূত হয়॥ ৩৮৮॥ ১০॥

শাহ্বভাষ্যম্ ।—পর্জন্তো বা অগ্নিগোতম, দ্বিতীয় আহত্যাধারঃ আহত্যোরাবৃত্তিক্রমেণ। পর্জন্তো নাম বৃষ্ট্যুপকরণাভিমানী দেবতাত্মা; তত্ত সংবৎসর এব সমিং; সংবৎসরেণ হি শরদাদিভিত্রী আত্তিঃ স্বাবয়বৈর্ধিবপরিবর্ত্ত-মানেন পর্জন্তোহগ্রিদীপ্যতে। অভাণি ধ্মঃ, ধ্মপ্রভবরাৎ ধ্মবহপলক্যরাদ্বা। বিহাদ্দিঃ, প্রকাশসামান্তাং। অশনিঃ অলারাঃ, উপশান্তকাঠিন্তসামান্তাভ্যাম্। হাত্নয়ঃ লাহ্নয়ঃ তন্ত্রিরুশকাঃ বিক্ষ্লিকাঃ, বিক্ষেপানেকত্বসামান্তাং। 'তত্মিন্নেভিমিন্'—ইত্যাহ্ত্যধিকরণ্নির্দেশঃ। দেবা ইতি, তে এব হোতারঃ

সোমং রাজানং জ্হাতি; যোহসৌ হ্যলোকাগৌ শ্রন্ধারাং হুতারামভিনির্ব্বতঃ সোমঃ, স দ্বিতীয়ে পর্জ্বন্যাগৌ হুয়তে; তম্ভাশ্চ সোমাহতেরু ষ্টিঃ সম্ভবতি॥ ৩৮৮॥ ১০॥

টীকা।—আদ্যমাহত্যাধারমেবং নিরূপ্যাহত্যাধারাস্তরাণি ক্রমেণ নিরূপয়তি—পর্জ্ঞো বা অগ্নিরিত্যাদিনা। কুতোহস্ত বিতীয়ত্মিতি শক্ষিত্বোক্তম্—আহত্যোরিতি। অস্তি ধ্বত্রাণাং; ধুমপ্রভবত্বে গাথা—"ধুমজ্যোতিঃদলিলময়তাং সংনিপাতঃ ক মেহঃ" ইতি। ৩৮৮। ১০।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—হে গোতম, পর্জ্জন্ত আর একটা অগ্নি; অর্থাৎ আহুতিম্বয়ের প্রত্যাবৃত্তিসময়ে (ফিরিরা আসিবার কালে) পর্জ্জন্ত (মেঘ) হয় দ্বিতীয় আহুতির আধার। এথানে পর্জন্ত অর্থ—বৃষ্টির উপকরণ-দ্রব্যা-ভিমানী দেবতাবিশেষ। সংবৎসর তাহার সমিধ্; কেন না, সংবৎসর**ই** শরৎ হইতে গ্রীষ্মঋতু পর্য্যন্ত স্বীয় অবয়বসমূহ দ্বারা পর্জ্জন্তকে উদ্দীপিত করিয়া পাকে ; অভ্ৰসমূহ তাহার ধ্ম ; কেন না, অভ্ৰ সাধারণতঃ ধ্ম হইতে সমুৎপন্ন হয়; এইজন্ত, অথবা ধুমের ভায় দৃষ্ট হয় বলিয়া ধুমস্থানীয়; বিছাৎ তাহার অর্চিঃ (শিখা); কারণ, প্রকাশরূপ ধর্ম উভয়েরই সমান। অশ্নি (বজ্জা) তাহার অঞ্বারসমূহ ; কেন না, উপশম ও কাঠিন্সরূপ ধর্মদর উভয়েতেই তুল্য। <u>রাছনি—মেঘধ্বনিসমূহ তাহার বিশ্বুলিকরাশি; চতুদিকে প্রসরণ</u> অনেকত্ব ধর্ম উভয়েরই সমান। শ্রুতির 'তন্মিন্' ও 'এতন্মিন্' পদে আহতির অধিকরণ নির্দেশ করা হইয়াছে। 'দেব' শব্দের অর্থ সেই পুর্ব্বোক্ত দেবগণ; তাঁহারাই হোতৃরূপে সোম-রাজাকে আহুতিরূপে প্রদান করেন। ছ্যলোকাগ্নিতে আহত শ্রন্ধা হইতে এই যে সেম নিষ্পন্ন হয়, তাহাই আবার পর্জ্জন্তরপ দ্বিতীর অগ্নিতে আহত হইয়া থাকে; সেই সোমাহুতি হইতে রুষ্টি প্রাত্তভূতি হয়॥ ৩৮৮॥ ১০॥

অয়ং বৈ লোকো হি মিগোঁতম, তস্তা পৃথিব্যেব স্মিদ মিধু মো রাত্রিরচিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিস্ফুলিঙ্গান্ত স্মিমেত স্মিমমে মা দেবা বৃষ্টিং জুহবতি, তস্তা আহত্যা অন্ত সম্ভবতি॥ ৩৮৯॥ ১১॥

সন্ত্রলার্থঃ 1—হে গৌতম, আয়ং (প্রাণি-জন্ম-ভোগাশ্রত্বেন অর্ভ্রমানঃ)
লোকঃ বৈ অগ্নিঃ (ভৃতীয়াহত্যাধারঃ); পৃথিবী এব তম্ম (ভৃতীয়ম্ম অগ্নেঃ)
সমিৎ; অগ্নিঃ (ভৃতাগ্নিঃ) ধ্মঃ; রাত্রিঃ অর্চিঃ; চক্রমাঃ (চক্রঃ) অকারাঃ;
নক্ষত্রাণি বিস্ফুলিকাঃ। তস্মিন্ এতস্মিন্ অগ্নে দেবাঃ রৃষ্টিং জুহ্বতি; তম্মা
আহুত্যৈ (আহুতেঃ) অয়ং সম্ভবতি; (ব্যাথ্যা পূর্বেৎ)॥ ৩৮৯॥ ১১॥

সুলোক লোক ।—হে গোতম, প্রাণিগণের জন্ম ও ভোগনিকেতন এই বর্ত্রমান লোকই একটা অগ্নি, (তৃতীয় আহুতির
অধিকরণ)। পৃথিবীই তাহার সমিধ, ভৌতিক অগ্নি তাহার ধূম;
রাত্রি তাহার অর্চিঃ; চন্দ্র তাহার অঙ্গারস্তৃপ; নক্ষত্রসমূহ তাহার
ক্ষুলিঙ্গসমূহ। দেবগণ সেই এই অগ্নিতে রৃষ্টিকে আহুতিরূপে প্রদান
করেন; সেই রৃষ্টিরূপ আহুতি হইতে অন্ন উৎপন্ন হয়॥ ৬৮৯॥ ১১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্।—অয়ং বৈ লোকোইয়িগোঁতম। অয়ং লোক ইতি প্রাণিজন্মোপভোগাশ্রঃ ক্রিরাকারকফলবিশিষ্টঃ, স তৃতীরোইয়িঃ। তন্তারেঃ পৃথিব্যব সমিৎ, পৃথিব্যা হি অয়ং লোকঃ অনেকপ্রাণ্যুপভোগসম্পন্নয়া সমিধ্যতে। অয়িধ্মিঃ, পৃথিব্যাশ্ররোখানসামান্তাৎ; পার্থিবং হি ইন্ধনদ্রব্যমাশ্রিত্য অয়িকতিষ্ঠতি, যথা সমিদাশ্রয়েণ ধ্মঃ। রাক্রিঃ অচিঃ, সমিৎসম্বন্ধ-প্রভবসামান্তাৎ; অয়েঃ সমিৎসম্বন্ধেন হি অচিঃ সম্ভবতি, তথা পৃথিবী সমিৎসম্বন্ধেন শর্মারী; পৃথিবীচ্ছায়াং হি শার্ম্বরং তম আচক্ষতে। চক্রমা অঙ্গারাঃ, তৎপ্রভবস্বসামান্তাৎ; অচিধাে হঙ্গারাঃ প্রভবন্তি, তথা রাক্রে চক্রমাঃ; উপশাপ্তস্বসামান্তার। নক্ষ্রাণি বিক্ল্লিঙ্গাঃ, বিক্ল্লিঙ্গবিদ্বেশসামান্তাং। ত্রিয়েতিশ্রিক্রাণি পূর্ম্বরং। বৃষ্টিং জুহ্বতি, তথা আহতেরয়ং সম্ভবতি, বৃষ্টিপ্রভবন্তয় প্রশিদ্ধবাদ্রয়য়॥ ৩৮৯॥ ২১॥

টীকা।—এতলোকপৃথিব্যোদেহদেহিভাবেন ভেদ ইত্যাহ—পৃথিবীছোয়াং হীতি। 'এতানি হি চক্রং রাত্রেস্তমসো মৃত্যোবিভাতমতাপার্যন্' ইতি শ্রুতেঃ রাত্রেস্তমস্থাবগমাৎ, তপ্ত চ মৃত্যুবৈত্মশ্বায়া মৃত্যুমেব তত্তমশ্বায়াং তর্তীতি ভূচ্ছায়াস্থ শ্রুতন্। তমো রাহস্থানং, তক্ত ভূচ্ছায়েতি হি প্রসিদ্ধন্—

"উদ্ধৃত্য পৃথিবীচ্ছায়াং নিশ্বিতং নওলাকৃতি। স্বৰ্ভানোস্ত বৃহৎ স্থানং তৃতীয়ং যন্তমোময়ম্।" ইতি স্মৃতেরিত্যর্থঃ। সোমচন্দ্রমসোরাশ্রয়াশ্রয়িভাবেন ভেদঃ॥ ০৮৯॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ — 'অয়ং বৈ লোকঃ অয়ঃ গৌতম' ইত্যাদি।
'অয়ং লোকঃ' অর্থ—প্রাণিগণের জন্ম ও উপভোগের আশ্রয়ভূত এবং ক্রিয়া কারক
ও ফলবিশেষবিশিষ্ট এই বর্ত্তমান লোক; তাহাই তৃতীয় অয়ি; পৃথিবীই সেই
অয়ির সমিধ; কেন না, প্রাণিগণের বিবিধ ভোগসামগ্রীসমন্বিত পৃথিবী
ন্বারাই বর্ত্তমান লোকটী পৃষ্টিলাভ, করিয়া থাকে। প্রসিদ্ধ অয়িই তাহার
প্রা, কারণ, পৃথিবীরূপ আশ্রয় হইতে উথিত হওয়া উভয়েরই সমান;—

যেমন সমিধ্ আশ্রয় করিয়া ধ্ম উৎপন্ন হয়, তেমনি পৃথিবীর পরিণামস্বরূপ কার্চ আশ্রয় করিয়া অগ্নি প্রকটিত হয়; [এইজন্ম অগ্নিকে ধ্ম বলা হইল।] রাত্রিই তাহার অর্চিঃ; যেহেতু সমিধ্-সংযোগে উৎপত্তি উভয়েরই তুলা; অর্থাৎ কার্চসংযোগে যেমন অগ্নি হইতে অর্চির আবির্ভাব হয়, তেমনি পৃথিবীরূপ সমিধের সহিত সম্বর্গতঃ রাত্রির আবির্ভাব হয়; এই কারণে, স্থিগিণ নৈশ অন্ধকারকে পৃথিবীর ছারা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন (১)।

চল তাগর অশারকানীয়; কারণ অভিনেত্তম উভরেরই তুলা; অথির অভিনেত্ত ধইনে বেমন অসার প্রকাশ পার, চল্ড তেমনি বাজিতে প্রকাশ পাইয়া থাকে; অথবা উধার উপশাস্তার ধর্মাও এইলেও স্মানার একটা কারণ। নক্ষত্রসমূহ তাগার স্থালিঙ্গরাশি; বিস্ফুলিঙ্গের হার নক্ষত্রসমূহও চঙুদ্দিকে নিম্পিও হইয়া থাকে; 'ভিক্সি, এতক্ষিন্' ইয়াদি কিনার অর্থ পুসর্বিই। সুইকে আক্তিল্লপে অর্থণ করেন; নেই আভতি হইতে অর উধার না, কারণ, গ্রীহি বর প্রামৃতি আর বে, বৃষ্টিপ্রভব, ইহা স্থাসিদ্ধ। ৩৮৯॥ ১১॥

পুরুষো বা অগ্নিগৌতিম, তম্ম ব্যান্তমেব সমিৎ প্রাণে! ধূমো বাগর্চিশ্চকুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিক্লুলিখান্তব্যিমেরগ্রী দেবা অনং জুহুরতি, তম্মা আহুত্যৈ রেতঃ সম্ভব্তি॥ ৩৯০ ॥ ১২॥

সরলার্থঃ — ৬ গৌতম, গুরুষঃ (হত্তমত নিদ্দশ্লঃ মন্ত্রুঃ) বাব অভিঃ; তন্ত্র (প্রুষারেঃ) ব্যাতঃ (বিরুত্ত ম্থন্) এর স্থিম, প্রাণঃ ধূমঃ, বাক্ (বাক্ঃং) অচিঃ, চকুঃ অকারাঃ, শ্রোত্রং বিক্লুলিকাঃ। তিবিন্ এতিমিন্ (প্রক্ষারেন) দেবাঃ (ইক্রাদরঃ) অরং জ্হ্রতি; তন্ত্রাঃ আহত্ত্র (আহতেঃ) রেতঃ (শুক্রং) সভেবতি॥ ৩৯০॥ ১২॥
•

সূলাস্কলাক ৷—হে গৌতন, হস্তমস্তকাদিসংগুক্ত এই পুরুষই

স্বর্ভানোপ্ত বৃহৎ স্থানং তৃতীয়ং যৎ তমোময়ন্ ॥"

উল্লিখিত বাক্য হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, প্রাচীনেরা রাত্রিকে পৃথিবীর ছায়া বলিয়াই । মনে করিতেন।

⁽১) তাংপধ্য—ভারতীয় প্রাচীন পণ্ডিতগণ নৈশ অক্ষকারকে পৃথিবার ছায়া বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সেই তমই রাহর স্থান ; একথাও ভাষারা স্পষ্ট কপায় ব্যায়া গিয়াছেন। যথা—
"উদ্বৃত্য পৃথিবীচছায়াং নিশ্বিতং মঙলাকৃতি।

অগ্নি; তাহার মুখবিবরই সমিধ্,প্রাণ তাহার ধূম, বাক্ তাহার অর্চিঃ, চক্ষু তাহার অঙ্গার, শ্রবণেন্দ্রিয় তাহার বিক্ষু লিঙ্গ; সেই এই অগ্নিতে দেবগণ অন্ন (খান্মদ্রব্য) আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে রেতঃ সমুৎপন্ন হয়॥ ৩৯০॥ ১২॥

শাহ্বভাষ্যম্ !—প্রবাধা বা অগ্নিগোঁতম; প্রসিদ্ধা শিরংপাণ্যাদিমান্
প্রবাদত্বর্থাহগ্নিঃ; তস্থা ব্যক্তিং মুখং সমিৎ; বির্তেন হি মুখেন দীপ্যতে
প্রবাধ বচনস্বাধ্যায়াদৌ; যথা সমিধা অগ্নিঃ। প্রাণো ধ্নঃ, তহুখানসামান্তাৎ;
মুখাদ্ধি প্রাণ উত্তিষ্ঠতি। বাক্ শব্দঃ অর্চিঃ, ব্যন্তকত্বসামান্তাৎ; অর্চিশ্চ
ব্যন্তকম্, তথা বাক্ শব্দোহভিধেয়ব্যন্তকঃ। চক্ষ্য অক্সারাঃ, উপশমসামান্তাৎ
প্রকাশাশ্রয়াদা। শ্রোত্রং বিক্ষ্বিক্সাঃ, বিক্ষেপসামান্তাৎ; তন্মিন্ অন্নং
জুহ্বতি।

নমু নৈব দেবা অন্নমিহ জুহুবতো দৃশুস্তে ় নৈব দোবঃ, প্রাণানাং দেবছোপপত্তঃ; অধিদৈবমিক্রাদয়ো দেবাঃ; ত এবাধ্যায়াং প্রাণাঃ; তে চ অন্নস্ত পুরুবে প্রক্ষেপ্রারঃ; তস্তা আহুতেঃ রেতঃ সম্ভবতি; অন্নপরিণামো হি রেতঃ॥ ৩৯০॥ ১২॥

টীকা।—যোগ্যামুপলন্ধিবিরোধমাশন্ধতে—নশ্বিতি। ইহেতি পুরুষাগ্রিনির্দ্দেশঃ। শক্কিতং বিরোধং নিরাকরোতি—নৈৰ দোষ ইতি। উপপত্তিনেৰ দর্শগ্রতি—অধিদৈবনিতি । ৩৯০ । ১২ ।

ভাষ্যান্ত্রবাদ । প্রান্থা বৈ অগ্নিং গৌতন' ইত্যাদি। হস্তমস্তকাদি
যুক্ত পুরুষ হইতেছে চতুর্থ অগ্নি; বিসূত মুখই তাহার (পুরুষগ্নির) সমিধ্;
কেন না, অগ্নি যেমন কার্চ্ন ছারা দীপ্তি পায়, তেমনি পুরুষও বিরুত মুখ
ছারাই বাক্যব্যবহারে ও অগ্রয়নাদি কার্য্যে দীপ্তি (প্রকাশ) পাইয়া থাকে।
প্রাণ তাহার ধ্য; কারণ, কার্চ্ন হইতে উথান উভয়েরই তুল্য; প্রাণও মুখ
হইতেই উথিত হয়। অভিব্যঞ্জকতা বা প্রকাশকতা ধর্ম সমান বলিয়া বাক্—শক্ষ
তাহার অর্চিঃ (শিথাস্থানীয়); কেন না, অগ্নিশিথা যেরূপ বস্তুপ্রকাশক,
শক্ষও তেমনি বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে। উপশম বা প্রকাশাশ্রয়ত্ব
ধর্ম সমান থাকায়, চক্ষ্ তাহার অকারসমূহ। শ্রবণেক্রিয় তাহার বিক্ষ্পিক্রসমূহ;
কারণ, উভয়েরই বিক্ষেপ ধর্মটী সমান। সেই পুরুষাগ্নিতে দেবগণ অয় আন্তব্য
প্রদান করিয়া থাকেন।

ভাল, এই পুরুষাগ্নিতে কখনও ত দেবগণকে হোম করিতে দেখা যায়

না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, যেহেতু প্রাণ প্রভৃতিরও দেবত্ব উপপন্ন হইতে পারে; ইন্দ্রাদি দেবগণ হইতেছেন ইন্দ্রিয়গণের অধিদেবতা; তাঁহারাই আবার দেহমধ্যে প্রাণক্রপে বিরাজ করিতেছেন; তাঁহারাই পুরুষে আহার্য্য অন্ন নিক্ষেপ করিয়া পাকেন। সেই আহুতি হইতে রেতঃ প্রাত্ত্ত্ হইরা থাকে; কেন না, রেতঃ বস্তুটী অন্নেরই পরিণাম॥ ৩৯০॥ ১২॥

যোষা বা অগ্নিগোঁতম, তস্থা উপস্থ এব সমিল্লোমানি ধূমো যোনিরর্চির্যদন্তঃ করোতি তে২ঙ্গারা অভিনন্দা বিস্ফুলিঙ্গা-স্তব্যিনেতব্যিনগোঁ দেবা রেতো জুহবতি, তস্থা আহুত্যৈ পুরুষঃ সম্ভবতি, স জাবতি যাবজ্জীবত্যথ যদা অিন্তত—॥ ১৯১॥ ১৩॥

সরলার্থ্য — হে গৌতম, যোবা (স্ত্রী) বৈ অ্যাঃ (পঞ্চমং হোমাধিকরণম্); উপত্বঃ এব তস্থাঃ (অগ্নিরূপারা যোবারাঃ) সমিৎ; লোমানি ধ্মঃ; যোনিঃ (জননে ক্রির্ম্) অচিঃ; বৎ অন্তঃ করোতি (মৈথুনমাচরতি), তে অঙ্গারাঃ; অভিনন্দাঃ (মৈথুনস্থমাত্রাঃ) বিক্ষুলিঙ্গাঃ। তন্মিন্ এতন্মিন্ (যোধারূপে) অগ্নৌ দেবাঃ রেতঃ জুহ্বতি; তস্থা আহিত্যৈ (আহতঃ) পুরুষঃ (হস্তমন্তকাদিসম্পন্নঃ দেহঃ) সম্ভবতি। সঃ (পুরুষঃ) জীবতি [তাবৎ প্রাণীতি], যাবৎ জীবতি (দেহস্থিতিনিমিতঃ কর্ম যাবন্তং কালং বিজ্ঞতে)। অথ (কর্মকরানন্তরম্), যদা প্রিয়তে (মৃত্যুং প্রাপ্নোতি)—॥ ৩৯১॥ ১৩ ॥

সূলা কলাক !—হে গৌতম, স্ত্রী হইতেছে পঞ্চম অগ্নি; উপস্থই তাহার সমিধ্, লোমসমূহ তাহার ধূম; যোনি তাহার অর্জিঃ; কবলিত করা বা মৈথুন ব্যাপার তাহার অঙ্গারসমূহ, ক্ষুদ্র আনন্দসমূহ তাহার বিস্ফুলিঙ্গ। সেই এই অগ্নিতে দেবগণ রেতঃ (শুক্র) আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে হস্তপদাদিযুক্ত পুরুষ প্রাত্ত হয়। যতকাল দেহে অবস্থানযোগ্য কর্ম্ম বর্ত্তমান থাকে, তাবং সে জীবিত থাকে; তাহার পর যখন মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়—॥ ৩৯১॥ ১৩॥

শাহ্ব ভাষ্টাম্ । বোধা বা অগ্নিগোতিম। বোবেতি স্ত্রী পঞ্মো হোমাধিকরণম্ অগ্নিঃ; তস্তা উপস্থ এব সমিৎ; তেন হি সা সমিধ্যতে; লোমানি ধ্মঃ, তত্বখানসামান্তাৎ। যোনির্ফিঃ, বর্ণসামান্তাৎ; যদস্তঃ করোতি তে অকারাঃ; অন্তঃকরণং মৈথুনব্যাপারঃ, তে অকারাঃ, বীর্য্যোপশমহেতৃত্ব- সামান্তাং; বীর্য্যাত্যপশমকারণং মৈথুনম্, তথা অঙ্গারভাবঃ অগ্নেরুপশমকারণম্। অভিনন্দাঃ স্থলবাঃ কুদুর্সামান্তাদ্বিস্ফুলিঙ্গাঃ। তন্মিন্রেতো জুহ্বতি। তস্তা আহতেঃ পুরুষঃ সম্তব্তি।

এবং ত্য-পর্জ্ঞারংলোক-পুক্র-বোষানিষু ক্রমেণ হুরমানাঃ শ্রদা-সোমর্ষ্টার-রেতোভাবেন ুল্ভারভনাক্রমমাপ্রমানাঃ শ্রদাশল্বাচ্যা আপঃ পুরুষশল্বাচ্যং শরীরমারভন্তে। যঃ প্রশ্নশভুর্বঃ "বেথ যভিগ্যামান্তভ্যাং হুভারামাপঃ পুরুষবাচাে, ভূষা সমুখার মরন্তা ও" ইভি, স এব নির্দািতঃ—পঞ্চ্যামান্তভ্যে বোধার্মে। হুভারাং রেতোভূতা আপঃ পুরুষবাচাে ভর্ম্ভাতি। স পুরুষঃ এবংক্রমেণ জাতে। জাবতি; কিরন্তং কালমিত্যভাত—শাক্ষনিবিভি যাবদ্ধান্ শরীরে ভিভিনিমিন্তং কর্মা বিশ্বতে, তাব্দিভাবাঃ। অপ তংক্রার ফণঃ ব্লিন্ কালে ব্রিন্ত—॥ ২০১ ॥ ২০ ॥

টাকা।—তথা আইনিল প্রকা সভবটাতি বাকা বালেলাহি— । মহি। প্রাথিদর্শনার ভূপপ্রানিশীয়ক রেন প্রবাহালালার দশ্রতি— যা প্রধাহীত নি গ্রাকারমার্বনতি
—প্রকাশিতি। ব্যোক্তনীতা লাভে কেলে কথা প্রকাল জীনিবালো নিয়মতে, তলাহ্—
সা প্রবা কৈতি প্রকাশিতাবেশ জাভোইলিলাকালি, হেলাটোরেতি থান্সিলির ষ্ঠম্পিসভাহিত্যিকরণ প্রকৌতি—অথেতি। ত্রিক্রিশিতক্রিব্যাত্রস্থান গ্রাম্থ

ভাষ্যান্ত্রাক লৈবার, বৈ অভি গ্রেছনা ইত্যালি। বারা অর্থন্তরা। স্থাই পঞ্চম হোমের অধিকরণস্থলন অভি: উপত্র ভারার অনিধ্: কারণ,
তাহা হাল্লই নাধান্তি উলিপিত হইরা থানে। লোনসমূহ তাহাল ধ্য; কারণ,
কাই ইইছে এন্না ধ্য উদ্গত হার, ভজান উপত্র ইইছেও লোম উংগন্ন হয়। যোনি
ভাহার অভিঃ; কেন না, উভরের মধ্যে বর্ণগত সাদৃশ্য আছে। আর উহা যে,
অভুত্রে করে, তাহাই অঙ্গারলাশি। এখানে অভুত্রে করা অর্থ—মৈপুন ক্রিলা;
ভাহাই বার্ত্যপ্রদান করে বলিনা অঙ্গারহানার। মৈপুন বেমন বীর্ত্য প্রশানের
কারণ, তেমনি অঙ্গারভাবও অভিন উপশ্যের হেতু। অভিনন্দসমূহ অর্থাৎ তহৎপন্ন
ক্রে স্থ্য সকল, ক্রুল্লরপ সাদৃশ্য বশতঃ বিক্ষুলিক্ষররপ। দেবগণ সেই যোধাঅন্নিতে রেতঃ (গুক্র) আহতি প্রদান করেন; সেই আহতি হইতে পুরুষ (স্থল
দেহ) প্রাত্ত্তি হইরা থাকে।

শ্রনাপদবাচ্য অপ্সমূহ এইরূপে চ্য-পর্জ্জ্য-পৃথিবী পুরুষ ও বোষারূপ আন্নিতে বণোক্ত ক্রমান্ত্রসারে আহত হইরা, শ্রদ্ধা 'গোম রৃষ্টি অন্ন ও রেতোরূপে ক্রমিক স্থুলতা প্রাপ্ত হইরা পরিশেষে পুরুষপদবাচ্য শরীর সমুৎপাদন করিয়া থাকে। 'তুমি জান কি, অপ্সমূহ যে-সংখ্যক আহুতিতে আহুত (প্রক্ষিপ্ত) হইরা, পুরুষ-

পদবাচ্যরূপে উৎপন্ন হইয়া কথা বলিয়া থাকে ?' এই যে, চতুর্থ প্রশ্ন ছিল, এথানে সেই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইল যে, যোষা অগ্নিতে পঞ্চমী আছতি আছত হইলে পর, অপ্সমূহ শুক্ররূপে পরিণ্ত হইয়া পুরুষপদবাচ্য হইয়া থাকে—পুরুষ-সংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে। সেই পুরুষ যথোক্ত ক্রমানুসারে জন্মলাভের পর জীবিত থাকে, অর্থাৎ বর্তুমান দেহে অবস্থানের নিমিত্ত স্বরুত প্রাক্তন কর্মা যতকাল বিভ্যমান থাকে, ততকাল। অতঃপর সেই কর্মা ক্ষয় হইলে পর, যে সময়ে মৃত হয়়॥ ৩৯১॥ ১৩॥

অথৈনম্ময়ে হরন্তি তস্থাগ্নিরেবাগ্নির্ভবতি দমিৎ দমিদ্ধুমো ধুমোহর্চিরক্রিরঙ্গারা অঙ্গারা বিস্ফুলিঙ্গা বিস্ফুলিঙ্গান্তস্মিনে-তস্মিন্নগ্নো দেবাঃ পুরুষং জুহ্বতি, তস্থা আহুত্যৈ পুরুষো ভাষরবর্ণঃ সম্ভবতি॥ ৩৯২॥ ১৪॥

সকলার্থঃ 1—অথ (মরণাৎ পরম্) এনং (মৃতং পুরুষং) আগরে হরস্তি (অগ্নি-সংকারার্থং নয়স্তি) [জ্ঞাতয়ঃ]। তস্তু (মৃতস্তু) অগ্নিঃ এব অগ্নিঃ তবতি, [ন তত্র অগ্নিভাবঃ পরত্র আরোপ্যতে ইতি ভাবঃ]; সমিৎ [এব] সমিৎ; ধুমঃ ধুমঃ; অর্চিঃ অচিঃ, অঙ্গারাঃ অঙ্গারাঃ, বিস্ফুলিঙ্গাঃ বিস্ফুলিঙ্গাঃ; [ন পুনরত্র আরোপাপেকা অন্তি]। তন্মিন্ এতন্মিন্ অগ্নে দেবাঃ পুরুষং (মৃতং) জুহবতি; তস্তাঃ আহুত্যৈ (আহুতেঃ) পুরুষঃ (অগ্নিক্ষিপ্তঃ) ভাস্বর্বর্ণঃ (ঈ্বল্লোহিতঃ) সংভবতি॥ ৩৯২॥ ১৪॥

সূলান্তলাক — মূল্যর পর জাতিগণ এই মৃত পুরুষকে অগির উদ্দেশে লইয়া যায়; সেখানে অগিই তাহার অগি, ধূমই ধূম, অর্চিই অর্চিঃ, অঙ্গার সমূহই অঙ্গার, বিস্ফুলিঙ্গসমূহই বিস্ফুলিঙ্গ-রাশি হয়। সেই এই অগিতে দেবগণ ঐ মৃত পুরুষকে আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে পুরুষ ভাস্বরণ (ঈষৎ রক্তবর্ণ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৩৯২॥ ১৪॥

শাহ্বরভাষ্যম্ ।—অথ তদা এনং মৃতমগ্নয়ে অগ্নর্থমেব অস্ত্যাহত্যৈ হরন্তি ঋতিজঃ; তস্থাহতিভূতস্থ প্রসিদ্ধেহি নিরেব হোমাধিকরণম্, ন পরি-কল্ল্যোহগ্নিঃ। প্রসিদ্ধেব সমিৎ সমিৎ; ধ্মো ধ্মঃ; অর্চিঃ অর্চিঃ; অঞ্চারাঃ অঞ্চারাঃ, বিস্ফ্লিঙ্গাঃ বিস্ফ্লিঙ্গাঃ; যথাপ্রসিদ্ধেনে সর্বমিত্যর্থঃ। তামিন পুরুষ-

মস্ত্যাহতিং জুহ্বতি। তম্ম আহতৈয় আহতেঃ পুনধো ভাষরবণঃ অতিশয়-দীপ্তিমান্ নিষেকাদিভিরস্ত্যাহত্যক্তিঃ কর্মডিঃ সংস্কৃতহাৎ, সম্ভবতি নিষ্প-ছতে। ৩৯২॥ ১৪॥

টীকা।—বক্ষামাণকীটাদিদেহব্যাবৃদ্ধরে ভাষরব বিশেষণম্। দীপ্তাতিশরবন্ধে হেতুমাহ—
নিষেকাদিভিরিতি। ৩৯২॥ ১৪॥

ভাষ্যানুবাদ !—তাহার পর, ঋত্তিক্গণ তথন এই মৃতব্যক্তিকে অগ্নির.

জন্ম অর্থাৎ অস্ত্যাহতি বা অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার নিমিত্ত লইয়া যায়। আহতিস্বরূপ
সেই ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকপ্রসিদ্ধ অগ্নিই হোমের অধিকরণ, কিন্তু স্বতন্ত্র অগ্নি
কর্মনা করিতে হর না; প্রসিদ্ধ সমিধ্ই সমিধ্; ধ্মই ধ্ম; অর্চিই অর্চিঃ;
অঙ্গারসমূহই অঙ্গাররাশি; এবং প্রসিদ্ধ বিক্ষুলিঙ্গই বিক্ষুলিঙ্গ; এ সমস্তই
লোকপ্রসিদ্ধি অনুসারে গ্রহণ করিতে হইবে। সেই অগ্নিতে মৃত ব্যক্তিকে অন্তিম
আহতিরূপে হোম করিয়া থাকে। সেই আহতির দরুণ সেই পুরুষ ভাস্বরবর্ণ
অর্থাৎ গর্ভাধান হইতে অন্ত্যাহতি—শ্রশানান্ত কর্মসমূহ দ্বারা সংস্কৃত বা বিশোধিত
হওয়ায় অতিশ্র দীপ্রিমান্ হইয়া থাকে (১)॥ ৩৯২॥ ১৪॥

তে য এবমেত্রিহুর্য্যে চামী অরণ্যে শ্রন্ধান্ত সত্যমুপাদতে, তেহর্ক্তিরভিদম্ভবস্তার্চিষে। হহরত্ন আপূর্য্যমাণপক্ষমাপূর্য্যমাণ-পক্ষাদযান্ ষণ্মাদানুদঙ্গুদিত্য এতি, মাদেভ্যো দেবলোকং দেবলোকাদাদিত্যমাদিত্যাদৈহ্যতম্, তান্ বৈহ্যতান্ পুরুষো মানদ এত্য ব্রহ্মলোকান্ গময়তি, তেয়ু ব্রহ্মলোকেয়ু পরাঃ পরাবতো বদন্তি, তেষাং ন পুনরাবৃত্তিঃ॥ ১৯৩॥ ১৫॥

সক্রলার্থ্য — [ইদানীং প্রথমপ্রশ্নোত্তরমূচ্যতে—"তে বে এবম্" ইত্যাদিনা। ট্রতিষে এবং (যথোক্তরূপেণ) এতং (পঞ্চাগ্নিরহস্তং) বিহঃ; যে চ অমী (বানপ্রস্থাঃ) অরণ্যে শ্রদ্ধাং [অবলম্বা] সত্যং (ব্রদ্ধা হিরণ্য-

⁽১) তাৎপর্যা—য়িষণ বলিয়াছেন—"নিষেকাদি-মাশানান্তা মন্ত্র্যক্তাদিতো বিধিঃ।
তক্ত শান্ত্রেহধিকারঃ ত্যাৎ নাত্যত্তি বিনিশ্চয়ঃ।" অর্থাৎ যাহার গঠাধান হইতে মাশান পর্যন্ত
করণীয় কর্মসমূহ মন্ত্রউচারণপূর্বক সম্পাদিত হয়, পরজন্ম তাহারই অধ্যাস্থ্য শাস্ত্রে অধিকার জন্মে,
অত্যের নহে। সেই নিয়মানুসারে এথানেও ব্বিতে হইবে যে, এরূপ ক্রিয়া ছারা মৃত ব্যক্তির
এমনই একটা লোকাতিশয় শক্তি সমূৎপন্ন হয় যে, যাহা ছারা পরজন্মেও সে অতিশয় শক্তিমান্
হইয়া সংসারে আইসে য়

গর্ভাধ্যং) উপাসতে, তে অর্চিঃ (অর্চিরভিমানিনীং দেবতাম্ উত্তরারণলক্ষণাং) অভিসম্ভবন্তি (প্রাপ্লবন্তি); অর্চিরঃ (অর্চিঃপ্রাপ্তানন্তরং) অহঃ
(দিবসাভিমানিনীং দেবতাং), অুহুঃ (দিবসাৎ পরং) আপুর্যমাণপক্ষম্
(শুক্লপক্ষম্), [অভিসম্ভবন্তি]; আপুর্য্যমাণপক্ষাৎ আদিত্যঃ (স্র্যাঃ) যান্ ষট্
মাসান্ [ব্যাপ্য] উদ্ভ (উত্তরাভিম্থঃ সন্) এতি (গচ্ছতি), [তান্ মাসান্],
মাসেভ্যঃ দেবলোকম্, দেবলোকাৎ আদিত্যম্, আদিত্যাৎ বৈহ্যতম্,
[অভিসংভবন্তীতি সর্বত্র সম্বন্ধঃ]। তান্ বৈহ্যতান্ (বিহ্যলোকগতান্
বিহুরঃ) মানসঃ পুরুষঃ এত্য ব্রহ্মলোকান্ গমরতি (নরতি); তে
(ব্রহ্মলোকগতাঃ পুরুষাঃ) তেরু ব্রহ্মলোকেরু প্রাঃ (উত্তমাঃ) প্রাবতঃ
(বংসরান্) বসন্তি; তেষাং পুনরাবৃত্তিঃ (ইহ লোকে প্রত্যাগমনং) ন
[ভবতি]॥ ৩৯৩॥ ১৫॥

সূলান্তলাকে হ— গাঁহারা এই প্রকারে পঞ্চাগ্নিবিতা জানেন, এবং এই গাঁহারা (বানপ্রস্থাণ) অরণ্যে শ্রাজাপূর্বক সভাব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভের উপাসনা করেন, তাঁহারাও [দেহপাতের পর] প্রথমে অর্চির—জ্যোতির অভিমানিনী দেবতার সনীপে গমন করেন; অর্চিঃ হইতে অহং (দিবসাভিমানিনী দেবতা), অহং হইতে আপূর্য্যমাণ পক্ষ; আপূর্য্যমাণ পক্ষের পর—সূর্য্য যে ছয় মাস কাল উত্তরাভিমুখে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণ ছয়মাসে গমন করেন; সেখান হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে সূর্যলোকে, এবং সূর্য্যলোক হইতে বৈত্রত পুরুষের সমীপে গমন করেন। অতংপর মানস অর্থাৎ শুক্রন্দাণিতসংযোগ ব্যতিরেকে উৎপন্ন ব্রহ্মলোকবাসী পুরুষ আসিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যান; তাঁহারা ব্রহ্মলোকে যাইয়া অনেক বৎসর বাস করেন; তাঁহাদের আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না॥ ৩৯৩॥ ১৫॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ 1—ইদানীং প্রথমপ্রশ্ননিরাকরণার্থমাহ—তে, কে ? ষে এবং যথোক্তং পঞ্চাগ্রিদর্শনমেতদ্বিতঃ। এবং-শব্দাদগ্রিসমিদ্ধ্ মার্চিরকারবিক্লাক্সন্ধাদিবিশিষ্টাঃ পঞ্চাগ্রো নির্দিষ্টাঃ; তান্ এবমেতান্ পঞ্চাগ্রীন্
বিহ্ রত্যর্থঃ। ১

নম্ অগ্নিহোত্রাছভিদর্শনবিষয়মেবৈতৎ দর্শনম্। তত্র হি উক্তম্ উৎক্রাস্ত্যাদিপদার্থষট্কনির্ণয়ে "দিবমেবাহবনীয়ং কুর্ব্বাতে" ইত্যাদি; ইহাপি
অমুদ্য লোকস্থাগ্রিহম্; আদিত্যস্ত চ সমিন্তম্ ইত্যাদি বছ সাম্যম্; তন্মাৎ
তচ্ছেষমেবৈতদ্বনমিতি। ন, যতিথ্যামিতি প্রশ্নপ্রতিবচনপরিগ্রহাৎ; যতিথ্যামিত্যস্ত প্রশ্নস্ত প্রতিবচনস্ত যাবদেব পরিগ্রহঃ, তাবদেবৈবংশদেন পরাম্রষ্ট্রং
যুক্তম্, অন্তথা প্রশ্ননর্থক্যাৎ। ২

টীকা।—পঞ্চায়িবিদে। গতিং বিবক্ষন্তরগ্রহ্মবতারয়তি—ইদানীমিতি। বে বিত্তেহর্চিষমভিসংভবন্তীতি সংবন্ধঃ। এবংশদশু প্রকৃতপঞ্চাগ্নিপরামর্শিত্বম্ ক্টীকর্ত্ং চোদয়তি—
নথিতি। এবমেত্বিছ্রিতি শুতমেত্দর্শনমিত্যুক্তং, তদেবেদ্মিতি প্রতাভিজ্ঞাপকং দর্শয়তি—
তত্র হীতি। আদিপদমাদিতা সমিধ্মিত্যাদি সংগ্রহীতুং রশ্মীনাং ধ্মত্বমল্লোহর্চিষ্ট্র্মিত্যাদি
গ্রহীত্বং বিতীয়মাদিপদন্। প্রতাভিজ্ঞাকলমাত—তথাদিতি। প্রপ্রপ্রতিক্রামন্দিন প্রাম্থিতি
পরামর্শাল প্রকৃত্তৈপ্রংশদেন ষট্প্রশ্লীয়ং দর্শনমিত পরামুষ্ট্রিতি পরিত্রতি—নেত্যাদিনা।
সংগৃহীতং পরিহারং বির্ণোতি—যতিগাামিত্যক্তেতি। ব্যধিকরণে ষ্ঠোম্বা যাবদেব বস্ত্র-পরিপ্রকে। বিষয় ইতার্থঃ। ষট্প্রশ্লীয়মেব ব্যব্তিতং দশনমত্র পরামৃষ্টং চেত্রদা যতিগ্যামিতি
প্রশ্লো বার্থঃ স্থাৎ। ষট্প্রশ্লীনিণীতিদশ্লশেষভূতদশ্লক্ত প্রশ্লাল্ভে প্রতিব্রন্সংভবাদিত্যাহ—
অক্তর্পেতি। ১—২

নির্জাতয়াচ্চ সম্যারাঃ অয়য় এব বক্তব্যাঃ। অয় নির্জাতমপান্ছতে;
যথাপ্রাপ্তবৈদ্বনং যুক্তম্; ন তু "অসৌ লোকোহয়িঃ" ইতি; অয় উপনক্ষণার্যঃ; তথাপি আফোনাস্তোন চোপলকণং যুক্তম্। শ্রুত্তস্তরাচ্চ, সমানে
হি প্রকরণে ছান্দোগ্যশ্রুতী "পঞ্চায়ীন্ বেদ" ইতি পঞ্চম্যায়া এবোপাদানাৎ
অনমিহোত্রশেষমেতৎ পঞ্চায়িদর্শনম্। যতু সমিদাদিসামাস্তম্, তদয়িহোত্রস্তত্র্যমিত্যবোচাম; তত্মাৎ ন উৎক্রাস্ত্যাদিপদার্থষট্কপরিজ্ঞানাদর্চিরাদিপ্রতিপত্তিঃ, এবমিতি প্রক্তোপাদানেনার্চিরাদিপ্রতিপত্তিবিধানাৎ। ৩

কিংচ, পূর্ব্বিন্ গ্রন্থে প্রচয়শিষ্টতয় নিশ্চিতত্বান্তদ্বচ্ছিয়াঃ সাংপাদিকায়য় এবাত্রবংশব্দেন পরামষ্ট্রমৃচিতা ইত্যাহ—নিজ্ঞাতত্বাচেতি। অয়িহোত্রপ্রকরণে নিজ্ঞাতমেবায়াদি পূর্ব্বগ্রন্থে-হপান্য়তে। তথা চায়িহোত্রদর্শনমব্যবহিতমেবংশব্দেন কিং ন পরামষ্ট্রমিতি শক্ষতে—অথেতি। অয়িহোত্রদর্শনং পূর্ব্বগ্রন্থেহন্ছতে চেত্তংপ্রকরণে প্রাপ্তং রূপমন্তিক্রম্যোবান্তরিক্ষাব্দেরগ্রান্ত্রস্বদনং যুক্তন্। অনুবাদশ্ব পুরোবাদসাপেক্ষত্বাং। ন চাত্রান্তরিক্ষাদ্বন্ততে, তল্মাদেবংশব্দো নায়িহোত্রপরামশীতি পরিহরতি—যথাপ্রাপ্ততেতি। হালোকাদিবাদস্যান্তরিক্ষাত্রপলক্ষণার্থতাৎ পূর্বস্তান্ত্রবাদ্বসংভ্বাদেবংশক্সায়িহোত্রবিষয়্বসিদিরিতি চোদয়তি—অথেতি। প্রাপ্তান্ত্রান্ত্রপক্ষণপক্ষাযোগেহপাঙ্গীকৃত্য পঞ্চায়িনির্দেশ-বৈর্থেন দ্বয়তি—তথাপীতি। ইতক্ত স্বতন্ত্রমের পঞ্চায়িদর্শনমেবংশক্পরামৃষ্টমিত্যাহ—

শ্রত্যস্তরাচ্চেতি। সমিদাদিসাম্যদর্শনাদগ্নিহোত্রদর্শনশেষভূতমেবৈতদর্শনমিত্যুক্তমন্থ দ্বরতি—
যবিত্যাদিনা। অবোচামাগ্নিহোত্রস্তত্যবিত্যবিত্যবিত্যবিত্যকি কার্যমিত্যক্তমিত্যত্তি শেষঃ।
এবংশকেনাগ্নিহোত্রপরামর্শালংভবে কলিতমাহ—তল্মাদিতি। তক্তদার্থমেব ক্ট্রিভি—
এবমিতীতি। প্রকৃতং পঞ্চাগ্নিদর্শনং, তটে হতর্মিত্যক্তং, তন্বতাম্চিরোদিপ্রতিপত্তির্ন কেবলকর্মিণামিত্যর্থঃ। ৩

কে পুনস্তে, যে এবং বিজঃ ? গৃহস্থা এব। নমু তেবাং যজ্ঞাদিসধিনেন
ধ্মাদিপ্রতিপত্তিবিধিৎসিতা; ন, অনেবংবিদামপি গৃহস্থানাং যজ্ঞাদিসাধনোপপত্তেঃ। ভিক্ষু-বানপ্রস্থয়োশ্চ অরণ্যসংক্ষেন গ্রহণাৎ, গৃহস্থকর্মসম্বদ্ধম্বাচ্চ পঞ্চাগ্রিদর্শনস্থা। অতো নাপি ব্রন্ধচারিণঃ 'এবং বিজঃ' ইতি গৃহস্তে;
তেবাং তুউত্তরে পথি প্রবেশঃ, স্মৃতিপ্রামাণ্যাৎ—

"অষ্টানীতিসহস্রাণাস্থীণাস্করেতসাম্। উত্তরেণার্য্যন্থঃ পতাতেৎসূচত্বং হি ভেজিরে।" ইতি।

তথাং যে গৃংস্থা এবমগ্নিছোহ্মগ্নপ্তান্—ইত্যেবং ক্রমণে অগ্নিভাো জাতঃ অগ্নিরূপ ইত্যেবং যে বিজঃ, তে চ. যে চামী অরণ্যে বানপ্রস্থাঃ পরিবাজকাশ্চ অরণ্যনিষ্ঠাঃ, শ্রদ্ধাং শ্রদ্ধাংকাঃ সন্তঃ, সত্যং বিদ্ধাং গর্ভায়ানন্ উপাসতে, ন পুনঃ শ্রদ্ধাং চাপাসতে, তে সর্কো অর্জিরভি-গন্তবস্তি। ৪

প্রপ্রত্যান্ত্র বেরিত্রিশের নির্দিশতি—কে প্নরিত্রাহিনা। গৃহয়ানাং যজাদিনা
পিত্রাণ্পাল্যের ন দেবযানপণিপ্রবেশাহতাতি শহতে—নারতি। পঞ্চাপ্রিবিদাং
গৃহস্থানাং দেবযানে পথ্যধিকারস্তর্গ্রহিতানাং তু তেথানের বজ্ঞাদিনা পিত্যাণ্পাপ্তিরিতি
বিভাগোপপত্রেন বাক্যশেষবিরোধাহতীতি সমাহতে—নেত্রাদিনা। এবং বিছ্রিতি সামান্তবচনাৎ প্রিরাজকাদেরপাত্র গ্রহণং জ্ঞাদিতি চেল্লেতাহি—ভিগ্নবানপ্রফালেকতি। বিধানমন্তরেণ তথ্যার্ভরমার্গে প্রবেশার পঞ্চাপ্রিবিষয়ত্বেন গ্রহণং প্রকালস্থান তর্হীক্ষপ্রহণং ভবিরুতি,
নেতাহি—অত ইতি। পঞ্চাপ্রদর্শনতা হের্ভরমাহ—গৃহত্বতি। ব্রহ্মচারিশাং তর্হীক্ষপ্রহণং ভবিরুতি,
নেতাহি—অত ইতি। পঞ্চাপ্রদর্শনতা গৃহস্থকম্পর্যাদেবত্যেতং। কথং তর্হি নৈন্তিকব্রহ্মচারিণাং দেববানে পথি প্রবেশন্তরাহ—তেনাং দ্বিতি। অর্থম্বং সংবর্গা যঃ পয়্রাস্তমাসান্ত
তেনোভরেণ পণা, তে যথোভসংখ্যা ক্ষয়ঃ সাপেক্ষম্পৃত্রং প্রাপ্তা ইতি স্ত্রপ্রি: আশ্রমান্তবর্গাং পঞ্চাপ্রিবিষয়ত্বেনাতাগ্রহণে কলিত্যাহ—তত্মাদিতি। অগ্নিজতে ফলিত্যাহ—অগ্নপত্যমিতি। অগ্নিজত্বং সাধ্যতি—এব্নিতি। অগ্নপত্যকে কলিত্যাহ—অগ্নতর্গার বে গৃহস্থা বিছ্তে চেতি যোজনা। অরণ্য গ্রীজনাসংকীর্ণো দেশঃ। পরিব্রাজকাকেতি ত্রিদভিনো গৃহত্তেহস্থেবামেরণাভ্যো ব্যাবিতানাং সম্যুণ্ জ্ঞাননিষ্ঠানাং দেব্যানে পথ্যপ্রবেশাৎ, আশ্রমাত্রনিষ্ঠা বা, তেহপি গৃহজ্বরিতি ক্রর্যান্য। শ্রমাণি স্বয়শুপ্তা কর্মজ্ব-

শ্রবণাদিত্যাশক্ষ্য প্রত্যয়মাত্রক্ত সাপেক্ষত্বাত্রপাক্তবাত্রপপত্তেনৈর্বমিত্যাহ—ন পুনরিভি। সর্ক্ষেণ পঞ্চায়িবিদঃ সত্যবন্ধবিদক্তেত্যর্থঃ। ৪

ষাবৎ গৃহস্থা: পঞ্চায়িবিভাং সভ্যং ব। ব্রহ্ম ন বিহুঃ, তাবৎ শ্রদ্ধাভাত্তিক্রমেণ পঞ্চম্যাম্ আহতে হতায়াং ততে। যোষায়ের্জাভাঃ, পুনর্লোকং
প্রত্যুখায়িনোহয়িহোত্রাদিকর্মায়্টাভারে। ভবস্তি; তেন কর্মণা ধ্যাদিক্রমেণ
পুনঃ পিতৃলোকম্, পুনঃ পর্জ্জভাদিক্রমেণ ইমমাবর্তস্তে; ততঃ পুনর্যোষায়ের্জাভাঃ
পুনঃ কর্ম ক্র্যা—ইত্যেবমেব ঘটীযন্ত্রবং গত্যাগতিভাঃ পুনঃ পুনর।বর্তস্তে। ৫

বিনাপি বিভাবলমর্ক্সিরভিসংপত্তিঃ স্থাদিতি চেরেত্যাহ—যাবদিতি। কর্ম কৃষা লোকং প্রত্যুস্বায়িন ইতি পুর্বেণ সংবন্ধঃ। কেবলকর্মিণাং দেবযানমার্গপ্রাপ্তির্নাস্তীত্যুক্তং নিগময়তি— ইত্যেবমেবেতি। ৫

যদা তু এবং বিহাং, ততো ঘটাবন্ধ নাগ বিদ্যুক্তাঃ সন্তঃ অর্চিরভিসম্ভবন্তি;
অর্চিরিভি নাগ্নিজালামাত্রন্, কিং তর্হি ? অর্চিরভিমানিস্টিটেংশন্দবাচ্যা দেবতা
উত্তরমার্গলক্ষণা; তামভিসম্ভবন্তি। ন হি পরিপ্রাজকানামগ্যাচিটেবে
সাক্ষাৎসম্বন্ধাহন্তি; তেন দেবতৈব পরিগৃহতে অর্চিঃশন্দবাচ্যা। ততঃ
অহর্দেবতান্; মরণকালনির্মান্তপপত্তেরহঃশন্দোহণি দেবতৈব; আযুবঃ
করে হি মরণম্; নহি এবংবিদ। অহন্যেব মর্ভব্যমিতি অহর্মরণকালে। নিরন্তং
শক্যতে; ন চ রাত্রো প্রেভাঃ সন্তঃ, অহঃ প্রভীক্ষন্তে; "স যাবৎ
কিপ্যেন্যনস্ভাবদাদিত্যং গচ্ছতি" ইতি শ্রুতান্তরাং। ৬

বিহুষামেব দেবযানপ্রাপ্তিমুপসঃহরতি—যদা ছি.ত। নয়চিংগা জ্বালায়নোহছৈয়্যান্ত-দভিসংপত্তির্ন ফলায় কল্পতে, তত্রাহ—অর্চিরিতীতি। অর্চিংশদেন যথোক্তদেবতাগ্রহে লিক্সমাহ—ন হীতি। অতাহর্চিদেবতাগ্রাঃ সকাশাদিতি যাবং। অহংশকন্ত কালবিষয়ন্ত-মুক্তদোবাভাবাদিতি চেল্লেত্যাহ—মরণেতি। নিয়মাভাবমেব ব্যনক্তি—আয়ুব ইভি। বিশ্ব-ছিবয়ে নিয়মমাশক্ষ্যাহ—ন হীতি। নমুরাত্রো মৃত্যোহপি বিশ্বানহরপেক্ষা ফলী সংপংস্ততে, নেত্যাহ—ন চেতি। ৬

অহঃ আপ্র্যানাণপক্ষম্, অহর্দেবতয়া অতিবাহিতাঃ আপ্র্যানাণপক্ষদেবতাং প্রতিপ্রতন্তে শুক্রপক্ষদেবতামিত্যেতং। আপ্র্যানাণক্ষাং, যান্ র্যাসান্ উদত্ক উত্তরাং দিশমাদিত্যঃ সবিতা এতি, তান্ মাসান্ প্রতিপ্রতন্তে, শুক্রপক্ষদেবতয়াতিবাহিতাঃ সন্তঃ। মাসানিতি বহুবচনাং সম্ভারেণ্যঃ বড়ুজরায়ণদেবতাঃ; তেতাঃ মাসেতাঃ ব্যাসদেবতাভিরতিবাহিতাঃ দেবলোকাভিমানিনীং দেবতাং প্রতিপ্রস্তে। দেবলোকাদাদিত্যম; আদি-ত্যাং বৈয়্যতং বিয়্যদভিমানিনীং দেবতাং প্রতিপ্রস্তে; বিয়্যদেবতাং প্রাপ্তান্

ব্রহ্মলোকবাসী পুরুষ: ব্রহ্মণা মনসা স্পষ্ট: মানস: কন্চিৎ এত্য আগত্য ব্রহ্মলোকান্ গময়তি; ব্রহ্মলোকানিতি অধরোত্তরভূমিভেদেন ভিল্লা ইতি গম্যন্তে, বহুবচনপ্রয়োগাৎ উপাসনতারতম্যোপপত্তেক। তেন পুরুষেণ গমিতা: সন্তঃ, তেষ্ ব্রহ্মলোকেষ্ পরাঃ প্রস্থাঃ সন্তঃ স্বয়ম্ পরাবতীঃ প্রস্থাঃ সমাঃ সংবৎসরান্ অনেকান্ বসন্তি; ব্রহ্মণোহনেকান্ কল্পান্ বসন্তীত্যর্থঃ। ৭

তেষাং ব্রহ্মলোকং গতানাং নান্তি পুনরাবৃত্তি:—অম্মিন্ সংসারে ন পুনরাগমনম্, 'ইহ' ইতি শাখান্তরপাঠাং। ইহেতি আরুতিমাত্রগ্রহণমিতি চেৎ, 'শ্বোভৃতে পৌর্ণমাসীম্' ইতি যদং; ন, ইহেতি বিশেষণানর্থক্যাৎ; যদি হি নাবর্জন্ত এব, ইহগ্রহমনর্থকমেব স্থাং; "শ্বোভৃতে পৌর্ণমাসীম্' ইত্যক্র পৌর্ণমাস্থাঃ শ্বোভৃতত্বমন্তক্তং ন জ্ঞারতে, ইতি যুক্তং বিশেষয়িতুম্; ন হি তক্ত শ্ব-আরুতিঃ শব্দার্থে। বিগতে, ইতি শ্বঃশব্দে। নির্থক এব প্রযুক্ত্যতে; যত্র তু বিশেষণ-শব্দে প্রযুক্তে অন্বিশ্রমাণে বিশেষণকলং চেন্ন গম্যতে, তত্র যুক্তো নির্থকত্বেনোৎস্রত্বুং বিশেষণশন্তঃ, ন তু সভ্যাং বিশেষণফলাবগতে । তত্মাদশ্বাৎ কল্পাদুর্দমাবৃত্তির্থম্যতে ॥ ৩৯০॥ ১৫॥

ভাষ্যানুবাদ — এখন প্রথম প্রশ্নের উত্তর নিরূপণার্থ বলিতেছেন— তাঁহারা; তাঁহারা কাহারা? না, যাঁহারা উক্তপ্রকারে এই পঞ্চামিবিজ্ঞান জানেন। এখানে 'এবম্' শব্দ থাকায় ব্ঝিতে হইবে যে, অগ্নি, সমিধ্, ধ্ম, অচিচ, অক্লার, বিস্ফুলিক ও শ্রদ্ধাপ্রভিতিবিশিষ্ট যে পঞ্চাগ্নি নির্দিষ্ঠ হইরাছে, সেই এই পঞ্চাগ্নি যাঁহারা জানেন, তাঁহারা। ১

ভাল, এই দর্শনটা (বিজ্ঞানটা) হইতেছে নিশ্চরই অগ্নিহোত্রবাগের আহতি-বিষরক দর্শন। সেথানে উৎক্রমণ প্রভৃতি ছয়টা বিষয়ের নিরপণ প্রসঙ্গে বলা হইরাছে যে, 'গ্রালোককেই আহবনীয় (হোমাধার) করিয়া থাকে' ইত্যাদি; এথানেও ঐ গ্রালোকের অগ্নিত্ব এবং আদিত্যের সমিধ্ভাব প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের সাদৃগ্র রহিরাছে; অতএব মনে হয় যে, এই দর্শনটা প্রেরিক্ত ষট্ পদার্থ-দর্শনেরই শেষ বা অঙ্গস্বরূপ। না, তাহা হইতে পারে না; বেহেতু এখানে 'বতিগ্যাম্' ইত্যাদি প্রশ্নের প্রতিবচন বা উত্তর প্রদান করা হইরাছে; অতএব যে পর্যান্ত গ্রহণ করিলে 'বতিগ্যাম্' এই প্রশ্নের প্রতিবচন ধরা যাইতে পারে, 'এবম্' শব্দে সেই পর্যান্ত বিষয় গ্রহণ করাই উচিত; তাহা না হইলে, অর্থাং এই বাক্যটা ঐ প্রশ্নের উত্তরবাক্য না হইলে, এরপ প্রশ্নই নিরর্থক হইয়া যায়। ২

বিশেষতঃ অগ্নিখোত্রপ্রকরণে যথন ষ্ট্সংখ্যা নির্দিষ্টই রহিয়াছে, তথন এখানে পূর্ব্বে অনির্দ্ধারিত পঞ্চবিধ অগ্নির কথা বলাই আবশুক হইতেছে। আর যদি বল, পূর্কে (অগ্নিহোত্রপ্রকরণে) নির্নারিত থাকিলেও এথানে তাহার অনুবাদ (কণিতের পুনঃ কথন) করা ইইতেছে; তথাপি যথা প্রাপ্তেরই অর্থাৎ পূর্ব্বে বাহা ধেরূপে উক্ত হইয়াছে, এথানেও তাহারই দেইরূপে অনুবাদ করা যুক্তিসঙ্গত হইত, কিন্তু 'অসে লেকোহগ্নিঃ' বলা উচিত হইত না। যদি বল, ইহা কেবল সেই ষ্ট্ পদার্থেরই উপলক্ষণার্থ (প্রতীতির জ্ঞা) কুত হইয়াছে; তথাপি আদি বা অন্তিম বাক্যে উপলক্ষণ যুক্তিসঙ্গত, ['কিন্তু মধ্যবর্ত্তী বাক্য দ্বারা উপলক্ষণ করা সঙ্গত নহে)। শ্রুতান্তরও ইহার অপর কারণ; ছান্দোগ্যোপনিষদে ঠিক ইহার অন্তরূপ প্রকরণে পঞ্চায়ীন্ বেদ' এই বাক্যে পঞ্চ সংখ্যারই স্পষ্ট উল্লেখ রহিয়াছে; অতএব এই পঞ্চাগ্নি-দর্শনটী অগ্নিহোত্র-যাগের শেষ বা অধীন হইতে পারে নাঃ এখানে যে, অগ্নি ও সমিধ্প্রভৃতি অগ্নিহোত্র-বাগের সমান ধর্ম নিরূপিত হইয়াছে, তাহা কেবল ঐ অগ্নিহোত্র-যাগেরই স্তুতির নিমিন্ত, (শেষত্ব জ্ঞাপনের জ্ঞা নহে)। এই জ্ঞাই এথানে 'এবং' শব্দ দ্বারা স্বতন্ত্রভাবে পুর্ব্বোক্ত পঞ্চাগ্নি-বিষ্ঠার সহিত সম্বন্ধ গ্রহণ করা হইরাছে, এবং তাহা হইতেই অর্চিরাদিপথে গতি বিহিত হইরাছে;

সেই হেতু ব্ঝিতে হইবে যে, উৎক্রমণাদি ষট্পদার্থ-বিজ্ঞানে অর্চিরাদি পথ প্রাপ্ত হওয়া যার না। ৩

যাহারা এইরূপ জ্বানে; তাহারা কাহারা? গৃহস্থগণই তাহারা। ভাল, তাহাদের সম্বন্ধে ত যজ্ঞাদি সাধনামুষ্ঠানের ফলে ধুমাদি-পথের (দক্ষিণায়ন) প্রাপ্তিই বিধিৎসিত (বিধান করিবার অভীষ্ট) ; না, তাহা নহে ; কারণ, এবংবিধ জ্ঞানহীন গৃহস্থও বহু আছে, তাহাদের পক্ষেই যজ্ঞাদি সাধনামুষ্ঠান উপপন্ন হইতে পারে; আর অরণ্য-সম্বন্ধ অভিহিত থাকায় ভিক্ষু ও বানপ্রস্থের স্বতন্ত্রভাবেই উল্লেখ রহিয়াছে। বিশেষতঃ এই পঞ্চাগ্নিদর্শন-ব্যাপারটী গৃহস্থ-কর্ত্তব্য কর্ম্মের সহিত সম্বদ্ধবিশিষ্ঠও বটে ; এই সমুদয় কারণে 'যে বিছঃ' কণায় গৃহস্থেরই গ্রহণ ব্ঝিতে হইবে। এই কারণেই 'যে এবং বিহুঃ' কথায় ব্রহ্মচারীও পরিগৃহীত হইতে পারে না ; কেন না, স্মৃতিপ্রমাণ হইতে জানা যায় যে, উত্তরপথেই তাহাদের প্রবেশ হইয়া থাকে; বথা—'অষ্টাশীতি-সহস্রসংখ্যক (৮৮০০০) উর্দ্ধরেতা ঋষিদিগের জন্ম, সুর্য্যের উত্তরদিগ্বন্তী পথ নিদিষ্ট আছে; তাহারা সেই পথে অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন।' অতএব যে সমুদ্র গৃহস্থ জানেন যে, আমরা এইরূপে অগ্নি হইতে জাত—অগ্নির সন্তান—অগ্নিস্বরূপই ; তাঁহারা, এবং যে সমুদ্য বানপ্রস্থ ও পরিব্রাজক বা ভিক্ষু অরণ্যবাসীও শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া সত্যের—হিরণ্যগর্ভনামক ব্রক্ষের উপাসনা করেন, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ শ্রদ্ধার উপাসনা করেন না, তাঁহারা সকলে অর্চিরাদি পথেই গমন করিয়া থাকেন। ৪

গৃহস্থগণ যে পর্যান্ত পঞ্চাগ্নিবিছা কিংবা সত্যব্রহ্ম জানিতে না পারে, ততকাল পূর্ব্বোক্ত শ্রদাদি আহুতিক্রমে পঞ্চমী আহুতি হুত হইলে পর, যোষাগ্নি (স্ত্রীরূপ অগ্নি) হইতে জন্ম লাভ করে এবং পুনশ্চ জগতে অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাকে; সেই কর্মের ফলে ধুমাদিক্রমে (দক্ষিণায়ন পথে) পুনর্ব্বার পিতৃলোকে, আবার পর্জ্জ্যাদিক্রমে ইহলোকে গমনাগমন করিতে থাকে। তাহার পর আবার যোষাগ্নিতে জন্ম লাভ করিয়া—পুনশ্চ কর্মানুষ্ঠান করিয়া ঠিক এইরূপেই ঘটীয়ন্ত্রের স্থায় গমনাগমন করতঃ পুনঃপুনঃ আব্ত্তিত হইতে থাকে। ৫

কিন্তু যথন তাহারা উক্ত প্রকারে জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়, তথন তাহারাঃ ঘটীযন্ত্রাকারে সংসার-ভ্রমি হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্চিরাদি পথে উপস্থিত হয়। এথানে 'অর্চিঃ' অর্থ—কেবল অগ্নিজ্ঞালা বা অগ্নিশিখা নহে; তবে কিনা, উত্তরায়ণপথে অবস্থিত অর্চিঃ-শব্দবাচ্য অর্চির অভিমানিনী দেবতা। তথন তাহারা সেই অর্চিরভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত•হয়; যেহেতু পরিব্রাজকগণের

শাক্ষাৎসম্বন্ধে অগ্নিজালার (অগ্নিলিধার) সহিত কোন সম্বন্ধই নাই, সেই হেতৃ
অক্টিংশব্দে তদভিমানিনী দেবতাই বৃথিতে হইবে। ইহার পর অহর্দেবতাকে
[প্রাপ্ত হয়]; [দিনেই মরিতে হইবে], এরূপ কোনও নিয়ম না থাকার 'অহং'
শব্দেও দিবদাভিমানিনী দেবতাই বৃথিতে হইবে। আয়ুর অবসানেই মৃত্যু হইরা
থাকে; কিন্তু এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষকে যে কেবল দিবসেই মরিতে হইবে,
(রাত্রিতে নহে), এরূপ নিয়ম করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ রাত্রিতে মৃত
ব্যক্তিরা যে [উৎক্রমণের জন্ম] দিবসের প্রতীক্ষা করিবে, তাহাও নহে; কারণ,
আন্ত শ্রুতিতে আছে—'সে বখনই দেহত্যাগ করে, তথনই আদিত্যে গমন করে';
[স্কুতরাং মৃতব্যক্তির সময়-প্রতীক্ষা কল্পনা করা যাইতে পারে না]। ৬

দিবসের (আহর) পর আপুর্য্যমাণ পক্ষে [উপস্থিত হয়], আহর্দেবতাকর্তৃক অতিবাহিত হইয়া আপূর্য্যমাণ পক্ষের দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; আপূর্য্যমাণ পক্ষদেবতা অর্থ—শুক্লপক্ষের অগ্নিদেবতা। আপূর্য্যমাণ পক্ষের পর—শুক্লপক্ষীয় দেবতাগণকর্তৃক অতিবাহিত হইয়া---আদিত্য যে ছন্ন মাস কাল উত্তরদিকে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণ ছয় মাসের অধিপতি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হয়। এথানে 'ৰথাস' পদে বছবচন (মাসান্) থাকায়, বুঝা যায় যে, উত্তরায়ণের দেবতা ছয়টী সংঘচারী অর্থাৎ দলবদ্ধ হইয়া বিচরণ করেন। সেই সমুদয় মাসের পর, ষ্ণাস-দেবতাগণকর্তৃক পরিচালিত হইয়া দেবলোকাভিমানিনী দেবতার নিকট উপস্থিত হয়। দেবলোকের পর আদিত্যকে, আদিত্যের পর বৈহ্যত পুরুষকে— বিহ্যতের অভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। বিহ্যৎ-দেবতার নিকটে উপস্থিত লোকদিগকে ব্রহ্মলোকবাসী অমানব—ব্রহ্মার মানসিক সংকল্প দারা স্বষ্ট একজন পুরুষ আসিয়া ব্রদ্ধলোকে লইয়া যান। 'ব্রহ্মলোকান্'—এই বহুবচন হইতে প্রতীতি হয় যে, ব্রহ্মলোকেও উত্তমাধমভেদে ভূমিবিভাগ আছে; নচেৎ বহুবচনের প্রয়োগ হ**ই**ত না। *'বিশে*ষতঃ উপাসনাগত তারতম্য থাকাও সম্ভব হয়; [*স্থ*তরাং উপাসনার তারতম্যানুসারে উত্তমাধম অংশবিশেষে গতি হওয়া অহুচিত নহে]। তাহার পর, সেই ব্রহ্মলোকবাসী পুরুষকর্তৃক নীত হইয়া সেই ব্রহ্মলোকে নিব্দেরা উৎকর্ম লাভ করত প্রকৃষ্ট সংবৎসরকাল অর্থাৎ ব্রহ্মার পরিমাণে বহু কল্প পর্য্যস্ত বাস করিয়া থাকেন (১)। ৭

(১) তাংগর্যা—অর্ক্রিঃ ও অহং প্রভৃতি শবশুলি যদিও দ্রব্য ও কালবিশেষের বাচক বলিয়া আপাততঃ মনে হয় সত্য; কিন্ত প্রকৃতপক্ষে ঐ সকল শব্দে অর্ক্রিঃ ও অহংপ্রভৃতি দ্রব্য ও কালের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বুবিতে হইবে। ঐ সমুদয় দেবতাকে বেদান্তদর্শনে

যাহারা ব্রহ্মলোকে গমন করে, তাহাদের আর পুনরাত্তি হয় না, অর্থাৎ বর্ত্তমান জগতে তাহাদের আরু ফিরিয়া আসিতে হয় না; [কল্লান্ডরে ফিরিয়া আসিতেও পারে; ইহার যুক্তি এই যে,] অন্ত বেদশাথায় এইরূপ স্থলে 'ইহ' শব্দ পঠিত হইয়াছে। যদি বল, 'ইহ' শব্দে কেবল আকৃতিমাত্রের গ্রহণ, অর্থাৎ বর্ত্তমান স্পষ্টির অনুরূপ যত স্পষ্টি আছে বা হইবে, 'ইহ' শব্দে সেই সমস্ত স্ষ্টিই বৃঝিতে হইবে; যেমন "শ্বোভূতে পৌর্ণমাসীং যঞ্জেত" (রাত্রি প্রভাত হইলে পৌর্ণমাসী যাগ করিবে), এই বাক্যে 'পৌর্ণমাসী' পদটী আক্বতিমাত্রের বোধক, এথানেও তেমনি হউক ? না,—তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণের কোনই সার্থকতা থাকে না, (শুধু 'নাবর্ত্ততে' বলিলেই হইত); কেন না, যদি একেবারেই পুনরার্ত্তি না হইত, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণটী সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া পড়িত। 'শ্বোভূতে পৌর্ণমাসীম্' স্থলে যদি 'খোভূতে' বলা না হইত, তাহা হইলে কিছুতেই উহা বুঝিতে পারা যাইত না ; কাজেই ঐরূপ বিশেষণের প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে ; সেখানেও যদি আকৃতিবিশেষ শ্বঃ শব্দের অর্থ না হর, তবে সেখানেও শ্বঃ পদের প্রয়োগ নিরর্থকই হয়। অনুসন্ধান করিয়াও যেখানে ব্যবহৃত বিশেষণের কোনরূপ সার্থকতা পাওয়া যায় না, সেথানে সেই নির্থক বিশেষণ শব্দ পরিত্যাগ করিতে পারা যায়; কিন্তু বিশেষণের ফলাবগতিসত্ত্বে সেই বিশেষণ ত্যাগ করিতে পারা যায় না। অতএব এখানেও প্রতীতি হইতেছে যে, বর্ত্তমান কল্পের পরে, তাহারা পুনরার সংসারে আইসে বা আসিতে পারে (১)॥ ৩৯৩॥ ১৫॥

অথ যে যজেন দানেন তপদা লোকান্ জয়ন্তি, তে ধুমমভি-

^{&#}x27;বাতিবাহিক' বলা ইইরাছে—"বাতিবাহিকন্তলিকাং।" (ব্রহ্মন্ত্র ৪।১।১) ব্রহ্মলোকগামী পুরুষদিগকে পথ দেখাইরা লইরা বাওয়াই ইহাদের কার্যা। যেমন কোন ক্রেদীকে দ্রদেশে পাঠাইতে হইলে, পুলিশ তাহাকে লুইরা চলে, এবং অপর স্থানের স্থানীর পুলিশের হল্তে সমর্পণ করিরা কিরিয়া আইসে, দ্বিতীর পুলিশও আবার উহাকে তৃতীর স্থানে পুলিশের হল্তে অর্পণ করে, এই প্রকারে করেদীকে বধাস্থানে পৌছাইরা দের, তেমনি আতিবাহিক দেবতারাও ব্রহ্মলোক-সমনার্থী পুরুষকে ক্রমে ব্রহ্মলোকে লইরা যার।

⁽১) তাৎপর্যা—বাঁহারা ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহারা যদি সেধানে জ্ঞানামূশীলনের ঘারা বাসনাপুত শুক্ষসন্থ হইতে পারেন, ভাহা হইলে তাঁহাদের সেধান হইতেই মুক্তিলাভ ঘটে, ফিরিয়া আসিতে হয় না; কিন্তু বাঁহাদের সেরূপ অবন্ধানা হয়. কেবল তাঁহাদিগকেই ভবিষৎে করে সংসারে কিরিয়া আসিতে হয়।

সম্ভবন্তি, ধূমাদ্রাত্রিত্ রাত্রেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্ যান্
ধর্মাদান্ দক্ষিণামাদিত্য এতি, মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাচ্চন্দ্রম্, তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তাত্ত স্তত্র দেবা যথা
দোমত্ব রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেনাত্ত্তত্র ভক্ষয়ন্তি,
তেষাং যদা তৎ পর্যুবৈত্যথেমমেবাকাশমভিনিষ্পত্তন্তে, আকাশাঘায়ুং বায়োর্র্স্তিং রুক্টেঃ পৃথিবীম্, তে পৃথিবীং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি,
তে পুরুষার্মো হুয়ন্তে, ততো যোষার্মো জায়ন্তে লোকান্
প্রত্যুত্থায়িনন্ত এবমেবানুপরিবর্ত্তন্তে, অথ য এতে পছানো ন
বিহুন্তে কীটাঃ পতঙ্গা যদিদং দন্দশ্কম্॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৬॥ ২॥

সরলার্থঃ — অথ (পকান্তরে) যে (উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থইকবিদঃ কেবলকর্মিণঃ) যজেন (অগ্নিহোত্রাদিনা), দানেন (যজাদ্যত্র ধনসম্প্রদানেন), তপসা (ক্রেশাত্মকেন চান্ত্রায়ণাদিনা) লোকান্ (স্বর্গাদীন্) জয়ন্তি (ভোগ্যতয়া বলীকুর্বস্তি), তে [প্রথমং] ধ্মম্ অভিসম্ভবন্তি (প্রাপ্র্বস্তি); ধ্মাৎ রাত্রিম্, রাত্রেঃ অপক্রীয়মাণপক্রম্ (ক্রমপক্রম্); অপক্রীয়মাণপক্রাং [পরম্]—আদিত্যঃ যান্ ষট্ মাসান্ দক্ষিণাং (দক্ষিণাং দিশম্) এতি (গচ্ছতি), [তান্ মাসান্]; মাসেভ্যঃ পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাৎ চক্রম্, [অভিসম্ভবন্তি ইতি সর্বত্র সম্বন্ধঃ]। [অত্রাপি ধ্মাদিনকৈঃ তদভিমানিস্তো দেবতা লক্ষ্যন্তে]।

তে (ধুমাদিপথগামিনঃ) চন্দ্রং প্রাপ্য অরং (দেবানাং ভোগ্যং) ভবস্তি;
তত্র দেবাঃ [যজে] সোমং রাজানং যথা 'আপ্যারস্ব অপক্ষীরস্ব' ইতি [ক্বতা
ঋতিজঃ ভক্ষরন্তি], এবং (তথা) তান্ এনান্ (এতান্ চক্রলোকগতান্) তত্র
(চক্রলোকে) ভক্ষরন্তি (ভত্যবং উপভূঞ্জতে)। তেবাং (কর্মিণাং) তং
(স্বর্গপ্রাপকং কর্ম) বদা পর্য্যবৈতি (পরিক্ষীরতে), অথ (কর্মক্ষরানস্তরম্) ইমম্
এব (প্রসিদ্ধম্) আকাশং অভিনিশ্গগস্তে (স্ক্ষতরা আকাশসাম্যং ভজ্জে);
আকাশাং বার্ম্, বারোঃ রষ্টিম্, রুটেঃ পৃথিবীং [অভিনিশ্গগস্তে]। তে পৃথিবীং
প্রাপ্য অরং ভবন্তি; তে প্নঃ [অররপেণ] প্রবাম্যে হ্রান্তে। ততঃ (তমনস্তরম্)
বোষার্মে—[হতাঃ] লোকান্ প্রতি উত্থারিনঃ জারক্তে (লোকবিশেষে
ভোগাধিকারিণঃ সন্তঃ উৎপগ্রন্তে)। তে (কর্মিণঃ) এবম্ এব অনুপরিবর্তক্তে

উর্দাধোভাবেন আবর্তন্তে)। অথ (পক্ষান্তরে) যে এতে পছানো (দক্ষিণায়নোত্তরায়ণলক্ষণে), ন বিহঃ (ন জ্ঞানন্তি), তে কীটাঃ পভঙ্গাঃ যৎ চ ইদং দন্দপুকং (দংশ-মলকাদি), (তদপি ভবস্তি ইত্যর্থঃ)॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

মূলাক্সৰাকে 2—আর যাহারা যজ্ঞ, দান ও তপস্থা ছারা স্বর্গাদি লোক-লাভের অধিকারী হয়, তাহারা প্রথমে ধৃম প্রাপ্ত হয়; ধূমের পর রাত্রি, রাত্রির পর অপক্ষীয়মাণ পক্ষ (কৃষ্ণপক্ষ), কৃষ্ণপক্ষের পর, যে ছয়মাসকাল আদিত্য দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ছয়মাস, হুর মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়; ভাহারা চক্রকে প্রাপ্ত হইয়া দেবগণের অন্ন (উপভোগ্য) হইয়া থাকে । সেখানে দেবগণ তাহাদিগকে ভক্ষণ—উপভোগ করিয়া থাকেন; ঋত্বিক্গণ যজ্ঞেতে ধেমন—'আপ্যায়স্ব অপক্ষীয়স্ব' (ভৃপ্তিলাভ কর, সোমরস শেষ করিয়া ফেল) বলিয়া সোম ভক্ষণ করিয়া থাকেন, তেমনি চক্রলোকগত কর্মীদিগকেও দেবতারা উপভোগ করিয়া পাকেন। তাহাদের ভোগাসুকূল কর্ম যখন পরিসমাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহারা এই আকাশের সমতা প্রাপ্ত হয়; আকাশের পর বায়ু-সাম্য, বায়ু হইতে বৃষ্টির সহিত মিলিত হয়; বৃষ্টির পর পৃথিবীতে পতিত হয়। তাহারা পৃথিবীকে পাইয়া—পৃথিবীতে পতিত হইয়া অন্নের—শস্তের সহিত মিলিত হয়; সেই অন্নের সহিত্ তাহারা পুরুষরূপ অগ্নিতে আহুত হইয়া থাকে। পুরুষাগ্নি হইতে [বীর্যারূপে] স্ত্রীরূপ অগ্নিতে নিহিত হইয়া জন্মগাভ করে, এবং লোকবিশেষ-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়। তাহারা এই প্রণালীক্রমেই নিরন্তর ঘুরিয়া বেড়ায়। আর যাহারা•উক্ত (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) হুইটা পথই জানে না, তাহারা কীট, পতঙ্গ, এবং ডাঁন, মনক প্রভৃতিরূপে ব্দমলাভ করিয়া পাকে॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি বৰ্চাখ্যায়ে বিভীয় ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৬॥ ২॥

শাহ্র ভাষাম্ ৷—অথ পুনর্ষে নৈবং বিছঃ, উৎক্রান্ত্যান্তয়িহোত্র-শব্দ-পদার্থবট্কস্থৈব বেদিভারঃ কেবলকর্মিণঃ যুজ্ঞন অগ্নিহোত্রাদিনা, দানেন বহির্বেদি ভিক্ষমাণেষু দ্রব্যসংবিভাগলকণেন, ভপসা বহির্বেদ্যের দীকাদিব্যতিরেকেণ ক্রচ্ছ্রচান্দ্রারণাদিনা, লোকান্ অয়ন্তি; লোকানিতি বহুবচনাং
তত্রাপি ফলতারতম্যমভিপ্রেতম্; তে ধ্মমভিসম্ভবস্তি। উত্তরমার্গ ইব ইহাপি
দেবতা এব ধ্মাদিশক-বাচ্যাঃ, ধ্মদেবতাঃ প্রতিপক্তম্ন ইত্যর্থঃ; আতিবাহিতমং
চ দেবতানাং ভদ্বদেব। ধ্মাৎ রাত্রিং রাত্রিদেবতাম্, ততঃ অপক্ষীয়মাণপক্ষম্—
অপক্ষীয়মাণ-পক্ষদেবতাম্, ততো যান্ ধ্যাসান্ দক্ষিণাং দিশমাদিত্য এতি, তান্
মাসদেবতাবিশেষান্ প্রতিপল্নস্তঃ। ১

টীকা।—দেববানং পন্থানমূজ্বা পণ্যন্তরং বজুং বাক্যান্তরমাদার পদহরং ব্যাকরোতি—
অপেত্যাদিনা। কথং তে ফলভাগিনো ভবস্তীত্যাকাঞ্চারামাহ—বজেনেতি। নমু
দানতপদী বজ্ঞগ্রহণেনৈব গৃহীতে, ন পৃণগ্রহীতব্যে, তত্রাহ—বহির্বেদীতি। দীক্ষাদীত্যাদিপদেন পরোত্রতাদিবজ্ঞাক্ষসংগ্রহঃ। তত্রেতি পিতৃলোকোন্তিঃ। অপিশদো ব্রহ্মলোকদৃষ্টান্তার্থঃ। ধুমসংপ্রেরপুরুষার্থঅমাশক্যোক্তম্—উত্তরমার্গ ইবেতি। ইহাপীতি পিতৃবাদমার্গেহপীতার্থঃ। তম্বদেবেত্যুক্তরমার্গগামিনীনাং দেবতানামিবেত্যর্থঃ। >

মাসেভাঃ পিতৃলোকম, পিতৃলোকাৎ চক্রম্। তে চক্রং প্রাপ্য আরং ভবস্তি।
তান্ তত্রারভূতান্ যথা সোমং রাজানমিহ যজ্ঞে ঋতিজঃ আপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্ব—
ইতি ভক্ষয়স্তি, এবমেতান্ চক্রং প্রাপ্তান্ কর্মিণঃ ভূত্যানিব স্বামিনঃ, ভক্ষয়স্তি
উপভূঞ্জতে দেবাঃ। আপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেতি ন ময়ঃ, কিং তহি ? অপ্যায্যাপ্যায়্য
চমসন্থম্ ভক্ষণেনোপক্ষয়ক ক্ষম পুনঃপুনর্ভক্ষয়স্তীত্যর্থঃ। এবং দেবা অপি
সোমলোকে লন্ধরীরান্ কর্মিণ উপকরণভূতান্ পুনঃপুনর্বিশ্রাময়স্তঃ কর্মামুরূপং
কলং প্রয়ন্তন্তঃ—তদ্ধি তেষামাপ্যায়নং সোমস্বাপ্যায়নমিব, উপযুঞ্জতে উপকরণভূতান্ দেবাঃ। ২

তত্ত্বতি প্রকৃতলোকোজি:। কর্মিণাং তর্হি দেবৈর্ভক্যমাণানাং চক্রলোকপ্রাপ্তিরনর্থারৈ-বেত্যাশস্থাহ—উপভূপ্তত ইতি। অন্তথাপ্রতিভাসং ব্যাবর্ত্তরতি—আপ্যায়বেতি। এবং দেবা অগীতি সংক্রিপ্তং দাষ্ট্রান্তিকং বিবৃণোতি—সোমলোক ইতি। কথং পৌনঃপুল্তেন বিশ্রান্তি: সংপান্ততে, তত্ত্বাহ—কর্মানুরপমিতি। দৃষ্টান্তবদ্দান্ত্রীন্তিকে কিমিত্যাপ্যায়বং নোজং, তত্ত্বাহ—কর্মানুরপমিতি। পুনঃ পুনবিশ্রাম্যাভ্যসূক্তানমিতি যাবং। ২

তেবাং কর্মিণাং যদ। যশ্মিন্ কালে, তৎ যজ্ঞদানাদিলকণং সোমলোকপ্রাপকং কর্ম পর্যাবৈতি পরিগচ্ছতি পরিকীয়ত ইত্যর্থঃ; অথ তদা ইমমেব
সিদ্ধমাকাশমভিনিশছন্তে। যান্তাঃ শ্রদ্ধাশক্ষাচ্যা ছ্যালোকার্মো হতা আপঃ
সোমাকারেণ পরিণতা, যাভিঃ সোমলোকে কর্মিণামুপভোগার শরীরমারকমন্মর্ম্, তাঃ কর্মক্রাৎ হিমপিও ইবাতপসম্পর্কাৎ প্রবিলীয়ন্তে। প্রবিলীনাঃ

হন্দ্র। আকাশভূতা ইব ভবস্তি; তদিদমূচ্যতে—ইমমেবাকাশমভিনিশাক্তর ইতি। ৩

লোকষয়প্রাপকো . পশ্বানাবিক্ষ ব্যাখ্যায় পুনরেডয়োকপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ— তেবামিত্যাদিনা। কবং চক্রস্থলম্বলিতানাং কর্মিণামাকাশতাদান্মমিত্যাশক্ষ্যাহ—যান্তা ইভি । সোমাকারপরিণতত্বমেব ক্ষোরয়তি—যাভিরিতি। তত্ত ষটিতি ত্রবীভবনযোগ্যতাং দর্শরন্তি— অন্মর্মিতি। স্বাভাব্যাপত্তিরূপপত্তেরিতি স্থায়েনাহ—আকাশভূতা ইবেতি। ৩

তেহপি কর্মিণস্তচ্ছরীরাঃ সন্তঃ পুরোবাতাদিনা ইতশ্চামুতশ্চ নীরক্তেছে বিক্ষগাঃ; তদাহ—আকাশাদায়্মিতি। বারোর্ছং প্রতিপদ্যক্তে; তহন্তম্—পর্জ্জনার্যাে সোমং রাজানং জ্হবতীতি। ততো বৃষ্টভূতা ইমাং পৃথিবীং পতন্তি। তে পৃথিবীং প্রাপ্য বীহিষবাদ্যরং ভবন্তি; তহন্তম্—অমি রােকেহয়ে বৃষ্টিং জ্হবিত, তস্তা আহত্যা অন্নং সন্তবন্তীতি। তে পুনঃ পুরুবার্যাে হ্রক্তে অন্নভূতা রেতঃসিচি। ততো রেতোভূতা যোবার্যাে হ্রক্তে, ততো জারক্তে; তে লোকং প্রভূতারিকারে হিরিছের তিতা জারকারে; তে লোকং প্রভূতারিকার, তে লোকং প্রভূতির্ত্তাহিরিছের বিবিত্তা কর্মানালিকর্ম অন্নতিঠন্তি, ততো ধ্যাাদিনা পুনঃ পুনঃ সোমলোকং পুনরিমং লোক্মিতি—তে এবং কর্মিণোহমু-পরিবর্ত্তিক্ত ঘটীবন্তবং চক্রীভূতা বংক্রমন্তীত্যর্থঃ, উত্তরমার্গান্ত সন্তোমুক্তরে বা যাবদ্ বন্ধ ন বিহঃ 'ইতি মু কামন্তমানঃ সংসরতি' ইত্যুক্তম্। ৪

আকাশাবায়্প্রাণ্ডিপ্রকারমাহ—তে পুনরিতি। অস্তাণিষ্টিতে পুর্ববদভিলাপাবিতি স্থায়েনাহ—তে পৃথিবীমিতি। রেভঃসিগ্যোগোহথেতি স্থায়মাপ্রিত্যাহ—তে পুনরিতি। বোনেঃ শরীরমিতি স্থায়মমুস্ত্যাহ—তত ইতি। উৎপরানাং কেষাংচিদিষ্টাদিকারিক্সাহ—লোকমিতি। কর্মামুঠানানস্তরং তৎক্সভাগিত্যাহ—ততো ধুমাদিনেতি। সোমলোকে ক্রভোগানস্তরং পুনরেতলোকপ্রাণ্ডিমাহ—পুনরিতি। পৌনঃপুঞ্জেন বিপরিবর্ত্তনস্তাবিহিং স্চয়তি—উত্তরমার্গায়েতি। প্রাণ্ডি জ্ঞানাৎ সংসরণং ষঠেহপি ব্যাখ্যাত্মিত্যাহ—ইতি বিতি। ৪

অথ প্নর্থে উত্তরং দক্ষিণকৈতে পদ্বানা ন বিহুং, উত্তরশ্য দক্ষিণস্থ বা পথা প্রতিপত্তরে জ্ঞানং কর্ম বা নামতিষ্ঠন্তীত্যথা। তে কিং ভবন্তীত্যুচ্যতে,—তে কীটাঃ পতলাং, যদিদং যচেদং দন্দশ্কং দংশমশকমিত্যেতং ভবন্তি। একং হীরং সংসারগতিঃ কন্তা; অমিন্ নিমগ্রস্থ প্নরুদ্ধার এব হল্লভঃ। তথা চ শ্রুত্তরেম্,—"তানীমানি কুদ্রাণ্যসক্লাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি জারম্ব শ্রিম্ম্বর্ণ ইতি। তমাৎ সর্কোৎসাহেন যথাশক্তি মাভাবিককর্মজ্ঞানহানেন দক্ষিণোত্তরমার্গপ্রতিপত্তিসাধনং শাল্লীয়ং কর্ম জ্ঞানং বা অমৃতিষ্ঠেদিতি বাক্যার্থঃ। তথাচাক্তম্—"অতো বৈ থলু চ্লিন্ডাপতরম্, তথাদ্যাক্ষ্মক্তমেত" ইতি শ্রুত্তরা-

ম্মোক্ষার প্রবতেতেত্যর্থ:। অত্রাপি উত্তরমার্গ-প্রতিপত্তিসাধন এব মহান্ বন্ধ: কর্ত্তব্য ইতি গম্যতে, "এবমেবামুপরিবর্তন্তে" ইত্যুক্তত্বাৎ । ৫

হানবরমাবৃত্তিসহিত্যুক্ । হানান্তরং দর্শরতি—অপেত্যাদিনা। হানবরাতৃতীরে হানে বিশেবং কথরতি—এবমিতি। তৃতীয়ে হানে হান্দোগ্যক্রতিং সংবাদরতি—তথা চেতি অমুকা গতেরতিকট্রকে পরিশিষ্টং বাক্যার্থমাচ্টে—তথাদিতি। সর্ব্বোৎসাহো বাভারচেতসাং শবহুঃ। বহুক্তমন্তাং নিমগ্রন্ত পুনক্ষারো ফুর্লভো ভবতীতি, তত্র শ্রুভান্তরমমুক্লরতি—তথা চেতি। অতো বীহাদিভাবাদিত্যর্থঃ। তথাদিত্যতিকটাং সংসারাদিত্যর্থঃ। ধকিশোভরমার্থপ্রিসাধনে বহুসাম্যমাশহ্যাহ—অত্যাগীতি। ধ

এবং প্রশ্নাঃ সর্বে নির্ণীতাঃ। "অসৌ বৈ লোকঃ" ইত্যারভ্য "পুরুষঃ সম্ভবিত" ইতি চর্থঃ, "যতিথ্যামাহত্যাম্" ইত্যাদিঃ প্রাথম্যেন; পঞ্চমন্ত দিতীর-দেবধানশ্য বা পথঃ প্রতিপদং পিতৃযাণশ্য বেতি দক্ষিণোত্তরমার্গপ্রতিপত্তি-সাধনকথনেন; তেনৈব চ প্রথমোহপি। অগ্নেরারভ্য কেচিদর্ভিঃ প্রতিপত্তত্তে, কেচিদ্ধৃমমিতি বিপ্রতিপত্তিঃ। পুনরার্ত্তিশ্চ দিতীরঃ প্রশ্নঃ—আকাশাদিক্রমেণেমং লোকমাগচহন্তীতি; তেনৈবাসো লোকো ন সম্পূর্যতে, কীটপতকাদি-প্রতিপত্তেশ্চ কেষাঞ্চিতি—ভৃতীয়োহপি প্রশ্নো নির্ণীতঃ॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়শু দিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ২॥

পঞ্চ প্রশ্নান্ প্রস্তান্ত কিমিতি প্রত্যেকং তেবাং নির্ণয়ে। ন কৃত ইত্যাশক্ষাহ—এবমিতি। নির্ণীতং প্রকার্থের সংগৃহাতি—অসাবিত্যাদিনা। প্রাথম্যেন নির্ণীত ইতি সংবন্ধঃ। দেববানস্তেত্যাদিঃ পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ। স তু বিতীয়হেন দক্ষিণাদিমার্গাপতিসাধনোক্তা নির্ণীত ইত্যর্থঃ। তেনৈর মার্গবয়প্রাপ্তিসাধনোপদেশেনৈবেতি যাবং। মৃতানাং প্রকানাং বিপ্রতিপত্তিঃ প্রথমপ্রস্তান্ত নির্ণীতত্বপ্রকার নির্ণীতত্বপ্রকার প্রকারমাহ—অগ্নেরিতি। বিতীয়প্রশ্বরূপমন্ত তত্ত্ব নির্ণীতত্বপ্রকারং প্রকটরতি—পুনরাবৃত্তিক্তেতি। আগক্ষ্তীতি নির্ণীত ইত্যুত্তরক্র সংবন্ধঃ। তেনৈর পুনরাবৃত্তেঃ সংব্দেশ্যের আয়ুল্লাং প্রতিক্তি। অমুদ্ধ লোকস্তাসংপৃত্তিহি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ স চ বাজ্যাং হেত্ত্রাং প্রাপ্তক্তিয়াং নির্ধারিতো তবতীতি ভাবঃ। ৩৯৪॥ ১৬॥

ইভি বৃহদারণ্যকোপনিষ্টান্টীকারাং ষ্ঠাধ্যায়ন্ত দ্বিতীরং ব্রাহ্মণম্ । ৬ । ২ ।

ভাষ্যানু বাদ । — পকান্তরে, যাহারা এইপ্রকার জানে না, — কেবল অগ্নিহোত্র-যজ্ঞসম্পর্কিত উৎক্রমণাদি ছয়টা বিষয় মাত্র জানে; তাহারা যজ্ঞ— অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দারা, দান দারা— বেদীর বাহিরে ভিক্ষার্থীদিগকে দ্রব্য বিতরণ দারা, এবং তপস্থা— বেদীর বাহিরেই দীক্ষাদিভিন্ন রুদ্ধুচাক্রারণাদি দারা অর্গাদি লোকসমূহ জর করে (নিজেদের ভোগবোগ্য করে)। এখানে 'লোকান্' এই বছবচন থাকার ব্র্থিতে হইবে বে, কর্মানুসারে ফলেরও তারতম্য

ষটিয়া থাকে। সেই কর্ম্মিগণ প্রথমে ধুম প্রাপ্ত হয়। উত্তরারণ পথে অর্চিঃ-প্রভৃতির স্থার এথানেও ব্যপ্রভৃতি •শব্দে তদভিমানিনী দেবতা বৃঝিতে হইবে ; পূর্বের স্থার ইহারাও আতিবাহিক; অতএব তাহারা প্রথমে ধুমাভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ধ্**মের পর রাত্রিকে—রাত্রির দেবতাকে, তাহার** পর অপক্ষীয়মাণ পক্ষকে অর্থাৎ ক্বঞ্চপক্ষাভিমানিনী দেবতাকে; দেখান হইতে— সূর্য্যদেব যে ছয়মাস কাল দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ষগ্মাস-দেবতাদিগকৈ প্রাপ্ত হয়। ১

মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চক্রলোক প্রাপ্ত হয়। তাহার। চক্রকে পাইরা অর্থাৎ চক্রলোকে যাইরা অন্ন হইরা থাকে। যজ্ঞে ঋত্বিকৃগৰ বেরূপ 'আপ্যায়স্ব, অপক্ষীয়স্ব' বলিয়া সোমরস পান করেন, তদ্রুপ দেবগণ্ড চক্রলোকগত সেই সকল কর্মী পুরুষকে—প্রভুরা যেমন ভৃত্যবর্গকে ভোগ করিয়া থাকেন, তেমনি উপভোগ করেন। এথানে 'আপ্যায়স্ব অপক্ষীয়স্ব' কথাটী মন্ত্র নছে, পরস্ক ইহার অর্থ এই যে, ঋত্বিক্গণ চমসন্থিত সোমপান সময়ে যে প্রকার, 'ইহা ভক্ষণ কর, এবং ভৃপ্তিলাভ কর', এই বলিয়া ভক্ষণ করত উহার ক্ষয়সাধন করেন, এবং পুনঃ পুনঃ তাহা ভক্ষণ করেন ; এই প্রকার দেবগণও *চন্দ্র*লোকে *লব্ধ*-শরীর ও নিব্দেদের ভোগোপকরণভূত কর্মী পুরুষদিগকে কর্মান্তরূপ ফল প্রদান-পূর্ব্বক আপ্যায়িত করেন; সোমরসের ভার ইহাদের পক্ষেও উহাই আপ্যায়ন; এইরূপে আপ্যায়িত করিয়া উপভোগ করিয়া থাকেন। ২

যে সময় সেই কন্মীদিগের চক্রলোকপ্রাপ্তি-সাধন যজ্ঞাদি কর্ম আর্থাৎ কর্ম-ব্দনিত পুণ্য সম্পূর্ণরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, সেই সময় তাহারা এই লোকপ্রসিদ্ধ আকাশ প্ৰাপ্ত হয়। শ্ৰদ্ধাশন্দবাচ্য যে জন ছ্যুলোকাগ্নিতে আহুত হইয়া সোমাকারে পরিণত হইরাছিল, এবং যে সমুদয় জল ছারা কন্মীদিগের উপভোগের নিমিস্ক সোমলোকে জলময় শরীর আরক হইয়াছিল, কর্মক্ষয়ের পর সেই সমুদ্র জল স্ব্যক্তিরণ-সংস্পর্লে হিমপিতের ভার গলিয়া যার; গলিবার পর সে সমুদর **অল** আকাশের মত হক্ষ হইয়া থাকে; 'ইমম্ এব আকাশম্ অভিনিশাগ্যন্তে' কথার এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করা হইয়াছে। ৩

সেই কর্মিগণ পূর্ব্ব শরীরে থাকিয়াই পুরোবাতাদি (পূর্ববিকের বায়ুপ্রভৃতি) ষারা পরিচালিত হইয়া পুনর্কার আকাশেই এদিকে নেদিকে নীত হইতে থাকে; 'আকাশাৎ বায়ুম্' কথার তাহাই ব্যক্ত করা হইরাছে। অনস্তর বায়ু হইতে বৃষ্টি প্রাপ্ত হয়; এই কথাই "পর্জ্জন্তায়ে বামং রাজানং জুহবডি" বাক্যে

ক্ষিত হইরাছে। তাহার পর, বৃষ্টিরূপে এই পৃথিবীতে পতিত হর; তাহারা পৃথিবীতে পতিত হইরা ধান্ত ও ববপ্রভৃতি অন্তর্মণে প্রাহ্নভূতি হর; ইহাই 'অমিন্ লোকে অয়ো বৃষ্টিং জুল্বতি, তন্তা আহত্যা অন্তর্ম সম্ভবন্তি" বাক্যে বর্ণিত ইইরাছে। তাহারা অন্তর্মপেই আবার রেতঃসেক-সমর্থ প্রুষরূপ অন্তিতে আহত হয়; তাহার পর অক্ররূপে ত্রীরূপ অন্তিতে আহত হয়; তাহার পর অন্তর্মণ ত্রীরূপ অন্তিতে আহত হয়; তাহার পর অন্তর্মান করিয়া থাকে; এবং তাহারাই লোকের প্রতি উত্থিত হয়, অর্থাৎ তাহারাই স্বর্গাদি লোকোদ্দেশে এরপে উত্থান করত অন্তিহোত্রাদি কর্মের অন্তর্গান করিতে থাকে। তাহার পর বারংবার সোমলোকে এবং পুনর্বার ইহলোকে,—এইরূপে কর্মিগণ ঘটীবন্তের ত্রার চক্রাকারে নিরন্তর পরিত্রমণ ক্রিতে থাকে,—বতকাল তাহারা উত্তরায়ণ পথের জন্ত বা সভ্যোমৃত্তির নিমিত্ত বন্ধকে জানিতে না পারে। পুর্বেও কথিত হইয়াছে বে, 'কামনাশালী লোক এইরূপে সংসারী হইয়া থাকে' ইত্যাদি। ৪

আর যাহারা উত্তরায়ণ বা দক্ষিণায়ন কোন পথই জ্বানে না, অর্থাৎ উত্তরায়ণ বা দক্ষিণায়ন পথ লাভের জন্ত জ্ঞান বা কর্ম্বের অমুষ্ঠান করে না, তাহারা কি হয় ? সে কথা বলিতেছেন—তাহারা কীট, পতঙ্গ এবং এই যে, দনদৰ্ক— পুনঃপুনঃ দংশনশীল ডাঁশ মশক প্রভৃতি, সেই সমুদয় জ্বন্ন প্রাপ্ত হয়। এই বে, সংসারগতি, ইহা এমনই কষ্টকর যে, ইহার মধ্যে নিমগ্ন ব্যক্তির পুনরার উদ্ধার পাওয়া বড়ই কঠিন। এতদমুরূপ অন্ত শ্রুতিও আছে—'তাহারা' পুনঃপুনঃ আবৃত্তিস্বভাব 'আয়স্ব-খ্রিয়স্ব' নামে পরিচিত এই সমস্ত ক্ষুদ্র প্রাণীরূপে প্রাহভূতি হয়, ইত্যাদি। অতএব মাহুৰ স্ব স্ব শক্তি অনুসারে পূর্ণ উৎসাহের সহিত স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্মাহুষ্ঠান পরিত্যাগপূর্বক দক্ষিণ ও উত্তরারণ পথ প্রাপ্তির উপায়ভূত জ্ঞান ও কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিবে, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ। অক্ত শ্রুতিতেও এইরূপ কথাই উক্ত হইয়াছে—'ইহা হইতে' অর্থাৎ অন্নভাব প্রাপ্তি হইতে নিক্রান্ত হওয়াই বড় কষ্টকর; অতএব এই অবস্থা প্রাপ্তির বে সকল উপার, সে সকলকে দ্বণা করিবে। এই শ্রুতির উপদেশ হইতে বুঝা ঘার যে, যোক্ষলাভের জন্মই যত্ন করিতে হইবে। এথানে ইহাও বুঝা যাইতেছে বে, উত্তর-শার্গপ্রাপ্তির উপারবিষয়েই যে, সমধিক বত্ন করিতে হইবে, ইহাই উক্ত বাক্যের ৰবাৰ্থ অৰ্থ ; কেন না, এই শ্ৰুতিতেও উক্ত হইয়াছে যে, 'এই রক্ষেই বারংবার সংসারে আবর্ত্তিত হইরা থাকে'; [এই কথাটা বৈরাগ্যেরই উদ্দীপক]। ্ এইব্রণে প্রেন্ন পাঁচটীর উত্তর নিরূপিত হইন। ৫

বিশেষ এই বে,] 'অসোঁ বৈ লোক:' হইতে আরম্ভ করিয়া 'পুরুষ: সম্ভবিভি' পর্যান্ত বে করেকটা প্রশ্ন করা ' হইয়াছে, তন্মধ্যে 'বতিথ্যান্ আছত্যান্' এই চতুর্থ প্রশ্নটা প্রথম প্রশ্নরূপে, পঞ্চম প্রশ্নটাও 'দেবধান বা পিতৃযাণ পথের প্রাপ্তিনাধন কথন-প্রান্ধ কি ?]' এইরূপে দক্ষিণ ও উত্তরায়ণ পথের প্রাপ্তিসাধন কথন-প্রসাদ্ধ বিতীয় প্রশ্নোত্তররূপে কথিত হইয়াছে; প্রথম প্রশ্নও তাহা বারাই নিরূপিত হইয়াছে—'কেহ কেহ অগ্নির পর অর্চিঃ প্রাপ্ত হয়, কেহ কেহ বা বৃষ্প্রাপ্ত হয় হয়' ইত্যাদি; পুনরার্ত্তি বিষয়ে যে বিতীয় প্রশ্ন—'আকাশাদিক্রমে ইহলোকে আগমন করিয়া থাকে' ইত্যাদি; এই প্রশ্নের উত্তর বারাই—এবং কেহ কটি-পতকাদি দেহ প্রাপ্ত হয় বিশ্বাই ঐ চন্দ্রলোক পরিপূর্ণ হইয়া যায় না'—এই উক্তিদ্বারা তৃতীয় প্রশ্নেরও উত্তর নির্ণীত হইল॥ ৩৯৪॥ ১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৬ ॥ ২ ॥

ষ্ঠোহ্রাইঃ—ভূতীরং ব্রাহ্মণম্ :

স যঃ কাময়েত মহংপ্রাপ্নু য়ামিত্যুদগয়ন আপূর্য্যমাণপক্ষপ্র পুণ্যাহে বাদশাহমুপদবুতী ভূছোত্মরে কণ্ডদে চমদে বা দর্বোযথং ফলানীতি সম্ভূত্য পরিদম্ভ পরিলিপ্যাগ্নিমুপদমাধায় পরিস্তীর্যার্তাজ্যণ দংস্কৃত্য পুণ্ডদা নক্ষত্রেণ মন্থণ দলীয় জুহোতি—(যাবস্তো দেবাস্থয়ি জাতবেদন্তির্যক্ষো দ্বন্তি পুরুষস্থ কামান্ তেভ্যোহহং ভাগধেয়ং জুহোমি, তে মা ভৃপ্তাঃ দর্বেরঃ কামেস্তর্পরস্ত স্বাহা) (যা তিরশ্চী নিপ্তাতেহহং বিধরণী ইতি তাং স্থা স্তুক্ত ধারয়া যজে সণ্ডরাধনীমহং স্বাহা)। ৩৯৫॥ ১॥

সদ্মলার্থ্য — সং যঃ (যঃ কল্ডিং) কামরেত—মহং (মহন্তং—লোক্প্রায়ক্) প্রায়্রাম্ [অহম্] ইতি; [সঃ] উদগরনে (উত্তরারণে) আপ্র্যান্ধাপক্ষয় (শুরুপক্ষয়) প্র্যাহে (প্রাতিথো) ঘাদশাহং (প্র্যাহাৎ প্রাক্ষান্ধাণ প্রক্ষান্ধাণ) উপসদ্ধ তী (উপসদ্ধ জ্যোতিষ্টোমবাণে প্রসিদ্ধাঃ; তত্র পরোভক্ষণরূপং বং ব্রতং—নির্মবিশেষঃ, তদ্বুতবিশিষ্টঃ) ভূতা, কংসে (কংসাকারে) চমসে (চমসাকারে) বা উত্তররে (উত্তররক্ষনির্মিতে পাত্রে) সর্কোবধং (গ্রাম্যম্ আরণ্যং চ ওর্যধিসমূহং) ফলানি (তৎফলানি চ)ইতি (রথাশাল্রং) সংভূত্য (রথাশক্তি সমান্ত্রত্য), পরিসমূহ্য (ভূমিং বিশোধ্য) পরিলিপ্য (গোমরাদিভিঃ ভূমিসংশ্বারং ক্রন্থা), অগ্রিম্ উপসমাধার (প্রজ্ঞান্য) পরিত্রীর্য (কুশান্ বিন্তীর্য) আরতা (স্থালীপাকেন) আল্ডাং সংস্কৃত্য (কর্মোপ্রায়েরিক্রা), প্র্না (প্রক্রজাতীরেন) নক্ষত্রেণ [উপলক্ষিতে প্র্যাহে] মহং (ম্বতদ্ধি-মর্সন্মিশ্রং সর্কোবিধিফলবিশিষ্টং) সন্নীর (আত্মনঃ অয়েশ্য মধ্যে স্বানীয়) [বক্ষ্যানিঃ মন্ত্রঃ] জুহোতি—

হে জাতবেদঃ (জাতং জাতং বেত্তীতি জাতবেদাঃ, তৎসন্বোধনন্], ছরি [বিশ্বমানাঃ ছদধীনা ইতার্থঃ] বাবস্তঃ দেবাঃ তির্যাঞ্চঃ (বক্রমতরঃ সস্তঃ) প্রকাত (জনস্ত) (কামান্ ইষ্টান্ অর্থান্) রন্তি (প্রতিবর্ধন্তি); অহং তেডাঃ (জবেডাঃ) ভাগধেরং (আজ্যভার্গং) জুহোমি। তে (দেবাঃ) তৃথাঃ

(প্রসন্না: সন্তঃ) মা (মাং) সর্কৈঃ কামেঃ তর্পরন্ধ স্বাহা; ['স্বাহা' ইন্ডি হবিস্ত্যাগার্থঃ; ইতি প্রথমমন্ত্রার্থঃ বু।

তিরশ্চী (কুটিলমতি:) যা (দেবতা) যা (ঘান্ আপ্রিতা সতী) 'আহং বিধরণী' ('সর্বস্থৈব বিধারিকা অহমন্মি' ইতি) [মত্বা] নিপছতে (প্রবর্ততে), অহং তাং সংরাধনীং (সর্বার্থসাধিনীং দেবতাং) ন্বতন্ত ধাররা বজে স্বাহা, [ইতি দ্বিতীরমন্ত্রার্থ:]॥৩৯৫॥১॥

মূলাক্রলাকে १—যে কোন লোক যদি কামনা করে যে,
আমি মহর (শ্রেষ্ঠত্ব) লাভ করিব, সেই লোক উত্তরায়ণে শুরুপক্ষে
পুরুষজাতীয় নক্ষত্রযুক্ত পুণ্যদিবসে, পূর্বব হইতে লাদশদিবসব্যাপী
উপসন্ত ধারণপূর্ববক কিংস এক প্রকার পাত্র,] তদাকার কিংবা
চমসাকার উত্তরর (যজ্জভূম্র রক্ষনির্মিত) পাত্রে শাল্রোক্ত গ্রাম্য ও
আরণ্য সমস্ত ওর্ধি ও কলসমূহ যথাশক্তি সংস্থাপনপূর্ববক ভূমি
সংশোধন ও বিলেপন করিয়া অগ্নি আনয়ন করত কুশ বিস্তীর্ণ
করিয়া স্থালীপাকপূর্ববক আজ্যসংস্কার করিয়া অগ্নি ও নিজের মধ্যস্থলে মন্থ আনয়নপূর্ববক নিম্নলিখিত মন্ত্রনারা হোম করিবে।—

প্রথম মন্ত্রের অর্থ এইরূপ—] হে জাতবেদঃ—অগ্নে, তোমাতে আশ্রিত যে সমস্ত দেবতা ক্রুরবৃদ্ধিসম্পন্ন হইরা লোকের অভিলয়িত বিষয়সমূহ বিনষ্ট করেন—পাইতে বাধা জন্মান, আমি তাঁহাদের উদ্দেশে আজ্যভাগ হোম করিতেছি। তাঁহারা পরিতৃপ্ত হইরা সমস্ত কাম আরা (প্রার্থনীয় বিষয়) ছারা আমাকে তৃপ্ত করুন—[এই মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক] 'স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে।

[বিতীয় মদ্রের অর্থ এইরপ—] কুটিলমতি যে দেবতা তোমাকে আত্রয় করিয়া মনে করে যে, 'আমিই সকলের ধারণকর্তা; আমি সর্বার্থসাধিনী'; সেই দেবতাকে গুড্ঘারা অর্চনা করিতেছি; এই বিলয়া 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক হোমীয় দ্রব্য অর্পণ করিবে॥ ৩৯৫॥ ১০

শাহ্বরভাব্যম্ ।—স যা কামরেত। জ্ঞানকর্মণোর্গতিরুক্তা, তত্ত জ্ঞানং বিভয়ুণার্জনীয়ন্; তেন কর্মার্থ বিভয়ুণার্জনীয়ন্; তচ্চ অপ্রত্যবারকারিণোগারেনেতি তদর্থ মহাধ্যং কর্মারত্তে মহক্ষপাঞ্জর।

মহবে চ সত্যর্থসিদ্ধং হি বিত্তন্; তহুচ্যতে—স যঃ কামরেত। স যো বিত্তার্থী কর্মণ্যধিক্বতো যঃ কামরেত; কিন্? মহৎ মহক্ষং প্রাপ্ন মহান্ স্থামিতীতার্থঃ। ১

তত্ত্ব মন্থ-কর্মনো বিধিৎসিতস্ত কালো বিধীয়তে—উল্সানন আদিতাস্ত;
তত্ত্ব সর্মত্ত প্রাপ্তে আপূর্য্যমাণপক্ষত্ত শুক্লপক্ষত্ত; তত্ত্রাপি সর্মত্র প্রাপ্তে,
প্ণ্যাহে অমুক্লে আত্মন: কর্মসিদ্ধিকর ইত্যর্থ:। দ্বাদশাহম্—যন্মিন্ পুণ্যাহমুক্লে
কর্ম চিকীর্ষতি, তত্ত: প্রাক্ প্ণ্যাহমেবারভ্য দ্বাদশাহম্ উপসদ্প্রতী। উপসংস্থ
প্রতম্, উপসদঃ প্রসিদ্ধা জ্যোতিষ্টোমে; তত্ত্ব চ স্তনোপচরাপচরদ্বারেণ পরোভক্ষণং
তদ্বত্তম্; অত্র চ তৎকর্মামুপসংহারাৎ কেবলমিতিকর্ত্ব্যতাশৃত্যং পরোভক্ষণশাত্রম্পাদীয়তে। নমু উপসদো ব্রতমিতি ধদা বিগ্রহঃ, তদা সর্মমিতিকর্ত্ব্যতাক্রপং গ্রাহুং ভবতি, তৎ কন্মান্ন পরিগৃহতে ? ইত্যুচ্যতে—মার্ত্ত্বাৎ কর্মণঃ;
সার্জং হীদং মন্থকর্ম। ২

নিকা।—ব্রাক্ষণান্তরমবভার্গ্য সংগতিমাহ—স ব ইতি। তত্রেতি নির্দারণে সপ্তমী। কথং ভাই বিরোপার্ক্ষনং সংভবতি, তত্রাহ—তচেতি। তর্বং বিরুসিদ্ধার্থমিতি বাবং। নতু মহন্দসিদ্ধার্থমিত কর্মারতাতে, মহং প্রাপ্ন্যুমামিতি ক্রত্যে, তৎকণমন্ত্রণা প্রতিজ্ঞাতমিতি ক্রতে—মহন্বেতি। পরিহরতি—মহন্বে চেতি। উক্তেহর্ষে ক্রত্যক্রনাণি বোজয়তি—ভ্রুত্যত ইত্যাদিনা। স বাে বিরার্থী কামমেত, তত্তেদং কর্ম্মেতি লেবঃ। বন্ত কন্ত্র-চিন্মিরার্থিনত্তর্গীনং কর্ম্ম স্তাদিত্যালক্রাহ—কর্ম্ম্প্যধিকৃত ইতি। তত্র বিত্তাধিনি প্রমীতি বাবং। উপসদাে নামেষ্টবিলেবাঃ। ক্রোতিষ্টোমে প্রবর্গ্যাহান্থিতি লেবঃ। কিং প্রতাম্ব ব্রতমিতি, তলাহ—ভত্র চেতি। যত্রপসংস্থ ত্রনোপচয়াস্তাং পরোভক্ষণং ব্রমানক্র প্রসিদ্ধং, তর্গত্রোপদ্রতমিত্যর্থঃ। প্রকৃতেহণি তর্হি ত্রনোপচয়াভ্যাং পরোভক্ষণং স্তাদিতি চেন্নেত্যাহ—জ্ব চেতি। মন্থান্যং কর্ম্ম সপ্তমার্থঃ। তৎকর্ম্মেত্যুপসক্রপকর্মোক্তিঃ। কেবল-মিত্যক্তিরার্থমিহ—ইতিকর্ত্বব্যতাপ্রমিতি। সমাসান্তরমান্ত্রিত্য কর্ম্মার্থ কর্ম্মণং স্মার্ত্তাদ্র কর্মণং স্মার্ত্রাদ্র ক্র্মণারয়ঃ সিব্যতীত্যুক্তরমাহ—উচ্যত ইতি। ২

নম্ন শ্রুতিবিহিতং সং কথং স্নার্ত্তং ভবিতৃমইতি ? স্বৃত্যম্বাদিনী হি শ্রুতিরিয়ন্; শ্রোতত্বে হি প্রকৃতি-বিকারভাবঃ, ততশু প্রাকৃতধর্মগ্রাহিত্বং বিকারকর্মণঃ; ন হিহ শ্রোতত্বন্, অতএব চ আবসগ্যাগ্যাবেতৎ কর্ম বিধীয়তে, স্বা চ আবৃৎ সার্ত্তিবেতি। উপসদ্ত্রতী ভূদা পরোত্রতী সন্নিত্যর্থঃ। ৩

বছকর্মণঃ সার্ভদাকিগতি—নম্বিত। পরিসমূহনগরিলেপনায় গুপসমাধানায়েঃ স্থার্ভাব্যোচ্যমান্থাদিরং শ্রুতিঃ স্বতাসুবাদিনী সুক্রা, তথা চৈত্তৎ কর্ম তথতোর সার্ভনিতি পরিহরতি—শ্বতীতি। নমু শ্রুতেন শ্বতামুবাদিনীত্বং, বৈপরীত্যাৎ, অতো ভবতীদং শ্রৌতবিত্যাশকাহ—শ্রৌতবে হাঁতি। বদাদং কর্ম শ্রৌতং, তদা জ্যোতিষ্টোমেনাক্ত প্রকৃতিবিত্যাতার তাং। সমগ্রাক্ষসংষ্কা প্রকৃতির্বিকলাক্ষসংষ্কা চ বিকৃতিং। প্রকৃতিভাবে চ বিকৃতিকর্মণঃ প্রাকৃতধর্মগ্রহিত্বাহুপদদ এব ব্রতমিতি বিগৃহ্ণ সর্ক্ষমিতি-কর্ত্ববাতারপং শক্যং গ্রহীত্বং, ন চাত্র শ্রৌতত্বমক্তি পরিলেপনাদিসংবক্ষাং। ন চ পূর্বভাবিক্তাঃ শ্রুতক্তরভাবিশ্বতামুবাদিত্বাদিবিভত্তাক্রিকাল্যবিষয়বাভূপগমাদিতি ভাবং। মন্থকর্মণঃ শ্রার্ভিছে লিক্ষমাহ—অত্র এবেতি। তত্রেব হেত্তরমাহ—সর্ব্বা চেতি। মন্থগতেতিকর্ত্বব্যতা-হত্রাবৃদিত্যাততে। উপদদ এব ব্রতমিতি বিগ্রহাসংভ্বাহুপদংশ্ব ব্রতমিত্যমন্ত্রকং দিশ্ধ-মৃপসংহত্রীতিলাক্ষঃ। প্রোব্রতী সন্ বক্ষ্যনাণেন ক্রমণ জুহোতীতি সংবন্ধঃ। ৩

উত্থের উত্থরবৃক্ষময়ে, কংলে চমলে বা তত্তৈব বিশেষণম্—কংসাকারে চমসাকারে বা উত্থর এব; আকারে তু বিকল্পঃ, ন উত্থরত্বে। অত্র সর্কোষধং সর্কাসামোষধীনাং সমূহং বগাসন্তবং যথাশক্তি চ সর্কা ওষধীঃ সমাহত্য; তত্র গ্রাম্যাণাস্ত দশ নির্মেন গ্রাহ্যা ত্রীহিষবাছা বক্ষ্যমাণাঃ; অধিকগ্রহণে তু ন দোষঃ; গ্রাম্যাণাং ফলানি চ যথাসন্তবং যথাশক্তি চ। ইতিশকঃ সমস্তসন্তারোপচয়প্রদর্শনার্থঃ; অন্তদপি যৎ সন্তর্ণীয়ম্, তৎ সর্কাং সন্ত্রতার্থঃ। ক্রমস্বত্র গৃহ্যোক্তো দ্রষ্টব্যঃ। ৪

তান্রমৌত্রম্বর্মিতি শকাং বারয়তি—উত্বরবৃক্ষময় ইতি। তত্তৈবেতি প্রকৃতপাত্র-পরামর্শঃ। উত্বরত্বেহপি বিকল্পমাশক্ষাহ—আকার ইতি। অত্রেতি পাত্রনির্দেশঃ, অসংভবাদশক্যমান্ত সর্কোষধং সমাহত্যেত্যস্কুমিত্যাশক্ষ্যাহ—বধাসংভবমিতি। ওবধিষু নিয়মং দর্শয়তি—তত্ত্রতি। পরিসংখ্যাং বারয়তি—অধিকেতি। ইতি সংভ্ত্যাত্রেতিশবস্ত প্রদর্শনার্থকে ফলিতং বাক্যার্থং কথয়তি—অর্থনিতি। ওবধ্যাদীনাং সংভরণানস্তরং পরিসমূহনানিক্রমে কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষ্যাহ—ক্রম ইতি। ৪

পরিসমূহন-পরিলেপনে ভূমিসংস্কারঃ। অগ্নিমুপসমাধায়েতি বচনাৎ আবসংখ্যথাবিতি গম্যতে, একবচনাত্পসমাধানশ্রবণাচ্চ বিশ্বমানস্থৈবাপসমাধানম্। পরিস্তীর্য্য দর্ভান্, আবৃতা—মার্ত্তরাৎ কর্মণঃ স্থালীপাকারৎ পরিগৃহতে, তয়া আজাং সংস্কৃত্য; পুংসা নক্ষত্রেণ পুংনায়া নক্ষত্রেণ পুণ্যাহসংযুক্তেন, মন্থং সর্ব্বোধষফলপিষ্ঠং তত্রোত্তম্বরে চমসে দধনি মধুনি স্থাতে চ উপসিচ্য, একয়োপমন্থ্যা উপসংমধ্য, সন্ধীয় মধ্যে সংস্থাপ্য, উত্তম্বেণ ক্রবেণ আবাপস্থানে আজ্যস্থ জুহোতি এতৈর্বপ্তৈঃ 'বাবস্তো দেবাঃ' ইত্যাক্তিঃ ॥ ৩৯৫ ॥ ১ ॥

ভত্ৰেভি পরিসমূহনাছ্যজিঃ। হোমাধারত্বেন ত্রেভাগিপরিসমূহনং বারয়ভি—অগ্নিমিভি। আরমধ্যেহগ্নে হোম ইভি শেষঃ। কণমেভাবভা ত্রেভাগিপরিভাগিঃ, ভত্রাহ—একবচনাদিভি। কথমুপসমাধানশ্রবণং ত্রেভাগ্নিবিবারকং, ত্রাহ—বিভমানতেতি। আহবনীয়াদেশ্চাধেরশ্বাধ ন প্রাণেব সন্থমিতি ভাবং। মধ্যে স্বস্থাগ্রাশ্চেতি শেবং। আবাপস্থানমাইতিবিশেষ-প্রক্রেপপ্রদেশং। ভোজাভবেদং, স্বদ্ধীনা যাবস্তো দেবা বক্রমভন্নং সন্তো মমার্থান্ প্রতিবন্ধন্তি, ভেভ্যোহহমাজ্যভাগং স্ব্যার্পরামি; তে চ ভেন ভৃপ্তা ভূত্বা সর্ক্রৈপি প্রুম্বার্থর্মাং ভর্পরন্ত। অহং চ স্বদ্ধীনোহর্পিত ইতি আভমন্ত্রভার্থঃ। জাতং জাতং বেজীতি বা, জাতে জাতে বিশ্বভ ইতি বা জাতবেদাং। যা দেবত। কুটিলমতিভূত্বা সর্ক্রিয়াবাহমেব ধার্মজীতি মন্ত্রা স্থামাশ্রিত্য বর্ত্তি, তাং সর্ক্রমাধনীং দেবতামহং যুক্ত ধার্রা যজে স্বাহেতি প্র্পবিদেব হিতীরমন্ত্রস্যার্থঃ। ৩৯৫ । ১ ।

ভাষারুবাদ !— 'সঃ যঃ কামরেত' ইত্যাদি। ইতঃপূর্বে জ্ঞান (উপাসনা) ও কর্মের গতি বা ফল উক্ত হইয়াছে; তন্মধ্যে জ্ঞান হইতেছে স্বতম্ব অর্থাৎ অন্তের অনধীন, আর ফর্ম হইতেছে দৈব ও মান্ন্য বিত্তসাধ্য; স্বতরাং তহুভরের অধীন; সেইজ্ঞ কর্মান্ন্যন্তানের নিমিত্ত বিত্ত উপার্জ্জন করা আবশুক হয়; কিন্তু যাহাতে প্রত্যবায় না জন্মে, এমন উপারে তাহা করিতে হয়; এই কারণে মহন্ব বা শ্রেষ্ঠতা লাভের নিমিত্ত 'মন্থ' নামক কর্মের অনুষ্ঠানপদ্ধতি বর্ণিত হইতেছে; কেন না, মহন্ব লাভ হইলে, ধনপ্রাপ্তি অবশ্রস্তাবিনী; স্বতরাং তাহা না বলিলেও ব্নিতে পারা যায়]। এখন সেই মন্থাথ্য কর্মের কথা বর্ণিত হইতেছে—'স যঃ কামরেত' ইত্যাদি। ১

সেই কর্ম্মের অধিকারী ব্যক্তি বিত্তাভিলাষী হইয়া যে কামনা করে। কি [কামনা করে] ? না, আমি যেন মহত্ব প্রাপ্ত হই অর্থাৎ আমি যেন মহান্—বড় লোক হইতে পারি। তার্বিয়ে প্রথমতঃ মহু কর্ম্মের উপযুক্ত কাল বলা হইতেছে—উদ্গরনে অর্থাৎ স্থ্য যে সময় উত্তর দিকে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণে; তন্মধ্যেও আবার আপুর্য্যমাণ পক্ষে,—শুক্লপক্ষে,—শুক্লপক্ষেও সকল দিনেই প্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল, [তিয়িবৃত্তার্থ] বলিতেছেন—পুণ্যাহে—আপনার কার্য্য-সিদ্ধিপ্রদ অন্তক্ত্র দিবসে; রাদশাহ; অর্থাৎ যে পুণ্য দিনে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে, তাহার পূর্ববর্ত্তী—পুণ্যাহ লইয়া রাদশ দিবস উপসন্ধ তী হইবে। 'উপসন্ধ ত' অর্থ—উপসদ্দসমূহে নিদ্দিষ্ট যে ব্রত (নিরম), তাহা গ্রহণ করিয়া; 'উপসদ্' কাহাকে বলে, তাহা জ্যোতিষ্টোম যাগে প্রসিদ্ধ আছে। তাহার নিরম এই যে, স্তনের উপচর (বৃদ্ধি বা পুষ্টি) ও অপচর (ব্রাদ) অনুসারে হয় পান করিতে হয়; সেই ব্রত-সম্পন্ন হইয়া;—এথানে সেই ক্রিয়ার সম্পূর্ণ উপবেশ না প্রাকার, শুরু হয়পান মাত্র গ্রহণ করিছে

ইইবে, অক্সান্ত 'ইতিকর্ত্ব্যতা' (অনুষ্ঠান-প্রণালী) গ্রহণ করিতে হইবে না। এখন প্রশ্ন ইইতেছে—[.'উপসদুত' কথার] যথন উপসদ্বের ব্রত, এইরপ সমাস-বাক্য প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তখন ত উপসদ্-সম্পর্কিত সমস্ত ইতিকর্ত্ত্ব্যতাই গ্রহণীর হইতে পারে, তবে তাহা গ্রহণ করা হইতেছে নাকেন ? [এই প্রশ্নের উত্তরে] বলা হইতেছে যে,—এই কর্ম্মের মার্ভিম্ম উহার হেতু, অর্থাৎ এই মহাখ্য কর্মাট স্মৃতি-শাস্ত্রোক্ত; [স্কুতরাং ইহাতে বৈদিক কর্মের সমস্ত ইতিকর্ত্ব্যতাগৃহীত হইতে পারে না]। ২

পুনঃ প্রশ্ন হইতেছে—এই মন্থ ক্রিয়াটী যখন শ্রুতিতেই বিহিত রহিয়াছে, তখন ইহা মার্ত্ত (ম্বৃতি-বিহিত) কর্ম্ম বিলয়া পরিগণিত হইতে পারে কিরপে ? [উত্তর—] মন্থাখ্য-কর্মবােধক সেই শ্রুতিটী হইতেছে—মৃতির অমুবাদিকা, অর্থাৎ এই শ্রুতিতে মৃত্যুক্ত কর্ম্মেরই অমুবাদ করা হইয়াছে মাত্র। শ্রৌত কর্ম্ম হইলে নিশ্চয়ই ইহার প্রকৃতি-বিরুতিভাব হইতে পারিত; এবং তাহার ফলে বিরুতি কর্মে প্রকৃতিভূত ক্রিয়ার ধর্মসমূহও গ্রহণ করিতে হইত; কিন্তু ইহা ত শ্রৌত কর্মাই নহে। এই কারণেই 'আবসণ্য' বা গার্হপত্য অয়িতে এই ক্রিয়াটী কর্ত্বয়েপে বিহিত হইয়াছে। আর যত প্রকার 'আবৃং' আছে, সে সমস্তই মৃত্যুক্ত; [এখানেও সেই আবৃত্রের কথা রহিয়াছে]। উক্ত বাক্যের অর্থ হইতেছে এই যে, উপসন্ধ ত গ্রহণপূর্বক পয়োত্রতী হইয়া—। ৩

উত্তররে অর্থ—উত্তরর (যজ্ঞভূমুর) বৃক্ষনির্মিত পাতে। 'কংসে' ও 'চমসে' শব্দ ছইটা তাহারই বিশেষণ,—কংসাকার ক্রিংবা চমসাকার উত্তরর পাতে; স্কতরাং এখানে পাত্রটীর আরুতি সহস্কেই বিকল্প, কিন্তু উত্তররত্ব সম্বন্ধে বিকল্প নহে; অর্থাৎ কংসাকার বা চমসাকার উত্তরর পাত্রে, সর্কোষধ—সমস্ত ওবিধি শক্তি-অমুসারে যথাসন্তব সমাহত করিরা; তন্মধ্যেও বক্ষ্যমাণ ব্রীহি যব প্রভৃতি দশপ্রকার গ্রাম্য ওবিধি অবশ্রগ্রাহ্ম, •কিন্তু তদপেক্ষা অধিক গ্রহণ করিতে পারিলেও দোষ হইবে না। গ্রাম্য ফলসমূহও যথাশক্তিও যথাসন্তব ত্রিহণ করিবে]। 'ইতি' শব্দের অর্থ—কর্ষোপ্রোগী সমস্তব্দ সন্তার (উপকরণ ক্রব্যসমূহ) প্রদর্শন করা, অর্থাৎ আরও যাহা কিছু সংগ্রহ করা আবশ্রক, সে সমৃদয়ও সংগ্রহ করিয়া রাথা। কিরূপ ক্রমানুসারে যে, ঐ সমৃদয় ওবিধি ও ফল গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা গৃহুস্ত্র হইতে জানিতে হইবে। ৪

পরিসমূহন ও পরিলেপন অর্থ—ভূমি-সংস্কৃত্র ; [তক্মধ্যে পরিসমূহন অর্থ—

ভূমি ঝাট দেওয়া]। পরে অগ্নি আনয়ন করিয়া; এথানে 'উপসমাধার' কথা থাকার ব্ঝা ঘাইতেছে যে, 'আরসথ্য'-নামক (গার্হপত্যসংজ্ঞক) অগ্নিতেই কার্য্য করিতে হয়; কারণ, 'অগ্নি' শব্দের উত্তর এক বচন আছে, সঙ্গে 'উপসমাধান' কথাও রহিয়াছে; আর বিগ্নমান অগ্নিরই উপসমাধান (আনয়ন) সন্তবপর হয়; [অতএব এখানে অগ্নিত্রয় ব্ঝিতে হইবে না]। কুশসমূহ বিত্তীর্ণ করিয়া। ময়্ব কর্মটী স্মৃত্যক্ত বিধায় 'আর্থ' শব্দে স্থালীপাকরূপ 'আর্থ' গ্রহণ করিতে হইবে; সেই 'আর্থ' দ্বারা আজ্যের সংস্কার করিয়া, পুংনক্ষত্রে অর্থাৎ পুরুষজাতীয় নক্ষত্রমুক্ত পুণ্যাহে, পিষ্ট সর্ব্বেশিধ ও ফলাত্মক জ্বযুগুলি সেই মন্ত্রে পুর্বেজি চমসাকার ঔত্বয়র পাত্রে দিরি, মধু ও য়ত দ্বারা সিক্ত করিয়া (ভিজাইয়া) একটা ময়্থনদণ্ড দ্বারা বিমথিত করিয়া, অগ্নি ও নিজের মধ্যন্থলে সংস্থাপনপূর্বক ওত্বয়র ক্রব (হাতার ন্তায় এক প্রকার পাত্র) দ্বারা 'যাবস্থো দেবাঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে আজ্যসমর্পণের যোগ্যন্থলে হোম করিবে—॥ ৩৯৫॥ ১॥

জ্যেষ্ঠায় স্বাহা শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগো ভ্রা মন্থে সণ্ড্রবমবনয়তি, প্রাণায় স্বাহা বসিষ্ঠায়ৈ স্বাহেত্যগো ভ্রা মন্থে
সণ্ড্রবমবনয়তি, বাচে স্বাহা প্রতিষ্ঠায়ে স্বাহেত্যগো ভ্রা মন্থে
সণ্ড্রবমবনয়তি, চক্ষুষে স্বাহা সম্পদে স্বাহেত্যগো ভ্রা মন্থে
সণ্ড্রবমবনয়তি, প্রোত্রায় স্বাহা, আয়তনায় স্বাহেত্যগো ভ্রা
মন্থে সণ্ড্রবমবনয়তি, মনসে স্বাহা প্রজাত্যৈ স্বাহেত্যগো ভ্রা
মন্থে সণ্ড্রবমবনয়তি, রেতদে স্বাহেত্যগো ভ্রা মন্থে সণ্ড্রব

সক্রপার্থঃ — ইদানীং হোমক্রমমাহ—'জ্যেন্তার' ইত্যাদিনা। জ্যেন্তার বাহা, শ্রেন্তার বাহা ইতি (আভ্যাং মন্ত্রাভ্যাম্) অর্মো [বারদ্বরং] হত্বা, সংশ্রবং (প্রবসংলগ্রমাজ্যং) মছে অবনরতি (সমর্পরতি); প্রাণার বাহা, [বসিন্তারৈ] বাহা ইতি (মন্ত্রাভ্যাং পূর্ববং) অর্মো হত্বা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি; বাচে বাহা, প্রতিন্তার বাহা ইতি অর্মো হত্বা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি, [ইত্যাভ্যাৎ সর্বং পূর্ববং বেদিতব্যম্।] 'রেতসে বাহা' ইত্যারভ্য একৈকলঃ মন্ত্রম্ভার্য্য একৈকামান্তিং হত্বা মছে সংশ্রবম্ অবনরতীতি বিলেবঃ] ॥ ৩৯৬ ॥ ২ ॥

মুক্রাক্স — "জ্যেষ্ঠায় স্বাহা, শ্রেষ্ঠায় স্বাহা" ইত্যাদি
মন্ত্রে হইবার করিয়া আহতি অর্পণ করিয়া ক্রব-সংলগ্ন আজ্য মন্ত্রে
অর্পণ করিবে। [এইস্থলে জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠাদিগুণরূপ চিহ্ন পালার
ব্ঝিতে হইবে যে, জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠগুণযুক্ত প্রাণবিদেরই এই মন্থাণ্য কর্ম্মে
অধিকার, অন্সের নহে]। সেইরূপ "চক্রুষে স্বাহা, সম্পদে স্বাহা"
বিলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া ক্রবসংলগ্ন আজ্য মন্তে অর্পণ করিবে।
"শ্রোত্রায় স্বাহা, আয়তনায় স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া মন্তে
ক্রব অবনত করিবে। "মনসে স্বাহা, প্রজাত্যৈ স্বাহা" বলিয়া
পূর্ববৎ অগ্নিতে হোম করিয়া সংস্রব মন্তে ত্যাগ করিবে। তক্রপ
"রেতসে স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়া পুনশ্চ মন্ত্রে
সংস্রব সমর্পণ করিবে॥ ৩৯৬॥ ২॥

অগ্নরে স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, সোমার স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ভূংসাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ভূবং স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ভূর্বং স্বঃ স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ব্রহ্মণে স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ব্রহ্মণে স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, ভ্রায় স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, বিশ্বায় স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, সর্ব্রায় স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, প্রাণ্ডি সন্ত্র্রা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, প্রাণ্ডি সন্ত্র্রা হত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, প্রাণ্ডি সন্ত্র্রা হত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, প্রাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, প্রাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি, এজাপত্রে স্বাহেত্যগ্রে ছত্বা মন্থে সন্ত্ব্রব্যবন্যতি ॥ ৩৯৭ ॥ ৩ ॥

সন্ত্রনার্থ্য 1—'অগ্নরে স্বাহা' ইতি (অনেন মন্ত্রেণ) [মস্থং] আগ্নে ছত্ত্বা সংশ্রবং (শ্রুবলগ্নমাজ্যং) মস্থে অবনরতি, [ইত্যাদি সর্বাং দিতীর-শ্রুতিবং] ৷ ৩৯৭ ॥ ৩ ॥

সুক্রাস্থলাক 2—"অগ্নয়ে স্বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোষ

করিয়া সংস্রব অবনত করিবে। "সোমায় সাহা, ভূ: স্বাহা, ভূব: স্বাহা, ভূভূব: স্বঃ স্বাহা, ব্রহ্মণে স্বাহা, ক্ষজ্রায় স্বাহা, ভূতায় স্বাহা, বিশায় স্বাহা, সর্বায় স্বাহা, এবং প্রজ্ঞাপতয়ে স্বাহা" বলিয়া এক এক-বার অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়া ক্রব-লগ্ন আজ্য মন্থে অর্পণ করিবে॥ ৩৯৭॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—জ্যেষ্ঠার স্বাহা শ্রেষ্ঠার স্বাহেত্যারভ্য বে বে আহতী হত্বা মন্থে সংশ্রবমবনরতি, প্রবাবলেপনমাজ্যং মন্থে সংশ্রাবরতি। এতত্মানেব জ্যেষ্ঠার-শ্রেষ্ঠারেত্যাদিপ্রাণলিকাদ্ জ্যেষ্ঠশ্রেষ্ঠাদিপ্রাণবিদ এবান্মিন্ কর্মণ্যধিকার:। 'রেতসে' ইত্যারভ্য একৈকামাহুতিং হত্বা মন্থে সংশ্রবমবনরতি, অপরয়োপমন্থ্যা প্রম্মণ্যতি॥ ৩৯৬—৩৯৭॥ ২—৩॥

টীকা ।—জ্যেষ্ঠায়েত্যাদিময়েষ্ ধ্বনিতমর্থমাহ—এতন্মাদেবেতি। ধে দ্বে আছতী হন্বেত্যুক্তং, তত্র সর্ব্বত্র দ্বিত্তপ্রসঙ্গং প্রত্যাচষ্টে—রেতস ইত্যারভ্যেতি। সংস্রবঃ স্রবাবলিপ্তমাজ্যম্ । ৩৯৬—৩৯৭ । ২—৩ ।

ভাষানুবাদ ।—'জ্যেষ্ঠার বাহা, শ্রেষ্ঠার বাহা'—এই হইতে আরম্ভ করিয়া হই হইটী আহুতি অর্পণ করিয়া ক্রবসংলগ্ন আজ্যুটুকু মন্থের মধ্যে অর্পণ করিবে। এথানে জ্যেষ্ঠত্ব শ্রেষ্ঠত্বরূপ প্রাণধর্ম কথিত থাকার বুঝা বাইতেছে বে, এই মন্থাগ্য কর্ম্বের অন্থ্র্ষ্ঠানে কেবল প্রাণতত্ত্ববিদেরই অধিকার। 'রেতসে ব্যাহা' হইতে আরম্ভ করিয়া এক একবার মাত্র আহুতি অর্পণ করিয়া ক্রবসংলগ্ন আজ্য মন্থে অর্পণ করিবে, এবং অপর একটী মন্থনদণ্ড দ্বারা পুনর্বার তাহা মর্দন করিবে॥ ৩৯৬—৩৯৭॥ ২—৩॥

অথৈনমভিমৃশতি—ভ্রমদিন জ্বলদিন পূর্ণমিন প্রস্তব্ধমস্যেক-সভমিন হিঙ্কতমিন হিঙ্কি মুমাণমস্যুক্ষাথমিন উক্ষীয়মানমিন শ্রোবিতমনি প্রত্যাগ্রাবিতমস্থার্দ্রে নন্দীপ্রমিন বিভুর্নি প্রভুরস্থন্নমনি জ্যোতিরনি নিধনমনি সংবর্গোহ্নীতি॥ ৩৯৮॥ ৪॥

সকলার্ব্য !— অথ (অনন্তরং) [বক্ষ্যমাণেন মন্ত্রেণ] এনং (মহং) অভিন্যুশতি (স্পৃশতি)—[হে মহু,] ত্বং ভ্রমং (প্রাণস্থরপতরা চঞ্চলম্) অসি; জ্লং (অগ্নিরপত্বাং প্রকাশাত্মকম্) অসি; পূর্ণং (ব্রহ্মরপেণ পরিপূর্ণম্) অসি; প্রতরং (নভোরপেণ নিশ্চলম্) অসি; একসভং (সর্কেরবিরোধিতাং সর্কজ্প-লাত্মকম্) অসি; হিংকৃতং (যক্তারত্তে করণীরং হিষ্কৃতমপি) অসি; হিষ্কৃত্র

মাণং (যজ্ঞমধ্যে ক্রিয়মাণমপি) অসি; উল্সীথং (যজ্ঞারস্তে পঠনীরং) অসি; উল্সীয়মানং (যজ্ঞমধ্যে অনুষ্ঠীয়মানং) অসি; প্রাবিতং (অধ্বর্গুরুতং প্রাবিতং চ) অসি; প্রত্যাপ্রাবিতং (আগ্রীধ্রেণ প্রত্যাপ্রাবিতম্) অসি; আর্দ্রে (মেষোদরে) সংদীপ্তং (বিহ্যক্রপেণ প্রকাশময়ং) অসি; বিভূঃ (বিবিধং ভবতীতি বিভূঃ) অসি; প্রভূঃ (সমর্থঃ) অসি; অয়ং (সোমাত্মকত্বাৎ ভক্ষ্যম্) অসি; জ্যোতিঃ (অগ্রিরূপেণ ভোক্তৃত্বাৎ জ্যোতিঃস্বরূপম্) অসি; নিধনং (কারণত্বাৎ লয়স্বরূপম্) অসি; [বাগাদীনাম্ অগ্রাদীনাং চ সংহরণাৎ] সংবর্গক্চ অসি ইতি ॥৩৯৮॥৪॥

সুক্রান্দ 2—অনস্তর কর্মকর্তা, তুমিই ভ্রমৎ—ভ্রমণকারী লাক্ষ্ন্যমান, পরিপূর্ণ, প্রস্তর্ধ, হিঙ্কুত, হিঙ্কিরমাণ, উদগীণ, উদগীয়-মান, গ্রাবিত, প্রত্যাগ্রাবিত, আর্দ্র বস্তুতে প্রদীপ্ত, বিভু, প্রভু, অন্ন, জ্যোতিঃ, নিধন এবং সংবর্গরূপে অবস্থিত রহিয়াছ, এই বলিয়া মন্থদ্রব্য অক্ষণ (একত্র মিশ্রিত) করিবে॥ ৩৯৮॥ ৪॥

শাহ্বর ভাষ্যম্

শাহ্বর ভাষ্যম্

—অথৈনমভিমৃশতি—'ভ্রমদসি' ইত্যনেন মন্ত্রেণ

॥ ৩৯৮ ॥ ৪ ॥

টীকা।—মন্তর্যন্ত প্রাণদেবতাকত্বাৎ প্রাণেবৈকীকৃত্য সর্বান্তকত্বং; তণাচ সর্বদেহেমুপ্রাণরপেণ বং প্রমদসি, প্রাণত চলনাক্সকত্বান্তদ্বপ্রচাচ। ত্রাগ্নিরপেণ চ বং জ্বলদসি প্রকাশান্তক্বান্ত্রন্তর্যান্ত । তদমু ব্রহ্মরপেণ বং পূর্ণমিসি, নভোরপেণ প্রস্তব্ধং নিচ্চপ্রমানি, সর্বৈরবিরোধিত্বাৎ সর্ব্বমণি জগদেকসভ্যান্ত্রন্তর্তাব্যাপরিচ্ছিন্নতন্ত্রা স্থিতং বস্ত হ্বমিসি, প্রস্তোত্রা ব্যঞ্জারপ্তে ব্যেব হিংকৃত্যমিসি, তেনেব বজ্জমধ্যে হিংক্রিরমাণং চাসি, উল্পাত্রা চ বজ্ঞারপ্তে ব্যেবে হিংকৃত্যমিসি, তেনেব বজ্জমধ্যে হিংক্রিরমাণং চাসি, জালীপ্রেণ চ প্রত্যান্ত্রাবিত্যমিসি, আগ্রীপ্রেণ চ প্রত্যান্ত্রাবিত্যমিসি, আগ্রীপ্রেণ চ প্রত্যান্ত্রাবিত্যমিসি, আর্ত্রে মেঘোদরে সম্যক্ষীপ্রমাসি, বিবিধং ভবতীন্তি বিভূং, প্রভূং সমর্থং, ভোগ্যরপেণ সোমান্ত্রনা স্থিতভাদন্তং, ভোক্রপেণাগ্যান্ত্রনা জ্যোতিঃ; কারণত্বান্তিখনং লয়ং, অধ্যান্ত্রাধিনৈবরোর্ব্বাগাদীনামগ্রাদীনাং চ সংহরণাৎ ত্বং সংবর্গোহসীত্য-ভিম্পন্মস্তর্ভার্থঃ। ৩৯৮। ৪।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—অতঃপর 'ভ্রমৎ অসি' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক মন্ত্রদ্রত্য স্পর্শ বা আলোড়ন ক্রিবে॥ ৩৯৮॥ ৪॥

 বিজ্ঞানাসি); তে (তব) মহি [মহন্তরং রূপং] আমংহি (মন্তামহে) [বরুম্]। সঃ (প্রাণরূপঃ) রাজা ঈশানঃ অধিপতিশ্চ; সঃ রাজা ঈশানঃ অধিপতিশ্চ [প্রাণঃ] মাম্ অধিপতিং করোতু ইতি॥ ৩৯৯॥ ৫॥

সুক্রান্ত — অনস্তর, হে মন্ত, প্রাণস্বরূপ তুমি সমস্ত অবগত আছ; আমরাও তোমাকে সেই মহত্তররূপই মনে করি। রাজা ঈশান সেই প্রাণই ইহার অধিপতি; তিনি আমাকে অধিপতি করুন। এই মন্ত্র পাঠপূর্বক উহা হস্তে গ্রহণ করিবে॥ ৩৯৯॥ ৫॥

শাহ্বতায়ুম্ ৷—অথৈনমূদ্যছতি সহ পাত্রেণ হস্তে গৃহাতি—আম-স্থামংহি তে মহি ইত্যনেন ॥ ৩৯৯॥ ৫॥

টীকা।—আমংসি বং সর্বং বিজ্ঞানাসি, বয়ং চ তে তব মহি মহন্তরং রূপমামংহি মস্তামহে। স হি প্রাণো রাজাদিগুণঃ, স চ মাং তথাভূতং করোজিত্যুতমনমন্মস্তার্থঃ ॥ ৩৯৯॥ ৫॥

ভাষ্যানুবাদ ।—অভঃপর 'আমংসি, আমংহি তে মহি' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া মন্থ-পাত্রের সহিত মন্থ হস্তে তুলিয়া লইবে॥ ৩৯৯॥ ৫॥

অথৈনমাচামতি—তৎ দবিতুর্ববেগ্যম। মধু বাতা ঋতায়তে
মধু করন্তি দিশ্ববং মাধ্বীন দেবতা
ধীমহি। মধু নক্তম্তোধদো মধুমৎ পার্থিবত্ রজঃ। মধু তৌরস্ত
নঃ পিতা, ভুবঃ স্বাহা। ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ। মধুমাশো
বনস্পতির্দ্ধমাত্ অস্ত সূর্যঃ। মাধ্বীর্গাবো ভবস্ত নঃ। স্বঃ
স্বাহেতি। দর্বাঞ্চ দাবিত্রীমন্বাহ দর্বাশ্চ মধুমতীঃ; অহমেবেদত্
দর্বং ভুয়াদং ভুভুবঃ স্বঃ স্বাহেত্যন্তত আচম্য পাণী প্রকাল্য
জ্বনেনাগ্রিং প্রাক্লিরাঃ দংবিশতি, প্রাতরাদিত্যমুপতিষ্ঠতে—
দিশামেকপুগুরীকমন্তহং মনুষ্যাণামেকপুগুরীকং ভুয়াদমিতি,
যথেতমেত্য জ্বনেনাগ্রিমাদীনো বত্ত্বং জপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

স্বাসাহি 1—অথ (অনন্তরং) এনং (মহং) আচামতি (বক্ষামাণেন
মন্ত্রেণ ভক্ষরতি)—[অত্র চ গারত্রা মর্মত্যাশ্চ প্রথম-পাদাভ্যাম্, ব্যাহতেশ্চ
প্রথমাবর্বেন প্রথমবারং ভক্ষণম্, গারত্রা মর্মত্যাশ্চ দ্বিতীর-পাদাভ্যাং
দ্বিতীরেন চ ব্যাহ্রত্যবর্বেন দ্বিতীর্বারং ভক্ষণম্, তরোরেব ভৃতীরপাদাভ্যাং
ভৃতীরেন চ ব্যাহ্রত্যবর্বেন ভৃতীর্বারং ভক্ষণম্, চতুর্থবারং ভৃত্বীং ভক্ষণং

কার্যামিতি জ্ঞেরম্। বিবস্ত (প্রকাশমানস্ত) সবিতঃ (জগৎপ্রস্বকর্তঃ) তৎ (প্রসিদ্ধং) বরেণাং (বরণীয়ং) ভর্গঃ (তেজঃ) ধীমহি (চিন্তরামঃ); যঃ (সবিতা) নঃ (অমাকং) ধিয়ঃ (বৃদ্ধীঃ) প্রচোদয়াৎ (প্রেরমেৎ), [তস্ত তৎ ধীমহি ইতি সম্বন্ধঃ]। বাতাঃ (বায়ুভেদাঃ) মধ্ (মুথং বথা স্তাৎ, তথা) ঋতায়তে (প্রবহস্ত), সিদ্ধবঃ (ন্তঃ) মধ্ করম্ভি (মধ্ররসং বথা স্তাৎ, তথা প্রবস্ত); ওষধীঃ (তৃণলতাঃ) মাধবীঃ (মধ্রাঃ) সস্ত; নক্তং (রাত্রিঃ) উষসঃ (দিবসাঃ) উত্ত (অপি) মধ্ (প্রীতিকরাঃ) [সন্ত]; পার্থিবং রজঃ (ধ্লিঃ) মধ্মৎ (মধ্রং) [অস্ত]; নঃ (অমাকং) পিতা তৌঃ (ত্যলোকঃ) মধ্ (প্রিয়া) [অস্ত]; বনম্পতিঃ (সোমঃ) নঃ (অমাকং সম্বন্ধে) মধ্মান্ [অস্ত]; স্ব্যাঃ মধ্মান্ অস্ত ; গাবঃ (দিশঃ) নঃ (অমাকং) মাধবীঃ [মধ্রাঃ] ভবন্ত । স্ব্যাং চ সাবিত্রীং স্ব্যাঃ চ মধ্মতীঃ অস্বাহ (উক্রা ব্রবীতি) "অহম্ এব স্ব্রং ভ্রাসম্ট । [এবম্ক্রা] ভূর্ত্রঃ মাহা ইতি [স্বর্ধং ভক্ষয়েং]।

অন্ততঃ (অন্তে) চ আচম্য (আচমনং ক্বরা) পাণী (হস্তবন্ধং) প্রকাল্য অগ্নিং জঘনেন (অগ্নেঃ পশ্চাৎ) প্রাক্শিরাঃ সন্ সংবিশতি (রার্ক্রো শরীত); প্রাতঃ [শব্যাম্ পরিত্যজ্য] [বক্ষ্যমাণেন মন্ত্রেণ] আদিত্যং উপতিষ্ঠতে— [হে স্ব্য্য, বং] দিশাং একপুগুরীকং (অদ্বিতীরপদ্মস্বরূপং) অসি; অহং [অপি] মন্ত্যাণাং একপুগুরীকং ভূরাসম্—ইতি [উক্রা] যথেতং (ব্যাগতং— গ্মনপদ্ধতিক্রমেণ) এত্য (প্রত্যাগত্য) অগ্নিং জঘনেন (অগ্নেঃ পার্শে) আসীনঃ সন্ বংশং (বংশব্রাহ্মণং) জপতি (জপেৎ ইত্যর্থঃ)॥৪০০॥৬॥

সূলাত নাকে !—অনস্তর বক্ষামাণ মন্ত্রক্রমে এই মন্থ ভক্ষণ করিবে। [এখানে গায়ত্রীর এক পাদ, মধুমতীর একপাদ এবং ব্যাহ্যতির প্রথম অংশ পাঠপূর্বক মন্তের প্রথম অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর বিতীয় পাদ ও ব্যাহ্যতির বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া বিতীয় অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর তৃতীয় পাদ ও ব্যাহ্যতির তৃতীয় অংশ পাঠপূর্বক তৃতীয় অংশ, এবং বিনামন্ত্রে তৃষ্কীস্তাবে পাত্র প্রকালন-পূর্বক সমস্তটা ভক্ষণ করিবে। [মন্ত্রার্থ এইরূপ]—দীপ্তিমান সবিভার সেই বরণীয় ভর্গ আমরা চিন্তা করিতেছি, যে ভর্গ আমাদের বৃদ্ধির্নতি-সমূহ কার্য্যে প্রেরণ করিয়া থাকেন। [মধুমতী মন্ত্রের অর্থ—]

বায়্সমূহ সুখাবহ হইয়া প্রবাহিত হউক, নদীসমূহ মধুর রস ক্ষরণ করক; ওষৰি তৃণলভাসমূহ আমাদের নিকট মধুররসমূক্ত হউক; রাত্রি ও দিন মধুময় হউক; পার্ধিব ধূলি প্রীতিময় হউক, আমাদের পিতৃত্বানীয় ত্যুলোক প্রিয় হউক, বনস্পতি (চক্র বা সোম) আমাদের পক্ষে মধুমান হউক, সূর্য্যও মধুপূর্ণ হউক; সো—রশ্মিসমূহ আমাদের সম্বন্ধে মাধ্বী (প্রীতিকর) হউক। [ইহার পর] 'স্বাহা' উক্তারণ-পূর্বেক তিনভাগ ভক্ষণ করিবে। শেষে সমস্ত সাবিত্রী ও সম্পূর্ণ মধুমতী মন্ত্রপাঠ করিয়া 'আমিই যেন এই সমূদ্য ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি'—বলিয়া সমস্ত ব্যাহতি ও 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক পাত্র প্রকালন করিয়া অবশিষ্ট সমস্তটা পান করিবে।

পরে আচমন ও হস্তদ্বর প্রক্ষালন করিয়া, পূর্ববিশিরা হইয়া অগ্রির পার্শ্বে শয়ন করিবে। পরদিন প্রাতঃকালে গাত্রোত্থানপূর্বেক আদিত্যের উপাসনা করিবে,—[হে সূর্য্য, তুমি] হইতেছ সমস্ত দিকের অদিতীয় পুগুরীক (পদ্মস্বরূপ); আমিও যেন মনুয়গণের মধ্যে অদিতীয় পুগুরীকতুল্য হইতে পারি; এই বলিয়া, যেভাবে গমন করিয়াছিল, সেইভাবেই প্রত্যাগমনপূর্বেক উপবেশন করিয়া বংশব্রাহ্মণ জপ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—অথৈনমাচামতি ভক্ষতি, গার্জ্রাঃ প্রথমপাদেন
মধ্মত্যক্রা ব্যাহ্নত্যা চ প্রথমরা প্রথমগ্রাসমাচামতি। তথা গার্জীদিতীরপাদেন,
মধ্মত্যা দিতীররা, দিতীররা চ ব্যাহ্নত্যা দিতীরং গ্রাসম্; তথা ভূতীরেন গার্জীপাদেন, ভূতীররা মধ্মত্যা, ভূতীররা চ ব্যাহ্নত্যা ভূতীরং গ্রাসম্। সর্বাং গাবিজীং
সর্বাশ্চ মধ্মতীরুক্তা 'অহমেবেদং সর্বাং ভূরাসম্', ইতি চ অস্তে 'ভূর্ভু বঃ বঃ
বাহা' ইতি সমস্তং ভক্ষরতি। যথা চতুর্ভিগ্রাসৈন্তদ্দ্রব্যং সর্বাং পরিসমাপ্যতে,
তথা পূর্বমেব নিরূপরেং। যং পাত্রাবিলপ্তম্, তং পাত্রং সর্বাং নির্ণিজ্য ভূকীং
পিবেং। পাণী প্রক্ষাল্য আপ আচম্য, জন্মনাগ্রিং পশ্চাদ্য়েং, প্রাক্দিরাঃ
সংবিশতি। প্রাতঃসন্ধ্যামূপান্ত আদিত্যমূপতিষ্ঠতে—'দিশামেকপ্তেরীকম্'
ইত্যনেন মন্ত্রেণ। যথেতং যথাগতম্, প্রত্যাগত্য জন্মনাগ্রিম্ আসীনো বংশং
জপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

টীকা।—তং সবিতুর্বরেণ্য বরশীরং শ্রেষ্ঠং পদং ধীমহীতি সংবন্ধ:। বাতা বার্ভেদা মধু স্থাস্তারতে বহস্তি। সিন্ধবো নভাে মধু করন্তি মধুররসান্ শ্রবন্তি। ওবধীকামান্ প্রতি মাধ্বীর্মধুররসাঃ সন্ত । দেবস্ত সবিতুর্ভর্গন্তেকোহয়ং বা প্রস্তুতং পদং চিন্তুরামঃ। নতং রাত্রিস্কতোবসাে দিবসাক মধু প্রীতিকরাঃ সন্ত । পার্থিবং রজাে মধুমদমুদেগকরমন্ত । ভৌক্ত পিতা নােহমাকং মধু স্থাকরােহন্ত । বঃ সবিতা নােহমাকং বিরো বৃদ্ধীঃ প্রচােদরাৎ প্রেরন্তেক্ত তর্রেণামিতি সংবন্ধঃ। বনক্ষতিঃ সোমােহমাকং মধুমানত্ত । গাবাে রশ্বরাে দিশাে বা মাধ্বীঃ স্থাকরাঃ সন্ত । অন্তর্গনাদিতিকলাচ্চােপরিষ্টাছক্তে তাুমুক্তঃ। এবং গ্রাসচতুষ্টরে নির্বত্তে সত্যবিদ্ধি দ্রবাে কিং কর্ত্রাং, তত্রাহ বথেতি । পাত্রাবিশিষ্টত পরিত্যাগং বারহতি—বদিতি। নির্ণিক্তা প্রকাল্যেতি যাবং। পাণিপ্রকালনসামর্থাৎ প্রাপ্তং গুদ্ধার্থং সার্ত্রমান্তমনমনুকানাতি—অপ জাচম্যেতি। একপুত্রীকশক্ষাহণগুলেজ্বাটী । ৪০০ । ৬।

ভাষ্যানুবাদ ৷—অনন্তর গারজীর প্রথম পাদ, মধুমতীর প্রথম পাদ এবং ব্যাহ্নতির প্রথমাবর্ব দারা প্রথম গ্রাস ভক্ষণ করিবে; তদ্ধপ গার্মজীর দ্বিতীয় পাদ, মধুমতীর দ্বিতীয় পাদ এবং ব্যাহ্নতির দ্বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া দ্বিতীয় গ্রাস ভক্ষণ করিবে; সেইরূপ গায়ল্রী ও মধুমতীর ভূতীয় পাদ ও ভূতীয় ব্যাহ্নতি দ্বারা ভূতীয় গ্রাস ভক্ষণ করিবে। পরিশেষে সমস্ত গায়ন্ত্রী এবং সম্পূর্ণ মধ্মতী ও ব্যাহাতি উচ্চারণপূর্বক 'আমিই যেন এই সমস্ত জ্বগৎ-স্বরূপ' এইরূপ চিন্তা করত "ভূভূবিঃ স্বঃ স্বাহা" বলিয়া সমস্ত গ্রাস ভক্ষণ করিবে। এথানে জ্বানা উচিত যে, ভক্ষণের পূর্ব্বেই ভক্ষণীয় দ্রব্যসমুদয় এমন ভাবে সজ্জিত রাথিতে হইবে, যাহাতে চারি গ্রাসেই সে সমস্ত নিঃশেষরূপে ভক্ষিত হইতে পারে; আর পাত্র-লিপ্ত যাহ্য কিছু থাকিবে, তৎসমস্তও পাত্র প্রকালন করিরা ভূফীস্তাবে অর্থাৎ বিনা মন্ত্রে পান করিবে। অনস্তর, হস্ত প্রক্ষালন ও জল পান করিয়া, অগ্নির পশ্চাৎদিকে পূর্কশিরা হইয়া স্বারন করিবে। শেষে প্রাতঃকালে সন্ধ্যা-উপাসনার পর "দিশামেকপুগুরীকম্" ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা স্থর্য্যোপস্থাপন করিবে; পশ্চাৎ যে ভাবে গমন করিয়াছিল, ঠিক সেই ভাবেই প্রত্যাগত হইয়া অগ্নির পশ্চাদ্ভাগে উপবিষ্ট হইয়া বংশ-ব্রাহ্মণ' জপ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

তণ্ড হৈতমুদ্দালক আরুণির্ব্বাজসনেয়ায় যাজ্ঞবল্ক্যায়ান্তেবাসিন-উক্তোবাচাপি য এনণ্ড শুক্ষে স্থাণো নিষিঞ্চেজ্জায়েরঞ্ছাথাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০১॥ ৭॥

সন্ত্রলার্থঃ !---[অভ:পরং মছকর্মণ: প্রত্যর্থুমূচ্যতে---"তং হৈতম্" ইত্যাদি।

আরুণি: (অরুণিপুত্র:) উদালক: (তরামধের ধবি:) তং (প্রসিদ্ধং) এতং (মহং) বাজসনেরার (বাজসনেরীশাথাপ্রবর্তকার) অস্তেবাসিনে (শিয়ার) বাজবদ্ধার উক্তা (উপদিশু) উবাচ হ—বঃ এনং (মহং) শুদ্ধে অপি স্থাণো (রুক্ষে) নিবিঞ্চেং (বিস্তজেং), [তত্রাপি] শাথাঃ জারেরন্ (উৎপত্যেরন্) পলাশানি (পত্রাণি চ) প্ররোহেয়ুঃ (প্রাহর্ভবেয়ুঃ) ইত্যর্থঃ ॥ ৪০১ ॥ ৭ ॥

সূক্রান্ত বাদে ?—এখন উক্ত মন্থকর্মের প্রশংসার্থ বলিতে-ছেন—আরুণি উদ্দালক ঋষি বাজসনেয় (বাজসনেয়ী শাধার প্রবর্ত্তক) স্থলিয়া যাজ্ঞবন্ধ্যকে এই মন্থ ক্রিয়ার উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন—যদি কেহ এই মন্থ শুক্ষ রক্ষেও নিক্ষেপ করে, [তাহা হইলে, সেই শুক্ষ রক্ষেও] শাধা জন্মে এবং পল্লব প্রাত্ত্তি হয়॥৪০১॥৭॥

এতমু হৈব বাজসনেয়ো যাজ্ঞবক্ষ্যো মধুকায় পৈঙ্গ্যায়ান্তে-বাসিন উজ্জোবাচাপি, য এনণ্ড শুক্ষে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়ের-গ্রাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০২॥৮॥

সারালার্থিঃ — বাজসনেয়ঃ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উ (অপি) অস্তেবাসিনে পৈল্যায় নধুকায় এতং (মন্থ্য) এব উক্তা উবাচ হ—যঃ এনং (মন্থং) শুক্ষে স্থাণী অপি নিষিঞ্চেৎ, [তত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্ পলাশানি চ প্ররোহেয়ুঃ। ব্যাখ্যা পূর্ববং] ইতি ॥ ৪০২ ॥ ৮॥

সুলোক বাদে 1—বাজসনেয় যাজ্ঞবন্ধ্য থবি আবার স্থানিয়া পৈক্স মধুককে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্থ শুক্ষ স্থাণুজ্ঞেও গ্রস্ত করে, [তবে তাহাতেও] শাখা জ্বমে এবং পত্ররাশি সমুৎপন্ন হয়॥ ৪০২॥ ৮॥

এতমু হৈব মধ্কঃ পৈঙ্গ্যশ্চলায় ভাগবিত্তয়েহস্থোদিন-উজ্বোবাচাপি, য এনত্ শুক্ষে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়েরপ্থাখাঃ প্রব্যেহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০০॥ ১॥

সন্ত্রসার্থ্য — পৈক্য: মধুক: উ (অপি) অন্তেবাসিনে (অশিয়ার) ভাগবিত্তরে চুকার এতং (মহং) এব উক্তা উবাচ হ—ব: এনং ডকে ছাণৌ স্বাপি নিবিঞ্চেৎ, [তত্রাপি] শাখাঃ জারেরন্, পলাশানি চ প্ররোহেয়ুঃ ইভি॥ ৪০৩ ॥ ৯॥

সুস্পাস্থলাকে 2—পৈঙ্গা মধুক আবার স্বশিশ্ব ভাগবিত্তি চুলকে এই মস্থের সম্বন্ধে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মহ শুক স্থাণুতেও নিক্ষেপ করে, [তাহা হইলে সেধানেও] শাধা প্রাহ্রভূ ত হয়, এবং পত্ররাশি উৎপন্ন হয়॥ ৪০৩॥ ৯॥

এবমু হৈব চুলো ভাগবিত্তিৰ্জ্জানকয়ে আয়স্থূণায়াস্তেবাদিন-উত্ত্বোবাচাপি য এনত্ শুষ্কে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়েরঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৪॥ ১০॥

সব্বলার্থ্য —ভাগবিত্তিঃ চূলঃ উ (অপি) অক্তেবাসিনে আরম্ভণার জ্ঞানকরে এতম্ এব উক্তা উবাচ হ—যঃ এনং শুক্ষে স্থাণৌ জ্ঞাপি নিষিঞ্চেৎ [তত্রাপি] শাথাঃ জায়েরন্, পলাশানি চ প্ররোহেয়ুং ইতি ॥ ৪০৪ ॥ ১০ ॥

মূলাস্থলাক 2—ভাগবিতি চূল ঋষি আবার স্বশিশ্য আয়সূণ জানকিকে এই মন্থেরই উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুক স্থাণুতেও এই মধ্ৰ নিষিক্ত করে, তবে তাহাতেও শাৰা জন্মে এবং পত্রবাশি সমুৎপন্ন হয়॥ ৪০৪॥ ১০॥

এতমু হৈব জানকিরায়স্থূণঃ সত্যকামায় জাবালায়ান্তেবা্সিন-উক্তোবাচাপি য এনতৃ শুকে স্থাণৌ নিষিঞ্জ্জোয়েরঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৫॥ ১১॥

সন্ত্রলার্স্থঃ - আয়হুণঃ জানকিঃ উ (অপি) অন্তেবাসিনে জাবালার সত্যকামায় এতম্ এব উদ্ধা উবাচ হ—যঃ এনং শুঙ্কে স্থাণো অপি নিষিঞ্চেৎ, [তত্রাপি] শাথাঃ জায়েরন্, পলাশানি প্ররোহেয়ুঃ ইতি ॥ ৪০৫ ॥ ১১ ॥

সূলাস্থলাক 2-আয়স্থূণ জানকি আবার নিজশিশ্ব জাবাল সত্যকামকে এই মন্থের উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ ইহা শুক স্থাণুতেও নিক্ষেপ করে, [সেবানেও] শাখা সমুৎপন্ন হয়, এবং পত্ররাশি প্রকাশ পায়॥ ৪০৫॥ ১১॥

এতমু হৈব সত্যকামো জাবালোহস্তেবাসিভ্য উজ্বোবাচাপি

য এনত শুকে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়েরস্থাথাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি, তমেতমাপুক্রায় বাস্তেবাসিনে বা ক্রয়াৎ॥৪০৬॥১২॥

সক্রপার্ব্য — জাবালঃ সত্যকামঃ উ (অপি) এতং (মহং) এব অন্তেবাসিভ্যঃ (অশিষ্যেভ্যঃ) উক্তা উবাচ হ—যঃ এনং (মহং) শুদ্ধে স্থাণো নিষিঞ্চেৎ, [তত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্, পালাশানি চ প্রারোহেরুঃ ইতি॥ ৪০৬॥ ১২॥

সূক্রাক্স — জবালাপুত্র সত্যকামও শিশ্বগণকে এই মন্থবিভা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুদ্ধ স্থাণুতেও ইহা
নিক্ষেপ করে, তবে তাহাতেও শাখা প্রাত্নভূত হয় এবং পত্ররাশি
সমুদগত হয় ॥ ৪০৬ ॥ ১২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—"তং হৈতমুদালকং" ইত্যাদি। সত্যকাষো

ভাবালঃ অন্তেবাসিত্য উক্তা উবাচ—অপি য এনং শুক্ষে স্থানে

নিবিঞ্চেং, ভারেরয়েব অস্মিন্ শাখাঃ, প্ররোহেয়ঃ পলাশানীত্যেবমস্তম্। এনং

মন্থম্ উদ্দালকাৎ প্রভৃত্যেকৈকাচার্য্য-ক্রমাগতং সত্যকাম আচার্য্যেঃ

কহভ্যোহস্তেবাসিত্য উক্তা উবাচ। কিমন্তত্বাচেত্যুচ্যতে,—অপি য এনং

শুক্ষে স্থানো গভপ্রানেহপি এনং মন্থং ভক্ষণায় সংস্কৃত্য নিবিঞ্চেৎ

প্রক্ষিপেৎ, জায়েরন্ উৎপত্যেরয়েব অস্মিন্ স্থানো শাখা অবয়বা রক্ষ্যা,

প্ররোহেয়ঃ পলাশানি পর্ণানি, খথা জীবতঃ স্থানোঃ; কিম্ত অনেন কর্ম্মণা

কামঃ সিধ্যেদিতি। প্রব্যকলমিদং কর্মেতি কর্মস্তত্যর্থমেতং। বিভাধিগমে বট্

তীর্থানি; তেরামিহ সপ্রাণদর্শনন্য মন্থ্বিজ্ঞানস্থাধিগমে হৈ এব তীর্থে

অমুজ্ঞায়েতে—পুত্রশ্চাস্তেবাসী চ॥ ৪০১—৪০৬॥ ১২॥

টিকা।—ভমেতঃ নাপুত্রায়েত্যাদেরর্থমাহ—বিভেতি। শিব্যঃ শ্রোত্রিয়ো মেধাবী ধনদারী প্রেয়: পুত্রো বিভাগ বিভাগতেতি ষট্ তীর্থানি সংপ্রদানানি ॥ ৪০১—৪০৬॥ ৭—১২॥

ভাষ্যামুকাদ !— জবালাপুত্র সত্যকাম শিব্যগণকে উপদেশ দিরা বিলয়ছিলেন— যদি কেই ইহা শুক স্থাণুতেও নিক্ষেপ করে, নিশ্চরই তাহাতেও শাধাসমূহ সমুৎপদ্ধ হয়, এবং পত্ররাশি প্রাহর্ভুত হয়। এই প্রকারে উদালক ঝবি হইতে আরম্ভ করিয়া এক এক আচার্য্যক্রমে আগত এই মন্থের বিষয়, আচার্য্য সত্যকাম বহুসংখ্যক শিব্যগণকে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন। তিনি আর কি বলিবেন; [তিনি বলিয়াছিলেন]—

বিনি ভক্ষণের জন্ত পরিশোধিত এই মহকে শুক্ষ-প্রাণহীন (মৃত) স্থাণুতেও (বৃক্ষেও) নিবেক-প্রক্ষেপ করেন, [তাহা হইলে,] জীবিত বৃক্ষের ভার সেই স্থাণুতেও নিশ্চরই শাখাসমূহ—বুক্ষের অবরবসমূহ জন্মে—উৎপন্ন হয় এবং পলাশ-সমূহ—পত্ররাশিও প্রাত্তুতি হয়; [স্বতরাং] ইহা দ্বারা যে কামনা সিদ্ধ হইবে, তাহাতে আর কথা কি। এই কর্মের ফল যে, গ্রুব, তাহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই প্রশংসাপর বাক্যটী প্রযুক্ত হইয়াছে। বিভালাভের পাত্র বা অধিকারী ছয় জন; এই মন্থবিভালাভে তাহাদের মধ্যে পুত্র ও শিয়া--এই হুইজনকৈ মাত্র বিন্তালাভের অমুমতি দেওয়া হইতেছে (১)॥ ৪০৬॥ ১২॥

চতুরৌত্বস্বরো ভবত্যোত্বস্বরঃ ত্রুব ঔত্বস্বরশ্চমদ ঔত্বস্বর ইশ্ম ঔতুম্বৰ্য্যা উপমন্থত্যো, দশ গ্ৰাম্যাণি ধাষ্ঠানি ভবস্তি ত্রীহিষবান্তিলমাধা অণুপ্রিয়ঙ্গবো গোধুমাশ্চ মসূরাশ্চ খল্লাশ্চ খলকুলাশ্চ, তান্ পিষ্টান্ দধনি মধুনি দ্বত উপসিঞ্চ্যাজ্যস্থ জুহোতি॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৬॥ ৩॥

স্বাহ্বাপ্র :— [অরং মছ:] চতুরৌত্বর: (উত্বরমরে: চতুর্ভি: পাত্রৈ: নিষ্পান্তঃ) ভবতি ; [তথাহি—] শ্রুবঃ (বজ্ঞীরপাত্রবিশেষঃ) ঔচ্নম্বরঃ (উত্তম্বকাষ্ঠনির্ম্মিতঃ); তণা, চমসঃ ঔত্তমরঃ, ইশ্বঃ (কাষ্ঠং) ঔত্তমরঃ, -উত্বৰ্ষ্যা উপমন্থকৌ (মন্থনদণ্ডৌ)। গ্ৰাম্যাণি (গ্ৰামভবানি) দশ (দশ-প্রকারাণি) ধান্তানি ভবস্তি—ব্রীহি-যবাঃ (ব্রীহয়ঃ হৈমস্তিকধান্তানি, যবাঃ প্রসিদ্ধাঃ-), তিল-মাধাঃ (তিলাঃ, মাধান্চ) অণু-প্রিয়ঙ্গবঃ (অণবঃ অণুসংজ্ঞিতাঃ, প্রিয়ঙ্গবশ্চ-কঙ্গুশব্দবাচ্যাঃ), গোধুমাঃ চ, মস্থরাঃ চ, থবাঃ (নিম্পাবাঃ), থল-্কুলাঃ(কুলখাঃ), পিষ্টান্ (চুণীকৃতান্) তান্ দধনি\$ মধ্নি, ঘতে [চ] উপসিঞ্চতি (দধ্যাদিভিরাদ্রীকরোতি)। [অনন্তরম্] আজ্যস্ত জুহোতি (আ্বাজ্যরূপেণ অয়ো প্রক্রিপতি)॥ ৪০৭॥ ১৩॥

⁽১) তাৎপর্য-ভার্থ অর্থ বিদ্যাসম্প্রদানের যোগ্য পাত্র। সাধারণতঃ শিক্স, শ্রোত্রির (বেদবিৎ), মেধাবী, ধনদাতা, প্রিয়পুত্র ও বিভার বিনিময়ে বিভাদাতা, এই ছয়জন বিভা-সম্প্রদানের যোগাপাত্র বলিয়া নির্দিষ্ট আছে ; তন্মধ্যে এখানে প্রির পুত্র ও শিক্ত, এই ছইজনকে. বাত্র এই বছবিভাদানের অমুমতি দেওরা হইল।

সূলাক্সলাক্ষ ৷—উক্ত মন্থহোম চারিটা ওঁহুম্বর পাত্র দারা সম্পাদন করিতে হয়। মন্তহোমের ক্রাব ঔচ্নর—উচ্নর কার্তময়, চমস ওত্ত্বর, কাষ্ঠও ওত্ত্বর এবং মন্থনের দণ্ডত্ইটীও ওত্ত্বর। দশ-প্রকার গ্রাম্য ধান্য পাকিবে—ত্রীহি, যব, তিল, মাষ, অণু, প্রিয়ঙ্গু (কাঐন ?), গোধ্ম, মসূর, খল ও খলকুল (কুলথ কড়াই), এই দশ প্রকার দ্রব্য পেষণ (চূর্ণ) করিয়া, দধি, স্থত ও মধুমিশ্রিত করিবে, এবং পরে আজ্যরূপে হোম করিবে॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণব্যাধ্যা ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভায়ুম্।—চতুরৌত্বরো ভবতীতি ব্যাখ্যাতম্। দশ গ্রাম্যাণি ধান্তানি ভবস্তি; গ্রাম্যাণান্ত ধান্তানাং দশ নিয়মেন গ্রাহ্যা ইত্যবোচাম। কে তে ইতি নির্দ্দিশুস্তে,—ব্রীহিষবাঃ, তিলমাষাঃ, অণুপ্রিয়ঙ্গবঃ, অণবশ্চ অণুশন্ধবাচ্যাঃ ; কচিদ্দেশে প্রিয়ঙ্গবঃ প্রসিদ্ধাঃ কঙ্গুশব্দেন ; থল্বা নিষ্পাবাঃ বল্লশন্দবাচ্যা **লোকে** ; **থলকুলাঃ কুলখাঃ**। এতদ্যতিরেকেণ যথাশক্তি সর্ব্বৌষধয়ো গ্রাহ্যাঃ, **ফলা**নিং চেত্যবোচাম, অ্যাজ্ঞিকানি বৰ্জিয়িত্বা॥ ৪০৭ ॥ ১৩ ॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয়ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

ট্যকা।--- 1 • 1 8 • 9 1 ১৩ 1

ইতি বৃহদারশ্যকোপনিবন্তাক্রটীকায়াং ষষ্ঠাধ্যায়ন্ত তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ৬। ৩।

ভাষ্যানুৰাদ ৷—'চতুরোহয়রো ভবতি' কথার অর্থ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইরাছে। গ্রাম্য ধান্ত দশপ্রকার; গ্রাম্য ধান্তের মধ্যে দশপ্রকার ধান্ত যে অবশ্র গ্রহণ করিতে হইবে, একথা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। সেই দশপ্রকার ধান্ত কি কি, তাহাই এখন নির্দেশ করা হইতেছে—ব্রীহি, যব, তিল, মাষ, **অণু** ও প্রিয়ন্ত্র—অণু অর্থ—অণুশব্দবাচ্য, অর্থাৎ 'অণু' ব্লিলে যাহাকে বুঝায়; কোন কোন দেশে 'প্রিয়ন্থু' কন্থু নামে প্রাসিদ্ধ; খব—নিষ্পাব, লোকে যাহাকে 'বল্ল' নামে অভিহিত করিয়া থাকে, খলকুল অর্থ—কুলখ কড়াই। শক্তি অমুসারে এতদতিরিক্ত সর্ব্বোষ্ধি ও ফলসমূহ যে, গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা আমরা প্রথমেই বলিয়াছি; অবশ্য অযক্তীয় বস্তমাত্রই বর্জন করিতে रहेर्दि ॥ ८०४ ॥ ५० ॥

ি ইতি বৰ্চাধ্যায়ে তৃতীয় ব্ৰাহ্মধের ভাষ্যাহ্নবাদ সমাপ্ত ॥ ७ ॥ ৩ ॥

चटेब्राइड—हर्ज्य खास्त्रन**र** १

এষাং বৈ ভূতানাং পৃথিবী রদঃ, পৃথিব্যা আপোহপামোষধ্য ওষধীনাং পুষ্পাণি পুষ্পাণাং ফলানি ফলানাং পুরুষঃ পুরুষস্তা রেতঃ॥ ৪০৮॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—[প্রাপ্তক্তং শ্রীমন্থং ক্রতবতঃ প্রাণদর্শিনঃ প্রমন্থে অধিকারং জ্ঞাপরিত্বং ব্রাহ্মণমিদমারভাতে—'এবাং বৈ ভূতানাম্' ইত্যাদি।] পৃথিবী বৈ (এব) এবাং (চরাচরাণাং) ভূতানাং রসঃ (সারঃ, পৃথিব্যুপাদানকত্বাদ্ ভূতানাম্); আপঃ (জ্লানি) পৃথিব্যাঃ [রসঃ]; ওবধয়ঃ অপাং [রসঃ]; পুজাণি ওবধীনাং [রসঃ], ফলানি পুজাণাং [রসঃ]; পুরুষঃ (মহুয়াদিদেহঃ) ফলানাং (ব্রীহিববাদীনাং)[রসঃ, তৎপরিণামত্বাৎ]; পুরুষস্থা চ রেতঃ [রসঃ; স্ক্রিক্সির্যাসরূপত্বাৎ]॥৪০৮॥১॥

সূক্রান্ত বাদে 2—প্রাণদর্শী পুরুষেরই পূর্ব্বাক্ত মন্থকর্মামুষ্ঠানে অধিকার, এবং শ্রীমন্থকর্মামুষ্ঠাতা অধিকারী পুরুষেরই যে, এই
পুত্র-মন্থে অধিকার, ইহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই প্রাহ্মণ আরক্ষ
হইতেছে।

পৃথিবীই এই স্থাবর-জঙ্গম ভূতবর্গের রস অর্থাৎ সারভূত; কারণ, পৃথিবীই উহাদের দেহোপাদান; জল আবার পৃথিবীর সার; কারণ, জল হইতেই পৃথিবীর জন্ম; জলের সার আবার ওযথি—তৃণ-লতাসমূহ; ওযথির সার হইতেছে—পুলসমূহ; পুলের সার থান্য যবাদি কলসমূহ; ফলের সার পুরুষ; কেন না, পুরুষের দেহ অল্লময়; পুরুষের সার আবার শুক্র; কারণ, উহা পুরুষের সর্বাঙ্গ হইতে নিঃস্ত হইয়া থাকে॥ ৪০৮॥ ১॥

শাক্ষরভারাম্ ।—বাদৃগ্জন্মা যথোৎপাদিতো বৈর্বা গুণৈবিনিদিষ্ট: পূজ্ আত্মনঃ পিতৃশ্চ লোক্যো ভবতীতি, তৎসম্পাদনার ব্রাহ্মণমারভ্যতে। প্রাণদর্শিনঃ শ্রীমন্থ কর্ম রুতবতঃ পূজ্মন্থেহধিকারঃ; বদা পূজ্যন্থং চিকীর্ষতি, তদা শ্রীমন্থং রুষা শুক্তবাং পত্নাঃ প্রতীক্ষেত, ইত্যেতদ্ রেতস ওবধ্যাদিরসতমত্বস্তুত্যা অবগম্যতে।

এষাং বৈ চরাচরাণাং ভূতানাং গ্বৃথিকী রসঃ সারভূতা সর্বভূতানাং

মধিবতি হি উক্তন্। পৃথিব্যা আপো রসঃ, অন্ধৃ হি পৃথিবী ওতা চ প্রোতা চ; অপান্ ওবধরো রসঃ, কার্য্যছাদ্ রসম্বান্ধ্যাদীনান্; ওবধীনাং প্রশাণি; প্রশাণাং কলানি; ফলানাং প্রদয়; প্রদয়ত রেডঃ; "সর্কেভ্যোহলেভ্যন্তেজঃ সম্ভূতন্" ইতি শ্রুত্যন্তরাং॥ ৪০৮॥ ১॥

টীকা।—প্রাণোপাসকন্ত বিভার্থিনো মন্থাখ্য কর্ম্মোজ্ব বান্ধণান্তরস্থাপরতি—বাদ্ধিতি। উজ্প্তণঃ স কথং স্থানিত্যপেকারামিতি শেবঃ। তচ্ছকো বংগান্তপুত্রবিবরঃ। বদন্মিন্ ব্রান্ধণে পুত্রমন্থাখ্যং কর্ম বক্ষাতে, তন্তবতি সর্বাধিকারবিবর্মিত্যাশক্ষাহ—প্রাণেতি। পুত্রমন্থন্ত কালনিরমাভাবমাশক্ষাহ—বদেতি। কিমত্র গমকমিত্যাশক্ষা রেতঃস্তাতিরিত্যাহ—ইত্যেতদিতি। পৃথিব্যাঃ সর্বাভ্তসারত্বে মধুরান্ধণং প্রমাণারতি—সর্বাভ্তানামিতি। তত্র গার্গিরান্ধণং প্রমাণমিত্যাহ—অপ্ হীতি। অপাং পৃথিব্যাক্ষ রসত্বং কারণভাদ্যুক্তম্, ওবংগাদীনাং কথমিত্যাশক্ষাহ—কার্যভাদিতি। রেতোহস্কতেতি প্রভা রেতসন্তর তেলঃশক্পর্যোগান্তন্ত পুরুবে সারত্বৈতরেয়কে বিবন্ধিতমিত্যাহ—সর্বেভ্য ইতি॥ ৪০৮॥ ১॥

ভাষ্টানুষাদ !—বে প্রকার জন্ম, বে প্রকার উৎপাদন এবং বে সমস্ত গুণবিশেষবিশিষ্ট হইলে পুত্র নিজের ও পিতার লোকহিতকর হইয়া থাকে, তাহা সম্পাদনের অর্থাৎ সেই প্রকার জন্ম, উৎপাদন ও গুণবিশেষ লাভের উপায় নির্দেশের নিমিত্ত এই ব্রাহ্মণ আরক্ষ হইতেছে। বে প্রাণদর্শী পুরুষ পূর্ব্বোক্ত শ্রীমন্থকর্ম করিয়াছেন, বক্ষামাণ পুত্রমন্থ কর্মে তাঁহারই অধিকার। এথানে পুরুষের রেতকে ওর্ষপ্রপ্রভৃতির সারভূত বলিয়া স্তুতি করায় ব্ঝা যাইতেছে বে, পুরুষ বথন পুত্রমন্থ কর্ম করিতে ইচ্ছুক হয়, তথন অগ্রেই শ্রীমন্থ কর্ম করিয়া পত্নীর ঋতুকাল প্রতীক্ষা করিবে।

এই যে, চরাচরাত্মক (স্থাবর-জ্ঞ্বন) ভূতবর্গ, পৃথিবী তাহাদের রস—
সারভূত; পূর্বেও পৃথিবীকে সর্বভূতের, 'মধ্' বলা হইয়াছে। জল্ম আবার
পৃথিবীর রস; কেন না, এই পৃথিবী জলের মধ্যে ওত-প্রোত রহিয়াছে; ওবধি
(ভূণলতাসমূহ') জলের রস; কারণ, ওবধিসমূহ জ্ঞল হইতে উৎপন্ন; এই
জ্ঞা উহারা জলের সারভূত; ওবধির সার পুস্পর্মমূহ; পুস্পের সার ফলসমূহ;
ফলের সার হইতেছে পুরুষ (জীবদেহ); পুরুষের রস রেভঃ (ভ্রুক);
কারণ, অপর শ্রুতিতে আছে 'গুক্ররূপ তেজঃ সমস্ত দেহাবর্ষ হইতে প্রায়ভূতি
হইয়াছে' ইতি॥ ৪০৮॥ ১॥

স হ প্রজাপতিরীক্ষাঞ্চক্রে হস্তাম্মৈ প্রতিষ্ঠাং কল্পয়ানীতি ; স স্থ্রিয়ত্থ সহজে, তাত্থ হস্ক্রাধ উপাস্ত, তত্মাৎ স্ত্রিয়মধ উপাসীত, স এতং প্রাঞ্চং গ্রাবাণমাত্মন এব সমুদপারয়তেনৈনামভ্য-স্**জত ॥ ৪০৯ ॥ ২ ॥**

সরসার্বঃ **!—[ইদানীং সারতম**স্ত রেতসঃ প্রতিষ্ঠা-নির্মাণপ্রকার– মাহ—"স হ" ইত্যাদিনা।] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রজাপতিঃ (প্রজানাং স্রষ্টা) হ ঈক্ষাংচক্রে (রেতসঃ প্রতিষ্ঠাবিষয়ে আলোচনং কৃতবান্); হস্ত (উৎসাহে) অবৈ (রেতসে) প্রতিষ্ঠাৎ (আশ্রয়ং) কল্পয়ানি (নির্মাণং করবাণি), ইতি (এবমালোচ্য) সঃ (প্রজাপতিঃ) স্ত্রিরং (রেতোধারণপাত্রং) সম্বন্ধে (স্প্রবান্) ; তাং (ক্সিন্নং) সৃষ্ট্রা অধঃ (অধস্তাৎ স্থাপন্নিত্বা) উপাস্ত (উপাসনং মিথুন-সাধ্যৎ কর্ম ক্বতবান্); তম্মাৎ (প্রজ্ঞাপতিনা এবমুপাসিতত্বাৎ) দ্রিয়ম্ অধ উপাসীত ; [শ্রেষ্ঠজনামুসারিণ্যো হি প্রজাঃ]। সঃ (প্রজাপতিঃ) এতং (প্রসিদ্ধং) প্রাঞ্চং (স্পন্দমানং) আত্মন এব গ্রাবাণং (পাষাণবং কঠিনং পুংচিহ্নং) সমুদপারয়ৎ (স্ত্রিয়া জননেন্দ্রিয়ং প্রতি প্রেরিতবান্); তেন (প্রকারেণ) এনাং (স্ত্রিয়ং) অভ্যস্জত (সম্যক্ সংসর্গং ক্বতবান্) ॥ ৪০৯ ॥ ২ ॥

সুল্যান্সৰাদ্য 2—[অতঃপর সর্বভূতের সারভূত শুক্রের আধানপাত্র নির্ম্মাণের প্রণালী কথিত হইতেছে—] সেই প্রজাপতি (বিধাতা) উক্ত রেতের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেতের) প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র নির্ম্মাণ করিব; তিনি স্ত্রী স্প্তি করিলেন ; সেই জ্রীকে স্প্তি করিয়া নীচে রাধিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও স্ত্রীকে অধে রাখিয়াই উপাসনা করিবে। সেই প্রজাপতি নিজেরই স্পন্দমান এই পাষাণভুল্য পুং-চিহ্নটী [ঞ্রী-চিহ্নে] প্রেরণ করিয়াছিলেন; তিনি সেই প্রকারেই ন্ত্রী-সংসর্গ করিয়াছিলেন। ৪০৯॥২॥

শাঙ্করভায়ুম্ ৷—যত এবং সর্বভূতানাং সারতমমেতন্তেতঃ, অতঃ কা মু খবস্য যোগ্যা প্রতিষ্ঠেতি স হ শ্রষ্টা প্রজাপতিঃ ঈক্ষাঞ্চক্রে। ঈক্ষাং রুত্বা ব্রিরং তাং চ স্বন্ধী অধ উপান্ত—মৈথুনাখ্যং কর্ম অধ-উপাসনং নাম ক্বতবান্। ভত্মাৎ ক্রিয়ম্ অধ উপাসীত ; শ্রেষ্ঠামুশ্ররণা হি প্রজা:।

বাজপেরসামান্তক্প্রিমাহ---স এতং প্রাঞ্চং প্রকৃষ্টগতিবৃক্তং আত্মনে গ্রাবাণং সোমাভিষবোপলস্থানীয়ং কাঠিগুসামাপ্তাৎ প্রজননেক্রিয়ম্, উদপারয়ৎ উৎপুরিতবান্ স্ত্রী-ব্য**ন্ধনং প্রতি; তেন এনাং ন্ত্রিরম**ভ্যস্থাৎ অভিসংসর্গং ক্বতবান্॥৪০৯॥২॥

টীকা।—শ্রেষ্ঠনপুশ্ররস্থেইসুসরস্তীতি শ্রেষ্ঠান্থ্ররণা:। পশুকর্মণি স্বারস্তেন প্রাণিনাত্রস্থ প্রবৃত্তের্থা বিধিরিত্যাশস্থাহ—অত্যেতি। অবাচ্যং কর্ম সপ্তমার্থ:। ৪০৯।২।

ভাষ্যানুষাদ ।—বেহেত্ এই রেতঃ হইতেছে সমস্ত ভূতের সারতম, সেই হেতু প্রজাপতি চিস্তা করিয়াছিলেন বে, ইহার উপযুক্ত প্রতিষ্ঠা বা আধান-পাত্র কি হইতে পারে ? তিনি এইরূপ আলোচনা করিয়া স্ত্রীমূর্ত্তি স্পষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি সেই স্ত্রী স্পষ্ট করিয়া তাহাকে অধে রাখিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন—মৈপুন কর্মরূপ অধ-উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু অপর লোকেও স্ত্রীর অধ-উপাসনাই করিবে; কেন না, সাধারণ লোকে প্রেষ্ঠলোকের আচরণেরই অমুসরণ করিয়া থাকে।

এ বিষয়ে বাজপেয়-ষাগের সাধারণ ধর্ম্মের পরিকল্পনা প্রদর্শন করিতেছেন,—
তিনি (প্রজাপতি) কাঠিগুরূপ তুল্য ধর্ম থাকার [যজ্ঞীয়] সোমনিম্পেরণের পাধাণখণ্ডস্থানীয় প্রাঞ্চ—উত্তম গতিযুক্ত বা স্পন্দনসম্পন্ন আপনার এই পাধাণথণ্ডটা অর্থাৎ কাঠিগুযুক্ত জননেক্রিয়টা স্ত্রীতিক লক্ষ্য করিয়া উৎপূরণ করিয়াছিলেন; তাহা দ্বারাই এই স্ত্রীর সহিত সংসর্গ করিয়াছিলেন॥ ৪০৯॥ ২॥

তন্তা বেদিরুপস্থা লোমানি বর্হিশ্র্যাধিষবণে সমিদ্ধো মধ্যতন্তে মৃদ্ধো, স যাবান্ হ বৈ বাজপেয়েন যজমানস্থ লোকো ভবতি তাবানস্থ লোকো ভবতি, য এবং বিদ্বানধোপহাসঞ্চরত্যা-সাত্ স্ত্রীণাত্ত্বকৃতং রঙ্জেহ্থ য ইদমবিদ্বানধোপহাসঞ্চরত্যাস্থ স্থ্যিয়ঃ স্কৃতং রঞ্জে ॥ ৪১০॥ ৩॥

সন্ধলাই !— ইদানীং তত্র বজ্ররপতাং কর্মতি "তত্যাং" ইত্যাদিনা।]
তত্যাং (স্রিমাঃ) উপস্থং (জননেন্দ্রিমং) রেদিঃ (মজবেদিস্থানীয়ঃ);
লোমানি বহিঃ(কুশঃ); চর্ম (আভ্যন্তরং চর্মেব) [আনভূহং চর্ম]; সমিদ্ধঃ
(প্রদীপ্তঃ অগ্নিঃ) মধ্যতঃ (স্ত্রীচিহ্নস্থ মধ্যে) (দ্রইব্যঃ); তৌ (প্রসিদ্ধে)
মুক্ষো (জননেন্দ্রিম্ম পার্মম্ভে) মাংসথণ্ডৌ) অধিববণে (সোম-পেরণোপল-ধণ্ডৌ)। [স্তিমাঃ তত্তৎস্থানের বেদ্ধাদিদ্ধিঃ কর্ত্রব্যা ইতি ভাবঃ]। [ইদানীং বিজ্ঞানফলমূচ্যতে—] বাজপেয়েন (তয়ায়া যজ্ঞেন) মজমানস্থ সঃ ধাবান্
(বৎপরিমাণঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধো) লোকঃ (ভোগঃ) ভবতি, অস্ত্র (বিহ্নমঃ)

তাবান্ লোকঃ ভবতি; [তন্মাৎ অত্র বীভংসা ন কার্য্যা]; ষঃ এবং (ষথোক্তং) বিশ্বান্ (জানন্) অধোপহাসং চরতি, [সঃ] আসাং (ভোগ্যানাং) স্ত্রীণাং স্কুতং (পুণ্যং) বৃহক্তে (আরতং করোতি); অথ (পক্ষান্তরে) ষঃ ইদং (ষথোক্তং বিজ্ঞানং) অবিশ্বান্ সন্ অধোপহাসং চরতি; দ্রিশ্বঃ অস্ত্র (অবিহ্বঃ) স্কুতং আবৃপ্লতে (আবর্জ্যন্তি) ইত্যর্থঃ ॥ ৪১০॥ ০॥

সুলাক্সনাকে 2—ন্ত্রীর উপস্থতীকে (জননেন্দ্রিয়কে) বেদি বিলিয়া চিন্তা করিবে]; লোমসমূহকে কুল বলিয়া, চর্ম্মকে [চর্ম্মবলিয়া] এবং মুক্ষরকে (উভয় পার্শের স্থূল মাংসবণ্ড ঘুইটীকে) অধিববণ্ডয় (সোম-পেবণের ঘুইটী পাষাণ্যণ্ড) [বলিয়া চিন্তা করিবে]। যজমান (যাজ্ঞিক পুরুষ) বাজপেয় যাগের ভারা যে পরিমাণ বাক বাকল প্রাপ্ত হন, যথোক্তপ্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষেরও সেই পরিমাণই কল লাভ হয়। [অতএব এ বিষয়ে য়ণা বা কুৎসাকরিতে নাই]। যে ব্যক্তি এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া অধোপ্তাস (উক্ত কর্ম্ম) আচরণ করে, সেই লোক সেই স্ত্রীদিগের পুণ্য আহরণ করে; পক্ষান্তরে, যে লোক এইরূপ বিজ্ঞানবর্জ্জিত—যথেক্ছা-চারী হইয়া উক্ত অধোপহাস কর্ম্ম আচরণ করে, স্ত্রীগণ তাহার পুণ্য আরত করে অর্থাৎ গ্রহণ করে॥ ৪১০॥ ৩॥

শাহ্বভাষ্টম্ 1—তন্তা বেদিরিত্যাদি • সর্কং সামান্তং প্রসিদ্ধন্ন সমিদ্ধার্থিতঃ—স্ত্রীব্যঙ্জনস্তঃ; তৌ মুক্ষো অধিবর্ণফলকে ইতি ব্যবহিতেন সম্বধ্যতে। বাজপের্যাজিনো যাবান্লোকঃ প্রসিদ্ধা, তাবান্ বিহুষো মৈথুনকর্মণঃ লোকঃ ফলমিতি ভূরতে। তন্মান্ধীভংসা নো কার্য্যেতি। য এবং বিদ্ধান্ অধোপহাসং চরতি, আসাং স্ত্রীণাং স্ক্রভং বৃহুক্তে আবর্জ্রতি; অথ পুনর্যঃ বাজপের-সম্পত্তিং ন জানাতি, অবিদ্বান্ধ্রতসোরসত্মস্বক্ষ, অধোপহাসং চরতি, অস্ত ব্রিয়ঃ স্ক্রভন্ আবৃঞ্জতে অবিহুষঃ ॥ ৪১০॥ ৩॥

টীকা।—মুকৌ ব্যণো যোনিপার্দরোঃ কঠিনো মাংসথথো, তত্রাধিববণশনিত-সোমকলকদৃষ্টিঃ। ফচানড্হং চর্ম সোমকওনার্থং, তদ্ধী রহস্তদৈশক্ত চর্মণি কর্তব্যত্যাহ—তাবিতি।
উপান্তিপ্রকারমূক্ত্বা কলোক্তেন্তাংপর্যমাহ—বাজপেয়েতি। তুরতে মৈথুনাথাং কর্মেতি
কোষঃ। প্রতিক্রমাহ—তমাদিতি। ইতিশক্ষঃ প্রতিক্রদর্শনার্থঃ। উপাত্তেরধিকং কলনাহ—য এবমিতি। অবিহ্যো হ্র্যোপারনিয়ত্ত প্রত্যায়ং দর্শয়তি—অথেতি । ৪১০ । ৩ ।

ভাষ্যান্ত্রনাদ । "তন্তা বেদিঃ' ইত্যাদি শ্রুতিতে বাজপের যাগের যে সমুদর সাধর্ম্য কথিত হইরাছে, সে সমুদর প্রসিদ্ধই আছে। সমিদ্ধ—দ্রীচিক্রের অভ্যন্তরগত অগ্নি; 'তৌ মুদ্ধে'—(প্রসিদ্ধ কোষদ্বর—উভর পার্ম্বন্থ কঠিন মাংস-থণ্ড গ্রুটী), এই কথাটীর সম্বন্ধ—ব্যবধানস্থিত 'অধিববণে' শব্দের সহিত করিতে হইবে; ['অধিববণ' অর্থ—সোম-নিষ্পেষণ করিবার পাষাণথণ্ড। বাজপের যজ্ঞ-কর্তার যে পরিমাণ লোক প্রাপ্য বলিরা প্রসিদ্ধ, যথোক্ত প্রকার মৈথুন-কর্মকারী বিদ্বানেরও সেই পরিমাণ লোকই—ফলই সিদ্ধ হইরা থাকে। যথন এইরূপে ঐ কর্মের প্রশংসা করা হইতেছে; তথন এ বিষয়ে বীভৎসা বা নিন্দা করা উচিত নহে।

এইরপ বিজ্ঞানসম্পন্ন যে লোক 'অধোপহাস' আচরণ করে, সে লোক সেই সকল স্ত্রীর পুণ্য অধিকার করে, আর যে লোক যথোক্তপ্রকার বাজপের যাগ-সম্পাদনক্রম জ্ঞানে না এবং রেতঃ যে, রসতম, ইহাও অবগত নহে, অথচ অধোপ-হাস আচরণ করে, স্ত্রীগণ সেই অবিদ্বানের স্কৃতি বা পুণ্যরাশি আর্ত করিয়া থাকে॥ ৪১০॥ ৩॥

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদাসুদালক আরুণিরাহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্ধামাকো মোদাল্য আহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্ধান্ কুমারহারিত আহ—
বহবো মর্য্যা ব্রাহ্মণায়না নিরিন্দ্রিয়া বিশ্বক্তোহস্মাল্লোকাৎ
প্রযন্তি, য ইদমবিদ্বাহ্ণদোহধোপহাসঞ্চরন্তীতি, বহু বা ইদ্ধ্ স্থাস্থ বা জাগ্রতো বা রেতঃ স্কন্দতি॥ ৪১১॥ ৪॥

সদ্ধার্থঃ 1—তং এতং (বাজপেরসম্পন্নং নৈথুনাখ্যং কর্ম) বিদ্বান্ (জানন্) আরুণিঃ উদ্বালকঃ হ বৈ (ঐতিহ্যে) আহ ম (উক্তবান্ কিল); তথা তং এতং বিদ্বান্ কুমারহারিতঃ হ বৈ আহ ম। [তে কিমাছরিত্যাহ] বহবঃ মর্য্যাঃ (মরণনীলাঃ ব্রাহ্মণারনাঃ) ব্রাহ্মণ্য-জাতিমাত্রোপজীবিনশ্চ, নিরিক্রিয়াঃ (শিথিলেক্রিয়াঃ) বিস্কৃতঃ (পুণ্যবর্জ্জিতাঃ সন্তঃ) অম্মাৎ লোকাৎ প্রযন্তি। [কে ?] যে ইদং (বাজপেরসম্পদ্যুক্তং কর্ম্ম) অবিদ্বাংসঃ অধোপহাসং চরন্তি ইতি।

্শ্রিমন্থং কর্ম সমাপ্য পদ্মা ঋতৃকালং প্রতীক্ষমাণস্থ বিশ্ব সংগ্রহ্ম বা জাগ্রহঃ বা [বিদি] বছ বা [অল্লং বা] রেতঃ স্বন্দতি (ক্ষরতি)—॥ ৪১১॥ ৪॥ সূক্রাক্রশাক্র 2—অরুণ-নন্দন (আরুণি) উদ্দালক ঋষি এই কর্মাতত্ত অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; এবং মুদ্গলপুত্র (মৌদ্গল্য)
নাকনামক শ্বষিও সেই এই কর্মাতত্ত্ব অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন;
এবং কুমারহারিত শ্বষিও সেই এই রহস্ত জানিয়া বলিয়াছিলেন—
বিকলেন্দ্রিয়, পুণ্যহীন ও ব্রাহ্মণাপসদ বহুত্ব মর্ত্য—মরণশীল মনুষ্য,
বর্তমান লোক হইতে প্রস্থান করিয়াথাকে, যাহাদের জাগরণে বা
সপ্র সময়ে বহু বা অল্প রেডঃশ্বলন হয়॥ ৪১১॥ ৪॥

শাহ্বভাষ্টম্ — এতদ্ধ শ বৈ তৰিদ্বাহুদালক আরুণিরাহ, আধোপহাসাথাই মৈণুনকর্ম বাজপেরসম্পন্নই বিদ্বানিত্যুর্য্য। তথা নাকো মৌদগল্যঃ কুমারহারিতন্ট। কিং তে আহতুরিত্যুচ্যতে, বহবো মর্য্যা মরণধর্মিণো মন্থুয়াঃ, ত্রাহ্মণা অয়নই যেবাই তে ত্রাহ্মণায়নাঃ—ত্রহ্মবন্ধবো জাতিমাত্রোপজীবিন ইত্যেতই। নিরিন্দ্রিয়া বিশ্লিষ্টেন্দ্রিয়াঃ, বিস্কৃত্যতা বিগতস্ক্রতকর্ম্মাণোহবিদ্বাংসো মৈণুনকর্ম্মাগক্তা ইত্যর্থঃ। তে কিম্ ? অস্মাল্লোকাই প্রয়ন্তি পরলোকাই পরিন্দ্রিয়া ইতি। মৈণুনকর্মাণোহত্যন্তপাপহেত্ত্বই দর্শন্নতি—য ইদমবিদ্বাংসোহধোপহাসং চরস্তীতি। শ্রীমন্থই ক্রতা প্র্যা ঋতুকালং ব্রহ্মচর্ষ্যেণ প্রতীক্ষেত; বদীদং রেতঃ স্কন্দতি, বহু বা অল্পং বা, স্থপ্ত জাগ্রতো বা রাগপ্রাবল্যাই—॥ ৪১১ ॥ ৪॥

টীকা।—অবিহ্বামভিগহিভমিদং কর্মেত্যনাচার্য্যপরশাসংমভিমাহ—এভদ্ধেতি। পশুকর্মণো বাজপেয়সংপরত্মিদংশব্দার্থঃ। অবিহ্বামবাচ্যে কর্মণি প্রবৃত্তানাং দোবিহ্মুপসংহতু মিতিশব্দঃ। বিহুবো লাভমবিহুষশ্চ দোবং দর্শয়িত্বী ক্রিয়াকালাৎ প্রাণেব রেতঃখলনে
প্রায়শ্চিত্তং দর্শয়তি—শ্রীমন্থমিতি। যঃ প্রতীক্ষতে, তন্ত রেতো যদি ক্ষণতীতি বোজনো
। ৪১১ । ৪ ।
•

ভাষ্যানুষাদ । — সেই এই মহুকর্মাভিজ অর্থাৎ অধােপহাসনামক মৈথুন-ক্রিয়ার বাজপের ষজ্ঞরূপে অনুষ্ঠান-প্রণালীতে অভিজ্ঞ আরুণি উদ্দালক ঋবি বলিয়াছেন; সেইরূপ মুদ্দালবংশীর নাক ও কুমারহারিত ঋবিও [বলিয়াছেন]। তাঁহারা কি বলিয়াছেন, তাহা বলা হইতেছে— ব্রাহ্মণায়ন— ব্রাহ্মণগণ বাহাদের অয়ন— আশ্রয়, তাহারা ব্রাহ্মণায়ন— ব্রহ্মবদ্ধ অর্থাৎ ব্রাহ্মণত্ব জাতিই যাহাদের একমাত্র উপজীব্য, তাহারা; নিরিক্রিয়—শিথিলেক্রিয়, প্র্যামুষ্ঠানবর্জ্জিত, অবিদ্বান্ অথচ মৈথুন-কর্ম্মে আসক্ত, এরূপ বছ মর্ব্য— মরণশীল—মন্ত্রয়; তাহারা কি ? না, তাহারা পরলোক হইতে ভ্রষ্ট হইয়াইহলোক হইতে প্রয়ণ করিয়া থাকে। বি

চরস্তি"—এই বাক্যটী মৈথুন-ক্রিয়ার অত্যন্ত পাপজনকত প্রদর্শন করিতেছে।

পূর্ব্বোক্ত শ্রীমন্থ কর্মা সম্পাদন করিয়া, একচর্য্য অবলম্বনপূর্ব্বক পদ্মীর অতুকাল প্রতীক্ষা করিতে হয়; এই সময়ের মধ্যে যদি অনুরাগের প্রবলতা বশতঃ তাহার স্থাবহায়ই হউক, আর জাগ্রৎ অবহায়ই হউক, এবং অন্নই হউক, আর অধিকই হউক, রেতঃশ্বালন হয়—॥ ৪১১ ॥ ৪ ॥

তদভিমুশেদকু বা মন্ত্রয়েত যদ্মেহত রেতঃ পৃথিবীমস্কান্ৎ-সীদ্যদোষধীরপ্যসরদ্যদপঃ। ইদমহং তদ্রেত আদদে পুনর্মা মৈস্থিন্দ্রিয়ং পুনস্তেজঃ পুনর্ভগঃ। পুনর্মিধিষ্ণ্যা যথা-স্থানং কল্পন্তামিত্যনামিকাঙ্গুষ্ঠাভ্যামাদায়ান্তরেণ স্তনো বা ভ্রুবেণ বা নিমৃজ্যাৎ॥ ৪১২॥ ৫॥

সরলার্থঃ — তৎ (স্কয়ং — নির্গতং রেতঃ) অভিমূশেৎ (মার্জ্রেং), অর্মন্তরেত বা (মন্ত্রং বা অর্জ্ঞপেৎ)। [তত্রাদৌ আদানম্] অন্ত মম বৎ রেতঃ পৃথিবীম্ অস্থান্ৎসীৎ (পৃথিব্যাং নির্গতম্), যৎ (রেতঃ) ওবধীঃ অপি অসরৎ (অগচ্ছৎ), [তথা] যৎ (রেতঃ) অপঃ (জলানি) [অসরৎ]; অহং তৎ রেতঃ ইদং (এবং যথা স্থাৎ, তথা) আদদে (গৃহামি) ইতি (অনেন মন্ত্রেণ) অনামিকাস্কুটাভ্যাম্ আদায় (গৃহীত্বা), ইন্দ্রিয়ং (রেতোরূপেণ নির্গতম্) প্নঃ মা (মাম্) এতু (প্রত্যাগচ্ছতু); তেজঃ (রেতসা সহ নির্গতা কান্তিঃ) প্রঃ [মাম্ এতু]; ভগঃ (রোভাগ্যং জ্ঞানং বা) প্রঃ [মাম্ প্রত্যাণচ্ছতু]। অগ্রিধিষ্ণ্যাঃ (অগ্রিঃ ধিষ্ণ্যং স্থানং বেষাং তে অগ্রিধিষ্ণ্যাঃ দেবাঃ); [রেতোরূপেণ বহিনিঃস্তাং তাৎ সর্বাং] যথাস্থানং কল্পতাং (স্থাগরম্ভ) [ইত্যনেন মন্ত্রেণ] স্তনো বা (স্তনর্রোর্কা) ক্রবৌ বা (ক্রবোর্কা) অন্তরেণ (মধ্যে) নিম্ব্র্যাৎ (মার্ল্রেণ) ইত্যর্থঃ ॥ ৪১২ ॥ ৫ ॥

সুক্রান্ত আদে ?—সেই নির্গত শুক্রটুকু মার্চ্ছনা করিবে এবং এই মন্ত্র জ্বপ করিবে। [প্রথমতঃ] 'অগ্ন আমার যে রেতঃ পৃথি-বীতে শ্বলিত হইয়াছে, অথবা যে রেতঃ ওষ্ধি ও জ্বলেতে নির্গত হইয়াছে, আমি সেই এই রেতঃ গ্রহণ করিতেছি', এই মন্ত্র পাঠপূর্বক অনামিকা ও অঙ্গুষ্ঠ অঙ্গুলি 'ঘারা সেই রেতঃ গ্রহণ করিয়া, [রেতোরপে নির্গত আমার] ইন্দ্রিয় পুনরায় আমাতে প্রত্যাগত হউক, এবং তেজঃ (কান্তি) ও সোভাগ্য বা জ্ঞানও পুনন্দ আমাতে আফুক; অগ্নিধিঞ্চ (অগ্নিতে আশ্রিত দেবগণ) সেই সমুদর ইন্দ্রিয়কে পুনর্কার যথাস্থানে স্থাপন করুন, এই মন্ত্র দারা সেই রেতঃ স্তন্ধয়ের বা জ্রন্নের মধ্যস্থলে মার্জ্জনা করিবে (ঘসিয়া দিবে)॥৪১২॥৫॥

শাহ্বর ভাষ্যম্। তদভিদ্শেদমমন্ত্রত বা অমুজপেদিত্যর্থ:। यहा অভিদৃশতি, তদা অনামিকাঙ্গুছাভ্যাং তৎ রেত আদত্তে 'আদদে' ইত্যেবমস্তেন মন্ত্রেণ; 'পুনর্মান্' ইত্যনেন নিমৃজ্যাৎ, অন্তরেণ মধ্যে ক্রবৌ ক্রবোর্কা, স্তনেই স্তনয়োর্কা॥ ৪১২॥ ৫॥

টিকা।—মে মমাভাপ্রাপ্তকালে বন্তেতঃ পৃথিবীং প্রত্যকান্ৎসীদ্রাগাতিরেকেণ স্বর্মাসীৎ, প্রথীঃ প্রত্যপাসরদগমৎ, ফচাপঃ স্বযোনিং প্রতি গতমভূৎ, তদিদং রেতঃ সংপ্রত্যাদদেহই-মিত্যাদানমন্ত্রার্থঃ। কেনাভিপ্রায়েণ—তথাদানং, তদাহ—পুনরিতি। তৎপুনা রেত্যেরপেণ বহিনির্গতমিন্দ্রিয়ং মাং প্রত্যেতু সমাগচ্ছতু। তেজস্বগ্রতা কাস্তিঃ। ভগঃ সৌভাগাং জ্ঞানং বা। তদপি সর্বাং রেতোর্নির্গমান্তদান্ত্রনা বহিনির্গতং সন্ত্রাং প্রত্যাগচ্ছতু। অগ্রিধিকাং স্থানং বেবাং, তে দেবান্তন্তের ব্যান্থানং কল্পরন্থিতি মার্জনমন্ত্রার্থঃ। ৪১২ । ৫ ।

ভাষ্যাসূবাদ !— সেই নি:স্ত রেড: অভিমর্শন বা মার্জনা করিবে, এবং এই মন্ত্র অপ করিবে। যখন অভিমর্শন করিবে, তথন 'আদদে' ইত্যস্ত মন্ত্র ঘারা অঙ্কুষ্ঠ ও অনামিকা অঙ্কুলি ঘারা সেই নির্গত রেড: গ্রহণ করিবে, আর পুন: মান্' ইত্যাদি মন্ত্র ধারা স্তনন্বরের কিংবা ভ্রন্থরের মধ্যে ঐ রেড: মার্জনা করিবে॥ ৪১২॥ ৫॥

অথ যত্ত্যদক আত্মানং পরিপশ্যেত্তদভিমন্ত্রয়েত—সমি তেজ ইন্দ্রিয়ং যশো দ্রবিণত্ব স্থক্তমিতি; শ্রীর্হ বা এষা স্ত্রীণাং যন্মলোদ্বাসান্তস্মান্মলোদ্বাসসং যশস্বিনীমভিক্রম্যোপমন্ত্রয়েত। ৪১৩॥৬॥

সরসার্থিঃ — প্রসক্তোহরিষ্টপ্রতিকারোপারমাহ—'অগ যদি' ইত্যা-দিনা। বিশি যদি (সম্ভাবনারাং) [কশ্চিং] উদকে (জলমধ্যে) আগ্রানং (অদেহচ্ছারাং) পশ্রেৎ, তৎ (তদা) অভিমন্তরেত (বক্যমাণং মন্ত্রং অপেৎ),—মন্ত্রি তেজঃ; ইঞ্রিরম্, যুশঃ, দ্রবিণম্, (ধনম্) হ্রক্তং প্রাং) ইতি। [অন্তচ্চ], এবা (মম পত্নী) স্ত্রীণাং মধ্যে প্রী: (লক্ষ্মীঃ) ছ বৈ (প্রসিদ্ধৌ); বং (যক্ষাৎ) [এবা] মলোদ্বাসাঃ মলবদ্বাসঃপরিহিতা; জক্ষাৎ হেতোঃ, মলোদ্বাসসং (মলিনবাসসং) যশব্দিনীং [প্রতিষ্ঠাবতীং] [বিরাব্রান্তে কৃতস্থানাং তাম্] অভিক্রম্য (উপগম্য) উপমন্ত্রেতে। [মক্র্স্ত ইহ অন্তক্রেহিপি ভায্যে দ্রষ্টব্যঃ]॥ ৪১৩॥ ৬॥

সূলাক নাদে !— যদি কথনও জলমধ্যে আপনার প্রতিচ্ছায়া দর্শন করে, তাহা হইলে 'ময়ি তেজঃ ইন্দ্রিয়ন্' ইত্যাদি মত্র জপ করিবে। এই স্ত্রী নারীগণের মধ্যে লক্ষ্মীরূপা; যেহেতু ইনি মূলোঘাসাঃ, অর্থাৎ রজস্বল বস্ত্রপরিহিতা; সেই হেতু রজস্বল বস্ত্র-সমন্বিতা সেই স্ত্রী [ত্রিরাত্রের পর কৃতস্থানা হইলে পর,] তাহাকে গমন করিয়া মত্র জপ করিবে ['আমাদিগকে পুত্র সমূৎপাদন করিতে হইবে' ইত্যাদি] ॥ ৪১৩॥ ৬॥

শাহ্ব ব্ৰুভাষ্ট্ৰ নাম বিদি কণাচিছদকে আত্মানমাত্মছারাং পণ্ডেৎ, ভত্রাপি অভিমন্ত্রয়েত অনেন মন্ত্রণ—'মরি তেজ্ঞঃ' ইতি। প্রীর্হ বা এবা পত্নী ব্রীণাং মধ্যে, যৎ যত্মাৎ মলোছাসা উদ্যতমলবদ্বাসাঃ, ভত্মান্তাং মলোছাসসং বশ্বিনীং প্রীমতাং অভিক্রম্যাভিগত্যোপমন্ত্রয়েত ইদম্—অন্ন আবাভ্যাং কার্য্যাহৎ প্রোৎপাদনমিতি, ত্রিরাত্রান্তে আপ্লুভাম্॥ ৪১৩॥ ৬॥

টীকা।—অবোনো রেতঃখলনে প্রায়শিক্তমুক্তং, রেতোযোনাবৃদকে রেতঃসিচশ্ছায়াদর্শনে আয়শিক্তং দর্শয়তি—অথেত্যাদিনা। নিমিন্তান্তরে প্রায়শিক্তান্তরপ্রদর্শনপ্রক্রমার্থোহথশনঃ। বিষিত্তান্তর রেতঃসিচা যক্তাং পুত্রো জনিয়তব্য-লাং প্রিয়ং স্তৌতি—শ্রীরিত্যাদিনা। কথং সা যশ্বিনী, ন হি তন্তাঃ খ্যাতিরন্তি, তত্রাহ—বদিতি। রক্তবন্তিগ্রমনাদি প্রতিবিদ্ধনিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি—ত্রিরাত্রেতি॥ ৪১০॥ ৬॥

ভাষ্যানুশাদ 1—বিদ কথনও জলমধ্যে আপনাকে—আপনার ছারাকে দর্শন করে, তথনও 'মরি—তেজ্ঞঃ' ইত্যাদি মন্ত্র জ্বপ করিবে। এই পত্নী হইতেছে—স্ত্রীগণের মধ্যে শ্রীস্বরূপা (লক্ষীরূপা); যেহেতু ইনি মলোদ্বাসাঃ—অর্থাৎ ইহার বন্ধ হইতে রজ্ঞোমল অপনীত হইরাছে; সেই হেতু ত্রিরাত্রের পর ক্বতন্ধানা সেই মলোদ্বাসা (ঋতুমতী) পত্নীকে উপগত হইরা 'অন্ধ আমাদিগকে পুল্রোৎপাদন করিতে হইবে' এইরূপ চিন্তা করিবে॥ ৪১৩॥ ৬॥

সা চেদবৈশ্ব ন দভাৎ কামমেনামবক্রীণীয়াৎ, সা চেদবৈশ্ব নৈব দভাৎ, কামমেনাং যন্ত্যা বা পাণিনা বোপহত্যাভিক্রামেদিন্দ্রিয়েণ তে যশসা যশ আদদ ইত্যযশা এব ভবতি ॥ ৪১৪ ॥ ৭ ॥

সরকার্থঃ 1—সা (পত্নী) চেৎ (যদি) অসৈ (যথোক্তার পুরুষার)
ন দভাৎ (মথুনাথ্যং কর্ম ন অমুমন্তেত); [তদা] এনাং (অপ্রিয়কারিনীং)
কামং (যথেচ্ছং অবক্রীনীরাৎ (অলঙ্কারাদিনা) বনীকুর্য্যাৎ; [তথাপি]
সা চেৎ অসম নৈব দভাৎ, তদা এনাং ষষ্ট্যা বা (ষষ্টিন্ধারা বা) পানিনা (হস্তেন)
বা কামং (যথেচ্ছং) উপহত্য (অভিতাদ্য) অভিক্রামেৎ (বক্ষ্যমাণং মঞ্জং
অপন্ উপগচ্ছেৎ)—ইন্রিয়েণ যশসা (করণেন) তে যশঃ (সৌভাগ্যং)
আদদে (গৃহ্লামি) ইতি। [এবং সতি বিপ্রিয়কারিনী সা স্ত্রী] অযশাঃ
এব ভবতি॥ ৪১৪॥ ৭॥

সুক্রান্ত বাদে 2—সেই স্ত্রী যদি এই পুরুষকে [সদেহ] দান
না করে, তাহা হইলে ইচ্ছামুসারে তাহাকে বস্ত্রালক্ষারাদি দ্বারা বশীভূত করিবে। তাহাতেও যদি ইহার প্রতি অঙ্গদান না-ই করে, তবে
ইচ্ছামত যপ্তি বা হস্ত দ্বারা ইহাকে তাড়না করিয়া, 'আমি ইন্দ্রিয়রূপ
যশং দ্বারা তোমার যশং (সোভাগ্য) গ্রহণ করিতেছি' বলিয়া তাহাতে
উপগত হইবে। [এইরূপ করিলে] সে নিশ্চয়ই যশোহীনা
হইবে॥ ৪১৪॥ ৭॥

শাস্করভাস্তান্ ।— সা চেদলৈ ন দহানৈথুনং কর্তুং, কাননেনাম্ অবক্রীণীয়াৎ আভরণাদিনা জ্ঞাপয়েং। তথাপি সা নৈব দহাৎ, কাননেনাং মন্ত্যা বা পাণিনা বোপহত্য অভিক্রানেনৈথুনায়; 'শপ্যামি আং, হর্ভগাং করিয়ামীতি' প্রথ্যাপ্য; তামনেন মন্ত্রেণোপগচ্ছেৎ—'ইদ্রিয়েণ যশসা ষশ আদদে' ইতি। স তত্মান্তদিভিশাপাৎ বন্ধ্যা হর্ভগেতি খ্যাতা অযশা এব ভবতি॥ ৪১৪॥ ৭॥

টিকা।—জ্ঞাপয়েদাস্মীয়ং প্রেমাভিরেকমিভি শেষ:। বলাদেব বশীকৃতাং ভার্যাং শশু- ' কর্মার্থং কথমূপগচ্ছেদিভ্যাকাজ্ঞায়ামাহ—শপ্স্থামীভি॥৪১৪॥৭॥

ভাষ্যাসূত্রাদ েশেই স্ত্রী যদি ইহাকে মৈথুন ব্যাপার করিতে না দের, তাহা হইলে নিশ্চর ইহাকে অবক্রয় করিবে অর্থাৎ অলঙ্কারাদি দারা ' [অভিপ্রায়] জ্ঞাপন করিবে; তাহাতেও যুদি সে না দের অর্থাৎ সম্বত না হয়, তাহা হইলে, ইচ্ছামুসারে যটি বা হস্ত ছারা আখাত করিয়া নৈপুনের ছাত্ত ইহাকে অভিক্রম করিবে, অর্থাৎ 'আমি তোমাকে শাপ বিস্তৃত্রগা করিব' ইত্যাদি কথা বলিয়া—এই মস্ত্রে তাহাতে উপগত হইবে—'আমি ইন্দ্রিয় যশ ছারা তোমার যশ আহরণ করিতেছি' ইতি। সেই কারণে—সেইরূপ অভিশাপ প্রদানের ফলে, সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই বন্ধ্যা—
ফুর্ভগা নামে প্রসিদ্ধা; স্থতরাং যশোহীনা হইয়া থাকে॥ ৪১৪॥ ৭॥

সা চেদক্রৈ দতাদিন্দ্রিয়েণ তে যশসা যশ আদধামীতি যশস্বিনাবেব ভবতঃ॥৪১৫॥৮॥

সারালার্থিঃ — [পক্ষাস্তরে] সা (পত্নী) চেৎ (যদি) দ্যাৎ (দেহদানেন ভর্ত্তারম্ অন্তরপ্তরেৎ), [তদা] 'ইক্রিয়েণ যশসা তে (তুত্তাং) যশঃ
আদ্ধামি (সন্নিবেশরামি') ইতি [উপমন্তরন্ উপগচ্ছেৎ]; [এবং সতি তৌ]
বশক্ষিনৌ এব ভবতঃ ॥ ৪১৫॥ ৮॥

স্ক্রান্ত বাঙ্গে ?—আর যদি সেই দ্রী [সামীর জন্ম সাদেহ]
দান করে, [তাহা হইলে] 'আমি ইন্দ্রিয় যশঃ দ্বারা তোমাতে যশঃ
আধান করিতেছি', এই বলিয়া [তাহাতে উপগত হইবে]; ইহার
কলে, তাহারা উভয়েই যশসী হইয়া থাকে॥ ৪১৫॥ ৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 1— সাচেদদৈ দছাৎ অহগুণা এব স্থান্তর্ত্তঃ, তদা অনেন মন্ত্রেণোপগচ্ছেৎ—'ইন্সিয়েণ তে যশসা ষশ আদধে' ইতি, তদা যশবিনাবেবোভাবপি ভবতঃ॥ ৪১৫॥ ৮॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—আর সেই স্ত্রী বদি দান করে, অর্থাৎ স্বামীর অক্কাই হয়, তাহা হইলে 'ইক্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে তাহাতে উপগত হইবে। তাহা হইলে তদ্বারা উভয়েই যশসী হইয়া থাকে॥ ৪১৫॥ ৮॥

गैका ।---। • । ४> € । ৮ ।

স যামিচ্ছেৎ কাময়েত মেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড সন্ধায়োপস্থমস্থা অভিমুশ্য জপেৎ অঙ্গাদঙ্গাৎ সম্ভবিদি হৃদয়াদধি-কায়সে। স স্বমঙ্গক্ষায়োহসি দিশ্ধবিদ্ধমিব মাদয়েমামমুং ময়ীতি ॥ ৪১৬॥ ৯॥

সরসার্বঃ -- সং বাং (ভার্য্যাং) ইচ্ছেৎ [ইরং] মা (মাং) কামরেড

(প্রার্থরেত) ইতি; তত্যাং (ভার্য্যারাং) অর্থং (স্বপ্ররোজনং জননেন্দ্রিরং) নিষ্ঠার (নিধার) মুখেন [তত্যাঃ] মুখং সদ্ধার (সংযোজ্য), অত্যাঃ উপস্থম্ অভিমৃত্য (স্পৃষ্টা) জপেৎ—'অকাদকাং' ইত্যাদি॥ ৪১৬॥ ১॥

সূলাক্সলাকে ?—যথোক্তগণসম্পন্ন পুরুষ থাছাকে ইচ্ছা করেন যে, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক, সেই স্ত্রীতে আপনার জননেন্দ্রিয় নিক্ষেপ করত নিজের মুখের সহিত তাহার মুখ মিলিত করিয়া, তাহার জননেন্দ্রিয় স্পর্শ করিয়া—'অঙ্গাদলাৎ' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে॥ ৪১৬॥ ৯॥

শাক্ষরভায়স্।—স যাং স্বভার্যামিচ্ছেৎ—ইরং মাং কামরেতেতি, তস্তামর্থং—প্রজননেন্দ্রিরং নিষ্ঠার নিক্ষিপ্য, মুখেন মুখ্যং সন্ধার, উপস্থম্ অস্তা অভিমৃত্য জপেদিমং মন্ত্রম্—'অঙ্গাদঙ্গাৎ' ইতি॥ ৪১৬॥ ১॥

টীকা।—ভর্তাধ্যাবণীকরণপ্রকারমূজ্ব। পুরুষধেষিণ্যান্তভান্তবিষয়ে প্রীতিসংপাদনপ্রক্রিরাং দর্শয়তি—স বামিত্যাদিনা। হে রেতন্তং মদীয়াৎ সর্বাদ্যাৎ সমূৎপত্তসে, বিশেষতক্ষ ক্রাদ্যাদরবস্থারেণ জায়সে, স অমজানাং ক্যাদ্যো রসঃ সন্ বিষলিগুবাণবিদ্ধাং মৃগীমিবামুং মদীয়াং প্রিয়ং মে মাদ্য মন্থাং ক্রিত্যর্থঃ। ৪১৬। ১।

ত্রগারুবাদ !—তিনি যাহাকে—আপনার যে ভার্য্যাকে ইচ্ছা করেন যে, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক; সেই স্ত্রীতে আপনার জননেন্দ্রিয় নিবেশপূর্বক মুখের সহিত মুখ মিলাইয়া এবং তাহার জননেন্দ্রিয় স্পর্ণ করিয়া 'অলাদলাং' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে॥ ৪১৬॥ ১॥

অথ যামিচ্ছেন্ন গর্ভং দধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড: সন্ধায়াভিপ্রাণ্যাপাচ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেতসা রেত আদদ-ইত্যরেতা এব ভবতি॥ ৪১৭॥ ১০॥

সব্ধার্থঃ 1—অথ .(পকান্তরে) যাং (স্বভার্যাম্) ইচ্ছেৎ গর্জং ন
দ্বীত (ন গৃহ্নারাৎ) ইতি; [সঃ পূর্ব্বং] তন্তাম্ অর্থং নিষ্ঠার, মুখেন
মুখং সন্ধার, অভিপ্রাণ্য (প্রাণনব্যাপারং—ক্রীদেহে বার্ম্ঞারণং কুছা)
অপান্তাৎ (অপানব্যাপারং—তন্তৈব বারোরাকর্ষণং কুর্যাৎ—'ইন্দ্রিরেণ তে'
[ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ]। [এবং চ সতি] সা অরেতা এব ভবতি (গর্ভিণী নৈব
ভবতীত্যর্থঃ)॥৪১৭॥১০॥

সুসাস্থলাক 2—দে যদি ইচ্ছা করে যে, এই স্ত্রী যেন গর্জ-

ধারণ না করে; তাহা হইলে, পূর্বের ন্যায় তাহাতে জননেন্দ্রিয় অর্পণপূর্বক, মুখে মুখ মিলাইয়া এবং প্রাণনব্যাপার—দ্রীদেহে বায়ু-প্রেরণ সম্পাদনপূর্বক 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অপান-বায়ুর কার্য্য করিবে। এইরূপ করিলে সেই দ্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হুইবে না॥ ৪১৭॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অথ যামিচ্ছেৎ ন গর্ভং দধীত ন ধাররেৎ গর্ভিণী মা ভূদিতি, তস্থামর্থমিতি পূর্ব্ববং। অভিপ্রাণনং প্রথমং কৃত্বা পশ্চাদপান্থাং— 'ইক্রিয়েণ তে রেতসা রেত আদদে' ইত্যনেন মন্ত্রেণ। অরেতা এব ভবতি, ন গর্ভিণী ভবতীতার্থঃ॥ ৪১৭॥ ১০॥

টীকা—তন্তাঃ স্ববিষয়ে ঐতিমাপান্ত অবাচ্যকর্মানুষ্ঠানদশায়ামভিপ্রায়বিশেবামুসারেণ
অনুষ্ঠানবিশেষং দর্শয়তি—অথেত্যাদিনা। তত্র তত্রাথশনন্তন্তত্ত্বপক্রমার্থো নেতব্যঃ। পশুকর্মকালে প্রথমং স্বকীয়পুংস্ক্রারা তদীয়ন্ত্রীত্বে বায়ুং বিস্কল্য তেনৈব দ্বারেণ ততন্তদাদানাভিমানং
কুর্যাদিত্যাহ—অভিপ্রাণ্যেতি ॥ ৪১৭ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুষাদ !— "অথ বামিছেং" ইত্যাদি। [এই স্ত্রী] গর্ভধারণ না করুক, অর্থাৎ গর্ভিণী না হউক, এইরূপ যাহার প্রতি ইচ্ছা করেন, তাহাতে— 'অর্থ সন্নিবেশ' প্রভৃতি কথার অর্থ পূর্বের ন্থার। প্রথমে অভিপ্রাণন—বায়ুপ্রেরণ করিরা, পরে আবার 'ইন্দ্রিরেণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অপানন কার্য্য করিবে অর্থাৎ স্ত্রীতে নিবেশিত বায়ু আকর্ষণ করিবে। [এইরূপ করিলে] সেই স্ত্রী নিশ্চরই 'অরেতা' হর, গর্ভিণী হর না গ্য ৪১৭॥১০॥

অথ যামিচ্ছেদ্ধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ সন্ধায়াপাস্থাভিপ্রাণ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেতসা রেত আদ্ধামীতি, গর্ভিণ্যেব ভবতি॥ ৪১৮॥ ১১॥

সক্রলার্শ্য — অথ (পক্ষান্তরে), স যান্ ইচ্ছেৎ—ইয়ং 'দধীত' ইভি;
'তন্তাং' অর্থং নিষ্ঠার, মুখেন মুখং সন্ধার, [পুর্ববিপর্য্যরেণ] অপান্ত
(তদন্তর্বার্মারুষ্য) [পশ্চাৎ] 'ইন্দ্রিরেণ তে' [ইত্যাদিমন্ত্রেণ] অভিপ্রাণ্যাৎ
(তন্মিন্ স্থানে বার্থ্ প্রেরয়েৎ) ইভি। (এবং সভি) [সা স্ত্রী] গর্ভিণী এব
ভব্তি॥৪১৮॥১১॥

সূক্রান্তবাকে 2—আরু ডিনি যে দ্রীকে গর্ভধারিণী করিতে

ইচ্ছা করেন, পূর্বের স্থায় অর্থ নিবেশনাদি করিয়া প্রথমে ক্লীদেহ হইতে বায়ু আকর্ষণ করিবেন, পশ্চাৎ 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিপ্রাণন (স্ববায়ু স্ত্রীদেহে সঞ্চারণ) করিবেন। এইরূপ করিলে সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হইবে॥ ৪১৮॥ ১১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — অথ থামিচ্ছেৎ — দধীত গর্ভমিতি; তন্তামর্থমিত্যাদি পূর্ববিৎ। পূর্ববিপর্যয়েণ অপান্ত অভিপ্রাণ্যাৎ — 'ইন্দ্রিয়েণ তে রেতসা রেভ আদ্ধামি'ইতি। গর্ভিণ্যেব ভবতি ॥ ৪১৮ ॥ ১১ ॥

টীকা।—ভর্ত্রেবাভিপ্রায়ন্তরামুসারিশং বিধিমাহ—অথ যাসিত্যাদিনা। বকীরপঞ্চ-মেন্দ্রিয়েণ তদীয়পঞ্চমন্দ্রিয়াদ্রেতঃ স্বীকৃত্য তংপুর্ন্রোংপত্তিসমর্থং কৃত্যিতি মন্ত্রা স্বকীররেভসা সহ তামিন্নিক্ষিপেং, তদিদমপাননং প্রাণনং চ; তংপুর্বেকং রেতঃসেচনম্ ॥ ৪১৭ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ ।—পক্ষান্তরে, তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন যে, এই দ্রী গর্ভধারণ করুক; পূর্বের ন্যায় তাহাতে অর্থনিবেশনাদি করিয়া বিপরীষ্ঠ ক্রমে প্রথমে অপানন (বায়ু আদান) করিয়া 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিপ্রাণন করিবে অর্থাৎ আত্মবায়ু স্ত্রীদেহে প্রেরণ করিবে। সেই স্ত্রী নিশ্চরই গর্ভিণী হইবে॥ ৪১৮॥ ১১॥

অথ যস্ত জায়ায়ৈ জারঃ স্থাৎ, তঞ্চেদ্যিছাৎ আমপাত্তেই মিমুপসমাধায় প্রতিলোমণ্ড শরবর্ধিন্তীর্ত্বা তিন্মিষ্কেতাঃ শরভূষ্ঠীঃ প্রতিলোমাঃ দর্শিষাক্তা জুল্লয়ৎ মম সমিদ্ধেইহোষীঃ প্রাণাপাণো তআদদেহদাবিতি, মম সমিদ্ধেইহোষীঃ পুল্রপশৃণ্ড আদদেহদাবিতি, মম সমিদ্ধেইহোষীরিষ্টাস্ককৃতে ত আদদেহদাবিতি,
মম সমিদ্ধেইহোষীরাশাপরাকাশো ত আদদেহদাবিতি। দ বা
এষ নিরিন্দ্রিয়ো বিস্কৃদস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি যমেবং বিদ্ধান্
ব্রাহ্মণঃ শপতি, তন্মাদেবংবিচ্ছোল্রিয়স্ত দারেণ নোপহাসমিচ্ছেছত ছেবংবিৎ পরো ভবতি॥ ৪১৯॥ ১২॥

সরলার্থী 1—অথ যস্ত (পুরুষস্থা) জারারৈ (পত্নীমুদ্দিশু) জার: (উপপতিঃ)
স্থাৎ, চেৎ (যদি), তং (পুরুষং) দ্বিয়াৎ (অপকর্তুমিচ্ছেৎ), [তদা] আমপাত্রে (অপকমৃৎপাত্রে) অগ্নিং উপসমাধার (সংস্থাপ্য), প্রতিলোমং (বিপরীতং
যথা স্থাৎ, তথা) শর-বহিঃ তীর্জা (বিস্তীর্থ্য) তন্মিন্ (অগ্নো) সর্পিয়াক্তাঃ

(মৃতিদিক্তা:) এতাঃ শ্রভ্টীঃ (শরেষীকাঃ) প্রতিলোষাঃ—'মম সমিছেহহোষীঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ জুত্রাং। [এবংসতি স এব (বিদ্ধিঃ) নিরিক্রিয়ঃ
(ইক্রিয়শক্তিবিহীনঃ) বিস্কৃতঃ (পুণ্যহীনঃ সন্) অস্নাং লোকাং প্রৈতি
(ম্রিরতে); [কঃ ?] এবংবিং ব্রাহ্মণঃ বং শপতি (ষং প্রত্যাভিচরতি, সঃ)।
তত্মাং হেতোঃ এবংবিছ্রোত্রিয়ৢৠ (মধোক্তবিজ্ঞানসম্পন্নৠ শ্রোক্রিয়ৢৠ) দারেণ
(পদ্মা সহ) উপহাসং ন ইচ্ছেং [কিয়ুত অসদাচরণম্]; হি (য়য়াং) এবংবিদ্ উত (অপি) (তাদ্শেন কর্মণা) পরঃ (শক্রঃ) ভবতি; [অতঃ এবংবিদঃ
পদ্মা সহ অসদাচারং ন কুর্য্যাদিত্যাশয়ঃ]॥ ৪১৯॥ ১২॥

সুক্রাপ্রসাসে 2—যাহার পত্নীর প্রতি উপপতি হয়; এবং সে যদি তাহাকে দেব করে অর্থাৎ সেই উপপতির অনিষ্ট করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে, কাঁচা মূৎপাত্রে অগ্নি সংখাপনপূর্বক বিপরীত ক্রমে শর-কুশ বিস্তীর্ণ করিয়া, সেই অগ্নিতে এই সমূদয় শরগুচ্ছ মৃতাক্ত করিয়া বিপরীতভাবে "মম সমিদ্ধে অহোষীঃ, প্রাণাপানো তে আদদে অসোঁ" ইত্যাদিক্রমে হোম করিবে। ['অসোঁ' স্থানে কর্ত্তার নাম গ্রহণ করিবে]।

এবংবিধ বিদ্বান্ শ্রোত্রিয় ব্রাহ্মণ যাহার প্রতি শাপ প্রদান করেন, অর্থাৎ অভিচার করেন, সেই লোক ইন্দ্রিয়শক্তি-রহিত হইয়া এবং সমস্ত পুণ্যশৃত্য হইয়া ইহ লোক হইতে প্রস্থান করে অর্থাৎ দেহত্যাগ করে। অতএব এবংবিধ শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত কথনও উপহাসের ইচ্ছাও করিবে না, [ফুক্র্ম ড দ্রের কথা]; কারণ; [ঐ প্রকার কার্য্য দ্বারা] এবংবিধ জ্ঞানী ব্যক্তিও শক্র হইতে পারেন ॥ ৪১৯॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—অথ প্নর্যন্ত জারারৈ জার: উপপতি: স্থাৎ, তঞ্চেদ্
বিদ্যাদভিচরিয়ান্যেনমিতি মন্তেত, তস্তেদং কর্ম। আমপাত্রেং মিমুপসমাধার
সর্বাং প্রতিলোমং কুর্যাৎ; তর্মিয়মাবেতা: শরভৃষ্টী: শরেবীকাঃ প্রতিলোমাঃ
সর্পিয়াক্তা: ঘতাভ্যক্তা জুত্রাৎ 'মম সমিদ্ধেংহোষীঃ' ইত্যান্তা আহতীঃ, অস্তে
সর্বাসামসাবিতি নামগ্রহণং প্রত্যেকম্। স এব এবংবিৎ, বং গ্রাহ্মণঃ শপতি, স
বিস্কৃতঃ বিগতপুণ্যকর্মা 'প্রৈতি। তন্মাদেবংবিচ্ছোত্রিয়ন্ত দারেণ

নোপহাসমিচ্ছেৎ নর্মাপি ন কুর্য্যাৎ, কিমুতাধোপহাসম্; যন্মাদেবংবিদপি তাবৎ পরো ভবতি শত্রুভবতীত্যর্থ:॥ ৪১৯॥ ১২॥

টীকা।—সংপ্রতি প্রাসন্তিকমাভিচারিকং কর্ম কথয়তি—অর্থ প্ররিতি। বেববতাহমুভিতমিদং কর্ম কলবদিতি বক্ত্ং বিয়াদিতাধিকারিবিশেষণ্য। আমবিশেষণ্য পাত্রস্ত, প্রকৃতকর্মবোগ্যত্থগাপনার্থন্। অগ্নিমিত্যেকবচনাত্রপসমাধানবচনাচ্চাবসথাগ্নিরত্র বিবক্ষিতঃ।
সর্বাং পরিস্তরণাদি, তস্ত প্রতিলোমত্ব কর্মণঃ প্রতিলোমত্বং হেতুকর্ত্বর্যন্। মম স্বভূতে
বোবাগ্নে বৌবনাদিনা সমিদ্ধে রেতো হতবানসি, ততোহপরাধিনস্তব প্রাণাপানাবাদদে কড়িত্যক্ত্বা হোমো নির্বার্তিরত্যঃ। তদন্তে চাসাবিত্যান্ত্রনঃ শত্রোর্বা নাম গৃহীয়াং। ইষ্টং
প্রৌতং কর্ম, স্কৃতং স্মার্ত্রন্। আশা প্রার্থনা, বাচা বং প্রতিজ্ঞাতং, কর্মণা নোপপাদিতং, তস্ত
প্রতীক্ষা পরাকাশঃ। যথোক্তহোমন্বারা শাপদানস্য কলং দর্শয়তি—স এব ইতি। এবংবিদ্ধং
মন্থকর্মবারা প্রাণবিভাবন্ত্রন্। তত্মাদেবংবিত্বং পরদারগমনে যথোক্তদোক্ত্রাত্ত্বন্। তচ্ছকোপাত্তং হেত্ত্বর্মাহ—এবংবিদ্পীতি॥ ৪১৯॥ ১২॥

ভাষ্যানুষাদ ।—যাহার পত্নীতে উপপতি হয়, সে যদি তাহাকে শ্বেষ করে, অর্থাৎ আমি ইহার প্রতি অভিচার-ক্রিয়া (মারণ-ক্রিয়া) করিব বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে, তাহার পক্ষে এইরূপ কর্ম করিতে হইবে।

কাঁচা মৃৎপাত্রে অগ্নি সংস্থাপনপূর্ব্বক বিপরীতভাবে সমস্ত কর্মা করিবে। সেই অগ্নিতে এই সমৃদয় শরভৃষ্টি—ঈবীকা মতাক্ত করিয়া "মম সমিদ্ধে অহোরীঃ" ইত্যাদি মদ্রে আহুতি প্রদান করিবে। প্রত্যেক আহুতির শেবে 'অমৃক' বিদরা নামোচ্চারণ করিতে হইবে। সেই এই বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ যাহাকে শাপ দেন, সেই লোক বিস্কৃত—পুণ্যরহিত হইয়া প্রয়াণ করে, অর্থাৎ মরিয়া যায়। সেইহেতু এবংবিধ জ্ঞানী শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত উপহাস করিতে ইচ্ছা করিবে না,—ক্রীড়া-ক্রোতুকও করিবে না, অধোপহাসের আর কথা কি; যেহেতু এবংবিধ বিদ্বান্ও পর—শক্র হইয়া থাকেন॥ ৪১৯॥ ১২॥

অথ যক্ত জায়ামার্ত্তবং বিন্দেৎ ত্র্যহং কণ্ডদেন পিবেদহত-বাসাঃ, নৈনাং ব্যলো ন ব্যল্যপহস্তাৎ, ত্রিরাত্রান্ত আপ্লুত্য ব্রীহীনব্যাত্যেৎ॥ ৪২০॥ ১৩॥

সন্ধার্থাৎ), সা ত্রাহং (দিবসত্ররং রুব্যাপ্য) কংসেন (পাত্রবিশেষেণ)
[জলং] পিবেৎ; ব্যলঃ (শ্দ্রঃ) ব্যলী (শ্দ্রাবা) এনাং ন উপহত্যাৎ ব্যলং)। ত্রিরাত্রান্তে আপ্র্ত্য (স্বাহা) অহতবাসাঃ অচিচ্নবন্ত্রা

ভবেৎ); ব্রীহীন্ (ধান্তানি) অবঘাতয়েৎ (ধান্তাব্দাতার তাং বিনিযুঞ্জাদ্ ইত্যর্থঃ)॥ ৪২০॥ ১৩॥

সূক্রাকু শাক্র থাহার স্ত্রী ঋতুদশন করে, সেই স্ত্রী তিন দিন পর্যান্ত কংস-পাত্রে জলপান করিবে; শুদ্র বা শুদ্রা তাহাকে স্পর্শ করিবে না; ত্রিরাত্রের পর স্নান করিয়া অচ্ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিবে; তাহাকে ধান্যাবঘাতে (তণুল নিকাষণে) নিযুক্ত করিবে॥ ৪২০॥ ১৩॥

শাহ্ব ভাষ্য ।—অথ যস্ত জারামার্ত্বং বিদেৎ ঋতুভাবং প্রাপ্রাদিত্যেবমাদির্গ্রন্থ "প্রাহ্ বা এষা স্ত্রীণাম্" ইত্যতঃ পূর্বং দ্রপ্রিয়া, সামর্থ্যাৎ। ব্রাহং কংসেন পিবেদপহতবাসান্চ স্থাৎ, নৈনাং স্নাতাম্ব্রাভাষ্ণ বৃষলো বৃষলী বা নোপহন্তান্নোপম্পূনেং। ব্রিরাত্রান্ত্রে ব্রিরাত্রতসমাপ্তাবাপ্রত্য স্নাত্বা অপহতবাসাঃ স্থাদিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। তামাপ্র্তাং ব্রীহানবঘাতরেৎ ব্রীহ্বব্দাতার তামেব বিনিযুঞ্জাৎ॥ ৪২০॥ ১৩॥

টীকা।—আভিচারিকং কর্ম প্রসঙ্গাগতমূকু। পূর্বেভিমৃত্যুকালং জ্ঞাপয়তি—অথেতি। শীর্হ বা এষা শ্রীণামিত্যেতদপেক্ষয়া পূর্বেড্য্। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলবত্তে হেতুমাহ— সামর্থ্যাদিতি। অর্থবশাদিতি হাবং॥ ৪২০॥ ১৩॥

ভাষ্যানুবাদ !— থাহার পত্নী আর্ত্তব লাভ করে অর্থাৎ ঋতুভাব প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি শ্রুতিটী পূর্ব্বোক্ত "শ্রুহ্ বা এষা স্ত্রীণান্" ইত্যাদি শ্রুতির পূর্বে পঠিত ব্কিতে হইবে। কারণ, পাঠক্রম অপেক্ষা শব্দক্রম হর্বল। তিনদিন কংসপাত্রে জলপান করিবে। সে স্নাতাই হউক আর অস্নাতাই হউক, কোন শ্রু বা শ্রুনা তাহাকে স্পর্শ করিবে না। ত্রিরাত্রের পর অর্থাৎ ত্রুর্নপ ত্রিরাত্রেত সমাপ্ত হইলে পর, স্নান করিরা অচ্ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিবে। ঋতুস্নাতা সেই স্ত্রীকে ব্রীহি (ধান্ত) অবঘাত করাইবে অর্থাৎ তত্ত্ব প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত তাহাকেই নিযুক্ত করিবে॥ ৪২০॥ ১৩॥

স য ইচ্ছেৎ পুজো মে শুক্লো জায়েত বেদমপুক্রণীত, সর্ব্ব-মায়ুরিয়াদিতি। ক্ষীরোদনং পাচয়িত্বা সর্গিল্লন্তমন্ধীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

স্কুলার্থ্য 1—স যঃ (যঃ কশ্চিৎ) ইচ্ছেৎ মে (মম) পুলঃ শুরুঃ জায়েত, বেদং অমুক্রবীত (পঠেৎ), সর্কম্ আয়ুঃ (বর্ষশতং) ইয়াৎ (প্রাপুয়াৎ ইতি; [তর্হি দম্পতী] ক্ষীরৌদনং (পায়সং) পাচয়িত্বা [তৎ] সর্পিত্মস্তং [ক্বৃত্বা] অশ্লীয়াতাং (ভাজনং কুর্যীতাম্); [এবং ক্বতে] জনগ্নিতবৈ (তাদৃশং পুত্রুং জনগ্নিতুং) ঈশ্বরৌ সমর্থে নি স্থাতাম্॥ ৪২১॥ ১৪॥

সূলান্ত বাদে 1—যদি যে কোন লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্ণ হউক, একটা বেদ অধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক, তাহা হইলে সামী ও স্ত্রী উভয়ে ক্ষীরোদন অর্থাৎ পায়স পাক করাইয়া, তাহা স্বতযুক্ত করিয়া ভোজন করিবে। [এই কর্ম ধারা ঐরূপ পুত্র] সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হইবে॥ ৪২১॥ ১৪॥

শক্ষিরভাষ্যম্ ।—স য ইচ্ছেৎ—পুলোমে শুক্লো বর্ণতো জায়েত, বেদমেকমন্ত্রক্ষীত, সর্বমায়ুরিয়াৎ—বর্ষশতম্, ক্ষীরৌদনং পাচয়িত্বা সর্পিন্নস্ত-মশ্রীয়াতাম্, ঈশ্বরৌ সমর্থে শিক্ষনিয়িতবৈ জনয়িতুম্॥ ৪২১॥ ১৪॥

টীকা।—কিং পুনরব্যাতনিপালৈস্তপুলৈরসুঠেয়ং, তদাহ—ন য ইতি। বলদেবসাদৃশ্যং বা শুদ্ধাং বা শুকুত্ম্ ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুজো মে কপিলঃ পিঙ্গলো জায়েত ছো বেদাবনুক্রবীত সর্বমায়ুরিয়াদিতি, দধ্যোদনং পাচয়িত্বা সর্পিশ্বস্ত-মশায়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥ ৪২২ ॥ ১৫॥

সক্তবার্থঃ — অথ (পক্ষান্তরে) যা ইচ্ছেৎ—মে (মম) পুদ্রা কপিলঃ
পিললঃ জারেত; দ্বি কেনে অন্তর্কীত, সর্বন্ আয়ুং ইয়াৎ ইতি;
সা তৎপত্নী চ উভৌ] দধ্যোদনং (দ্বা চক্রং) পাচয়িত্বা সর্পিল্নন্তং
কিয়া অগ্নীয়াতান্। [এবঞ্চ তৌ] জনয়িতবৈ (জনয়তুন্) ঈশ্বরৌ
ভবেতান্]॥৪২২॥১৫॥
.

সূলাক্সলাকে 1—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র কপিল পিঙ্গলবর্ণ হউক, বিবেদাখায়ী হউক এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; [সে এবং তাহার পত্নী] দুখোদন অর্থাৎ দুখিবারা চরু পাক করাইয়া ঘৃত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [জাহা হইলে তাহারা] ঐরূপ সস্তান সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২২॥১৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ?—দধ্যোদনং দগ্গ চরুং পাচরিতা। দ্বিদক্ষেদিছতি পুত্রম্, তদৈবমশননিয়ম:॥ ৪২২ ॥ ১৫॥

ভাষ্যানুবাদ !—দধ্যোদন অর্থ—দধিমিশ্রিত চরু পাক করাইরা। পুত্রকে যদি দ্বিবেদাধ্যায়ী দেখিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে এই প্রকার. ভোজনের নিয়ম জানিবে ॥ ৪২২ ॥ ১৫ ॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শ্যামো লোহিতাক্ষো জায়েত ত্রীন্ বেদানসুক্রবীত সর্ব্যায়ুরিয়াদিত্যুদোদনং পাচয়িত্বা সর্পিশ্বন্ত-মশ্মীয়াতামীশ্বর্গে জনয়িতবৈ ॥ ৪২৩ ॥ ১৬ ॥

সরলার্থঃ — অথ যা ইচ্ছেৎ— নে পুত্রা স্থানো বর্ণতা, লোহিতাক্ষণ্ড জায়েত, ত্রীন্ বেদান্ অমুক্রবীত, সর্বন্ম আয়ুঃ ইয়াৎ ইতি; [সঃ] উদৌদনং (জলেন ওদনং) পাচয়িত্রা সর্পিয়ন্তম্ অমীয়াতাম্; [এবং ক্তে তাদৃশং পুত্রং] জনয়িতবৈ (জনয়িতুং) ঈশ্বরৌ [স্থাতাম্]॥ ৪২০॥ ১৬॥

সূক্রাক্সশাক্ষ 1—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুজ্র শ্যামবর্গ ও লোহিতলোচন হউক, এবং পূর্ণ একশত বৎসর আয়ুং প্রাপ্ত হউক; তাহা হইলে, জলদ্বারা অন্ন পাক করাইয়া এবং তাহা স্বত্যুক্ত করিয়া [পতি ও পত্নী] ভোজন করিবে। [এইরূপে তাহারা ঐরপ পুজ্র] সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয়॥৪২৩॥১৬॥

শাক্ষরতাষ্যম্ ।—কেবলমেব স্বাভাবিকমোদনম্; উদকগ্রহণমন্তাসৰ-নিবৃত্ত্যর্থম্॥ ৪২৩॥ ১৬॥

টীকা।—স্বাভাবিকমোদনং পাচয়তি চেৎ, কিমর্থমুদগ্রহণং? তথাতিরেকেণৌদন-পাকাসংভ্বাদিত্যাশ≉্যাহ—উদগ্রহণমিতি। ফীরাদেরিতি শেবঃ ।৪২০খ>৬।

ভাষ্যাসূবাদ ।—[উদৌদন অর্থ—] কেবলই স্বাভাবিক—ওদন (অন্ন)। ওদনে অন্ন পদার্থের সমন্ধ নিবৃত্তির উদ্দেশ্তে এথানে 'উদ' শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে ॥ ৪২৩ ॥ ১৬ ॥

অথ য ইচ্ছেদুহিতা মৈ পণ্ডিতা জায়েত সর্বমায়্রিয়াদিতি,

তিলোদনং পাচয়িত্ব। সর্পিশ্বস্তমশ্রীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ। 828 11 29 11

সরলার্থ্য ৷—অথ (পক্ষান্তরে) য: ইচ্ছেৎ—মে পণ্ডিতা (বিছ্যী) ছহিতা জ্বায়েত; সর্বাম্ আয়ুশ্চ ইয়াং ইতি; [সঃ তৎপত্নী চ] তিলৌদনং (তিলমিপ্রিত-মোদনং) পাচয়িত্বা সর্পিমন্তম্ [কৃত্বা] অলীয়াতাম্; জনয়িতবৈ ঈশবের [ভাতাম্]∥৪২৪ ॥ ১৭ ॥

মূলাক্সৰাক হ—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার বিছুষী কন্যা জন্মলাভ করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ুঃ প্রাপ্ত হউক, [সে এবং তাহার পত্নী] তিলোদন (তিলতণ্ডুলের অন্ন) পাক করাইয়া ন্মত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে] ঐরপ ক্যোৎ-পাদনে সমর্থ হয় ॥ ৪২৪ ॥ ১৭ ॥

শাঙ্করভাষ্যম্ **৷**—হহিতুঃ পাণ্ডিত্যং গৃহতন্ত্রবিষয়মেব, বেদে-হনধিকারাৎ। তিলোদনং ক্শরম্॥ ৪২৪ ॥ ১৭ ॥

টীকা।—বেদবিষয়মেৰ তৎপাণ্ডিত্যং কিং ন স্তাদত আহ—বেদ ইভি ॥ ৪২৪ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ ৷—ছহিতার পাণ্ডিত্য কথায় গার্হস্তা-শাস্ত্রবিষয়ক বিভাই বুঝিতে হইবে ; কারণ, স্ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই। তিলোদন অর্থ—ক্বশব্র (তিলের পায়স বা থিচুরो)॥ ৪২৪॥ ১৭॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুজো মে পঞ্চিতো বিগীতঃ সমিতিঙ্গমঃ শুশ্রাধিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত সর্বান্ বেদানসুক্রবীত সর্ব-মায়ুরিয়াদিতি, মাণ্ডুদৌদনং পাচয়িত্বা দূর্পিল্লন্তমন্ত্রীয়াতামীশ্বরে জনয়িতবা ঔক্ষেণ বাৰ্ষভেণ বা॥ ৪২৫ ॥ ১৮ ॥

সব্ধলার্থঃ **া—অথ (পকান্তরে) য ইচ্ছেৎ পণ্ডিতঃ বিগীতঃ** (প্রসিদ্ধ:) সমিতিশ্বমঃ (সভাসদ্ বাগ্মী), শুশ্রুষিতাং (শ্রুতিপ্রিয়াং) বাচং ভাষিতা (বক্তা) পুত্রঃ মে (মম) জায়েত; [সঃ] সর্কান্ বেদান্ অন্ত্রকীত, সর্কম্ আয়ুং ইয়াৎ 🔈 ইতি। [সঃ তৎপত্নী চ] মাংসোদনং (মাংসমিশ্রিতম্ ওদনং) পাচরিত্বা সর্পিন্মস্তং কুত্বা আলীয়াতাম্; উক্ষেণ (উক্ষা—রেতংসেকসমর্থ: পুংগবং, ভদীয়েন') বা আর্বভেণ বা (ঋষভঃ অধিকবয়াঃ, তদীয়েন বা মাংসেন সহ)। জনম্বিতবৈ, (জনরিতুং) ঈশ্বরে।। ৪২৫॥ ১৮॥

সূলান্তলাকে ?—েযে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র পণ্ডিত, দেশবিখ্যাত, সভাসদ্ এবং শ্রুতিপ্রিয় বচনভাষী হউক; এবং সে সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করুক, সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক। [সেই লোক ও তাহার পত্নী] মাংসমিশ্রিত অয় পাক করিয়া গ্রত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে। যৌবনাবস্থ কিংবা ততোহধিকবয়স্ক যাঁড়ের মাংস দ্বারা [মিশ্রিত ওদন ভক্ষণ করিবে, তাহা হইলে, ঐরপ পুত্র] সমূৎপাদনে সমর্থ হয়॥ ৪২৫॥ ১৮॥

শাহ্বভাষ্যম্ !—বিবিধং গীতো বিগীতঃ প্রথাত ইত্যর্থঃ। স সমিতিংগমঃ সভাং গচ্ছতীতি প্রগল্ভ ইত্যর্থঃ, পাণ্ডিত্যস্ত পূথগ্রহণাৎ; শুক্রমিতাং শ্রোতৃমিষ্টাং রমণীয়াং বাচং ভাষিতা—সংস্কৃতায়া অর্থবত্যা বাচো ভাষিতেত্যর্থঃ। মাংসমিশ্রমোদনং মাংসৌদনম্; তন্মাংসনিয়মার্থমাহ—উক্ষেণ বা মাংসেন; উক্ষা
সেচনসমর্থঃ পূক্রবঃ, তদীয়ং মাংসম্; ঋষভন্ততোহপ্যধিকবয়াঃ, তদীয়মার্যভং
মাংসম্॥ ৪২৫॥ ১৮॥

টাকা।—সমিতিঃ বিষৎসভা, তাং পক্ষতীতি বিষানেবোচাতামিতি চেন্নেত্যাহ—পাণ্ডিত্যক্তেতি। সর্বেশনো বেদচতুষ্টয়বিষয়ঃ। উক্ষেণেত্যাদিতৃতীয়া সহার্থে। দেশবিশেষাপেক্ষয়া বা মাংসনিয়মঃ। অথশন্ত পূর্ববাক্যেরু যথাকৃতি বিকল্পার্থঃ॥ ৪২৫॥ ১৮॥

ভাষ্যানুবাদ — 'বিগীত' অর্থ নানা প্রকারে গীত অর্থাৎ সমাজে মুপ্রসিদ্ধ; 'সমিতিংগম' অর্থ—ুবে লোক সভাতে গমন করে অর্থাৎ প্রগল্ভ (বাগ্মী); 'গুল্রবিতা' অর্থ—শ্রবণ করিতে অভীষ্ট অর্থাৎ রমণীর; তাদৃশ বচনের 'ভাষিতা' অর্থাৎ বিশুদ্ধ ও অর্থযুক্ত বাক্যের বক্তা; 'মাংসোদন' অর্থ মাংসমিশ্রিত ওদন; যে মাংস গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা নিয়মিত করিয়া বলিতেছেন যে, ঔক্ষ মাংস; উক্ষা অর্থ রেতঃসেকসমর্থ পুং গো (বাঁড়); তাহার মাংস (ঔক্ষ); তদপেক্ষাও অধিকবয়স্ক বাঁড় ঋষভ; তাহার মাংস আর্বভ। ৪২৫॥ ১৮॥

অথাভিপ্রাতরের স্থালীপাকারতাজ্যং চেষ্টিত্ব৷ স্থালীপাক-স্থোপঘাতং জুহোত্যগ্রের স্বাহাত্মনত্রে স্বাহা দেবায় সবিত্রে সত্যপ্রস্বায় স্বাহেতি হুত্বোদ্ধৃত্য প্রাশ্বাতি, প্রাশ্বেতরস্থাঃ প্রফছিতি, প্রশ্বাল্য পাণী উদপাত্রং পূর্যিত্বা তেনৈনাং

ত্রিরভ্যুক্ষ হ্যুন্তিষ্ঠাতো বিশ্বাবদোহস্থামিচ্ছ প্রপূর্ব্যাং সং জায়াং পত্যা সহেতি॥ ৪২৬ ১৯ •

সব্ধলার্থঃ **১**—[সম্প্রতি^{*} থাক্তদ্রব্যোপযোগ-পদ্ধতিমাহ—'অথাভিপ্রাত-রেব' ইত্যাদিনা]। অথ প্রাতঃ (প্রাতঃকালে) এব স্থালীপাকাবৃতা (স্থালী-পাকবিধিনা) আজ্যং চেষ্টিত্বা (আজ্যসংস্কারং কৃত্বা, চরুং শ্রপয়িত্বা) স্থানী-পাকস্ম উপদাতং (উপহত্য উপহত্য) অগ্নয়ে স্বাহা, অনুমতয়ে স্বাহা, দেবায় সবিত্রে সত্যপ্রসবায় স্বাহা ইতি জুহোতি। হুত্বা [চরুশেষং] উদ্ধৃত্য প্রাশ্লাতি ; প্রাশ্র (স্বয়ং ভূক্বা শেষং) ইতরস্থাঃ (ইতরস্থৈ পত্নৈ) প্রয়চ্ছতি ; পাণী (হস্তে)। প্রক্ষান্য উদপাত্রং (জ্বপাত্রং) পূর্য়িত্বা, তেন (উদক্রেন) এনাং (পত্নীং) 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ ত্রিঃ (বারত্রয়ং) অভ্যক্ষতি (সিঞ্চতি) ॥ ৪২৬ ॥ ১৯॥

মূলাস্থলাদে 2—প্রাতঃকালেই স্থালীপাকের প্রণালীক্রমে আজ্যসংস্কার চরুপাক করিয়া পুনঃপুনঃ আঘাত করিয়া 'অগ্নয়ে স্বাহা' ইত্যাদি মন্ত্রে আহুতিপ্রদান করিবে। হোমের পর চরুশেষ উদ্ধৃত করিয়া স্বয়ং ভোজন করিবে; নিঙ্গে ভোজন করিয়া অবশিষ্ট অংশ অপরকে (পত্নীকে) প্রদান করিবে। শেষে হস্তদ্বয় প্রক্ষালন করিয়া জলদারা উদকপাত্র পরিপূর্ণ করিবে; অনন্তর 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্ৰ পড়িয়া সেই জলদারা সেই পত্নীকে তিনবার অভ্যুক্ষণ করিবে॥ ৪২৬॥ ১৯॥

শাঙ্করভায়ুম্ ৷—অথাভিপ্রাতরেব কালে অবঘাতনির্ত্তান্ তণ্ডুকা-নাদায় স্থালীপাকার্তা স্থালীপাকবিধিনা আজ্যং চেষ্টিয়া আজ্যসংস্থারং ক্লুড়া, শ্রপয়িত্বা, স্থালীপাকস্থাহতীজু হোতি। উপঘাতং উপহত্যোপহত্য চক্বং 'অগ্নয়ে স্বাহা' ইত্যাগ্রাঃ। গার্হঃ সর্কো বিধির্দ্রপ্রব্যাহত্র; হুম্বোদ্ধত্য চরুশেষং প্রাপ্লাতি; স্বরং প্রাশ্যেতরস্থাঃ পত্নৈর প্রয়ছতুর চিছ্টেম্। প্রকাল্য পাণী আচম্য, উদপাত্রং পুরয়িত্বা তেনোদকেনৈনাং ত্রিরভ্যুক্ষতি অনেন মন্ত্রেণ উত্তিষ্ঠাতঃ' ইতি, সকুন্মন্ত্রোচচারণম্॥ ৪২৬॥ ১৯॥

টীকা।—কদা পুনরিদযোদনপাকাদি কর্ত্তব্যং. তদাহ-অথেতি। কোহদৌ স্থালীপাক-বিধিঃ কথং বা তত্র হোমন্তত্রাহ—গার্হ ইতি। গৃহে প্রসিদ্ধো গার্হ্যঃ। অত্রেতি পুরুষত্ব-কর্মোক্তিঃ। অতো মন্তার্য্যতঃ সকাশান্তো বিশাবসোগন্ধর্ব অমুবিষ্ঠান্তাং চ জায়াং প্রপূর্ব্যাং তরুণীং পত্যা সহ সংক্রীড়মানামিচছ, অহং পুনঃ স্বামিমাং জালাং সমুপৈমীতি মন্তার্থঃ॥ ৪২৬॥ ১৯॥

ভাষামুবাদ !—অতঃপর প্রাতঃকানেই অববাতের জন্ত সম্পাদিত তথুলসমূহ লইরা স্থালীপাকের বিধান অনুসারে আজ্য-চেষ্টা করিয়া—আজ্য সংশ্বার করিয়া অর্থাৎ চরু পাক করিয়া বারংবার প্রাব্যাত করিয়া 'অগ্নরে স্বাহা' ইত্যাদি মন্ত্রে স্থালীপাক চরু আছতি প্রদান করিবে। এখানে গৃহস্থানেক সমস্ত বিধিই গ্রহণ করিতে হইবে। হোমের পর হুতশেষ চরু উঠাইয়া ভোজন করিবে। নিজে ভোজন করিয়া উচ্ছিষ্ট ভাগ অপরকে—পত্নীকে প্রদান করিবে। হস্তদ্বর প্রক্ষালন করিয়া আচমনপূর্বক জলপাত্র পূর্ণ করিয়া সেই জল দ্বারা 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে পত্নীকে তিনবার অভ্যক্ষণ করিবে। জল সেচন করিবে), 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র একবার মাত্র উচ্চারণ করিবে॥ ১২৬॥ ১৯॥

অথৈনামভিপততেহমোহহমিমি সা ত্বত্থ সা ত্বমস্তমোহহং সামাহমিমি ঋক্ ত্বং তৌরহং পৃথিবী ত্বং, তাবেহি সত্রভাবহৈ সহ রেতো দধাবহৈ পুংত্সে পুক্রায় বিত্তয় ইতি॥ ৪২৭॥ ২০॥

সব্ধনার্থঃ — অথ (ষথাপত্যকামং ক্ষীরৌদনাদি ভূক্বা) [সংবেশন-কালে] 'অমোহহমশ্বি' ইত্যাদি মন্ত্রেণ এনাং (পত্নীং) অভিপদ্মতে (আলিক্তি)ইতি॥ ৪২৭॥ ২০॥

সূক্রাক্স 1—অতঃপর যাহার যেরূপ সন্তান কামনা, তদমুসারে ক্ষীরোদনাদি ভোজন করিয়া 'অমোহহমস্মি' ইত্যাদি মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক সেই স্ত্রীতে উপগত হইবে॥ ৪২৭॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অথৈনামভিমন্ত্র্য ক্ষীরোদনানি যথাপত্যকামং ভূক্তেতি ক্রমো দ্রষ্টব্যঃ। সংবেশনকালে 'অমোহহমন্মি' ইত্যাদিমম্মেণাভি-পদ্মতে ॥ ৪২০ ॥ ২০ ॥

টীকা।—অভিপত্তিরাণিক্সনম্। কণা কীরোদনাদিভোজনং, তদাহ—কীরেতি।
ভূক্ত্বাভিপত্ত ইতি সংবদ্ধঃ। অহং পতিরমঃ প্রাণোহিমি, সা জং বাগসি। কথং তব
প্রাণজং, মম বাজ্বমিত্যাশকা বাচঃ প্রাণাধীনত্বতব মদবীনভাদিতাভিপ্রেতা সা ভ্রমিত্যাদি
প্রক্তিনম্। বগাধারং হি সাম গীরতে; অভি চ মদাধারতং তব। তথা চ মম সামত্যুক্ত্বঃ
চ তব। ভৌরহং পিতৃত্বাৎ, পৃথিবী জং মাতৃত্বাৎ, তয়োর্লাতাপিতৃত্সিক্রেরিতার্থঃ। তাবাবাং
সংর্তাবহৈ সংর্ভমুভ্নং করবাবহৈ। এহি ত্মাগচ্ছ। কোহসৌ সংরভ্তমাহ—সংহতি।
প্রেযুক্তপুত্রলাভার রেতোধারণং কর্তবামিতার্থঃ। ৪২৭। ২০।

ভাষ্যান্ত্রাদ ৷—অভ:পর সেই স্ত্রীকে মন্ত্রপুত করিরা, যেরূপ সস্তান কামনা করে, তদমুসারে কীরৌদনাদি ভোজন করিয়া—এইরূপ ক্রম বুঝিতে হইবে। শরনসময়ে 'আমোহহমশ্মি' ইত্যাদি মন্ত্রে ঐ স্ত্রীকে আলিঙ্গন করিবে॥৪২৭॥২০॥

অথাস্থা উর বিহাপয়তি বিজিহীথাং দ্যাবাপৃথিবী ইতি, তম্মার্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড সন্ধায় ত্রিরেনামনুলোমামনুমাষ্টি— বিষ্ণুর্যোনিং কল্লয়তু স্বফী রূপাণি পিণ্ডশতু আসিঞ্চতু প্রজাপতি-র্ধাতা গর্ভং দধাতু তে। গর্ভং ধেহি সিনীবালি গর্ভং ধেহি পৃথু-তীকে। গর্ভং তে অশ্বিনো দেবাবাধতাং পুক্রম্রজো ॥ ৪২৮॥ ২১॥

সন্ধলার্থ্য ।— অগ (অনস্তরম্) অভা: (দ্রিরা:) উর (উরুদ্বরং)
'বিজিহীণাং দ্বাবা পৃথিবী' ইত্যনেন মন্ত্রেণ বিহাপরতি (বিষোজরতি)।
তন্তাং অর্থং (পুংচিহ্নং) নিষ্ঠার (নিবেশ্র) মুখেন মুখং সংধার (সংযোজ্য)
অরুলোমাম্ এনাং (দ্রিরং) 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পরতু' হিত্যাদিনা মন্ত্রেণ শিরংপ্রভৃতি সর্বাবর্ধেরু বিঃ (বারত্ররং) অনুমার্টি (মার্জ্জনং করোতি)। মন্ত্রার্থস্ত
বিষ্ণুং তে (তব) যোনিং কল্পরতু (গর্ভগ্রহণযোগ্যং করোতু), ভ্রষ্টা রূপাণি
(অবরবান্) পিংশতু (ঘটরতু), প্রজাপতিঃ আসিঞ্চতু (রেতঃসেচনং করোতু),
ধাতা গর্ভং দধাতু (ধাররতু); সিনীবালি (হে অমাদেবি), গর্ভং ধেহি
(আধৎস্ব), হে পৃথুষ্টুকে [জমণি] গর্ভং ধেহি; পুদ্ধরশ্রজৌ (রিশ্মিমাল্যধরৌ)
অন্থিনৌ দেবৌ তে (তব) গর্ভং আধন্তাম্ (গর্ভাধানং কুরুতাম্)॥ ৪২৮॥ ২১॥

মূলাক্সলাক্স — অতঃপর 'বিজিহীথাং ঘাবা-পৃথিবী' এই

মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক ঐ স্ত্রীর উরুদ্বর বিযুক্ত করিবে। তাহার পর

পূর্বের ভাায় পত্নীতে সংসর্গ করতঃ মূথে মুখ সংযোজিত করিয়া

'বিষ্ণুর্যোনিং কল্লয়তু' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক তিনবার অ্নুসুলোমক্রমে

তাহার আপাদ মন্তক গাত্র মার্জ্জনা করিবে॥ ৪২৮॥ ২১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ১—অথাস্থ উর বিহাপরতি 'বিজীহীথাং ছাবাপৃথিবী' ইত্যনেন। তস্থামর্থমিত্যাদি পূর্ববিং। ত্রিরেনাং শিরংপ্রভৃতি অমুলোমাম্ অমুমাষ্টি 'বিষ্ণুর্যোনিম্' ইত্যাদি প্রতিমন্তম্ ॥ ৪২৮ ॥ ২১ ॥

টীকা।—উর্বো: সংবোধনং ভাবাপৃথিবী ইতি। বিজিহীথাং বিশ্লিষ্টে, ভবেতাং বুবা মিত্যর্থ:। বিশ্লুর্ব্যাপনশীলো ভগবান্ ভবতাা যোনিং কল্পপ্ত পুত্রোৎপত্তিসমর্থাং করোতু। স্বস্তা সবিতা তব রূপাণি পিংশতু বিভাগেন দর্শনযোগ্যানি করোতু। প্রজাপতির্বিরাড়াক্সা

মদারনা স্থিয়া ছবি রেডঃ সমাসিঞ্চু প্রক্ষিণতু। ধাতা পুনঃ স্কাক্সা ক্ষীয়ং গর্ভং ক্ষাক্ষনাং স্থিতা দখাতু ধারমতু পুঞাতু চ। সিনীবালী দর্শাহর্দেবতা ছদান্ত্রনা বর্ততে। সাপৃথ্টুকা বিত্তীর্ণস্ততিভোঃ দিনীবালি পৃথুষ্টুকে গর্ভমিমং ধেহি ধারয়। অমিনো দেবো হুয়াচক্রমদো সকীয়রশ্মিমালিনো তব গর্ভং জ্বাত্মনা স্থিতা সমাধ্তান্। ৪২৮॥ ২১॥

ভাষারুবাদ :—ইহার পর 'বিজিহীথাং ভাবাপৃথিবী' এই মস্তে সেই স্ত্রীর উরুদ্ধ বিযোজিত করিবে। 'তস্তাম্ অর্থন্ নিষ্ঠায়' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্ব্ববং। তাহার পর, 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পরতু' ইত্যাদি প্রত্যেক মন্ত্র পাঠ-পূর্বক তিনবার তাহাকে মস্তক প্রভৃতি সর্বাঞ্চে অন্নলোমক্রমে মার্জনা ক্রিবে॥ ৪২৮॥ ২১॥

হিরগ্যয়ী অরণী যাভ্যাং নির্মন্থতামশ্বিনো। তং তে গর্ভং হবামহে দশমে মাদি সূতয়ে। যথাগ্নিগর্ভা পৃথিবী যথা ছোরিন্দ্রেণ গর্ভিণী। বায়ুর্দিশাং যথা গর্ভ এবং গর্ভং দধামি তেহদাবিতি॥ ৪২৯॥ ২২॥

সরলার্থ্য — হিরণ্ময়ী (হিরণ্মযো)) অরণী [প্রাক্ আসতুঃ]; অখিনৌ যাভ্যাং নির্মন্থতাম্; দশমে মাসি স্থতয়ে (প্রস্বায়) তে (তব) তং গর্জং হবামহে (আহতিরূপেণ অর্পয়ামঃ)। পৃথিবী যথা অগ্নিগর্ভা, ভৌঃ যথা ইন্দ্রেণ গভিণী (গর্ভবতী), বায়ুঃ যথা দিশাং (প্রাচ্যাদীনাং) গর্ভঃ, আহং এবং (তদ্বদেব) তে গৰ্ভং দধামি ইতি ॥ ৪২৯ ॥ ২২ ॥

সুক্রাস্থলাকে ?—অশ্বিনন্বয় যেই হিরণায় অবণীন্বয় ন্বারা মন্থন করেন, আমি দশম মাসে প্রস্বার্থ তাহাতে গর্ভ আধান করিতেছি। পুথিবী যেরূপ অগ্নিগর্ভা, আকাশ 'ষেমন সূর্য্য দ্বারা গর্ভবতী, দিক্ সকল যেমন্ বায়ু দারা গভিণী, সেইরূপ আমি তোমায় এই গর্ভ অর্পণ করিয়া গর্ভবতী করিতেছি; এই বলিয়া নাম গ্রহণপূর্বক গর্ভাধান করিবে॥ ৪২৯॥ ২২॥

শাঙ্কৰভায়্যম্ ৷—অন্তে নাম গৃহাতি—অসাবিতি তন্তাঃ ॥ ৪২৯ ॥ ২২ ॥ টীকা।—জ্যোতির্ময়াবরণী প্রাগাসভূ্যাভ্যাং গর্ভমবিনো নির্মাণতবস্তৌ, ভং ভথাভূভং গর্ভং তে জঠুরে দধাবহৈ দশমে মাসি প্রস্বার্থন্। আধীয়মানং গর্ভং দৃষ্টান্তেন দর্শয়তি---যথেতি। ইন্দ্রেণ ক্র্যোণেতি যাবং। অসাবিতি পত্যুর্কা নির্দ্দেশঃ। তন্তা নাম গুহ্লাতীতি পূর্বেণ সংবদ্ধ: ॥ ৪২৯ ॥ ২২ ॥

ভাষ্যামূবাদ ।—মন্ত্রের শেষে 'অসৌ' বলিয়া সেই স্ত্রীর নাম গ্রহণ করিবে॥ ৪২৯॥ ২২॥

সেবিতঃ। এবাতে গর্ভ এজতু সহাবৈতু জরায়ুণা। ইন্দ্রস্থায়ং বজঃ কৃতঃ দার্গলঃ দপরিশ্রেয়ঃ। তমিন্দ্র নির্জ্জহি গর্ভেণ দা-বরাত্ সহেতি॥ ৪৩০॥ ২৩॥

সরকার্থঃ — [অনন্তরং] সোয়ন্তীং (আসরপ্রসবাং) [ব্রিরং] 'যথা বায়ুং পুদ্ধবিশীন্' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ অন্তিঃ (জলৈঃ) অভ্যুক্ষতি (সঞ্চিতি)। মন্ত্রার্থস্ত — বায়ুং যথা পুদ্ধবিশীং (পদ্মিনীং) সর্বাতঃ সমিল্রতি (কম্পরতে), এবা (এবং)তে (তব) গর্ভঃ এজতু (পরিম্পন্দতাম্ নির্গচ্ছতু); [ত্বাংচ] জরায়ুণা সহ অবতু (রক্ষতু)। ইক্রম্ম (প্রাণম্ম) অরং ব্রজঃ (নির্গমনপথঃ) সার্গলঃ সপরিশ্রয়ঃ চ (পরিশ্রমেণ জরায়ুণা সহিতঃ) ক্রতঃ [অন্তি]; হে ইক্র, তং পন্থানং প্রোণ্য) গর্ভেণ সহ নির্জহি (নির্গমনং কুরু), সাবরাং (মাংস-পেশীং) চ নির্জহি ইতি ॥ ৪৩০ ॥ ২৩ ॥

সূক্রান্ত বাদে 2—পরে, তুথপ্রসবের নিমিত্ত "সোয়ন্তীমন্তি"
ইত্যাদি মন্ত্র দারা প্রীকে অভ্যক্ষণ (জলদেক) করিবে, এবং বলিবে যে, বায় যেমন পদ্মিনীকে অর্থাৎ পুকরিণীকে সর্বতোভাবে পরিচালিত করে, তেমন তোমার গর্ভও জরায়ুর সহিত পরিস্পন্দিত হউক; এবং তামাকে বিক্ষা করুক! গর্ভের জন্ম একটা অর্গলযুক্ত ব্রজ অর্থাৎ পথ নির্মিত আছে; হে ইন্দ্র প্রাণ), তুমি যাহাতে সেই পথ অবলম্বন করিয়া গর্ভের সহিত নির্গত হও, এবং গর্ভনিঃসরণের, সময় যে মাংসপেশী নির্গত হইয়া থাকে, তাহাও নির্গত কর॥ ৪৩০॥ ২৩॥

শাহ্মরভাষ্যম্ 1—গোয়স্তীমন্তিরভূাক্ষতি—প্রসবকালে স্থপ্রসবনার্থ-মনেন মন্ত্রেণ—"যথা বায়ুঃ পুন্ধরিণীং সমিন্ধর্যতি সর্বতঃ; এবা তে গর্ভ এজ্বতু'ইতি॥ ৪৩০ ॥ ২৩॥

টীকা।—সমিজয়তি সরপোপযাতমক্থৈব চালয়তীত্যেতং। এবা ত এব্যেষ সরপোপ-শাতমকুর্বরেজতু গর্ভকলতু। জরায়্ণা গর্ভবেষ্টনমাংসথতেন সহাবৈতু নির্গছতু। ইন্দ্রভ প্রাণ্ডায়ং ব্রজো মার্গঃ সর্গকালে গর্ভাধানকালে বা কৃতঃ । সার্গল ইত্যন্ত ব্যাধ্যা সপরিশ্রম ইতি, পরিবেটনেন জরায়ুণা সহিত ইত্যর্থ:। তং মার্গং প্রাপ্য ছমিজ্র গর্ভেণ সহ নিজঁহি নির্গচছ। গুর্ভনিঃসরণানস্তরং বা মাংসপেশী নির্গচ্ছতি, সাবরা, তাং চ নির্গময়েত্যর্থ:॥ ৪৩০ ॥ ২৩ ॥

ভাষ্যাসুবাদ ।—প্রসবকালে স্থপ্রসবের জন্ম আসন্ধ্রসবা সেই দ্রীকে বিথা বায়ু: পুন্ধরিণীমু' ইত্যাদি মন্ত্রে অভ্যুক্ষণ করিবে॥ ৪০০॥ ২০॥

জাতেহগিমুপদমাধায়াস্ক আধায় কণ্ডদে পৃষদাজ্যণ দমীয় পৃষদাজ্যস্থাপঘাতং জুহোত্যশ্মিন্ দহত্রং পুয়াদমেধমানঃ স্বে গৃহে। অস্তোপদন্দ্যাং মা ছৈৎদীৎ প্রজয়া চ পশুভিশ্চ স্বাহা। ময়ি প্রাণাণ্ডম্বয়ি মনদা জুহোমি স্বাহা। যৎ কর্মণাত্যরীরিচং যদ্বা ন্যনমিহাকরম্। অগ্নিউৎ স্বিউক্দিন্বান্ স্বিউণ্ স্বভূতং করোতু নঃ স্বাহেতি॥ ৪৩১॥ ২৪॥

সকলার্থ্য — ইদানীং জাতকর্ম নিরূপাতে—'জাতে' ইত্যাদিনা]।
জাতে (পুত্রে ভূমিঠে সতি), অগ্নিং উপসমাধায় (সমানীয়) [পুত্রং] অঙ্কে
আধায় কংসে (পাত্রবিশেষে) পৃষদাজ্যং (মিশ্রিতং দধিঘৃতং) সংনীয় (সংযোজ্য)
'অস্মিন্ সহস্রম্' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ পৃষদাজ্যন্ত উপঘাতং (পৌনঃপুন্যেন)
জুহোতি॥ ৪৩১॥ ২৪॥

সুলাত লাকে !— অনস্তর পুত্র জিনালে পর, অগ্নি আনয়নপূর্বক পুত্রকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া কংসে (আজাস্থালীতে) পৃষদাজ্য
অর্থাৎ দিধি ও গ্নত মিশ্রিত করিয়া অল্ল অল্ল প্রদাজ্য গ্রহণ করতঃ
পুনঃ পুনঃ এই বলিয়া হোম করিবে যে, এই নিজগৃহে আমি পুত্ররূপে
বর্দ্ধিত হইয়া সহস্র সহস্র মনুষ্যকে পরিপোষণ করিব। আমার এই
পুত্রের সন্তান-সন্ততিতে লক্ষ্মী ও পশু-সম্পত্তি যেন অবিচ্ছিন্ন থাকে।
এই আমাতে (পিতাতে) যে সমস্ত প্রাণ (ইক্রিঃ) বর্তমান আছে, আমি
তংসমস্তই মনে মনে তোমাতে (পুত্রেতে) অর্পণ করিতেছি। আমি
কার্য্যতঃ যে কিছু নানতা কিংবা অতিরিক্ততা করিয়াছি, সর্বদেবোত্তম
অগ্নি থিন্টকৃৎ হইয়া আমার হোমকর্ম্ম উত্তম করুন॥ ৪৩১॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অথ জাতকর্ম। জাতেইগ্রিম্পসমাধার অক্ষে আধার পুত্রম্, কংসে প্রদাজ্যং সরীয় সংযোজ্য দধিন্বতে, প্রদাজ্যভোগদাতং জুহোতি 'অন্মিন্ সহস্রম্' ইত্যাম্বাবাপস্থামে ॥ ৪৩১ ॥ ২৪ ॥

ষঠে। ২ধ্যায়ঃ — চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

টীকা।—খুতমিশ্রং দিধি প্রদাজ্যমিত্যুচাতে। উপযাতমিত্যাতীকাং পৌনঃপুনাং বিবক্ষিতম্।
প্রদাল্লান্তাল্লমল্লমানার পুঃ প্রভু হোতীতার্থঃ। অন্মিন্ যে গৃহে পুত্ররূপেণ রহ্মমানো মসুকাশাং
সহশ্রং পুরাসমনেকমপুরপোরকো ভুরাসম্, অন্ত মংপুত্রকোপসন্দাং সংততো প্রলমা
পশুতিক সহ প্রীর্মা বিচ্ছিন্না ভ্যাদিত্যাহ—অন্মির্মিত। ময়ি পিতরি বে প্রাণাঃ সস্তি, তান্
পুত্রে ছয়ি মনসা সমর্পরামীত্যাহ—ময়ীতি। অত্যরীরিচ্মিত্যতিরিক্তং কৃতবানন্তি, ইহ কর্মণাকরমরকবঃ, তং সর্কং বিয়ানগ্রিঃ খিইং করোতীতি খিইকৃদ্ ভূছা থিইমনধিকং স্বত্মন্যাকং করোছিত্যর্থঃ॥ ৪৩১॥ ২৪॥

ভাষ্যানুবাদ !—অতঃপর জাতকর্ম [কথিত হইতেছে—] পুত্র জন্মিলে পর, অগ্নিসমানয়নপূর্বাক পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া, কংসে পৃষদাজ্য—দধি ও স্বত মিশ্রিত করিয়া উপঘাতপূর্বাক 'অস্মিন্:সহস্রম্' ইত্যাদি মন্ত্রে সেই পৃষদাজ্য হোম করিবে॥ ৪৩১॥ ২৪॥

অথাস্থা দক্ষিণং কর্ণমভিনিধায় বাগ্বাগিতি ত্রিরথ দধিমধুস্বত্থ সন্মীয়ানন্তর্হিতেন জাতরূপেণ প্রাশয়তি। ভূস্তে দধামি, ভূবস্তে দধামি, স্বস্তে দধামি, ভূর্ভু বঃ স্বঃ সর্বাং ত্বয়ি দধামীতি॥৪৩২॥২৫॥

সকলার্থ — অথ (যথোক্ত হোমানন্তরম্) অশ্র (বালকস্থা) দক্ষিণং কর্ণম্ অভি (দক্ষিণকর্ণে) [স্বমুখং] নিধার 'বাক্বাক্' ইতি ত্রিঃ (বারত্রয়ং) [জপেৎ]। অথ দধি মধু দ্বতং সংনীর (একীকত্য) অনন্তর্হিতেন (অব্যবহিতেন মুখলগ্রেন) জাতরপেণ (স্ববর্ণপাত্রেণ) 'ভূস্তে দধামি' ইত্যাদিভিঃ মন্ত্রৈঃ প্রাশরতি (ভোজরতি) ॥ ৪৩২ ॥ ২৫ ॥

সূক্রাক্র শাক্ত — অনন্তর, পিতা বালকের দক্ষিণকর্ণে নিজ মুখ
সংলগ্ন করিয়া বারত্রয় "বাক্ বাক্" এই প্রকার জপ করিবে। তাহার
পর দখি, মধু ও ঘৃত মিশ্রিত করিয়া অদ্রন্থিত হির্থায় পাত্র দ্বারা
প্রত্যেকবার "ভূত্তে দখামি" ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক ভোজন
করাইবে॥ ৪৩২॥ ২৫॥

শাহ্বরভাষ্যম্।—অথাস্ত দক্ষিণকর্ণমভিনিধার স্বং মুখং বাগাগিতি ত্রির্জপেং। অথ দধি মধ্ মৃতং সন্নীরানস্তর্হিতেনাব্যবহিতেন জাতরূপেণ হিরণ্যেন প্রাশয়ত্যেতৈর্দ্ধন্তঃ প্রত্যেকং ভূরিতি॥ ৪৩২॥ ২৫॥

টীক। — অত্য জাতত শিশোরিতার্থ:। এরীলকণা বাক্ ছরি প্রবিশন্থিতি। জপতোহভিপ্রার: । এতৈর্মন্তেভূত্তে দধানীত্যাদিভিরিতি শেব:। ৪৩২ ॥ ২৫॥

ভাষ্যান্তবাদ ৷—অতঃপর পিতা বালকের দক্ষিণকর্ণে নিজ্পুথ সংলগ করিয়া 'বাক্বাক্' এই কথা তিনবার জ্বপ করিবে। তাহার পর দধি মধু ঘুত একত্রিত করিয়া স্থবর্ণপাত্র নিকটে লইয়া তাহা দারা এরুএকটী মন্ত্রোচ্চারণপূর্ব্বক ভোজন করাইবে॥ ৪৩২॥ ২৫॥

অথাস্থ নাম করোতি বেদোহদীতি, তদস্থ তলগুছমেব নাম ভবতি॥ ৪৩৩॥ ২৬॥

সরলার্ব্য 2—অথ (মৃতাদিপ্রাশনানন্তরম্) অশু (বালক্ষু) নাম করোতি— 'বেদোহসি' ইতি। তচ্চ 'বেদনাম' অস্তা (বালকস্তা) তৎ গুহুম্ এব নাম ভবতি ॥৪৩৩॥২৬॥

সুলাক্সৰাদ্য 2—অনন্তর, পিতা সেই জাত-পুত্রের 'বেদোংসি' বলিয়া নামকরণ করিবে ; এই নাম অতি গোপনীয়, সাধারণে প্রকাশ্য নহে ॥৪৩৩॥২৬॥

শাস্করভাষ্যম্ ।—অথাস্ত নামধেয়ং করোতি বেদোহসীতি। তদস্য তদ্গুহং নাম ভবতি বেদ ইতি॥ ৪৩৩॥ ২৬॥

টীকা।—বেদনামা ব্যবহারো লোকে নাস্তীত্যাশক্যাহ—তদন্তেতি। যন্তদ্বে ইতি নাম, তদস্য গুহুং ভবতি। বেদনং বেদোহমুভবঃ সর্বস্থ নিজং স্বরূপমিত্যর্থঃ॥ ৪৩০॥ ২৬॥

ভাষ্যান্তবাদ ৷—অনন্তর, 'বেদঃ অসি' বলিয়া এই বালকের নামকরণ ক্রিবে। এই বেদ' নামটা বালকের গোপনীয় নাম হয়॥৪৩৩॥২৬॥

অথৈনং মাত্রে প্রদায় স্তনং প্রযক্ষতি--্যন্তে স্তনঃ সশয়ো যো ময়োহভূর্য্যে রত্নধা বহুবিচাঃ সূদত্রঃ। যেন বিশ্বা পুয়াসি বার্যাণিঃ সরস্বতি তমিহ ধাতবে করিতি॥ ৪৩৪॥ ২৭॥

সরসার্ব্য 1—অথ (অনন্তর:) এনং (বালক:) মাত্রে প্রালার (সমর্প্য) 'যন্তে স্তনঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ স্তনং প্রায়ছ্কতি॥ ৪৩৪॥ ২৭॥

সূলাস্থলাক ৷—ইতঃপর সীয় অন্ধ-স্থিত সেই বালককে মাতৃক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠপূর্ব্বক স্তন প্রদান করিবে,— 'হে সরস্বতি, তোমার যে স্তন লোকস্থিতির হেতুভূত অন্ন হইতে জাত, যে স্তন ভুক্ত ও পীত অন্ন-জলের ধারক, যে স্তন কর্মাফলরপী ' বস্থর প্রদাতা, এবং যে স্তল ছারা এই সমস্ত বিশ্বই বরণীয় হয়, তুমি

বেই স্তন পোষণ করিতেছ; অতএব তুমি আমার পুল্রের জীবন-ধারণার্থ সেই স্তন আমার ভার্যাতে প্রবিষ্ট কর॥ ৪৩৪॥ ২৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ৷--অথৈনং মাত্রে প্রদায় স্বাঙ্কস্থম্, স্তনং প্রয়ছতি "যস্তে স্তনঃ" ইত্যাদিমন্ত্রেণ॥ ৪৩৪ ॥ ২৭ ॥

টীকা।—হে সরস্বভি, যন্তে ভনঃ দশয়ঃ শয়ঃ ফলং, তেন সহ বর্ত্তমানঃ, যশ্চ সর্বপ্রাণিনাং স্থিতিহেত্মভাবেন জাতো যশ্চ রত্নধা অন্নশ্র পয়সো বা ধাতা, যশ্চ বহু কর্ম্মলং তদ্বিন্দতীতি বস্থবিং। যা স্বষ্টু দদাতীতি সুদত্রা, যেন চ স্তনেন বিশ্বা বিশ্বানি বীৰ্ঘ্যাণি বরণীয়ানি বেদা-দীনি ভূতানি **হং পু্যাসি, তং তঃনং ম**দীয়পুত্রভ ধাতবে পানায় মদীয়ভাগ্যাভনে প্রবিষ্টং -কুর্নিবতার্থঃ। ৪৩৪॥ ২৭॥

ভাষ্যানুৰাদ ৷—অনস্তর, পিতা নিজক্রোড়স্থিত সেই বালককে মাতার ক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া 'বস্তে স্তনঃ' ইত্যাদি মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক স্তনপ্রদান করিবে॥ ৪৩৪॥ ২৭॥

অথাস্থ মাতরমভিমন্ত্রয়তে—ইলাসি মৈত্রাবরুণী বীরে বীর-জীজনৎ, সা ত্বং বীরবতী ভব। যাম্মান্ বীরবতোহকরদিতি। তং বা এতমাহুরতিপিতা বতাভুরতিপিতামহো বতাভুঃ পরমাং বত কাষ্ঠাং প্রাপচ্ছিয়া যশসা ব্রহ্মবর্চসেন, য এবংবিদাে ব্রাহ্মণস্থ পুত্ৰো জায়ত ইতি॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

ইতি ষষ্ঠধ্যায়স্থ চতুর্থং ব্রাহ্মণ্ম্॥ ৬॥ ৪॥

সরকার্থিঃ—অথ অস্ত (বালক্সা) মাতরম্ 'ইলাসি মৈত্রাবরুণী' ইত্যাদিনা, মন্ত্রেণ, অভিমন্ত্ররতে (অভিমুখীকরোতি)। এবংবিদঃ ব্রাহ্মণস্থ যঃ পুত্রঃ জারতে, তম্ (পুত্রম্) আহঃ (কথঁয়ন্তি) [পণ্ডিতাঃ]—বত (হর্ষে) [স্থ] অতিপিতা (পিতরম্ অতিক্রান্তঃ) অভূঃ, [ত্বং] অতিপিতামহঃ (পিতামহমতি-ক্রান্তঃ) অভূঃ; বত শ্রিয়া, বশসা, ব্রহ্মবর্চ্চসেন চ পরমাং কাষ্ঠাং প্রাপৎ (প্রাপিতবানিত্যর্থঃ)।

মন্ত্রার্থস্ত-হে বীরে স্থ ইলা (লোকস্ততা) মৈত্রাবরুণী (মিত্রাবরুণাভ্যাং জ্ঞাতঃ মৈত্রাবরুণিঃ—বশিষ্ঠঃ, তৎপত্নী অরুদ্ধতী—মৈত্রাবরুণী, তৎসমা অসি, বীরং (পুত্রং) অজীজনৎ (উৎপাদিতবতী); [যা স্বান্ বীরবতঃ (বীরপুত্রজননাৎ বীরযুক্তান্) অকরৎ (কৃতবতী), সা স্থং, বীরবতী ভব ইতি॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

সুলাক নাকে ?—অতঃপর বালকের মাতাকে সম্বোধনপূর্বক বলিবে যে, তুমিই স্তবনীয়া মৈত্রাবরুণীরূপে (অরুদ্ধতীরূপে) অবস্থান করিতেছ; মিত্র—সূর্য্য ও বরুণ হইতে সমূৎপন্ন বলিগ্রের নাম মৈত্রাবরুণ, তাঁহার পত্নী অরুদ্ধতীকে মৈত্রাবরুণী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে]। হে বীরে, তুমি বীর পুত্র প্রসব করিয়া আমাদিগকে বীরবান্ করিয়াছ, অতএব তুমিও বীরবতী হও।

এই প্রকার বিধিবোধিত সংস্কারসম্পন্ন পুক্রগণই শ্রী, যশঃ ও ব্রহ্মবর্চস দারা পিতা পিতামহ প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়াছে। অতএব ইতঃপরও এই প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞানবানের যে পুক্র হয়, সেই পুক্রও শ্রী, যশ ও ব্রহ্মবর্চস প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া এই প্রকারেই সকলের স্বতিভাক্তন হয়। ৪৩৫॥ ২৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ ।—অগাস্ত মাতরমভিমন্নরতে 'ইলাসি' ইত্যনেন। তং বা এত্যাহুরিত্যনেন বিধিনা জাতঃ পুত্রঃ পিতরং পিতামহং অতিশেত-ইতি। প্রিরা যশসা ব্রহ্মবর্চ্চসেন প্রমাং নিষ্ঠাং প্রাপৎ—ইত্যেবং স্তত্যো ভ্বতীত্যর্থঃ। যস্ত চৈবংবিদো ব্রাহ্মণস্থ পুত্রো জারতে, স চৈবং স্তত্যো ভ্বতীত্যধ্যাহার্য্যম্॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ৬॥ ৪॥

টীকা।—ইলা প্রত্যা ভোগাসি। মিত্রাবরুপাত্যাং সংভূতো মৈত্রাবরুপো বসিষ্ঠতত ভার্যা মৈত্রাবরুপী চারুদ্ধতী, তহবং তিওঁসীতি ভার্যাং সংবোধঃতি—মৈত্রাবরুপীতি। বীরে প্রমঞ্জীকনং। সা তংবীরবতী জীব্হহপুত্রা ভব। বাং ভবতী বীরবতঃ প্রসংপল্লানস্মানকরং কৃতবতীতি মন্ত্রার্থঃ। পিতরমতীতা বর্ত্তত ইতাতিপিতা। অহো মহানেষ বিশ্বয়ো বং পিতরং পিতামহং চ সর্ব্বমেব বংশমতীতা সর্ব্বসাদ্ধিকত্বং জাতোহসীতার্থঃ। ন কেবলং প্রতৈত্বংং প্রতিরপি তু যথোক্তপ্রসংপল্লভ পিতৃরপীত্যাহ—
বত্তেতি। ৪০৫। ২৮।

ইভি বৃহদারণ্যকোপনিষম্ভাষ্টীকায়াং ষষ্ঠাখ্যায়ক্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ 🛚 🗣 🛢 👂

ভাষ্যান্তবাদ !—ইহার পর 'ইলাসি' ইত্যাদি বাক্যে পত্নীকে আমন্ত্রণ—আর্থ্যসমূখীন করিবে। 'তং বৈ এতম্ আহুঃ ইতি' এই প্রকার 'বিধানক্রমে জাত পুত্র শীয় পিতা ও পিতামহকেও অতিক্রম করে; এই জয়ই বলা হইল বে, শ্রী, যশ ও ব্রহ্মবর্চন দ্বারা পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইরাছে— এইরূপে স্বতিযোগ্য হইরা থাকে। এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন যে ব্রাহ্মণের এই প্রকার পুত্র সমুৎপন্ন হয়, তিনি নিজেও যে, এই প্রকারে স্বতিভাজন হইরা: থাকেন, ইহা ধরিয়া লইতে হইবে॥ ৪৩৫॥ ২৮॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৬ ॥ ৪

পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্ য

অথ বণ্ডশঃ। পৌতিমাধীপুজ্ৰঃ কাত্যায়নীপুজ্ৰাৎ কাত্যায়নী-পুত্রে। গৌতমীপুত্রাদ্গৌতমীপুত্রো ভারদ্বান্ধীপুত্রান্তারদ্বান্ধীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাৎ পারাশরীপুত্র ঔপস্বস্তীপুত্রাদৌপস্বস্তীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাৎ পারাশরীপুত্রঃ কাত্যায়নীপুত্রাৎ কাত্যায়নীপুত্রঃ কোশিকীপুত্রাৎ কোশিকীপুত্র আলম্বীপুত্রাচ্চ বৈয়াদ্রপদীপুত্রাচ্চ বৈয়াত্রপদীপুত্রঃ কাণ্বীপুত্রাচ্চ কাপীপুত্রাচ্চ, কাপীপুত্রঃ॥ ৪৩৬॥ ১॥ সন্ধলার্থ্য ।—[অত্র স্ত্রীণাং গুণোৎকর্ষমহিয়া গুণবৎপুত্রোৎপত্তে: প্রস্তুতত্বাৎ স্ত্রীপ্রাধান্তেনৈবাচার্য্যক্রমো নির্দ্দিষ্টঃ।] প্রজাপতিরিহ আচার্য্যঃ, পৌতিমাধীপুত্রশ্চান্তিমো বিজ্ঞেয়ঃ। ইমানি শুক্লানি (শুদ্ধানি) যজুংধি যাজ্ঞবন্ধ্যেন আ সাংজীবীপুত্রাৎ সামানম্ আখ্যায়ন্তে (প্রোচ্যন্তে)। প্রজাপতিমারভ্য পৌতিমাধীপুল্রপর্য্যন্তমাচার্য্যক্রমো নির্ত্ত এব, যাজ্ঞবন্ধ্য-সাংজীবীপুত্ররোম ধ্যৈ তু ব পরম্ বিভিন্ততে। ব্রহ্মণঃ স্বয়ন্তৃবিশেষণং জাত্যা স্বয়স্থ ব্ৰহ্ম চ প্ৰবচনাথ্যম্ অনাগুনস্তম্ নিত্যসিদ্ধম্, ত্যথান্তরবারণায়। ত্তীয়ে ব্রহ্মণে নম ইত্যর্থঃ॥ ৪৩৬—৪৩৯॥ ১—৪॥

> সেরমন্ত্রপূদোপেতা শ্রীশস্করমতে স্থিতা। ভাত্যার্ণব-মহারত্বজিত্বক্ষ্ণাং ক্তে কৃতা। সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ-শ্রীত্রগাচরণশর্মণা। বৃহদারণ্যকে ব্যাখ্যা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

সূক্রাস্থল হ — সম্প্রতি দ্রীপ্রধার্ন বংশব্রাহ্মণ বর্ণিত হই-তেছে,—দ্রীপ্রাধান্ত বশতঃ গুণবান্ পুত্র জন্ম লাভ করে, এ কথা পূর্বের উক্ত হইয়াছে; সেই কারণে এখানেও দ্রীরূপ বিশেষণে বিশেষিত আচার্য্যেরই পারম্পর্যক্রম বর্ণিত হইতেছে। পৌতিমাসী-তন্ম শেষ আচার্য্য; তিনি কাত্যায়নীপুত্র হইতে, কাত্যায়নীপুত্র গোত্মীপুত্র হইতে, গোত্মীপুত্র ভারদ্বাদ্ধী-পুত্র হইতে, ভারদ্বাদ্ধী-

পুত্র পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র ঔপস্বস্তীপুত্র হইতে, ঔপ-স্ত্তীপুত্র পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র কাত্যায়নীপুত্র হইতে, কাত্যায়নীপুত্ৰ কৌশিকীপুত্ৰ হইতে, কৌশিকীপুত্ৰ আলম্বীপুত্ৰ ও বৈয়াঘ্ৰপদীপুত্ৰ হইতে, বৈয়াঘ্ৰপদীপুত্ৰ কাণ্বীপুত্ৰ ও কাণ্নীপুত্ৰ হইতে, কাপীপুত্র আবার---॥ ৪৩৬----৪৩৯॥ ১॥

শাঙ্করভায়্যম্ ৷—অপেদানীং সমন্তপ্রবচনবংশঃ । স্ত্রীপ্রাধান্তাৎ গুণবান্ পুত্রো ভবতীতি প্রস্তুতম্; অতঃ স্ত্রীবিশেষণেনৈব পুত্রবিশেষণাদাচার্য্য-পরম্পরা কীর্ত্ত্যতে। তানীমানি শুক্লানীতি অব্যামিশ্রাণি ব্রাহ্মণেন। অবাত্যামানীমানি বঙ্গুংবি, তানি শুক্লানি শুদ্ধানীত্যেতং। প্রজাপতিমারভ্য বাবৎ পৌতিমাধীপুল্রঃ, তাবদধোমুখো নিয়তাচার্য্যপূর্বক্রেমো বংশঃ সমানম্ আ সাংজীবীপুজাৎ। ব্রহ্মণঃ প্রবচনাখ্যস্ত। তচৈতেদ্ ব্রহ্ম প্রজাপতি-প্রবন্ধ-পরম্পররা আগত্য অম্মাস্থনেকধা বিপ্রস্তম্, অনাঘনন্তম্, স্বয়ন্ত্র ব্রহ্ম নিত্যম্; তথ্যৈ ব্রহ্মণে নমঃ। নমস্তদমুবর্তিভ্যো গুরুভ্যঃ ॥ ৪৩৬—৪৩৯ ॥ ১ ॥ ইতি ষষ্ঠাধ্যারস্থ পঞ্চমং ব্রাহ্মণন্॥ ৩॥ ৫॥

টীকা।—সান্নিধ্যাৎ থিলকাণ্ডস্ত বংশোহয়মিতি শক্ষাং নিবর্ত্তয়ন্ বংশব্রাহ্মণতাৎপর্য্যমাহ— অথেতি। বিভাভেদাদতীতভ কাওম্বয়ভ প্রত্যেকং বংশভাক্তে,হপি নাভ পৃথক্ত,ভাগিত্বং, থিলত্বেন তচ্ছেষত্বাৎ। তথা চ সমাপ্তো পঠিতো বংশঃ সমস্তল্তৈব প্রবচনন্ত ভবিষ্যতীত্যর্থ:। পুর্বের্ব বংশে পুরুষবিশেষিতো, তৃতীয়ঃ স্ত্রীবিশেষিতন্তত্র কিং কারণমিত্যাশস্ক্যাহ—স্ত্রীপ্রাধাস্থা-দিতি। তদেব ক্টয়তি—গুণবানিতি। কীর্ত্তাত ুরান্ধণেনেতি সংবন্ধঃ। যজুংধীতান্ত ব্যাখ্যানমব্যামিশ্রাণীতি দোবৈরসংকীর্ণানি, পৌরুষেয়ন্থনোধন্বারাভাবাদিতার্থঃ। অযাত্যামাশুছুষ্টাশুগতার্থানীত্যর্থ:। পাঠক্রমেণ মমুস্থাদিঃ প্রজাপতিপর্যস্তো বংশো ব্যাখ্যাত:। সংপ্রতার্থক্রমমাখ্রিত্যাহ—প্রজাপতিমিতি। শ্বধোমুখবং পাঠক্রমাপেক্ষয়োচাতে। ত্রাপি প্রজাপতিমারভ্য সাংজীবীপুত্রপর্য্যন্তং বাজসনেরিশাখাস্থ সর্বান্থেকো বংশ ইত্যা*হ*— সমানমিতি। প্ৰবচনাথ্যস্ত বংশাত্মনে। ব্ৰহ্মণঃ সংবন্ধাৎ প্ৰজাপতিবিভাং ^{*}লৰ্কবানিত্যাহ— ইতি। ততাধিকারিভেদীদবান্তরভেদং দর্শরতি—তচ্চেতি। প্রজাপতিসুধপ্রবন্ধ: প্রপঞ্চঃ, দৈব পরম্পরা তয়েতি যাবং। তক্ত পরমান্মরূপং ব্যন্তুত্মভিনধাতি---অনাদীতি। তস্তাপৌরুবেয়ত্বেনাসংভাবিতদোবতয়া প্রামাণ্যমভিপ্রেত্য বিশিনষ্ট—নিত্যমিতি। মধ্যান্তেৰু কুতমকলা গ্ৰন্থাঃ প্ৰচারিণো, ভৰন্তীতি মন্বানঃ সন্নাহ—তল্মৈ ব্ৰহ্মণে নম ইতি॥ ৪৩৬— 1 8-- C | 6C8

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্টিকায়াং ষষ্ঠাখ্যায়স্ত পঞ্চমং বংশব্রাহ্মণম্ ॥ ७ ॥ ৫॥

নমো জন্মাদিসংবন্ধহেত্বিধাংসহেতবে। হরুরে পরমানন্দপরিজ্ঞানবপূর্ভ্ তে । > ।
নমন্ত্রব্যস্তসংদোহ-সরসীরহভানবে। শুরুবে পরপক্ষৌষধ্বাশুধ্বংসপটায়সে । ২ ।
ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাক্তকশুদ্ধানন্দ-পূজাপাদশিশ্য-ভগবদানন্দজ্ঞানকৃতারাং
বৃহদারণ্যকোপনিবস্তাশ্যটিকারাং যঠোহধারং সমাপ্তঃ । ৬ ।

ভাষ্যানুবাদ ।—অতঃপর এখন সমস্ত উপনিবদের (আচার্য্যক্রম) বর্ণিত হইতেছে। স্ত্রীলোকের উৎকর্ষান্ত্রসারে গুণবান্ পুত্র সমূৎপদ্ধ হয়, এই বিষয়ই পূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে; সেইজ্ব্যু এখানে স্ত্রীর (মাতার) বিশেষণামুসারে পুত্রকে বিশেষিত করিয়া আচার্য্য-পরম্পরা বর্ণিত হইতেছে। সেই এই বজ্ঃসমূহ শুক্র অর্থাৎ ব্রাহ্মণভাগের সহিত মিশ্রিত নহে, অথবা এই বে সকল বজ্ঃ কথিত হইল, এ সমূদ্দ্র যজঃ শুক্র অর্থাৎ শুদ্ধ নির্দ্দোর। প্রজ্ঞাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া পৌতিমারীপুত্র পর্যান্ত্র যে আচার্য্য-পরম্পরাক্রম প্রদর্শিত হইল, তাহা অধােমুখ অর্থাৎ প্রতিলোমক্রমে ব্বিতে হইবে। সাংজীবীপুত্র পর্যান্ত স্ত্রীপ্রাধান্তক্রম অব্যাহত আছে। 'ব্রহ্মণঃ' অর্থ—বেদ-ভাগের; নেই এই প্রবচনাত্মক বন্ধ প্রজ্ঞাপতির উপদেশ-পরম্পরাক্রমে আমাদের নিকট আসিয়া বহুভাগে বিস্তৃত্তি লাভ করিয়াছে। এথানে স্বয়্নভূ অর্থ অনাদি অনস্ত নিত্য ব্রহ্ম; সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে নমস্কার, এবং তাঁহার অনুগামী গুরুগণকেও নমস্কার ॥ ১৩৬—৪৩৯॥ ১—৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ ৬॥ ৫॥ বৃহদারণ্যকোপনিষদের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ ০॥

আত্রেয়ীপুলাদাত্রেয়ীপুলো গোতমীপুলাদোগতমীপুলো ভারদাজীপুলাদ্ভারদাজীপুলঃ পারাশরীপুলাৎ পারাশরীপুলো বাকা-বাংশীপুলাদার্গাপুলা বার্কার্কণীপুলা বার্কার্কণীপুলা বার্কার্কণীপুলা আর্কার্কণীপুলা আর্কার্কণীপুলা আর্কার্কণীপুলা আর্কার্কণীপুলা নাঙ্কার্কার্পাপুলা দার্কার্কার্পাপুলাদার্ভাগীপুলঃ শোঙ্কীপুলাদ্ভাঙ্কার্মীপুলঃ সাঙ্কতীপুলাৎ সাঙ্কতীপুল আন্ধায়নীপুলাদান্ধায়নীপুল আন্ধার্মীপুলাদান্ধী-পুলো জায়ন্ত্রীপুলাজ্জায়ন্ত্রীপুলো মাণ্ডুকায়নীপুলামাণ্ড কায়নী-

পুলো মাণ্কীপুলামাণ্কীপুলঃ শাণ্ডিলীপুলাছালিলীপুলো রাণীতরীপুলাদাণীতরীপুলো ভালুকীপুলাছালুকীপুলঃ ক্রোঞ্চি কীপুলাভ্যাং ক্রোঞ্চিকীপুলো বৈদস্তীপুলাকৈদস্তীপুলঃ কার্শকেয়ীপুলাৎ কার্শকেয়ীপুলঃ প্রাচীনযোগীপুলাৎ প্রাচীন-যোগীপুলঃ সাঞ্জীবীপুলাৎ সাঞ্জীবীপুলঃ প্রামীপুলাদান্তরিবাসিনঃ প্রামীপুল আহরায়ণাদান্তরায়ণ আহরেরান্তরিঃ—॥৪৩৭॥২॥

প্রামীপুত্র আহ্বরায়ণাদাহ্বরায়ণ আহ্বেরাহ্মরি:—॥৪৩৭॥২॥ সুক্রাক্সব্যাক্ষ —আরেরীপুত্র হইতে, আত্রেয়ীপুত্র গোভষী-পুত্ৰ হইতে, গোত্মীপুত্ৰ ভারদান্তীপুত্ৰ হইতে, ভারদান্তীপুত্ৰ পারাশরী পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র বাৎসীপুত্র হইতে, বাৎসীপুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র বার্কারুণীপুত্র হইতে, বার্কারুণী-পুত্ৰ পুৰুচ বাৰু ারুণীপুত্ৰ হইতে, বাৰু ারুণীপুত্ৰ আইভাগীপুত্ৰ হইতে, আর্নভাগীপুত্র শৌঙ্গীপুত্র হইতে, শৌঙ্গীপুত্র সান্ধতীপুত্র হইতে, সাহতীপুত্ৰ আলম্বায়নী-পুত্ৰ হইতে, আলম্বায়নী-পুত্ৰ আলম্বীপুত্ৰ হইতে, আলমী-পুত্ৰ জায়ন্তীপুত্ৰ হইতে, জায়ন্তীপুত্ৰ কায়নী-পুত্ৰ হইতে, মাণ্ডুকায়নী-পুত্ৰ মাণ্ডুকীপুত্ৰ মাণ্ডুকীপুত্র শাণ্ডিলীপুক্র হইতে, শাণ্ডিলীপুক্র রাণীতরী-পুক্র হইতে, রাধীতরীপুত্র ভালুকীপুত্র হইতে, ভালুকীপুত্র ক্রোঞ্চিকীর পুত্রবয় হইতে, ক্রোঞ্চিকীর পুদ্রদন্ন বৈদৃভূতীপুদ্র হইতে, বৈদভূতীপুদ্র কার্শকেয়ীপুত্র হইতে, কার্শকেয়ীপুত্র প্রাচীনযোগীপুত্র হইতে, প্রাচীনযোগীপুত্র সাঞ্জীবীপুত্র হইতে, সাঞ্জীবীপুত্র প্রাক্ষী-পুত্র হইতে, প্রান্ত্রী-পুত্র আহুরিবাসী আহুরায়ণ হইতে, আহুরায়ণ আহুরি হইতে, আস্থরি—॥৪৩৭॥২

যাজ্ঞবন্ধ্যাদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালকাছদ্দালকোহর পাদর উপবেশেরপবেশিঃ কুঞাঃ কুঞার্কাজজ্ঞাবসো বাজ্ঞাবা জিহ্বাবতো
বাধ্যোগাজ্জিহ্বাবান্ বাধ্যোগোহসিতাদার্বগণাদসিতো বার্বগণো
হরিতাৎ কশ্যপাৎ হরিতঃ কশ্যপঃ শিল্লাৎ কশ্যপাৎ শিলঃ

কশ্যপঃ কশ্যপানৈধ্রতেঃ কশ্যপো নৈধ্রণিকোঁচো বাগন্তিণ্যা অন্তিণ্যাদিত্যাৎ। আদিত্যানীমানি শুক্লানি যজ্ত্যি বাজসনেয়েন যাজ্ঞবক্ষ্যেনাখ্যায়ন্তে ॥৪৩৭॥৩॥

সুক্রান্ত বাদে !— যাজ্ঞবদ্ধ্য হইতে, যাজ্ঞবদ্ধ্য উদ্দালক হইতে, উদ্দালক অরণ হইতে, অরণ উপবেশি হইতে, উপবেশি কুল্রি হইতে, কুল্রি বাজ্ঞবা হইতে, বাজ্ঞাবা জিহ্নাবান বাধ্যোগ অসিত বার্ষগণ হইতে, অসিত বার্ষগণ হরতিকশ্যপ হইতে, হরিত কশ্যপ, শিল্প-কশ্যপ হইতে, নৈঞ্জবিকশ্যপ হইতে, বৈশ্ববিকশ্যপ বাক্ হইতে, বাক্ অন্তিনী হইতে, অন্তিনী আদিত্য হইতে। আদিত্য হইতে প্রাপ্ত এই সমস্ত শুরু যজু বাজসনের যাজ্ঞবদ্ধ্য কর্তৃক ব্যাখ্যাত হইয়াছে ॥৪৩৮॥৩॥

সমানমা সাঞ্জীবীপুজ্ঞাৎ, সাঞ্জীবীপুজ্ঞো মাণ্ড্ কায়নের্মাণ্ড্ কায়নির্মাণ্ডব্যান্মাণ্ডব্যঃ কোৎসাৎ কোৎসো মাহিথ্যের্মাহিথির্বামকক্ষায়ণাদ্বামকক্ষায়ণঃ শংগুল্যাচ্ছাণ্ডিল্যো বাৎস্থাদ্বাস্থঃ কুশ্রেঃ
কুল্রির্যজ্ঞবচসো রাজস্তম্বায়নাদ্ যজ্ঞবচা রাজস্তম্বায়নস্তরাৎ
কাব্যেয়াৎ তুরঃ কাব্যেয়ঃ প্রজাপত্তিঃ, প্রজাপতিন্ত্র ক্লণো ব্রক্ষা
স্বয়স্তু, ব্রক্ষণে নমঃ ॥৪৩৯॥৪॥

ইতি পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্ ॥৬॥৫॥ ইতি বাজসনেয়ক-রহদারণ্যকোপনিষৎস্থ ষষ্ঠো২ধ্যায়ঃ, রহদারণ্যক-ব্রাহ্মণক্রমেণ তু অন্তমো২ধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥

। ওঁমৃ তৎসৎ॥

স্কার বাদে !— সাঞ্জীবীপুত্র পর্যন্ত আচার্যাক্রম সমান।
সাঞ্জীবীপুত্র মাণ্ড্কায়নি হইতে, মাণ্ড্কায়নি মাণ্ডব্য হইতে, মাণ্ডব্য
কৌৎস হইতে, কৌৎস মাহিথি হইতে, মাহিথি বামকক্ষায়ণ
হইতে, বামকক্ষায়ণ শাণ্ডিল্য হইতে, শাণ্ডিল্য বাৎস হইতে, বাৎস
কুত্রি হইতে, কুত্রি যজ্ঞবচস্ রাজস্তমায়ন হইতে, যজ্ঞবচা রাজস্তমায়ন
তুর কাব্যেয় হইতে, তুর কাব্যেয় প্রজ্ঞাপতি হইতে, এবং প্রজ্ঞাপতি
ব্রহ্ম হইতে বিভালাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্ম অর্থ নিত্য স্বয়স্তু।
তাহার উদ্দেশে নমস্কার ॥৪ ১৯॥৪॥

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥৬॥৫॥ ইতি শ্রীবৃহদারণ্যকোপনিষদের মূলানুবাদ সমাপ্ত ॥০॥

সম্পূত্ৰ্যং বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ ॥

ওঁম্ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁম্ ॥